МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / специальность 38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения очно-заочная

г. Арзамас 2023 год начала подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание		ы обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
УК-1: Способен осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, при- менять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требу-емых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать библиотечные системы (алфавитный, систематический каталоги) научной библиотеки ННГУ, АФ ННГУ, поисковые системы, профессиональные электронные базы данных и библиотек, обеспечивающих доступ к научной информации по истории России для решения профессиональных задач. Уметь осуществлять поиск информации в библиотечных системах, в том числе, электронных ресурсов, по истории России, применять в анализе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как MS Excel, Word, Power Point, Publisher, Acrobat Reader DC, ABBYY FineReader. Владеть технологиями поиска информации, в том числе посредством электронных ресурсов, на официальных сайтах научных баз данных, информационных и библиотечных системах (РГБ, РНБ, НЭБ, Лань, Юрайт, Znanium, Консультант студента, научная библиотека ННГУ), навы-	Исследовательское задание Кейс-задание Практическое задание Творческое задание Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы Дифзачёт: Контроль- ные вопросы

ками обработки и интерпретации текстов по истории, в том числе, с помощью таких цифровых инструментов.

УК-1.2:

Знать логические приемы построения ассерторических и модальных суждений, с учетом многофакторного, многоаспектного исторического анализа для грамотного, логичного и аргументированного формирования собственных суждений и оценок; цифровые технологии для грамотного, логичного и аргументированного представления собственных суждений и оценок, визуализации информации.

Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по историческим проблемам; использовать приемы модальной многозначной логики; представлять собственные суждения по проблемам истории России в визуализированной форме с помощью цифровых инструментов.

Владеть навыками формирования собственных суждений и оценок по проблемам истории Росси, грамотного, логичного и аргументированного изложения своей позиции, в том числе с использованием цифровых технологий представления информации.

УК-1.3:

Знать специфику научного исторического факта, алгоритм формирования суждений и оценок в истории, цифровые инструменты организации дискуссионных площадок по проблемам истории России.

Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оце-

ук.5. Способен воспринимать межскующий по проблемам истории России. УК.5. Способен воспринимать межскующий по проблемам истории России. Проблемые по проблемам истории посредственные по проблемам истории россии посредственные по проблемам истории госкове системного описатия, представляющей почим упреши то проблемам истории госкове системного описатия, представления своей точки упреши то проблемам истории госкове системного описатия, представления своей точки упреши то проблемам истории госков историть госков истории госков истории госков истории госков истории госков истории госков и проблемам истории госков и проблемам истории госков и проблемам истории госков и проблемам и проблема			нок в рассуждениях других		
Визадеть павыками ведеты по проблемам истории России. WK-1.4: Змять основы грамотиой иргументации профессионального менения по проблемам истории России, ицфровова своей точки треним и современной ицфровой среде. Уметь дагументровать профессиональное мнетие по проблемам истории посредством и ма современной ицфровой среде. Уметь дагументровать профессиональное мнетие по проблемам истории посредством и ма современной ицфровой среде. Владеть павыками эксплуательной ицфровой среде. Владеть павыками истории посредством и ма основе истеменного отислогия, прежетивленного отислогия от от			* *		
Владеть напыками веденим опсорожения истории России. УК-1.4: Зать основы грамотной дргументации профессионального мнения по проблемам истории России, нифровые инструменты представлять в современной инструменты представлять в современного описатия, представлять связо тому эрения в современного описатия, представлять связо тому эрения в современной инфривой среде. Владет выпользами истории осреденного описатия, представлять связо тому эрения в современной инфривой среде. Владет выпользами истории регосии посреденного описатия, представлять связо тому эрения в современной инфривой среде. Владет выпользами истории регосии посреденного описатия, представлять связо тому, эрения по проблемы истории регосии посреденного институации по преденного описатия, представлять связо тому эрения посреденного институации по преденного описатия, представлять связо тому эрения посреденного и на основи ситеминию описатия, представлять связо тому эрения посреденного институации инфировай среде. УК-5: Пемоктрученного описатия, представлять основиме физософские материи. УК-5: Демоктрунен учиния к узыстручение учиния с по предененного учиния с предененного учиния в предененного учиния с предененного учиния в предененного учиния с предененного учиния в предененного учини в предененного учиния в предененного учиния в пред			•		
опехуский по проблемым истории России. УК. 1.4: Зашть основы граммотной аргументации профессионального мнения по проблемым истории России, цифровые иструменты ресставленые своей точки зрения в современной профессионального описания, представлять свою точки зрения в современного описания, представлять свою точки зрения не профессиональные своей точки зрения не представлять своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представлять своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе физософики истории специфики различных культурных предоциальных культурных предоциальных и культурным прадициям, укльтурным прадициям, укльтурным, прадициям, укльтурным, прадициям, укльтурным, прадициям, укльтурным, прадициям,					
ук. 5.1: Применяет основы проблемам истории России дифровые инструментой представленного минециального проблемам истории России, цифровые инструментой представляющей соой тожих зрения в сооре-менной цифровой среде. Ужет арухментироват в сооре-менной цифровой среде. Владеть навъяками золическо-го описания, представляю свою тожки трения посредством и на основе системного описания, представляющей пожих трения посредством и на основе системного описания, представления соой тожки трения посредством и на основе истемного описания, представления соой тожки трения посредством и на основе истемного описания, представления соой тожки трения посредством и на основенной инфровох инструменнов сооременной инфровом среде. УК.5.1: Применяет основные философские категории. УК.5.1: Применяет основные философские категории. УК.5.1: Применяет основные философские категории. УК.5.2: Демонетрирует токраниться культурных треминистик и какорим опрови в знания по истории и мировозгренческую полицию с опорой в знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует опорой в знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует соороски метерони росский событий, явлений, учажениемного по опрой в знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует соороски историческую полицию с опроби в знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует сообраний в знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует сообраний в знания по истории. УК.5.2: Демонетрической описания в замиодействия и учажений культурных треминия и пользуют на долегия и по знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует сообрания в замиодействия с описания и пользующим и пользуют на долегия и по знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует сообрания в замиодействия и по знания и пользующим и пользующим и пользующим и по знания по истории. УК.5.2: Демонетрирует сообрание в поружения в поружения по учажения в подаморействия и по знания в подаморействия и по знания и по знания и по знания и по з					
УК-1.4: Звать основы грамотной аргументации профессионального мнения по проблемам истории России, цифровые инструменты представления в современной цифровой среде. Уметь аргументыровать профессионального откания, представлять свою пороблемам истории посредененного откания, представлять свою покания, представлять свою покания, представлять свою покания, представлять свою покания, представлять и на основе истепьять свою покания, представлять и на основения в выдеть навыками остории физософии к заметь породилального и нафровой среде. Взадеть навыками остории физософии к заметь породилального и нафровой среде. Взадеть навыками остории физософии к заметь породилального и нафровой среде. Взадеть навыками основные физософские наструменное в сопременной инфровой среде. Взадеть навыками основные физософские наструменное в сопременного инфровой среде. УК-5.1: Применяет основные физософские наструмных орноми предытного пострумных пострумных предытность струмных пострумных пострумных предытного в сетриятие в сопроменного и культурным предациями с опромения культурным предациями с откурных унаживанного и культурным предациями с откурных унаживания и сопроменения к исторических событий, межений сурьтурных пострумных проместы и культурным предациями с откурных унаживания в замилофействия с организация о культурным предациями с откурных подациями с откурных предациями с откурных предациями с откурных подациями с откурных предациями с откурным предациями с откурных предациями с откурных предациями с откурных предациями с откурным предациями с откурных предациями с откурных предациями с откурных предациями с откурным предациями с откурными с откурными предациями с откурными предациями с откурными пр					
Знать основы гримотной аргументации профессионального мисчи по проблемам истории России, цифровой среде. Уметь аргументировать профессиональной цифровой среде. Уметь аргументировать профессиональной мистории посредством и на основе системного отсаитя, представлять свою тожу зрения в современной цифровой среде. Владеть навыкамы логического отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России по представлять и культурных сообществ. УК.5.1: Применяет основные философика инфировой среде. Владет марков обременной инфровой среде. Владет марков обременной инфровой среде. Владет марков обременной инфровой инфровой среде. Владет марков обременной инфровой инфровой инфровой среде. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой среде. Владет марков обременной инфровой среде в по предежения станция. Проблемичеститу информации и марков обременной информации и марков обременной информации и марков обременной информации и марков обременной информации и марков обременном и марков обременном и мар			рии России.		
Знать основы гримотной аргументации профессионального мисчи по проблемам истории России, цифровой среде. Уметь аргументировать профессиональной цифровой среде. Уметь аргументировать профессиональной мистории посредством и на основе системного отсаитя, представлять свою тожу зрения в современной цифровой среде. Владеть навыкамы логического отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного отсаитя, представлять своей точки зрения по проблемам истории России по представлять и культурных сообществ. УК.5.1: Применяет основные философика инфировой среде. Владет марков обременной инфровой среде. Владет марков обременной инфровой среде. Владет марков обременной инфровой инфровой среде. Владет марков обременной инфровой инфровой инфровой среде. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой по в замити по истории России. Владет марков обременной инфровой среде. Владет марков обременной инфровой среде в по предежения станция. Проблемичеститу информации и марков обременной информации и марков обременной информации и марков обременной информации и марков обременной информации и марков обременном и марков обременном и мар					
аргументации профессионального мнение по проблемам истории России, унфоровой среде. Умет аргументуровать профессиональное мнение по проблемам истории посред- ствем и на основе системного откания, предотавлять свою тому зрения в современной цифровой среде. Владеть навыками логическо- го изгожения своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного описания, предотавленного почицировой среде. УК-5.1: Применяет основ- намеженной инфровых инструменного почиси предотавленного почицировой среде. Владеть навыками анализа предотавленного почицировой почиц			<i>VK-1.4:</i>		
истории России, цифровые инстрии России, цифровые инстриваетные воей точки зрения в современной инфровой среде. Умет в рументироватьто свою точку зрения в современной инфровой среде. Умет в рументироватьто свою точку зрения в современной инфровой среде. Выддеть навыками логического описания, представлять свою точку зрения в современной инфровой среде. Выддеть навыками логического описания, представлять свою точку зрения в современной инфровой среде. УК-5: Способен воспринимать ресставление в современной инфровой среде. УК-5: Пособен воспринимать нежежкультурные общества в сощиальных и культурных представление описания, представление описания, представление и культурных представление описания, представление и культурных представление описания основные философские категории. УК-5: Делокстрирует пособременной инфровой среде. УК-5: Делокстрирует пособременные и культурных			Знать основы грамотной		
истории России, цифровые инструменты представления своей точки зрения в современного проблемам истории посредством и на основе системного описания, представлять свою точку зрения в современной цифровой среде. Владеты навыками логического со изгожения своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представлять свою точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения породеством и инфровых инструментов в современной цифровой среде. УК-5. Способен восприятивным межежузьтурное разпобразие обществ институривном представления своей точки зрения подокративного почем зрения подокретность в почем зрения подокретность в почем зрения подокративного почем зрения почем почем зрения почем почем зрения почем почем зрения почем почем почем зрения почем почем зрения почем почем зрения почем			аргументации профессиональ-		
инструменты представления современной цифровой среде. Ук-меть аргументы породожим истории посредо- ством и на основе системного отисилия, представлять свою току зрения в современной цифровой среде. Владеть навыками золическо- го изложения своей точки зрения по проблемам истории России посредотвом и на основе системного отисилия, представления своей точки зрения по проблемам истории России посредотвом и основе системного отисилия, представления своей точки зрения по проблемам истории России посредотвом и основе системного отисилия, представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. УК-5.1: Применяет основ- ные категории философские категории. УК-5.2: Демонстрирует токуватурных собщесть. УК-5.2: Демонстрирует токуватурных кормурных разменных куль- приях собиденных и культурным традициях уК-5.2: Демонстрирует токуватурных и культурным традициях уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилую для само- развития и взаимодействия с фугими людьми информа- цию о культурных собенной уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилую для само- развития и взаимодействия с фугими людьми информа- цию о культурных собенной уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилую для само- развития и взаимодействия с фугими людьми информа- цию о культурных собенной уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилую для само- правития и взаимодействия с фугими людьми информа- цию о культурных собенной уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилую для само- правития и взаимодействия с фугими людьми информа- цию о культурных собенной уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилую для само- правития и взаимодействия с фугими людьми информа- цию о культурных софененной уК-5.3: Паходит и использу- ет необходилию и испол			ного мнения по проблемам		
своей точки зрения в современной цифровай среде. Уметь аргументировать профессиональное мнение по проблемам истории посредоством и на основе системного откания, представлять свою точки зрения в современной цифровой среде. Владеть навыками загического откания, представлять свою точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и фировой среде. 3 чить основеные философские категории. УК-5.1: Применяет основные философские категории. УК-5.1: Применяет основные философские категории. УК-5.1: Докадо-презентации Проблемые ситуащия категории. УК-5.1: Докадо-презентации Проблемые ситуащий предоставленную гражданскую и проблемые ситуащии Теорческое задание Тест Контрольные вопросы Контрольные вопросы УК-5.2: Авходит и использует необходимую для само развития и самользутем исторических событий, явлений культуры. УК-5.3: Находит и использует необходимую для само развития и самользутем необходимую для само развития и самользутем необходимую для само развития и самользутем проблемам и исторических событий, явлений культурым правиции празвичных социальных групп.			истории России, цифровые		
мениой цифровой среде. Уметь арументировать профессиональное мнение по проблемам истории посредством и на основе системного описания, представлять свою точку зрения в современной цифровой среде. Владеть навыками логического описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. УК-5.1: Применяет основные ситемного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе совет точки зрения посредством и на основе ситемного описания, представления своей точки зрения посредством и на основе ситемного описания, представления средством и на основе и точки зрения посредством и на основе ситемного описания, представления средством и на основе точки зрения посредством и на основе точки зрения посредством и на основе и точки зрения посредством и на основе точки зрения посредством и на основе точки зрения посредством и на основе и точки зрения посредством и на основе ситемного описания, представления достемного описания достемного описания, представления достемного описания, представления достемного описания достемного описания достемного описания достемного описания, представления достемного описания д			инструменты представления		
Ук-5: Способен воспринимать еменковых инструментов в современной цифровой среде. Ук-5: Способен воспринимать еменков общества в сощельные общества. Ук-5.2: Демонстрирует ком компекстах Мус. 5: Способен воспринимать и философы и канализу мировозренческой турых сообществ. Ук-5.3: Находит и использует ет необходикую дая саморазыния и в правиция в дазыных и культурных разничий, уважительное и бережное отношение к историческом, унаследию и культурным традициям. Ук-5.3: Находит и использует ет необходикую дая саморазыния и использует ет необходикую дая саморазыния и использует ет необходикую дая саморазынных и культурных правиции и использует ет необходикую дая саморазынных и культурных правиции использует ет необходикую дая саморазынных и культурных корм от традиций разычных социальных социальных социальных социальных и культурных корм от традиций разычных социальных социальных и культурных корм от традиций разычных социальных социальных и культурах корм от традиций разычных социальных социальных социальных социальных социальных социальн			своей точки зрения в совре-		
Ук-5: Способен воспринимать еменковых инструментов в современной цифровой среде. Ук-5: Способен воспринимать еменков общества в сощельные общества. Ук-5.2: Демонстрирует ком компекстах Мус. 5: Способен воспринимать и философы и канализу мировозренческой турых сообществ. Ук-5.3: Находит и использует ет необходикую дая саморазыния и в правиция в дазыных и культурных разничий, уважительное и бережное отношение к историческом, унаследию и культурным традициям. Ук-5.3: Находит и использует ет необходикую дая саморазыния и использует ет необходикую дая саморазыния и использует ет необходикую дая саморазынных и культурных правиции и использует ет необходикую дая саморазынных и культурных правиции использует ет необходикую дая саморазынных и культурных корм от традиций разычных социальных социальных социальных социальных и культурных корм от традиций разычных социальных социальных и культурных корм от традиций разычных социальных социальных и культурах корм от традиций разычных социальных социальных социальных социальных социальных социальн			менной цифровой среде.		
ук-5: Способен воспринимать светоринимать собываться и культурных пороблежные общества в сощиальных и культурных посредственной инфровой среде. УК-5.1: Применяет основные философские категории. УК-5.1: Проблемные ситуации Творческов задание Творческов задание Творческов задание Творческов задание Тест Контрольные вопросы информать собывний, явлений культуры. Колтрольные вопросы иний, процессов, оценки явлений культуры. КК-5.2: Зать о зависимости культурны. УК-5.2: Зать о зависимости культурны. УК-5.2: Зать о зависимости культурных поро от традиций размичных социальных срупи.					
ук-5: Способен воспринимать межкузътурное разнобразие общестовы сониеском, этическом и динаровай среде. Ук-5: Способен воспринимать межкузътурное разнобразие общества в социальных и культурных историческом, этическом и философ-ском контекстах Ук-5: З: Демонстрирует толерафтвоное и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и и культурным ук-5: З: Находит и использует ет необходимую для самы и использует и исторических событий, вялений культуры. Ук-5: З: Находит и использует ет необходимую для самы для в замимодействия с другими людьми информацию о культурных коробенном и использует от правиции и длягичных сориальных и укультурных порм от традиций различных сориальных и укультурных порм от традиций различных сориальных угультурив.					
ж. 5: Способен воспринимать межсультурное разнообразие общества в сощиально- исскам контекстах Ж. 5: Способен воспринимать межсультурное разнообразие общества в сощиально- исском и философреском, отнеском и философреском контекстах К. 5: Способен воспринимать межсультурное разнообразие общества в сощиально- исском и философреском, отнеском и философре			* *		
описания, представлять свою точки зрения в современной цифровой среде. Владеть навыками логического и на основе системного описания, представления своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. WK-5: Способен воспринимать межкультурное описания представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. WK-5: Способен воспринимать межкультурное описания, представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. WK-5: Применяет основные философские категории. УК-5: Зать основные философские категории. УК-6: Контрольные вопросы информать собщей, явлений культуры. УК-5: Зать основные философские категории. УК-6: Категории. УК-6: Проблемные ситуации Тест Тест Дифагчёт: Контрольные вопросы исторических событий, явлений культуры. УК-5: Зать основные философские категории. Ук-6: Категории. Ук-6: Проблемные ситуации Тест Тест Контрольные вопросы Контрольные вопросы Контрольные вопросы Контрольные вопросы Контрольные контрольные категий культуры. УК-5: Зать основные философские категории. Ук-5: Зать основные философские категории. Ук-6: Зать основные мастории по станий категории. Ук-6: Зать основные категории. Ук-6: Зать основные философские категории. Ук-6: Зать основные к					
жежультурных сообществ. WK-5: Способен воспринимать межкультурных сообщильных и культурных празничных культурых отразничых культурных первом и философить и культурных празничных культурых отразничных культурных празничных культурных культурных празничных культурных культу			описания. представлять свою		
ук5: Способен воспринмать ные категории философии кактериникском уническом, этическом и философ- ском контекстах УК-5: Е. Применяет основные философии кактеринимать ные категории философии кактеринимать и специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприямие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческом унаследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и и спользует ет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных подовани информацию о культурных особенно-			•		
Владеть навыками логического го изложения своей точки зрения по проблемам истории России посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эпиническом и философиском контекстах Контрольство в социальной проблемные ситуации Уметь формулировать собтруных сообществ. УК-5: Ремонструно мировоззренческой специфики различных культурных усторическом и философиском контекстах Контрольственную гражданскую и укловурным традициям. УК-5: Ремонструных порой на знания по истории скультурных и культурных и культурных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческом унаследию и культурных ук-5: Рассии. Владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов, оценки явлений культуры. УК-5: Рассии. Знать о зависимости культурных порм от традиций различных социальных гуупп.					
ук5: Способен воспринимать межхультурное разнообразие общества и философском контекстах Ук5.2: Демонстрицен к историческому нагодощиям. Ук5.2: Даходит и использует необходимую для саморазвитья и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- до культурых особенно- до культ					
уК-5: Способен воспринимать межкультурных сообществ. УК-5.2: Демонстрическом и перодитальных и культурным прадициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна с другими людьми информацию о культурных особенно- и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и использующей и предуственные обществия с другими людьми информацию о культурных особенно- испортна и использующей и предуственных с предуственных с предуственных с предуственных продеменных с предуственных с предуственных с предуственных с предуственных с предуственных с предуственных предуственных с предуственн					
России посредством и на основе системного описания, представления своей точки зрения посредством цифровых инструментов в современной цифровой среде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философ-ском контекстах Икторическом и философие матероии философии к анализу мировоззренческой стецифики различных культурных различний, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Демонствирые опробренной информацию о культурным прадициям укультурым традициям и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальных и культурных пором и заним анализа историческом и философ-ском контекстах в бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.1: Находит и использует неокодомую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-приных и культурных особенно-приную и культурных особенно-приную предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-приную и культурных особенно-приную предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-приную предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-приную предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-предавития с другими людьми информацию о культурных особенно-предавити с другими людьми информацию с другими людьми информацию с другими людьми информацию с другими людьми информацию					
ук-5: Способен воспринимать межкультурны сообщества в социальных и культурных посредством и фировой среде. УК-5: Способен воспринимать межкультурных сообщества в социально-историческом, этическом и философ-ском контекстах УК-5: Способен воспринимать межкультурных сообществ. УК-5.1: Применяет основные философские категории. Уметь формулировать собществ. УК-5.2: Демонстрирует торгантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческом у наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особеннотрупых и орун от традиций различных социальных групп.			î .		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разноореском и философ-ском контекстах УК-5.1: Применяет основные философские категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культуческом и философ-ском контекстах УК-5.1: Применяет основные философские категории. УК-5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собидеств. УК-5.2: Демонстрирует могрантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным прадициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-пурных социальных групп.					
инструментов в современной цифровой среде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философ- ском контекстах УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философ- ском контекствах ИК-5.1: Применяет основные философские категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует молерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- итифоровой среде. УК-5.1: Применяет основ- УК-5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать соб- ственную гражданскую и опорой на знания по истории россии. Владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов, оценки явлений культуры. УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных групп.					
УК-5: Способен воспринимать межскультурное разнообразие общества в социальногисторическом и философском контекстах ———————————————————————————————————					
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философ- ском контекстах			цифровой сребе.		
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философ- ском контекстах					
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философ- ском контекстах ———————————————————————————————————		УК-5.1: Применяет основ-	VK-5.1:	Доклад-презентация	
разнообразие общества в социально- историческом, эти- ческом и философ- ском контекстах ———————————————————————————————————	•	ные категории философии к	Знать основные философские	Проблемные ситуа-	Зачёт:
ства в социально- историческом, эти- ческом и философ- ском контекстах ———————————————————————————————————		анализу мировоззренческой	категории.	ции	
историческом, этическом и философ- ском контекстах толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использучет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- турных сообществ. ук-5.2: Демонстрирует мировоззренческую позицию с опорой на знания по истории Владеть навыками анализа исторических событий, явле- ний, процессов, оценки явлений культуры. УК-5.2: Знать о зависимости куль- турных норм от традиций различных социальных групп.		специфики различных куль-	Уметь формулировать соб-	Творческое задание	_
жировоззренческую позицию с тольерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к исторических событий, явлечий, процессов, оценки явлений культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-	•	турных сообществ.	ственную гражданскую и	Тест	noie compocai
толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использу- ет необходимую для само- развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- иторических событий, явле- ний, процессов, оценки явлений культуры. УК-5.2: Знать о зависимости куль- турных норм от традиций различных социальных групп.		УК-5.2: Демонстрирует	мировоззренческую позицию с		
различий, уважительное и бережное отношение к исторических событий, явле- историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использу- ет необходимую для само- развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- иний, процессов, оценки явлений культуры. УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных групп.	ckom konmekemax	толерантное восприятие	опорой на знания по истории		
различий, уважительное и блаоеть навыками инализи бережное отношение к исторических событий, явле- ний, процессов, оценки явлений культурным традициям. УК-5.3: Находит и использу- ет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- ийно о культурных особенно- принах социальных групп.		социальных и культурных	России.		_
историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использу-ет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенноцию о культурных особенноразличных социальных групп.		различий, уважительное и	Владеть навыками анализа		ные вопросы
культурным традициям. УК-5.3: Находит и использу- ет необходимую для само- развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- цию о культурных особенно-		бережное отношение к	исторических событий, явле-		
УК-5.3: Находит и использу- ет необходимую для само- развития и взаимодействия с другими людьми информа- цию о культурных особенно- цию о культурных особенно-		историческому наследию и	ний, процессов, оценки явлений		
ет необходимую для само- развития и взаимодействия с другими людьми информа- цию о культурных особенно- цию о культурных особенно-		культурным традициям.	культуры.		
развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- цию о культурных особенно-		УК-5.3: Находит и использу-			
развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенно- цию о культурных особенно-		•	VK 5 2.		
с другими людьми информа- цию о культурных особенно- цию о культурных особенно-		·			
цию о культурных особенно-		Î .			
ραπαντοιλ εθνιπ.					
стях и траоициях.		стях и традициях.			
VK-5 4: Проделдет е сеоём		_	•		
поведении уважительное		_			
отношение к историческому					
наследию и социокультурным			наслеоию и социокультурным		

