

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Психолого-педагогический факультет

АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность образовательной программы
Экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма(ы) обучения
Заочная

Арзамас
2023

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.1: Знать основные категории философии и уметь применять их при анализе мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Уметь проявлять толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Доклад-презентация Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Дифзачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

I Семестр. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности
Тема 4. Образование государства Русь
Тема 5. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
Тема 6. Русские земли в середине XIII-XIV в.
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья
Тема 8. Древнерусская культура
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
Тема 10. Эпоха Ивана Грозного
Тема 11. Россия на рубеже XVI-XVII вв.
Тема 12. Смутное время
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения
Тема 14. Культура России в XV-XVII вв.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I
Тема 16. Эпоха "дворцовых переворотов". 1725-1762 гг.
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
Тема 18. Русская культура XVIII в.
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.
Тема 22. Россия на пороге XX в.
Тема 23. Первая русская революция
Тема 24. Российская империя в 1907-1914 гг.
Тема 25. Первая мировая война и Россия
Тема 26. Культура в России XIX - начала XX в.
II Семестр. Тема 1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы
Тема 2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.
Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества 1945-1984 гг.
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало "холодной войны" и формирование биполярного мира
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период
Тема 7. Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)
Тема 8. Россия в 1990-е гг.
Тема 9. Россия в XXI в.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.1: Знать базовые категории и концепты философского анализа в контексте мировоззренческой специфики различных культурных кругов и ареалов УК-5.2: Формировать культуру толерантности и терпимого отношения в восприятии плюральной социокультурной среды УК-5.3: Навык поиска релевантной информации об этнокультурных и этноконфессиональных различиях различных общественных групп и социальных институций УК-5.4: Формирование уважительного отношения к традиционным социокультурным практикам, опирающееся на высокий уровень осведомленности содержания главных этапов исторического развития народов России УК-5.5: Рефлексия ценностных ориентиров и мировоззренческих установок с выработкой умений и навыков обоснования и значимости собственной гражданской позиции	Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Античная философия
- Тема 4. Философия Средних веков
- Тема 5. Философия эпохи Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени
- Тема 7. Немецкая классическая философия
- Тема 8. Современная западная философия
- Тема 9. Русская философия

Тема 10. Учение о бытии (онтология)
Тема 11. Учение о развитии (диалектика)
Тема 12. Сознание как философская проблема
Тема 13. Познание как предмет философского анализа
Тема 14. Научное познание
Тема 15. Проблема человека в философии
Тема 16. Учение о ценностях (аксиология)
Тема 17. Учение об обществе (социальная философия)
Тема 18. Будущее человечества: философский аспект

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формах- те корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3: Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знать фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках в рамках межличностного общения. Уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи и выделять в них значимую информацию. Владеть навыками построения монологического высказывания и ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета и используя различные стратегии, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке, используя соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Знать особенности официальной и неофициальной переписки, включая социокультурные различия на иностранном языке. Уметь свободно выражать свои мысли в письменной форме, используя разнообразные языковые средства и социокультурные различия. Владеть навыками и умениями оформления официальной и неофициальной корреспонденции на иностранном языке с учетом социокультурных различий. УК-4.3: Знать информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации для решения коммуникативных задач на иностранном языке. Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо-	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		димую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей на иностранном языке. Владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Я и моя семья.
- Тема 2. Распорядок дня.
- Тема 3. Увлечения. Хобби.
- Тема 4. Спорт. Виды спорта.
- Тема 5. Здоровье. У врача.
- Тема 6. Одежда.
- Тема 7. Еда. Покупки. В магазине.
- Тема 8. Учеба. Высшее образование.
- Тема 9. Роль иностранного языка в современном мире.
- Тема 10. Проблемы молодежи.
- Тема 11. Средства массовой информации
- Тема 12. Проблемы экологии
- Тема 13. Техногенные катастрофы.
- Тема 14. Путешествие
- Тема 15. Великобритания.
- Тема 16. США.
- Тема 17. Канада
- Тема 18. Австралия и Новая Зеландия.
- Тема 19. Россия.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1: Знать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть методами соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте. УК-8.2: Знать признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них
Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них
Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности
Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 6 Строевая подготовка
Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 10 Основы медицинского обеспечения

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, образовательной программы. Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре, заочной формы обучения на 1 курсе.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования	УК-7.1: Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках. УК-7.2: Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. УК-7.3: Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом -

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межкультурные коммуникации на иностранном языке»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3: Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знать этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде; языковые нормы культуры устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; культурно-исторические реалии; существующие стереотипы и способы их преодоления. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межкультурном общении, представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть речевым этикетом страны изучаемого языка; социокультурными различиями при ведении переписки на государственном и иностранном языке. УК-4.2: Знать нормы делового письменного общения, принятые в стране изучаемого языка, в рамках межкультурного и делового общения; социокультурные различия при оформлении корреспонденции на государственном и иностранном языке Уметь устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры в письменной форме. Владеть навыками ведения написания официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий страны изучаемого языка. УК-4.3: Знать информационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необ-	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

		ходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей на иностранном языке в рамках межкультурной коммуникации. Владеть коммуникативными способами взаимодействия; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета; владеть информацией коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.		
--	--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, **темы**:

Тема 1. Путешествие. Виды путешествий
Тема 2. Туристическая индустрия
Тема 3. Средства передвижения
Тема 4. В аэропорту. Бронирование билетов
Тема 5. На вокзале
Тема 6. Путешествие на автобусе
Тема 7. В гостинице. Бронирование гостиницы
Тема 8. В ресторане
Тема 9. Туризм в Великобритании / Германии
Тема 10. Культурные стереотипы
Тема 11. Москва-Лондон-Берлин. Достопримечательности
Тема 12. Достопримечательности в мире
Тема 13. Виды работ в культурно-бытовом обслуживании
Тема 14. Полезная лексика для туристов
Тема 15. Деловое письмо

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование в туристической деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Правовое регулирование в туристической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять правонарушения в сфере борьбы с коррупцией и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма. Уметь применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма. Владеть способностью к анализу законодательства в целях профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма. УК-10.2: Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Уметь противостоять проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеть навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям терроризма, экстремизма в профессиональной деятельности.	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	УК-2.1: Знать основы расчёта и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии; Уметь определять правовую основу требований потребителя и (или) туриста; Владеть стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) туристского предприятия в материальных ресурсах и персонале. УК-2.2: Знать способы законодательной защиты прав потребителей услуг туристской индустрии; Уметь координировать и контролировать деятельность департаментов (служб, отделов) туристского	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		предприятия; Владеть методами и современными формами развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) туристского предприятия УК-2.3: Знать основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных; Уметь планировать деятельность предприятия туристской индустрии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе.		
ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области ОПК-6.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	ОПК-6.1: Знать общеправовые основы туристской деятельности; Уметь использовать принципы международного и российского права в сфере туристической индустрии; Владеть навыком применения нормативно-правовой документации для организации деятельности туристского предприятия. ОПК-6.2: Знать цели и задачи правового регулирования в туризме; Уметь учитывать общие вопросы нормативно-правового регулирования в туристской индустрии РФ при планировании своей деятельности; Владеть навыком анализа основных положений Гражданского Кодекса РФ и ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ».	Задачи Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Цели и задачи правового регулирования в туризме.
- Тема 2. Международное сотрудничество в сфере туризма, соглашения, акты, резолюции о туризме.
- Тема 3. Общие вопросы нормативно-правового регулирования в туристской индустрии РФ.
- Тема 4. Техническое регулирование в РФ (стандартизация, сертификация, оценка соответствия). Особенности технического регулирования в туризме.
- Тема 5. Гражданский кодекс РФ – правовая основа предпринимательской деятельности предприятий (учреждений) туристской индустрии.
- Тема 6. Режим въезда, выезда, паспортный, визовый, таможенный контроль. Медицинский и санитарный контроль.
- Тема 7. Нормативно-правовые акты по валютному регулированию и валютному контролю.
- Тема 8. Законодательная защита прав потребителей услуг туристской индустрии.
- Тема 9. Правовое регулирование договорных отношений по оказанию услуг туристской индустрии.
- Тема 10. Система органов и организаций РФ в туристской деятельности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 Русский язык и культура речи относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2: Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3: Владеет навыками социального и командного взаимодействия	УК-3.1: Знать – виды общения, особенности и условия эффективного речевого взаимодействия УК-3.2: Уметь – организовывать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях УК-3.3: Владеть – основными способами ведения эффективного речевого и социального взаимодействия	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках УК-4.3: Владеет основами речевой культуры	УК-4.1: Знать – содержание и особенности аспектов культуры речи, – содержание и особенности публичного выступления, – содержание и особенности техники речи и способов её формирования УК-4.2: Уметь – осуществлять выбор языковых средств в зависимости от коммуникации, – осуществлять публичное выступление, – организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи, – использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении УК-4.3: Владеть – навыками устной и письменной речи, – техникой публичного выступления, – способностью к научной и деловой коммуникации в профессиональной сфере общения	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи курса.
Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка, её признаки
Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.
Тема 4. Культура общения в научной среде
Тема 5. Культура общения в деловой среде
Тема 6. Культура профессиональной речи.
Тема 7. Эффективное общение.
Тема 8. Риторика.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики Уметь формировать информационную базу необходимую для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики Владеть навыками обработки и интерпретации информации, необходимой для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики УК-1.2: Знать сущность и содержание экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики. Владеть способностью грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в области оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики УК-1.3: Знать сущность и содержание экономических отношений хозяйствующих субъектов, понятие достоверности экономических фактов Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть навыками интерпретации микро-макроэкономических явлений и процессов для обоснования собственного суждения. УК-1.4: Знать основы системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Уметь аргументировано и логично представлять свою точку зрения в области системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Владеть навыками аргументировано и логично представлять свою точку зрения в области системного описания экономических	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

		явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне. Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне. Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне. УК-9.2: Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики Уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3: Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации	ОПК-5.1: Знать систему производственно-экономических показателей организаций туристской сферы. Уметь определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. Владеть навыками определения, анализа и оценки производственно-экономических показателей организаций туристской сферы ОПК-5.2: Знать основы экономического обоснования управленческих решений Уметь принимать экономически обоснованные управленческие решения Владеть навыками экономического обоснования управленческих решений ОПК-5.3: Знать критерии эффективности деятельности туристской организации Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности туристской организации. Владеть навыками обеспечения экономической эффективности туристской организации	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы
Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя
Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура
Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности
Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов
Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели

Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики
Тема 11. Социальная политика государства
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая культура и искусство»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Мировая культура и искусство» относится к обязательной части программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	УК-5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы. УК-5.3: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. УК-5.4: Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их	Доклад-презентация Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.		
--	--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. История культуры как наука

Тема 2. Особенности культуры традиционных обществ. Древневосточный тип культуры.

