#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Психолого-педагогический факультет

# **АННОТАЦИИ** рабочих программ дисциплин

Уровень высшего образования **Бакалавриат** 

Направление подготовки **43.03.02 Туризм** Направленность образовательной программы Экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр Форма(ы) обучения Заочная

> Арзамас 2023

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результать	а обучения по дисциплине	Наименовани	е оценочного
компетенции	(модулю), в соответствии	с индикатором достиже-	сред	ства
(код, содержание	ния комі	петенции	-	
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
, ,	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	точной атте-
	держание индикатора)	подпециили	успеваемости	стации
УК-5: Способен	УК-5.1: Применяет основные	УК-5.1: Знать основные кате-	Доклад-	Стации
воспринимать	категории философии к анализу	гории философии и уметь при-	презентация	Зачёт:
межкультурное	мировоззренческой специфики	менять их при анализе мировоз-	Контрольная	зичет. Контрольные
разнообразие	различных культурных сооб-	зренческой специфики различных	работа	вопросы
общества в соци-	ществ	культурных сообществ	Tecm	вопросы
1 ' '	УК-5.2: Демонстрирует толе-	УК-5.2: Уметь проявлять толе-	1 ecm	7. 1
ально-	рантное восприятие социальных	рантное восприятие социальных		Дифзачёт:
историческом,	и культурных различий, уважи-	и культурных различий, уважи-		Контрольные
этическом и фило-	тельное и бережное отношение	тельное и бережное отношение		вопросы
софском кон-	к историческому наследию и	1 7		
текстах	культурным традициям VK-5.3: Находит и использует	культурным традициям УК-5.3:Уметь находить и ис-		
	необходимую для саморазвития	пользовать необходимую для		
	и взаимодействия с другими	саморазвития и взаимодействия		
	людьми информацию о культур-	с другими людьми информацию о		
	ных особенностях и традициях	культурных особенностях и		
	УК-5.4: Проявляет в своём	традициях		
	поведении уважительное отно- шение к историческому насле-	УК-5.4: Владеть навыками уважительного отношения к		
	дию и социокультурным тради-	уважительного отношения к историческому наследию и		
	циям различных социальных	социокультурным традициям		
	групп, опирающееся на знание	различных социальных групп,		
	этапов исторического развития	опирающегося на знание этапов		
	России в контексте мировой	исторического развития России		
	истории и культурных традиций	в контексте мировой истории и		
	мира	культурных традиций мира		
	УК-5.5: Сознательно выбирает	УК-5.5:Владеть навыками со-		
	ценностные ориентиры и граж-	знательного выбора ценностных		
	данскую позицию; аргументиро-	ориентиров и гражданской		
	вано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем		
	олемы мировоззренческого, общественного и личностного	мировоззренческого, обществен-		
	характера	ного и личностного характера		
i .	wap aranopa		l	

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

I Семестр. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История	
России и всеобщая история	

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Тема 4. Образование государства Русь

Тема 5. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Тема 6. Русские земли в середине XIII-XIV в.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Тема 8. Древнерусская культура

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана Грозного

Тема 11. Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Тема 12. Смутное время

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Тема 14. Культура России в XV-XVII вв.

Тема 16. Эпоха "дворцовых переворотов". 1725-1762 гг.
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
Тема 18. Русская культура XVIII в.
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.
Тема 22. Россия на пороге XX в.
Тема 23. Первая русская революция
Тема 24. Российская империя в 1907-1914 гг.
Тема 25. Первая мировая война и Россия
Тема 26. Культура в России XIX - начала XX в.
II Семестр. Тема 1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы
Тема 2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.
Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая
составляющая Второй мировой войны
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского об-
щества 1945-1984 гг.
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало "холодной войны" и формирование биполярного мира
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период
Тема 7. Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)
Тема 8. Россия в 1990-е гг.
Тема 9. Россия в XXI в.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I

Зачет, зачёт с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине компетенции (модулю), в соответствии с индикатором достижения		Наименование оценочного средства		
(код, содержание	компет		•	
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен	УК-5.1: Применяет основные	<i>VK-5.1:</i>	Onpoc	·
воспринимать	категории философии к анали-	Знать базовые категории и	Реферат	Зачёт:
межкультурное	зу мировоззренческой специфи-	концепты философского	Tecm	Контрольные
разнообразие	ки различных культурных со-	анализа в контексте миро-		вопросы
общества в	обществ	воззренческой специфики		
социально-	УК-5.2: Демонстрирует толе-	различных культурных кругов		
историческом,	рантное восприятие социаль-	и ареалов		
этическом и	ных и культурных различий,	<i>VK-5.2:</i>		
философском	уважительное и бережное	Формировать культуру то-		
контекстах	отношение к историческому	лерантности и терпимого		
	наследию и культурным тра-	отношения в восприятии		
	дициям	плюральной социокультурной		
	УК-5.3: Находит и использует	среды		
	необходимую для саморазви-	VK-5.3:		
	тия и взаимодействия с други-	Навык поиска релевантной		
	ми людьми информацию о	информации об этнокультур-		
	культурных особенностях и	ных и этноконфессиональных		
	традициях	различиях различных обще-		
	УК-5.4: Проявляет в своём	ственных групп и социальных		
	поведении уважительное от-	институций		
	ношение к историческому	<i>VK-5.4:</i>		
	наследию и социокультурным	Формирование уважительно-		
	традициям различных социаль-	го отношения к традицион-		
	ных групп, опирающееся на	ным социокультурным прак-		
	знание этапов исторического	тикам, опирающееся на вы-		
	развития России в контексте	сокий уровень осведомленно-		
	мировой истории и культурных	сти содержания главных		
	традиций мира	этапов исторического раз-		
	УК-5.5: Сознательно выбира-	вития народов России		
	ет ценностные ориентиры и	<i>VK-5.5:</i>		
	гражданскую позицию; аргу-	Рефлексия ценностных ори-		
	ментировано обсуждает и	ентиров и мировоззренческих		
	решает проблемы мировоз-	установок с выработкой		
	зренческого, общественного и	умений и навыков обоснова-		
	личностного характера	ния и значимости собствен-		
		ной гражданской позиции		

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, темы:

- Тема1. Философия, ее предмет и место в культуре
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Античная философия
- Тема 4. Философия Средних веков
- Тема 5. Философия эпохи Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени
- Тема 7. Немецкая классическая философия
- Тема 8. Современная западная философия
- Тема 9. Русская философия

- Тема 10. Учение о бытии (онтология)
- Тема 11. Учение о развитии (диалектика)
- Тема 12. Сознание как философская проблема
- Тема 13. Познание как предмет философского анализа
- Тема 14. Научное познание
- Тема 15. Проблема человека в философии
- Тема 16. Учение о ценностях (аксиология)
- Тема 17. Учение об обществе (социальная философия)
- Тема 18. Будущее человечества: философский аспект

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

Формируемые компетенции (код,	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код,	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточно й аттестации
VV 1: Cnocobau		VV 11.		напсстации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	уК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в форма- те корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3: Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знать фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках в рамках межличностного общения. Уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи и выделять в них значимую информацию. Владеть навыками построения монологического высказывания и ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета и используя различные стратегии, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке, используя соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Знать особенности официальной и неофициальной переписки, включая социокультурные различия на иностранном языке. Уметь свободно выражать свои мысли в письменной форме, используя разнообразные языковые средства и социокультурные различия. Владеть навыками и умениями оформления официальной и неофициальной корреспонденци на иностранном языке с учетом социокультурных различий. УК-4.3: Знать информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации для решения коммуникативных задач на иностранном языке. Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо-	успеваемости Доклад- презентация Контрольная работа Опрос Тест	й аттестации  Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

про низ на Вл. ин те инс ст	мую для качественного выполнения офессиональных задач и достиже- я профессиональных задач и достиже- я профессионально значимых целей иностранном языке.  Тадеть способностью использовать формационно-коммуникационные ехнологии при поиске необходимой формации в процессе решения нандартных коммуникативных дач на государственном и ино-	
	пранном (-ых) языках.	

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Я и моя семья.
- Тема 2. Распорядок дня.
- Тема 3. Увлечения. Хобби.
- Тема 4. Спорт. Виды спорта.
- Тема 5. Здоровье. У врача.
- Тема 6. Одежда.
- Тема 7. Еда. Покупки. В магазине.
- Тема 8. Учеба. Высшее образование.
- Тема 9. Роль иностранного языка в современном мире.
- Тема 10. Проблемы молодежи.
- Тема 11. Средства массовой информации
- Тема 12. Проблемы экологии
- Тема 13. Техногенные катастрофы.
- Тема 14. Путешествие
- Тема 15. Великобритания.
- Тема 16. США.
- Тема 17. Канада
- Тема 18. Австралия и Новая Зеландия.
- Тема 19. Россия.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты (	обучения по дисциплине (модулю),	Наименован	ие оценочного
компетенции	в соответствии с индикат	гором достижения компетенции	средства	
(код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
содержание	компетенции (код,	по дисциплине		промежуточной
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
УК-8. Способен	УК-8.1. Демонстрирует знание	<i>YK-8.1</i> :	Onpoc	
создавать и	основ создания и поддержки в	Знать причины и условия возникновения	Реферат	Зачёт:
поддерживать в	повседневной жизни и в про-	чрезвычайных ситуаций на рабочем	Tecm	Контрольные
повседневной	фессиональной деятельности	месте		вопросы
жизни и в	безопасных условий жизнедея-	Уметь выявлять и устранять пробле-		вопросы
профессионально	тельности для сохранения	мы, связанные с нарушениями техники		
й деятельности	природной среды, обеспечения	безопасности на рабочем месте		
безопасные	устойчивого развития обще-	Владеть методами соблюдения техники		
условия	ства, в том числе при угрозе и	безопасности и устранения чрезвычай-		
жизнедеятельно	возникновении чрезвычайных	ных ситуаций, возникающих на рабочем		
сти для	ситуаций и военных конфлик-	месте.		
сохранения	тов.	<i>VK-8.2:</i>		
природной	УК-8.2. Демонстрирует умение	Знать признаки, причины и условия		
среды,	создавать и поддерживать в	возникновения чрезвычайных ситуаций		
обеспечения	повседневной жизни и в про-	природного, социального и техногенного		
устойчивого	фессиональной деятельности	характера на рабочем месте		
развития	безопасные условия жизнедея-	Уметь выявлять признаки, причины и		
общества, в том	тельности для сохранения	условия возникновения чрезвычайных		
числе и при	природной среды, обеспечения	ситуаций природного, социального и		
угрозе и	устойчивого развития обще-	техногенного характера на рабочем		
возникновении	ства, грамотно вести себя при	месте		
чрезвычайных	угрозе и возникновении чрезвы-	Владеть навыками поддержания без-		
ситуаций и	чайных ситуаций и военных	опасных условий жизнедеятельности		
военных	конфликтов.	природного, социального и техногенного		
конфликтов		характера на рабочем месте, в т.ч. с		
		помощью средств защиты.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них
Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них
Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности
Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 6 Строевая подготовка
Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 10 Основы медицинского обеспечения

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, образовательной программы. Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре, заочной формы обучения на 1 курсе.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетен-		Наименование оценочного сред ства	
(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	ции Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успе- ваемости	Для промежу- точной атте- стации
VK-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Знает научно- практические основы физической культуры, виды физических упраж- нений, здоровьесберега- ющие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особен- ностей организма УК-7.2: Умеет приме- нять на практике разно- образные средства физи- ческой культуры и спор- та для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3: Владеет сред- ствами и методами укрепления здоровья, физического самосовер- шенствования	УК-7.1: Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках. УК-7.2: Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упраженения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. УК-7.3: Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.
- Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Сред ства физической культуры в регулировании работоспособности

- Тема 5. Общая физическая и специальная под-готовка в системе физического воспитания.
- Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом -
- Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
- Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» относится к обязательной части образовательной программы.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного сред- ства	
(код, содержание			Для текущего	Для промежу-
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля успе-	точной аттеста-
	содержание индикатора)		ваемости	ции
УК-4: Способен	УК-4.1: Использует	<i>VK-4.1:</i>	Доклад-	
осуществлять	государственный и	Знать этические и нравственные	презентация	Зачёт:
деловую комму-	иностранный (-ые) язык	нормы поведения в инокультурной	Контрольная	Контрольные
никацию в уст-	в межличностном	среде; языковые нормы культуры	работа	вопросы
ной и письмен-	общении и профессио-	устного и письменного общения,	Onpoc	_
ной формах на	нальной деятельности,	этические и нравственные нормы	Tecm	Экзамен:
государственном	выбирая соответству-	поведения, принятые в стране изу-		Контрольные
языке Россий-	ющие вербальные и	чаемого языка; культурно-		вопросы
ской Федерации	невербальные средства	исторические реалии; существую-		
и иностран-	коммуникации.	щие стереотипы и способы их пре-		
ном(ых) язы-	УК-4.2: Ведет деловую	одоления.		
ке(ax)	переписку, учитывая	Уметь вести обмен деловой инфор-		
	особенности стили-	мацией в устной и письменной фор-		
	стики официальных и	мах на государственном языке;		
	неофициальных писем,	использовать знание языковых норм,		
	социо-культурные раз-	знания о коммуникативных каче-		
	личия в формате корре-	ствах речи в межкультурном обще-		
	спонденции на государ-	нии, представлять свою точку зре-		
	ственном и иностран-	ния при деловом общении.		
	ном (-ых) языках.	Владеть речевым этикетом страны		
	УК-4.3: Использует	изучаемого языка; социокультурны-		
	информационно комму-	ми различиями при ведении перепис-		
	никационные техноло-	ки на государственном и иностран-		
	гии при поиске необхо-	ном языке.		
	димой ин-формации в			
	процессе решения	<i>VK-4.2:</i>		
	стандартных коммуни-	Знать нормы делового письменного		
	кативных задач на	общения, принятые в стране изуча-		
	государственном и	емого языка, в рамках межкультур-		
	иностранном (-ых)	ного и делового общения; социо-		
	языках	культурные различия при оформле-		
		нии корреспонденции на государ-		
		ственном и иностранном языке		
		Уметь устанавливать контакты и		
		поддерживать взаимодействие с		
		представителями иноязычной куль-		
		туры в письменной форме.		
		Владеть навыками ведения написа-		
		ния официальных и неофициальных		
		писем с учетом социокультурных		
		различий страны изучаемого языка.		
		УК-4.3:		
		Знать информационные технологии		
		при поиске информации в процессе		
		решения стандартных коммуника-		
		тивных задач на государственном и		
		иностранном (-ых) языках.		
		Уметь самостоятельно находить и		
		обрабатывать информацию, необ-		

граммы; навыками ведения меж- культурного диалога в общей и про- фессиональной сферах общения.
--

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

Тема 1. Путешествие. Виды путешествий
Тема 2. Туристическая индустрия
Тема 3. Средства передвижения
Тема 4. В аэропорту. Бронирование билетов
Тема 5. На вокзале
Тема 6. Путешествие на автобусе
Тема 7. В гостинице. Бронирование гостиницы
Тема 8. В ресторане
Тема 9. Туризм в Великобритании / Германии
Тема 10. Культурные стереотипы
Тема 11. Москва-Лондон-Берлин. Достопримечательности
Тема 12. Достопримечательности в мире
Тема 13. Виды работ в культурно-бытовом обслуживании
Тема 14. Полезная лексика для туристов
Тема 15. Деловое письмо

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование в туристической деятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Правовое регулирование в туристической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства		
(код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-	
компетенции)	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	точной атте-	
	держание индикатора)	по дисциплине	<b>успеваемости</b>	стации	
УК-10: Способен	УК-10.1: Анализирует	УК-10.1:	Реферат	стиции	
формировать	действующие правовые	Знать формы, способы и средства	Геферин	Экзамен:	
нетерпимое	нормы, способы профи-	охраны и защиты прав, выявлять		Контрольные	
отношение к	лактики, обеспечивающие			вопросы	
проявлениям	борьбу с коррупцией и	коррупцией и противодействия про-		compocor	
экстремизма,	противодействие прояв-	явлениям экстремизма, терроризма.			
терроризма,	лениям экстремизма,	Уметь применять полученные знания			
коррупционному	терроризма в различных	для выявления и устранения причин и			
поведению и	областях жизнедеятель-	условий, способствующих коррупци-			
противодей-	ности	онному поведению, проявлениям экс-			
ствовать им в	УК-10.2: Соблюдает	тремизма, терроризма.			
профессиональ-	правила взаимодействия	Владеть способностью к анализу			
ной деятельно-	на основе нетерпимого	законодательства в целях профилак-			
сти	отношения к проявлению	тики коррупции, формирования не-			
	экстремизма, террориз-	терпимого отношения к проявлениям			
	ма, коррупционному по-	экстремизма, терроризма.			
	ведению в профессио-	УК-10.2:			
	нальной деятельности	Знать правила взаимодействия на			
		основе нетерпимого отношения к			
		проявлению экстремизма, террориз-			
		ма, коррупционному поведению в			
		профессиональной деятельности.			
		Уметь противостоять проявлениям			
		экстремизма, терроризма, коррупци-			
		онному поведению.			
		Владеть навыками общественного			
		взаимодействия на основе нетерпи-			
		мого отношения к коррупции, прояв-			
		лениям терроризма, экстремизма в			
		профессиональной деятельности.			
УК-2: Способен	УК-2.1: Формулирует в	<i>VK-2.1:</i>	Опрос		
определять круг	рамках поставленной	Знать основы расчёта и анализа	Реферат	Экзамен:	
задач в рамках	цели проекта совокуп-	затрат деятельности предприятия	Tecm	Контрольные	
поставленной	ность взаимосвязанных	туристской индустрии;		вопросы	
цели и выбирать	задач, обеспечивающих её	Уметь определять правовую основу			
оптимальные	достижение.	требований потребителя и (или)			
способы их ре-	УК-2.2: Проектирует	туриста;			
шения, исходя из	решение конкретной	Владеть стратегическими и такти-			
действующих	задачи проекта, выбирая	ческими методами анализа потреб-			
правовых норм,	оптимальный способ её	ности департаментов (служб, отде-			
имеющихся ре-	решения, исходя из дей-	лов) туристского предприятия в			
сурсов и ограни-	ствующих правовых норм	материальных ресурсах и персонале.			
чений	и имеющихся ресурсов и				
	ограничений.	<i>VK-2.2:</i>			
	УК-2.3: Определяет	Знать способы законодательной			
	ожидаемые результаты	защиты прав потребителей услуг			
	решения выделен¬ных	туристской индустрии;			
	задач	Уметь координировать и контроли-			
		ровать деятельность департамен-			
		тов (служб, отделов) туристского			

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Цели и задачи правового регулирования в туризме.
  - Тема 2. Международное сотрудничество в сфере туризма, соглашения, акты, резолюции о туризме.
- Тема 3. Общие вопросы нормативно-правового регулирования в туристской индустрии РФ.
- Тема 4. Техническое регулирование в РФ (стандартизация, сертификация, оценка соответствия). Особенности технического регулирования в туризме.
- Тема 5. Гражданский кодекс  $P\Phi$  правовая основа предпринимательской деятельности предприятий (учреждений) туристской индустрии.
- Тема 6. Режим въезда, выезда, паспортный, визовый, таможенный контроль. Медицинский и санитарный контроль.
- Тема 7. Нормативно-правовые акты по валютному регулированию и валютному контролю.
- Тема 8. Законодательная защита прав потребителей услуг туристской индустрии.
- Тема 9. Правовое регулирование договорных отношений по оказанию услуг туристской индустрии.
- Тема 10. Система органов и организаций РФ в туристской деятельности.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Русский язык и культура речи»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 Русский язык и культура речи относится к обязательной части образовательной программы.

Наименование оценочного средства		
<b>Д</b> ля		
куточної		
стации		
Ольные		
bl		
ольные		
ы		
_		

#### Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1.	. Русский	язык и к	ультура і	речи. Пі	редмет и	задачи курса.

- Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка, её признаки
- Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.
- Тема 4. Культура общения в научной среде
- Тема 5. Культура общения в деловой среде
- Тема 6. Культура профессиональной речи.
- Тема 7. Эффективное общение.
- Тема 8. Риторика.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в сответствии с индикатором достижения компетенции (код, содержание компетенным	гте- 1
ние компетен- ции)  WK-1: Спосо- бен осуществ- лять пошск, критический анализ и син- тез информа- ции, приме- нять подкатенции и, приме- нять подкатенции и, приме- нять подкатенции и, приме- нять подкатенции и информации, грамотно решения по- ставленных задач  WK-1.2: Грамотно, поситно, аргументировано фор- ставленных уК-1.3: Отличает факты от мнений, интерртетаций, оценок и т.д. в рассуждениях други участников деятельностии УК-1.4: Аргументиро- вано и логично пред- ставляет свою точку зрения посредством и  Владеть стояной и подисциплине  контроля успеваемости уК-1.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования пребуемой для описания функционирования информации субъектов на микро- и мак- роуровне экономики УК-1.2: Владеть навыками обработки и интерпре- тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- ектов на микро- и макроуровне экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования информации, субъектов на микро- и мак- роуровне экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования информации, субъектов на микро- и мак- роуровне экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования информации, субъектов на микро- и макрономика Иметь формурновать и собержание экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования интерпретации. Ук-1.2: Грамотно, подходения практическое Контроль Контроль Практическое Поморомации, пербходимой для описания Практическое Поморомации, пе	гте- 1
ние компетен- ции)  WK-1: Спосо- бен осуществ- лять пошск, критический анализ и син- тез информа- ции, приме- нять подкатенции и, приме- нять подкатенции и, приме- нять подкатенции и, приме- нять подкатенции и информации, грамотно решения по- ставленных задач  WK-1.2: Грамотно, поситно, аргументировано фор- ставленных уК-1.3: Отличает факты от мнений, интерртетаций, оценок и т.д. в рассуждениях други участников деятельностии УК-1.4: Аргументиро- вано и логично пред- ставляет свою точку зрения посредством и  Владеть стояной и подисциплине  контроля успеваемости уК-1.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования пребуемой для описания функционирования информации субъектов на микро- и мак- роуровне экономики УК-1.2: Владеть навыками обработки и интерпре- тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- ектов на микро- и макроуровне экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования информации, субъектов на микро- и мак- роуровне экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования информации, субъектов на микро- и мак- роуровне экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования информации, субъектов на микро- и макрономика Иметь формурновать и собержание экономики УК-1.2: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования интерпретации. Ук-1.2: Грамотно, подходения практическое Контроль Контроль Практическое Поморомации, пербходимой для описания Практическое Поморомации, пе	гте- 1
VK-1. Способен осуществ- лять поиск, критический информации, грамотно реализует процессы их тез информа иии, применять систем- ный подход для посично, решения пособственные суждения и оценки VK-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.   VK-1.4: Аргументировано и тогично представляет свою точку зрения посредством и тогично, постично, вано и логично представляет свою точку зрения посредством и тогично представляет свою точку зрения посредством и тогично, постично, вано и логично представляет свою точку зрения посредством и тогично, постично, вано и логично представляет свою точку зрения посредством и тогично, постично, вано и логично представляет свою точку зрения посредством и тогично представляет свою точку зрения посредством и тогично представляет споставляет свою точку зрения посредством и тогично, постично, постично представления представления и процессов на микро- и макроуровне пости дна представления и процессов на микро- и макроуровне пости дна представления и процессов на микро- и макроуровне пости дна представления п	ные
вен осуществ- лять поиск, критический анализ и син- тез информации, грамотно ини, приме- нять систем- ный подход для  решения по- ставленных задач собственные суждения и оценки  УК-1.3: Отличает факты от мнений,  интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  УК-1.4 Аргументировано и уК-1.4 Аргументировано и оденки  УК-1.4 Аргументировано и оденки  УК-1.4 Аргументировано постав и структуру информации,  постав и структуру информации,  требуемой для описания функционирования  мозяйствующих субъектов на микро- и мак- роуровне экономики  Уметь формированы и функционирования  мозяйствующих субъектов на микро- и мак- роуровне экономики  УК-1.2: Трамотно,  постино,  постино,  постино,  постино,  постино предствание обработки и интерпре- тации информации, необходимой для описания  постино предстваний и процессов на микро- и макро-  постино предствание обработься и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро-  постино предствание обработься и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- поставляет свою точку  постино предстваний и процессов на микро- и макроуровне  поставляет свою точку  постино предстваний и процессов на микро- и макроуровне  постино постино предствание и оценки экономических  постино предстваний и процессов на микро- и макроуровне  постино предстваний и процессов на микро- и макроуровне  постино предстваний и процессов на микро- и макроуровне  постино предствание  постина предствание  постино предствание  постино предствание  постино предствание  постино предствание  постинования  постино предствание  постино предствание  постино предствание  постинования  по	
лять поиск, критический информации, грамотно реализует процессы их тез информа сбора, обработки и интерпретации. УК-1.2: Грамотно, тогично, адаги и оценки УК-1.3: Отличает факты от минений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельностии. УК-1.4 Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и зрения посредством и зрения посредством и и на врадеть способностью грамотно, логично, вано и логично представляет свою точку зрения посредством и внадкам посредством и и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки у тор вано и логично представляет свою точку зрения посредством и внадкам области описания и оценки у тор вано и логично представляет свою точку зрения посредством и внадкам области описания и оценки у тор вано и логично представляет свою точку зрения посредством и внадкам области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических ввлений и процессов на микро- и макроуровне области описания от описания и оценки от области описания от описания от области описания от описания от описания от описания области описания от описания от описания от описания от оп	
критический анализ и син- тез информа- ции, приме- нять систем- ный подход для решения по- ставленных уК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  УК-1.4: Аргументирова от могу зрения посредством и и уудения посредством и и уудения посредством и и уудения посредством и и уудения посредством и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
анализ и син- тез информа- ции, приме- нять систем- ньй подход для решения по- ставленных и терпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  УК-1.4: Аргументиро- вано и логично пред- ставляет свою точку зрения посредством и и логично, погродством и и логично, погродством и владеть способностью грамотно, логично, в дадеть на микро- и макроуровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  Уметь формуровне экономики  УК-1.2: Прамотно, тогично, вопросы на микро- и макро- уровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  Уметь формуровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  Уметь формуровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики  Уметь формуровне экономики  УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче и интерпретации, оценка уровне экономики  Уметь формуровне экономики  Ук-1.2: Знать сущность и макро- пами ин	ње
тез информа- ции, приме- нять систем- ный подход для решения по- ставленных ук-1.3: Отличает факты от менений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельностии. УК-1.4: Аргументировано и логично пваляет свою точку зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично, в дассужден и области описания и оценки области описания и оценки ук-1.4: Аргументиро- вано и логично представляет свою точку зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично, в рассуждения и процессов на микро- и макроуровне зкономических явлений и процессов на микро- и макроуровне зкономических явлений и процессов на микро- и макроуровне зкономических явлений и процессов на микро- и макроуровне зкономики уровне зкономических явлений и процессов на микро- и макроуровне зкономических явлений и процессов на микро- и макро- и	ные
ции, применять системный подход для решения по- ставленных мирует поинений, интерпретаций, оценки УК-1.3: Отличает факты от м.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументирования и пороцессов на микро- и макроуровне области описания и оценки области описания и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки области описания и оценки области описания и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки области описания и	ње
нять системный подход для погично, аргументировано фор- ставленных и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и и логично, аргументи процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки области описания и оценки область описания и оценки от макро- и макроуровне области описания и оценки от макроуровне области описания и оценки от макроуровне область описания и оценки от макроуровне области описания и оценки от макро	ные
ный подход для решения по- ставленных мирует тации информации, необходимой для описа- задач собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично, враны посредством и Владеть способностью грамотно, логично, погично, вано и посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
решения по- ставленных мирует тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  УК-1.4: Аргументировано фор- владеть навыками обработки и интерпре- тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- ектов на микро- и макроуровне экономики УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- уровне экономики Уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в УК-1.4: Аргументиро- вано и логично пред- ставляет свою точку зрения посредством и Владеть навыками обработки и интерпре- тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- ектов на микро- и макроуровне экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макроуровне области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики. Владеть навыками обработки и интерпре- тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- ектов на микро- и макроуровне экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- формулировать собственные экономиче- ских явлений и процессов на микро- и макро- формулироватия устанивания объемания устанивания объемания об	
тации информации, необходимой для описа- ния функционирования хозяйствующих субъ- и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и владет в тото области описания и оценки экономических вано и логично представляет свою точку зрения посредством и втарь в тото области описания и оценки экономических владеть способностью грамотно, логично, в тото описания и вобласти описания и оценки экономических в владеть способностью грамотно, логично, в тото описания и в тото области описания и в тото описания и процессов на микро- и макроуровне области описания и в тото описания и процессов на микро- и макро-	
задач собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и водетственные суждения и процессов на микро- и макро- и макроуровне укономики вано и логично представляет свою точку зрения посредством и в дадеть способностью грамотно, логично,	
и оценки УК-1.3: Отличает УК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично, в владеть способностью грамотно, логично, в владеть способностью грамотно, логично,	
УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и КК-1.4: От может и тосредством и КК-1.2: Знать сущность и содержание экономиче- и макро- и макро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и макроуровне от может и троцессов на микро- и макро- и м	
факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях уровне экономики уровне экономики уровне экономики уровне экономики и процессов на микро- и макро- и макро- уровне экономики уровне экономики уровне экономики уровне экономики уровне экономики и процессов на микро- и макроуровне ставляет свою точку зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях уровне экономики других участников Уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в УК-1.4: Аргументиро- области описания и оценки экономических вано и логично пред- ставляет свою точку зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
и т.д. в рассуждениях уровне экономики других участников уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в УК-1.4: Аргументиро- области описания и оценки экономических вано и логично предствений и процессов на микро- и макроуровне ставляет свою точку экономики. Зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
других участников Уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в УК-1.4: Аргументиро- области описания и оценки экономических вано и логично предствений и процессов на микро- и макроуровне ставляет свою точку экономики. Зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
деятельности. формулировать собственные суждения в УК-1.4: Аргументиро- области описания и оценки экономических вано и логично пред- экономики. зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
УК-1.4: Аргументиро- вано и логично пред- ставляет свою точку зрения посредством и  области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики.  Владеть способностью грамотно, логично,	
вано и логично пред- ставляет свою точку экономики. зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
ставляет свою точку экономики. зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
зрения посредством и Владеть способностью грамотно, логично,	
на основе системного аргументировано формулировать собствен-	
описания ные суждения в области оценки экономиче-	
ских явлений и процессов на микро- и макро-	
уровне экономики	
VK-1.3;	
Знать сущность и содержание экономиче-	
ских отношений хозяйствующих субъектов,	
понятие достоверности экономических фактов	
Уметь отличать факты от мнений, интер-	
претаций, оценок и т.д. в рассуждениях	
других участников	
деятельности.	
Владеть навыками интерпретации микро-	
макроэкономических явлений и процессов для	
обоснования собственного суждения.	
<i>YK-1.4</i> :	
Знать основы системного описания экономи-	
ческих явлений и процессов на микро- и мак-	
роуровне экономики	
Уметь аргументировано и логично пред-	
ставлять свою точку зрения в области си-	
стемного описания экономических явлений и	
процессов на микро- и макроуровне экономи-	
ки	
Владеть навыками аргументировано и ло-	
гично представлять свою точку зрения в	

geneuuŭ u nnoueccoe บล микпо- u макпоупоеце		
	Практицаеков	
		Зачёт:
		Контрольные
	1 ecm	вопросы
		вопросы
		Экзамен:
		Контрольные
		вопросы
* *		
-		
	Πηανημμέςνοε	
		Зачёт:
		Контрольные
* '	Teem	вопросы
		вопросы
		Экзамен:
_		Контрольные
		вопросы
•		oonpoco.
, ,		
I = : = : : : : : : : : : : : : : : : :		
ОПК-5.3:		
		1
Уметь разрабатывать предложения по		
Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности туристской		
Уметь разрабатывать предложения по		
Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности туристской организации.		
_	явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики  УК-9.1:  Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне.  Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне.  Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне.  УК-9.2:  Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики Уметь применять знания основ микро- и макроэкономики уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач  Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-5.1:  Знать систему производственно-экономических показателей организаций туристской сферы.  Уметь определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели организаций туристской сферы ОПК-5.2:  Знать основы экономического обоснования управленческих решений Уметь принимать экономически обоснованные управленческих решения Владеть навыками экономического обоснованные управленческих решений ОПК-5.3:  Знать критерии эффективности деятельности туристской организации	жономики  WK-9.1:  Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро-и макроуровне. Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне. Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне. УК-9.2: Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-5.1: Знать систему производственно- экономических показатели организаций туристской сферы. Уметь определять, анализировать, оценивать производственно-экономических показателей организаций туристской сферы ОПК-5.2: Знать основы экономического обоснованные управленческих решения Владеть навыками экономического обоснованные управленческих решений ОПК-5.3: Знать критерии эффективности деятельности туристской организации

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Гема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы	
Сема 2. Основные закономерности экономической организации общества	
Сема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя	
Сема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура	
Сема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности	
Гема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкурс	энции
Гема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	
Сема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели	

Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики
Тема 11. Социальная политика государства
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет. Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая культура и искусство»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Мировая культура и искусство» относится к обязательной части программы.

Формируемые компетенции	Планируемые результа соответствии с инд	Наименование оценочного средства		
(код, содержа-	Индикатор достижения		Для текущего	Для промежу
ние компетен-	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	точной атте-
ции)	содержание индикатора)		успеваемости	стации
VK-5: Cnoco-	УК-5.1: Применяет	<i>VK-5.1:</i>	Доклад-	·
бен восприни-	основные категории	Знать основные философские категории.	презентация	Зачёт:
мать меж-	философии к анализу	Уметь формулировать собственную	Задания	Контрольные
культурное	мировоззренческой	гражданскую и мировоззренческую пози-	Tecm	вопросы
разнообразие	специфики различных	цию с опорой на основные категории фи-		
общества в	культурных сообществ.	лософии.		
социально-	УК-5.2: Демонстриру-	Владеть навыками анализа философских и		
историческом,	ет толерантное вос-	исторических фактов, оценки явлений		
этическом и	приятие социальных и	культуры.		
философском	культурных различий,	VK-5.2:		
контекстах	уважительное и бе-	Знать о зависимости культурных норм от		
	режное отношение к	традиций различных социальных групп.		
	историческому насле-	Уметь проявлять в своем поведении ува-		
	дие и культурным тра-	жительное отношение к историческому		
	дициям	наследию и социокультурным традициям		
	УК-5.3: <i>Находит и</i>	различных социальных групп, опирающееся		
	использует необходи-	на знание этапов исторического развития		
	мую для саморазвития	России в контексте мировой истории и		
	и взаимодействия с	культурных традиций мира;		
	другими людьми ин-	Владеть культурой диалога, навыками		
	формацию о культур- ных особенностях и	дискуссионной формы обсуждения про- блемы.		
	традициях	УК-5.3:		
	УК-5.4: Проявляет в	Знать культурные особенности и тради-		
	своём поведении ува-	ции различных социальных групп; этапы		
	жительное отношение	исторического развития России в контек-		
	к историческому насле-	сте мировой истории и ряда культурных		
	дию и социокультурным	традиций мира, включая мировые религии,		
	традициям различных	философские и этические учения;		
	социальных групп, опи-	Уметь находить и использовать необхо-		
	рающееся на знание	димую для саморазвития и взаимодей-		
	этапов исторического	ствия с другими людьми информацию о		
	развития России в	культурных особенностях и традициях		
	контексте мировой	различных социальных групп;		
	истории и	Владеть навыками личной и массовой		
	культурных традиций	коммуникации, способностью к компро-		
	мира.	миссу и диалогу, уважительному приня-		
	УК-5.5: Сознательно	тию национальных, религиозных, культур-		
	выбирает ценностные	ных и мировоззренческих особенностей		
	ориентиры и граждан-	различных народов и сообществ; навыка-		
	скую позицию; аргу-	ми внимательного, объективного и цель-		
	ментировано обсужда-	ного анализа поступающей общественно-		
	ет и решает проблемы	политической информации, проверки раз-		
	мировоззренческого,	личных мнений, позиций и высказываний на		
	общественного и лич-	достоверность, непротиворечивость и		
	ностного характера	конвенциональность.		
		VK-5.4:		
		Знать фундаментальные достижения,		
		изобретения, открытия и свершения,		
		связанные с развитием русской земли и		
		российской цивилизации, представлять их		j

в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измере-Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *YK-5.5*: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позииии: Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельно-

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История культуры как наука
- Тема 2. Особенности культуры традиционных обществ. Древневосточный тип культуры.

го критического мышления.

- Тема 3. Индо-буддистский и дальневосточный типы культуры.
- Тема 4. Античная культура.
- Тема 5. Христианская средневековая культура.
- Тема 6. Исламский тип культуры.
- Тема 7. Происхождение и эволюция культуры модерна.
- Тема 8. Феномен постмодерна.
- Тема 9. Образовательные возможности социокультурной среды региона

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии управления в туризме»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 Современные технологии управления в туризме относится к обязательной части образовательной программы.

Формируемые компетенции		ты обучения по дисциплине (модулю), икатором достижения компетенции	, Наименование оценочно средства	
(код, содержание	Индикатор достижения		Для текущего	Для
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	промежуточной
,	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
ОПК-1:	ОПК-1.1:	ОПК-1.1:	Onpoc	
Способен	Осуществляет поиск,	Знать основные методы и	Реферат	Зачёт:
применять	анализ, отбор	технологические новации в сфере	Tecm	Контрольные
технологические	технологических	управления структурными		вопросы
новации и	новаций и современных	подразделениями объектов туристской		
современное	программных	сферы.		
программное	продуктов в	Уметь использовать современное		
обеспечение в	профессиональной	программное обеспечение в		
туристской	туристской	формировании туристских и		
сфере	деятельности.	экскурсионных услуг.		
	ОПК-1.2: Использует	Владеть инновационными		
	технологические	технологиями управления		
	новации и	турпредприятием.		
	специализированные	ОПК-1.2:		
	программные продукты	Знать основные информационные		
	в сфере туризма.	ресурсы в туристской сфере.		
		Уметь применять технологические		
		новации и современные программные		
		продукты в создании турпродукта и		
		управлении объектами туристской		
		сферы. Владеть навыками использования		
		автоматизированных систем		
		управления предприятием сферы		
		туризма.		
ПКО-2:	ПКО-2.1: Формирует,	ПКО-2.1:	Onpoc	
Способен	продвигает и реализует	Знать основы современных	Реферат	Зачёт:
формировать,	туристские и	информационно-коммуникативных	Тест	Контрольные
продвигать и	экскурсионные услуги, в	технологий		вопросы
реализовывать	т.ч. на основе	Уметь использовать технические		7
туристские и	современных	средства и технологии в оказании		
экскурсионные	информационно-	социально-культурных и туристских		
услуги с	коммуникативных	услуг.		
использованием	технологий, а также с	Владеть эффективной управленческой		
современных	учетом индивидуальных	коммуникацией в профессиональной		
информационно-	и специальных	среде.		
коммуникативн	требований туриста.	ПКО-2.2:		
ых технологий	ПКО-2.2: Использует	Знать нормативно-правовые основы		
	нормативно-правовые	организации управления туристским		
	документы и	комплексом.		
	стандарты при	Уметь грамотно и безоценочно		
	организации	использовать нормативно-правовые		
	туристской и	документы и стандарты в процессе		
	экскурсионной	управления туристской организацией.		
	деятельности	Владеть навыками использования		
	ПКО-2.3:	информационно-поисковых систем для		
	Осуществляет оценку	туристских организаций.		
	эффективности	ПКО-2.3:		
	мероприятий по	Знать и осознавать важность		
	формированию,	системного анализа и оценки		
	продвижению и	эффективности мероприятий по		

реализации туристских	организации управления туристским	
и экскурсионных услуг.	комплексом.	
	Уметь решать задачи технического и	
	технологического оснащения	
	предприятий туристской сферы.	
	Владеть организации деятельности	
	предприятий туризма по продвижению	
	и реализации туристских и	
	экскурсионных услуг.	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Организация управления туристским комплексом
- Тема 2. Организация деятельности предприятий туризма
- Тема 3. Задачи технического и технологического оснащения предприятий туристской сферы
- Тема 4. Использование технических средств и технологий в оказании социально-культурных и туристских услуг
- Тема 5. Классификация и внедрение информационных технологий в сферу туристского бизнеса
- Тема 6. Базы данных, системы управления базами данных. Информационно-поисковые системы для туристских организаций
- Тема 7. Основы построения автоматизированных систем управления предприятием сферы туризма
- Тема 8. Автоматизированные системы бронирования и резервирования в туризме

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История туризма»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.О.12 «История туризма» относится к обязательной части, образовательной программы.

<b>Формируемые</b> компетенции	Планируемые результ	Наименование оценочного средства		
(код,	(модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			
			Пля томиного	Для
содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	промежуточн
****	содержание индикатора)		успеваемости	ой аттестации
УК-5: Способен	УК-5.1: Применяет	<i>VK-5.1:</i>	Задания	
воспринимать	основные категории	Знать основные категории	Onpoc	Экзамен:
межкультурное	философии к анализу	философии в связи с развитием	Реферат	Контрольные
разнообразие	мировоззренческой специфики различных	явлений туризма и гостеприимства. Уметь анализировать	Tecm	вопросы
общества в социально-	культурных сообществ.	мировоззренческую специфику		
*	УК-5.2: Демонстрирует	различных культурных сообществ,		
историческом, этическом и	толерантное восприятие	повлиявших на развитие туризма.		
философском	социальных и культурных	Владеть навыками применения		
контекстах	различий, уважительное и	основных категорий философии к		
коптекстих	бережное отношение к	анализу мировоззренческой		
	историческому наследие и	специфики различных культурных		
	культурным традициям.	сообществ в исторической		
	УК-5.3: <i>Находит</i> и	ретроспективе.		
	использует необходимую	<i>YK-</i> 5.2:		
	для саморазвития и	Знать историческое наследие и		
	взаимодействия с другими	культурные традиции того или		
	людьми информацию о	иного этноса.		
	культурных особенностях	Уметь уважительно и бережно		
	и традициях.	относиться к историческому		
	УК-5.4: Проявляет в своём	наследию и культурным традициям		
	поведении уважительное	того или иного этноса в связи с		
	отношение к	развитием явлений туризма и		
	историческому наследию и	гостеприимства.		
	социокультурным	Владеть навыками толерантного		
	традициям различных	восприятия социальных и		
	социальных групп,	культурных различий того или иного		
	опирающееся на знание	этноса, связанных с историей		
	этапов исторического	туризма.		
	развития России в	VK-5.3:		
	контексте мировой истории и культурных	Знать информацию о культурных особенностях и традициях в разные		
	традиций мира.	исторические эпохи необходимую		
	УК-5.5: Сознательно	для саморазвития и взаимодействия		
	выбирает ценностные	с другими людьми.		
	ориентиры и гражданскую	Уметь находить различные		
	позицию;	источники информации по истории		
	аргументированно	туризма.		
	обсуждает и решает	Владеть навыками использования		
	проблемы	информации о культурных		
	мировоззренческого,	особенностях и традициях в связи с		
	общественного и	историческим развитием явлений		
	личностного характера.	туризма и гостеприимства. УК-5.4:		
		Знать этапы исторического		
		развития России в контексте		
		мировой истории и культурных		
		традиций мира.		
		Уметь уважительно относиться к		

_

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Развитие элементов прототуризма в древности (до Х в. до н.э.).
- Тема 2. Путешествия в цивилизациях Древнего Востока.
- Тема 3. Развитие путешествий в эпоху античности и Средневековья.
- Тема 4. Роль крестовых походов в развитии путешествий в средние века
- Тема 5. Развитие туризма в XVII- XIX вв.
- Тема 6. Развитие туризма и системы гостеприимства в дореволюционной России.
- Тема 7. Развитие туризма и системы гостеприимства в советский период
- Тема 8. Основные направления развития туризма в XX и XXI вв.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен..