наследию и социокультурным традициям различных
социальных групп, опирающееся на знание этапов
исторического развития
России в контексте мировой
истории и культурных традиций мира.

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.

Знать культурные особенно-

УК-5.3:

сти и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественнополитической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.

УК-5.4:

Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в акту-

альной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.5:

Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;

Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.

Основные блоки, разделы, темы:

Семестр 1. Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История и всеобщая история Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В ІХ — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

- Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности
- Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
- Тема 4. Образование государства Русь
- Тема 5. Русь в конце X- начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Раздел 3. РУСЬ В XIII-XV вв.

- Тема 6. Русские земли в середине XIII-XIV в.
- Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья
- Тема 8. Древнерусская культура
- Раздел 4. РОССИЯ В XVI-XVII вв.
- Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
- Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного
- Тема 11. Россия на рубеже XVI-XVII вв.
- Тема 12. Смутное время
- Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения
- Тема 14. Культура России в XVI-XVII вв.
- Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.
- Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I
- Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.
- Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
- Тема 18. Русская культура XVIII в.
- Раздел 6. РОССИИСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX-НАЧАЛЕ XX в.
- Тема 19. Россия первой четверти XIX в.
- Тема 20. Россия второй четверти XIX в.
- Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.
- Тема 22. Россия на пороге XX в.
- Тема 23. Первая русская революция
- Тема 24. Российская империя в 1907-1914 гг.
- Тема 25. Первая мировая война и Россия
- Тема 26. Культура в России XIX-начала XX в.
- 2 семестр Раздел 1. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)
- Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
- Тема 2. Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.
- Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма ключевая составляющая Второй мировой войны
- Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945—1984 гг
- Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира
- Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период
- Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)
- Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022)
- Тема 8. Россия в 1990-е гг.
- Тема 9. Россия в XXI в.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина 51.0.02 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание		ты обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, обще-	УК-5.1: Знать: категориальный аппарат философии и базовые принципы философского мышления. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики. УК-5.2: Знать: место философии в культуре, ее роль в процессе социокультурного развития общества. Уметь: применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры. Владеть: способностью толерантно воспринимать соци-	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы

ственного и личностного характера. чия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе меж-культурного взаимодействия.

YK-5.3:

Знать: особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.

Уметь: критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.

Владеть: способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.

УК-5.4:

Знать: основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического развития России и мировой цивилизации в целом.

Уметь: сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп.

Владеть: способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп.

VK-5.5:

Знать: аксиологическую проблематику философии и базовые принципы философского

УК-6: Способен	VK-6.1: Управляет своим	мышления. Уметь: выстраивать непро- тиворечивую систему цен- ностных ориентаций. Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значи- мых философских и этических проблем. УК-6.1:	Практическое зада-	
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать праекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем, проявляет готов- ность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профес- сиональной деятельности. УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готов- ность к продолжению обра- зования и самообразованию, использует предоставляе- мые возможности для при- обретения новых знаний и навыков. УК-6.3: Применяет знания о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональ- ной деятельности и карьер- ного роста.	Знать базовые принципы самоуправления, само-контроля и самоорганизации. Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеть навыками реализации намеченных целей в области профессиональной деятельности. УК-6.2: Знать основные принципы и методы самообразования и саморазвития личности. Уметь использовать разнообразные возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть навыками развития мышления, речи, рефлексивных способностей, а также приобретения знаний путем самостоятельных занятий вне учебного заведения. УК-6.3: Знать общие характеристики личностно-психологических ресурсов, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	ние Реферат Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы
		Уметь использовать знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для самораз-		

	вития.	
	Владеть навыками самопо-	
	знания и саморазвития для	
	успешного выполнения про-	
	фессиональной деятельности.	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Философия Древнего Востока

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средних веков

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Тема 6. Философия Нового времени

Тема 7. Немецкая классическая философия

Тема 8. Современная западная философия

Тема 9. Русская философия

Тема 10. Учение о бытии (онтология)

Тема 11. Учение о развитии (диалектика)

Тема 12. Сознание как философская проблема

Тема 13. Познание как предмет философского анализа

Тема 14. Научное познание

Тема 15. Проблема человека в философии

Тема 16. Учение о ценностях (аксиология)

Тема 17. Учение об обществе (социальная философия)

Тема 18. Будущее человечества: философский аспект

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

Формируе-	ия компетенций) Планируемые резу	льтаты обучения по	Наименование	OHEUOUUOFO
	1 1 1	· ·		оценочного
мые компе-	` •	ю), в соответствии с	средства	
тенции (код,	индикатором достих		-	-
содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для про-
компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	межуточ-
	ции	по дисциплине	успеваемости	ной атте-
	(код, содержание			стации
	индикатора)			
УК-4: Способен	УК-4.1: Использует государ-	VK-4.1:	Доклад-презентация	
осуществлять дело- вую коммуникацию	ственный и иностранный (-	Знать	Onpoc	Зачёт:
в устной и письмен-	ые) язык в межличностном	основные фонетические, лек-	Практическое зада-	Контрольные
ной формах на госу-	общении и профессиональ-	сико-грамматические явления	ние	вопросы
дарственном языке	ной деятельности, выбирая	и закономерности их функци-	Тест	1
Российской Феде- рации и иностран-	соответствующие вербаль-	онирования		
ном(ых) языке(ах)	ные и невербальные сред-	Уметь		Экзамен:
	ства коммуникации.	демонстрировать свободное		Контрольные
	УК-4.2: Ведет деловую	выражение своих мыслей,		вопросы
	переписку,учитывая особен-	логических умозаключений в		
	ности стилистики офици-	зависимости от целей и усло-		
	альных и неофициальных	вия партнерства		
	писем, социокультурные	Владеть		
	различия в формате корре-	навыками использовать ос-		
	спонденции на государ-	новные особенности офици-		
	ственном и иностранном (-	ального, нейтрального и не-		
	ых) языках.	официального регистров ино-		
	УК-4.3: Использует инфор-	язычного общения		
	мационно-			
	коммуникационные техноло-	<i>YK-4.2</i> :		
	гии при поиске необходимой			
	информации в процессе	Знать		
	решения стандартных ком-	Основные формулы этикета в		
	муникативных задач на	устной и письменной комму-		
	государственном и ино-	никации на русском языке		
	странном (-ых) языках.	Уметь		
	T and the state of	Использовать разнообразные		
		языковые средства на русском		
		языке при написании офици-		
		альных и неофициальных пи-		
		сем		
		Владеть		
		Навыками общения на русском		
		языке в соответствии с его		

особенностями
<i>VK-4.3:</i>
Знать
Основные формулы этикета в
устной и письменной комму-
никации на иностранном
языке
Уметь
Использовать разнообразные
информационно-
коммуникационные средства
при написании официальных и
неофициальных писем и веде-
нии диалога на иностранном
языке
Владеть
Навыками общения на ино-
странном языке в соответ-
ствии с особенностями ин-
формационно-
коммуникативных технологий

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Я и мое окружение

Тема 2. Распорядок дня.

Тема 3. Свободное время.

Тема 4. Мой город. Проблемы экологии.

Тема 5. Еда. Покупки. В магазине.

Тема 6. Учеба. Высшее образование.

Тема 7. Здоровье. У врача.

Тема 8. Проблемы молодежи.

Тема 9. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.

Тема 10. Путешествие.

Тема 11. Страны изучаемого языка.

Тема 12. Выдающиеся деятели культуры и науки.

В том числе текущий контроль

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оце ства	еночного сред-
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для проме- жуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и под- держивать в повсе- дневной жизни и в профессиональной деятельности без- опасные условия жизнедея- тельности для со- хранения природной среды, обеспечения устойчивого разви- тия общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез- вычайных ситуаций и военных конфлик- тов	УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1: Знать основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть методами соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте и в военных конфликтах. УК-8.2: Знать признаки, причины и условия возникновения чрезвы-	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

чайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, обеспечение устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них
- Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
- Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них
- Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности
- Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 6 Строевая подготовка
- Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия
- Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений
- Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита
- Тема 10 Основы медицинского обеспечения

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание	Планируемые результат (модулю), в соответ достижения компетенци	•	Наименование оце	ночного средства
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	УК-7.1: Знать и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2: Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

- Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.
- Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Сред ства физической культуры в регулировании работоспособности
- Тема 5. Общая физическая и специальная под- готовка в системе физического воспитания.
 - Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
 - Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов
- спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
 - Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом -
 - Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
 - Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответ	гствии с индикатором	средства	
(код, содержание	достижения компетенци	И		
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточ ной аттестации
УК-11: Способен		<i>YK-11.1:</i>	Задания	штестиции
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	УК-11.1: Знать: основные нормативно- правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности. УК-11.2: Знать:правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной проведению в профессиональной	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	1	1.	T	1
		деятельности.		
		Владеть:навыками		
		применения правил		
		взаимодействия на основе		
		нетерпимого отношения к		
		проявлению экстремизма,		
		терроризма, коррупционному		
		поведению в		
		профессиональной		
		деятельности.		
УК-2: Способен	УК-2.1: УК-2.1	<i>VK-2.1:</i>	Задания	
определять круг	Формулирует в рамках	Знать: способы	Реферат	2
задач в рамках	поставленной цели проекта	формулирования задач в	Tecm	Экзамен:
поставленной цели	совокупность	рамках поставленной цели		Контрольные
и выбирать	взаимосвязанных задач,	проекта, обеспечивающих		вопросы
оптимальные	обеспечивающих ее	достижение цели		
способы их	достижение.	Уметь: Формулировать в		
решения, исходя из				
действующих правовых норм,	УК-2.2: Проектирует	рамках поставленной цели		
имеющихся	решение конкретной задачи	проекта совокупность		
ресурсов и	проекта, выбирая	взаимосвязанных задач,		
ограничений	оптимальный способ ее	обеспечивающих ее		
	решения, исходя из	достижение		
	действующих правовых норм	Владеть:навыками		
	и имеющихся ресурсов и	формулирования в рамках		
	ограничений.	поставленной цели проекта		
	УК-2.3: Определяет	совокупность		
	ожидаемые результаты	взаимосвязанных задач,		
	решения выделенных задач.	обеспечивающих ее		
	УК-2.4: Публично	достижение		
	представляет результаты			
	решения конкретной задачи	УК-2.2:		
	проекта.	Знать способы :		
		проектирования решение		
		конкретной задачи проекта,		
		выбирая оптимальный способ		
		ее решения, исходя из		
		действующих правовых норм и		
		имеющихся ресурсов и		
		ограничений		
		Уметь: проектировать		
		решение конкретной задачи		
		проекта, выбирая		
		оптимальный способ ее		
		решения, исходя из		
		действующих правовых норм и		
		имеющихся ресурсов и		
		ограничений		
		Владеть навыками:		
		проектирования решения		
		конкретной задачи проекта,		
		выбирая оптимальный способ		
		ее решения, исходя из		

daŭamayayyy mnagagy yany y
действующих правовых норм и
имеющихся ресурсов и
ограничений
VK-2.3:
Знать: способы определения
ожидаемых результатов
решения выделенных задач
Уметь: определять
ожидаемые результаты
решения выделенных задач.
Владеть: навыками
определения ожидаемых
результатов решения
выделенных задач
VK-2.4:
Знать: способы публичного
представления результатов
решения конкретной задачи
проекта.
Уметь: представлять
результаты решения
конкретной задачи проекта.
Владеть: навыками
публичного представления
результатов решения
конкретной задачи проекта.

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Основы законодательства РФ в области информатики
- Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
- Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики
- Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики
- Тема 5. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей
- Тема 6. Правовой статус электронного документа. Цифровая электронная подпись.
- Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики
- Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частой жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Педагогика и психология» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые		ы обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции		и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции	T .		Г
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	межуточ-
	(код, содержание инди-		емости	ной атте-
УК-3: Способен	катора) УК-3.1: Понимает эффек-	<i>VK-3.1:</i>	Задания	стации
осуществлять со-		Знать основы педагогики и	Опрос	
циальное взаимо-	тивность использования		^	Зачёт:
действие и реализо-	стратегии сотрудничества	психологии, в том числе осно-	Реферат	Контроль-
вывать свою роль в команде	для достижения поставлен-	вы психологии личности и		ные вопро-
коминое	ной цели, эффективно взаи-	психологии общения		СЫ
	модействует с другими	Уметь использовать знания		
	членами команды, участвуя	по психологии и педагогике в		
	в обмене информацией,	процессе сотрудничества для		
	знаниями, опытом, и пре-	достижения поставленной		
	зентации результатов ра-	цели, эффективно взаимодей-		
	боты.	ствуя с другими людьми		
	УК-3.2: Соблюдает этиче-	Владеть навыками взаимодей-		
	ские нормы в меж-	ствия с другими членами		
	личностном профессиональ-	команды, участвуя в обмене		
	ном общении.	ин-формацией, знаниями,		
		опытом, и презентации ре-		
		зультатов работы, используя		
		знания по психологии и педаго-		
		гике		
		VK-3.2:		
		Знать психолого-		
		педагогические основы		
		этики межличностного про-		
		фессионального общения		
		Уметь применять психолого-		
		педагогические основы		
		этики межличностного про-		
		фессионального общения в		
		профессиональной деятельно-		
		cmu		
		Владеть психолого-		
		педагогическими основами		
		этики межличностного про-		
		фессионального общения		

УК-9: Способен	УК-9.1: Владеет особенно-	VK-9.1:	Задания	
использовать базо-	стями применения базовых	Знать психолого-	Onpoc	Зачёт:
ые дефектологиче- кие знания в соци-	дефектологических знаний в	педагогические основы базо-	Реферат	Контроль
льной и професси-	социальной и профессио-	вых дефектологических знаний		ные вопро
рнальной <i>сферах</i>	нальной сферах.	в социальной и профессио-		СЫ
	УК-9.2: Планирует и осу-	нальной сферах		Coi
	ществляет профессиональ-	Уметь применять		
	ную деятельность с лицами	психолого-педагогические		
	с ограниченными возможно-	основы базовых дефектологи-		
	стями здоровья и инвалида-	ческих знаний в социальной и		
	ми.	профессиональной сферах		
	УК-9.3: Владеет навыками	Владеть психолого-		
	взаимодействия в социаль-	педагогическими основами		
	ной и профессиональной	базовых дефектологических		
	сферах с лицами с ограни-	знаний в социальной и профес-		
	ченными возможностями	сиональной сферах		
	здоровья и инвалидами.			
		VK-9.2:		
		Знать психолого-		
		педагогические основы плани-		
		рования профессиональной		
		деятельности с лицами с		
		ограниченными возможно-		
		стями здоровья и инвалидами.		
		Уметь планировать профес-		
		сиональную деятельность с		
		лицами с ограниченными воз-		
		можностями здоровья и инва-		
		лидами на основе знаний по		
		психологии и педагогики		
		Владеть навыками осуществ-		
		ления профессиональной дея-		
		тельности с лицами с ограни-		
		ченными возможностями		
		здоровья и инвалидами с учё-		
		том знаний по психологии и		
		педагогики		
		neodeoeunu		
		1/10 0 2		
		<i>YK-9.3:</i>		
		Знать психолого-		
		педагогические основы и спо-		
		собы взаимодействия в соци-		
		альной и профессиональной		
		сферах с лицами с ограничен-		
		ными возможностями здоро-		
		вья и инвалидами		
		Уметь взаимодействовать в		
		социальной и профессиональ-		
		ной сферах с лицами с ограни-		
		ченными возможностями		
		здоровья и инвалидами с учё-		

том знаний по психологии и

	Владеть навыками взаимодей-	
	ствия в социальной и профес-	
	сиональной сферах с лицами с	
	ограниченными возможно-	
	стями здоровья и инвалидами	
	на основе знаний по психоло-	
	гии и педагогики	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психология личности.

Тема 2. Психология общения

Тема 3. Педагогика и современное образование. **4. Форма(ы) промежуточного контроля**

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История предпринимательства»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 История предпринимательства относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание		ы обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	катора) ОПК-3.1: Анализирует соци- ально — экономические про- цессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социаль- но-экономических процессов на микро, макро и глобаль- ном уровнях	ОПК-3.1: Знать основные этапы и уровни развития предприниматель- ства в контексте социально- экономического развития общества Уметь определять специфику пред- принимательской деятельно- сти на каждом этапе и уровне её развития Владеть навыком анализа предприни- мательской деятельности на исторических этапах и структурных уровнях её раз- вития ОПК-3.2: Знать основные закономерно- сти и тенденции развития социально-экономических процессов на различных исто- рических этапах Уметь определять причинно- следственные связи и принци- пы функционирования пред- принимательской деятельно- сти Владеть анализа и оценки предпринимательской дея-	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство
- Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности
 - Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК)
- Тема 4. Раннекапиталистическая мануфактура. Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности
- Тема 5. Промышленная революция и её последствия для развития предпринимательской деятельности
- Тема 6. Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства
- Тема 7. Переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности
- Тема 8. Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 начале 21 века

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и инди-

катопами лостижения компетенций)

Формируемы	Планируемые резу	льтаты обучения по	Наименование	оценочного
e	дисциплине (модул	ю), в соответствии с	средства	
компетенции	индикатором достих			
(код,	Индикатор	Результаты	Для текущего	Для
содержание	достижения	обучения	контроля	промежуто
компетенции)	компетенции	по дисциплине	успеваемости	чной
компетенции)	(код, содержание			аттестаци
	индикатора)			И
УК-4: Способен	УК-4.1: Использует	VK-4.1:	Доклад-презентация	
осуществлять	государственный и	Знать	Onpoc	Зачёт:
деловую	иностранный (-ые) язык в	основные фонетические,	Практическое	Контрольные
коммуникацию в	межличностном общении и	лексико-грамматические	задание	вопросы
устной и	профессиональной	явления и закономерности их	Тест	вопросы
письменной формах на государственном	деятельности, выбирая	функционирования		
языке Российской	соответствующие	Уметь		Экзамен:
Федерации и	вербальные и невербальные	демонстрировать свободное		Контрольные
иностранном(ых)	средства коммуникации.	выражение своих мыслей,		вопросы
языке(ах)	УК-4.2: Ведет деловую	логических умозаключений в		
	переписку, учитывая	зависимости от целей и		
	особенности стилистики	условия партнерства		
	официальных и	Владеть		
	неофициальных	навыками использовать		
	писем,социокультурные	основные особенности		
	различия в формате	официального, нейтрального и		
	корреспонденции на	неофициального регистров		
	государственном и	иноязычного общения		
	иностранном (-ых) языках.			
	УК-4.3: Использует			
	информационно-	<i>YK-4.2:</i>		
	коммуникационные	Знать		
	технологии при поиске	Основные формулы этикета в		
	необходимой информации в	устной и письменной		
	процессе решения	коммуникации на русском		
	стандартных	языке		
	коммуникативных задач на	Уметь		
	государственном и	Использовать разнообразные		
	иностранном (-ых) языках.	языковые средства на русском		
	anoempannom (-om) nooman.	языке при написании		
		официальных и		
		неофициальных писем		
		Владеть		

Г	
	Навыками общения на русском
	языке в соответствии с его
	особенностями
	VK-4.3:
	Знать
	Основные формулы этикета в
	устной и письменной
	коммуникации на
	иностранном языке
	Уметь
	Использовать разнообразные
	информационно-
	коммуникационные средства
	при написании официальных и
	неофициальных писем и
	ведении диалога на
	иностранном языке
	Владеть
	Навыками общения на
	иностранном языке в
	соответствии с
	особенностями
	информационно-
	коммуникативных технологий

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Профессии в современном обществе.