Тема 3. Индо-буддистский и дальневосточный типы культуры.

Тема 4. Античная культура.

Тема 5. Христианская средневековая культура.

Тема 6. Исламский тип культуры.

Тема 7. Происхождение и эволюция культуры модерна.

Тема 8. Феномен постмодерна.

Тема 9. Образовательные возможности социокультурной среды региона

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии управления в туризме»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 Современные технологии управления в туризме относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</i>	<i>ОПК-1.1: Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</i>	<i>ОПК-1.1: Знать основные методы и технологические новации в сфере управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Уметь использовать современное программное обеспечение в формировании туристских и экскурсионных услуг. Владеть инновационными технологиями управления турпредприятием. ОПК-1.2: Знать основные информационные ресурсы в туристской сфере. Уметь применять технологические новации и современные программные продукты в создании турпродукта и управлении объектами туристской сферы. Владеть навыками использования автоматизированных систем управления предприятием сферы туризма.</i>	<i>Опрос Реферат Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>
<i>ПКО-2: Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</i>	<i>ПКО-2.1: Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных требований туриста. ПКО-2.2: Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности ПКО-2.3: Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и</i>	<i>ПКО-2.1: Знать основы современных информационно-коммуникативных технологий Уметь использовать технические средства и технологии в оказании социально-культурных и туристских услуг. Владеть эффективной управленческой коммуникацией в профессиональной среде. ПКО-2.2: Знать нормативно-правовые основы организации управления туристским комплексом. Уметь грамотно и безоценочно использовать нормативно-правовые документы и стандарты в процессе управления туристской организацией. Владеть навыками использования информационно-поисковых систем для туристских организаций. ПКО-2.3: Знать и осознавать важность системного анализа и оценки эффективности мероприятий по</i>	<i>Опрос Реферат Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

	реализации туристских и экскурсионных услуг.	организации управления туристским комплексом. Уметь решать задачи технического и технологического оснащения предприятий туристской сферы. Владеть организации деятельности предприятий туризма по продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг.		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Организация управления туристским комплексом
- Тема 2. Организация деятельности предприятий туризма
- Тема 3. Задачи технического и технологического оснащения предприятий туристской сферы
- Тема 4. Использование технических средств и технологий в оказании социально-культурных и туристских услуг
- Тема 5. Классификация и внедрение информационных технологий в сферу туристского бизнеса
- Тема 6. Базы данных, системы управления базами данных. Информационно-поисковые системы для туристских организаций
- Тема 7. Основы построения автоматизированных систем управления предприятием сферы туризма
- Тема 8. Автоматизированные системы бронирования и резервирования в туризме

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История туризма»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.О.12 «История туризма» относится к обязательной части, образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследие и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	УК-5.1: Знать основные категории философии в связи с развитием явлений туризма и гостеприимства. Уметь анализировать мировоззренческую специфику различных культурных сообществ, повлиявших на развитие туризма. Владеть навыками применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ в исторической ретроспективе. УК-5.2: Знать историческое наследие и культурные традиции того или иного этноса. Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям того или иного этноса в связи с развитием явлений туризма и гостеприимства. Владеть навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий того или иного этноса, связанных с историей туризма. УК-5.3: Знать информацию о культурных особенностях и традициях в разные исторические эпохи необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми. Уметь находить различные источники информации по истории туризма. Владеть навыками использования информации о культурных особенностях и традициях в связи с историческим развитием явлений туризма и гостеприимства. УК-5.4: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь уважительно относиться к	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<i>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками толерантного поведения в отношении различных социальных групп в части их исторического наследия и социокультурных традиций.</i> <i>УК-5.5:</i> <i>Знать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i> <i>Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и проявлять гражданскую позицию.</i> <i>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Развитие элементов прототуризма в древности (до X в. до н.э.).
- Тема 2. Путешествия в цивилизациях Древнего Востока.
- Тема 3. Развитие путешествий в эпоху античности и Средневековья.
- Тема 4. Роль крестовых походов в развитии путешествий в средние века
- Тема 5. Развитие туризма в XVII- XIX вв.
- Тема 6. Развитие туризма и системы гостеприимства в дореволюционной России.
- Тема 7. Развитие туризма и системы гостеприимства в советский период
- Тема 8. Основные направления развития туризма в XX и XXI вв.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен..

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в туризме»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.13 «Менеджмент в туризме» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: Знать основу процессов групповой динамики и принципов формирования команды, теории мотивации, лидерства и власти для эффективного взаимодействия с другими членами команды. Уметь осуществлять деловые коммуникации; предотвращать и разрешать конфликты. Владеть навыками деловых коммуникаций и разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров, заинтересованных сторон. УК-3.2: Знать этические нормы менеджмента и менеджеров. Уметь выбирать оптимальные способы коммуникации и воздействия на персонал, используя командный стиль управления с соблюдением этических норм. Владеть навыками применения этических норм в управлении организацией.	Контрольная работа Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы ОПК-2.3: Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы	ОПК-2.1: Знать функции менеджмента; типологию управленческих решений, условия и факторы качества управленческих решений, технологию и модели процесса разработки управленческих решений. Уметь формулировать миссию, цели и задачи туристских организаций. Владеть навыками постановки целей и задач управления структурными подразделениями туристских организаций. ОПК-2.2: Знать основы организации, планирования деятельности подчинённых; теории мотивации и обеспечения лояльности персонала; принципы и методы создания системы контроля деятельности подразделений туристских организаций. Уметь проектировать организационные структуры; планировать и осуществлять мероприятия в сфере туризма. Владеть методами планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности подразделений туристских организаций и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3: Знать структуру подразделений объектов туристской сферы.	Задания Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

		Уметь осуществлять контроль и координировать деятельность туристической организации. Владеть технологией контроля и управления проектом в туризме.		
ПКО-1: Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций	ПКО-1.1: Осуществляет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПКО-1.2: Формирует цель и задачи деятельности подразделений (служб) организации. ПКО-1.3: Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации.	ПКО-1.1: Знать виды ответственности за принятые управленческие решения; технологию управления человеческими ресурсами организаций. Уметь осуществлять подбор персонала и осуществлять руководство трудовым коллективом в соответствии с профессиональными задачами деятельности. Владеть навыками подбора персонала и руководства трудовым коллективом в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПКО-1.2: Знать подходы к определению миссии и целей организации; виды организационных структур управления и особенности управления и содержание работы функциональных подразделений организаций. Уметь распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Владеть навыками постановки целей и задач управления структурными подразделениями туристских организаций. ПКО-1.3: Знать основы организации, мотивации и контроля деятельности подразделений организаций Уметь организовывать, мотивировать и контролировать деятельность подразделений туристских организаций Владеть технологиями реализации инновационного менеджмента и управления жизненным циклом туристического продукта при организации деятельности подразделений (служб) туристской организации.	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Организация и управление туристической деятельностью
- Тема 2. Функции управления в туризме
- Тема 3. Методы управления в туризме
- Тема 4. Управление процессами труда и проектирование организационных структур
- Тема 5. Управление человеческими ресурсами предприятия индустрии гостеприимства и туризма
- Тема 6. Управленческие решения
- Тема 7. Менеджер и его роль в процессе управления
- Тема 8. Инновационный менеджмент и управление жизненным циклом туристического продукта
- Тема 9. Управление проектом в туризме