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в туризме»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.13 «Менеджмент в туризме» относится к обязательной части образовательной программы.

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисциплине (модулю), в	Наименовани	не оценочного
компетенции	соответствии с индикатором достижения компетенции			ства
(код, содержание	Индикатор достижения	•	Для текущего	Для промежу-
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	точной атте-
,	содержание индикатора)		успеваемости	стации
УК-3: Способен	УК-3.1: Понимает эф-	<i>VK-3.1:</i>	Контрольная	·
осуществлять	фективность использо-	Знать основу процессов групповой динами-	работа	Экзамен:
социальное вза-	вания стратегии со-	ки и принципов формирования команды,	Реферат	Контрольные
имодействие и	трудничества для до-	теории мотивации, лидерства и власти для		вопросы
реализовывать	стижения поставленной	эффективного взаимодействия с другими		
свою роль в	цели, эффективно взаи-	членами команды.		
команде	модействует с другими	Уметь осуществлять деловые коммуника-		
	членами команды,	ции; предотвращать и разрешать кон-		
	участвуя в обмене ин-	фликты.		
	формацией, знаниями,	Владеть навыками деловых коммуникаций и		
	опытом, и презентации	разрешения проблемных ситуаций потре-		
	результатов работы.	бителей, партнеров, заинтересованных		
	УК-3.2: Соблюдает	сторон.		
	этические нормы в	VK-3.2:		
	межличностном про-	Знать этические нормы менеджмента и менеджеров.		
	фессиональном общении	менеожеров. Уметь выбирать оптимальные способы		
		коммуникации и воздействия на персонал,		
		используя командный стиль управления с		
		соблюдением этических норм.		
		Владеть навыками применения этических		
		норм в управлении организацией.		
ОПК-2: Спосо-	ОПК-2.1: Определяет	ОПК-2.1:	Задания	
бен осуществ-	цели и задачи управления		Контрольная	Экзамен:
лять основные	структурными подраз-	управленческих решений, условия и факто-	работа	Контрольные
функции управ-	делениями объектов	ры качества управленческих решений, тех-	<b> </b>	вопросы
ления турист-	туристской сферы.	нологию и модели процесса разработки		_
ской деятельно-	ОПК-2.2: Использует	управленческих решений.		
стью	основные методы и	Уметь формулировать миссию, цели и		
	приемы планирования,	задачи туристских организаций.		
	организации, мотивации	Владеть навыками постановки целей и		
	и координации деятель-	задач управления структурными подразде-		
	ности структурных	лениями туристских организаций.		
	подразделений и от-	ОПК-2.2:		
	дельных сотрудников	Знать основы организации, планирования		
	объектов туристской	деятельности подчинённых; теории моти-		
	сферы ОПК-2.3: Осуществля-	вации и обеспечения лояльности персонала;		
		принципы и методы создания системы		
	ет контроль деятельно- сти структурных под-	контроля деятельности подразделений		
	разделений объектов	туристских организаций. Уметь проектировать организационные		
	туристской сферы	структуры; планировать и осуществлять		
	туристской сферы	мероприятия в сфере туризма.		
		Владеть методами планирования, органи-		
		зации, мотивации, координации и контроля		
		деятельности подразделений туристских		
		организаций и отдельных сотрудников		
		объектов туристской сферы.		
		ОПК-2.3:		
		Знать структуру подразделений объектов		
		туристской сферы.		

		Уметь осуществлять контроль и коорди-		
		нировать деятельность туристической		
		организации.		
		Владеть технологией контроля и управле-		
		ния проектом в туризме.		
ПКО-1: Спосо-	ПКО-1.1: Осуществля-	ПКО-1.1:	Задания	
бен осуществ-	ет подбор персонала и	Знать виды ответственности за принятые	Тест	Экзамен:
лять управление	руководство трудовым	управленческие решения; технологию	100	Контрольные
ресурсами и	коллективом организа-	управления человеческими ресурсами орга-		вопросы
персоналом	ции в соответствии с	низаций.		donpoedi
туристских и	профессиональными	Уметь осуществлять подбор персонала и		
экскурсионных	задачами деятельно-	осуществлять руководство трудовым		
организаций	сти.	коллективом в соответствии с профессио-		
ореанизации	ПКО-1.2: Формирует	нальными задачами деятельности.		
	цель и задачи деятель-	Владеть навыками подбора персонала и		
	ности подразделений	руководства трудовым коллективом в		
	(служб) организации.	соответствии с профессиональными зада-		
	ПКО-1.3: Осуществля-	чами деятельности.		
	ет организацию, моти-	ПКО-1.2:		
	вацию, координацию и	Знать подходы к определению миссии и		
	контроль деятельно-	целей организации; виды организационных		
	сти подразделений	структур управления и особенности управ-		
	(служб) организации.	ления и содержание работы функциональ-		
	(служо) оргинизиции.	ных подразделений организаций.		
		Уметь распределять и делегировать пол-		
		номочия с учетом личной ответственно-		
		сти за осуществляемые мероприятия.		
		Владеть навыками постановки целей и		
		задач управления структурными подразде-		
		лениями туристских организаций.		
		пениями туристских организации. ПКО-1.3:		
		Знать основы организации, мотивации и контроля деятельности подразделений		
		организаций		
		1 * '		
		Уметь организовывать, мотивировать и		
		контролировать деятельность подразделе-		
		ний туристских организаций		
		Владеть технологиями реализации иннова-		
		ционного менеджмента и управления жиз-		
		ненным циклом туристического продукта		
		при организации деятельности подразделе-		
		ний (служб) туристской организации.		

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Организация и управление туристической деятельностью
- Тема 2. Функции управления в туризме
- Тема 3. Методы управления в туризме
- Тема 4. Управление процессами труда и проектирование организационных структур
- Тема 5. Управление человеческими ресурсами предприятия индустрии гостеприимства и туризма
- Тема 6. Управленческие решения
- Тема 7. Менеджер и его роль в процессе управления
- Тема 8. Инновационный менеджмент и управление жизненным циклом туристического продукта
- Тема 9. Управление проектом в туризме

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг в туризме»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Маркетинг в туризме» относится к обязательной части образовательной программы.

Формируемые компетенции		таты обучения по дисциплине (модулю), в ндикатором достижения компетенции	Наименование оценочно средства	
(код, содержание	Индикатор достижения	I	Для текущего	Для проме-
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	жуточной
	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
ОПК-4: Спосо-	ОПК-4.1: Осуществля-	ОПК-4.1:	Реферат	·
бен осуществ-	ет маркетинговые ис-	Знать содержание и социально-	Tecm	Экзамен:
лять исследова-	следования туристского	экономическую сущность маркетинга в ту-		Контроль-
ние туристского	рынка, потребителей,	ризме.		ные вопросы
рынка, организо-	конкурентов, в т.ч. с	Уметь анализировать влияние факторов		-
вывать продажи	целью обоснования и	маркетинговой среды на деятельность ту-		
и продвижение	разработки системы	ристского предприятия.		
туристского	новых экскурсионных	Владеть технологией маркетинговых исследо-		
продукта	маршрутов	ваний		
	ОПК-4.2: Формирует	ОПК-4.2:		
	каналы сбыта турист-	Знать правила оформления коммерческой		
	ских продуктов и услуг,	документации.		
	а также их продвиже-	Уметь упорядочить маркетинговую страте-		
	ние, в том числе в ин-	гию туристского предприятия.		
	формационно-	Владеть навыками формирования маркетин-		
	телекоммуникационной	говой стратегии туристского предприятия		
	сети Интернет			
ОПК ОС-9:	ОПК ОС-9.1: Организу-	ОПК ОС-9.1:	Задания	
Способен осу-	ет процесс поиска,	Знать сущность и значение маркетинговых	Реферат	Экзамен:
ществлять эф-	анализа, систематиза-	мероприятий при разработке бизнес-планов в		Контроль-
фективную	ции и отбора информа-	сфере туризма.		ные вопросы
инновационную и	ции, необходимой для	Уметь составлять бизнес-планы на основе		
предпринима-	разработки бизнес-	анализа, систематизации и отбора информа-		
тельскую дея-	планов в сфере туриз-	ции из различных источников.		
тельность в	ма.	Владеть методами сегментации потребите-		
избранной сфере	ОПК ОС-9.2: Осу-	лей и выбора целевого рынка.		
профессиональ-	ществляет разработку	ОПК ОС-9.2:		
ной деятельно-	бизнес-плана.	Знать основы экономики и управления, органи-		
сти	ОПК ОС-9.3: Оценива-	зации труда.		
	ет эффективность	Уметь разрабатывать бизнес-план в сфере		
	бизнес-идеи.	туризма.		
		Владеть навыками составления экскурсион-		
		ных программ.		
		ОПК ОС-9.3:		
		Знать структуру и основы функционирования		
		туристской индустрии. Уметь рассчитывать стоимость экскурсион-		
		ных маршрутов.		
		Владеть навыками анализа и оценки эффек-		
		тивности бизнес-идей и инноваций в туризме.		
ПКО-2: Спосо-	ПКО-2.1: Формирует,	ПКО-2.1:	Задания	
бен формиро-	продвигает и реализует	Знать методы мониторинга рынка турист-	Реферат	Экзамен:
вать, продви-	туристские и экскурси-	ских услуг в т.ч. с помощью современных ин-	Тест	Контроль-
гать и реализо-	онные услуги, в т.ч. на	формационно-коммуникативных технологий.	1 cem	ные вопросы
вывать турист-	основе современных	Уметь выбирать правильные направления		30poedi
ские и экскурси-	информационно-	продвижения экскурсионных программ потре-		
онные услуги с	коммуникативных	бителя.		
использованием	технологий, а также с	Владеть навыками отбора экскурсионных		
современных	учетом индивидуальных	объектов для будущей экскурсии.		
информационно-	и специальных требо-	ПКО-2.2:		
коммуникатив-	ваний туриста	Знать нормативные документы организаций		
ных технологий	ПКО-2.2: Использует	сферы туризма, устанавливающие правила		

нормативно-правовые	проведения экскурсий	
	Уметь анализировать содержание продукто-	
ты при организации	вой, ценовой, сбытовой и коммуникационной	
	политики туристского предприятия.	
	Владеть навыками обеспечения безопасности	
ПКО-2.3: Осуществля-	экскурсантов во время экскурсий.	
* '	ПКО-2.3:	
, , , , , ,	Знать основы экономики и управления, органи-	
1 1	зации труда.	
1 1 1 1	Уметь осуществлять контроль предоставле-	
1 * '	ния экскурсионных услуг.	
21	Владеть технологией расчёта и анализа за-	
	трат маркетинговой деятельности предпри-	
	ятия туристской индустрии.	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Содержание и социально-экономическая сущность маркетинга в туризме
- Тема 2. Маркетинговая среда туристского предприятия
- Тема 3. Программа маркетинговых исследований
- Тема 4. Сегментация потребителей и выбор целевого рынка
- Тема 5. Формирование маркетинговой стратегии туристского предприятия
- Тема 6. Бизнес-планирование в туризме.
- Тема 7. Продуктовая и ценовая политика туристского предприятия
- Тема 8. Сбытовая политика туристского предприятия
- Тема 9. Коммуникационная политика туристского предприятия

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика организаций сферы услуг»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.15 «Экономика организаций сферы услуг» относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результа	аты обучения по дисциплине (модулю), в	Наименовани	е оценочного
компетенции	соответствии с инд	цикатором достижения компетенции	сред	ства
(код, содержа-	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
ние компетен-	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	точной атте-
ции)	содержание индикатора)		успеваемости	стации
ОПК-5: Спосо-	ОПК-5.1: Определяет,	ОПК-5.1:	Практическое	
бен принимать	анализирует, оценивает	Знать систему производственно-	задание	Экзамен:
экономически	производственно-	экономических показателей, характеризу-	Реферат	Контрольные
обоснованные	экономические показа-	ющих деятельность организаций турист-	Tecm	вопросы
решения, обес-	тели организаций ту-	ской сферы		
печивать эко-	ристской сферы.	Уметь анализировать динамику производ-		
номическую	ОПК-5.2: Принимает	ственно-экономических показателей, ха-		
эффектив-	экономически обосно-	рактеризующих деятельность организаций		
ность органи-	ванные управленческие	туристской сферы		
заций избран-	решения	Владеть навыками оценки эффективности		
ной сферы	ОПК-5.3: Обеспечивает	деятельности организаций туристской		
профессио-	экономическую эффек-	сферы на основе анализа производственно-		
нальной дея-	тивность туристской	экономических показателей		
тельности	организации	ОПК-5.2:		
		Знать методики и критерии оценки эконо-		
		мической эффективности управленческих		
		решений		
		Уметь проводить экономическое обоснова-		
		ние эффективности принятых управленче-		
		ских решений		
		Владеть		
		навыками выбора методик по оценке эко-		
		номической эффективности управленческих		
		решений		
		ОПК-5.3:		
		Знать систему показателей экономической		
		эффективности деятельности туристской		
		организации		
		Уметь определять расходы, планировать		
		доходы, финансовые результаты деятель-		
		ности туристской организации		
		Владеть навыками расчета соотношения		
		планируемого результата и затрачиваемых		
		ресурсов с целью обеспечения экономиче-		
		ской эффективности деятельности ту-		
		ристской организации		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности
- Тема 2. Характеристика организаций и предпринимательской деятельности
- Тема 3. Сфера услуг в современной экономике
- Тема 4. Институциональная среда функционирования предприятий сферы услуг
- Тема 5. Организация деятельности предприятий сферы услуг
- Тема 6. Ресурсное обеспечение деятельности организаций сферы услуг
- Тема 7. Экономическая деятельность организаций сферы услуг и ее эффективность
- Тема 8. Услуги туризма

4. Форма(ы) промежуточного контроля	F
Экзамен.	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и проектная деятельность в туризме»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16 «Планирование и проектная деятельность в туризме» относится к обязательной части, образовательной программы.

Формируемые		гы обучения по дисциплине (модулю), в	Наименован	ие оценочного
компетенции		икатором достижения компетенции	сре	дства
(код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
компетенции)	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	точной атте-
	держание индикатора)		успеваемости	стации
УК-2: Способен	УК-2.1: Формулирует в	<i>YK-2.1:</i>	Onpoc	
определять круг	рамках поставленной	Знать принципы целеполагания и форму-	Реферат	Экзамен:
задач в рамках	цели проекта совокуп-	лировки конкретных задач при организа-		Контрольные
поставленной	ность взаимосвязанных	ции проектной деятельности в туризме.		вопросы
цели и выбирать	задач, обеспечивающих ее	Уметь формулировать цели и задачи		
оптимальные	достижение	туристского проекта.		
способы их ре-	УК-2.2: Проектирует	Владеть навыками выбора приемов ин-		
шения, исходя из	решение конкретной	формационно-экскурсионной работы.		
действующих	задачи проекта, выбирая	<i>VK-2.2:</i>		
правовых норм,	оптимальный способ ее	Знать основы планирование и организации		
имеющихся ре-	решения, исходя из дей-	проектной деятельности в туризме.		
сурсов и ограни-	ствующих правовых норм	Уметь выбирать ресурсы и оптимальные		
чений	и имеющихся ресурсов и	способы решения задач проектной дея-		
	ограничений	тельности в туризме.		
	УК-2.3: Определяет	Владеть навыками проектной деятельно-		
	ожидаемые результаты	cmu.		
	решения выделенных	<i>VK-2.3:</i>		
	задач	Знать основы планирования и проектиро-		
	УК-2.4: Публично пред-	вания туристско-экскурсионных про-		
	ставляет результаты	грамм.		
	решения конкретной	Уметь планировать и проектировать		
	задачи проекта	туристско-экскурсионные программы		
		согласно задачам проектной деятельно-		
		cmu.		
		Владеть навыками прогнозирования		
		успешности туристско-экскурсионных		
		программ.		
		VK-2.4:		
		Уметь использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения		
		экскурсии; Знать принципы организации и методики		
		проведения экскурсий;		
		Владеть навыками выбора приемов ин-		
		формационно-экскурсионной работы		
ОПК-2: Спосо-	ОПК-2.1: Определяет	ОПК-2.1:	Onpoc	
бен осуществ-	цели и задачи управления	Знать основные методы и приемы плани-	Реферат	Экзамен:
лять основные	структурными подразде-	рования деятельности подразделений	Геферин	Контрольные
функции управ-	лениями объектов ту-	туристской сферы.		вопросы
ления турист-	ристской сферы	Уметь определять задачи стратегиче-		compocal
ской деятельно-	ОПК-2.2: Использует	ского планирования туристского пред-		
стью	основные методы и при-	приятия.		
	емы планирования, орга-	Владеть навыками управления разработ-		
	низации, мотивации и	кой бизнес-планов туристского предпри-		
	координации деятельно-	ятия.		
	сти структурных под-	ОПК-2.2:		
	разделений и отдельных	Знать основные методы и приёмы плани-		
	сотрудников объектов	рования в туризме.		
	туристской сферы	Уметь разрабатывать проекты в сфере		
	ОПК-2.3: Осуществляет	организации и управления туристской		

контроль деятельности	деятельностью.	
структурных подразде-	Владеть технологиями проектирования в	
лений объектов турист-	различных видах туризма.	
ской сферы	ОПК-2.3:	
	Знать основы экономики и управления,	
	организации труда.	
	Уметь корректировать экскурсионную	
	программу в связи с непредвиденными	
	обстоятельствами.	
	Владеть методами контроля эффектив-	
	ности разработанных проектов в ту-	
	ристской сфере	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Проект, управление проектом, проектная деятельность: ключевые понятия
- Тема 2. Планирование и организация проектной деятельности в туризме
- Тема 3. Разработка бизнес-планов туристского предприятия
- Тема 4. Технологии проектирования туристского продукта
- Тема 5. Технология проектирования в различных видах туризма.
- Тема 6. Стратегическое планирование туристского предприятия
- Тема 7. Основы планирования и проектирования туристско-экскурсионных программ.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг»

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	1.3	аты обучения по дисциплине (мо-	Hanmenoban	ие оценочного
компетенции	дулю), в соответствии	с индикатором достижения ком-	средства	
(код, содержание	, · •	петенции	•	
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
, ,	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной атте-
	(код, содержание ин-	по днецините	успеваемости	стации
			успеваемости	Стации
ОПК-5: Способен	дикатора) ОПК-5.1: Определяет,	ОПК-5.1:	Практическое	
принимать эконо-	анализирует, оценивает	Знать правила бухгалтерского учета в	11рактическое задание	Зачёт:
	производственно-	организациях туристской сферы	Тест	зачет. Контрольные
ванные решения,	экономические показате-	Уметь использовать правила бухгал-	reem	вопросы
обеспечивать эко-	ли организаций турист-	терского учета для определения про-		вопросы
	ской сферы	изводственно-экономических показа-		
	ОПК-5.2: Принимает	телей организаций туристской сферы		
	экономически обоснован-	Владеть навыками определения произ-		
сферы профессио-	ные управленческие реше-	водственно-экономических показате-		
нальной деятельно-	ния	лей предприятий туристской сферы		
сти	ОПК-5.3: Обеспечивает	на основе данных бухгалтерского уче-		
	экономическую эффек-	ma		
	тивность туристской	ОПК-5.2:		
	организации	Знать возможности использования		
		данных бухгалтерского учета для при-		
		нятия управленческих решений		
		Уметь использовать данные бухгал-		
		терского учета для принятия управ-		
		ленческих решений		
		Владеть навыками принятия управ-		
		ленческих решений на основе данных		
		бухгалтерского учета		
		ОПК-5.3:		
		Знать возможности использования		
		данных бухгалтерского учета для		
		обеспечения экономической эффек-		
		тивности организаций туристской		
		сферы.		
		Уметь использовать данные бухгал-		
		терского учета для обеспечения эко-		
		номической эффективности организа-		
		ций туристской сферы.		
		Владеть навыками обеспечения эконо-		
		мической эффективности организаций		
		туристской сферы на основе использо-		
		вания данных бухгалтерского учета		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы бухгалтерского учета: сущность, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс и отчетность, бухгалтерские счета и двойная запись

- Тема 2. Бухгалтерский учет расчетов: расчетов с контрагентами и государством, расчетов с персоналом
- Тема 3. Учет имущества: учет денежных средств, учет затрат и готовой продукции, материалов, основных средств
- Тема 4. Учет источников финансирования
- Тема 5. Учет результатов хозяйственной деятельности организации

### **4. Форма(ы) промежуточного контроля** Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История края»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «История края» относится к обязательной части, образовательной программы.