Тема 2. Выбор профессии.

Тема 3. Составление резюме и сопроводительного письма.

Тема 4. Собеседование.

Тема 5. Структура компании. Работа отделов компании, должности в компании.

Тема 6. Деловое письмо. Виды деловых писем.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и политология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Социология и политология относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание		ты обучения по дисциплине пи с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
УК-3: Способен осуществлять со- циальное взаимо- действие и реализо- вывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: Знать основные социологические и политологические парадигмы. Уметь аргументированно отстаи- вать собственную позицию по различным проблемам соци- ально-политической жизни, корректно вести полемику. Владеть навыками восприятия и анали- за социологических и полити- ческих текстов, имеющих разную мировоззренческую направленность. УК-3.2: Знать различные виды социальных норм. Уметь анализировать конкретные социально-политические си- туации с точки зрения нрав- ственных норм. Владеть приемами самоконтроля в процессах коммуникации.	Практическое зада- ние Реферат Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы

VII. 6. C	VII 6 1. V	WV 6 1.	Подати	
УК-6: Способен управлять своим	УК-6.1: Управляет своим	<i>YK-6.1:</i>	Практическое зада-	2 "
временем, выстраи-	временем, проявляет готов-	Уметь	ние	Зачёт:
вать и реализовы-	ность к самоорганизации,	самостоятельно приобретать	Tecm	Контроль-
вать траекторию саморазвития на	планирует и реализует	и использовать новые знания и		ные вопросы
основе принципов	намеченные цели в профес-	умения.		
образования в тече-	сиональной деятельности.	Владеть		
ние всей жизни	УК-6.2: Демонстрирует	навыками планирования жиз-		
	интерес к учебе и готов-	ненных целей, способами их		
	ность к продолжению обра-	достижения.		
	зования и самообразованию,			
	использует предоставляе-	УК-6.2:		
	мые возможности для при-	Знать		
	обретения новых знаний и	теории девиантного поведе-		
	навыков	ния.		
	УК-6.3: Применяет знания о	Уметь		
	своих личностно-	развивать свой общекультур-		
	психологических ресурсах, о	ный и профессиональный		
	принципах образования в	уровень.		
	течение всей жизни для	Владеть		
	саморазвития, успешного	категориальным аппаратом		
	выполнения профессиональ-	социологии и политологии.		
	ной деятельности и карьер-			
	ного роста	УК-6.3:		
		Знать		
		теории социального характе-		
		pa.		
		Уметь		
		самостоятельно ориентиро-		
		ваться в мире современных		
		социальных и политических		
		проблем.		
		Владеть		
		навыками работы с литера-		
		турой и другими информаци-		
		онными источниками.		
УК-9: Способен	УК-9.1: Владеет особенно-	VK-9.1:	Практическое зада-	
использовать базо-	стями применения базовых	Знать	ние	Зачёт:
вые дефектологиче-	дефектологических знаний в	особенности различных соци-	Тест	Контроль-
ские знания в соци- альной и професси-	социальной и профессио-	альных групп.	100	ные вопросы
ональной сферах	нальной сферах	Уметь		noic sompocoi
1 1	УК-9.2: Планирует и осу-	устанавливать конструктив-		
	ществляет профессиональ-	ные отношения с субъектами		
	ную деятельность с лицами			
		коммуникативного процесса. Владеть		
	с ограниченными возможно-			
	стями здоровья и инвалида-	особенностями применения		
	ми УК-9.3: Владеет навыками	знаний на практике.		
		VV 0.2.		
	взаимодействия в социаль-	<i>VK-9.2:</i>		
	ной и профессиональной	Знать		
	сферах с лицами с ограни-	роль и место личности в об-		
	ченными возможностями	ществе.		
	здоровья и инвалидами	Уметь:		
		оценивать возможности		

личности, ее потенциал.
Владеть
навыками становления меж-
личностных отношений
<i>VK-9.3:</i>
Знать
виды социальных взаимодей-
ствий.
Уметь
учитывать особенности
представителей различных
социальных групп в процессе
профессионального взаимо-
действия.
Владеть
разными приемами и способа-
ми коммуникации

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии
- Тема 2. Общество как социокультурная система
- Тема 3. Личность и общество
- Тема 4. Социальная структура общества
- Тема 5. Социальная коммуникацияТема 6. Введение в политологию. История развития политической мысли
- Тема 7. Власть и властные отношения
- Тема 8. Политическая система общества и ее институты
- Тема 9. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Математический анализ» к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине Наименование оценочного (модулю), в соответствии с индикатором достижекомпетенции средства (код, содержание ния компетенции компетенции) Индикатор достижения Результаты обучения Для текущего Для прокомпетенции по дисциплине контроля успевамежуточ-(код, содержание индиемости ной аттекатора) стации УК-1.1: Четко описывает УК-1.1: УК-1: Способен Коллоквиум осуществлять посостав и структуру требу-Знать состав и структуру Контрольная рабо-Экзамен: иск, критический емых данных и информации, математиче-ской информаанализ и синтез Контрольграмотно реализует процесции, необходимой для решения Onpoc информации, приные вопросы менять системный поставленных в ходе иссле-Tecm сы их сбора, обработки и подход для решения интерпретации дования задач поставленных задач УК-1.2: Грамотно, логично, Уметь реализовать алгоритм аргументировано формирусбора и обработки информает собственные суждения и ции, необходимой для решения оценки поставленных в ходе ис-УК-1.3: Отличает факты следования задач от мнений, интерпретаций, Владеть навыками интерпреоценок и т.д. в рассужденитации ин-формации, необхоях других участников деядимой для решения поставтельности ленных задач УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою УК-1.2: точку зрения посредством и Знать экономическую сущна основе системного опиность математической инсания формации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам математических вычислений УК-1.3: Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования

		177	Τ	
		Уметь на основе критическо-		
		го анализа и синтеза мате-		
		матической информации		
		отличить факты от мнений,		
		интерпретаций, оценок		
		Владеть навыками анализа и		
		логического мышления в ходе		
		решения поставленных задач		
		<i>VK-1.4</i> :		
		Знать основы аргументиро-		
		ванного ведения полемики на		
		основе современных знаний в		
		исследуемой области		
		Уметь аргументированно и		
		логично на основе статисти-		
		ческих данных представить		
		свою точку зрения, применять		
		принципы и методы систем-		
		ного подхода для решения		
		поставленных задач		
		Владеть навыками аргумен-		
		тации, ведения дискуссии и		
		полемики в ходе исследования		
		nonesnava o store acesterordanish		
OFFICE C	OFFICE 1 O	OHIC 5 1	7.0	
ОПК-5: Способен использовать со-	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Коллоквиум	
временные инфор-	выбор инструментальных и	Знать инструментальные и	Контрольная рабо-	Экзамен:
мационные техно-	программных средств для	программные средства для	ma	Контроль-
логии и программ- ные средства при	решения профессиональных	решения профессиональных	Onpoc	ные вопросы
решении професси-	задач	задач на основе основных	Тест	
ональных задач.	ОПК-5.2: . Использует со-	методов линейной алгебры		
	временные информационные	Уметь применять современ-		
	технологии и программные	ные информационные техно-		
	средства для решения про-	логии и программные сред-		
	фессиональных задач	ства для решения профессио-		
		нальных задач и задач линей-		
		ной алгебры		
		Владеть навыками обоснован-		
		ного выбор необходимых ин-		
		струментальных и программ-		
		ных средств для решения		
		профессиональных задач		
		ОПК-5.2:		
		Знать: состав и содержание		
		современных информационных		
		технологий, используемых для		
		решения профессиональных		
		задач.		
		Уметь: использовать сред-		
		ства информационных техно-		
		логий в профессиональной		
		сфере.		
		сфере.		

	Владеть: профессиональными	
	навыками работы с про-	
	граммными средствами для	
	решения профессиональных	
	задач.	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Введение. Элементы теории множеств и функций.
- Тема 2. Предел и непрерывность функции одной переменной.
- Тема 3. Производная и дифференциал функции одной переменной.
- Тема 4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной.
- Тема 5. Интегральное исчисление.
- Тема 6. Основные понятия теории дифференциальных уравнений.
- Тема 7. Числовые, функциональные и степенные ряды.
- Тема 8. Функции нескольких переменных.
- Тема 9. Классические методы оптимизации.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Линейная алгебра» к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции	(модулю), в соответстви	ъ обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование оценочного ср ства	
(код, содержание компетенции)	ния компетенции Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для проме
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	жуточной
	(код, содержание инди-		емости	аттестации
	катора)			
УК-1: Способен	УК-1.1: Четко описывает	VK-1.1:	Задания	
осуществлять по- иск, критический	состав и структуру требу-	Знать состав и структуру	Контрольная рабо-	Зачёт:
анализ и синтез	емых данных и информации,	математической информации,	ma	Контрольные
информации, при-	грамотно реализует процес-	необходимой для решения	Onpoc	вопросы
менять системный	сы их сбора, обработки и	поставленных в ходе исследо-	Тест	T
подход для решения поставленных задач	интерпретации	вания задач		
постивленных зиоич	УК-1.2: Грамотно, логично,	Уметь реализовать алгоритм		
	аргументировано формиру-	сбора и обработки информа-		
	ет собственные суждения и	ции, необходимой для решения		
	оценки	поставленных в ходе исследо-		
	УК-1.3: Отличает факты	вания задач		
	от мнений, интерпретаций,	Владеть навыками интерпре-		
	оценок и т.д. в рассуждени-	тации информации, необходи-		
	ях других участников дея-	мой для решения поставлен-		
	тельности	ных задач		
	УК-1.4: Аргументированно и	now stotes		
	логично представляет свою			
	точку зрения посредством и	VK-1.2:		
		Знать экономическую сущ-		
	на основе системного опи-	ность математической ин-		
	сания	формации, необходимой для		
		формулировки выводов по		
		результатам исследования		
		Уметь выполнить анализ и		
		синтез информации в ходе		
		исследования		
		Владеть навыком грамотно,		
		логично и аргументировано		
		сформулировать выводы по		
		результатам математиче-		
		ских вычислений		
		Our movemen		
		УК-1.3:		
		Знать формы и методы науч-		
		ного познания и анализа ин-		
		формации в ходе исследования		

		Уметь на основе критическо-		
		го анализа и синтеза мате-		
		матической информации		
		отличить факты от мнений,		
		интерпретаций, оценок		
		Владеть навыками анализа и		
		логиеского мышления в ходе		
		решения поставленных задач		
		petiteriusi noemaastemota saoti i		
		N/IC 1 4		
		<i>YK-1.4</i> :		
		Знать основы аргументиро-		
		ванного ведения полемики на		
		основе современных знаний в		
		исследуемой области		
		Уметь аргументированно и		
		логично на основе статисти-		
		ческих данных представить свою точку зрения, применять		
		принципы и методы систем-		
		ного подхода для решения поставленных задач		
		Владеть навыками аргумен-		
		тации, ведения дискуссии и		
		полем		
		полем		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Задания	
использовать со-	выбор инструментальных и	Знать инструментальные и	Контрольная рабо-	_
временные инфор-	программных средств для	программные средства для	та	Зачёт:
мационные техно- логии и программ-	решения профессиональных	решения профессиональных	Onpoc	Контрольные
ные средства при	задач	задач на основе основных	Тест	вопросы
решении професси-	ОПК-5.2: Использует со-	методов линейной алгебры	100	
ональных задач.	временные информационные	Уметь применять современ-		
	технологии и программные	ные информационные техно-		
	средства для решения про-	логии и программные сред-		
	фессиональных задач	ства для решения профессио-		
		нальных задач и задач линей-		
		ной алгебры		
		Владеть навыками обоснован-		
		ного выбора необходимых		
		инструментальных и про-		
		граммных средств для реше-		
		ния профессиональных задач		
		ОПК-5.2:		
		Знать: состав и содержание		
		современных информационных		
		технологий, используемых для		
		решения профессиональных		
		задач.		
		Уметь: использовать сред-		
		ства информационных техно-		
		логий в профессиональной		
		сфере.		

	Владеть: профессиональными	
	навыками работы с про-	
	граммными средствами для	
	решения профессиональных	
	задач	

Основные блоки, разделы, <u>темы</u>: Тема 1. Матрицы, определители и их свойства.

Тема 2. Системы линейных уравнений. Тема 3. Векторная алгебра. Тема 4. Аналитическая геометрия.

Тема 5. Многочлены.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 «Теория вероятности и математическая статистика» к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание	компетенции (модулю), в соответствии с индикатором до ния компетенции		Наименование ог средства	ценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код., содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для проме- жуточ- ной ат- теста- ции
УК-1: Способен осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, при- менять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать состав и структуру математической информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.2: Знать экономическую сущность математической информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам математических вычислений	Контрольная рабо- та Опрос Тест Практическое зада- ние	Зачёт: Кон- трольные вопросы

		Знать формы и методы науч-		
		ного познания и анализа ин-		
		формации в ходе исследования		
		Уметь на основе критическо-		
		го анализа и синтеза мате-		
		матической информации		
		отличить факты от мнений,		
		интерпретаций, оценок		
		Владеть навыками анализа и		
		логического мышления в ходе		
		решения поставленных задач		
		V/IC 1 4		
		<i>YK-1.4</i> :		
		Знать основы аргументиро-		
		ванного ведения полемики на		
		основе современных знаний в		
		исследуемой области		
		Уметь аргументированно и		
		логично на основе статисти-		
		ческих данных представить		
		свою точку зрения, применять		
		принципы и методы систем-		
		ного подхода для решения		
		поставленных задач		
		Владеть навыками аргумен-		
		тации, ведения дискуссии и		
		полемики в ходе исследования		
ОПК-5: Способен	ОПК-5 1: Осуществувет	ΟΠΚ-5.1:	Контрольная пабо-	
ОПК-5: Способен использовать со-	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Контрольная рабо-	
	выбор инструментальных и	Знать инструментальные и	ma	Зачёт:
использовать со- временные инфор- мационные техно-	выбор инструментальных и программных средств для	Знать инструментальные и программные средства для	ma Onpoc	Зачёт: Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных	ma Onpoc Tecm	
использовать со- временные инфор- мационные техно-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует со-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры	ma Onpoc Tecm	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современ-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные техно-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные сред-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессио-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линей-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснован-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых и про-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для реше-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых и про-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для реше-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для реше-	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2:	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Знать: состав и содержание современных информационных	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать со- временные инфор- мационные техно- логии и программ- ные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Знать: состав и содержание современных информационных технологий, используемых для	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении професси-	выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения про-	Знать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры Владеть навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Знать: состав и содержание современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных	та Опрос Тест Практическое зада-	Кон-

ства информацио	онных техно-
логий в професси	ональной
сфере.	
Владеть: профес	сиональными
навыками работы	ы с про-
граммными средо	ствами для
решения професс	<i>чональных</i>
задач.	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Случайные события.

Тема 2. Случайные величины.

Тема 3. Основные понятия математической статистики.

Тема 4. Статистическое оценивание.

Тема 5. Проверка статистических гипотез.

Тема 6. Дисперсионный анализ.

Тема 7. Корреляционный анализ.

Тема 8. Регрессионный анализ.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые	1 2 2	ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	` · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции	D	π	П
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	(код, содержание инди-	по дисциплине	контроля успева- емости	межуточ- ной атте-
	катора)		СМОСТИ	стации
УК-1: Способен	УК-1.1: Четко описывает	VK-1.1:	Задания	Стиции
осуществлять по-	состав и структуру требу-	Знать основные понятия и	Тест	Экзамен:
иск, критический	емых данных и информации,	правила постановки различных		Контроль-
анализ и синтез информации, при-	грамотно реализует процес-	задач оптимизации.		ные вопро-
менять системный	сы их сбора, обработки и	Уметь формулировать исход-		СЫ
подход для решения	интерпретации.	ные данные экономической		
поставленных задач	УК-1.2: Грамотно, логично,	задачи математическими		
	аргументировано формиру-	средствами, оценивать воз-		
	ет собственные суждения и	можности получения допол-		
	оценки	нительных исходных данных		
	УК-1.3: Отличает факты	при их недостаточности;		
	от мнений, интерпретаций,	Владеть навыками предвари-		
	оценок и т.д. в рассуждени-	тельного анализа, постановки		
	ях других участников дея-	и решения разнообразных		
	тельности.	задач оптимизации.		
	УК-1.4: Аргументированно и	,		
	логично представляет свою	<i>VK-1.2</i> :		
	точку зрения посредством и	Знать возможные варианты		
	на основе системного опи-	результатов решения различ-		
	сания	ных оптимизационных задач.		
		Уметь выбирать адекватные		
		методы для решения постав-		
		ленной задачи; анализировать		
		полученные результаты с		
		точки зрения их экономиче-		
		ских выводов.		
		Владеть навыками рациональ-		
		ных методов мышления.		
		<i>VK-1.3</i> :		
		Знать правила построения		
		экономических выводов по		
		результатам математиче-		
		ского решения различных		
		задач оптимизации		
		.,		<u> </u>

		TT7		1
		Уметь анализировать исход-		
		ные данные экономической		
		задачи на достаточность для		
		корректной постановки и		
		решения той или иной опти-		
		мизационной задачи.		
		Владеть навыками анализа		
		результатов решения разно-		
		образных задач оптимизации.		
		УК-1.4:		
		Знать правила построения		
		речевой логической парадиг-		
		мы.		
		Уметь последовательно и		
		убедительно формулировать		
		экономический результат		
		решения оптимизационных		
		задач.		
		Владеть навыками убеждения.		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Задания	
использовать со- временные инфор-	выбор инструментальных и	Знать методы решения раз-	Тест	Экзамен:
мационные техно-	программных средств для	личных вариантов задач оп-		Контроль-
логии и программ-	решения профессиональных	тимизации и их математиче-		ные вопро-
ные средства при	задач	ские модели.		СЫ
решении професси- ональных задач.	ОПК-5.2: Использует со-	Уметь осуществлять целена-		
	временные информационные	правленный выбор методов		
	технологии и программные	решения оптимизационных		
	средства для решения про-	задач в связи с требуемыми из		
	фессиональных задач	их решений данными; анализи-		
		ровать и интерпретировать		
		полученные результаты с		
		точки зрения экономических		
		выводов.		
		Владеть навыками использо-		
		вания классических матема-		
		тических моделей оптимиза-		
		ционных задач экономики и		
		выработки на основе их реше-		
		ния обоснованных управленче-		
		ских решений.		
		ОПК-5.2:		
		Знать способы использования		
		программных средств для		
		решения различных вариантов		
		задач оптимизации.		
		Уметь осуществлять выбор и		
		правильное использование		
		современных информационных		
		технологии и программных		
		средств решения оптимизаци-		
		онных задач.		
	l	1	<u> </u>	<u>I</u>

	Владеть навыками использо-	
	вания современных информа-	
	ционных технологии для реше-	
	ния задач оптимизации.	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы методов оптимизации Тема 2. Линейное программирование Тема 3. Динамическое программирование Тема 4. Элементы теории игр.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Информационная безопасность» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые	ия компетенции) Планируемые результат	ы обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответствии с индикатором достиже-		средства	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
(код, содержание	ния компетенции	•		
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	межуточ-
	(код, содержание инди-		емости	ной атте-
	катора)			стации
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Задания	
использовать со- временные инфор-	выбор инструментальных и	Знать основные методы,	Тест	Экзамен:
мационные техно-	программных средств для	способы и средства преобра-		Контроль-
логии и программ-	решения профессиональных	зования информации		ные вопро-
ные средства при	задач	Уметь работать с компью-		СЫ
решении професси- ональных задач.	ОПК-5.2: Использует со-	тером как средством управле-		
ональных заоич.	временные информационные	ния информацией		
	технологии и программные	Владеть основными способа-		
	средства для решения про-	ми обнаружения информаци-		
	фессиональных задач	онных угроз и использования с		
	peccusiumensiii susu i	антивирусных программ		
		интивирусных программ		
		ОПК-5.2:		
		Знать функции и задачи ме-		
		неджмента и аудита систем		
		информационной безопасно-		
		cmu		
		Уметь выявлять информаци-		
		онные угрозы, выбирать ме-		
		тоды и средства управления и		
		аудита систем информацион-		
		ной безопасности		
		Владеть принципами ме-		
		неджмента и аудита систем		
		информационной безопасно-		
		сти		
<u> </u>	1		l	

ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует, анали-	ПК-3.1:	Задания	
анализировать и	зирует и интерпретирует	Знать нормативные, органи-	Тест	Экзамен:
интерпретировать данные отече-	финансово-экономическую	зационные средства защиты		Контроль-
	информацию	информации при формирова-		ные вопро-
бежной финансо-	ПК-3.2: Выявляет тенден-	нии отчетности, планов,		СЫ
вой, бухгалтерской	ции и использует результа-	проектов хозяйствующих		
и иной информации, выявлять тенден-	ты анализа информации для	субъектов		
	принятия управленческих	Уметь использовать совре-		
номических и соци-	решений	менные средства и технологии		
ально- экономических по-		защиты данных.		
казателей и исполь-		Владеть средствами сбора,		
зовать полученные		обработки и анализа данных с		
сведения для приня- тия управленческих		применением систем инфор-		
тия управленческих решений		мационной безопасности.		
1		·		
		ПК-3.2:		
		Знать: современные средства		
		и возможности систем ин-		
		формационной безопасности		
		при обработке отчетности в		
		целях принятия управленче-		
		ских решений		
		Уметь: использовать сред-		
		ства информационных техно-		
		логий при решении профессио-		
		нальных задач.		
		Владеть: навыками работы с		
		современными системами		
		информационной безопасно-		
		сти при принятии управленче-		
		ских решений		

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем

Тема 2 Принципы построения системы информационной безопасности

Тема 3 Организация системы защиты информации экономических систем

Тема 4 Информационная безопасность отдельных экономических систем

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Информационные технологии» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые компетенции (код, содержание		ты обучения по дисциплине пи с индикатором достиже-	Наименование средства	отоньонайо
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и ста- тистический анализ данных, необходи- мых для решения поставленных эко- номических задач;	ОПК-2.1: Способен осу- ществлять статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы ОПК-2.2: Способен применять математические методы для обработки собранных данных	ОПК-2.1: Знать: методы сбора, обра- ботки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач. Уметь: использовать сред- ства и методы сбора, обра- ботки и анализа данных. Владеть: средствами сбора, обработки и анализа стати- стических данных. ОПК-2.2: Знать: современные средства информационных технологий. Уметь: использовать сред- ства информационных техно- логий при решении профессио- нальных задач. Владеть: навыками работы с информационными технологи- ями при решении профессио- нальных задач.	Задания Тест	Зачёт: Контроль- ные вопро- сы
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать: способы выбора ин- струментальных и программ- ных средств для решения профессиональных задач Уметь: использовать вы- бранные инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач.	Задания Тест	Зачёт: Контроль- ные вопро- сы

	1		T	,
		Владеть: современными ин-		
		струментальными средства-		
		ми для решения профессио-		
		нальных задач.		
		ОПК-5.2:		
		Знать: состав и содержание		
		современных информационных		
		технологий, используемых для		
		решения профессиональных		
		задач.		
		Уметь: использовать сред-		
		ства информационных техно-		
		логий в профессиональной		
		сфере.		
		Владеть: профессиональными		
		навыками работы с про-		
		граммными средствами для		
		решения профессиональных		
		задач.		
		зиоич.		
ОПК-6: Способен	ОПК-6.1: Понимает прин-	ОПК-6.1:	Задания	
понимать принципы	ципы работы современных	Знать: принципы работы	Тест	Зачёт:
работы современ-	информационных техноло-	современных информационных	reem	Контроль-
ных информацион- ных технологий и	гий	технологий		ные вопро-
использовать их для	ОПК-6.2: Использует прин-	Уметь: определять состав		сы
решения задач про-	ципы работы современных	профессиональных задач,		Coi
фессиональной дея-	информационных техноло-	решаемый на основе примене-		
тельности	гий для решения задач	ния принципов работы совре-		
	профессиональной деятель-	менных информационных		
	ности	технологий		
	пости	Владеть: навыком грамотной		
		постановки профессиональных		
		задач, решаемых на основе		
		применения принципов работы		
		современных информационных		
		технологий		
		ОПК-6.2:		
		Знать: порядок применения		
		ключевых принципов работы		
		современных информационных		
		технологий для решения задач		
		профессиональной деятельно-		
		сти Уметь: использовать		
		ключевые		
		принципы работы современ-		
		ных информационных техно-		
		логий для решения профессио-		
		нальных задач Владеть: навы-		
		ком практического использо-		
		вания ключевых принципов		
		работы современных инфор-		
		мационных технологий для		
	1	,	<u> </u>	

	решения задач профессио-	
	нальных задач	

Основные блоки, разделы, темы:

Teма 1. Информационные процессы в экономике. Создание и обеспечение информационных систем в экономике.

Тема 2. Инструментальные средства для обработки экономических данных.

Тема 3. Информационные технологии решения коммуникативных задач.

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 «Информатика» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые	ия компетенции) Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции		и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции		77	- Te
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции (код, содержание инди-	по дисциплине	контроля успева-	межуточ- ной атте-
	катора)		емости	стации
ОПК-2: Способен	ОПК-2.1: Способен осу-	ОПК-2.1:	Задания	Стации
осуществлять сбор,	ществлять статистический	Знать методы осуществления	Тест	Экзамен:
обработку и ста-	анализ данных, необходимых	статистического анализа	100	Контроль-
тистический анализ данных, необходи-	для решения задач в рамках	данных		ные вопро-
мых для решения	профессиональной сферы	Уметь осуществлять стати-		^
поставленных эко-	ОПК-2.2: Способен приме-	стический анализ данных		СЫ
номических задач;	_			
	нять математические ме-	Владеть культурой мышле-		
	тоды для обработки со-	ния, способностью к обобще-		
	бранных данных	нию, анализу, восприятию		
		информации		
		ОПК-2.2:		
		Знать проблемы, которые		
		можно решить с использова-		
		нием вычислительной техни-		
		ки, и методы реализации их		
		решения.		
		Уметь правильно формулиро-		
		вать и ставить задачи для их		
		решения с использованием		
		вычислительной техники		
		Владеть навыками постанов-		
		ки цели и выбору путей ее		
		достижения с использованием		
		вычислительной техники		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Задания	
использовать со-	выбор инструментальных и	Знать различные виды ин-	Тест	Экзамен:
временные инфор-	программных средств для	струментов для решения		Контроль-
мационные техно- логии и программ-	решения профессиональных	профессиональных задач		ные вопро-
ные средства при	задач	Уметь применять инстру-		сы
решении професси-	ОПК-5.2: Использует со-	ментальные и программные		
ональных задач.	временные информационные	средства при решении про-		
	технологии и программные	фессиональных задач		
	средства для решения про-	Владеть навыками использо-		
<u> </u>	ересстви от решения про-	Владето павыками использо-		

фессиональных задач	вания вычислительной техни-
	ки для решения профессио-
	нальных задач
	ОПК-5.2:
	Знать сущность и значение
	информации в развитии со-
	временного общества, общую
	характеристику процессов
	сбора, передачи, обработки и
	накопления информации, ос-
	новные понятия и современ-
	ные принципы работы с ин-
	формацией, основы компью-
	терных технологий по работе
	с информацией основы совре-
	менных интернет-технологий
	Уметь использовать компью-
	терные технологии для обра-
	ботки эмпирических и экспе-
	риментальных данных. Созда-
	вать текстовые документы
	различной сложности и
	назначения, использовать
	электронные таблицы для
	работы с данными и решения
	экономических задач.
	Владеть основными методами
	и средствами получения, хра-
	нения, переработки информа-
	ции; навыками работы с ком-
	пьютером как средством
	управления информацией
ı	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1.Основные понятия и методы теории информатики и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4.Информационные технологии локальных и глобальных компьютерных сетей.

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и инди-

Формируе-	Планируемые резул	пьтаты обучения по	Наименование	оценочно-
мые компе-	дисциплине (модулі	ю), в соответствии с	го средства	
тенции (код,	индикатором достиж		1	
содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для про-
компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	межу-
	ции	по дисциплине	успеваемости	точной
	(код, содержание		J	аттеста-
	индикатора)			ции
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет знания	<i>YK-10.1:</i>	Практическое зада-	
	об основных законах и зако-	Знать	ние	Экзамен:
ванные экономиче- ские решения в раз-	номерностях функциониро-	основные законы и закономер-	Тест	Контроль-
личных областях	вания экономики; основы	ности функционирования		ные вопросы
жизнедеятельно-	экономической теории,	хозяйствующих субъектов в		ные вопросы
cmu	необходимых для решения	условиях современной эконо-		
	профессиональных и соци-	мики на микроуровне		
	альных задач	Уметь		
	УК-10.2: Применяет эконо-	использовать знания об основ-		
	мические знания при выпол-	ных законах и закономерно-		
	нении практических задач;	стях функционирования хо-		
	принимать обоснованные	зяйствующих субъектов в		
	экономические решения в	условиях современной эконо-		
	различных областях жизне-	мики на микроуровне		
	деятельности	для решения профессиональ-		
	УК-10.3: Использует основ-	ных и социальных задач		
	ные положения и методы	Владеть		
	экономических наук при	навыками применения знаний		
	решении социальных и про-	об основных законах и законо-		
	фессиональных задач	мерностях функционирования		
		хозяйствующих субъектов в		
		условиях современной эконо-		
		мики на микроуровне		
		для решения профессиональ-		
		ных и социальных задач		
		УК-10.2:		
		Знать		
		теоретические и методологи-		
		ческие основы микроэкономи-		
		ки		
		Уметь		
		применять знания основ мик-		

при решении при- кладных задач;	ОПК-1.1: Использует поня- тийный аппарат экономиче- ской науки для описания макроэкономических, микро- экономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Использует прин- ципы, методы и инстру- менты экономической тео- рии при решении фундамен- тальных и прикладных эко- номических задач	роэкономики при выполнении практических задач Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики УК-10.3: Знать основные положения и методы микроэкономики Уметь использовать основные положения и методы микроэкономики и при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками использования основных положений и методов микроэкономики при решении социальных и профессиональных и профессиональных задач ОПК-1.1: Знать сущность и содержание теорий поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков, Уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные о поведении производителя и потребителя, конкурентных структур, факторных рынков Владеть навыками анализа поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков ОПК-1.2: Знать принципы, методы и инструменты микроэкономики	Практическое задание Тест	Экзамен: Контроль- ные вопросы
		Знать принципы, методы и инстру-		

микроэкономики при решении фундаментальных и приклад- ных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
ных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
Владеть способностью использовать принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
способностью использовать принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
принципы, методы и инстру- менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
менты микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
микроэкономики при решении фундаментальных и приклад-
фундаментальных и приклад-
ных
экономических задач
ОПК-3: Способен ОПК-3.1: Анализирует соци- ОПК-3.1: Практическое зада-
анализировать и для но экономинастие про Знати
содержательно
ооъяснять прирооу (Контроль-
экономических про- глобальном уровнях ально-экономических процес- ные вопрос цессов на микро- и ОПК-3,2: Владеет навыками сов на уровне микроэкономики
Makhovnoshe.
оценки теноенции социаль-
но-экономических процессов анализировать социально-
на микро, макро и глобаль- экономические процессы на
ном уровнях уровне микроэкономики
Владеть
навыками анализа социально-
экономических процессов на
уровне микроэкономики
ОПК-3.2:
Знать
основные направления разви-
тия социально-экономических
процессов на уровне микро-
экономики
Уметь
определять тенденции разви-
тия социально-экономических
процессов на уровне микроэко-
номики
Владеть
навыками оценки
тенденций социально-
экономических
процессов на уровне микроэко-
номики

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>: Тема1. Предмет микроэкономики и фундаментальные проблемы экономики.

- Тема2. Собственность и модели организации экономических систем
- Тема3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики
- Тема4. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.
- Тема5. Теория производства, издержек, прибыли
- Тема6. Теория поведения потребителя
- Тема7. Конкурентная структура рынка
- Тема8. Рынки факторов производства
- Тема9. Общее экономическое равновесие и эффективность

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируе-	ия компетенции) Планипуемые пезу	льтаты обучения по	Наименование	оценоч-
мые компе-	1 1 1	ю), в соответствии с	ного средства	оценот
тенции (код,	индикатором достиж	, '	пого средства	
содержание	Индикатором дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для
компетенции)	жения компетен-	'	, ,	
компетенции)		но значин знио	контроля	проме-
	ции	по дисциплине	успеваемости	жуточ- ной ат-
	(код, содержание			
	индикатора)			теста-
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет знания	<i>VK-10.1:</i>	Практическое зада-	ции
принимать обосно-	об основных законах и зако-	Знать	ние	_
ванные экономиче-	номерностях функциониро-	основные законы и закономер-	Тест	Экзамен:
ские решения в раз- личных областях	вания экономики; основы	ности функционирования	reem	Контроль-
жизнедеятельно-	экономической теории,	экономики на макроуровне		ные вопро-
сти	необходимых для решения	Уметь		СЫ
	профессиональных и соци-	использовать знания об основ-		
	альных задач	ных законах и закономерно-		
	УК-10.2: Применяет эконо-	стях функционирования эко-		
	мические знания при выпол-	номики на макроуровне		
	нении практических задач;	для решения профессиональ-		
	принимать обоснованные	ных и социальных задач		
	экономические решения в	Владеть		
	различных областях жизне-	навыками применения знаний		
	деятельности	об основных законах и законо-		
	УК-10.3: Использует основ-	мерностях функционирования		
	ные положения и методы	экономики на макроуровне		
	экономических наук при	для решения профессиональ-		
	решении социальных и про-	ных и социальных задач		
	фессиональных задач	,		
		УК-10.2:		
		ук-10.2: Знать		
		теоретические и методологи-		
		ческие основы макроэкономи-		
		ки Уметь		
		применять знания основ мак-		
		1		
		роэкономики при выполнении практических задач		
		приктических заоич Владеть		
		способностью принимать		
		обоснованные экономические		
		обосновинные экономические		

		T	T	
		решения в области макроэко-		
		номики		
		УК-10.3:		
		Знать		
		основные положения и мето-		
		ды макроэкономики		
		Уметь		
		использовать основные поло-		
		жения и методы макроэко-		
		номики при решении социаль-		
		ных и профессиональных задач		
		Владеть		
		навыками использования		
		основных положений и мето-		
		дов макроэкономики при ре-		
		шении социальных и профес-		
		сиональных задач		
		Cuonanonoix suous		
ОПК-1: Способен	ОПК-1.1: Использует поня-	ОПК-1.1:	Практическое зада-	
применять знания	тийный аппарат экономиче-	Использует понятийный ап-	ние	Экзамен:
(на промежуточ- ном уровне) эконо-	ской науки для описания	парат экономической науки	Тест	Контроль-
мической теории	макроэкономических, микро-	для описания макроэкономиче-		ные вопро-
при решении при-	экономических и финансовых	ских, микроэкономических и		_
кладных задач;	процессов	финансовых процессов		СЫ
	ОПК-1.2: Использует прин-			
	ципы, методы и инстру-	0.774.4		
	менты экономической тео-	ОПК-1.2:		
		Знать		
	рии при решении фундамен-	принципы, методы и инстру-		
	тальных и прикладных эко-	менты		
	номических задач	макроэкономики		
		Уметь		
		использовать		
		принципы, методы и инстру-		
		менты		
		макроэкономики при решении		
		фундаментальных и приклад-		
		ных		
		экономических задач		
		Владеть		
		способностью использовать		
		принципы, методы и инстру-		
		менты		
		макроэкономики при решении		
		фундаментальных и приклад-		
		ных		
		экономических задач		
	1	1	l	

ОПК-3: Способен	ОПК-3.1: Анализирует соци-	ОПК-3.1:	Практическое зада-	
анализировать и	ально – экономические про-	Знать	ние	Экзамен:
содержательно объяснять природу	цессы на микро, макро и	сущность и содержание сба-	Тест	
экономических про-	глобальном уровнях	лансированности и пропорци-		Контроль-
цессов на микро- и	ОПК-3.2: Владеет навыками	ональности социально-		ные вопро-
макроуровне;	оценки тенденций социаль-	экономических процессов:		СЫ
	но-экономических процессов	производства и потребления,		
	на микро, макро и глобаль-	совокупного спроса и совокуп-		
	ном уровнях	ного предложения, производ-		
		ственных затрат и резуль-		
		татов, материально-		
		вещественных и финансовых		
		потоков на уровне макроэко-		
		номики		
		Уметь		
		анализировать социально-		
		экономические процессы на		
		уровне макроэкономики		
		Владеть		
		навыками анализа социально-		
		экономических процессов на		
		уровне макроэкономики		
		ОПК-3.2:		
		Знать		
		основные направления разви-		
		тия социально-экономических		
		процессов на уровне макро-		
		экономики		
		Уметь		
		определять тенденции разви-		
		тия социально-экономических		
		процессов на уровне макроэко-		
		номики		
		Владеть		
		навыками оценки		
		тенденций социально-		
		экономических		
		процессов на уровне макроэко-		
		номики		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теорииТема 2. Измерение результатов функционирования национальной экономики
- Тема 3. Макроэкономическое равновесие
- Тема 4. Цикличность закономерность экономического развития. Теории экономического роста

- Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь
 - Тема 6. Социальная политика государства
 - Тема 7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
 - Тема 8. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Место дисциплины (модуля)в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 «Эконометрика» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые компетенции (код, содержание		ты обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1: Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы ОПК-2.2: Применяет математические методы для обработки собранных данных	ОПК-2.1: Знать особенности методик сбора, анализа и обработки информации в рамках профессиональной сферы Уметь выбирать инструментальные средства для обработки статистической информации и построения эконометрических моделей Владеть методами сбора, анализа и обработки статистических данных ОПК-2.2: Знать математические методы для обработки собранных данных Уметь применять математические методы для обработки собранных данных Владеть навыками использования математических методов для обработки данных	Задания Тест	Экзамен: Контроль- ные вопро- сы
ОПК-4: Способен предлагать эконо- мически и финансо- во обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Определяет со- став, анализирует и оцени- вает показатели деятельно- сти хозяйствующих субъек- тов или органов государ- ственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно- управленческих решений в	ОПК-4.1: Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти для обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Задания Тест	Экзамен: Контроль- ные вопро- сы

	-	T		
	рамках профессиональной	Уметь собирать необходи-		
	деятельности	мую в рамках исследования		
	ОПК-4.2: Принимает эко-	информацию, анализировать и		
	номически и финансово	обрабатывать соответству-		
	обоснованные организацион-	ющие статистические данные		
	но-управленческие решения	Владеть методами и приема-		
		ми анализа экономических		
		явлений и процессов с помо-		
		щью стандартных экономет-		
		рических моделей.		
		ОПК-4.2:		
		Знать виды организационно-		
		управленческих решений		
		Уметь принимать экономиче-		
		ски и финансово обоснованные		
		организационно-		
		управленческие решения Владеть навыками обоснова-		
		ния принятых решений		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Задания	
использовать со-	выбор инструментальных и	Знать современные программ-	Тест	Экзамен:
временные инфор-	программных средств для	ные средства для обработки		Контроль-
мационные техно- логии и программ-	решения профессиональных	статистических данных		ные вопро-
ные средства при	задач	Уметь оценивать параметры		сы
решении професси-	ОПК-5.2: Использует со-	модели, используя основные		
ональных задач.	временные информационные	методы эконометрического		
	технологии и программные	анализа		
	средства для решения про-	Владеть навыками работы с		
	фессиональных задач	инструментальными и про-		
		граммными средствами для		
		обработки статистических		
		данных		
		ОПК-5.2:		
		Знать современные информа-		
		ционные технологии и про-		
		граммные средства для реше-		
		ния профессиональных задач		
		Уметь применять современ-		
		ные информационные техно-		
		логии и программные средства		
		для решения профессиональ-		
		ных задач		
		Владеть навыками использо-		
		вания современных программ-		
		ных продуктов для решения		
		1 1		
		задач		

ПК-8.1: Строит стандарт-	ПК-8.1:	Задания	
ные теоретические и эконо-	Знать базовые методы по-	Тест	Экзамен:
метрические модели	строения, анализа и содер-		Контроль-
ПК-8.2: Содержательно	жательной интерпретации		ные вопро-
интерпретирует результа-	эконометрических моделей		СЫ
ты экономического модели-	экономических систем		
рования	Уметь анализировать резуль-		
	таты построения экономет-		
	рических моделей и обосновы-		
	вать полученные выводы		
	Владеть методиками эконо-		
	метрического анализа и моде-		
	лирования социально-		
	экономических показателей		
	ПК-8.2:		
	Знать этапы экономического		
	моделирования		
	Уметь интерпретировать		
	результаты экономического		
	моделирования		
	Владеть навыками обоснова-		
	ния полученных результатов		
	ные теоретические и эконометрические модели ПК-8.2: Содержательно интерпретирует результа- ты экономического модели-	яные теоретические и эконометрические модели ПК-8.2: Содержательно интерпретирует результаты экономического модели- рования Уметь анализа и содер- жательной интерпретации экономических систем Уметь анализировать результаты построения эконометрических моделей и обосновывать полученные выводы Владеть методиками экономического анализа и моделирования социально- экономических показателей ПК-8.2: Знать этапы экономического моделирования Уметь интерпретировать результаты экономического моделирования Владеть навыками обоснова-	ные теоретические и эконометрические модели строения, анализа и содержательно интерпретирует результаты экономического модели-рования ———————————————————————————————————

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации.

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.