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг в туризме»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Маркетинг в туризме» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1: Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ОПК-4.2: Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ОПК-4.1: Знать содержание и социально-экономическую сущность маркетинга в туризме. Уметь анализировать влияние факторов маркетинговой среды на деятельность туристского предприятия. Владеть технологией маркетинговых исследований ОПК-4.2: Знать правила оформления коммерческой документации. Уметь упорядочить маркетинговую стратегию туристского предприятия. Владеть навыками формирования маркетинговой стратегии туристского предприятия	Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК ОС-9: Способен осуществлять эффективную инновационную и предпринимательскую деятельность в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК ОС-9.1: Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере туризма. ОПК ОС-9.2: Осуществляет разработку бизнес-плана. ОПК ОС-9.3: Оценивает эффективность бизнес-идеи.	ОПК ОС-9.1: Знать сущность и значение маркетинговых мероприятий при разработке бизнес-планов в сфере туризма. Уметь составлять бизнес-планы на основе анализа, систематизации и отбора информации из различных источников. Владеть методами сегментации потребителей и выбора целевого рынка. ОПК ОС-9.2: Знать основы экономики и управления, организации труда. Уметь разрабатывать бизнес-план в сфере туризма. Владеть навыками составления экскурсионных программ. ОПК ОС-9.3: Знать структуру и основы функционирования туристской индустрии. Уметь рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов. Владеть навыками анализа и оценки эффективности бизнес-идей и инноваций в туризме.	Задания Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКО-2: Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ПКО-2.1: Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных требований туриста ПКО-2.2: Использует	ПКО-2.1: Знать методы мониторинга рынка туристских услуг в т.ч. с помощью современных информационно-коммуникативных технологий. Уметь выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя. Владеть навыками отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии. ПКО-2.2: Знать нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности ПКО-2.3: Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	проведения экскурсий Уметь анализировать содержание продуктовой, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики туристского предприятия. Владеть навыками обеспечения безопасности экскурсантов во время экскурсий. ПКО-2.3: Знать основы экономики и управления, организации труда. Уметь осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг. Владеть технологией расчёта и анализа затрат маркетинговой деятельности предприятия туристской индустрии.		
--	---	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Содержание и социально-экономическая сущность маркетинга в туризме
- Тема 2. Маркетинговая среда туристского предприятия
- Тема 3. Программа маркетинговых исследований
- Тема 4. Сегментация потребителей и выбор целевого рынка
- Тема 5. Формирование маркетинговой стратегии туристского предприятия
- Тема 6. Бизнес-планирование в туризме.
- Тема 7. Продуктовая и ценовая политика туристского предприятия
- Тема 8. Сбытовая политика туристского предприятия
- Тема 9. Коммуникационная политика туристского предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организаций сферы услуг»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.15 «Экономика организаций сферы услуг» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3: Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации	ОПК-5.1: Знать систему производственно-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций туристской сферы Уметь анализировать динамику производственно-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций туристской сферы Владеть навыками оценки эффективности деятельности организаций туристской сферы на основе анализа производственно-экономических показателей ОПК-5.2: Знать методики и критерии оценки экономической эффективности управленческих решений Уметь проводить экономическое обоснование эффективности принятых управленческих решений Владеть навыками выбора методик по оценке экономической эффективности управленческих решений ОПК-5.3: Знать систему показателей экономической эффективности деятельности туристской организации Уметь определять расходы, планировать доходы, финансовые результаты деятельности туристской организации Владеть навыками расчета соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с целью обеспечения экономической эффективности деятельности туристской организации	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности
Тема 2. Характеристика организаций и предпринимательской деятельности
Тема 3. Сфера услуг в современной экономике
Тема 4. Институциональная среда функционирования предприятий сферы услуг
Тема 5. Организация деятельности предприятий сферы услуг
Тема 6. Ресурсное обеспечение деятельности организаций сферы услуг
Тема 7. Экономическая деятельность организаций сферы услуг и ее эффективность
Тема 8. Услуги туризма

4. Форма(ы) промежуточного контроля
Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование и проектная деятельность в туризме»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16 «Планирование и проектная деятельность в туризме» относится к обязательной части, образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	УК-2.1: Знать принципы целеполагания и формулировки конкретных задач при организации проектной деятельности в туризме. Уметь формулировать цели и задачи туристского проекта. Владеть навыками выбора приемов информационно-экскурсионной работы. УК-2.2: Знать основы планирование и организации проектной деятельности в туризме. Уметь выбирать ресурсы и оптимальные способы решения задач проектной деятельности в туризме. Владеть навыками проектной деятельности. УК-2.3: Знать основы планирования и проектирования туристско-экскурсионных программ. Уметь планировать и проектировать туристско-экскурсионные программы согласно задачам проектной деятельности. Владеть навыками прогнозирования успешности туристско-экскурсионных программ. УК-2.4: Уметь использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; Знать принципы организации и методики проведения экскурсий; Владеть навыками выбора приемов информационно-экскурсионной работы	Опрос Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы ОПК-2.3: Осуществляет	ОПК-2.1: Знать основные методы и приемы планирования деятельности подразделений туристской сферы. Уметь определять задачи стратегического планирования туристского предприятия. Владеть навыками управления разработкой бизнес-планов туристского предприятия. ОПК-2.2: Знать основные методы и приемы планирования в туризме. Уметь разрабатывать проекты в сфере организации и управления туристской	Опрос Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

	контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы	деятельностью. Владеть технологиями проектирования в различных видах туризма. ОПК-2.3: Знать основы экономики и управления, организации труда. Уметь корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами. Владеть методами контроля эффективности разработанных проектов в туристской сфере		
--	---	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Проект, управление проектом, проектная деятельность: ключевые понятия
- Тема 2. Планирование и организация проектной деятельности в туризме
- Тема 3. Разработка бизнес-планов туристского предприятия
- Тема 4. Технологии проектирования туристского продукта
- Тема 5. Технология проектирования в различных видах туризма.
- Тема 6. Стратегическое планирование туристского предприятия
- Тема 7. Основы планирования и проектирования туристско-экскурсионных программ.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3: Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации	ОПК-5.1: Знать правила бухгалтерского учета в организациях туристской сферы Уметь использовать правила бухгалтерского учета для определения производственно-экономических показателей организаций туристской сферы Владеть навыками определения производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы на основе данных бухгалтерского учета ОПК-5.2: Знать возможности использования данных бухгалтерского учета для принятия управленческих решений Уметь использовать данные бухгалтерского учета для принятия управленческих решений Владеть навыками принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета ОПК-5.3: Знать возможности использования данных бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности организаций туристской сферы. Уметь использовать данные бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности организаций туристской сферы. Владеть навыками обеспечения экономической эффективности организаций туристской сферы на основе использования данных бухгалтерского учета	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы бухгалтерского учета: сущность, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс и отчетность, бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 2. Бухгалтерский учет расчетов: расчетов с контрагентами и государством, расчетов с персоналом

Тема 3. Учет имущества: учет денежных средств, учет затрат и готовой продукции, материалов, основных средств

Тема 4. Учет источников финансирования

Тема 5. Учет результатов хозяйственной деятельности организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История края»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «История края» относится к обязательной части, образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследие и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	УК-5.1: Знать закономерности исторического развития и межкультурного разнообразия Нижегородского края. Уметь анализировать специфику различных культурных сообществ Нижегородского края, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии. Владеть навыками объективного анализа исторических событий, происходивших в Нижегородском крае. УК-5.2: Знать историческое наследие и культурные традиции Нижегородского края. Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Нижегородского края. Владеть способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия на территории Нижегородского края. УК-5.3: Знать особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп Нижегородского края. Уметь работать с различными источниками информации о культурных особенностях и традициях Нижегородского края. Владеть способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях Нижегородского края. УК-5.4: Знать основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп Нижегородского края в контексте отечественной и мировой истории. Уметь сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<i>социальных групп Нижегородского края.</i> <i>Владеть способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп.</i> <i>УК-5.5:</i> <i>Знать ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей Нижегородского края.</i> <i>Уметь аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы.</i> <i>Владеть способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы.</i>		
--	--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Нижегородская земля в эпоху древности.

Тема 2. Нижегородский край во времена ордынского владычества.

Тема 3. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства.

Тема 4. Нижегородская губерния во II пол. XIX века - начале XX века.

Тема 5. История Нижегородского края с 1917 года до начала Великой Отечественной войны.

Тема 6. Великая Отечественная война и послевоенный период в жизни горьковчан.