Формируемые компетенции		обучения по дисциплине (модулю), в тором достижения компетенции		ние оценочного едства
(код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
содержание	компетенции код,	по дисциплине	контроля	промежуточной
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
<i>VK-5</i> :	УК-5.1: Применяет основные	<i>VK-5.1:</i>	Задания	
Способен	категории философии к	Знать закономерности исторического	Onpoc	Зачёт:
воспринимать	анализу мировоззренческой	развития и межкультурного разнооб-	Реферат	Контрольные
межкультурно	специфики различных куль-	разия Нижегородского края.	Тест	вопросы
е разнообразие	турных сообществ.	Уметь анализировать специфику		
общества в	УК-5.2: Демонстрирует	различных культурных сообществ		
социально-	толерантное восприятие	Нижегородского края, опираясь на		
историческом,	социальных и культурных	философские и научные концепции,		
этическом и	различий, уважительное и	разработанные в философии, этике,		
философском	бережное отношение к ис-	истории, социологии.		
контекстах	торическому наследие и	Владеть навыками объективного		
	культурным традициям.	анализа исторических событий, про-		
	УК-5.3: Находит и использу-	исходивших в Нижегородском крае.		
	ет необходимую для само-	VK-5.2:		
	развития и взаимодействия с	Знать историческое наследие и куль-		
	другими людьми информацию	турные традиции Нижегородского		
	о культурных особенностях и	края.		
	традициях.	Уметь уважительно и бережно от-		
	УК-5.4: Проявляет в своём	носиться к историческому наследию и		
	поведении уважительное	культурным традициям Нижегород-		
	отношение к историческому	ского края.		
	наследию и социокультурным	Владеть способностью толерантно		
	традициям различных соци-	воспринимать социальные и культур-		
	альных групп, опирающееся	ные различия в процессе межкультур-		
	на знание этапов историче-	ного взаимодействия на территории		
	ского развития России в	Нижегородского края.		
	контексте мировой истории	<i>VK-5.3:</i>		
	и культурных традиций	Знать особенности основных источ-		
	мира.	ников информации о культуре и тра-		
	УК-5.5: Сознательно выби-	дициях различных социальных и куль-		
	рает ценностные ориентиры	турных групп Нижегородского края.		
	и гражданскую позицию;	Уметь работать с различными ис-		
	аргументированно обсужда-	точниками информации о культурных		
	ет и решает проблемы миро-	особенностях и традициях Нижего-		
	воззренческого, обществен-	родского края.		
	ного и личностного характе-	Владеть способностью находить,		
	pa.	систематизировать и критически		
		оценивать необходимую для самораз-		
		вития и взаимодействия с другими		
		людьми информацию о культурных		
		особенностях и традициях Нижего-	<i>прадициях Нижего-</i>	
		родского края.		
		VK-5.4:		
		Знать основные формы историческо-		
		го наследия и социокультурные тра-		
		диции основных социальных групп		
		Нижегородского края в контексте		
		отечественной и мировой истории.		
		Уметь сравнивать и определять спе-		
		цифику исторического наследия и		
		социокультурных традиций основных		

comman in in an	упп Нижегородского
	γιιι 11μπιεευρυυτκύευ
края.	
	бностью определять
свое место в с	оциокультурной струк-
туре обществ	а, корректно, уважи-
тельно относі	иться к историческому
наследию и сог	циокультурным тради-
циям других со	циальных и культурных
групп.	
ŶK-5.5:	
Знать ценносп	пные ориентиры, xa-
рактерные для	п основных этнокуль-
турных, конфе	ессиональных и других
	щностей Нижегород-
ского края.	
Уметь аргумен	чтированно обосновы-
вать свою куль	ьтурную идентичность
	о позицию, соблюдая
	та, культурные и мо-
ральные нормы	
	бностью сохранять
	турную идентичность,
	позицию, избегая прояв-
	тризма, соблюдая мо-
•	
ральные и куль	турные нормы.

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Нижегородская земля в эпоху древности.
- Тема 2. Нижегородский край во времена ордынского владычества.
- Тема 3. Нижегородская земля пограничный край Русского государства.
- Тема 4. Нижегородская губерния во II пол. XIX века начале XX века.
- Тема 5. История Нижегородского края с 1917 года до начала Великой Отечественной войны.
- Тема 6. Великая Отечественная война и послевоенный период в жизни горьковчан.
- Тема 7. Нижегородский край в настоящее время: социально-экономический, политический и культурный потенциал региона.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация туристской деятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Организация туристской деятельности» относится к обязательной части, образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результат	гы обучения по дисциплине (модулю), в	Наименовани	ие оценочного
компетенции	1	катором достижения компетенции		ства
(код, содержа-	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
ние компетен-	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	точной атте-
ции)	держание индикатора)	по дисциплине	<b>успеваемости</b>	стации
ОПК-2: Cnoco-	ОПК-2.1: Определяет	ОПК-2.1:	Onpoc	Стации
бен осуществ-	цели и задачи управления	Знать терминологический аппарат и	Реферат	Экзамен:
лять основные	структурными подразде-	основные социально-экономические кате-	Тест	Контрольные
функции	лениями объектов ту-	гории, используемые в процессе управле-	1 ecm	вопросы
управления	ристской сферы			вопросы
- 1		ния объектами туристской сферы.		
туристской	ОПК-2.2: Использует	Уметь осуществлять планирование и		
деятельно-	основные методы и при-	организацию деятельности департамен-		
стью	емы планирования, орга-	тов (служб, отделов) объектов турист-		
	низации, мотивации и	ской сферы.		
	координации деятельно-	Владеть стратегическими и тактиче-		
	сти структурных под-	скими методами анализа потребности		
	разделений и отдельных	департаментов (служб, отделов) ту-		
	сотрудников объектов	ристского предприятия в материальных		
	туристской сферы.	ресурсах и персонале.		
	ОПК-2.3: Осуществляет	ОПК-2.2:		
	контроль деятельности	Знать основы организации, планирования		
	структурных подразде-	и контроля деятельности структурных		
	лений объектов турист-	подразделений и отдельных сотрудников		
	ской сферы.	объектов туристской сферы.		
		Уметь использовать знания в области		
		планирования, организации, мотивации и		
		координации деятельности туристских		
		организаций и предприятий.		
		Владеть современными формами разви-		
		тия руководящего состава и ключевых		
		сотрудников департаментов (служб,		
		отделов) туристского предприятия.		
		ОПК-2.3:		
		Знать основы организации и контроля		
		деятельности структурных подразделе-		
		ний и отдельных сотрудников объектов		
		туристской сферы.		
		Уметь осуществлять координацию и		
		контроль, проводить оценку эффектив-		
		ности деятельности департаментов		
		(служб, отделов) туристского предпри-		
		1		
		ятия.		
		Владеть технологией оценки качество		
		туристской деятельности по формиро-		
OFFIC 2 C	OTH 2.1. O	ванию, продвижению и реализации.		
OΠK-3: Cnoco-	ОПК-3.1: Оценивает	ОПК-3.1:	Onpoc	
бен обеспечи-	качество оказания ту-	Знать виды, методы и технологии орга-	Реферат	Экзамен:
вать требуе-	ристских услуг с учетом	низации деятельности субъектов ту-	Tecm	Контрольные
мое качество	мнения потребителей и	ристской деятельности в требуемом		вопросы
процессов	заинтересованных сто-	качестве, классификацию и типологию		
оказания услуг	рон.	туристских предприятий.		
в избранной	ОПК-3.2: Обеспечивает	Уметь разрешать проблемные ситуации		
сфере профес-	требуемое качество	с потребителями, партнерами, заинте-		
сиональной	процессов оказания ту-	ресованными сторонами.		
деятельности	ристских услуг в соот-	Владеть навыками деловых и межлич-		
	ветствии с международ-	ностных коммуникаций, проведения со-		
	ветствии с международ-	ностных коммуникаций, проведения со-		

	111 1141 11 11/21/11/01/271 111 1141	вещаний и собраний в трудовом коллек-	
	ными и национальными	, 1	
	стандартами.	тиве.	
	ОПК-3.3: Разрабатыва-	ОПК-3.2:	
	ет туристские маршру-	Знать нормы лицензирования и сертифи-	
	ты, соответствующие	кации туристских предприятий, стан-	
	спросу потребителей	дарты в туристской индустрии.	
		Уметь обеспечивать качество турист-	
		ских услуг в соответствии со стандар-	
		тами, нормами и правилами организации	
		туристской деятельности в России и за	
		рубежом.	
		Владеть навыками анализа нормативно-	
		правовой базы туристской индустрии.	
		ОПК-3.3:	
		Знать туристские формальности, пас-	
		портно-визовые и таможенные правила.	
		Уметь формировать, продвигать и реа-	
		лизовывать туры.	
		Владеть навыками разработки турист-	
		ских маршрутов и программ на основе	
		анализа спроса потребителей.	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Терминология и понятийный аппарат туризма как сферы деятельности.
- Тема 2. Сущность туризма и его основные социально-экономические категории. Социальный туризм.
- Тема 3. Классификация и функции туризма. Международный, въездной и внутренний туризм.
- Тема 4. Виды туристских организаций. Всемирные международные организации. Международные региональные организации. Органы управления туризмом РФ.
- Тема 5. Нормативно-правовая база туристской индустрии.
- Тема 6. Формирование, продвижение и реализация туров.
- Тема 7. Лицензирование и сертификация туристских предприятий, стандарты в туристской индустрии
- Тема 8. Услуги размещения и питания в туризме. Классификация и типология гостиниц.
- Тема 9. Туристские формальности. Паспортно-визовые и таможенные правила.
- Тема 10. Сертификация экскурсий.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления персоналом в туризме»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.О.20 «Основы управления персоналом в туризме» относится к обязательной части, образовательной программы. Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре, заочной формы — на 2 курсе (зимняя сессия).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции		ты обучения по дисциплине (модулю), в икатором достижения компетенции		ие оценочного (ства
(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, со-	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успе-	Для промежу точной атте-
	держание индикатора)		ваемости	стации
УК-6: Способен	УК-6.1: Способен	VK-6.1:	Onpoc	
управлять своим	управлять своим време-	Знать основы и особенности управления персо-	Tecm	Зачёт:
временем, вы-	нем, проявляет готов-	налом туристской фирмы в том числе с ис-		Контрольные
страивать и	ность к самоорганиза-	пользованием технологий управления своим		вопросы
реализовывать	ции, планирует и реали-	временем. Уметь планировать свое время и правильно		_
траекторию	зует намеченные цели в	определять задачи обучения.		
саморазвития на	профессиональной дея-	Владеть навыками самоорганизации и планиро-		
основе принци-	тельности.	вания своего времени		
пов образования	УК-6.2: Демонстрирует	VK-6.2:		
в течение всей	интерес к учебе и го-	Знать требования к специалистам организаций		
жизни	товность к продолже-	индустрии туризма и их профессиональной		
	нию образования и са-	подготовленности.		
	мообразованию, исполь-	Уметь использовать потенциал самообразования для решения проблем управления персона-		
	зует предоставляемые	лом в туристской индустрии.		
	возможности для при-	Владеть навыками самостоятельной работы,		
	обретения новых знаний	работы в библиотеке и Интернет.		
	и навыков.	VK-6.3:		
	УК-6.3: Применяет	Знать качества, необходимые для работы в		
	знания о своих личност-	туристской индустрии; принципы образова-		
	но-психологических	ния; виды карьеры и факторы, влияющие на её		
	ресурсах, о принципах	развитие в профессиональной сфере.		
	образования в течение	Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного		
	всей жизни для само-	роста в сфере туристской индустрии.		
	развития, успешного	Владеть знаниями о собственных личностно-		
	выполнения профессио-	психологических ресурсах, позволяю-щих ре-		
	нальной деятельности и	шать вопросы мотивации и стимулирования		
	карьерного роста	трудовой деятельности персо-нала турист-		
	1 1	ской индустрии.		
ОПК-2: Cnoco-	ОПК-2.1: Определяет	ОПК-2.1:	Задания	
бен осуществ-	цели и задачи управле-	Знать основные процессы и системы менедж-	Реферат	Зачёт:
лять основные	ния структурными	мента, цели, задачи и функции менеджмента, формы управления структур-ными подразделе-		Контрольные
функции управ-	подразделениями объ-	ниями объектов туристской сферы.		вопросы
ления турист-	ектов туристской	Уметь определять цели, задачи и профессио-		
ской деятельно-	сферы.	нальные требования к специалистам инду-		
стью	ОПК-2.2: Использует	стрии туризма и разрабатывать мероприятия		
	основные методы и	по подбору кадров.		
	приемы планирования,	Владеть ситуацией на рынке труда для опреде-		
	организации, мотивации	ления требований к сотрудникам организаций индустрии туризма и мероприятий по подбору		
	и координации деятель-	иноустрии туризма и мероприятии по поооору кадров.		
	ности структурных	ОПК-2.2:		
	подразделений и от-	Знать методы и приемы организации, мотива-		
	дельных сотрудников	ции и координации деятельности персонала.		
	объектов туристской	Уметь применять основные методы и приемы		
	сферы.	организации, мотивации и координации дея-		
	ОПК-2.3: Осуществля-	тельности персонала объектов туристской		
	ет контроль деятель-	сферы.		
	ности структурных	Владеть основными технологиями управления		

	подразделений объектов туристской сферы.	персоналом структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3: Знать особенности управления персоналом туристской фирмы. Уметь оценивать эффективность управления персоналом. Владеть способностью к использованию методов управления персоналом структурных подразделений объектов туристской сферы.		
ПКО-1: Спосо- бен осуществ- лять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций	ПКО-1.1: Осуществля- ет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организа- ции в соответствии с профессиональными задачами деятельно- сти. ПКО-1.2: Формирует цель и задачи деятель- ности подразделений (служб) организации. ПКО-1.3: Осуществля- ет организацию, моти- вацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации.	ПКО-1.1:  Знать основные этапы процессов подбора и отбора персонала туристской организации; способы и особенности адаптации персонала туристских предприятий.  Уметь разрабатывать мероприятия по привечению и отбору новых сотрудников в соответствии с профессиональными задачами деятельности; разрабатывать планы адаптации.  Владеть ситуацией на рынке труда для определения требований к сотрудникам организаций индустрии туризма и мероприятий по подбору кадров.  ПКО-1.2:  Знать принципы формирования цели и задач деятельности туристских и экскурсионных организаций.  Уметь осуществлять оценку эффективности управления персоналом с точки зрения цели и задач деятельности туристских и экскурсионных организаций.  Владеть современными подходами к управлению персоналом в туристской индустрии.  ПКО-1.3:  Знать технологии управления персоналом.  Уметь контролировать подготовкой персонала и управлять карьерой подчинённых.  Владеть методами мотивация и стимулирования трудовой деятельности персонала туристской индустрии.	Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления.
- Тема 2. Особенности управления персоналом туристской фирмы
- Тема 3. Планирование человеческих ресурсов.
- Тема 4. Мотивация организационного поведения и ответственность.
- Тема 5. Технологии управления персоналом
- Тема 6. Подготовка персонала и управление карьерой.
- Тема 7. Современный подход к управлению персоналом в туристской индустрии.
- Тема 8. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала туристской индустрии.
- Тема 9. Оценка эффективности управления персоналом

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «География международного туризма»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21 «География международного туризма» относится к обязательной части, образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе- мые компе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетен-		Наименование средст	
тенции (код,	Jio), B coolbeicibhn c hi	ции	Средс	ь
содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
компетенции)	компетенции (код, содержание индикатора)	по дисциплине	контроля успеваемости	межуточ- ной атте- стации
ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1: ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2: ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-3.3: ОПК-3.3 Разрабатывает туристские маршруты, соответствующие спросу потребителей	ОПК-3.1: Знать систему качеств оказываемых туристских услуг с учетом мнения потребителей. Уметь анализировать предпочтения туристов, выбирающих международные направления путешествий. Владеть методиками изучения качества туристских услуг. ОПК-3.2: Знать современную географическую картину мирового туризма. Уметь обеспечить качественное оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами. Владеть технологиями обеспечения качества туристских услуг на уровне международных стандартов ОПК-3.3: Знать географию туристских ресурсов регионов России. Уметь использовать туристские ресурсы России для разработки продуктов международного туризма. Владеть навыками практической туристской деятельности.	Доклад- презентация Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контроль- ные вопросы

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Современная географическая картина мирового туризма. Туризм и туристские ресурсы Европейского региона. Туризм и туристские ресурсы стран Азии. Туризм и туристские ресурсы стран Африканского региона.

Тема 2 Туризм и туристские ресурсы стран Северной и Латинской Америки. Туризм и туристские ресурсы стран Австрало-Океанического региона.

Тема 3 География туристских ресурсов регионов России.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация туристских услуг»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 «Стандартизация и сертификация туристских услуг» относится к обязательной части, образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

		аты обучения по дисциплине (модулю), в цикатором достижения компетенции		іе оценочного ства
		_	•	
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код,	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля	Для промежу- точной атте-
компетенции)	содержание индикатора)	по дисциплине	_	стации
ОПК-3: Спосо-	ОПК-3.1: Оценивает	ОПК-3.1:	успеваемости	Стации
бен обеспечи-	,		Onpoc Tecm	Экзамен:
	качество оказания	Знать основы стандартизации и сертифи- кации туристского продукта, методы и	Tecm	
вать требуемое	туристских услуг с	технологии обеспечения качества оказания		Контрольные
качество про-	учётом мнения потре-			вопросы
цессов оказания	бителей и заинтересо- ванных сторон	туристских услуг.		
услуг в избран-	ОПК-3.2: Обеспечивает	Уметь определить критерии качества туристских услуг на основе нормативно-		
ной сфере про- фессиональной		21 2 2		
÷	требуемое качество	правовых и технологических документов по		
деятельности	процессов оказания	качеству, стандартизации и сертифика-		
	туристских услуг в	ции.		
	соответствии с меж-	Владеть методами оценки качества оказа-		
	дународными и нацио-	ния туристских услуг.		
	нальными стандартами	ОПК-3.2:		
	ОПК-3.3: Разрабатыва-	Знать основные нормативно-правовые и		
	ет туристские марш-	технологические документы, регламенти-		
	руты, соответствую-	рующие деятельность туристских пред-		
	щие спросу потребите-	приятий, по качеству, стандартизации,		
	лей	сертификации и контролю качества.		
		Уметь выбрать и обосновать использова-		
		ние методов и инструментов менеджмен-		
		та качества туристско-экскурсионных		
		услуг.		
		Владеть приёмами работы с нормативно-		
		правовыми и технологическими документа-		
		ми по качеству, стандартизации, сертифи-		
		кации и контролю качества в сфере туриз-		
		ма.		
		ОПК-3.3:		
		Знать технологию разработки маршрутов,		
		соответствующих требованиям безопасно-		
		сти и спросу потребителей.		
		Уметь разрабатывать туристские марш-		
		руты, соответствующие требованиям		
		безопасности и спросу потребителей		
		Владеть способностью к использованию		
		методов обеспечения качества туристских		
		маршрутов в соответствии с потреби-		
		тельским спросом.		
ОПК-7: Cnoco-	ОПК-7.1: Обеспечивает	ОПК-7.1:	Реферат	Экзамен:
бен обеспечи-	безопасность обслужи-	Знать стандарты обеспечения безопасно-	Tecm	Контрольные
вать безопас-	вания потребителей	сти обслуживания потребителей турист-		вопросы
ность обслужи-	туристских услуг	ских услуг.		
вания потреби-	ОПК-7.2: Соблюдает	Уметь организовать работу по обеспече-		
телей и соблю-	требования охраны	нию безопасности обслуживания потреби-		
дение требова-	труда и техники без-	телей услуг организаций сферы гостепри-		
ний заинтересо-	опасности в подразде-	имства и общественного питания.		
ванных сторон	лениях организаций	Владеть приемами работы с документами,		
на основании	избранной сферы дея-	содержащими требования по безопасности		
	тельности	обслуживания потребителей услуг органи-	1	1

и правил охраны	заций сферы гостеприимства и обществен-	
труда и техники	ного питания.	
безопасности	ОПК-7.2:	
	Знать документы, содержащие требования	
	по охране труда и техники безопасности.	
	Уметь использовать методы и средства	
	обеспечения безопасности и качества услуг	
	туристской индустрии.	
	Владеть приемами работы с документами,	
	содержащими требования по выполнению	
	норм и правил охраны труда и техники	
	безопасности	

### 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Нормативно-правовые основы в области сертификации продукции, работ (услуг) в сфере туризма
- Тема 2. Сертификация в туристской индустрии
- Тема 3. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации
- Тема 4. Нормативно-правовые основы в области лицензирования туристской деятельности
- Тема 5. Лицензирование в обеспечении безопасности и качества услуг туристской индустрии
- Тема 6. Стандартизация в сфере туристской деятельности
- Тема 7. Стандартизация в сфере гостиничной деятельности

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Введение в проектную деятельность»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 Введение в проектную деятельность относится к обязательной части образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компе-	Планируемые результат	ты обучения по дисциплине (модулю), в	Наименовани	е оценочного
тенции (код, содержа-		катором достижения компетенции	сред	
ние компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	жуточной
	держание индикатора)		успеваемости	аттестации
УК-2: Способен опре-	УК-2.1: Формулирует в	<i>VK-2.1:</i>	Реферат	
делять круг задач в	рамках поставленной	Знать этические нормы и правила	Tecm	Зачёт:
рамках поставленной	цели проекта совокуп-	ведения диалога; отдельные приемы и		Контроль-
цели и выбирать	ность взаимосвязанных	техники преодоления конфликта.		ные вопросы
оптимальные спосо-	задач, обеспечивающих	Уметь соблюдать правила техники		
бы их решения, исходя	ее достижение.	безопасности и гигиенические реко-		
из действующих пра-	УК-2.2: Проектирует	мендации при использовании средств		
вовых норм, имею-	решение конкретной	UKT.		
щихся ресурсов и	задачи проекта, выби-	Владеть различными технологиями		
ограничений	рая оптимальный спо-	принятия решений в управлении проек-		
	соб ее решения, исходя	тами.		
	из действующих право-	<i>VK-2.2:</i>		
	вых норм и имеющихся	Знать теоретические основы создания		
	ресурсов и ограничений.	проекта; принципы и структуру про-		
	УК-2.3: Определяет	екта.		
	ожидаемые результа-	Уметь применять на практике уже		
	ты решения выделенных	имеющиеся знания и осваивать специ-		
	3ada4.	фические знания для выполнения усло-		
	УК-2.4: Публично пред-	вий проекта; определять проблему как		
	ставляет результаты решения конкретной	противоречие; формулировать задачи		
	задачи проекта.	для решения проблемы. Владеть математическими методами		
	зиоичи проекти.	и приёмами: доказательство по анало-		
	!	гии, опровержение, построение и ис-		
	!	полнение алгоритма.		
	!	УК-2.3:		
	!	Знать методику и технологии органи-		
	!	зации проектной деятельности.		
	!	Уметь ясно и точно излагать свою		
	!	точку зрения, использовать языковые		
	!	средства, изученные на учебных пред-		
	!	метах, адекватные обсуждаемой про-		
	!	блеме;		
	!	Владеть приемами и методами учебно-		
	!	исследовательской и проектной дея-		
	!	тельности, творческого поиска реше-		
		ний структурированных и неструкту-		
		рированных задач.		
		VK-2.4:		
		Знать основные этапы работы над		
		проектом.		
		Уметь ясно и точно излагать свою		
		точку зрения.		
		Владеть средствами творческого		
		поиска решений структурированных и		
		неструктурированных задач.		