Тема 3. Индексы.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

Формируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответстви	и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции			
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	межуточ-
	(код, содержание инди-		емости	ной атте-
УК-1: Способен	катора) УК-1.1: Четко описывает	<i>YK-1.1</i> :	Задания	стации
осуществлять по-	состав и структуру требу-	Знать состав и структуру	Тест	Экзамен:
иск, критический	емых данных и информации,	статистической информации,	1ecm	Контроль-
анализ и синтез	грамотно реализует процес-	необходимой для решения		ные вопро-
информации, при- менять системный	сы их сбора, обработки и	поставленных в ходе исследо-		сы
подход для решения	интерпретации	вания задач		Coi
поставленных задач	УК-1.2: Грамотно, логично,	Уметь реализовать алгоритм		
	аргументировано формиру-	сбора и обработки стати-		
	ет собственные суждения и	стической информации, необ-		
	оценки	ходимой для решения постав-		
	УК-1.3: Отличает факты	ленных в ходе исследования		
	от мнений, интерпретаций,	задач		
	оценок и т.д. в рассуждени-	Владеть навыками интерпре-		
	ях других участников дея-	тации статистической ин-		
	тельности	формации, необходимой для		
	УК-1.4: Аргументированно и	решения поставленных задач		
	логично представляет свою	pemenusi noemuosiemoss suou i		
	точку зрения посредством и	УК-1.2:		
	на основе системного опи-	Знать экономическую сущ-		
	сания	ность статистической ин-		
		формации, необходимой для		
		формулировки выводов по		
		результатам исследования		
		Уметь выполнить анализ и		
		синтез статистической ин-		
		формации в ходе исследования		
		Владеть навыком грамотно,		
		логично и аргументировано		
		сформулировать выводы по		
		результатам статистиче-		
		ского исследования		
		VK-1.3:		
		Знать статистические фор-		
		мы и методы научного позна-		

	T	7		<u> </u>
		ния и анализа информации в		
		ходе исследования		
		Уметь на основе критическо-		
		го анализа и синтеза стати-		
		стической информации отли-		
		чить факты от мнений, ин-		
		терпретаций, оценок		
		Владеть навыками анализа и		
		логического мышления в ходе		
		решения поставленных задач		
		VK-1.4:		
		Знать основы аргументиро- ванного ведения полемики на		
		основе современных знаний в		
		исследуемой области		
		Уметь аргументированно и		
		логично на основе статисти-		
		ческих данных представить		
		свою точку зрения, применять		
		принципы и методы систем-		
		ного подхода для решения		
		поставленных задач		
		Владеть навыками аргумен-		
		тации, ведения дискуссии и		
		полемики в ходе исследования		
ОПК-2: Способен	ОПК-2.1: Осуществляет	ОПК-2.1:	Задания	
осуществлять сбор,	статистический анализ	Знать состав информации,	Реферат Реферат	Экзамен:
обработку и ста-	данных, необходимых для	необходимой для решения	Тест	Контроль-
тистический анализ	решения задач в рамках	поставленных в ходе исследо-	1 ecm	ные вопро-
данных, необходи- мых для решения	профессиональной сферы	вания задач		сы
поставленных эко-	ОПК-2.2: Применяет мате-	Уметь подобрать источники		Coi
номических задач;	матические методы для	информации в соответствии с		
	обработки собранных дан-	темой исследования		
	•			
	ных	Владеть навыками сбора, обработки и статистическо-		
		го анализа данных в соответ-		
		ствии с темой исследования		
				1
		ОПК-2.2:		
		ОПК-2.2: Знать математические ме-		
		Знать математические ме-		
		Знать математические ме-тоды обработки собранных в		
		Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи-		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки собранных в ходе исследования		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки собранных в ходе исследования данных		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки со-		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки со- бранных в ходе исследования		
		Знать математические ме- тоды обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математи- ческие методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки со-		

ОПК-3: Способен	ОПК-3.1: Анализирует соци-	ОПК-3.1:	Задания	
анализировать и	ально – экономические про-	Знать основы построения,	Реферат	Экзамен:
содержательно	цессы на микро, макро и	расчета и анализа современ-	Tecm	Контроль-
объяснять природу экономических про-	глобальном уровнях	ной системы статистических		ные вопро-
цессов на микро- и	ОПК-3.2: Владеет навыками	показателей, характеризую-		сы
макроуровне;	оценки тенденций социаль-	щих деятельность хозяйству-		
	но-экономических процессов	ющих субъектов на микро- и		
	на микро, макро и глобаль-	макроуровне		
	ном уровнях	Уметь анализировать внеш-		
		нюю и внутреннюю среду		
		хозяйствующего субъекта,		
		экономические процессы и		
		явления на микро- и макро-		
		уровнях, выявлять их ключе-		
		вые элементы и оценивать их		
		влияние в плановом периоде на		
		основе статистического		
		исследования		
		Владеть современными ста-		
		тистическими методиками		
		расчета и анализа социально-		
		экономических показателей,		
		характеризующих экономиче-		
		ские процессы и явления на		
		микро- и макроуровне		
		ОПК-3.2:		
		Знать особенности выявления		
		тенденций социально-		
		экономических процессов и		
		явлений на микро- и макро-		
		уровне		
		Уметь прогнозировать на		
		основе стандартных стати-		
		стических моделей моделей		
		поведение хозяйствующих		
		субъектов, развитие экономи-		
		ческих процессов и явлений, на		
		микро- и макроуровне		
		Владеть навыками стати-		
		стической обработки и обос-		
		нования результатов анализа		
		социально-экономических		
		показателей, характеризую-		
		щих экономические процессы и		
		явления на микро- и макро-		
		уровне		

ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует, анали-	ПК-3.1:	Задания	
анализировать и	зирует и интерпретирует	Знать: принципы анализа	Тест	Экзамен:
интерпретировать данные отече-	финансово-экономическую	экономических и социально-		Контроль-
ственной и зару-	информацию	экономических показателей		ные вопро-
бежной финансо-	ПК-3.2: Выявляет тенден-	для принятия управленческих		СЫ
вой, бухгалтерской	ции и использует результа-	решений		
и иной информации, выявлять тенден-	ты анализа информации для	Уметь: проводить анализ и		
ции изменения эко-	принятия управленческих	содержательно интерпрета-		
номических и соци-	решений	цию экономических и социаль-		
ально- экономических по-		но-экономических показателей		
казателей и исполь-		для принятия управленческих		
зовать полученные		решений		
сведения для приня-		Владеть: навыками анализа и		
тия управленческих решений		интерпретации экономиче-		
r		ских и социально-		
		экономических показателей		
		для принятия управленческих		
		решений		
		ПК-3.2:		
		Знать: принципы изучения		
		тенденций изменения эконо-		
		мических и социально-		
		экономических показателей		
		для принятия управленческих		
		решений		
		Уметь: изучать тенденции		
		изменения экономических и		
		социально-экономических		
		показателей для принятия		
		управленческих решений		
		Владеть: навыками изучения		
		тенденций изменения эконо-		
		мических и социально-		
		экономических показателей		
		для принятия управленческих		
		S ip with with y republic recently		
		решений		

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации.

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.

Тема 3. Индексы.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

` <u> </u>	(компетенциями и индикаторами достижения компетенции) Формируемые Планируемые результаты обучения по дис- Наименование оценочного сред-				
компетенции	циплине (модулю), в соответствии с индика-			оценочного сред- тва	
(код, содержа-		ния компетенции		1 Da	
ние компетен-	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-	
ции)	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	точной аттеста-	
	(код, содержание ин-		ваемости	ции	
	дикатора)				
ОПК-2: Способен	ОПК-2.1: Осуществляет	ОПК-2.1:	Практическое		
осуществлять сбор, обработку и	статистический анализ	Знать	задание	Экзамен:	
статистический	данных, необходимых для	методы статистического	Реферат	Контрольные во-	
анализ данных,	решения задач в рамках	анализа данных, основан-	Тест	просы	
необходимых для	профессиональной сферы	ные на информации, фор-			
решения постав- ленных экономиче-	ОПК-2.2: Применяет	мируемой в системе бух-			
ских задач;	математические мето-	галтерского учета			
	ды для обработки со-	Уметь			
	бранных данных	формировать систему			
		показателей статистиче-			
		ского анализа, необходи-			
		мых для решения задач			
		бухгалтерского учета			
		Владеть			
		навыками интерпретации			
		результатов статистиче-			
		ского анализа информации,			
		формируемой в системе			
		бухгалтерского учета			
		ОПК-2.2:			
		Знать			
		математические методы,			
		необходимые для обработ-			
		ки данных, формируемых в			
		системе бухгалтерского			
		учета			
		Уметь			
		на основе типовых мате-			
		матических методов об-			
		рабатывать информацию,			
		формируемую в системе			
		бухгалтерского учета Владеть			
		навыком интерпретации			

	1	1	T	T
		бухгалтерской информа-		
		ции с использованием ма-		
		тематических методов		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Практическое	
использовать со-	выбор инструменталь-	Знать	задание	Экзамен:
временные инфор-	ных и программных	инструментальные и про-	Реферат	Контрольные во-
мационные техно-	средств для решения	граммные средства необ-	Тест	просы
логии и программ- ные средства при	профессиональных задач	ходимые для ведения бух-	1 ccm	просы
решении професси-	ОПК-5.2: Использует			
ональных задач.	-	галтерского учета		
	современные информа-	Уметь		
	ционные технологии и	на основе имеющихся		
	программные средства	инструментальных и про-		
	для решения профессио-	граммных средств форми-		
	нальных задач	ровать информацию в		
		системе бухгалтерского		
		учета		
		Владеть		
		навыками применения		
		инструментальных и про-		
		граммных средств для		
		решения задач бухгалтер-		
		ского учета		
		ОПК-5.2:		
		Знать		
		современные информаци-		
		онные технологии и про-		
		•		
		граммные средства необ-		
		ходимые для ведения бух-		
		галтерского учета		
		Уметь		
		на основе имеющихся		
		информационных техноло-		
		гий и программных		
		средств формировать		
		информацию в системе		
		бухгалтерского учета		
		Владеть		
		навыками применения		
		информационных техноло-		
		гий и программных		
		средств для решения задач		
		бухгалтерского учета		
	i	Ĺ.	1	<u> </u>

ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует,	ПК-3.1:	Практическое	
анализировать и	анализирует и интер-	Знать	задание	Экзамен:
интерпретировать данные отече-	претирует финансово-	нормативно-правовую базу	Реферат	Контрольные во-
ственной и зару-	экономическую инфор-	бухгалтерского учета и	Тест	просы
бежной финансо-	мацию	структуру бухгалтерской		
вой, бухгалтерской	ПК-3.2: Выявляет тен-	информации организации		
и иной информа- ции, выявлять	денции и использует	Уметь		
тенденции измене-	результаты анализа	формировать информацию		
ния экономических	информации для приня-	в системе бухгалтерского		
и социально- экономических по-	тия управленческих ре-	учета на основе действу-		
казателей и ис-	шений	ющей нормативно-		
пользовать полу-		правовой базы		
ченные сведения для принятия		Владеть		
управленческих		навыками интерпретации		
решений		бухгалтерской информа-		
		ции для формирования		
		итоговых показателей,		
		характеризующих финан-		
		сово-хозяйственную дея-		
		тельность организации		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		содержание этапов учет-		
		ного процесса хозяйству-		
		ющего субъекта		
		Уметь		
		запланировать и организо-		
		вать работу по ведению		
		бухгалтерского учета		
		Владеть		
		навыком организации и		
		контроля этапов ведения		
		бухгалтерского учета		
		хозяйствующих субъектов		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета Тема 2. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета Тема 3. Формы бухгалтерского учета Тема 4. Учет денежных средств и расчетов Тема 5. Учет труда и заработной платы

- Тема 6. Учет долгосрочных инвестиций
- Тема 7. Учет основных средств
- Тема 8. Учет нематериальных активов
- Тема 9. Учет материалов
- Тема 10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукцииТема 11. Учет готовой продукции и ее реализации
- Тема 12. Учет финансовых вложений
- Тема 13. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и использования прибыли.

Тема 14. Учет капитала, резервов и заемных средств Тема 15. Учетная политика организации Тема 16. Бухгалтерская отчетность организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 «Экономический анализ» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируе- мые компе- тенции (код,	Планируемые резу. дисциплине (модули индикатором достиж	ю), в соответствии с	Наименование го средства	оценочно-
содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для про-
компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	межу-
	ции	по дисциплине	успеваемости	точной
	(код, содержание			аттеста-
	индикатора)			ции
УК-1: Способен	УК-1.1: Четко описывает	VK-1.1:	Практическое зада-	
осуществлять по- иск, критический	состав и структуру требу-	Знать состав и структуру	ние	Экзамен:
анализ и синтез	емых данных и информации,	информации, требуемой для	Тест	Контроль-
информации, при-	грамотно реализует процес-	проведения экономического		ные вопросы
менять системный	сы их сбора, обработки и	анализа		<i>T</i>
подход для решения поставленных задач	интерпретации.	Уметь формировать инфор-		
	УК-1.2: Грамотно, логично,	мационную базу необходимую		
	аргументировано формиру-	для проведения экономическо-		
	em	го анализа		
	собственные суждения и	Владеть навыками обработки		
	оценки	и интерпретации информа-		
	УК-1.3: Отличает факты	ции, необходимой для проведе-		
	от мнений, интерпретаций,	ния экономического анализа		
	оценок и т.д. в рассуждени-			
	ях других участников дея-	УК-1.2:		
	тельности.	Знать сущность и содержа-		
	УК-1.4: Аргументировано и	ние информации, формируе-		
	логично представляет свою	мой в системе экономического		
	точку зрения посредством и	анализа, необходимой для		
	на основе системного	аргументированного форми-		
	описания	рования собственной оценки		
		финансово-хозяйственного		
		деятельности организации		
		Уметь на основе данных эко-		
		номического анализа форму-		
		лировать собственные суж-		
		дения о деятельности органи-		
		зации		
		Владеть навыком интерпре-		
		тации информации, формиру-		
		емой в процессе экономическо-		
		го анализа, с целью обоснова-		

		ния собственного суждения		
		VK-1.3:		
		Знать структуру информа-		
		ции, формируемой в системе		
		экономического анализа, необ-		
		ходимой для отличия фактов		
		от мнений, интерпретаций,		
		оценок		
		Уметь на основе данных эко-		
		номического анализа отли-		
		чать факты от мнений, ин-		
		терпретаций, оценок в рас-		
		суждениях других участников		
		деятельности.		
		Владеть навыком интерпре-		
		тации информации, формиру-		
		емой в процессе экономическо-		
		го анализа, с целью обоснова-		
		ния собственного суждения		
		УК-1.4:		
		Знать структуру информа-		
		ции, формируемой в системе		
		экономического анализа, необ-		
		ходимой для аргументирован-		
		ного и логичного представле-		
		ния своей точки зрения		
		Уметь на основе данных эко-		
		номического анализа аргумен-		
		тировано и логично представ-		
		лять свою точку зрения		
		Владеть навыком интерпре-		
		тации информации, формиру-		
		емой в процессе экономическо-		
		го анализа, с целью аргумен-		
		тированного и логичного		
		представления своей точки		
		зрения		
ОПК-4: Способен	ОПК-4.1: Определяет со-	ОПК-4.1:	Практическое зада-	
предлагать эконо-	став, анализирует и оцени-	Знать состав, показатели	ние	Экзамен:
мически и финансо- во обоснованные	вает показатели деятельно-	деятельности	Тест	
организационно-	сти хозяйствующих субъек-	хозяйствующих субъектов или		Контроль-
управленческие ре-	тов или органов государ-	органов		ные вопросы
шения в профессио-	ственной и муниципальной	государственной и муници-		
нальной деятельно- сти;	власти с целью обоснования	пальной		
Citta,	организационно-	власти		
	управленческих решений в	Уметь определять состав,		
	рамках профессиональной	анализировать и		
	деятельности	оценивать показатели дея-		
	ОПК-4.2: Принимает эко-	тельности		
	номически и	хозяйствующих субъектов или		

	финансово обоснованные	органов		
	организационно-	государственной и муници-		
	управленческие решения	пальной		
	ympuosien teenae petaentas	Владеть навыком интерпре-		
		тации информации, формиру-		
		емой в процессе экономическо-		
		_		
		го анализа, с целью обоснова-		
		ния организационно-		
		управленческих решений		
		ОПК-4.2:		
		Знать принципы и критерии		
		принятия финансово обосно-		
		ванных организационно-		
		управленческих решений на		
		основе данных экономического		
		анализа Уметь на основе		
		данных экономического анали-		
		за принимать экономически и		
		финансово обоснованные		
		организационно-		
		управленческие решения		
		Владеть навыком интерпре-		
		тации информации, формиру-		
		емой в процессе экономическо-		
		го анализа, с целью принятия		
		экономически и финансово		
		обоснованных организационно-		
		управленческих решений		
ОПК-5: Способен	OTIV 5 1. Ogravasmangam	ОПК-5.1:	The survey of social section is a section of section in the section of section is a section of section in the section of section is a section of section o	
использовать со-	ОПК-5.1: Осуществляет		Практическое зада-	
временные инфор-	выбор инструментальных и	Знать инструментальные и	ние Тест	Экзамен:
мационные техно-	программных средств для	программные средства необ-	1 ест	Контроль-
логии и программ- ные средства при	решения профессиональных	ходимые для проведения эко-		ные вопросы
решении професси-	задач	номического анализа		
ональных задач.	ОПК-5.2: Использует со-	Уметь осуществлять выбор		
	временные информационные	инструментальных и про-		
	технологии и программные	граммных средств экономи-		
	средства для решения про-	ческого анализа для решения		
	фессиональных задач	профессиональных задач		
		Владеть навыками выбора		
		инструментальных и про-		
		граммных средств экономиче-		
		ского анализа для решения		
		профессиональных задач		
		ОПК-5.2:		
		Знать современные информа-		
		ционные технологии и про-		
		граммные средства необходи-		
		мые для проведения экономи-		
		ческого анализа		
İ				
		Уметь использовать совре-		

	T		T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		менные информационные		
		технологии и программные		
		средства для решения задач		
		экономического анализа		
		Владеть навыками примене-		
		ния информационных техно-		
		логий и программных средств		
		для решения задач экономиче-		
		ского анализа		
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует от-	ПК-4.1:	Практическое зада-	
анализировать от-	четность предприятий	Знать формы отчетности	ние	
четность предпри-				Экзамен:
ятий различных	различных форм собствен-	предприятий различных форм	Tecm	Контроль-
форм собственно-	ности, организаций, ве-	собственности, организаций,		ные вопросы
сти, организаций, ведомств и т.д. и	домств и т.д.	ведомств, и методы их анали-		
использовать ре-	ПК-4.2: Использует резуль-	за		
зультаты анализа	таты анализа для целей	Уметь анализировать и ин-		
для целей страте-	стратегического и такти-	терпретировать финансовую,		
гического и такти- ческого планирова-	ческого планирования дея-	бухгалтерскую и иную инфор-		
ния деятельности	тельности	мацию, содержащуюся в от-		
		четности предприятий раз-		
		личных форм собственности,		
		организаций, ведомств;		
		Владеть навыками анализа		
		сведений отчетности пред-		
		приятия различных форм		
		собственности, организаций,		
		ведомств		
		веоомств		
		ПК-4.2:		
		Знать основы интерпретации		
		и применения результатов		
		экономического анализа для		
		целей стратегического и		
		тактического планирования		
		деятельности		
		Уметь использовать резуль-		
		таты экономического анализа		
		деятельности предприятий		
		различных форм собственно-		
		сти, организаций, ведомств		
		для целей стратегического и		
		тактического планирования		
		деятельности		
		Владеть навыками использо-		
		вания результатов экономи-		
		ческого анализа деятельности		
		предприятий различных форм		
		собственности, организаций,		
		ведомств для целей стратеги-		
		ческого и		
		тактического планирования		
		деятельности		

	T	1	Т	
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
основе типовых	вые методики, современные	Знать наиболее применяемые	ние	Экзамен:
методик собрать и проанализировать	технические средства и	типовые методики, современ-	Тест	Контроль-
экономические дан-	информационные техноло-	ные технические средства и		
ные, рассчитать и	гии для сбора и анализа	информационные технологии		ные вопросы
обосновать соци-	экономических данных	для сбора и анализа экономи-		
ально- экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	ческих данных		
казатели, используя	обосновывает социально-	Уметь на основе типовых		
для решения задач	экономические показатели	методик, современных техни-		
современные тех-	на основе типовых методик	ческих средств осуществлять		
нические средства и информационные	с использованием современ-	сбор и интепритацию эконо-		
технологии	ных технических средств и	мической информации необхо-		
	информационных техноло-	димой для проведения эконо-		
		_		
	гий	мического анализа		
		Владеть навыками интерпре-		
		тации информации, получае-		
		мой в ходе использования		
		типовых методик, современ-		
		ных технических средств и		
		информационных технологий		
		для сбора и анализа экономи-		
		ческих данных		
		ПК-6.2:		
		Знать типовые методики,		
		современные технические		
		средства и информационные		
		технологии, применяемые в		
		экономическом анализе для		
		расчета и обоснования соци-		
		ально-экономических показа-		
		телей		
		Уметь на основе типовых		
		методик, современных техни-		
		ческих средств рассчитывать		
		и обосновывать социально-		
		экономические показатели в		
		рамках проведения экономиче-		
		ского анализа		
		Владеть навыками расчета и		
		обоснования социально-		
		экономических показателей на		
		основе типовых методик с		
		использованием современных		
	<u>l</u>	1	<u> </u>	İ

	технических средств и ин-	
	формационных технологий в	
	рамках экономического анали-	
	за	

Основные блоки, разделы, темы:

- Раздел 1.Теоретические и методологические основы экономического анализа
- Тема 1.1 Теоретические основы экономического анализа
- Тема 1.2 Методологические основы экономического анализа
- Раздел 2. Анализ затрат и результатов деятельности организации
- Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции
- Тема 2.2 Анализ себестоимости продукции
- Раздел 3. Анализ использования ресурсов организации
- Тема 3.1 Анализ использования трудовых ресурсов
- Тема 3.2 Анализ использования основных и оборотных фондов
- Тема 3.3 Анализ использования материальных ресурсов
- Раздел 4. Анализ финансовых показателей деятельности организации
- Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации
- Тема 4.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание		таты обучения по дис- соответствии с индика-	Наименование ства	оценочного сред-
компетенции)	Индикатор дости-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
Rowner Crigini)	жения компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание ин-	подпециили	успеваемости	ции
	дикатора)		J en este moetin	
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет	<i>YK-10.1:</i>	Практическое	Курсовая работа
принимать обосно-	знания об основных зако-	Знать	задание	Экзамен:
ванные экономиче-	нах и закономерностях	основные законы и зако-	Тест	Контрольные во-
ские решения в раз- личных областях	функционирования эко-	номерности функциониро-		просы
жизнедеятельности	номики; основы эконо-	вания экономики, основы		
	мической теории, необ-	экономической теории		
	_			
	ходимых для решения	Уметь		
	профессиональных и	применять экономические		
	социальных задач	термины, законы и теории		
	УК-10.2: Применяет	Владеть		
	экономические знания	экономической термино-		
	при выполнении практи-	логией, лексикой и основ-		
	ческих задач; принимать	ными экономическими		
	обоснованные экономи-	категориями		
	ческие решения в различ-			
	ных областях жизнеде-	УК-10.2:		
	ятельности			
	УК-10.3: Использует	Знать		
	основные положения и	методы экономических		
	методы экономических	расчётов для обоснования		
	наук при решении соци-	и принятия хозяйственных		
	альных и профессиональ-	решений в различных обла-		
	ных задач	стях жизнедеятельности		
	ных зивич	Уметь		
		проводить обоснование		
		экономических решений по		
		сферам жизнедеятельно-		
		сти		
		Владеть		
		навыками применения		
		экономических знаний при		
		выполнении практических		
		задач		
		УК-10.3:		