Тема 7. Нижегородский край в настоящее время: социально-экономический, политический и культурный потенциал региона.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация туристской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Организация туристской деятельности» относится к обязательной части, образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3: Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.	ОПК-2.1: Знать терминологический аппарат и основные социально-экономические категории, используемые в процессе управления объектами туристской сферы. Уметь осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской сферы. Владеть стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) туристского предприятия в материальных ресурсах и персонале. ОПК-2.2: Знать основы организации, планирования и контроля деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Уметь использовать знания в области планирования, организации, мотивации и координации деятельности туристских организаций и предприятий. Владеть современными формами развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) туристского предприятия. ОПК-2.3: Знать основы организации и контроля деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Уметь осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) туристского предприятия. Владеть технологией оценки качества туристской деятельности по формированию, продвижению и реализации.	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2: Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международ-	ОПК-3.1: Знать виды, методы и технологии организации деятельности субъектов туристской деятельности в требуемом качестве, классификацию и типологию туристских предприятий. Уметь разрешать проблемные ситуации с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами. Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения со-	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	ными и национальными стандартами. ОПК-3.3: Разрабатывает туристские маршруты, соответствующие спросу потребителей	вещаний и собраний в трудовом коллективе. ОПК-3.2: Знать нормы лицензирования и сертификации туристских предприятий, стандарты в туристской индустрии. Уметь обеспечивать качество туристских услуг в соответствии со стандартами, нормами и правилами организации туристской деятельности в России и за рубежом. Владеть навыками анализа нормативно-правовой базы туристской индустрии. ОПК-3.3: Знать туристские формальности, паспортно-визовые и таможенные правила. Уметь формировать, продвигать и реализовывать туры. Владеть навыками разработки туристских маршрутов и программ на основе анализа спроса потребителей.		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Терминология и понятийный аппарат туризма как сферы деятельности.
- Тема 2. Сущность туризма и его основные социально-экономические категории. Социальный туризм.
- Тема 3. Классификация и функции туризма. Международный, въездной и внутренний туризм.
- Тема 4. Виды туристских организаций. Всемирные международные организации. Международные региональные организации. Органы управления туризмом РФ.
- Тема 5. Нормативно-правовая база туристской индустрии.
- Тема 6. Формирование, продвижение и реализация туров.
- Тема 7. Лицензирование и сертификация туристских предприятий, стандарты в туристской индустрии
- Тема 8. Услуги размещения и питания в туризме. Классификация и типология гостиниц.
- Тема 9. Туристские формальности. Паспортно-визовые и таможенные правила.
- Тема 10. Сертификация экскурсий.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления персоналом в туризме»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.О.20 «Основы управления персоналом в туризме» относится к обязательной части, образовательной программы. Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре, заочной формы – на 2 курсе (зимняя сессия).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности. УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	УК-6.1: Знать основы и особенности управления персоналом туристской фирмы в том числе с использованием технологий управления своим временем. Уметь планировать свое время и правильно определять задачи обучения. Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени УК-6.2: Знать требования к специалистам организаций индустрии туризма и их профессиональной подготовленности. Уметь использовать потенциал самообразования для решения проблем управления персоналом в туристской индустрии. Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет. УК-6.3: Знать качества, необходимые для работы в туристской индустрии; принципы образования; виды карьеры и факторы, влияющие на её развитие в профессиональной сфере. Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере туристской индустрии. Владеть знаниями о собственных личностно-психологических ресурсах, позволяющих решать вопросы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала туристской индустрии.	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3: Осуществляет контроль деятельности структурных	ОПК-2.1: Знать основные процессы и системы менеджмента, цели, задачи и функции менеджмента, формы управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Уметь определять цели, задачи и профессиональные требования к специалистам индустрии туризма и разрабатывать мероприятия по подбору кадров. Владеть ситуацией на рынке труда для определения требований к сотрудникам организаций индустрии туризма и мероприятий по подбору кадров. ОПК-2.2: Знать методы и приемы организации, мотивации и координации деятельности персонала. Уметь применять основные методы и приемы организации, мотивации и координации деятельности персонала объектов туристской сферы. Владеть основными технологиями управления	Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	подразделений объектов туристской сферы.	персоналом структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3: Знать особенности управления персоналом туристской фирмы. Уметь оценивать эффективность управления персоналом. Владеть способностью к использованию методов управления персоналом структурных подразделений объектов туристской сферы.		
ПКО-1: Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций	ПКО-1.1: Осуществляет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПКО-1.2: Формирует цель и задачи деятельности подразделений (служб) организации. ПКО-1.3: Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации.	ПКО-1.1: Знать основные этапы процессов подбора и отбора персонала туристской организации; способы и особенности адаптации персонала туристских предприятий. Уметь разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников в соответствии с профессиональными задачами деятельности; разрабатывать планы адаптации. Владеть ситуацией на рынке труда для определения требований к сотрудникам организаций индустрии туризма и мероприятий по подбору кадров. ПКО-1.2: Знать принципы формирования цели и задач деятельности туристских и экскурсионных организаций. Уметь осуществлять оценку эффективности управления персоналом с точки зрения цели и задач деятельности туристских и экскурсионных организаций. Владеть современными подходами к управлению персоналом в туристской индустрии. ПКО-1.3: Знать технологии управления персоналом. Уметь контролировать подготовкой персонала и управлять карьерой подчинённых. Владеть методами мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала туристской индустрии.	Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления.
- Тема 2. Особенности управления персоналом туристской фирмы
- Тема 3. Планирование человеческих ресурсов.
- Тема 4. Мотивация организационного поведения и ответственность.
- Тема 5. Технологии управления персоналом
- Тема 6. Подготовка персонала и управление карьерой.
- Тема 7. Современный подход к управлению персоналом в туристской индустрии.
- Тема 8. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала туристской индустрии.
- Тема 9. Оценка эффективности управления персоналом

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «География международного туризма»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21 «География международного туризма» относится к обязательной части, образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1: ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2: ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-3.3: ОПК-3.3 Разрабатывает туристские маршруты, соответствующие спросу потребителей	ОПК-3.1: Знать систему качеств оказываемых туристских услуг с учетом мнения потребителей. Уметь анализировать предпочтения туристов, выбирающих международные направления путешествий. Владеть методиками изучения качества туристских услуг. ОПК-3.2: Знать современную географическую картину мирового туризма. Уметь обеспечить качественное оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами. Владеть технологиями обеспечения качества туристских услуг на уровне международных стандартов ОПК-3.3: Знать географию туристских ресурсов регионов России. Уметь использовать туристские ресурсы России для разработки продуктов международного туризма. Владеть навыками практической туристской деятельности.	Доклад-презентация Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Современная географическая картина мирового туризма. Туризм и туристские ресурсы Европейского региона. Туризм и туристские ресурсы стран Азии. Туризм и туристские ресурсы стран Африканского региона.

Тема 2 Туризм и туристские ресурсы стран Северной и Латинской Америки. Туризм и туристские ресурсы стран Австрало-Океанического региона.

Тема 3 География туристских ресурсов регионов России.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация и сертификация туристских услуг»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 «Стандартизация и сертификация туристских услуг» относится к обязательной части, образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Оценивает качество оказания туристских услуг с учётом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2: Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-3.3: Разрабатывает туристские маршруты, соответствующие спросу потребителей	ОПК-3.1: Знать основы стандартизации и сертификации туристского продукта, методы и технологии обеспечения качества оказания туристских услуг. Уметь определить критерии качества туристских услуг на основе нормативно-правовых и технологических документов по качеству, стандартизации и сертификации. Владеть методами оценки качества оказания туристских услуг. ОПК-3.2: Знать основные нормативно-правовые и технологические документы, регламентирующие деятельность туристских предприятий, по качеству, стандартизации, сертификации и контролю качества. Уметь выбрать и обосновать использование методов и инструментов менеджмента качества туристско-экскурсионных услуг. Владеть приёмами работы с нормативно-правовыми и технологическими документами по качеству, стандартизации, сертификации и контролю качества в сфере туризма. ОПК-3.3: Знать технологию разработки маршрутов, соответствующих требованиям безопасности и спросу потребителей. Уметь разрабатывать туристские маршруты, соответствующие требованиям безопасности и спросу потребителей Владеть способностью к использованию методов обеспечения качества туристских маршрутов в соответствии с потребительским спросом.	Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм	ОПК-7.1: Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг ОПК-7.2: Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности	ОПК-7.1: Знать стандарты обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг. Уметь организовать работу по обеспечению безопасности обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Владеть приемами работы с документами, содержащими требования по безопасности обслуживания потребителей услуг органи-	Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

<i>и правил охраны труда и техники безопасности</i>		<i>защиты сферы гостеприимства и общественного питания.</i> <i>ОПК-7.2:</i> <i>Знать документы, содержащие требования по охране труда и техники безопасности.</i> <i>Уметь использовать методы и средства обеспечения безопасности и качества услуг туристской индустрии.</i> <i>Владеть приемами работы с документами, содержащими требования по выполнению норм и правил охраны труда и техники безопасности</i>		
---	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Нормативно-правовые основы в области сертификации продукции, работ (услуг) в сфере туризма
- Тема 2. Сертификация в туристской индустрии
- Тема 3. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации
- Тема 4. Нормативно-правовые основы в области лицензирования туристской деятельности
- Тема 5. Лицензирование в обеспечении безопасности и качества услуг туристской индустрии
- Тема 6. Стандартизация в сфере туристской деятельности
- Тема 7. Стандартизация в сфере гостиничной деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в проектную деятельность»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 Введение в проектную деятельность относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	УК-2.1: Знать этические нормы и правила ведения диалога; отдельные приемы и техники преодоления конфликта. Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Владеть различными технологиями принятия решений в управлении проектами. УК-2.2: Знать теоретические основы создания проекта; принципы и структуру проекта. Уметь применять на практике уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта; определять проблему как противоречие; формулировать задачи для решения проблемы. Владеть математическими методами и приёмами: доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма. УК-2.3: Знать методiku и технологии организации проектной деятельности. Уметь ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме; Владеть приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач. УК-2.4: Знать основные этапы работы над проектом. Уметь ясно и точно излагать свою точку зрения. Владеть средствами творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач.	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1: Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии. ОПК-8.2: Определяет требования к информационной системе организации.	ОПК-8.1: Знать способы и приемы постановки проблемы и цели проекта; методы проектной деятельности, работы с информацией для решения задач профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Уметь создавать условия для проектной деятельности и комфортную обстановку; организовывать обсуждение результатов этапов проекта в процессе решения задач профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания и реализации коллективных проектов различных типов для решения задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий. ОПК-8.2: Знать основы проектной деятельности, требования к информационной системе организации проектной деятельности в профессиональной деятельности Уметь определять проблему и её актуальность, ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта с применением современных информационных технологий Владеть навыками определения требований к информационной системе организации проектной деятельности в профессиональной деятельности.	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
--	--	---	----------------------------	-------------------------------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Введение в проектную деятельность.
- Тема 2. Информация как основа образовательного процесса.
- Тема 3. Теоретические основы создания проекта.
- Тема 4. Основные принципы управления проектами.
- Тема 5. Основные этапы работы над проектом.
- Тема 6. Современное программное обеспечение для работы над проектом.
- Тема 7. Формирование команды проекта.
- Тема 8. Управление персоналом проекта.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 Иностранный язык в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3: 3 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знать профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке для успешной профессиональной деятельности Уметь использовать профессиональную терминологию для решения профессиональных задач, вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке, используя знание языковых норм. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач, речевым этикетом страны изучаемого языка в профессиональной сфере. УК-4.2: Знать нормы делового и профессионального письменного общения, принятые в стране изучаемого языка. Уметь поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры в письменной форме. Владеть навыками составления и оформления рабочей документации, необходимой для сферы УК-4.3: Знать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках. Уметь находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей на иностранном языке. Владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Туристическая индустрия
- Тема 2. Деятельность туроператора
- Тема 3. Бронирование билетов и гостиницы
- Тема 4. Виды и средства перевозок в туризме
- Тема 5. Особенности передвижения железнодорожным, воздушным, морским и автобусным транспортом
- Тема 6. Экскурсионное обслуживание
- Тема 7. Реклама в туристическом Бизнесе. Полезная лексика для туристов

