

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Научно-исследовательский семинар относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1: Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность ОПК-7.2: Осуществляет педагогическую деятельность	ОПК-7.1: Знать методику научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности Уметь осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность Владеть навыками проведения научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности ОПК-7.2: Знать основы педагогической деятельности Уметь осуществлять педагогическую деятельность Владеть навыками педагогической деятельности в профессиональной сфере	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных	ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные	ПК-11.1: Знать типовые методы и специализированные средства для аналитической работы Уметь проводить сбор данных и	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

исследований	исследования	проводить аналитическую работу, используя современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками аналитической работы в профессиональной сфере ПК-11.2: Знать типовые методики научного исследования Уметь проводить научные исследования Владеть навыками проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности		
ПК-7: Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-7.1: Использует в профессиональной деятельности различные источники информации ПК-7.2: Верифицирует и структурирует информацию	ПК-7.1: Знать основы работы с источниками информации Уметь использовать в профессиональной деятельности различные источники информации Владеть навыками работы с источниками информации в профессиональной сфере ПК-7.2: Знать способы верификации источников информации Уметь верифицировать и структурировать информацию Владеть навыками работы по верификации и структурированию информации в профессиональной сфере	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК ОС-9: Способен ясно, чётко и логично	ОПК ОС-9.1: Аргументированно и	ОПК ОС-9.1: Знать	Тест	Зачёт:

представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности, умения убеждать и оппонировать собеседнику в рамках научной и профессиональной устной и письменной полемики	конструктивно излагает свои позиции и идеи ОПК ОС-9.2: Представляет результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности на конференциях	способы аргументирования своей позиции, идеи Уметь аргументированно и конструктивно излагать свои позиции и идеи Владеть навыками аргументированно и конструктивно излагать свои позиции и идеи в научной и профессиональной деятельности ОПК ОС-9.2: Знать Способы, приемы представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности на конференциях Уметь Обоснованно представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности на конференциях Владеть навыками представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности на конференциях		Исследовательское задание Контрольные вопросы
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	59

Промежуточная аттестация	4 зачёт
--------------------------	------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	З	Ф	О	З	Ф
Тема 1 Роль и сущность научных исследований	17	2	0	2	15
Тема 2. Методология научных исследований	17	0	2	2	15
Тема 3. Планирование и реализация исследований	17	0	2	2	15
Тема 4. Формы представления результатов исследования, их оценка и диагностика	16	0	2	2	14
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	2	6	9	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Задание. Подготовьте анализ научной статьи в вашей профессиональной сфере

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание. Составьте рабочий план исследования в соответствии с тематикой магистерской диссертации

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задание. На примере конкретной статьи (студенты самостоятельно выбирают понравившуюся статью) выделите и обоснуйте актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, рабочую гипотезу, элементы научной новизны, и элементы практической значимости исследования

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Отличительные особенности видов деятельности по сбору и анализу информации (инспекция, аудит, мониторинг, оценка, исследование)
2. Проблема интерпретации результатов исследования
3. Проблемы формирования программы исследования

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11

4. Инструментальные средства исследований в менеджменте
5. Проблема выбора методов исследования для магистерской диссертации
6. Вопросы сбора и анализа информации для научного исследования

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

7. Стандарты управления исследовательскими проектами
8. Стандарты управления исследовательскими программами и портфелями
9. Подходы к оценке эффективности и диагностике результатов исследований
10. Вопросы формирования исследовательской программы

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические

Оценка	Критерии оценивания
	примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Расположите в эволюционном порядке понятия, вошедшие в определение системы:

1	Только элементы и связи (отношения) между ними (Л.фон Берталанди, А. Холл)
2	Наблюдатель (исследователь), то есть лицо, представляющее объект или процесс в виде системы (У.Р. Эшби)
3	Цель как конечный результат, системообразующий критерий (В.И. Вернадский, У.Р. Гибсон, П.П. Анохин)

Ответ: 1-3-2

Установите соответствие между перечисленными понятиями и их определением:

Понятие	Определение понятия
А. Элемент	1. Группа элементов, для которых не определена подцель и не выполняется свойство целостности рассмотрения системы, решения поставленной задачи, поставленной цели
Б. Компонент	2. Предел членения системы с точки зрения аспекта
В. Подсистема	3. Организованность системы, устойчивая упорядоченность ее элементов и связей

Г. Связь	4. Ограничение степени свободы элементов
Д. Цель	5. Заранее мыслимый результат сознательной деятельности человека
Е. Структура	6. Группа элементов, для которых определена подцель и выполняется свойство целостности

