

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Стратегическое государственное и муниципальное управление относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1: Разрабатывает и совершенствует документы стратегического планирования ОПК-2.2: Планирует контрольно-надзорную деятельность за реализацией стратегий и программ развития	ОПК-2.1: Знать методы стратегического планирования деятельности органа власти; нормативные и методические акты, устанавливающие требования к составу, форме и содержанию документов стратегического планирования Уметь разрабатывать документы стратегического планирования деятельности органов власти Владеть навыками использования типовых форм документации стратегического планирования деятельности органов власти ОПК-2.2: Знать принципы организации контрольно-надзорной деятельности за реализацией стратегий и программ развития территорий Уметь планировать контрольно-надзорную деятельность за реализацией стратегий и программ развития Владеть	Практическое задание Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		методологией планирования контрольно-надзорной деятельности за реализацией стратегий и программ развития		
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать правила формулирования целей и задач; структуризацию целей и задач государственного и муниципального стратегического управления; технологию построения дерева целей, методы целеполагания Уметь формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в рамках государственного и муниципального стратегического управления Владеть методикой целеполагания и построения дерева целей ПК-1.2: Знать структуру и требования к выработке и принятию решений в сфере стратегического планирования на государственном и муниципальном уровне Уметь генерировать идеи в области стратегического государственного и муниципального управления Владеть способностью принимать управленческие решения для достижения стратегических целей государственного и муниципального управления	Практическое задание Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-12: Способен применять методы стратегического анализа и	ПК-12.1: Использует методы стратегического анализа и планирования в государственном и	ПК-12.1: Знать методы стратегического анализа и планирования в	Практическое задание Реферат	Экзамен: Контрольные

планирования в государственном и муниципальном управлении	муниципальном управлении ПК-12.2: Разрабатывает документы стратегического планирования	государственном и муниципальном управлении Уметь провести анализ социально-экономического развития территории Владеть методами стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Знать нормативно-правовую и методическую информацию в части состава, формы и содержания документации по стратегическому планированию развития территории Уметь разрабатывать документы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении Владеть навыками заполнения типовых форм документации по стратегическому планированию в государственном и муниципальном управлении		вопросы
---	---	--	--	---------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. История становления стратегического государственного и муниципального управления	14	0	0	0	14
Тема 2. Методология стратегического государственного управления	14	0	0	0	14
Тема 3. Формирование и анализ стратегических альтернатив	14	0	0	0	14
Тема 4. Структура и содержание стратегического плана	16	1	0	1	15
Тема 5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования	18	1	2	3	15
Тема 6. Система стратегического планирования	20	1	4	5	15
Тема 7. Документы стратегического планирования и их реализация	20	1	4	5	15
Тема 8. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования	17	0	2	2	15
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Стратегическое государственное и муниципальное управление" (<https://e-learning.unn.ru/user/index.php?id=10313>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задание 1. Источниками данных, которые могут быть использованы для мониторинга стратегий, являются:

- Федеральное статистическое наблюдение (РОССТАТ);
- Данные исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и МСУ;
- Результаты социологических опросов профильных организаций (ФСО, Ромир, Левада, РАН и т. д.);
- Публикации в СМИ;
- Данные научно-исследовательских работ;
- Международные и российские рейтинги.

Проведите сравнительный анализ предложенных источников, выделите преимущества каждого.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Используя 172-ФЗ «О стратегическом планировании в российской Федерации», опишите участников стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Задание 2. Определите, какие виды взаимодействия осуществляются между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления региона в сфере стратегического планирования.

Задание 3. Предложите механизмы методической поддержки регионам для совершенствования системы стратегического планирования.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание 1. Система документов стратегического планирования регионального развития, существовавшая до принятия 172-ФЗ включала:
на федеральном уровне:

- концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- прогноз долгосрочного социально-экономического развития на долгосрочный период до 2030 года;
- отраслевые документы стратегического планирования (порядка 80);
- схемы территориального планирования (транспорт, энергетика, здравоохранение, образование);
- стратегии социально-экономического развития федеральных округов, в т. ч. стратегия развития арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года;
- основные направления деятельности Правительства РФ;
- государственные программы РФ (40) и ФЦП (48);

на региональном уровне:

- стратегии социально-экономического развития субъектов РФ (разработано 85 документов, утверждено 75);
- схемы территориального планирования;
- программы и прогнозы социально-экономического развития на среднесрочный период;
- государственные программы субъектов РФ.