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в сфере туризма»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 Проектная деятельность в сфере туризма относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели про-екта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	УК-2.1: Знать принципы целеполагания и формулировки конкретных задач при организации проектной деятельности в сфере туризма. Уметь формулировать цели и задачи туристского проекта. Владеть навыками выбора приемов информационно-экскурсионной работы. УК-2.2: Знать основы организации проектной деятельности в туризме. Уметь выбирать ресурсы и оптимальные способы решения задач проектной деятельности в туризме. Владеть навыками проектной деятельности. УК-2.3: Знать основы проектирования туристско-экскурсионных программ. Уметь проектировать туристско-экскурсионные программы согласно задачам проектной деятельности. Владеть навыками прогнозирования успешности туристско-экскурсионных программ. УК-2.4: Знать принципы организации и методики проведения экскурсий; Уметь использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; Владеть навыками выбора приемов информационно-экскурсионной работы	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1: Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии. ОПК-8.2: Определяет требования к информационной системе организации.	ОПК-8.1: Знать сущность и значение исследовательской и аналитической работы при разработке проектов в сфере туризма. Уметь составлять бизнес-проекты на основе анализа, систематизации и отбора информации из различных источников. Владеть технологиями проектирования в различных видах туризма. ОПК-8.2: Знать технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных бизнес-системах, методы и инструменты управления проектами. Уметь проектировать организацион-	Опрос Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		ную структуру и основные бизнес-процессы туристских предприятий. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры, и бизнес-процессов в туристском предприятии.		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Проектирование деятельности как инструмент развития.

Тема 2. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования

Тема 3. Туристские продукты и услуги: основы проектирования

Тема 4. Технологии проектирования в различных видах туризма

Тема 5. Проектирование бизнес-процессов туристской организации.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследие и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы. УК-5.3: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. УК-5.4: Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность	Проект Тест	Дифзачёт: Контрольные вопросы

		взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления.		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»
Тема 2 Многообразие российских регионов
Тема 3 Испытания и победы России
Тема 4 Герои страны, герои народа
Тема 5 Цивилизационный подход: возможности и ограничения
Тема 6 Философское осмысление России как цивилизации
Тема 7 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
Тема 8 Российская цивилизация в академическом дискурсе
Тема 9 Мировоззрение и идентичность
Тема 10 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
Тема 11 Ценностные вызовы современной политики
Тема 12 Концепт мировоззрения в социальных науках
Тема 13 Системная модель мировоззрения
Тема 14 Ценности российской цивилизации
Тема 15 Мировоззрение и государство
Тема 16 Конституционные принципы и разделение властей
Тема 17 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
Тема 18 Власть и легитимность в конституционном преломлении
Тема 19 Уровни и ветви власти
Тема 20 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
Тема 21 Актуальные вызовы и проблемы развития России
Тема 22 Сценарии развития российской цивилизации
Тема 23 Россия и глобальные вызовы
Тема 24 Внутренние вызовы общественного развития
Тема 25 Образы будущего России
Тема 26 Ориентиры стратегического развития
Тема 27 Сценарии развития российской цивилизации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 **Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования	УК-7.1: Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках. УК-7.2: Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. УК-7.3: Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Основы самостоятельной кондиционной подготовки

Раздел 2. Теоретическое освоение (практическая реализация) базовых и избранных видов спорта

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в туристско-экскурсионную деятельность»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Введение в туристско-экскурсионную деятельность» относится части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности. УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	УК-6.1: Знать – особенности системы профессиональной подготовки бакалавра в ННГУ и основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 43.03.02 "Туризм" Уметь – управлять своим временем для приобретения новых знаний и навыков в сфере туристско-экскурсионной деятельности Владеть – способами получения информации для достижения целей профессиональной деятельности УК-6.2: Знать – туристско-экскурсионную документацию Уметь – использовать потенциал самообразования для приобретения новых знаний и навыков в сфере туристско-экскурсионной деятельности Владеть – способами приобретения новых знаний и навыков в сфере туристско-экскурсионной деятельности УК-6.3: Знать – требования к персоналу туристско-экскурсионного предприятия Уметь – осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции Владеть – способами определения индивидуально-личностных причин выбора профессии в сфере туризма	Опрос Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурси-	ПКД-1.1: Знать – туристские ресурсы Российской Федерации Уметь – ориентироваться в основных понятиях, связанных с туристско-экскурсионной деятельностью Владеть – навыками обработки информации в сфере туризма с использованием современных технических средств ПКД-1.2: Знать особенности работы организаций туристской индустрии, основы разработки экскурсионных маршрутов и программ Уметь – использовать различные источ-	Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	онные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ники информации для подготовки туристско-экскурсионных услуг Владеть – навыками анализа туристско-экскурсионной деятельности ПКД-1.3: Знать – основы туристско-экскурсионной деятельности Уметь – классифицировать экскурсии; обеспечивать безопасность в туристско-экскурсионной деятельности Владеть – технологиями подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.		
--	--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы туристской деятельности

Тема 2. Основы экскурсионной деятельности

Тема 3. Место экскурсионной деятельности в сфере туризма

Тема 4. Классификация экскурсий

Тема 5. Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг

Тема 6. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма

Тема 7. Туристско-экскурсионная документация

Тема 8. Безопасность в туристско-экскурсионной деятельности

Тема 9. Требования к персоналу туристско-экскурсионного предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Чётко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	УК-1.1: Знать источники информации, отражающие историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области. Уметь использовать и интерпретировать информацию из различных источников для разработки экскурсионных программ в Нижегородской области. Владеть навыками аналитической обработки различных источников информации. УК-1.2: Знать историю, географические достопримечательности и демографический состав Нижегородской области на основе объективных данных. Уметь грамотно и логично излагать свои суждения по вопросам развития туризма в Нижегородской области. Владеть способностью к суждениям относительно различных исторических событий. УК-1.3: Знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при анализе различных источников информации. Уметь осуществлять поиск информации и её систематизацию. Владеть аргументацией при ведении дискуссии по вопросам развития туризма в Нижегородской области. УК-1.4: Знать правила аргументации и грамотного изложения собственной точки зрения при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь системно описывать перспективы развития туризма в Нижегородской области. Владеть навыками системного описания популярных объектов экскурсионного показа в Нижегородской области.	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Знает принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств ПКД-1.2: Умеет разрабатывать различные экскурсионные маршруты и программы; составлять технологическую карту экскурсии; выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ ПКД-1.3: Владеет навыками составления экскурсионных программ, подготовки текста экскурсии и составления методической разработки.	ПКД-1.1: Знать туристские ресурсы, историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области. Уметь определять факторы сдерживания развития туризма в Нижегородской области. Владеть методикой анализа уровня развития туристско-экскурсионной деятельности в Нижегородской области. ПКД-1.2: Знать особенности разработки экскурсионных маршрутов и программ. Уметь использовать информацию о культурно-исторических и географических достопримечательностях Нижегородской области для разработки экскурсионных маршрутов и программ. Владеть навыками оценки перспектив развития туризма в Нижегородской области ПКД-1.3: Знать народные художественные промыслы Нижегородской области. Уметь использовать при разработке экскурсионных программ историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области. Владеть навыками анализа перспектив развития туризма в Нижегородской области	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
--	--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История Нижегородской области
- Тема 2. Современный облик Нижегородской области
- Тема 3. Население Нижегородской области
- Тема 4. Религиозные объекты Нижегородской области
- Тема 5. Историко-культурные достопримечательности Нижегородской области
- Тема 6. Географические достопримечательности Нижегородской области
- Тема 7. Туристские ресурсы Нижегородской области
- Тема 8. Природные ресурсы Нижегородской области как фактор развития туризма в регионе
- Тема 9. Перспективы развития туризма в Нижегородской области

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Музейные технологии в туризме»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Музейные технологии в туризме» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать методы сбора и обработки информации о применении музейных технологий в туризме. Уметь самостоятельно исследовать музеологическую литературу и научно-техническую информацию в области туристской деятельности. Владеть методами и формами оценки культурно-образовательной работы музеев на рынке туристских услуг. УК-1.2: Знать логику составления и представления музейных экспозиций и коллекций Уметь дать характеристику музейным технологиям и их роли в туристско-экскурсионной деятельности. Владеть навыками анализа взаимодействия музея с туристскими предприятиями УК-1.3: Знать основные функции музея. Уметь работать с информационными источниками и Интернет-ресурсами при анализе музейных услуг в музеях мира. Владеть навыками анализа и интерпретации научно-технической информации в области музееведения УК-1.4: Знать основы комплектования музейных коллекций классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов. Уметь излагать и аргументировать собственную точку зрения на роль музеев в развитии рынка туристических услуг. Владеть навыками поиска, обработки и применения информации, связанной с туристской деятельностью в музейной сфере	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКД-2: Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1: Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений ПКД-2.2: Применяет методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экс-	ПКД-2.1: Знать нормативно-правовую основу взаимодействия музеев с туристскими предприятиями и правила обслуживания туристов. Уметь использовать основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное регулирование музейной сферы, при разработке турпродукта. Владеть навыками использования анимационных и экскурсионных технологий в музеях ПКД-2.2: Знать коммуникативные технологии, используемые в музейных экскурсиях. Уметь использовать технологии разрешения	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	курсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах ПКД-2.3: Организует информационно-экскурсионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользуется нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	конфликтных ситуаций во время проведения экскурсии в музее. Владеть проектными технологиями в музейной деятельности ПКД-2.3: Знать нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам. Уметь учитывать особенности ведения музейной экскурсии при формировании «портфеля экскурсовода». Владеть профессиональной этикой и профессиональными навыками экскурсовода.		
--	---	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Место и роль музеев на туристском рынке
- Тема 2. Классификация музеев. Музейные технологии. Значение их в продвижении туристского продукта.
- Тема 3. Музейные технологии: сущностный аспект
- Тема 4. Технологии научно-исследовательской работы в музее
- Тема 5. Технологии фондовой работы
- Тема 6. Музейная экспозиция: основные понятия, принципы и методы построения
- Тема 7. Значение музейных коллекций для продвижения туристского продукта
- Тема 8. Анимационные и экскурсионные технологии в музеях
- Тема 9. Инновационные музейные технологии