ОПК-4: Способен	ОПК-4.1: Определяет	Знать совокупность приемов и способов расчета основ- ных показателей деятель- ности организации Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельно- сти организации Владеть навыками расчета основ- ных показателей при ре- шении социальных и про- фессиональных задач ОПК-4.1:	Практическое	Курсовая работа
предлагать эконо- мически и финансо- во обоснованные организационно- управленческие ре- шения в профессио- нальной деятельно- сти;	состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать состав показателей дея- тельности хозяйствую- щих субъектов или органов государственной и муни- ципальной власти Уметь анализировать и оцени- вать показатели деятель- ности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муни- ципальной власти Владеть навыками анализа и оценки показателей деятельно- сти хозяйствующих субъ- ектов или органов госу- дарственной и муници- пальной власти при обос- новании организационно- управленческих решений в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2: Знать технологию финансово- экономического обоснова- ния организационно- управленческих решений Уметь выбирать способы нахождения организаци- онно-управленческих ре- шений в профессиональной	задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	T	1,		
		деятельности		
		Владеть		
		навыками экономического		
		и финансового обоснова-		
		ния организационно-		
		управленческих решений в		
		профессиональной дея-		
		тельности		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое	Курсовая работа
основе типовых	типовые методики,	Знать	задание	Экзамен:
методик собрать и	современные техниче-	типовые методики, со-	Тест	Контрольные во-
проанализировать экономические дан-	ские средства и инфор-	временные технические		просы
ные, рассчитать и	мационные технологии	средства и информацион-		
обосновать соци-	для сбора и анализа	ные технологии для сбора		
ально- экономические по-	экономических данных	и анализа экономических		
казатели, используя	ПК-6.2: Рассчитывает и	данных		
для решения задач	обосновывает социаль-	Уметь		
современные техни-	но-экономические пока-	проводить сбор экономи-		
ческие средства и информационные	затели на основе типо-	ческих данных и прово-		
технологии	вых методик с использо-	дить их анализ, используя		
	ванием современных	типовые методики, со-		
	технических средств и	временные технические		
	информационных техно-	средства и информацион-		
	логий	ные технологии		
		Владеть		
		навыками сбора экономи-		
		ческих данных для прове-		
		дения их анализа, исполь-		
		зуя типовые методики,		
		современные технические		
		средства и информацион-		
		ные технологии		
		TILL (2		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		социально-экономические		
		показатели деятельности		
		организации		
		Уметь		
		рассчитывать и обосно-		
		вывать социально-		
		экономические показатели		
		деятельности организации		
		Владеть		
		навыками расчета соци-		
		ально-экономических пока-		
		зателей деятельности		
		организации на основе		
		типовых методик с ис-		
		пользованием современных		
		технических средств и		
		информационных техноло-		

	гий	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1.Организация и ее отраслевая особенность
- Тема 2. Организация и управление процессом производства Тема 3. Планирование деятельности на предприятии
- Тема 4. Основной капитал
- Тема 5. Оборотный капитал
- Тема 6. Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда
- Тема 7. Себестоимость продукции
- Тема 8. Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование
- Тема 9. Финансы предприятия
- Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
- Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Маркетинг» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые ком-	Планируемые резуль	таты обучения по дис-	Наименование	оценочного сред-
петенции (код, со-		соответствии с индика-		гва
держание компетен-		ния компетенции		
ции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	точной аттеста-
	(код, содержание ин-	подпециили	ваемости	ции
	дикатора)		Bacmocin	ции
УК-1: Способен осу-	УК-1.1: Четко описы-	УК-1.1:	Опрос	
ществлять поиск,	вает состав и струк-	Знать	Практическое	Зачёт:
щестылять поиск, критический анализ и	туру требуемых дан-	состав и содержание	задание	Контрольные во-
синтез информации,	ных и информации,	маркетинговой инфор-	Реферат	просы
	ных и информиции, грамотно реализует	маркетинговой инфор- мационной системы,	Тест	просы
применять систем-	1 -		1601	
ный подход для реше-	процессы их сбора,	методы сбора, обра-		
ния поставленных	обработки и интер-	ботки первичной и вто-		
задач	претации	ричной маркетинговой		
	УК-1.2: Грамотно,	информации,		
	логично, аргументиро-	Уметь		
	вано формирует соб-	организовать процесс		
	ственные суждения и	сбора и обработки мар-		
	оценки	кетинговой информации		
	УК-1.3: Отличает 1	Владеть		
	факты от мнений,	навыками реализации		
	интерпретаций, оце-	процесса сбора, обра-		
	нок и т.д. в рассужде-	ботки и интерпретации		
	ниях других участни-	маркетинговой инфор-		
	ков деятельности	мации		
	УК-1.4: Аргументиро-	1774 1 2		
	ванно и логично пред-	УК-1.2:		
	ставляет свою точку	Знать		
	зрения посредством и	понятия, принципы и		
	на основе системного	функции маркетинга,		
	описания	концепции маркетинга,		
		состав элементов ком-		
		плекса маркетинга и		
		современные тенденции		
		их развития		
		Уметь		
		грамотно, логично, ар-		
		гументировано форми-		
		ровать решения по эле-		
		ментам комплекса мар-		
		кетинга		
		Владеть		
		навыками формирова-		
		ния грамотного, логиче-		
		ского и аргументиро-		
		ванного суждения при		
		разработке элементов		

		комплекса маркетинга и		
		их оценки		
		VK-1.3:		
		Знать методику проведения		
		метооику провеоения маркетинговых иссле-		
		дований		
		Знать		
		методы оценки досто- верности получаемой		
		информации		
		Уметь		
		применять: методы		
		оценки достоверности получаемой информации		
		Владеть		
		навыками оценки до-		
		стоверности получен-		
		ной маркетинговой ин- формации; способно-		
		стью аргументировать		
		полученные в ходе мар-		
		кетинговых исследова- ний выводы		
		нии вывооы		
		<i>VK-1.4:</i>		
		Знать		
		требования к структу- ре, содержанию и ис-		
		пользуемой терминоло-		
		гии отчета о марке-		
		тинговом исследовании		
		Уметь аргументированно и		
		логично отражать ре-		
		зультаты маркетинго-		
		вого исследования		
		Владеть навыками подготовки		
		отчета в письменной		
		форме о проведенном		
		маркетинговом иссле-		
		довании, его презента- иии и защиты		
		,		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществ-	ΟΠK-5.1:	Практическое	Zovene.
использовать совре- менные информаци-	ляет выбор инстру- ментальных и про-	Знать инструменты форми-	задание Реферат	Зачёт: Контрольные во-
онные технологии и	граммных средств для	рования элементов ком-	теферит	просы
программные сред-	решения профессио-	плекса маркетинга		
ства при решении	нальных задач ОПК-5.2: Использует	Уметь		
профессиональных задач.	современные инфор-	применять наиболее эффективные инстру-		
	мационные технологии			
	и программные сред-	граммные средства при		
	ства для решения профессиональных	формировании комплек- са маркетинга		
	профессиональных задач	са маркетинга Владеть		
		способностью разра-		
		ботки комплекса мар-		
		кетинга с применением эффективных инстру-		
	<u> </u>	эффективных инстру-		

	T			
		ментальных и про-		
		граммных средств		
		ОПК-5.2:		
		Знать		
		понятия и подходы к		
		оценке потребитель-		
		ских предпочтений и		
		конкурентоспособности		
		продукции		
		<i>Уметь</i>		
		использовать современ-		
		ные информационные		
		технологии и программ-		
		ные средства для сбора		
		и обработки информа-		
		ции о потребительских		
		свойствах продукта и		
		конкурентах		
		конкурентах Владеть		
		навыками формирова-		
		ния состава потреби-		
		тельских свойств про-		
		дукта и оценки его кон-		
		курентоспособности с		
		использованием совре-		
		менных информацион-		
		ных технологий и про-		
		граммных средств		
ОПК ОС-7: Способен	$O\Pi V OC 7.1: One gray$	ОПК ОС-7.1:	Оппос	
	1	ОПК ОС-7.1: Знать	Опрос Практическое	Зачёт:
к ведению инноваци-	зует процесс поиска,		•	
OHHO-		понятия и методы сег-		Контрольные во-
предпринимательской	-	· -	Реферат Тест	просы
деятельности		тия маркетингового	1601	
		цикла, стратегического		
	разработки бизнес-	и тактического плана		
	2 2	маркетинга		
	, 1	Уметь		
		организовать процесс		
		поиска, анализа, систе-		
		матизации и отбора		
	•	информации о сегменте		
		рынка инновационного		
		продукта		
	1	Владеть		
	*	навыками выбора и опи-		
		сания сегмента рынка		
		для инновационного		
		продукта, формулиро-		
		вания цели в области		
		ассортиментной, цено-		
		вой, сбытовой и комму-		
		никационной политики		
		инновационного про-		
		дукта в плане марке-		
	i	тинга		
		ОПК ОС-7.2:		
		ОПК ОС-7.2: Знать		
		ОПК ОС-7.2: Знать этапы и содержание		
		ОПК ОС-7.2: Знать		

ного продукта, методы
тестирования нового
продукта в рыночных
условиях и оценки кон-
курентоспособности
Уметь
использовать методики
расчета емкости рынка
и оценки конкуренто-
способности инноваци-
онного продукта
Владеть
способностью рассчи-
тывать емкость рынка
и давать оценку силы
рыночной позиции фир-
мы

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы маркетинга

Тема 2. Информационное обеспечение маркетинга

Тема 3. Сегментирование рынка

Тема 4. Комплекс маркетинга

Тема 5. Организация маркетинга

Тема 6. Международный маркетинг

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 «Менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание	(модулю), в соответстви ния компетенции	ъ обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции) УК-3: Способен осуществлять со- циальное взаимо- действие и реализо- вывать свою роль в команде	Индикатор достижения компетенции (код, содержание инди-катора) УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Результаты обучения по дисциплине УК-3.1: Знать: основные виды стратегий для достижения поставленной цели Уметь: анализировать эффективность использования стратегии сотрудничества, взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: навыками использования стратегии для достижения цели УК-3.2: Знать: теории лидерства и власти; этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном общении Владеть: навыками соблюдения этических норм	Для текущего контроля успева- емости Задания Тест	Для промежуточной аттестации Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен предлагать эконо-мически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Определяет со- став, анализирует и оцени- вает показатели деятель- ности хозяйствующих субъ- ектов или органов государ- ственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно- управленческих решений в	ОПК-4.1: Знать: современные принци- пы, методы и организацион- ные формы управления для эффективного руководства Уметь: использовать совре- менные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного	Задания Тест	Экзамен: Контроль- ные вопро- сы

	рамках профессиональной	руководства организациями		
	деятельности	сферы товарного обращения		
	ОПК-4.2: Принимает эко-	различных форм собственно-		
	номически и финансово	сти		
	обоснованные организацион-	Владеть: принципами, мето-		
	но-управленческие решения	дами и формами управления		
	no ynpuenen reenue peurenun	для эффективного руковод-		
		ства организациями		
		ства бреанизациями		
		ОПК-4.2:		
		Знать экономические и фи-		
		нансовые управленческие		
		решения, обеспечивающие		
		достижение стоящих перед		
		организациями и трудовыми		
		коллективами целей		
		Уметь принимать в рамках		
		предоставленных ему полно-		
		мочий своевременные и обос-		
		нованные управленческие		
		решения		
		Владеть: навыками использо-		
		вать данные полномочия и		
		обосновывать управленческие		
		решения		
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оцени-	ПК-2.1:	Задания	-
критически оцени- вать варианты	вает результаты управлен-	Знать способы оценивания	Tecm	Экзамен:
управленческих ре-	ческих решений	результатов управленческих		Контроль-
шений и разраба-	IIIV 7 7. Dannahamii aaam	решений		ные вопро-
	ПК-2.2: Разрабатывает	Î		
тывать предложе-	предложения по совершен-	Уметь критически оценивать		СЫ
		Уметь критически оценивать результаты управленческих		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эф-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери-	результаты управленческих решений		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, воз-	предложения по совершен- ствованию управленческих	результаты управленческих		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери-	результаты управленческих решений		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, воз-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффектив-		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2:		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершен-		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических последствий Уметь определять эффективности.		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Уметь определять эффективность управленческих решеность управленческих реше-		СЫ
тывать предложения по их совершен- ствованию с уче- том критериев эф- фективности, воз- можных рисков и социально- экономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Уметь определять эффективность управленческих решений, возможных рисков и		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Уметь определять эффективность управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических последствий уметь определять эффективность управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических		СЫ
тывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических по-	предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критери- ев эффективности, воз- можных рисков и социально-	результаты управленческих решений Владеть навыками эффективно управлять управленческими решениями ПК-2.2: Знать методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Уметь определять эффективность управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических последствий исоциально-экономических последствий		СЫ

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Основные этапы становления современного менеджмента
- Тема 2. Организация и менеджмент
- Тема 3. Функции менеджмента
- Тема 4. Управление людьми
- Тема 5. Эффективность менеджмента и способы ее оценки

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижен	ия компетенций)		1	
Формируе-	Планируемые резу.	льтаты обучения по	Наименование	оценочно-
мые компе-	дисциплине (модул	ю), в соответствии с	го средства	
тенции (код,	индикатором достия	кения компетенции		
содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для про-
компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	межу-
	ции	по дисциплине	успеваемости	точной
	(код, содержание			аттеста-
	индикатора)			ции
ОПК-1: Способен	ОПК-1.1: Использует поня-	ОПК-1.1:	Практическое зада-	
применять знания	тийный аппарат экономиче-	Знать основные понятия,	ние	Экзамен:
(на промежуточ- ном уровне) эконо-	ской науки для описания	теории мировой экономики и	Тест	Контроль-
мической теории	макроэкономических, микро-	международных экономиче-		ные вопросы
при решении при-	экономических и финансовых	ских отношений		
кладных задач;	процессов	Уметь использовать понятия,		
	ОПК-1.2: Использует прин-	теории мировой экономики и		
	ципы, методы и инстру-	международных экономиче-		
	менты экономической тео-	ских отношений		
	рии при решении фундамен-	для описания		
	тальных и прикладных эко-	макроэкономических,		
	номических задач	микроэкономических и финан-		
		совых		
		процессов		
		Владеть		
		навыками использования зна-		
		ний в области мировой эконо-		
		мики и международных эко-		
		номических отношений для		
		описания		
		макроэкономических,		
		микроэкономических и финан-		
		совых		
		процессов		
		ОПК-1.2:		
		Знать принципы, методы и		
		инструменты решения		
		фундаментальных и приклад-		
		ных		
		экономических задач		
		в сфере мировой экономики и		
		международных экономиче-		
	l	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		

	1	T		
		ских отношений		
		Уметь использовать		
		принципы, методы и инстру-		
		менты		
		мировой экономики и между-		
		народных экономических от-		
		ношений при решении		
		фундаментальных и приклад-		
		ных		
		экономических задач		
		Владеть способностью ис-		
		пользовать		
		принципы, методы и инстру-		
		менты		
		мировой экономики и между-		
		народных экономических от-		
		ношений при решении		
		фундаментальных и приклад-		
		ных		
		экономических задач		
ОПК-3: Способен	ОПК-3.1: Анализирует соци-	ОПК-3.1:	Практическое зада-	
анализировать и	ально – экономические про-	Знать сущность и содержа-	ние	
содержательно	•		тие Тест	Экзамен:
объяснять природу	цессы на микро, макро и	ние основных социально-	Тест	Контроль-
экономических про- цессов на микро- и	глобальном уровнях	экономических процессов и		ные вопросы
макроуровне;	ОПК-3.2: Владеет навыками	явлений в мировой экономике,		
	оценки тенденций социаль-	особенности глобальных про-		
	но-экономических процессов	блем современности и их		
	на микро, макро и глобаль-	влияние на мировую экономику		
	ном уровнях	Уметь анализировать и ин-		
		терпретировать информацию		
		об основных социально-		
		экономических процессах и		
		явлениях, происходящих в		
		глобальной среде		
		Владеть навыками проведения		
		анализа и интерпретации		
		информации об основных		
		социально-экономических		
		процессах и явлениях, проис-		
		ходящих в глобальной среде		
		ОПК-3.2:		
		Знать тенденции развития		
		социально-экономических		
		процессов на глобальном		
		уровне		
		Уметь определять тенденции		
		развития социально-		
		экономических		
		процессов на глобальном		
		уровне		
		Владеть навыками оценки		
	Í	элаосто навыками оцепки	I	

	Т		Г	
		тенденций социально-		
		экономических		
		процессов на глобальном		
		уровне		
ПК-1: Способен	ПК-1.1: Обосновывает	TIV 1.1.	П	
ориентироваться в		ПК-1.1:	Практическое зада-	
основных теорети-	управленческие	Знать международные	ние	Экзамен:
ческих и прикладных	решения с учетом междуна-	финансово-экономические	Тест	Контроль-
аспектах междуна-	родных	параметры		ные вопросы
родных финансово-	финансово-экономических	развития компаний, финансо-		1
экономических от-	параметров	вых		
ношений и внешне- экономической дея-	развития компаний, финан-	институтов и рынков		
тельности и учи-	совых институтов и рынков	Уметь использовать инфор-		
тывать данный	ПК-1.2: Принимает обосно-	мацию о состоянии развития		
фактор при обосно-	ванные управленческие ре-	компаний, финансовых		
вании управленче- ских решений по	шения на основе анализа	институтов и рынков на		
разработке направ-		* *		
лений развития	эффективности различных	глобальном уровне при обосно-		
компании	вариантов	вании управленческих решений		
		Владеть навыками примене-		
		ния информации о состоянии		
		развития компаний, финансо-		
		вых		
		институтов и рынков на		
		глобальном уровне при обосно-		
		вании управленческих решений		
		ETTC 1.0		
		ПК-1.2:		
		Знать основные теоретиче-		
		ские и прикладные аспекты,		
		критерии эффективности		
		международных финансово-		
		экономических отношений		
		Уметь использовать основные		
		теоретические и прикладные		
		аспекты международных		
		финансово-экономических		
		отношений для анализа эф-		
		· ·		
		фективности различных вари-		
		антов управленческих решений		
		Владеть навыками принятия		
		обоснованных управленческих		
		решений на уровне мировой		
		экономики		
				l l

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Мировое хозяйство как основа мировой экономики
- Тема 2. Тенденции и закономерности развития мировой экономики
- Тема 3. Ресурсы мировой экономики
- Тема 4. Международные организации в системе международных экономических отношений

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Оормируемые Планируемые результаты обучения по дисци- компетенции плине (модулю), в соответствии с индикатором		Наименование оп	ценочного средства
(код, содержание	` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди- катора)		ваемости	
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет зна-	УК-10.1:	Опрос	
принимать обосно-	ния об основных законах и	Знать	Практическое за-	Экзамен:
ванные экономиче-	закономерностях функци-	базовые принципы функци-	дание	Контрольные вопро-
ские решения в раз- личных областях	онирования экономики;	онирования экономики и	Tecm	СЫ
жизнедеятельности	основы экономической	экономического развития;		
	теории, необходимых для	цели, формы участия госу-		
	решения профессиональ-	дарства в экономике; ис-		
	ных и социальных задач	точники финансово-		
	УК-10.2: Применяет эко-	экономической информации		
	номические знания при	Уметь		
	выполнении практических	выбирать актуальные ис-		
	задач; принимать обосно-	точники финансово-		
	ванные экономические	экономической информации,		
	решения в различных об-	формировать на основе них		
	ластях жизнедеятельно-	исходные данные для реше-		
	сти	ния практических задач		
	УК-10.3: Использует ос-	Владеть		
	новные положения и ме-	навыками поиска, анализа,		
	тоды экономических наук	группировки, интерпрета-		
	при решении социальных и	ции финансово-		
	профессиональных задач	экономической информации		
		VK-10.2:		
		Знать:		
		социально-экономические		
		показатели, используемые		
		для формирования отчетов,		
		планов, бюджетов, в целях		
		обоснованного принятия		
		управленческих решений		
		экономическими субъекта-		
		ми, финансовыми органами		
		государственной и муници-		
		пальной власти		
		Уметь:		

	I	nnumanam, nanamera		
		применять первичные ме-		
		тоды экономического и		
		финансового планирования		
		(в том числе личного) для		
		достижения текущих и		
		долгосрочных целей; ис-		
		пользовать финансовые		
		инструменты для управле-		
		ния централизованными и		
		децентрализованными (в		
		том числе личными) финан-		
		сами		
		Владеть:		
		навыками прогнозирования		
		последствий принятия		
		управленческих решений в		
		сфере государственных		
		(муниципальных), корпора-		
		тивных и личных финансов		
		VK-10.3:		
		Знать		
		совокупность приемов и		
		способов расчета основных		
		показателей финансовой		
		деятельности		
		Уметь		
		использовать приемы и		
		способы расчета основных		
		финансовых показателей		
		деятельности		
		Владеть		
		навыками расчета основ-		
		ных финансовых показате-		
		лей при решении социальных		
		и профессиональных задач		
ОПК-1: Способен	ОПК-1.1: Использует	ОПК-1.1:	Опрос	
применять знания	понятийный аппарат	Знать	Практическое за-	Экзамен:
(на промежуточном уровне) экономиче-	экономической науки для	терминологию, закономер-	дание	Контрольные вопро-
ской теории при	описания макроэкономи-	ности функционирования и	Тест	СЫ
решении приклад-	ческих, микроэкономиче-	развития различных эконо-		
ных задач;	ских и финансовых про-	мических систем, в процес-		
	цессов	се производства, распреде-		
	ОПК-1.2: Использует	ления и обмена материаль-		
	принципы, методы и ин-	ных благ		
	струменты экономиче-	Уметь		
	ской теории при решении	использовать понятийный		
	фундаментальных и при-	аппарат экономической		
	кладных экономических	теории при описании фи-		
	задач	нансовых процессов в сфере		
		государственных (муници-		
		пальных), корпоративных и		
		личных финансов		
		Владеть		
		навыками анализа изучае-		
	l .			