172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» ввел следующую систему документов планирования:

- стратегия пространственного развития РФ;
- стратегия развития макрорегионов;
- стратегия развития субъектов РФ;
- долгосрочные и среднесрочные прогнозы развития субъектов РФ;
- план мероприятий по реализации стратегии развития субъекта РФ;
- государственные программы субъекта РФ;
- документы муниципального стратегического планирования.

Проведите анализ изменений законодательства в сфере стратегического планирования, выделите тренды. Ответ обоснуйте.

Задание 2. На основе выбранного региона/города провести SWOT-анализ (минимум по 5 элементам) и сопоставление между ними. Полученные выводы занести в таблицу. Предложить ряд мероприятий по устранению слабых сторон субъекта. Определить специализацию субъекта на основе сильных сторон.

Задание 3. На основе стратегии развития субъекта и реализуемых программ и подпрограмм развития в различных сферах (минимум 5 направлений) построить систему сбалансированных показателей по 4 блокам: финансы, благополучатели, внутренние процессы, обучение и развитие. На основе полученной системы сбалансированных показателей определить сферы наличия «двойного финансирования» и «перекрестной ответственности» в рамках реализуемых программ и подпрограмм развития субъекта. Определить ключевые проблемы субъекта и предложить ряд мероприятий для их устранения. В качестве субъекта исследования может быть выбран регион или город-миллионник.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Формирование правовой базы для стратегического планирования на муниципальном уровне в современной России
2. Особенности перехода к новым правовым условиям стратегического планирования
3. Состояние и перспективы развития государственного стратегического планирования в России

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

4. Механизмы разработки документов стратегического планирования
5. Механизмы реализации документов стратегического планирования
6. Методология и инструменты государственного планирования

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

7. Национальные цели и стратегические задачи развития РФ до 2024 года.
8. Цели устойчивого развития ООН
9. Технологии для устойчивого развития и их вклад в ЦУР

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	о			

	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;)

Информационное обеспечение стратегического планирования

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей)

1. Эволюция систем планирования
2. Стратегическое планирование как инструмент управления на государственном уровне
3. Технологии принятия стратегических решений
4. Правовое регулирование процессов государственного и муниципального стратегического планирования
5. Генри Минцберг: Школы стратегий
6. Программно-целевой подход
7. Проектный подход

8. Конкурентное развитие по М. Портеру
9. Корпоративное управление П. Друкера
10. Концепция стейкхолдеров
11. Матрица Ансоффа
12. SWOT-анализ
13. PEST-анализ
14. Отраслевой анализ М. Портера
15. Система сбалансированных показателей Д. Нортон и Р. Каплана
16. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития
17. Стратегические изменения и роль видения
18. Миссия, видение, ценности и лидерство
19. Методики оценки социально-экономического развития территорий
20. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегией
21. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России
22. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
23. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
24. Принципы стратегического планирования
25. Задачи стратегического планирования
26. Участники стратегического планирования
27. Полномочия участников стратегического планирования
28. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении)

30. Документы стратегического планирования федерального и регионального уровня
31. Документы стратегического планирования муниципального уровня
32. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования
33. Государственная регистрация документов стратегического планирования
34. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования
35. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном и региональном уровне
36. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне
37. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном и региональном уровне
38. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном и региональном уровне
39. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования
40. Реализация документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне
41. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования
42. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования
43. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Перцик Е. Н. Территориальное планирование / Перцик Е. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490479> (дата обращения:

05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07565-6 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786247&idb=0>.

2. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764326&idb=0>.

3. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759527&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 574 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489521> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14002-6 : 2139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821242&idb=0>.

2. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490777> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01984-1 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817735&idb=0>.

3. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 594 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490779> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01986-5 : 1779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819936&idb=0>.

4. Проектное управление в органах власти : Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Гегедюш Н. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12623-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764376&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная
информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.