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экскурсоведение»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Экскурсоведение» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку	ПКД-1.1: Знать основы экскурсоведения и туристские ресурсы Российской Федерации Уметь разрабатывать экскурсии Владеть навыками поиска и обработки информации в сфере туризма с использованием современных технических средств ПКД-1.2: Знать историю развития экскурсионного дела в России и за рубежом. Уметь применять знания экскурсоведения в практической деятельности Владеть экскурсионным методом познания. ПКД-1.3: Знать основные подходы к классификации экскурсий. Уметь применять экскурсионный метод при определении тематики и содержания экскурсии. Владеть технологией подготовки новой экскурсии	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКД-2: Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1: Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений ПКД-2.2: Применяет методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экскурсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах ПКД-2.3: Способен организовать информационно-	ПКД-2.1: Знать нормативно-правовую основу и правила проведения экскурсий, взаимодействия с туристами Уметь применять элементы психологии в экскурсии Владеть навыками и качествами, присущими экскурсоводу ПКД-2.2: Знать технику ведения экскурсии и разрешения конфликтных ситуаций в процессе её проведения Уметь организовывать экскурсионную деятельность Владеть навыками использования показа и рассказа в экскурсии ПКД-2.3:	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	экскурсионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользоваться нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	Знать технику и методику проведения экскурсий Уметь составить «портфель экскурсовода» Владеть речевыми и внеречевыми средствами общения с экскурсантами		
--	--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История развития экскурсионного дела. Экскурсионное дело в России
- Тема 2. Экскурсоведение как наука
- Тема 3. Экскурсии: сущность, функции и признаки
- Тема 4. Классификация экскурсий. Экскурсионный метод
- Тема 5. Тематика и содержание экскурсии
- Тема 6. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии в экскурсии
- Тема 7. Показ и рассказ в экскурсии
- Тема 8. Технология подготовки новой экскурсии
- Тема 9. Методика проведения экскурсии
- Тема 10. Техника ведения экскурсии
- Тема 11. Личность экскурсовода
- Тема 12. Умения, навыки, речь экскурсовода
- Тема 13. Внеречевые средства общения

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в туристско-экскурсионной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Психология в туристско-экскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: Знать психологические основы социального взаимодействия в коллективе туристско-экскурсионного предприятия. Уметь использовать психологические знания в целях оптимизации взаимодействия с участниками туристско-экскурсионной деятельности. Владеть технологиями командообразования в туристско-экскурсионной деятельности. УК-3.2: Знать нормы профессионально-этического общения во взаимоотношениях с клиентом, коллегами и начальством в туристско-экскурсионной деятельности. Уметь организовать общение с потребителями (туристами) в рамках этики делового общения. Владеть навыками психологической саморегуляции.	Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКД-3: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей.	ПКД-3.1: Знать психологические особенности использования командных методов в организации работы исполнителей в туристско-экскурсионной деятельности. Уметь психологически безопасно и эффективно организовать работу исполнителей. Владеть технологиями продаж туристско-экскурсионного продукта с учётом психологии потребителей. ПКД-3.2: Знать психологические основы обслуживания туристов в офисе. Уметь применять психологические знания в управлении деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы. Владеть психологическими основами методики экскурсионного показа и рассказа ПКД-3.3: Знать основы практической конфликтологии. Уметь учитывать психологические факторы для принятия решений при организации продаж туристско-экскурсионного продукта и обслуживании его потребителей. Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций при организации командной работы исполнителей.	Опрос Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психология продаж туристско-экскурсионного продукта

Тема 2. Психология обслуживания туристов в офисе

Тема 3. Психология конфликта в туризме. Управление конфликтами.

Тема 4. Роль психологии в экскурсионном процессе. Психологические особенности профессии экскурсовода

Тема 5. Психологические основы методики экскурсионного показа и рассказа

Тема 6. Психология и этика взаимоотношения с клиентом, коллегами и начальством в туристско-экскурсионной деятельности

Тема 7. Психология командообразования в туристско-экскурсионной деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 дисциплины «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-2: Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1: Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений ПКД-2.2: Применяет методические приёмы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экскурсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах ПКД-2.3: Организует информационно-экскурсионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользуется нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	ПКД-2.1: Знать методику составления и проведения экскурсий, основные правила и способы устранения проблем во время экскурсии. Уметь проектировать экскурсии с учётом правил обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах. Владеть методикой проведения экскурсии. ПКД-2.2: Знать особенности подготовки и проведения отдельных видов экскурсий. Уметь рассчитывать себестоимость экскурсии и определять цену турпродукту. Владеть эффективными методами общения с клиентами в процессе проведения экскурсий. ПКД-2.3: Знать содержание и показатели деятельности экскурсионного учреждения. Уметь применять профессионально-этические нормы по отношению к субъектам профессионального взаимодействия. Владеть технологиями и методами организации и проведения экскурсий.	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПКД-3: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей	ПКД-3.1: Знать особенности руководства трудовым коллективом организации при организации информационно-экскурсионной деятельности. Уметь осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской сферы. Владеть современными информационно-коммуникативными технологиями при организации экскурсионного дела. ПКД-3.2: Знать историю и перспективы развития экскурсионного дела в России. Уметь применять методики составления программ экскурсий, методики расчёта экскурсионного обслуживания. Владеть методикой организации туристской и информационно-экскурсионной деятельности. ПКД-3.3: Знать теоретические основы экскурсионного дела.	Опрос Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

		<i>Уметь организовать и контролировать показатели деятельности экскурсионного учреждения. Владеть элементами профессиональной деятельности экскурсовода.</i>		
--	--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История и перспективы развития экскурсионного дела в России
- Тема 2. Теоретические аспекты экскурсионного дела
- Тема 3. Профессиональная деятельность экскурсовода
- Тема 4. Методика проектирования экскурсии
- Тема 5. Методика проведения экскурсии
- Тема 6. Особенности подготовки и проведения отдельных видов экскурсий
- Тема 7. Содержание и показатели деятельности экскурсионного учреждения

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка экскурсионного маршрута»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.08 «Разработка экскурсионного маршрута» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку	ПКД-1.1: Знать теоретические и методические основы и принципы разработки туристского продукта. Уметь отобрать и изучить экскурсионные объекты Владеть навыками составления маршрута экскурсии. ПКД-1.2: Знать правила приема (сдачи) экскурсии. Уметь организовать процесс разработки экскурсионного маршрута и программ. Владеть навыками составления технологической карты экскурсии. ПКД-1.3: Знать принципы и технологии составления экскурсионных программ. Уметь подготовить контрольный текст экскурсии. Владеть методическими навыками составления и реализации экскурсионных маршрутов и программ	Опрос Реферат Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Признаки экскурсии. Классификация экскурсий
- Тема 2. Маркетинговый анализ рынка экскурсионных услуг
- Тема 3. Изучение потребительского спроса на экскурсионный маршрут
- Тема 4. Виды экскурсионных услуг
- Тема 5. Основные этапы подготовки новой экскурсии
- Тема 6. Отбор и изучение экскурсионных объектов
- Тема 7. Требования к экскурсионному маршруту
- Тема 8. Составление маршрута экскурсии
- Тема 9. Подготовка контрольного текста экскурсии
- Тема 10. Комплектование «портфеля экскурсовода»
- Тема 11. Прием (сдача) экскурсии
- Тема 12. Должностные обязанности экскурсовода