ОПК-8: Способен	ОПК-8.1: Применяет	ОПК-8.1:	Контрольная	
понимать принципы	для решения задач про-	Знать способы и приемы постановки	работа	Зачёт:
работы современных	фессиональной дея-	проблемы и цели проекта; методы	Tecm	Контроль-
информационных	тельности современные	проектной деятельности, работы с		ные вопросы
технологий и исполь-	технические средства и	информацией для решения задач про-		,
зовать их для реше-	информационные тех-	фессиональной деятельности с приме-		
ния задач профессио-	нологии.	нением современных технических		
нальной деятельно-	ОПК-8.2: Определяет	средств и информационных технологий		
сти	требования к информа-	Уметь создавать условия для проект-		
	ционной системе орга-	ной деятельности и комфортную об-		
	низации.	становку; организовывать обсуждение		
	,	результатов этапов проекта в процес-		
		се решения задач профессиональной		
		деятельности с применением совре-		
		менных технических средств и инфор-		
		мационных технологий		
		Владеть специальными технологиями,		
		необходимыми в процессе создания и		
		реализации коллективных проектов		
		различных типов для решения задач		
		профессиональной деятельности с		
		использованием современных техниче-		
		ских средств и информационных тех-		
		нологий.		
		ОПК-8.2:		
		Знать основы проектной деятельно-		
		сти, требования к информационной		
		системе организации проектной дея-		
		тельности в профессиональной дея-		
		тельности		
		Уметь определять проблему и её акту-		
		альность, ставить цели, определять		
		задачи, планировать ожидаемый ре-		
		зультат от реализации проекта с		
		применением современных информаци-		
		онных технологий		
		Владеть навыками определения требо-		
		ваний к информационной системе		
		организации проектной деятельности		
		в профессиональной деятельности.		

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Введение в проектную деятельность.
- Тема 2. Информация как основа образовательного процесса.
- Тема 3. Теоретические основы создания проекта.
- Тема 4. Основные принципы управления проектами.
- Тема 5. Основные этапы работы над проектом.
- Тема 6. Современное программное обеспечение для работы над проектом.
- Тема 7. Формирование команды проекта.
- Тема 8. Управление персоналом проекта.

### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 Иностранный язык в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции		аты обучения по дисциплине (модулю), в дикатором достижения компетенции	Наименовани сред	•
(код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
содержание	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	промежуточн
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	ой аттестации
УК-4:	УК-4.1: Использует	<i>VK-4.1</i> :	Доклад-	
Способен	государственный и	Знать профессиональную лексику и терминологик	презентация	Зачёт:
осуществлять	иностранный (-ые) язык	на иностранном языке для успешной профессио-	Контрольная	Контрольные
деловую	в межличностном об-	нальной деятельности	работа	вопросы
коммуникацию	щении и профессио-	Уметь использовать профессиональную термино	Опрос	T · · · ·
в устной и	нальной деятельности,	логию для решения профессиональных задач,	Tecm	Экзамен:
письменной	выбирая соответству-	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном		Контрольные
формах на	ющие вербальные и	языке, используя знание языковых норм.		вопросы
государственн	невербальные средства	Владеть навыками коммуникации в		compocal
ом языке	коммуникации.	устной и письменной формах на иностранном		
Российской	УК-4.2: Ведет деловую	языке для решения профессиональных задач,		
Федерации и	переписку, учитывая	речевым этикетом страны изучаемого языка в		
иностранном(	особенности стилисти-	профессиональной сфере.		
ых) языке(ах)	ки официальных и не-	VK-4.2:		
outy resource (use)	официальных писем,	Знать нормы делового и профессионального пись- менного общения, принятые в стране изучаемого		
	социокультурные разли-	менного оощения, принятые в стрине изучаемого языка.		
	чия в формате корре-	Уметь поддерживать взаимодействие с предста		
	спонденции на государ-	вителями иноязычной культуры в письменной		
	ственном и иностран-	форме.		
	ном (-ых) языках.	Владеть навыками составления и оформления		
	УК-4.3: 3 Использует	рабочей документации, необходимой для сферы		
	информационно комму-	<i>VK-4.3:</i>		
	никационные техноло-	Знать информационные технологии при поиске		
	гии при поиске необхо-	необходимой информации в процессе решения		
	-	стандартных коммуникативных задач на ино- странном (-ых) языках.		
	димой информации в	Уметь находить и обрабатывать информацию,		
	процессе решения стан-	необходимую для качественного выполнения		
	дартных коммуника-	профессиональных задач и достижения профес-		
	тивных задач на госу-	сионально значимых целей на иностранном языке.		
	дарственном и ино-	Владеть способностью использовать		
	странном (-ых) языках	информационно-коммуникационные		
		технологии при поиске необходимой		
		информации в процессе решения стандартных		
		коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
		ипостриппом (-оіл) язоіких.	l	

### 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Туристическая индустрия
- Тема 2. Деятельность туроператора
- Тема 3. Бронирование билетов и гостиницы
- Тема 4. Виды и средства перевозок в туризме
- Тема 5. Особенности передвижения железнодорожным, воздушным, морским и автобусным транспортом
- Тема 6. Экскурсионное обслуживание
- Тема 7. Реклама в туристическом Бизнесе. Полезная лексика для туристов

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт. Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в сфере туризма»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 Проектная деятельность в сфере туризма относится к обязательной части образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции		ты обучения по дисциплине (модулю), икатором достижения компетенции		ие оценочного дства
	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	промежуточной
	содержание индикатора)	подпециили	успеваемости	аттестации
УК-2: Способен	УК-2.1: Формулирует в	<i>VK-2.1</i> :	Onpoc	штестиции
определять круг	рамках поставленной	Знать принципы целеполагания и фор-	Тест	Зачёт:
задач в рамках	цели про-екта	мулировки конкретных задач при орга-		Контрольные
поставленной	совокупность	низации проектной деятельности в		вопросы
цели и выбирать	взаимосвязанных задач,	сфере туризма.		<i>T</i>
оптимальные	обеспечивающих ее	Уметь формулировать цели и задачи		
способы их	достижение	туристского проекта.		
решения, исходя	УК-2.2: Проектирует	Владеть навыками выбора приемов		
из действующих	решение конкретной	информационно-экскурсионной работы.		
правовых норм,	задачи проекта, выбирая			
имеющихся	оптимальный способ ее	Знать основы организации проектной		
ресурсов и	решения, исходя из	деятельности в туризме.		
ограничений	действующих правовых	Уметь выбирать ресурсы и оптималь-		
	норм и имеющихся	ные способы решения задач проектной		
	ресурсов и ограничений	деятельности в туризме.		
	УК-2.3: Определяет	Владеть навыками проектной деятель-		
	ожидаемые результаты	ности.		
	решения выделенных	VK-2.3:		
	задач	Знать основы проектирования турист-		
	УК-2.4: Публично	ско-экскурсионных программ.		
	представляет	Уметь проектировать туристско-		
	результаты решения	экскурсионные программы согласно		
	конкретной задачи	задачам проектной деятельности.		
	проекта	Владеть навыками прогнозирования		
		успешности туристско-экскурсионных		
		программ. УК-2.4:		
		Знать принципы организации и мето-		
		дики проведения экскурсий;		
		Уметь использовать методические		
		приемы показа и рассказа во время		
		проведения экскурсии;		
		Владеть навыками выбора приемов		
		информационно-экскурсионной работы		
ОПК-8:	ОПК-8.1: Применяет	ОПК-8.1:	Onpoc	
Способен	для решения задач	Знать сущность и значение исследова-	Реферат	Зачёт:
понимать	профессиональной	тельской и аналитической работы при		Контрольные
принципы	деятельности	разработке проектов в сфере туризма.		вопросы
работы	современные	Уметь составлять бизнес-проекты на		
современных	технические средства и	основе анализа, систематизации и		
информационных	информационные	отбора информации из различных ис-		
технологий и	технологии.	точников.		
использовать их	ОПК-8.2: Определяет	Владеть технологиями проектирования		
для решения	требования к	в различных видах туризма.		
задач	информационной	ОПК-8.2:		
профессионально	системе организации.	Знать технологии и инструментарий		
й деятельности		решения различных типов проблем в		
		современных бизнес-системах, методы		
		и инструменты управления проектами.		
	1	Уметь проектировать организацион-		

ную структуру и основные бизнес- процессы туристских предприятий. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры, и бизнес-процессов в ту- ристском предприятии.		
--	--	--

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Проектирование деятельности как инструмент развития.
- Тема 2. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования
- Тема 3. Туристские продукты и услуги: основы проектирования
- Тема 4. Технологии проектирования в различных видах туризма
- Тема 5. Проектирование бизнес-процессов туристской организации.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые		и достижения компетенций)  пьтаты обучения по дисциплине	Наименован	ие оценочного
компетенции		твии с индикатором достижения	средства	
(код,	компетенции		Сред	ger bu
содержание	Индикатор		Для текущего	Для
компетенции)	достижения	по дисциплине	контроля	промежуточно
компетенции)		по дисциплине	-	
	компетенции (код,		успеваемости	й аттестации
VIII. T. C T.	содержание индикатора)	VIII 5 1.	77	
УК-5: Способен	УК-5.1: Применяет ос-	VK-5.1: Знать основные философские категории.	Проект	
воспринимать	новные категории фило-	Уметь формулировать собственную граж-	Tecm	Дифзачёт:
межкультурное	софии к анализу мировоз-	данскую и мировоззренческую позицию с		Контрольные
разнообразие	зренческой специфики	опорой на основные категории философии.		вопросы
общества в	различных культурных	Владеть навыками анализа философских и		
социально-	сообществ.	исторических фактов, оценки явлений куль-		
историческом,	УК-5.2: Демонстрирует	туры.		
этическом и	толерантное восприятие	УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от		
рилософском контекстах	социальных и культурных	традиций различных социальных групп.		
Контекстих	различий, уважительное и бережное отношение к	Уметь проявлять в своем поведении уважи-		
	историческому наследие и	тельное отношение к историческому насле-		
	культурным традициям	дию и социокультурным традициям различ-		
	УК-5.3: Находит и ис-	ных социальных групп, опирающееся на знание		
	пользует необходимую	этапов исторического развития России в		
	для саморазвития и взаи-	контексте мировой истории и культурных традиций мира;		
	модействия с другими	Владеть культурой диалога, навыками дис-		
	людьми информацию о	куссионной формы обсуждения проблемы.		
	культурных особенно-	VK-5.3:		
	стях и традициях	Знать культурные особенности и традиции		
	УК-5.4: Проявляет в	различных социальных групп; этапы истори-		
	своём поведении уважи-	ческого развития России в контексте миро-		
	тельное отношение к	вой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские		
	историческому наследию	и этические учения;		
	и социокультурным тра-	Уметь находить и использовать необходимун		
	дициям различных соци-	для саморазвития и взаимодействия с други-		
	альных групп, опирающе-	ми людьми информацию о культурных осо-		
	еся на знание этапов	бенностях и традициях различных социальных		
	исторического развития	epynn;		
	России в контексте ми-	Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и		
	ровой истории и куль-	диалогу, уважительному принятию нацио-		
	турных традиций мира.	нальных, религиозных, культурных и мировоз-		
	УК-5.5: Сознательно	зренческих особенностей различных народов і		
	выбирает ценностные	сообществ; навыками внимательного, объек-		
	ориентиры и граждан-	тивного и цельного анализа поступающей		
	скую позицию; аргумен-	общественно-политической информации,		
	тировано обсуждает и	проверки различных мнений, позиций и выска- зываний на достоверность, непротиворечи-		
	решает проблемы миро-	вость и конвенциональность.		
	воззренческого, обще-	VK-5.4:		
	ственного и личностного	Знать фундаментальные достижения, изоб-		
	характера	ретения, открытия и свершения, связанные с		
		развитием русской земли и российской циви-		
		лизации, представлять их в актуальной и		
		значимой перспективе; особенности совре- менной политической организации российско-		
		меннои политическои организации россииско- го общества, каузальную природу и специфику		
		его актуальной трансформации, ценностное		
		обеспечение традиционных институциональ-		
		ных решений и особую поливариантность		

взаимоотношений российского государства и	
общества в федеративном измерении;	
Уметь адекватно воспринимать актуальные	
социальные и культурные различия, уважи-	
тельно и бережно относиться к историче-	
скому наследию и культурным традициям;	
Владеть навыками конструктивного взаимо-	
действия с людьми с учетом их социокуль-	
турных особенностей в целях успешного	
выполнения профессиональных задач и усиле-	
ния социальной интеграции.	
<i>VK-5.5</i> :	
Знать фундаментальные ценностные прин-	
ципы российской цивилизации (такие как	
многообразие, суверенность, согласие, дове-	
рие и созидание), а также перспективные	
ценностные ориентиры российского цивили-	
зационного развития (такие как стабиль-	
ность, миссия, ответственность и справед-	
ливость;	
Уметь аргументировать выбор своих цен-	
ностных ориентиров и гражданской позиции;	
Владеть навыками аргументированного	
обсуждения и решения проблем мировоззрен-	
ческого, общественного и личностного ха-	
рактера; навыками самостоятельного кри-	
тического мышления.	

## 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

Тема 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»
Тема 2 Многообразие российских регионов
Тема 3 Испытания и победы России
Тема 4 Герои страны, герои народа
Тема 5 Цивилизационный подход: возможности и ограничения
Тема 6 Философское осмысление России как цивилизации
Тема 7 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
Тема 8 Российская цивилизация в академическом дискурсе
Тема 9 Мировоззрение и идентичность
Тема 10 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
Тема 11 Ценностные вызовы современной политики
Тема 12 Концепт мировоззрения в социальных науках
Тема 13 Системная модель мировоззрения
Тема 14 Ценности российской цивилизации
Тема 15 Мировоззрение и государство
Тема 16 Конституционные принципы и разделение властей
Тема 17 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
Тема 18 Власть и легитимность в конституционном преломлении
Тема 19 Уровни и ветви власти
Тема 20 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
Тема 21 Актуальные вызовы и проблемы развития России
Тема 22 Сценарии развития российской цивилизации
Тема 23 Россия и глобальные вызовы
Тема 24 Внутренние вызовы общественного развития
Тема 25 Образы будущего России
Тема 26 Ориентиры стратегического развития
Тема 27 Сценарии развития российской цивилизации

### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 **Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	е Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в		Наименовани	ие оценочного
компетенции	соответствии с инди	катором достижения компетенции	сред	ства
(код, содержа-	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
ние компетен-	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	точной атте-
ции)	держание индикатора)		успеваемости	стации
УК-7: <i>Cnoco-</i>	УК-7.1: Знает научно-	<i>VK-7.1:</i>	Задания	
бен поддержи-	практические основы	Знать основы физической культуры и	Onpoc	Зачёт:
вать должный	физической культуры,	здорового образа жизни, особенности	Реферат	Контрольные
уровень физи-	виды физических упраж-	теории, методики и организации физиче-	Tecm	вопросы
ческой подго-	нений, здоровьесберегаю-	ского воспитания и спортивной трениров-		
товленности	щие технологии для под-	ки, роль физической культуры в развитии		
для обеспече-	держания здорового обра-	личности человека, основы деятельности		
ния полноцен-	за жизни с учетом физио-	различных систем организма при мышеч-		
ной социальной	логических особенностей	ных нагрузках.		
и профессио-	организма	<i>VK-7.2:</i>		
нальной дея-	УК-7.2: Умеет применять	Уметь разрабатывать индивидуальный		
тельности	на практике разнообраз-	двигательный режим, подбирать и плани-		
	ные средства физической	ровать физические упражнения, техниче-		
	культуры и спорта для	ски правильно осуществлять двигатель-		
	сохранения и укрепления	ные действия из различных видов спорта,		
	здоровья, оптимального	использовать их в условиях соревнова-		
	сочетания физической и	тельной деятельности и организации		
	умственной нагрузки и	собственного досуга, соблюдать правила		
	обеспечения работоспо-	безопасности и профилактики травма-		
	собности	тизма на занятиях физической культурой,		
	УК-7.3: Владеет сред-	пользоваться современным спортивным		
	ствами и методами	инвентарем и оборудованием, специаль-		
	укрепления здоровья, фи-	ными техническими средствами с целью		
	зического самосовершен-	повышения эффективности самостоя-		
	ствования	тельных форм занятий физической куль-		
		турой.		
		<i>VK-7.3:</i>		
		Владеть системой практических умений и		
		навыков, обеспечивающих сохранение и		
		укрепление здоровья, своими эмоциями,		
		эффективно взаимодействовать с сокурс-		
		никами и преподавателями, владеть куль-		
		турой общения.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Основы самостоятельной кондиционной подготовки

Раздел 2. Теоретическое освоение (практическая реализация) базовых и избранных видов спорта

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в туристско-экскурсионную деятельность»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Введение в туристско-экскурсионную деятельность» относится части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в		Наименование оценочного	
компетенции	соответствии с инд	икатором достижения компетенции	сред	ства
(код, содержание	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
компетенции)	ния компетенции (код,	по дисциплине	контроля	жуточной
	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
УК-6: Способен	УК-6.1: Способен	<i>VK-6.1:</i>	Onpoc	
управлять своим	управлять своим време-	Знать – особенности системы профес-	Реферат	Экзамен:
временем, вы-	нем, проявляет готов-	сиональной подготовки бакалавра в		Контрольные
страивать и	ность к самоорганиза-	ННГУ и основную профессиональную		вопросы
реализовывать	ции, планирует и реали-	образовательную программу направления		
траекторию	зует намеченные цели в	подготовки 43.03.02 "Туризм"		
саморазвития на	профессиональной дея-	Уметь – управлять своим временем для		
основе принци-	тельности.	приобретения новых знаний и навыков в		
пов образования	УК-6.2: Демонстрирует	сфере туристско-экскурсионной дея-		
в течение всей	интерес к учебе и го-	тельности		
жизни	товность к продолже-	Владеть – способами получения инфор-		
	нию образования и са-	мации для достижения целей профессио-		
	мообразованию, исполь-	нальной деятельности		
	зует предоставляемые	<i>VK-6.2:</i>		
	возможности для при-	Знать – туристско-экскурсионную доку-		
	обретения новых знаний	ментацию		
	и навыков.	Уметь – использовать потенциал само-		
	УК-6.3: Применяет	образования для приобретения новых		
	знания о своих личност-	знаний и навыков в сфере туристско-		
	но-психологических	экскурсионной деятельности		
	ресурсах, о принципах	Владеть – способами приобретения		
	образования в течение	новых знаний и навыков в сфере турист-		
	всей жизни для само-	ско-экскурсионной деятельности		
	развития, успешного выполнения профессио-	УК-6.3: Знать – требования к персоналу ту-		
	нальной деятельности и	ристско-экскурсионного предприятия		
	карьерного роста	Уметь – осуществлять основные виды		
	киросрного рости	учебной деятельности, приобретать и		
		развивать универсальные, общепрофес-		
		сиональные и профессиональные компе-		
		тенции		
		Владеть – способами определения инди-		
		видуально-личностных причин выбора		
		профессии в сфере туризма		
ПКД-1: Спосо-	ПКД-1.1: Использует	ПКЛ-1.1:	Onpoc	
бен к разработке	принципы организации и	Знать – туристские ресурсы Российской	Tecm	Экзамен:
экскурсий	методики проведения	Федерации		Контрольные
71	экскурсий; туристские	Уметь – ориентироваться в основных		вопросы
	ресурсы Российской	понятиях, связанных с туристско-		•
	Федерации, историко-	экскурсионной деятельностью		
	культурные и географи-	Владеть – навыками обработки инфор-		
	ческие достопримеча-	мации в сфере туризма с использованием		
	тельности региона;	современных технических средств		
	методы обработки	ПКД-1.2:		
	информации с использо-	Знать особенности работы организаций		
	ванием современных	туристской индустрии, основы разра-		
	технических средств.	ботки экскурсионных маршрутов и про-		
	ПКД-1.2: Разрабатыва-	грамм		
	ет различные экскурси-	Уметь – использовать различные источ-		