		мых явлений, процессов и		
		мых явлении, процессов и показателей с помощью		
		· ·		
		стандартных теоретиче- ских моделей		
		ОПК-1.2:		
		Знать		
		принципы, закономерности		
		и методы экономической		
		теории, применяемые в		
		процессе производства,		
		распределения и обмена		
		материальных благ		
		Уметь		
		выбирать принципы и ме-		
		тоды экономической тео-		
		рии при решении приклад-		
		ных задач в сфере государ-		
		ственных (муниципальных),		
		корпоративных и личных		
		финансов		
		Владеть		
		навыками решения приклад-		
		ных задач в сфере государ-		
		ственных и муниципальных		
		финансов, финансовой дея-		
		тельности коммерческих и		
		некоммерческих организа-		
		ций		
ОПК-3: Способен	ОПК-3.1: Анализирует	ОПК-3.1:	Опрос	
анализировать и содержательно	социально – экономиче -	Знать	Практическое за-	Экзамен:
объяснять природу	ские процессы на микро,	основы построения, расче-	дание	Контрольные вопро-
экономических про-	макро и глобальном уров-	та и анализа современной	Реферат	СЫ
цессов на микро- и	нях	системы показателей, ха-	Тест	
макроуровне;	ОПК-3.2: Владеет навы-	рактеризующих сферу цен-		
	ками оценки тенденций	трализованных и децентра-		
	социально-экономических	лизованных (в том числе		
	процессов на микро, макро	личных) финансов		
	и глобальном уровнях	Уметь		
		использовать методы ана-		
		лиза экономических процес-		
		сов на микро- и макро-		
		уровне		
		Владеть		
		способностью анализиро-		
		вать экономические про-		
		цессы и явления в сфере		
		цессы и явления в сфере централизованных и децен-		
		цессы и явления в сфере централизованных и децен- трализованных (в том чис-		
		цессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выяв-		
		цессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы		
		цессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выяв-		
		цессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику ОПК-3.2:		
		цессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику		

Š	экономических процессов в
	финансовой сфере на мик-
	ро- и макро- и глобальном
J	уровнях
	Уметь
	анализировать экономиче-
	ские процессы и явления в
	сфере централизованных и
	децентрализованных (в том
ı	числе личных) финансов
	Владеть
ļ,	навыками обработки и
	обоснования результатов
	анализа социально-
	экономических показателей,
J	характеризующих сферу
	централизованных и децен-
	трализованных (в том чис-
	ле личных) финансов
	<u> </u>

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Финансы и финансовая система
- Тема 2. Финансовые ресурсы
- Тема 3. Финансовая политика
- Тема 4. Управление финансами
- Тема 5. Финансовый контроль
- Тема 6. Основы организации государственных и муниципальных финансов
- Тема 7. Основы функционирования финансов организаций
- Тема 8. Основы страховых отношений
- Тема 9. Финансовое регулирование социально-экономического развития и международного сотрудничества

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы налоговой системы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Основы налоговой системы относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержа-	1 .	таты обучения по дис- соответствии с индика- мпетенции	Наименование ства	оценочного сред-
ние компетен-	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
ции)	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	точной аттеста-
	(код, содержание ин-	, , ,	ваемости	ции
	дикатора)			
ОПК-4: Способен	ОПК-4.1: Определяет	ОПК-4.1:	Практическое	
предлагать эко-	состав, анализирует и	Знать	задание	Зачёт:
номически и фи- нансово обосно-	оценивает показатели	типовые методы сбора,	Тест	Контрольные во-
ванные организа-	деятельности хозяй-	обработки и анализа нало-		просы
ционно-	ствующих субъектов или	говых и сопряженных с		просы
управленческие	органов государственной	ними показателей налого-		
решения в про- фессиональной	и муниципальной власти	обложения организаций и		
деятельности;	с целью обоснования	индивидуальных предпри-		
	организационно-	нимателей		
	управленческих решений в	Уметь		
	рамках профессиональ-	ориентироваться в систе-		
	Î . Î Î	^ .		
	ной деятельности	ме законодательных и		
	ОПК-4.2: Принимает	нормативных правовых		
	экономически и финансо-	актов, регламентирующих		
	во обоснованные органи-	отношения субъектов		
	зационно-управленческие	экономической деятельно-		
	решения	сти с налоговыми органа-		
		ми		
		Владеть		
		навыками исчисления		
		основных налогов и оценки		
		влияния налогов на и эко-		
		номическое развитие хо-		
		зяйствующих субъектов		
		OTIV 4.2.		
		ОПК-4.2:		
		Знать		
		специфику и периодич-		
		ность обновления инфор-		
		мации в сфере налогооб-		
		ложения для актуальности		
		проводимых расчетов и		
		принятия управленческих		
		решений		
		Уметь		

	1	T		1
		подготовить совокупность		
		значимых для решения		
		поставленной задачи ис-		
		ходных данных, учитывая		
		специфику доступной		
		информации в сфере нало-		
		гообложения		
		Владеть		
		навыками проведения гори-		
		зонтального, структурно-		
		го и факторного анализа		
		данных в сфере налогооб-		
		ложения		
ОПК-5: Способен	ОПК-5.1: Осуществляет	ОПК-5.1:	Практическое	
использовать со-	выбор инструменталь-	Знать	задание	Зачёт:
временные ин- формационные	ных и программных	виды и содержание про-	Реферат	Контрольные во-
технологии и про-	средств для решения	граммных средств для	Тест	просы
граммные сред-	профессиональных задач	решения профессиональных		προσοι
ства при решении	ОПК-5.2: Использует	задач в области налогооб-		
профессиональных задач.	современные информаци-	ложения		
	онные технологии и про-	Уметь		
	граммные средства для	выбирать необходимые		
	решения профессиональ-	программные средства для		
	ных задач	решения профессиональных		
		задач в области налогооб-		
		ложения		
		Владеть навыками исполь-		
		зования специализирован-		
		ных программных и специ-		
		ализированных программ-		
		ных продуктов ФНС РФ		
		для решения профессио-		
		нальных задач в области		
		налогообложения		
		ОПК-5.2:		
		Знать		
		современные информаци-		
		онные технологии в дея-		
		тельности налоговых		
		органов		
		Уметь		
		выбрать электронные		
		сервисы для решения про-		
		фессиональных задач в		
		области налогообложения		
		Владеть		
		навыками использования		
		современных информаци-		
		онных технологий и специ-		
		ализированных программ-		
		ных продуктов ФНС РФ		
	l .	1 * *		

	для решения профессио-	
	нальных задач в области	
	налогообложения	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Налоговая система государства

Тема 2. Организация налогового контроля

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Акцизы

Тема 5. Налог на прибыль

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Тема 7. Налоги на имущество организаций

Тема 8 Местные налоги

Тема 9. Иные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Информационные технологии и программные средства, применяемые в налого-обложении.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика инновационной деятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 «Экономика инновационной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые ком-	_	стижения компетент таты обучения по дис-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	оценочного сред-
петенции (код, со-	циплине (модулю), в о	соответствии с индика-	ства	
держание компетен-	тором достижен	ния компетенции		
ции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	точной аттеста-
	(код, содержание ин-		ваемости	ции
	дикатора)			
ПК-2: Способен кри-	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
тически оценивать	оценивает результа-	Знать	задание	Зачёт:
варианты управлен-	ты управленческих	основные методики и	Реферат	Контрольные во-
ческих решений и	решений	показатели оценки	Тест	просы
	ПК-2.2: Разрабатыва-	управленческих реше-		
ложения по их совер-	ет предложения по	ний.		
шенствованию с уче-	совершенствованию	Уметь		
том критериев эф-	управленческих реше-	рассчитывать основные		
фективности, воз-	ний с учетом критери-	показатели, характери-		
можных рисков и	ев эффективности,	зующие управленческие		
социально-	возможных рисков и	решения, и провести		
экономических по-	социально-	критическую оценку		
следствий	экономических послед-	полученных результа-		
	ствий	тов. Владеть		
		основными методами и		
		методиками оценки		
		метооиками оценки управленческих решений		
		упривленческих решении		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		критерии эффективно-		
		сти, возможные риски и		
		социально-		
		экономические послед-		
		ствия управленческих		
		решений. Уметь		
		разрабатывать пред-		
		* * *		
		ложения по совершен- ствованию управленче-		
		ских решений с учетом		
		критериев эффектив-		
		ности, возможных рис-		
		ков и социально-		
		экономических послед-		
		ствий.		
		Владеть		
		навыками выработки		
		предложений по совер-		

		T		T
		шенствованию управ-		
		ленческих решений с		
		учетом критериев эф-		
		фективности, возмож-		
		ных рисков и социально-		
		экономических послед-		
		ствий		
ОПК ОС-7: Способен	ОПК ОС-7.1: Органи-	ОПК ОС-7.1:	Практическое	
к ведению инноваци-	зует процесс поиска,	Знать	задание	Зачёт:
онно-	анализа, системати-	основные понятия, со-	Реферат	Контрольные во-
предпринимательской	*	держание и этапы	Тест	просы
деятельности	формации, необходи-	предпринимательской	1 com	ripocoi
oesimesionoemu	мой для разработки	деятельности, в том		
	бизнес-планов в сфере	числе особенности ве-		
	инновационного пред-			
		дения инновационного		
	принимательства	предпринимательства.		
	ОПК ОС-7.2: Оценива-	Уметь		
	ет эффективность	осуществлять поиск,		
	бизнес-идеи и осу-	анализ, систематиза-		
	ществляет разработ-	цию и отбор информа-		
	ку бизнес-плана в рам-	ции, необходимой для		
	ках инновационно-	разработки бизнес-		
	предпринимательской	планов в сфере иннова-		
	деятельности	ционного предпринима-		
		тельства		
		Владеть		
		навыками поиска, ана-		
		лиза, систематизации и		
		отбора информации,		
		необходимой для разра-		
		ботки бизнес-планов в		
		сфере инновационного		
		предпринимательства		
		ОПК ОС-7.2:		
		Знать		
		сущность понятия биз-		
		нес-идеи, содержание		
		бизнес-плана, этапы		
		бизнес-планирования.		
		<i>Уметь</i>		
		подготавливать орга-		
		низационные докумен-		
		ты, необходимые для		
		создания новых пред-		
		принимательских		
		структур.		
		Владеть		
		основными социально-		
		экономическими мето-		
		дами обоснования пред-		
		принимательских идей,		
		*		
		в том числе навыками		
		оценки экономических и		
		социальных условий		
		осуществления пред-		
		принимательской дея-		
		тельности		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Сущность инновационной деятельности
- Тема 2. Экономика инновационного процесса
- Тема 3. Методические вопросы оценки эффективности инновационной деятельности
- Тема 4. Традиционные методы оценки экономической эффективности ИИП на основе инвестиционного анализа
- Тема 5. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности, основанные на экономической прибыли
- Тема 6. Методы комплексной оценки экономической эффективности инновационной деятельности предприятия
- Тема 7. Принятие решений о финансировании инноваций
- Тема 8. Анализ успешности ИИП

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в проектную деятельность»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

компетенции) Пистром достижения компетенции (код, содержание компетенции (код, содержание индинкатора) дованивать варианты управленческих решений и разралено совершенетвовально суметом критериев эффективности, от оследствий последствий оследстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последствующим последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последственний последстви последстви последственний последстви последственний последственний последственний последственн	Формируемые	Планипуемые пез	,	Наименовани	е оценочного сред-
Код, содержание компетенции		Планируемые результаты обучения по дис-		-	
ПК-2: Способен критических решений и разра- ложения по ис совершенсевованию управленческих решений о учетом критериев эффективости, возможных рисков и социально- жоломических последствий (поледствий) поледствий проекта; применять на просы практике ужее имеющиеся зания и осваивать специ- жоломических последствий (поледствий) поледствий проекта; применять на практике ужее имеющиеся зания и осваивать специ- фические зания для текуще- го контроля успеваемо- кон и празра- лажения по их основы создания проекта; применять на практике ужее имеющиеся зания и осваивать специ- фические зания для вромежу- точной яттеста- пини ПК-2.1: Яритически решений и разра- лажения по совер- мення по совертические решений с учетом критериев эффек- тивности, воз- можных риссов и экономических последствий (поледствий) последствий (поледствий) поледствий (пк-2.1: Критически оринатыю- управленческих решений в промежу- точной яттеста- пини ПК-2.1: Результаты обучения ПК-2.1: Вать теоретические принципы и структуру ПК-2.1: Критически практике ужее имеющиеся зания и осваивать специ- фические зания для выпол- нения условий проекта; оринически протических протических протических протических протических протических протических протических протических принципы и структуру ПК-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Принципы и структуру приципы и структуру Пк-2.1: Пк-2.1: Принципы и структуру Пк-2.1: Принципы и структуру прокта; принцеся зания и осваивать специ- ков и социально- можных риссов и протических протических принципы и структуру Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Принцепы принциски поста объеменьной протических протическия протическия принципы и структуру Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Принцепы принципы и структуру Пк-2.1: Пк-2.1: Принцепы Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Принцепы принципы и структуру Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1: Пк-2.1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			СТБа
ПК-2: Способен индинатора) ПК-2: Способен индинатора) ПК-2: Способен индинатора ПК-2: Критиче- ки оценивает вредультать управленческих решений и разра- батывает предог- ложения по их совершенствова- нию с учетом управленческих решений управленческих последствий возможных рис- ложений и разра- фективности, возможных рис- ложений последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствинны порожна; причины и структуру правимня и осванавть пеци- фические знания для выполненны проскта причиния и структуру правиня и осванавно- причиние ских причина и структуру причина и структуры причина и стр		•		Пля тоголого	Пла проможе
ПК-2: Способен идикатора ПК-2.1: Критически оценивает реэльтаты управленческих решений и разрабатывать предоложения по их совершенствоваты просмети сучетом критериев эффективности, последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последстви п	компетенции)	_	· ·	_	
ПК-2: Способен критически оценивает разультать управыть варианты управенческих решений и разрабатывает предоложения по их совершенствовачию управленческих решений с учетом критериев эффективности, последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последстви последств			по дисциплине	_	
ПК-2: Способен ПК-2: Г. Критиче- критически оце- нивать варианты управленческих решений и разра- батывать пред- ложения по их критериев эф- фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий последстви последс				•	ции
ПК-2: Способен критически оце- критически оце- ки оценивает результаты управ- ленческих решений. решений и разра- батывать пред- ложения по их совершенствова- критериев эф- фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий от соледствий от соледствий. ПК-2: Критиче- козможных рис- ков и социально- экономических последствий. ПК-2: Критиче- тим с учетом критериев эф- фективности, воз- можных рис- ков и социально- экономических последствий. ПК-2: Ваать: теоретические принципы и структуру проекта, критериев эф- фективности, воз- можных рис- ков и социально- экономических последствий. ПК-2: Знать: теоретические практике уже имеющиеся знания и овашвать специ- фические знания доя выпол- нения условий проекта, противоречие, формулиро- ветной овтельности В владеть: методами кол- лаективной генерации идей; технологиями планирова- ния овтельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2:: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной овтельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-				сти	
критически оце- нивать варианты результаты управ- управленческих решений и разра- батывать предо- ложения по их совершенствова- нию с учетом критериев эффек- мов и социально- экономических последствий от соледствий от соледствий. Мете: применять на прожета; приженять на практике ужее имеющиеся знания и осваивать специ- фические знания для выпол- нения условий проекта; определять проблему как противоречие; формулиро- вать задачи для решений в профессе организации про- ектной деятельности Владеть: методыми планирова- ния осетивый. Вать: теоретические осоновьт догодиня проекта; применять на практике ужее имеющиеся знания и осваивать специ- фические знания для выпол- нения условий проекта; определять проблему как противоречие; формулиро- вать задачи для решений в процессе организации про- ектной деятельности Владеть: методыми кол- лективной сенерации идей; технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критически оцениеать результаты управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-		- /			
нивать варианты управленческих решений и разурабатывает предоложения по их критериев эффективности, последствий последствий. ———————————————————————————————————	ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критиче-			
управленческих решений. ПК-2.2: Разраба- батывать предо- ложения по их совершенствова- нию с учетом критериев эф- фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий последствий. последствий последствий. последствий последствий. последствий последствий. последствий последствий. последствий. последствий последствий. последствий посмец. прически опремения посмец. промемы: неши устрически последстви посмец. промемы: неши устрически последствий посмец. последия причекти. прамения устрически последствий посмец. промемы: неши устрически промемы: неши устр	критически оце-	ски оценивает	Знать: теоретические	Тест	Зачёт:
решений и разрабатывает пред- ложения по их совершенствова- нию с учетом критериев эф- фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий последствий последствий. ПК-2.2: Разраба- тывает предло- жения по совер- шенствованию управленческих критериев эффек- тивности, воз- можных рисков и оспедствий. последствий. последствий. ПК-2.2: Разраба- тывает предло- жения по совер- шенствованию управленческия посмемых рисков и оспедствий. последствий. последствий посмения решений в промекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: применять на пражтике ухсе имеющицеся знания осванвать специ- фические знания для выпол- нения условий проекта; опреская усповий проекта; опреская зания для выпол- нения условий проекта; опреская зания для выпол- нения условий проекта; опреская зания для выпол- пения условий проекта; опреская зания для выпол- пения условий проекта; опреские знания для выпол- пения условий проекта; опреские знания для выпол- пения условий проекта; опреская зания для выпол- пения условий проекта; опреские знания для выпол- пения условий проекта; опреская зания зания для выпол- пения условий проекта; опреская	нивать варианты	результаты управ-	основы создания проекта;		Контрольные во-
тывает предоложения по их совершенствованию учетом критериев эффективности, последствий области процессе организации проекта; последствий области проекта; критических последствий. ТК-2.2: Знать: способы совершенских решений в области проекти домень: офективности и решений. ТК-2.2: Знать: способы совершенских решений в области проектности. учетом критериев оффективности. учетом критерием опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности опремента и практивности	управленческих	ленческих решений.	принципы и структуру		просы
ложения по их совериченствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий последствий. последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви последстви после	решений и разра-	ПК-2.2: Разраба-	проекта.		
совершенствова- нию с учетом критериев эф- фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствой последствий последствина последствий последствий последствий последствий после	батывать пред-	тывает предло-	Уметь: применять на		
совершенствова- нию с учетом критериев эф- фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствой последствий последствина последствий последствий последствий последствий после	-	•	=		
нию с учетом критериев эф- фективности, возможных рисков и социально- экономических последствий образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проектной образования управленческих решений образования управленческих решений образования управление образования управление образования управление образования управление образования управление образования образования управление образования управление образования управление образования управление образования образования образования управление образования управление образования управление образования управление образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образования образов	совершенствова-	шенствованию			
критериев эф- фективности, критериев эффек- тивности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий последствий поришершений в проинитески решений в процескур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-	*	управленческих			
фективности, возможных рис- ков и социально- экономических последствий экономических последствий. последствий экономических последствий. последствий экономических последствий. последствий экономических последствий. последствий экономических оценивать результаты управленческих решений в процессе организации проеектной деятельности и деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проеекта, критических решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проеектной деятельности с учетом критериев эффективности. Уметь: выстраивать пред-	-	решений с учетом	нения условий проекта;		
противоречие; формулировать задачи для решения проблемы; критически оценивать результать управленческих решений в прощессе организации проекти деятельности деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; критических решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенских решений в области проектий. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений. ПК-2.5: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проектий деятельности с учетом критериев эффективности. Уметь: выстраивать пред-		критериев эффек-	•		
ков и социально- экономических последствий зкономических последствий проблемы; критически оценивть результаты последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий. последствий и управленческих решений и дей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; критической оценки рисков и результатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проектной деятельности с учетом критериев эффективности. Уметь: выстраивать пред-	*				
экономических последствий последствий. проблемы; критически оценивать результаты управленческих решений в процессе организации проектной деятельности Владеть: методами коллективной генерации идей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; критической оценки рисков и результатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проекти с учетом критериев эффективности. Уметь: выстраивать пред-	-	· ·	1 1 1 1 1		
последствий оценивать результаты управленческих решений в процессе организации проектной деятельности Владеть: методами коллективной генерации идей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; критической оценки рисков и результатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проектной деятельности с учетом критериев эффективности. Уметь: выстраивать пред-		_			
последствий. управленческих решений в процессе организации про- ектной деятельности Владоеть: методами кол- лективной генерации идей; технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-		<i>'</i>			
процессе организации про- ектной деятельности Владеть: методами кол- лективной генерации идей; технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-	no este o emotita		, 1		
ектной деятельности Владеть: методами кол- лективной генерации идей; технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-		послеостони.	1		
Владеть: методами кол- лективной генерации идей; технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
лективной генерации идей; технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
технологиями планирова- ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
ния деятельности, ресур- сов, необходимых для реа- лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
сов, необходимых для реализации проекта; критической оценки рисков и результатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершенствования управленческих решений в области проектной деятельности с учетом критериев эффективности. Уметь: выстраивать пред-			-		
лизации проекта; критиче- ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			1 7 1		
ской оценки рисков и ре- зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			_		
зультатов управленческих решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			, .		
решений. ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			,		
ПК-2.2: Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			7 -		
Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			решении.		
Знать: способы совершен- ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			HIC 2.2		
ствования управленческих решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
решений в области про- ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-			-		
ектной деятельности с учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
учетом критериев эффек- тивности. Уметь: выстраивать пред-					
тивности. Уметь: выстраивать пред-					
Уметь: выстраивать пред-					
поледина по совативнето					
			ложения по совершенство-		
ванию управленческих ре-					
шений в области проект-			шений в области проект-		

		ной деятельности с уче- том критериев эффектив- ности и возможных рисков Владеть: технологиями разработки предложений по совершенствованию управленческих решений в области проектной дея- тельности с учетом кри- териев эффективности, возможных рисков и соци- ально-экономических по- следствий.		
ОПК ОС-7: Спо- собен к ведению инновационно- предпринима- тельской дея- тельности	ОПК ОС-7.1: Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства. ОПК ОС-7.2: Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнесплана в рамках инновационнопредпринимательской деятельности.	ОПК ОС-7.1: Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа полученных данных. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники Владеть: приемами предоставления информации различными способами и средствами. ОПК ОС-7.2: Знать: различные виды проектов: информационные, прикладные, социальные, учебноисследовательские, инженерные и др. Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом; уметь представлять продукт проектной деятельности. Владеть: специальными технологиями, необходимыми в процессе создания и реализации коллективных проектов различных типов.	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные во- просы

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Введение в проектную деятельность.
- Тема 2. Информация как основа образовательного процесса.
- Тема 3. Теоретические основы создания проекта.
- Тема 4. Основные принципы управления проектами.
- Тема 5. Основные этапы работы над проектом.
- Тема 6. Современное программное обеспечение для работы

над проектом.