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт. Экзамен. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика проведения экскурсий»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 «Методика проведения экскурсий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-2: Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1: Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на подготовки и проведения отдельных видов экскурсий пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений. ПКД-2.2: Применяет методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экскурсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах. ПКД-2.3: Организует информационно-экскурсионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользуется нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам.	ПКД-2.1: Знать особенности характеристики экскурсионных объектов и этапы подготовки экскурсии. Уметь применять различные технологии подготовки экскурсии. Владеть профессиональным мастерством экскурсовода. ПКД-2.2: Знать методические приемы проведения экскурсий. Уметь анализировать предложенную экскурсию; разработать новую экскурсию. Владеть навыками проведения экскурсии в учебных условиях. ПКД-2.3: Знать типологию и видовое разнообразие экскурсий. Уметь работать в творческом режиме и в команде. Владеть навыками организации информационно-экскурсионной работы.	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Понятие экскурсии и её основные элементы.
- Тема 2. Виды экскурсий.
- Тема 3. Экскурсионные объекты и их характеристика.
- Тема 4. Технология и этапы подготовки экскурсии.
- Тема 5. Методические приёмы проведения экскурсий.
- Тема 6. Профессиональное мастерство экскурсовода.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление разработкой и продвижением туристского продукта»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.10 «Управление разработкой и продвижением туристского продукта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать структуру и этапы жизненного цикла туристского продукта. Уметь использовать при разработке туристского продукта различные ресурсы и туристские достопримечательности региона. Владеть методами обработки информации, необходимой для разработки туристского продукта. ПКД-1.2: Знать сущность и особенности туристского продукта. Уметь управлять разработкой и продвижением различных экскурсионных маршрутов и программ как туристских продуктов. Владеть технологией проектирования туристского продукта ПКД-1.3: Знать принципы составления экскурсионных программ. Уметь составить методическую разработку экскурсии. Владеть навыками презентации и продвижения туристского продукта	Опрос Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПКД-3: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей. ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя. ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполните-	ПКД-3.1: Знать основы и принципы разработки и продвижения туристского продукта. Уметь разрабатывать туристский продукт Владеть навыками презентации разработанного турпродукта. ПКД-3.2: Знать основы принятия управленческих решений в туризме. Уметь вырабатывать организационные и управленческие решения, необходимые для разработки и продвижения туристского продукта. Владеть навыками управления сбытом туристического продукта на рынке. ПКД-3.3: Знать основы и принципы организации мероприятий по продвижению турпродукта. Уметь планировать мероприятия по продвижению турпродукта. Владеть технологиями управления прода-	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<i>лей.</i>	<i>жами.</i>		
--	-------------	--------------	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность и особенности туристского продукта
- Тема 2. Структура и этапы жизненного цикла туристского продукта.
- Тема 3. Технология проектирования туристского продукта
- Тема 4. Разработка и презентация туристского продукта
- Тема 5. Управление сбытом и продвижение туристического продукта на рынок.
- Тема 6. Технологии управления продажами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рекламная деятельность в туристско-экскурсионной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 «Рекламная деятельность в туристско-экскурсионной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-3: Способен организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей. ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя. ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей.	ПКД-3.1: Знать методы, виды и особенности организации рекламной деятельности в туристско-экскурсионной сфере. Уметь использовать рекламные средства для реализации планов туристско-экскурсионного обслуживания. Владеть навыками организации рекламной деятельности турфирмы. ПКД-3.2: Знать особенности рекламы в туризме. Уметь анализировать, проектировать и использовать различные виды рекламы при организации туристско-экскурсионной деятельности. Владеть рекламными средствами, используемыми в туризме. ПКД-3.3: Знать специфику рекламирования экскурсионных услуг. Уметь организовать и спланировать рекламную кампанию в туристско-экскурсионной сфере Владеть технологиями использования рекламной информации и оценки её эффективности для решения задач продвижения услуг предприятия туристско-экскурсионной сферы.	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Реклама как элемент маркетинга и коммуникативных технологий
- Тема 2. Особенности рекламы в туризме
- Тема 3. Рекламные средства, используемые в туризме
- Тема 4. Организация и планирование рекламной кампании в туристско-экскурсионной сфере
- Тема 5. Информационно-рекламная деятельность туристско-экскурсионной фирмы
- Тема 6. Правовое регулирование рекламы в туристско-экскурсионной сфере
- Тема 7. Выставочная деятельность предприятий туризма
- Тема 8. Специфика рекламирования экскурсионных услуг
- Тема 9. Реклама страховых услуг в туризме
- Тема 10. Реклама туристских дестинаций
- Тема 11. Проблема эффективности рекламной деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация и планирование деятельности туристских предприятий»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 «Организация и планирование деятельности туристских предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-3: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей. ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя. ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей.	ПКД-3.1: Знать принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания в деятельности туристских предприятий. Уметь планировать и разрабатывать турпродукт. Владеть методикой организации деятельности туристского предприятия. ПКД-3.2: Знать проблемы эффективного планирования туристского продукта. Уметь анализировать и оценивать деятельность предприятия туристско-экскурсионной сферы с учетом предпочтений потребителя. Владеть технологиями организации деятельности туристского предприятия. ПКД-3.3: Знать основы организации обслуживания туристов. Уметь разрабатывать и организовывать реализацию текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания. Владеть технологиями организации командной работы исполнителей на предприятиях туристско-экскурсионной сферы.	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Терминология и понятийный аппарат организации и планирования деятельности туристских предприятий
- Тема 2. Типы и виды туристских предприятий
- Тема 3. Планирование в туризме: сущность, виды, особенности. Место данной функции в общей системе управления
- Тема 4. Эффективность планирования в туризме
- Тема 5. Виды туристских организаций. Всемирные международные организации. Международные региональные организации. Органы управления туризмом РФ.
- Тема 6. Нормативно-правовая база организации и планирования туристских предприятий
- Тема 7. Планирование и разработка турпродукта
- Тема 8. Основы организации деятельности туристского предприятия. Основы организации обслуживания туристов.
- Тема 9. Проблемы эффективного планирования туристского продукта
- Тема 10. Разработка и реализация текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания в деятельности туристских предприятий

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Командные методы в управлении туристским предприятием»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.13 «Командные методы в управлении туристским предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	УК-3.1: Знать теории развития группы, принципы их функционирования; методы построения команды; основы управления поведением персонала. Уметь анализировать закономерности и принципы командообразования. Владеть технологиями управления человеческими ресурсами туристского предприятия. УК-3.2: Знать социально-психологическую структуру команды. Уметь использовать этические нормы в управлении персоналом. Владеть навыками межличностного профессионального общения.	Опрос Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПКД-3: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей. ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя. ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей	ПКД-3.1: Знать специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе туристского предприятия. Уметь использовать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы в туризме. Владеть методами анализа командных ролей в трудовом коллективе. ПКД-3.2: Знать методы построения команды. Уметь ориентироваться в целях и методах групповой работы и понимать различия в поведении групп в зависимости от поставленных целей. Владеть методами управления командой туристского предприятия. ПКД-3.3: Знать основы обеспечения эффективности командной деятельности туристского предприятия. Уметь организовать деятельность подразделений (служб) организации туризма. Владеть навыками эффективного ведения переговоров и управления конфликтами.	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Управление человеческими ресурсами туристского предприятия
Тема 2. Команда проекта. Личная и командная эффективность.

Тема 3. Социально-психологическая структура команды.
Тема 4. Основы создания команды. Жизненный цикл команды.
Тема 5. Распределение ролей в команде.
Тема 6. Методы управления командой туристского предприятия.
Тема 7. Коммуникации в команде.
Тема 8. Переговоры. Эффективное ведение переговоров.
Тема 9. Конфликт. Управление конфликтом.
Тема 10. Эффективность командной деятельности туристского предприятия.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная этика и этикет в туристско-экскурсионной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.14 дисциплины «Профессиональная этика и этикет в туристско-экскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-3: Способен организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско-экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей. ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя. ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей.	ПКД-3.1: Знать этические нормы туристско-экскурсионного обслуживания. Уметь учитывать и использовать национально-культурные ценности в деловой этике. Владеть этикетом приветствий, представлений и знакомств. ПКД-3.2: Знать этику специалиста в сфере туристской деятельности. Уметь принимать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя туристических услуг. Владеть управленческой этикой, этикой руководителя. ПКД-3.3: Знать особенности российской деловой этики. Уметь обеспечить качество обслуживания и использовать способы его регулирования. Владеть нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам при организации командной работы исполнителей	Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Этика как наука. Предмет и задачи этики
- Тема 2. Особенности профессиональной этики: структура, виды, прикладные аспекты
- Тема 3. Управленческая этика. Этика руководителя
- Тема 4. Национально-культурные ценности в деловой этике
- Тема 5. Особенности российской деловой этики
- Тема 6. Этика специалиста в сфере туристской деятельности
- Тема 7. Этикет как социальное явление
- Тема 8. История мирового этикета
- Тема 9. Этикет приветствий, представлений и знакомств
- Тема 10. Этикет на официальных мероприятиях
- Тема 11. Имидж и одежда специалиста туристской деятельности
- Тема 12. Этикет делового общения
- Тема 13. Этнокультурные особенности делового этикета
- Тема 14. Особенности этикета в туристских агентствах
- Тема 15. Служебный этикет в сфере гостеприимства
- Тема 16. Правила поведения работников сферы туризма
- Тема 17. Формы и стили обслуживания туристов
- Тема 18. Качество обслуживания и способы его регулирования
- Тема 19. Организация приема и обслуживания посетителей в туристических фирмах и агентствах