(	онные маршруты и	ники информации для подготовки ту-	
1	программы; составляет	ристско-экскурсионных услуг	
j.	технологическую карту	Владеть – навыками анализа туристско-	
	экскурсии; выбирает	экскурсионной деятельности	
i i	правильные направления	ПКД-1.3:	
1	продвижения экскурси-	Знать – основы туристско-	
	онных программ.	экскурсионной деятельности	
	ПКД-1.3: Составляет	Уметь – классифицировать экскурсии;	
	экскурсионные про-	обеспечивать безопасность в турист-	
l	граммы, подготавлива-	ско-экскурсионной деятельности	
	ет текст экскурсии и	Владеть – технологиями подготовки	
	составляет методиче-	туристско-экскурсионных услуг для	
	скую разработку.	международного и внутреннего туризма.	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Основы туристкой деятельности
- Тема 2. Основы экскурсионной деятельности
- Тема 3. Место экскурсионной деятельности в сфере туризма
- Тема 4. Классификация экскурсий
- Тема 5. Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг
- Тема 6. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма
- Тема 7. Туристско-экскурсионная документация
- Тема 8. Безопасность в туристско-экскурсионной деятельности
- Тема 9. Требования к персоналу туристско-экскурсионного предприятия

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами лостижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соот-		Наименовани	е оценочного
компетенции	ветствии с индикатором достижения компетенции		средо	ства
(код, содержа-	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
ние компетен-	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	жуточной
ции)	держание индикатора)		успеваемости	аттестации
УК-1: Cnoco-	УК-1.1: Чётко описыва-	VK-1.1:	Задания	
бен осуществ-	ет состав и структуру	Знать источники информации, отражающие	Onpoc	Экзамен:
лять поиск,	требуемых данных и	историко-культурные и географические до-	Реферат	Контрольные
критический	информации, грамотно	стопримечательности Нижегородской обла-	Tecm	вопросы
анализ и син-	реализует процессы их	cmu.		-
тез информа-	сбора, обработки и ин-	Уметь использовать и интерпретировать		
ции, приме-	терпретации.	информацию из различных источников для		
нять систем-	УК-1.2: Грамотно, логич-	разработки экскурсионных программ в Ниже-		
ный подход для	но, аргументировано	городской области.		
решения по-	формирует собственные	Владеть навыками аналитической обработки		
ставленных	суждения и оценки.	различных источников информации.		
задач	УК-1.3: Отличает фак-	VK-1.2:		
	ты от мнений, интер-	Знать историю, географические достоприме-		
	претаций, оценок и т.д. в	чательности и демографический состав Ни-		
	рассуждениях других	жегородской области на основе объективных		
	участников деятельно-	данных.		
	сти.	Уметь грамотно и логично излагать свои		
	УК-1.4: Аргументирован-	суждения по вопросам развития туризма в		
	но и логично представля-	Нижегородской области.		
	ет свою точку зрения	Владеть способностью к суждениям относи-		
	посредством и на основе	тельно различных исторических событий.		
	системного описания.	VK-1.3:		
		Знать отличия фактов от мнений, интерпре-		
		таций, оценок и т.д. при анализе различных		
		источников информации.		
		Уметь осуществлять поиск информации и её		
		систематизацию.		
		Владеть аргументацией при ведении дискуссии		
		по вопросам развития туризма в Нижегород-		
		ской области.		
		<i>VK-1.4:</i>		
		Знать правила аргументации и грамотного		
		изложения собственной точки зрения при		
		осуществлении профессиональной деятельно-		
		cmu.		
		Уметь системно описывать перспективы		
		развития туризма в Нижегородской области.		
		Владеть навыками системного описания попу-		
		лярных объектов экскурсионного показа в		
		Нижегородской области.		

ПКД-1: Спосо-	ПКД-1.1: Знает принци-	ПКД-1.1:	Задания	
бен к разра-	пы организации и мето-	Знать туристские ресурсы, историко-	Onpoc	Экзамен:
ботке экскур-	дики проведения экскур-	культурные и географические достопримеча-	Реферат	Контрольные
сий	сий; туристские ресурсы	тельности Нижегородской области.	Tecm	вопросы
	Российской Федерации,	Уметь определять факторы сдерживания		
	историко-культурные и	развития туризма в Нижегородской области.		
	географические досто-	Владеть методикой анализа уровня развития		
	примечательности реги-	туристско-экскурсионной деятельности в		
	она; методы обработки	Нижегородской области.		
	информации с использо-	ПКД-1.2:		
	ванием современных	Знать особенности разработки экскурсионных		
	технических средств	маршрутов и программ.		
	ПКД-1.2: Умеет разра-	Уметь использовать информацию о культур-		
	батывать различные	но-исторических и географических достопри-		
	экскурсионные маршру-	мечательностях Нижегородской области для		
	ты и программы; со-	разработки экскурсионных маршрутов и про-		
	ставлять технологиче-	грамм.		
	скую карту экскурсии;	Владеть навыками оценки перспектив разви-		
	выбирать правильные	тия туризма в Нижегородской области		
	направления продвиже-	ПКД-1.3:		
	ния экскурсионных про-	Знать народные художественные промыслы		
	грамм	Нижегородской области.		
	ПКД-1.3: Владеет навы-	Уметь использовать при разработке экскур-		
	ками составления экскур-	сионных программ историко-культурные и		
	сионных программ, под-	географические достопримечательности		
	готовки текста экскур-	Нижегородской области.		
	сии и составления мето-	Владеть навыками анализа перспектив разви-		
	дической разработки.	тия туризма в Нижегородской области		

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История Нижегородской области
- Тема 2. Современный облик Нижегородской области
- Тема 3. Население Нижегородской области
- Тема 4. Религиозные объекты Нижегородской области
- Тема 5. Историко-культурные достопримечательности Нижегородской области
- Тема 6. Географические достопримечательности Нижегородской области
- Тема 7. Туристские ресурсы Нижегородской области
- Тема 8. Природные ресурсы Нижегородской области как фактор развития туризма в регионе
- Тема 9. Перспективы развития туризма в Нижегородской области

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Музейные технологии в туризме»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Музейные технологии в туризме» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемы-

ми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) Формируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответ-Наименование оценочнокомпетенции ствии с индикатором достижения компетенции го средства (код, содержа- Индикатор достижения Для текущего Для проме-Результаты обучения

(код, содержа-	индикатор достижения	гезультаты обучения	для текущего	для проме-
ние компетен-	компетенции (код, содер-	по дисциплине	контроля	жуточной
ции)	жание индикатора)		успеваемости	аттестации
УК-1: Cnoco-	УК-1.1: Четко описывает	<i>YK-1.1</i> :	Onpoc	
бен осуществ-	состав и структуру требуе-	Знать методы сбора и обработки информа-	Реферат	Экзамен:
лять поиск,	мых данных и информации,	ции о применении музейных технологий в ту-	Tecm	Контроль-
критический	грамотно реализует процес-	ризме.		ные вопро-
анализ и син-	сы их сбора, обработки и	Уметь самостоятельно исследовать музеело-		СЫ
тез информа-	интерпретации	гическую литературу и научно-техническую		
ции, приме-	УК-1.2: Грамотно, логично,	информацию в области туристской деятель-		
нять систем-	аргументировано формирует	ности.		
ный подход для	собственные суждения и	Владеть методами и формами оценки куль-		
решения по-	оценки.	турно-образовательной работы музеев на		
ставленных	УК-1.3: Отличает факты от	рынке туристских услуг.		
задач	мнений, интерпретаций,	<i>VK-1.2:</i>		
	оценок и т.д. в рассуждениях	Знать логику составления и представления		
	других участников деятель-	музейных экспозиций и коллекций		
	ности	Уметь дать характеристику музейным тех-		
	УК-1.4: Аргументированно и	нологиям и их роли в туристско-экскурсионной		
	логично представляет свою	деятельности.		
	точку зрения посредством и	Владеть навыками анализа взаимодействия		
	на основе системного описа-	музея с туристскими предприятиями		
	ния	VK-1.3:		
		Знать основные функции музея.		
		Уметь работать с информационными источ-		
		никами и Интернет-ресурсами при анализе		
		музейных услуг в музеях мира.		
		Владеть навыками анализа и интерпретации		
		научно-технической информации в области		
		музееведения		
		VK-1.4:		
		Знать основы комплектовании музейных кол-		
		лекций классификации, систематизации и		
		интерпретации музейных предметов.		
		Уметь излагать и аргументировать соб-		
		ственную точку зрения на роль музеев в раз-		
		витии рынка туристических услуг.		
		Владеть навыками поиска, обработки и при-		
		менения информации, связанной с туристской		
		деятельностью в музейной сфере		
ПКД-2: Спосо-	ПКД-2.1: Использует норма-	ПКД-2.1:	Onpoc	
бен к проведе-	тивные документы органи-	Знать нормативно-правовую основу взаимо-	Реферат	Экзамен:
нию экскурсий	заций сферы туризма, уста-	действия музеев с туристскими предприяти-	Tecm	Контроль-
	навливающие правила прове-	ями и правила обслуживания туристов.		ные вопро-
	дения экскурсий; правила	Уметь использовать основные законы и иные		СЫ
	обслуживания на пешеход-	нормативно-правовые акты, регламентирую-		
	ном, транспортном и комби-	щие государственное регулирование музейной		
	нированном маршрутах;	сферы, при разработке турпродукта.		
	основы техники публичных	Владеть навыками использования анимацион-		
	выступлений	ных и экскурсионных технологий в музеях		
	ПКД-2.2: Применяет мето-	ПКД-2.2:		
	дические приемы показа и	Знать коммуникативные технологии, исполь-		
	рассказа во время проведения			
	экскурсии; «портфель экс-	Уметь использовать технологии разрешения		
•		* *		

курсовода»; разрешает кон-	конфликтных ситуаций во время проведения	
	1 1	
фликтные ситуации, возни-	экскурсии в музее.	
кающие на маршрутах	Владеть проектными технологиями в музей-	
ПКД-2.3: Организует ин-	ной деятельности	
формационно-экскурсионнук	ПКД-2.3:	
работу; составить «порт-	Знать нормы профессиональной этики по	
фель экскурсовода»; пользу-	отношению к туристам, туроператорам и	
ется нормами профессио-	коллегам.	
нальной этики по отношени	о Уметь учитывать особенности ведения му-	
к туристам, туроператорал	и зейной экскурсии при формировании «портфе-	
и коллегам	ля экскурсовода».	
	Владеть профессиональной этикой и профес-	
	сиональными навыками экскурсовода.	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Место и роль музеев на туристском рынке
- Тема 2. Классификация музеев. Музейные технологии. Значение их в продвижении туристского продукта.
- Тема 3. Музейные технологии: сущностный аспект
- Тема 4. Технологии научно-исследовательской работы в музее
- Тема 5. Технологии фондовой работы
- Тема 6. Музейная экспозиция: основные понятия, принципы и методы построения
- Тема 7. Значение музейных коллекций для продвижения туристского продукта
- Тема 8. Анимационные и экскурсионные технологии в музеях
- Тема 9. Инновационные музейные технологии

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экскурсоведение»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Экскурсоведение» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые	ІЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ) Планируемые результать	ы обучения по дисциплине	Наименовани	е опеночного
компетенции	(модулю), в соответствии	сред		
код, содержание		тенции	СРСД	СТВа
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	
	содержание индикатора)	по дисциплине	успеваемости	промежуточной аттестации
ПКД-1:	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Опрос	аттестации
Способен к	принципы организации и	Знать основы экскурсоведения	Реферат	
разработке	методики проведения	и туристские ресурсы	Тест	Экзамен:
экскурсий	экскурсий; туристские	Российской Федерации	1 com	Контрольные
yp	ресурсы Российской	Уметь разрабатывать		вопросы
	Федерации, историко-	экскурсии		
	культурные и географические	Владеть навыками поиска и		
	достопримечательности	обработки информации в		
	региона; методы обработки	сфере туризма с		
	информации с	использованием современных		
	использованием современных	технических средств		
	технических средств	ПКД-1.2:		
	ПКД-1.2: Разрабатывает	Знать историю развития		
	различные экскурсионные	экскурсионного дела в России и		
	маршруты и программы;	за рубежом.		
	составляет технологическую карту экскурсии; выбирает	Уметь применять знания экскурсоведения в		
	правильные направления	практической деятельности		
	продвижения экскурсионных	Владеть экскурсионным		
	программ	методом познания.		
	ПКД-1.3: Составляет	ПКД-1.3:		
	экскурсионные программы,	Знать основные подходы к		
	подготавливает текст	классификации экскурсий.		
	экскурсии и составляет	Уметь применять		
	методическую разработку	экскурсионный метод при		
		определении тематики и		
		содержания экскурсии.		
		Владеть технологией		
TICH 2	пип эл н	подготовки новой экскурсии	0	
ПКД-2:	ПКД-2.1: Использует	ПКД-2.1:	Onpoc	
Способен к проведению	нормативные документы организаций сферы туризма,	Знать нормативно-правовую основу и правила проведения	Реферат Тест	Экзамен:
экскурсий	устанавливающие правила	экскурсий, взаимодействия с	Tecm	Контрольные
экскурсии	проведения экскурсий;	туристами		вопросы
	правила обслуживания на	Уметь применять элементы		
	пешеходном, транспортном	психологии в экскурсии		
	и комбинированном	Владеть навыками и		
	маршрутах; основы техники	качествами, присущими		
	публичных выступлений	экскурсоводу		
	ПКД-2.2: Применяет	ПКД-2.2:		
	методические приемы	Знать технику ведения		
	показа и рассказа во время	экскурсии и разрешения		
	проведения экскурсии;	конфликтных ситуаций в		
	«портфель экскурсовода»;	процессе её проведения		
	разрешает конфликтные ситуации, возникающие на	Уметь организовывать экскурсионную деятельность		
	маршрутах	вкскурсионную оеятельность Владеть навыками		
	ПКД-2.3: Способен	использования показа и		
	организовать	рассказа в экскурсии		
	информационно-	ПКД-2.3:		
	T Spinisticinio	77	1	1

экск	сурсионную работу;	Знать технику и методику	
cocn	павить «портфель	проведения экскурсий	
экск	сурсовода»; пользоваться	Уметь составить «портфель	
норл	мами профессиональной	экскурсовода»	
этин	ки по отношению к	Владеть речевыми и	
mypi	истам, туроператорам	внеречевыми средствами	
и ко	ллегам	общения с экскурсантами	

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История развития экскурсионного дела. Экскурсионное дело в России
- Тема 2. Экскурсоведение как наука
- Тема 3. Экскурсии: сущность, функции и признаки
- Тема 4. Классификация экскурсий. Экскурсионный метод
- Тема 5. Тематика и содержание экскурсии
- Тема 6. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии в экскурсии
- Тема 7. Показ и рассказ в экскурсии
- Тема 8. Технология подготовки новой экскурсии
- Тема 9. Методика проведения экскурсии
- Тема 10. Техника ведения экскурсии
- Тема 11. Личность экскурсовода
- Тема 12. Умения, навыки, речь экскурсовода
- Тема 13. Внеречевые средства общения

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология в туристско-экскурсионной деятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Психология в туристско-экскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисциплине (модулю), в	Наименование	оценочного
компетенции	соответствии с ин	дикатором достижения компетенции	средст	
(код, содержание			Для текущего	Для проме-
компетенции)	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля успева-	
·	держание индикатора)		емости	аттестации
УК-3: Способен	УК-3.1: Понимает эф-	VK-3.1:	Onpoc	
осуществлять	фективность использо-	Знать психологические основы социального	Tecm	Экзамен:
социальное вза-	вания стратегии со-	взаимодействия в коллективе туристско-		Контроль-
имодействие и	трудничества для до-	экскурсионного предприятия.		ные вопросы
реализовывать	стижения поставлен-	Уметь использовать психологические		_
свою роль в	ной цели, эффективно	знания в целях оптимизации взаимодей-		
команде	взаимодействует с	ствия с участниками туристско-		
	другими членами коман-	экскурсионной деятельности.		
	ды, участвуя в обмене	Владеть технологиями командообразова-		
	информацией, знаниями,	ния в туристско-экскурсионной деятель-		
	опытом, и презентации	ности.		
	результатов работы.	<i>VK-3.2:</i>		
	УК-3.2: Соблюдает	Знать нормы профессионально-этического		
	этические нормы в	общения во взаимоотношениях с клиен-		
	межличностном про-	том, коллегами и начальством в турист-		
	фессиональном общении	ско-экскурсионной деятельности.		
		Уметь организовать общение с потреби-		
		телями (туристами) в рамках этики дело-		
		вого общения.		
		Владеть навыками психологической само-		
		регуляции.		
ПКД-3: Спосо-	ПКД-3.1: Реализует	ПКД-3.1:	Onpoc	-
бен организо-	принципы разработки и	Знать психологические особенности ис-	Реферат	Экзамен:
вать работу	реализации текущих и	пользования командных методов в органи-		Контроль-
исполнителей,	перспективных планов	зации работы исполнителей в туристско-		ные вопросы
принимать ре-	туристско-	экскурсионной деятельности.		
шения об органи-	экскурсионного обслу-	Уметь психологически безопасно и эффек-		
зации турист-	живания, командные	тивно организовать работу исполнителей.		
СКО-	методы в организации	Владеть технологиями продаж турист-		
экскурсионной	работы исполнителей	ско-экскурсионного продукта с учётом		
деятельности	ПКД-3.2: Принимает	психологии потребителей.		
	организационные и	ПКД-3.2:		
	управленческие решения	Знать психологические основы обслужива-		
	на основе результатов	ния туристов в офисе.		
	анализа деятельности предприятия турист-	Уметь применять психологические знания в управлении деятельностью предприятия		
	ско-экскурсионной сфе-	в упривлении оеятельностью преоприятия туристско-экскурсионной сферы.		
	ры и предпочтений			
	ры и преопочтении потребителя	Владеть психологическими основами методики экскурсионного показа и рассказа		
	потреоителя ПКД-3.3: Использует	товики экскурсионного показа и рассказа ПКД-3.3:		
	технологии планирова-	Знать основы практической конфликтоло-		
	ния, организации и	гии.		
	управления деятельно-	Уметь учитывать психологические фак-		
	стью предприятия	торы для принятия решений при организа-		
	туристско-	ции продаж туристско-экскурсионного		
	экскурсионной сферы,	продукта и обслуживании его потребите-		
	навыки организации	лей.		
	командной работы	Владеть навыками разрешения конфликт-		
	исполнителей.	ных ситуаций при организации командной		
	***	работы исполнителей.	1	i e

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Психология продаж туристско-экскурсионного продукта
- Тема 2. Психология обслуживания туристов в офисе
- Тема 3. Психология конфликта в туризме. Управление конфликтами.
- Тема 4. Роль психологии в экскурсионном процессе. Психологические особенности профессии экскурсовода
- Тема 5. Психологические основы методики экскурсионного показа и рассказа
- Тема 6. Психология и этика взаимоотношения с клиентом, коллегами и начальством в туристскоэкскурсионной деятельности
- Тема 7. Психология командообразованияв туристско-экскурсионной деятельности

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 дисциплины «Технология и организация информационноэкскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты (	обучения по дисциплине (модулю), в соот-	Наименовани	е оценочного
компетенции		тором достижения компетенции	сред	ства
(код, содержа-	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
ние компетен-	компетенции (код, содержа-	по дисциплине	контроля	жуточной
ции)	ние индикатора)		успеваемости	аттестации
ПКД-2: Спосо-	ПКД-2.1: Использует норма-	ПКД-2.1:	Задания	
бен к проведе-	тивные документы организа-	Знать методику составления и проведения	Tecm	Зачёт:
нию экскурсий	ций сферы туризма, устанав-	экскурсий, основные правила и способы		Контроль-
	ливающие правила проведения	устранения проблем во время экскурсии.		ные вопросы
	экскурсий; правила обслужи-	Уметь проектировать экскурсии с учётом		_
	вания на пешеходном, транс-	правил обслуживания на пешеходном,		Экзамен:
	портном и комбинированном	транспортном и комбинированном марш-		Контроль-
	маршрутах; основы техники	pymax.		ные вопросы
	публичных выступлений	Владеть методикой проведения экскурсии.		
	ПКД-2.2: Применяет мето-	ПКД-2.2:		
	дические приёмы показа и	Знать особенности подготовки и проведе-		
	рассказа во время проведения	ния отдельных видов экскурсий.		
	экскурсии; «портфель экскур-	Уметь рассчитывать себестоимость экс-		
	совода»; разрешает кон-	курсии и определять цену турпродукту.		
	фликтные ситуации, возни-	Владеть эффективными методами обще-		
	кающие на маршрутах	ния с клиентами в процессе проведения		
	ПКД-2.3: Организует инфор-	экскурсий.		
	мационно-экскурсионную	ПКД-2.3:		
	работу; составить «порт-	Знать содержание и показатели деятель-		
	фель экскурсовода»; пользу-	ности экскурсионного учреждения.		
	ется нормами профессио-	Уметь применять профессионально-		
	нальной этики по отношению	этические нормы по отношению к субъек-		
	к туристам, туроператорам	там профессионального взаимодействия.		
	и коллегам	Владеть технологиями и методами органи-		
ПКД-3: Спосо-	ПКД-3.1: Реализует принципы	зации и проведения экскурсий.	Опрос	
бен организо-	разработки и реализации	Знать особенности руководства трудовым	Реферат	Зачёт:
вать работу	текущих и перспективных	коллективом организации при организации	1 еферит	Контроль-
исполнителей,	планов туристско-	информационно-экскурсионной деятельно-		ные вопросы
принимать	экскурсионного обслужива-	сти.		ные выпросы
решения об	ния, командные методы в	Уметь осуществлять планирование и орга-		Экзамен:
организации	организации работы испол-	низацию деятельности департаментов		Контроль-
туристско-	нителей	(служб, отделов) объектов туристской		ные вопросы
экскурсионной	ПКД-3.2: Принимает органи-	сферы.		noie compocoi
деятельности	зационные и управленческие	Владеть современными информационно-		
	решения на основе результа-	коммуникативными технологиями при ор-		
	тов анализа деятельности	ганизации экскурсионного дела.		
	предприятия туристско-	ПКД-3.2:		
	экскурсионной сферы и пред-	Знать историю и перспективы развития		
	почтений потребителя	экскурсионного дела в России.		
	ПКД-3.3: Использует техно-	Уметь применять методики составления		
	логии планирования, органи-	программ экскурсий, методики расчёта		
	зации и управления деятель-	экскурсионного обслуживания.		
	ностью предприятия ту-	Владеть методикой организации турист-		
	ристско-экскурсионной сфе-	ской и информационно-экскурсионной дея-		
	ры, навыки организации ко-	тельности.		
	мандной работы исполните-	ПКД-3.3:		
	лей	Знать теоретические основы экскурсионно-		
		го дела.		