Ответ: А-2 , Б-1 ,В-6 ,Г-3 ,Д-5 , Е- 4.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

К методам активизации интуиции и опыта специалистов относятся:

- а) сценарные методы
- б) морфологический анализ
- в) метод синектики
- г) метод аргументации

К моделям опционного ценообразования относятся:

- а) биномиальная модель
- б) модель Кокса, Росса и Рубинштейна
- в) модель Гордона
- г) модель Блэка-Шоулза

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

К морфологическому моделированию относятся методы:

- а) «Дельфи»
- б) систематического покрытия поля;
- в) сопоставления совершенного с дефектным;
- г) отрицания и конструирования;
- д) морфологического ящика;
- е) обобщений;
- ж) мозговой атаки;
- з) экстремальных ситуаций;
- и) дерева целей.

Расположите этапы научного исследования в верной последовательности:

- а) планирование исследования
- б) интерпретация данных
- в) опровержение или не опровержение гипотезы
- г) выдвижение гипотезы
- д) в случае отвержения старой – формулирование новой гипотезы
- е) проведение исследования

Ответ: г,а,е,б,в,д

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9

К формально-логическим методам исследования относятся методы:

- а) индукция и дедукция
- б) конструирование понятий
- в) методы классификации
- г) все ответы верны

Метод научного познания, заключающийся в замене изучаемого объекта его специально созданным аналогом, по которому определяются или уточняются характеристики оригинала называется:

- а) абстрагированием
- б) аналогией
- в) моделированием
- г) верного ответа нет

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;)

1. Оценка, аудит, мониторинг, исследование. В чем принципиальные отличия?

--

- | |
|---|
| 2. Типы исследований. |
| 3. Принципы отбора проблемы. Этапы постановки проблемы. |
| 4. Метод группировки фактов. |
| 5. Принципы построения классификаций. |
| 6. Метод построения типологий. |
| 7. Виды эмпирических методов. |
| 8. Основные этапы проведения эксперимента. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований)

- | |
|---|
| 25. Теория информационного поля. |
| 26. Виды сетевых моделей. |
| 27. Разработка программы исследования. |
| 28. Основные этапы планирования исследований. |
| 29. Принципы оценки и мониторинга исследовательских проектов и программ. |
| 30. Виды оценок и моделей оценивания исследовательских проектов и программ. |
| 31. Модели с участием заинтересованных сторон в оценке результативности исследований. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников)

- | |
|---|
| 9. Методы исследования документов. |
| 10. Социологические исследования. |
| 11. Методы тестирования. |
| 12. Классификация методов, направленных на активизацию интуиции и опыта специалистов. |
| 13. Методы выработки коллективных решений. |
| 14. Методы структуризации. |

- | |
|--|
| 15. Методы экспертных оценок. Организация сложных экспертиз. |
| 16. Морфологические методы. |
| 17. Классификация методов формализованного подхода. |
| 18. Аналитические и статистические методы в менеджменте. |
| 19. Имитационное моделирование. |
| 20. Положительные и отрицательные аспекты использования методологии нечетких множеств в менеджменте. |
| 21. Использование опционного подхода в менеджменте. |
| 22. Метод реальных опционов. |
| 23. Виды реальных опционов. |
| 24. Информационный подход к анализу организационно-экономических систем. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9 (Способен ясно, чётко и логично представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности, умения убеждать и оппонировать собеседнику в рамках научной и профессиональной устной и письменной полемики)

32. Написание аннотации к научной работе
--

Оценочное средство - Исследовательское задание

Зачёт

Критерии оценивания (Исследовательское задание - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа подготовлена на основании изученной теории. Теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	В работе обнаруживается непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Исследовательское задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9 (Способен ясно, чётко и логично представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности, умения убеждать и оппонировать собеседнику в рамках научной и профессиональной устной и письменной полемики)

1. Составление примерного плана к исследовательской работе
2. Написание аннотации к научной работе
3. Составление актуального списка источников и литературы по теме исследования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шароватов Е. В. Организационно-методические основы научно-исследовательской работы студентов : методические рекомендации по выполнению научно-исследовательских работ / Шароватов Е. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2019. - 55 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754855&idb=0>.
2. Небритов Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Небритов Б. Н. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 72 с. - Книга из коллекции Донской ГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7890-1906-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803950&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лебедев Сергей Александрович. Методы научного познания : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98281-389-3. - ISBN 978-5-16-104564-0. - ISBN 978-5-16-009634-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624714&idb=0>.
2. Овчаров Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-009204-1. - ISBN 978-5-16-100943-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609971&idb=0>.
3. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764326&idb=0>.
4. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.