4. Форма(ы) промежуточного контроля
Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Народные художественные промыслы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 Народные художественные промыслы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к раз-работке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать историю возникновения народных промыслов и их значение для развития туризма. Уметь разрабатывать туристский продукт на основе мест традиционного бытования народных художественных промыслов Владеть навыками презентации турпродукта, разработанного на основе мест традиционного бытования народных художественных промыслов. ПКД-1.2: Знать основы классификации народных промыслов Уметь вырабатывать организационные и управленческие решения, необходимые пробуждения интереса туристов к традиционной народной культуре Нижегородского края. Владеть навыками управления организации народных художественных промыслов и сувениров. ПКД-1.3: Знать основы и принципы использования комплекса народных художественных промыслов как уникального конкурентного преимущества Нижегородской области. Уметь планировать выставочные мероприятия по продвижению турпродукта, разработанного на основе мест традиционного бытования народных художественных промыслов. Владеть технологиями управления продажами народных художественных промыслов и ремёсел в России.	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История возникновения народных промыслов. Классификация художественных изделий народных промыслов.
- Тема 2. Промысел игрушек и сувениров.
- Тема 3. Производство плетёных изделий.
- Тема 4. Художественные изделия из камня и металла.
- Тема 5. Художественные изделия из керамики и стекла.
- Тема 6. Художественные изделия с вышивкой и художественной росписью тканей.
- Тема 7. Уникальные народные художественные промыслы Нижегородского края.
- Тема 8. Прочие народные художественные промыслы.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Праздники и традиции народов России»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 Праздники и традиции народов России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать особенности организации экскурсионных программ с учётом традиций народов России. Уметь использовать потенциал праздников и традиций народов России в туристско-экскурсионной деятельности. Владеть технологиями проведения экскурсионных программ с учётом традиций народов России с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Знать особенности проведения и организации праздников с учётом традиций народов России. Уметь разработать новую экскурсию с использованием народных обрядов. Владеть навыками проведения экскурсии в условиях религиозных субкультур. ПКД-1.3: Знать и использовать при составлении экскурсионных программ исторические, национальные и культурные традиции народов. Уметь использовать источники демографических исследований народов России при составлении текста экскурсий. Владеть навыками организации информационно-экскурсионной работы в условиях культур разнообразных этнолингвистических групп.	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Этнография, этнология, антропология – основные научные дисциплины изучающие традиционные культуры этносов.
- Тема 2. Источники демографических исследований народов России.
- Тема 3. Значение Православия. Православные традиции и праздники.
- Тема 4. Народное творчество. Процесс формирования и функции обряда.
- Тема 5. Народный и религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь.
- Тема 6. Общая характеристика Нижегородской области в географическом, историческом и этническом отношениях.
- Тема 7. Этнокультурная характеристика Поволжья.
- Тема 8. Основные этнические черты неславянских народов Европейской части России.
- Тема 9. Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа.
- Тема 10. Взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Туристический потенциал Арзамаса и Арзамасского края»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Туристический потенциал Арзамаса и Арзамасского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к раз-работке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать имена и биографию известных людей, связанных с Арзамасским краем. Уметь разрабатывать туристский продукт на основе анализа информации о туристском потенциале территории Арзамаса и Арзамасского края. Владеть средствами анализа потенциала экологического туризма на территории Арзамасского края. ПКД-1.2: Знать историко-культурное значение и туристский потенциал музеев г. Арзамаса. Уметь использовать природное, историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края при разработке экскурсионных маршрутов и программ. Владеть методами мониторинга рынка туристских услуг при анализе туристского потенциала территории Арзамаса и Арзамасского края. ПКД-1.3: Знать основные достопримечательности Арзамасского района. Уметь учитывать традиции Православия и других религиозных течений при составлении экскурсионных программ. Владеть методикой разработки туристского продукта, организации процесса обслуживания туристов.	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Общее понятие о природном и культурном наследии.
- Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Арзамаса и Арзамасского края.
- Тема 3. Природное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
- Тема 4. Историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
- Тема 5. Православный Арзамас: век нынешний и век минувший.
- Тема 6. Известные люди, связанные с Арзамасским краем.
- Тема 7. Развитие экологического туризма на территории Арзамасского края.
- Тема 8. Музеи города Арзамаса.
- Тема 9. Достопримечательности Арзамасского района.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Паломничество как вид туризма»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Паломничество как вид туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать историю, содержание и традиции православного паломничества. Уметь организовать взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро. Владеть средствами рекламы в православном паломничестве и религиозном туризме. ПКД-1.2: Знать особенности паломничества как вида туризма и значение объектов религиозных культов для их использования в туристской деятельности. Уметь использовать основные технологии разработки и продвижения экскурсионного маршрута или программы с учётом особенностей работы паломнических служб. Владеть законодательными основами деятельности паломнических служб ПКД-1.3: Знать порядок и специфику подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья. Уметь обеспечить безопасность паломнических путешествий. Владеть методами подготовки экскурсионных программ, текста паломнической экскурсии и обеспечения безопасности паломнических путешествий.	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. История, содержание и традиции православного паломничества.

Тема 2. География православных паломнических путешествий по святым местам России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.

Тема 3. Организация деятельности паломнической службы.

Тема 4. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.

Тема 5. Законодательная база деятельности паломнических служб.

Тема 6. Финансово-экономические основы организации паломничества.

Тема 7. Реклама в православном паломничестве и религиозном туризме.

Тема 8. Порядок и специфика подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.

Тема 9. Основы безопасности паломнических путешествий.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренний туризм в России»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Внутренний туризм в России» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: <i>Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств.</i> ПКД-1.2: <i>Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ.</i> ПКД-1.3: <i>Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.</i>	ПКД-1.1: <i>Знать туристские ресурсы, достопримечательности и особенности развития внутреннего туризма России. Уметь основами организации туроператорской и турагентской деятельности в России. Владеть методикой анализа ресурсов и инфраструктуры туризма в России.</i> ПКД-1.2: <i>Знать концептуальные основы и нормативно-правовые аспекты туристической деятельности в Российской Федерации. Уметь разрабатывать документацию, регламентирующую деятельность туристских предприятий, составлять технологическую карту экскурсии. Владеть навыками анализа основных туристских потоков РФ</i> ПКД-1.3: <i>Знать и анализировать рынок туризма в России и составляющие его элементы. Уметь организовать отдых и развлечения в рамках туристско-экскурсионной программы. Владеть технологиями применения информации об основных ресурсах и туристских потоках в России в том числе, в целях составления методической разработки.</i>	<i>Опрос Реферат Тест</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Концептуальные основы туризма
- Тема 2. Ресурсы и инфраструктура туризма в России
- Тема 3. Туризм как индустрия
- Тема 4. Нормативно-правовые аспекты туристической деятельности в Российской Федерации
- Тема 5. Туроператорская и турагентская деятельность в России
- Тема 6. Рынок туризма в России
- Тема 7. Анализ основных туристских потоков РФ
- Тема 8. Отдых и развлечения: сущность, роль и современное развитие в России

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Туристское страноведение»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Туристское страноведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к раз-работке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать методы оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма. Уметь анализировать информацию в области страноведения с целью развития туристской деятельности. Владеть методами анализа информации в области страноведения с целью развития туристской деятельности ПКД-1.2: Знать методы поиска, сбора и обработки информации в области страноведения. Уметь собирать, систематизировать и анализировать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира. Владеть методами анализа информации по выявлению перспективных туристских ресурсов в регионе. ПКД-1.3: Знать и анализировать рынок туризма и составляющие его элементы в различных странах. Уметь использовать страноведческий подход к изучению истории и культуры страны. Владеть технологиями использования информации о политических и экономических условиях в различных странах, в том числе, в целях составления методической разработки.	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Страноведение как научная основа в подготовке организаторов туризма
- Тема 2. Комплексное страноведение: функции, методы и принципы
- Тема 3. Туристское страноведение: Западная и Северная Европа, Япония.
- Тема 4. Туристское страноведение: Южная Европа
- Тема 5. Туристское страноведение: Турция, Ближний Восток, Северная Африка
- Тема 6. Туристское страноведение: Центральная и Южная Америка.
- Тема 7. Туристское страноведение: Центральная и Южная Европа.
- Тема 8. Туристское страноведение: Центральная Европа.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология въездного и выездного туризма»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технология въездного и выездного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-2: Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1: Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на подготовки и проведения отдельных видов экскурсий пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений. ПКД-2.2: Применяет методические приёмы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экскурсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах. ПКД-2.3: Организует информационно-экскурсионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользуется нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам.	ПКД-2.1: Знать основы государственно-правового регулирования и виды туристских формальностей во въездном туризме. Уметь оформлять туристскую документацию, обеспечивать визовую поддержку. Владеть методикой оценки современного состояния и прогноза развития внутреннего и въездного туризма. ПКД-2.2: Знать особенности и требования к посещению разных стран. Уметь использовать материально-техническую базу въездного туризма в России. Владеть навыками разрешения конфликтов, возникающих на туристских маршрутах. ПКД-2.3: Знать особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации во въездном и выездном туризме. Уметь проводить сегментацию спроса на турпоездки в РФ за рубежом. Владеть навыками оформления необходимой туристской документации.	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития.

Тема 2. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.

Тема 3. Государственно-правовое регулирование и виды туристских формальностей во въездном туризме.

Тема 4. Характеристика доминантных для въездного туризма туристских ресурсов РФ: природно-климатических, этнографических, исторических, культурных.

Тема 5. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.

Тема 6. Выездной туризм: туристская документация, визовая поддержка.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурно-просветительский туризм»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Культурно-просветительский туризм относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-2: Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств ПКД-2.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-2.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку	ПКД-2.1: Знать особенности культурно-просветительского туризма как объекта научного изучения. Уметь анализировать историко-культурные и географические достопримечательности региона. Владеть методикой проведения культурно-просветительских экскурсий ПКД-2.2: Знать основы планирования, разработки и продвижения продукта культурно-просветительского туризма. Уметь использовать прикладные методы исследовательской деятельности в туризме. Владеть методикой анализа туристского спроса и туристского предложения ПКД-2.3: Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности местности, где реализуются программы культурно-просветительского туризма. Уметь формировать туристский интерес с помощью элементов культуры. Владеет способностью составлять экскурсионные программы культурно-просветительской направленности	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Культурно-просветительский туризм как объект изучения.
- Тема 2. Индустрия культурно-просветительского туризма.
- Тема 3. Туристский спрос и туристское предложение.
- Тема 4. Планирование и разработка туристского продукта. Роль рекламы.
- Тема 5. Мотивация культурно-просветительского туризма и путешествий.
- Тема 6. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.