	Уметь организовать и контролировать показатели деятельности экскурсионного учреждения. Владеть элементами профессиональной деятельности экскурсовода.		
--	---	--	--

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История и перспективы развития экскурсионного дела в России
- Тема 2. Теоретические аспекты экскурсионного дела
- Тема 3. Профессиональная деятельность экскурсовода
- Тема 4. Методика проектирования экскурсии
- Тема 5. Методика проведения экскурсии
- Тема 6. Особенности подготовки и проведения отдельных видов экскурсий
- Тема 7. Содержание и показатели деятельности экскурсионного учреждения

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка экскурсионного маршрута»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.08 «Разработка экскурсионного маршрута» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые	Планируемые результаты	обучения по дисциплине (модулю), в	Наименован	ие оценочного
компетенции	соответствии с индика	тором достижения компетенции	cpe,	дства
(код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
компетенции)	компетенции (код, содер-	по дисциплине	контроля	точной атте-
	жание индикатора)		успеваемости	стации
ТКД-1: Способен	ПКД-1.1: Использует прин-	ПКД-1.1:	Опрос	Курсовая рабо-
к разработке	ципы организации и мето-	Знать теоретические и методиче-	Реферат	ma
кскурсий	дики проведения экскурсий;	ские основы и принципы разработки	Тест	Экзамен:
	туристские ресурсы Рос-	туристского продукта.		Контрольные
	сийской Федерации, исто-	Уметь отобрать и изучить экскур-		вопросы
	рико-культурные и геогра-	сионные объекты		
	фические достопримеча-	Владеть навыками составления		Зачёт:
	тельности региона; мето-	маршрута экскурсии.		Контрольные
	ды обработки информации	ПКД-1.2:		вопросы
	с использованием современ-	Знать правила приема (сдачи) экс-		
	ных технических средств	курсии.		
	ПКД-1.2: Разрабатывает	Уметь организовать процесс разра-		
	различные экскурсионные	ботки экскурсионного маршрута и		
	маршруты и программы;	программ.		
	составляет технологиче-	Владеть навыками составления		
	скую карту экскурсии; вы-	технологической карты экскурсии.		
	бирает правильные направ-	ПКД-1.3:		
	ления продвижения экскур-	Знать принципы и технологии со-		
	сионных программ	ставления экскурсионных программ.		
	ПКД-1.3: Составляет экс-	Уметь подготовить контрольный		
	курсионные программы,	текст экскурсии.		
	подготавливает текст	Владеть методическими навыками		
	экскурсии и составляет	составления и реализации экскурси-		
	методическую разработку	онных маршрутов и программ		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Признаки экскурсии. Классификация экскурсий
- Тема 2. Маркетинговый анализ рынка экскурсионных услуг
- Тема 3. Изучение потребительского спроса на экскурсионный маршрут
- Тема 4. Виды экскурсионных услуг
- Тема 5. Основные этапы подготовки новой экскурсии
- Тема 6. Отбор и изучение экскурсионных объектов
- Тема 7. Требования к экскурсионному маршруту
- Тема 8. Составление маршрута экскурсии
- Тема 9. Подготовка контрольного текста экскурсии
- Тема 10. Комплектование «портфеля экскурсовода»
- Тема 11. Прием (сдача) экскурсии
- Тема 12. Должностные обязанности экскурсовода

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт. Экзамен. Курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика проведения экскурсий»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 «Методика проведения экскурсий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

	Пления компетенции)		Поттогового	ие оценочного
Формируе-		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в		
мые компе-		оом достижения компетенции	_	цства
тенции (код,	Индикатор достижения компе-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
содержание	тенции (код, содержание инди-	по дисциплине	контроля	точной атте-
компетенции)	катора)		успеваемости	стации
ПКД-2: Спо-	ПКД-2.1: Использует норматив-	ПКД-2.1:	Onpoc	
собен к прове-	ные документы организаций	Знать особенности характеристики	Реферат	Экзамен:
дению экскур-	сферы туризма, устанавливаю-	экскурсионных объектов и этапы	Tecm	Контрольные
сий	щие правила проведения экскур-	подготовки экскурсии.		вопросы
	сий; правила обслуживания на	Уметь применять различные техно-		
	подготовки и проведения от-	логии подготовки экскурсии.		
	дельных видов экскурсий пеше-	Владеть профессиональным ма-		
	ходном, транспортном и комби-	стерством экскурсовода.		
	нированном маршрутах; основы	ПКД-2.2:		
	техники публичных выступле-	Знать методические приёмы прове-		
	ний.	дения экскурсий.		
	ПКД-2.2: Применяет методиче-	Уметь анализировать предложен-		
	ские приемы показа и рассказа	ную экскурсию; разработать новую		
	во время проведения экскурсии;	экскурсию.		
	«портфель экскурсовода»; раз-	Владеть навыками проведения экс-		
	решает конфликтные ситуации,	курсии в учебных условиях.		
	возникающие на маршрутах.	ПКД-2.3:		
	ПКД-2.3: Организует информа-	Знать типологию и видовое разно-		
	ционно-экскурсионную работу;	образие экскурсий.		
	составить «портфель экскурсо-	Уметь работать в творческом		
	вода»; пользуется нормами	режиме и в команде.		
	профессиональной этики по	Владеть навыками организации		
	отношению к туристам, туро-	информационно-экскурсионной ра-		
	ператорам и коллегам.	боты.		

### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Понятие экскурсии и её основные элементы.
- Тема 2. Виды экскурсий.
- Тема 3. Экскурсионные объекты и их характеристика.
- Тема 4. Технология и этапы подготовки экскурсии.
- Тема 5. Методические приёмы проведения экскурсий.
- Тема 6. Профессиональное мастерство экскурсовода.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление разработкой и продвижением туристского продукта»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.10 «Управление разработкой и продвижением туристского продукта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты	обучения по дисциплине (модулю), в соот-	Наименование	оценочного
компетенции			средства	
(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для про- межуточ- ной атте- стации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историкокультурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	она. Владеть методами обработки информации, необходимой для разработки туристского продукта. ПКД-1.2: Знать сущность и особенности туристского продукта. Уметь управлять разработкой и продви-	Опрос Реферат	Зачёт: Контроль- ные вопро- сы
ПКД-3: Спосо- бен организо- вать работу исполнителей, принимать решения об организации туристско- экскурсионной деятельности	ПКД-3.1: Реализует принци- пы разработки и реализации  текущих и перспективных  планов туристско- экскурсионного обслужива- ния, командные методы в  организации работы испол- нителей.  ПКД-3.2: Принимает органи- зационные и управленческие  решения на основе результа- тов анализа деятельности  предприятия туристско- экскурсионной сферы и пред- почтений потребителя.  ПКД-3.3: Использует техно- логии планирования, органи- зации и управления деятель- ностью предприятия ту- ристско-экскурсионной сфе- ры, навыки организации ко- мандной работы исполните-	решений в туризме.	Задания Тест	Зачёт: Контроль- ные вопро- сы

	лей.	жами.		

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность и особенности туристского продукта
- Тема 2. Структура и этапы жизненного цикла туристского продукта.
- Тема 3. Технология проектирования туристского продукта
- Тема 4. Разработка и презентация туристского продукта
- Тема 5. Управление сбытом и продвижение туристического продукта на рынок.
- Тема 6. Технологии управления продажами

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекламная деятельность в туристско-экскурсионной сфере»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 «Рекламная деятельность в туристско-экскурсионной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами лостижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результа	ты обучения по дисциплине (модулю), в соот-	Наименовани	е оценочного
мые компе-	ветствии с ин,	дикатором достижения компетенции	средо	ства
тенции (код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
содержание	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	жуточной
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
ПКД-3: Спо-	ПКД-3.1: Реализует	ПКД-3.1:	Задания	
собен органи-	принципы разработки и	Знать методы, виды и особенности организа-	Onpoc	Экзамен:
зовать рабо-	реализации текущих и	ции рекламной деятельности в туристско-	Реферат	Контрольные
ту исполни-	перспективных планов	экскурсионной сфере.	Tecm	вопросы
телей, прини-	туристско-	Уметь использовать рекламные средства для		
мать решения	экскурсионного об-	реализации планов туристско-экскурсионного		
об организа-	служивания, командные	обслуживания.		
ции турист-	методы в организации	Владеть навыками организации рекламной		
ско-	работы исполнителей.	деятельности турфирмы.		
экскурсион-	ПКД-3.2: Принимает	ПКД-3.2:		
ной деятель-	организационные и	Знать особенности рекламы в туризме.		
ности	управленческие решения	Уметь анализировать, проектировать и ис-		
	на основе результатов	пользовать различные виды рекламы при орга-		
	анализа деятельности	низации туристско-экскурсионной деятельно-		
	предприятия турист-	сти.		
	ско-экскурсионной сфе-	Владеть рекламными средствами, используе-		
	ры и предпочтений	мыми в туризме.		
	потребителя.	ПКД-3.3:		
	ПКД-3.3: Использует	Знать специфику рекламирования экскурсион-		
	технологии планирова-	ных услуг.		
	ния, организации и	Уметь организовать и спланировать реклам-		
	управления деятельно-	ную кампанию в туристско-экскурсионной		
	стью предприятия ту-	сфере		
	ристско-экскурсионной	Владеть технологиями использования реклам-		
	сферы, навыки органи-	ной информации и оценки её эффективности		
	зации командной рабо-	для решения задач продвижения услуг предпри-		
	ты исполнителей.	ятия туристско-экскурсионной сферы.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Реклама как элемент маркетинга и коммуникативных технологий
- Тема 2. Особенности рекламы в туризме
- Тема 3. Рекламные средства, используемые в туризме
- Тема 4. Организация и планирование рекламной кампании в туристско-экскурсионной сфере
- Тема 5. Информационно-рекламная деятельность туристско-экскурсионной фирмы
- Тема 6. Правовое регулирование рекламы в туристско-экскурсионной сфере
- Тема 7. Выставочная деятельность предприятий туризма
- Тема 8.Специфика рекламирования экскурсионных услуг
- Тема 9. Реклама страховых услуг в туризме
- Тема 10. Реклама туристских дестинаций
- Тема 11. Проблема эффективности рекламной деятельности

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Организация и планирование деятельности туристских предприятий»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 «Организация и планирование деятельности туристских предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результа	ты обучения по дисциплине (модулю), в соот-	Наименовани	е оценочного
мые компе-	ветствии с ин,	дикатором достижения компетенции	средо	тва
тенции (код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
содержание	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	жуточной
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
ПКД-3: Спо-	ПКД-3.1: Реализует	ПКД-3.1:	Задания	
собен органи-	принципы разработки и	Знать принципы разработки и реализации те-	Onpoc	Зачёт:
зовать рабо-	реализации текущих и	кущих и перспективных планов туристско-	Реферат	Контрольные
ту исполни-	перспективных планов	экскурсионного обслуживания в деятельности	Tecm	вопросы
телей, прини-	туристско-	туристских предприятий.		
мать решения	экскурсионного обслу-	Уметь планировать и разрабатывать турпро-		Экзамен:
об организа-	живания, командные	дукт.		Контрольные
ции турист-	методы в организации	Владеть методикой организации деятельности		вопросы
ско-	работы исполнителей.	туристского предприятия.		
экскурсион-	ПКД-3.2: Принимает	ПКД-3.2:		
ной деятель-	организационные и	Знать проблемы эффективного планирования		
ности	управленческие решения	туристского продукта.		
	на основе результатов	Уметь анализировать и оценивать деятель-		
	анализа деятельности	ность предприятия туристско-экскурсионной		
	предприятия турист-	сферы с учетом предпочтений потребителя.		
	ско-экскурсионной сфе-	Владеть технологиями организации деятельно-		
	ры и предпочтений	сти туристского предприятия.		
	потребителя.			
	ПКД-3.3: Использует	ПКД-3.3:		
	технологии планирова-	Знать основы организации обслуживания тури-		
	ния, организации и	стов.		
	управления деятель-	Уметь разрабатывать и организовывать реа-		
	ностью предприятия	лизацию текущих и перспективных планов		
	туристско-	туристско-экскурсионного обслуживания.		
	экскурсионной сферы,	Владеть технологиями организации командной		
	навыки организации	работы исполнителей на предприятиях ту-		
	командной работы	ристско-экскурсионной сферы.		
	исполнителей.			

### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Терминология и понятийный аппарат организации и планирования деятельности туристских предприятий
- Тема 2. Типы и виды туристских предприятий
- Тема 3. Планирование в туризме: сущность, виды, особенности. Место данной функции в общей системе управления
- Тема 4. Эффективность планирования в туризме
- Тема 5. Виды туристских организаций. Всемирные международные организации. Международные региональные организации. Органы управления туризмом РФ.
- Тема 6. Нормативно-правовая база организации и планирования туристских предприятий
- Тема 7. Планирование и разработка турпродукта
- Тема 8. Основы организации деятельности туристского предприятия. Основы организации обслуживания туристов.
- Тема 9. Проблемы эффективного планирования туристского продукта
- Тема 10. Разработка и реализация текущих и перспективных планов туристско-экскурсионного обслуживания в деятельности туристских предприятий

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Командные методы в управлении туристским предприятием»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.13 «Командные методы в управлении туристским предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

<b>Торами дост</b> Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в		Наименовани	е оценочного
компетенции	соответствии с индикатором достижения компетенции		средства	
(код, содержа-	Индикатор достижения		Для текущего	Для проме-
ние компетен-	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	жуточной
ции)	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
УК-3: Способен	УК-3.1: Понимает эф-	VK-3.1:	Onpoc	
осуществлять	фективность использо-	Знать теории развития группы, принципы их	Реферат	Зачёт:
социальное	вания стратегии со-	функционирования; методы построения ко-		Контрольные
взаимодействие	трудничества для до-	манды; основы управления поведением персо-		вопросы
и реализовы-	стижения поставленной	нала.		
вать свою роль	цели, эффективно взаи-	Уметь анализировать закономерности и		Экзамен:
в команде	модействует с другими	принципы командообразования.		Контрольные
	членами команды,	Владеть технологиями управления человече-		вопросы
	участвуя в обмене ин-	скими ресурсами туристского предприятия.		
	формацией, знаниями,	VK-3.2:		
	опытом, и презентации	Знать социально-психологическую структуру		
	результатов работы.	команды.		
	УК-3.2: Соблюдает	Уметь использовать этические нормы в		
	этические нормы в	управлении персоналом.		
	межличностном про-	Владеть навыками межличностного профес-		
	фессиональном общении.	сионального общения.		
ПКД-3: Спосо-	ПКД-3.1: Реализует	ПКД-3.1:	Задания	
бен организо-	принципы разработки и	Знать специфику эффективного взаимодей-	Тест	Зачёт:
вать работу	реализации текущих и	ствия в группе и командной работе турист-		Контрольные
исполнителей,	перспективных планов	ского предприятия.		вопросы
принимать	туристско-	Уметь использовать факторы, влияющие на		
решения об	экскурсионного обслу-	эффективность командной и групповой ра-		Экзамен:
организации	живания, командные	боты в туризме.		Контрольные
туристско-	методы в организации	Владеть методами анализа командных ролей		вопросы
экскурсионной	работы исполнителей.	в трудовом коллективе.		
деятельности	ПКД-3.2: Принимает	ПКД-3.2:		
	организационные и	Знать методы построения команды.		
	управленческие решения	Уметь ориентироваться в целях и методах		
	на основе результатов	групповой работы и понимать различия в		
	анализа деятельности	поведении групп в зависимости от постав-		
	предприятия турист-	ленных целей.		
	ско-экскурсионной сфе- ры и предпочтений	Владеть методами управления командой		
	ры и преопочтении потребителя.	туристского предприятия. ПКД-3.3:		
	ПКД-3.3: Использует	Знать основы обеспечения эффективности		
	технологии планирова-	командной деятельности туристского пред-		
	ния, организации и	приятия.		
	управления деятельно-	приятия. Уметь организовать деятельность подразде-		
	стью предприятия ту-	эметь организовать оеятельность пооразое- лений (служб) организации туризма.		
	ристско-экскурсионной	Владеть навыками эффективного ведения		
	сферы, навыки органи-	переговоров и управления конфликтами.		
	зации командной рабо-	пересоворов и упривления конфликтивни.		
	ты исполнителей			
				<u> </u>

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Управление человеческими ресурсами туристского предприятия

Тема 2. Команда проекта. Личная и командная эффективность.

- Тема 3. Социально-психологическая структура команды.
- Тема 4. Основы создания команды. Жизненный цикл команды.
- Тема 5. Распределение ролей в команде.
- Тема 6. Методы управления командой туристского предприятия.
- Тема 7. Коммуникации в команде.
- Тема 8. Переговоры. Эффективное ведение переговоров.
- Тема 9. Конфликт. Управление конфликтом.
- Тема 10. Эффективность командной деятельности туристского предприятия.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Профессиональная этика и этикет в туристско-экскурсионной деятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.14 дисциплины «Профессиональная этика и этикет в туристскоэкскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответ-		Наименование	•
	ствии с индика Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  ПКД-3.1: Реализует принципы разработки и реализации	тором достижения компетенции  Результаты обучения по дисциплине  ПКД-3.1:  Знать этические нормы туристско-экскурсионного	средст Для текущего контроля успеваемости  Опрос Реферат	
сооен органи- зовать рабо- ту исполни- телей, при- нимать ре- шения об организации туристско- экскурсион- ной деятель- ности	разраоотки и реализации текущих и перспективных планов туристско- экскурсионного обслуживания, командные методы в организации работы исполнителей.  ПКД-3.2: Принимает организационные и управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско- экскурсионной сферы и предпочтений потребителя.  ПКД-3.3: Использует технологии планирования, организации и управления деятельностью предприятия туристско-экскурсионной сферы, навыки организации командной работы исполнителей.	энать этакжие норма туристско-экскурсионного обслуживания. Уметь учитывать и использовать национально-культурные ценности в деловой этике. Владеть этикетом приветствий, представлений и знакомств. ПКД-3.2: Знать этику специалиста в сфере туристской деятельности. Уметь принимать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия туристско-экскурсионной сферы и предпочтений потребителя туристических услуг. Владеть управленческой этикой, этикой руководителя. ПКД-3.3: Знать особенности российской деловой этики. Уметь обеспечить качество обслуживания и использовать способы его регулирования. Владеть нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам при организации командной работы исполнителей	Tecm	зачет: Контроль- ные вопро- сы Экзамен: Контроль- ные вопро- сы

### 3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Этика как наука. Предмет и задачи этики
- Тема 2. Особенности профессиональной этики: структура, виды, прикладные аспекты
- Тема 3. Управленческая этика. Этика руководителя
- Тема 4. Национально-культурные ценности в деловой этике
- Тема 5. Особенности российской деловой этики
- Тема 6. Этика специалиста в сфере туристской деятельности
- Тема 7. Этикет как социальное явление
- Тема 8. История мирового этикета
- Тема 9. Этикет приветствий, представлений и знакомств
- Тема 10. Этикет на официальных мероприятиях
- Тема 11. Имидж и одежда специалиста туристской деятельности
- Тема 12. Этикет делового общения
- Тема 13. Этнокультурные особенности делового этикета
- Тема 14. Особенности этикета в туристских агентствах
- Тема 15. Служебный этикет в сфере гостеприимства
- Тема 16. Правила поведения работников сферы туризма Тема 17. Формы и стили обслуживания туристов
- Тема 18. Качество обслуживания и способы его регулирования
- Тема 19. Организация приема и обслуживания посетителей в туристических фирмах и агентствах

## **4. Форма(ы) промежуточного контроля** Зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Народные художественные промыслы»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 Народные художественные промыслы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе-		ты обучения по дисциплине (модулю), в соответ-	Наименование	оценочного
мые компе-	ствии с инд	цикатором достижения компетенции	средс	тва
тенции (код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
содержание	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	межуточ-
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	ной атте-
				стации
ПКД-1: Спо-	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Реферат	
собен к раз-	принципы организации и	Знать историю возникновения народных промыс-	Tecm	Зачёт:
работке	методики проведения	лов и их значение для развития туризма.		Контроль-
экскурсий	экскурсий; туристские	Уметь разрабатывать туристский продукт на		ные вопросы
	ресурсы Российской	основе мест традиционного бытования народных		
	Федерации, историко-	художественных промыслов		
	культурные и географи-	Владеть навыками презентации турпродукта,		
	ческие достопримеча-	разработанного на основе мест традиционного		
	тельности региона;	бытования народных художественных промыслов.		
	методы обработки	ПКД-1.2:		
	информации с использо-	Знать основы классификации народных промыслов		
	ванием современных	Уметь вырабатывать организационные и управ-		
	технических средств.	ленческие решения, необходимые пробуждения		
	ПКД-1.2: Разрабатыва-	интереса туристов к традиционной народной		
	ет различные экскурси-	культуре Нижегородского края.		
	онные маршруты и	Владеть навыками управления организации народ-		
	программы; составляет	ных художественных промыслов и сувениров.		
	технологическую карту	ПКД-1.3:		
	экскурсии; выбирает	Знать основы и принципы использования комплекса		
	правильные направления	народных художественных промыслов как уни-		
	продвижения экскурси-	кального конкурентного преимущества Нижего-		
	онных программ.	родской области.		
	ПКД-1.3: Составляет	Уметь планировать выставочные мероприятия по		
	экскурсионные програм-	продвижению турпродукта, разработанного на		
	мы, подготавливает	основе мест традиционного бытования народных		
	текст экскурсии и со-	художественных промыслов.		
	ставляет методическую	Владеть технологиями управления продажами		
	разработку.	народных художественных промыслов и ремёсел в		
		Poccuu.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История возникновения народных промыслов. Классификация художественных изделий народных промыслов.
- Тема 2. Промысел игрушек и сувениров.
- Тема 3. Производство плетёных изделий.
- Тема 4. Художественные изделия из камня и металла.
- Тема 5. Художественные изделия из керамики и стекла.
- Тема 6. Художественные изделия с вышивкой и художественной росписью тканей.
- Тема 7. Уникальные народные художественные промыслы Нижегородского края.
- Тема 8. Прочие народные художественные промыслы.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачёт.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Праздники и традиции народов России»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 Праздники и традиции народов России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами лостижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результа	гы обучения по дисциплине (модулю), в	Наименовані	е оценочного
компетенции	соответствии с инді	икатором достижения компетенции	сред	ства
(код, содержа-	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
ние компетен-	компетенции (код, со-	по дисциплине	контроля	точной атте-
ции)	держание индикатора)		успеваемости	стации
ПКД-1: Спосо-	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Задания	
бен к разра-	принципы организации и	Знать особенности организации экскур-	Onpoc	Экзамен:
ботке экскур-	методики проведения	сионных программ с учётом традиций	Реферат	Контрольные
сий	экскурсий; туристские	народов России.	Tecm	вопросы
	ресурсы Российской Фе-	Уметь использовать потенциал праздни-		_
	дерации, историко-	ков и традиций народов России в турист-		
	культурные и географиче-	ско-экскурсионной деятельности.		
	ские достопримечатель-	Владеть технологиями проведения экс-		
	ности региона; методы	курсионных программ с учётом традиций		
	обработки информации с	народов России с использованием совре-		
	использованием современ-	менных технических средств.		
	ных технических средств.	ПКД-1.2:		
	ПКД-1.2: Разрабатывает	Знать особенности проведения и органи-		
	различные экскурсионные	зации праздников с учётом традиций		
	маршруты и про-граммы;	народов России.		
	составляет технологиче-	Уметь разработать новую экскурсию с		
	скую карту экскурсии;	использованием народных обрядов.		
	выбирает правильные	Владеть навыками проведения экскурсии в		
	направления продвижения	условиях религиозных субкультур.		
	экскурсионных программ.	ПКД-1.3:		
	ПКД-1.3: Составляет	Знать и использовать при составлении		
	экскурсионные програм-	экскурсионных программ исторические,		
	мы, подготавливает	национальные и культурные традиции		
	текст экскурсии и со-	народов.		
	ставляет методическую	Уметь использовать источники демогра-		
	разработку.	фических исследований народов России		
		при составлении текста экскурсий.		
		Владеть навыками организации информа-		
		ционно-экскурсионной работы в условиях		
		культур разнообразных этнолингвистиче-		
		ских групп.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Этнография, этнология, антропология основные научные дисциплины изучающие традиционные культуры этносов.
- Тема 2. Источники демографических исследований народов России.
- Тема 3. Значение Православия. Православные традиции и праздники.
- Тема 4. Народное творчество. Процесс формирования и функции обряда.
- Тема 5. Народный и религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь.
- Тема 6. Общая характеристика Нижегородской области в географическом, историческом и этническом отношениях.
- Тема 7. Этнокультурная характеристика Поволжья.
- Тема 8. Основные этнические черты неславянских народов Европейской части России.
- Тема 9. Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа.
- Тема 10. Взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Туристический потенциал Арзамаса и Арзамаского края»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Туристический потенциал Арзамаса и Арзамасского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результа	Наименование		
мые компе-	ствии с ин	дикатором достижения компетенции	средст	гва
тенции (код,	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
содержание	ния компетенции (код,	по дисциплине	контроля	межуточ-
компетенции)	содержание индикатора)		успеваемости	ной атте-
				стации
ПКД-1: Спо-	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Задания	
собен к раз-	принципы организации и	Знать имена и биографию известных людей, свя-	Onpoc	Экзамен:
работке	методики проведения	занных с Арзамасским краем.	Реферат	Контроль-
экскурсий	экскурсий; туристские	Уметь разрабатывать туристский продукт на	Tecm	ные вопро-
	ресурсы Российской	основе анализа информации о туристском потен-		сы
	Федерации, историко-	циале территории Арзамаса и Арзамасского края.		
	культурные и географи-	Владеть средствами анализа потенциала экологи-		
	ческие достопримеча-	ческого туризма на территории Арзамасского		
	тельности региона;	края.		
	методы обработки	ПКД-1.2:		
	информации с использо-	Знать историко-культурное значение и турист-		
	ванием современных	ский потенциал музеев г. Арзамаса.		
	технических средств.	Уметь использовать природное, историческое и		
	ПКД-1.2: Разрабатыва-	культурное наследие города Арзамаса и Арзамас-		
	ет различные экскурси-	ского края при разработке экскурсионных марш-		
	онные маршруты и	рутов и программ.		
	программы; составляет	Владеть методами мониторинга рынка турист-		
	технологическую карту	ских услуг при анализе туристского потенциала		
	экскурсии; выбирает	территории Арзамаса и Арзамасского края.		
	правильные направления	ПКД-1.3:		
	продвижения экскурси-	Знать основные достопримечательности Арза-		
	онных программ.	масского района.		
	ПКД-1.3: Составляет	Уметь учитывать традиции Православия и других		
	экскурсионные про-	религиозных течений при составлении экскурсион-		
	граммы, подготавлива-	ных программ.		
	ет текст экскурсии и	Владеть методикой разработки туристского		
	составляет методиче-	продукта, организации процесса обслуживания		
	скую разработку.	туристов.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Общее понятие о природном и культурном наследии.
- Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Арзамаса и Арзамасского края.
- Тема 3. Природное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
- Тема 4. Историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
- Тема 5. Православный Арзамас: век нынешний и век минувший.
- Тема 6. Известные люди, связанные с Арзамасским краем.
- Тема 7. Развитие экологического туризма на территории Арзамасского края.
- Тема 8. Музеи города Арзамаса.
- Тема 9. Достопримечательности Арзамасского района.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Паломничество как вид туризма»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Паломничество как вид туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результ	гаты обучения по дисциплине (модулю), в	Наименование	оценочного
мые компе-	соответствии с ин	ндикатором достижения компетенции	средс	тва
тенции (код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
содержание	компетенции (код,	по дисциплине	контроля успе-	жуточной
компетенции)	содержание индикатора)		ваемости	аттестации
ПКД-1: Спо-	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Onpoc	
собен к раз-	принципы организации и	Знать историю, содержание и традиции	Реферат	Экзамен:
работке	методики проведения	православного паломничества.	Tecm	Контрольные
экскурсий	экскурсий; туристские	Уметь организовать взаимодействие палом-		вопросы
	ресурсы Российской	нических служб с турфирмами и экскурсион-		
	Федерации, историко-	ными бюро.		
	культурные и географи-	Владеть средствами рекламы в православном		
	ческие достопримеча-	паломничестве и религиозном туризме.		
	тельности региона;	ПКД-1.2:		
	методы обработки	Знать особенности паломничества как вида		
	информации с использо-	туризма и значение объектов религиозных		
	ванием современных	культов для их использования в туристской		
	технических средств.	деятельности.		
	ПКД-1.2: Разрабатыва-	Уметь использовать основные технологии		
	ет различные экскурси-	разработки и продвижения экскурсионного		
	онные маршруты и	маршрута или программы с учётом особен-		
	программы; составляет	ностей работы паломнических служб.		
	технологическую карту	Владеть законодательными основами дея-		
	экскурсии; выбирает	тельности паломнических служб		
	*	ПКД-1.3:		
	продвижения экскурси-	Знать порядок и специфику подготовки вы-		
	онных программ.	езда паломников в страны СНГ, Балтии и		
	ПКД-1.3: Составляет	дальнего зарубежья.		
	экскурсионные програм-	Уметь обеспечить безопасность паломниче-		
	мы, подготавливает	ских путешествий.		
	текст экскурсии и со-	Владеть методами подготовки экскурсион-		
	2	ных программ, текста паломнической экс-		
	разработку.	курсии и обеспечения безопасности паломни-		
		ческих путешествий.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. История, содержание и традиции православного паломничества.
- Тема 2. География православных паломнических путешествий по святым местам России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.
- Тема 3. Организация деятельности паломнической службы.
- Тема 4. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.
- Тема 5. Законодательная база деятельности паломнических служб.
- Тема 6. Финансово-экономические основы организации паломничества.
- Тема 7. Реклама в православном паломничестве и религиозном туризме.
- Тема 8. Порядок и специфика подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.
- Тема 9. Основы безопасности паломнических путешествий.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренний туризм в России»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Внутренний туризм в России» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами до	стижения	компетенций)

Формируемые	Планируемые результа	ты обучения по дисциплине (модулю), в	Наименован	ие оценочного
компетенции	соответствии с инд	икатором достижения компетенции	средства	
код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
компетенции)	компетенции (код,	по дисциплине	контроля	промежуточной
	содержание индикатора)		успеваемости	аттестации
ПКД-1:	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Onpoc	
Способен к	принципы организации и	Знать туристские ресурсы, достоприме-	Реферат	Экзамен:
разработке	методики проведения	чательности и особенности развития	Тест	Контрольные
экскурсий	экскурсий; туристские	внутреннего туризма России.		вопросы
	ресурсы Российской Фе-	Уметь основами организации туропера-		
	дерации, историко-	торской и турагентской деятельности в		
	культурные и географиче-	России.		
	ские достопримечатель-	Владеть методикой анализа ресурсов и		
	ности региона; методы	инфраструктуры туризма в России.		
	обработки информации с	ПКД-1.2:		
	использованием современ-	Знать концептуальные основы и норма-		
	ных технических средств.	тивно-правовые аспекты туристической		
	ПКД-1.2: Разрабатывает	деятельности в Российской Федерации		
	различные экскурсионные	Уметь разрабатывать документацию,		
	маршруты и программы;	регламентирующую деятельность ту-		
	составляет технологиче-	ристских предприятий, составлять техно-		
	скую карту экскурсии;	логическую карту экскурсии.		
	выбирает правильные	Владеть навыками анализа основных ту-		
	направления продвижения	$p$ истских потоков $P\Phi$		
	экскурсионных программ.	ПКД-1.3:		
	ПКД-1.3: Составляет	Знать и анализировать рынок туризма в		
	экскурсионные програм-	России и составляющие его элементы.		
	мы, подготавливает	Уметь организовать отдых и развлечения в		
	текст экскурсии и со-	рамках туристско-экскурсионной про-		
	ставляет методическую	граммы.		
	разработку.	Владеть технологиями применения инфор-		
		мации об основных ресурсах и туристских		
		потоках в России в том числе, в целях		
		составления методической разработки.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Концептуальные основы туризма
- Тема 2. Ресурсы и инфраструктура туризма в России
- Тема 3. Туризм как индустрия
- Тема 4. Нормативно-правовые аспекты туристической деятельности в Российской Федерации
- Тема 5. Туроператорская и турагентская деятельность в России
- Тема 6. Рынок туризма в России
- Тема 7. Анализ основных туристских потоков РФ
- Тема 8. Отдых и развлечения: сущность, роль и современное развитие в России

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Туристское страноведение»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Туристское страноведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируе-	примения компете	,	Наимоновани	
мые компе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		г- Наименование оценочног средства	
			•	
тенции (код,		, ,	Для текущего	Для проме-
содержание	компетенции (код,	по дисциплине	контроля успе-	жуточной
компетенции)			ваемости	аттестации
ПКД-1: Спо-	ПКД-1.1: Использует	ПКД-1.1:	Onpoc	
собен к раз-	принципы организации и	Знать методы оценки природно-ресурсного,	Реферат	Экзамен:
работке	методики проведения	культурно-исторического и социально-	Tecm	Контрольные
экскурсий	экскурсий; туристские	экономического потенциала для целей развития		вопросы
	ресурсы Российской	туризма.		
	Федерации, историко-	Уметь анализировать информацию в области		
	культурные и географи-	страноведения с целью развития туристской		
	ческие достопримеча-	деятельности.		
	тельности региона;	Владеть методами анализа информации в обла-		
	методы обработки	сти страноведения с целью развития турист-		
	информации с использо-	ской деятельности		
	ванием современных	ПКД-1.2:		
	технических средств.	Знать методы поиска, сбора и обработки ин-		
	ПКД-1.2: Разрабатыва-	формации в области страноведения.		
	ет различные экскурси-	Уметь собирать, систематизировать и анали-		
	онные маршруты и	зировать актуальную информацию об инфра-		
	программы; составляет	структуре туристских центров, экскурсионных		
	технологическую карту	объектах, правилах пересечения границ и спе-		
	экскурсии; выбирает	цифике организации туризма в различных реги-		
	правильные направления	онах мира.		
	продвижения экскурси-	Владеть методами анализа информации по		
	онных программ.	выявлению перспективных туристских ресурсов		
	ПКД-1.3: Составляет	в регионе.		
	экскурсионные програм-	ПКД-1.3:		
	мы, подготавливает	Знать и анализировать рынок туризма и со-		
	текст экскурсии и со-	ставляющие его элементы в различных странах.		
	ставляет методическую	Уметь использовать страноведческий подход к		
	разработку.	изучению истории и культуры страны.		
		Владеть технологиями использования информа-		
		ции о политических и экономических условиях в		
		различных странах, в том числе, в целях со-		
		ставления методической разработки.		

### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Страноведение как научная основа в подготовке организаторов туризма
- Тема 2. Комплексное страноведение: функции, методы и принципы
- Тема 3. Туристское страноведение: Западная и Северная Европа, Япония.
- Тема 4. Туристское страноведение: Южная Европа
- Тема 5. Туристское страноведение: Турция, Ближний Восток, Северная Африка
- Тема 6. Туристское страноведение: Центральная и Южная Америка.
- Тема 7. Туристское страноведение: Центральная и Южная Европа.
- Тема 8. Туристское страноведение: Центральная Европа.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология въездного и выездного туризма»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технология въездного и выездного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результаты об	бучения по дисциплине (модулю), в соот-	Наименовани	е оценочного
мые компе-	ветствии с индикатором достижения компетенции		средства	
тенции (код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
содержание	компетенции (код, содержа-	по дисциплине	контроля	жуточной
компетенции)	ние индикатора)		успеваемости	аттестации
ПКД-2: Спо-	ПКД-2.1: Использует норма-	ПКД-2.1:	Onpoc	
собен к про-	тивные документы организа-	Знать основы государственно-правового	Реферат	Экзамен:
ведению экс-	ций сферы туризма, устанав-	регулирования и виды туристских фор-	Tecm	Контрольные
курсий	ливающие правила проведения	мальностей во въездном туризме.		вопросы
	экскурсий; правила обслужи-	Уметь оформлять туристскую докумен-		
	вания на подготовки и прове-	тацию, обеспечивать визовую поддержку.		
	дения отдельных видов экс-	Владеть методикой оценки современного		
	курсий пешеходном, транс-	состояния и прогноза развития внутрен-		
	портном и комбинированном	него и въездного туризма.		
	маршрутах; основы техники	ПКД-2.2:		
	публичных выступлений.	Знать особенности и требования к посе-		
	ПКД-2.2: Применяет мето-	щению разных стран.		
	дические приёмы показа и	Уметь использовать материально-		
	рассказа во время проведения	техническую базу въездного туризма в		
	экскурсии; «портфель экскур-	Poccuu.		
	совода»; разрешает кон-	Владеть навыками разрешения конфлик-		
	фликтные ситуации, возни-	тов, возникающих на туристских марш-		
	кающие на маршрутах.	pymax.		
	ПКД-2.3: Организует инфор-	ПКД-2.3:		
	мационно-экскурсионную	Знать особенности организации перево-		
	работу; составить «порт-	зок, размещения, экскурсионного обслу-		
	фель экскурсовода»; пользу-	живания и анимации во въездном и выезд-		
	ется нормами профессио-	ном туризме.		
	нальной этики по отношению	Уметь проводить сегментацию спроса на		
	к туристам, туроператорам	турпоездки в Р $\Phi$ за рубежом.		
	и коллегам.	Владеть навыками оформления необходи-		
		мой туристской документации.		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития.
- Тема 2. Сегментация спроса на турпоездки в  $P\Phi$  за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.
- Тема 3. Государственно-правовое регулирование и виды туристских формальностей во въездном туризме.
- Тема 4. Характеристика доминантных для въездного туризма туристских ресурсов РФ: природноклиматических, этнографических, исторических, культурных.
- Тема 5. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.
- Тема 6. Выездной туризм: туристская документация, визовая поддержка.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурно-просветительский туризм»

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Культурно-просветительский туризм относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе-	Планируемые результаты об	бучения по дисциплине (модулю), в соот-	Наименовани	е оценочного
мые компе-	ветствии с индикат	гором достижения компетенции	средо	ства
тенции (код,	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме-
содержание	компетенции (код, содержа-	по дисциплине	контроля	жуточной
компетенции)	ние индикатора)		успеваемости	аттестации
ПКД-2: Спо-	ПКД-2.1: Использует принци-	ПКД-2.1:	Onpoc	
собен к про-	пы организации и методики	Знать особенности культурно-	Реферат	Экзамен:
ведению экс-	проведения экскурсий; ту-	просветительского туризма как объекта	Tecm	Контрольные
курсий	ристские ресурсы Российской	научного изучения.		вопросы
	Федерации, историко-	Уметь анализировать историко-		
	куль¬турные и географиче-	культурные и географические достопри-		
	ские достопримечательности	мечательности региона.		
	региона; методы об¬работки	Владеть методикой проведения культур-		
	информации с использованием	но-просветительских экскурсий		
	современных технических	ПКД-2.2:		
	средств	Знать основы планирования, разработки и		
	ПКД-2.2: Разрабатывает	продвижения продукта культурно-		
	различные экскурсионные	просветительского туризма.		
	маршруты и программы;	Уметь использовать прикладные методы		
	составляет технологическую	исследовательской деятельности в ту-		
	карту экскурсии; выбирает	ризме.		
	правильные направления про-	Владеть методикой анализа туристского		
	движения экскурсионных	спроса и туристского предложения		
	программ.	ПКД-2.3:		
	ПКД-2.3: Составляет экскур-	Знать социальные, этнические, конфесси-		
	сионные программы, подго-	ональные и культурные особенности		
	тавливает текст экскурсии и	местности, где реализуются программы		
	составляет методическую	культурно-просветительского туризма.		
	разработку	Уметь формировать туристский инте-		
		рес с помощью элементов культуры.		
		Владеет способностью составлять экс-		
		курсионные программы культурно-		
		просветительской направленности		

#### 3. Краткая характеристика дисциплины

#### Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Культурно-просветительский туризм как объект изучения.
- Тема 2. Индустрия культурно-просветительского туризма.
- Тема 3. Туристский спрос и туристское предложение.
- Тема 4. Планирование и разработка туристского продукта. Роль рекламы.
- Тема 5. Мотивация культурно-просветительского туризма и путешествий.
- Тема 6. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса.

#### 4. Форма(ы) промежуточного контроля