Тема 7. Формирование команды проекта.

Тема 8.

Управление персоналом проекта.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результат	Наименование оценочного сред-		
компетенции	(модулю), в соответстви	ства		
(код, содержание	ния компетенции	T		
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание инди-	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для проме- жуточной аттестации
	катора)			
УК-5: Способен	УК-5.1: Применяет основ-	<i>VK-5.1:</i>	Проект	
воспринимать межкультурное	ные категории философии к	Знать основные философские	Тест	Дифзачёт:
разнообразие обще-	анализу мировоззренческой	категории.		Контрольные
ства в социально-	специфики различных куль-	Уметь формулировать соб-		вопросы
историческом, эти-	турных сообществ.	ственную гражданскую и		T
ческом и философ- ском контекстах	УК-5.2: Демонстрирует	мировоззренческую позицию с		
ekom kommekemasi	толерантное восприятие	опорой на основные категории		
	социальных и культурных	философии.		
	различий, уважительное и	Владеть навыками анализа		
	бережное отношение к	философских и исторических		
	историческому наследие и	фактов, оценки явлений куль-		
	культурным традициям	туры.		
	УК-5.3: Находит и использу-			
	ет необходимую для само-	VK-5.2:		
	развития и взаимодействия	Знать о зависимости куль-		
	с другими людьми информа-	турных норм от традиций		
	цию о культурных особенно-	различных социальных групп.		
	стях и традициях.	Уметь проявлять в своем		
	УК-5.4: Проявляет в своём	поведении уважительное		
	поведении уважительное	отношение к историческому		
	отношение к историческому	наследию и социокультурным		
	наследию и социокультур-	традициям различных соци-		
	ным традициям различных	1 1		
	социальных групп, опираю-	альных групп, опирающееся на		
	щееся на знание этапов	знание этапов исторического		
	исторического развития	развития России в контексте		
	России в контексте мировой	мировой истории и культур- ных традиций мира;		
	истории и			
	культурных традиций мира.	Владеть культурой диалога,		
	УК-5.5: Сознательно выби-	навыками дискуссионной		
	рает ценностные ориенти-	формы обсуждения проблемы.		
	ры и гражданскую позицию;			
	аргументировано обсужда-	VK-5.3:		

ет и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественнополитической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.

УК-5.4:

Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *YK-5.5*: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позииии; Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Что такое Россия

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои» Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Философское осмысление России как цивилизации

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Российская цивилизация в академическом дискурсе

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные вызовы современной политики

Концепт мировоззрения в социальных науках

Системная модель мировоззрения

Ценности российской цивилизации

Мировоззрение и государство

Раздел 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Власть и легитимность в конституционном преломлении

Уровни и ветви власти

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России

Сценарии развития российской цивилизации

Россия и глобальные вызовы

Внутренние вызовы общественного развития

Образы будущего России

Ориентиры стратегического развития

Сценарии развития российской цивилизации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

		аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
	ілине (модулю), в соот	ветствии с индикатором		
(код, содержание	достижения	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
(F	код, содержание инди-		ваемости	
ПК-3: Способен П	катора)	ПК-3.1:	П.,	
	IK-3.1: Формирует, ана-		Практическое за-	
интеппретиповать	изирует и интерпрети-	Знать	дание	Экзамен:
данные отече-		понятие бюджетной клас-	Реферат	Контрольные вопро-
		сификации, требования,	Tecm	СЫ
бежной финансо-	ІК-3.2: Выявляет тен-	предъявляемые к бюджет-		
и иной информации,	енции и использует ре-	ной классификации, принци-		
выявлять тенден-	ультаты анализа инфор-	пы и схемы бюджетной		
ции изменения эко- _{ма}	ации для принятия	классификации, принципы		
номических и соци-	правленческих решений	формирования доходной		
ально- экономических по-		части бюджета, направле-		
казателей и исполь-		ния расходов бюджета,		
зовать полученные		показатели и основные		
сведения для при-		критерии оценки эффек-		
нятия управленче- ских решений		тивности использования		
ential petiteritis		государственных средств		
		Уметь		
		использовать финансовую и		
		статистическую отчет-		
		ность для решения практи-		
		ческих задач		
		Владеть		
		навыками анализа показа-		
		телей эффективности ис-		
		пользования государствен-		
		ных и муниципальных		
		средств		
		ПК-3.2:		
		Знать:		
		социально-экономические		
		показатели, используемые		
		для формирования отчетов,		
		планов, бюджетов, в целях		
		обоснованного принятия		
		управленческих решений		

		экономическими субъекта-		
		·		
		ми, финансовыми органами государственной и муници-		
		пальной власти		
		Уметь:		
		применять первичные ме-		
		тоды экономического и		
		финансового планирования		
		(в том числе личного) для		
		достижения текущих и		
		долгосрочных целей; исполь-		
		зовать финансовые ин-		
		струменты для управления		
		централизованными и де-		
		централизованными (в том		
		числе личными) финансами		
		Владеть:		
		навыками прогнозирования		
		последствий принятия		
		управленческих решений в		
		сфере государственных		
		(муниципальных), корпора-		
		тивных и личных финансов		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое за-	
основе типовых	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
методик собрать и проанализировать	ные технические средства	основные типовые методи-	Реферат	Контрольные вопро-
	и информационные техно-	ки и действующую норма-	Тест	СЫ
ные, рассчитать и	логии для сбора и анализа	тивно-правовую базу для		
обосновать соци - ально-	экономических данных	расчета финансовых пока-		
экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	зателей исполнения бюд-		
казатели, используя	обосновывает социально-	жета		
для решения задач современные тех-	экономические показатели	Уметь		
нические средства и	на основе типовых мето-	использовать методы ана-		
информационные	дик с использованием со-	лиза финансовой, бухгал-		
технологии	временных технических	терской и иной информа-		
	средств и информацион-	ции, содержащейся в от-		
	ных технологий	четности субъектов фи-		
		нансовой системы		
		Владеть		
		навыками использования		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий при анализе		
		государственных и муници-		
		пальных финансов		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		понятие дефицита, профи-		
		цита бюджета, способы и источники финансирования		
		источники финансирования дефицита бюджетных		
		ресурсов, формы предо-		
		ресурсов, формы преоо- ставления межбюджетных		
		трансфертов и их особен-		
		panepepinoo a ax ocooch-		

ности	
Уметь	
рассчитывать финансовые	
показатели бюджетов раз-	
личных уровней и межбюд-	
жетных отношений	
Владеть	
навыками использования	
современных технических	
средств и информационных	
технологий при расчете	
финансовых показателей	
бюджетов различных уров-	
ней и межбюджетных от-	
ношений	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность и структура финансовой системы РФ
- Тема 2. Государственный бюджет и бюджетная система РФ
- Тема 3. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение
- Тема 4. Доходы бюджетов
- Тема 5. Расходы бюджетов
- Тема 6. История развития межбюджетных отношений
- Тема 7. Дефицит и профицит бюджета
- Тема 8. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии
- Тема 9. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение
- Тема 10. Исполнение бюджета по доходам и по расходам
- Тема 11. Виды и классификация государственных и муниципальных займов
- Тема 12. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, из бюджетов субъектов, из местных бюджетов
- Тема 13. Завершение текущего финансового года
- Тема 14. Нарушения бюджетного законодательства
- Тема 15. Бюджетная отчётность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности
- Тема 16. Формирование критериев и показателей оценки эффективности использования государственных средств
- Тема 17. Виды, формы и цели государственного финансового контроля
- Тема 18. Внебюджетные фонды

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые риски»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Финансовые риски» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции	плине (модулю), в соот	ветствии с индикатором		
(код, содержание	достижения компетенции			
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
HIC 2 C	катора)	ПК-3.1:	П	
ПК-3: Способен анализировать и	ПК-3.1: Формирует, ана-		Практическое за-	a
интеппретиповать	лизирует и интерпрети-	Знать	дание	Зачёт:
данные отече-	рует финансово- экономи-	виды рисков, методы управ-	Реферат	Контрольные вопро-
ственной и зару-	ческую информацию	ления рисками и модели	Тест	СЫ
бежной финансо- вой, бухгалтерской	ПК-3.2: Выявляет тен-	оценки рисковых инвести-		
и иной информации,	денции и использует ре-	ций и стоимости бизнеса;		
выявлять тенден-	зультаты анализа инфор-	методы измерения риска и		
ции изменения эко-	мации для принятия	критерии принятия риско-		
номических и соци-	управленческих решений	вых решений		
ально- экономических по-		Уметь		
казателей и исполь-		использовать классифика-		
зовать полученные		цию и методы оценки рис-		
сведения для при-		ков в разработке управлен-		
нятия управленче- ских решений		ческих решений		
citian pennerma		Владеть		
		навыками критически оце-		
		нить предлагаемые вари-		
		анты рисковых управленче-		
		ских решений		
		ских решении		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		классификацию ситуаций		
		разработки и реализации		
		управленческих решений по		
		степени риска; взаимосвязь		
		и закономерности форми-		
		рования неопределенности и		
		риска при разработке		
		управленческих решений		
		управленческих решении Уметь		
		выбирать критерии эф-		
		фективности принятия		
		рисковых решений		

		1= .		
		Владеть		
		навыками оценки рисков и		
		разработки предложений		
		по совершенствованию		
		управленческих решений с		
		учетом факторов риска		
	TIC 0.1. C	TIC 0.1	TI TI TI TI TI TI TI TI TI TI TI TI TI T	
ПК-8: Способен на основе описания	ПК-8.1: Строит стан-	ПК-8.1:	Практическое за-	
экономических про-	дартные теоретические и		дание	Зачёт:
цессов и явлений	эконометрические модели	категории риска в науке и	Реферат 	Контрольные вопро-
строить стан-	ПК-8.2: Содержательно	практике менеджмента;	Тест	СЫ
дартные теорети- ческие и экономет-	интерпретирует резуль-	виды рисков, принципы и		
рические модели и	таты экономического	методы управления риска-		
содержательно	моделирования	ми; подходы к оценке рис-		
интерпретировать		ков; методы анализа рисков		
полученные резуль- таты		Уметь		
		выбрать необходимый ин-		
		струментарий для обра-		
		ботки данных, анализа и		
		обоснования рисковых ре-		
		шений хозяйствующих		
		субъектов		
		Владеть		
		навыками анализа резуль-		
		татов расчетов и обосно-		
		вания полученных выводов		
		при принятии рисковых		
		решений хозяйствующих		
		субъектов		
		ПК-8.2:		
		Знать		
		факторы и источники рис-		
		ка в управлении; объекты		
		управления рисками; роль		
		неопределенности в форми-		
		ровании риска; взаимосвязь		
		риска и эффективности		
		управления		
		Уметь		
		готовить аналитический		
		отчет по оценке рисков при		
		принятии решений		
		Владеть		
		способностью обоснования		
		полученных выводов при		
		принятии рисковых реше-		
		ний хозяйствующих субъ-		
		ектов		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Понятие и измерение риска
- Тема 2. Понятие о теории оценивания финансовых активов
- Тема 3. Применение теории оценивания активов
- Тема 4. Методы риск-менеджмента
- Тема 5. Фундаментальная роль риска в финансовом менеджменте

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикато-

рами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции		ветствии с индикатором		-
(код, содержание	достижения	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
TIL C C C	катора)	TTC ()		
ПК-6: Способен на основе типовых	ПК-6.1: Использует типо-		Практическое за-	
методик собрать и	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
проанализировать	ные технические средства	типовые методики сбора	Реферат	Контрольные вопро-
экономические дан-	и информационные техно-	экономических данных и их	Тест	СЫ
ные, рассчитать и	логии для сбора и анализа	анализа; информацию о		
обосновать соци - ально-	экономических данных	современных технических		
экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	средствах и информацион-		
казатели, используя	обосновывает социально-	ных технологиях, использу-		
для решения задач	экономические показатели	емых для решения задач в		
современные тех- нические средства и	на основе типовых мето-	сфере инвестиционной дея-		
нические среоства и информационные	дик с использованием со-	тельности		
технологии	временных технических	Уметь		
	средств и информацион-	применять типовые мето-		
		дики для сбора и анализа		
	ных технологий	•		
		экономических показателей		
		в сфере инвестиционной		
		деятельности		
		Владеть		
		навыками сбора и анализа		
		экономических данных в		
		сфере инвестиционной дея-		
		тельности с использовани-		
		ем современных техниче-		
		ских средств и информаци-		
		онных технологий		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		типовые методики расчета		
		социально-экономических		
		,		
		показателей в сфере инве-		
		стиционной деятельности		
		и современные информаци-		
		онные технологии для их		
		расчета		

	T	17		
		Уметь		
		обосновывать результаты		
		расчетов социально-		
		экономических показателей		
		в сфере инвестиционной		
		деятельности		
		Владеть		
		навыками расчета и обос-		
		нования социально-		
		экономических показателей		
		в сфере инвестиционной		
		деятельности с использова-		
		нием современных техниче-		
		ских средств и информаци-		
		онных технологий		
ПК-7: Способен	ПК-7.1: Собирает данные	ПК-7.1:	Практическое за-	
собрать необходи-	для проведения научного	Знать	дание	Экзамен:
мые для научного	исследования, проводит их		Реферат	Контрольные вопро-
исследования дан- ные, проанализиро-	анализ	необходимые для сбора дан-	Тест	сы
вать их, подгото-	ПК-7.2: Готовит инфор-	ных при проведении научно-	1 ccm	
вить информацион-	мационный обзор и/или	го исследования в сфере		
ный обзор и/или	аналитический отчет, на	инвестиционной деятельно-		
аналитический от- чет, используя оте-		сти и методы их анализа		
чественные и зару-	основе отечественных и	Уметь		
бежные источники	зарубежных источников			
информации	информации	собирать и анализировать		
		данные, необходимые для		
		научного исследования эф-		
		фективности инвестицион-		
		ной деятельности		
		Владеть		
		навыками сбора и анализа		
		данных для проведения		
		научного исследования эф-		
		фективности инвестицион-		
		ной деятельности		
		ПК-7.2:		
		Знать		
		подходы к подготовке ин-		
		формационного обзора и		
		аналитического отчета об		
		инвестиционной деятельно-		
		сти на основе отечествен-		
		ных и зарубежных источ-		
		ников информации		
		Уметь		
		использовать отечествен-		
		ные и зарубежные источ-		
		ники информации для под-		
		готовки информационного		
		обзора и аналитического		
		отчета		
		Владеть		
		навыками подготовки ин-		
		noocomooku un-		

	формационного обзора или	
	аналитического отчета об	
	эффективности инвести-	
	ционной деятельности на	
	основе отечественных и	
	зарубежных источников	
	информации	

4.

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Экономическая сущность, классификация

и структура инвестиций

- Тема 2. Иностранные инвестиции
- Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование
- Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции в недвижимость
- Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций
- Тема 6. Инвестиционные проекты и их классификация
- Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций
- Тема 8. Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг
- Тема 9. Инвестиционные риски и пути их снижения

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налогообложение юридических и физических лиц»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Налогообложение юридических и физических лиц относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код,	Планируемые резул дисциплине (модулк индикатором достиже		Наименование средства	оценочного
содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ПК-5.1: Знать принципы расчета ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; Уметь определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для проведения налоговых расчетов и представления результатов в наглядном виде ПК-5.2: Знать принципы расчета ключевых налоговых	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<u> </u>	I v		
		показателей,		
		характеризующих		
		деятельность		
		хозяйствующих субъектов		
		в области		
		налогообложения;		
		Уметь		
		рассчитывать и		
		обрабатывать в целях		
		налогового планирования		
		совокупность		
		существенных		
		показателей, относящихся		
		к налоговой сфере		
		деятельности		
		хозяйствующих субъектов;		
		Владеть		
		навыками		
		предварительного анализа		
		достоверности первичной		
		информации и ее		
		накопления в виде массивов		
		данных, удобных для		
		расчета и обоснования		
		налоговых показателей		
		хозяйствующих субъектов		
ПК-6: Способен	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое	
на основе типовых методик	типовые методики,	Знать	задание	Зачёт:
собрать и	современные технические	типовые методики	Реферат	Контрольные
проанализировать	средства и	определения налоговых	Тест	вопросы
экономические	информационные	показателей,		donpoedi
данные, рассчитать и	технологии для сбора и	характеризующих		
обосновать	анализа экономических	деятельность		
социально-	данных	хозяйствующих субъектов		
экономические	ПК-6.2: Рассчитывает и	в области		
показатели, используя для	обосновывает социально-	налогообложения;		
решения задач	экономические	Уметь		
современные	показатели на основе	выбирать		
технические	типовых методик с	информационные		
средства и информационные	использованием	технологии для сбора		
технологии	современных технических	исходных данных и		
	средств и	проведение анализа,		
	информационных	налоговых показателей;		
	технологий — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Владеть		
	телпологии			
Í.				
		навыками применения		
		типовых методик		
		типовых методик расчетов ключевых		
		типовых методик расчетов ключевых налоговых показателей,		
		типовых методик расчетов ключевых налоговых показателей, характеризующих		
		типовых методик расчетов ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность		
		типовых методик расчетов ключевых налоговых показателей, характеризующих		

налогообложения и их
анализа;
ПК-6.2:
Знать
способы и методы расчета
и обоснования величин
налоговых показателей;
Уметь
рассчитывать
совокупность
существенных
показателей, относящихся
к налоговой сфере
деятельности
хозяйствующих субъектов;
Владеть
навыками оценки
эффективности налоговой
деятельности
хозяйствующих субъектов

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Виды налогов и сборов, уплачиваемых разными категориями налогоплательщиков
 - Тема 2. Специфика налоговых проверок в РФ. Налоговые схемы
 - Тема 3. Порядок определения цены сделки для целей налогообложения
 - Тема 4. Налог на добавленную стоимость
 - Тема 5. Налог на прибыль
 - Тема 6. Налог на доходы физических лиц
 - Тема 7. Региональные и местные налоги
 - Тема 8. Выбор налогового режима

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируе- мые компе- тенции (код,	1 1 1	льтаты обучения по ю), в соответствии с кения компетенции	Наименование средства	оценочного
содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для про- межуточ- ной атте- стации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансовозкономических отношений и внешнезкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений поразработке направлений развития компании	ИНДИКАТОРА) ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом междуна- родных финансово-экономических параметров развития компаний, финан- совых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обосно- ванные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать основные понятия, категории и инструменты внешнеэкономической деятельности, международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь использовать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков при обосновании управленческих решений Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать показатели эффективности в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь анализировать различные варианты управленческих решений в сфере внешнеэко-	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть навыками принятия		
		обоснованных		
		управленческих решений на		
		основе анализа эффективно-		
		сти различных		
		вариантов в сфере внешнеэко-		
		номической деятельности		
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует, анали-	ПК-3.1:	Практическое зада-	
анализировать и	зирует и интерпретирует	Знать источники финансово-	ние	Зачёт:
интерпретировать данные отече-	финансово-экономическую	экономической информации в	Тест	
ственной и зару-	информацию	сфере внешнеэкономической		Контрольные
бежной финансо-	ПК-3.2: Выявляет тенден-	деятельности		вопросы
вой, бухгалтерской	ции и использует результа-	Уметь анализировать и ин-		
и иной информации, выявлять тенден-	ты анализа информации для	терпретировать источники		
ции изменения эко-	принятия управленческих	финансово-экономической		
номических и соци-	решений	информации в сфере внешне-		
ально-	решении	экономической деятельности		
экономических по- казателей и исполь-		Владеть навыками анализа		
зовать полученные				
сведения для приня-		интерпретации финансово-		
тия управленческих		экономической информации, в		
решений		сфере внешнеэкономической		
		деятельности		
		ПК-3.2:		
		Знать принципы обоснования		
		и принятия управленческих		
		решений в сфере внешнеэко-		
		номической деятельности		
		Уметь выявлять тенденции		
		исследуемых процессов в рам-		
		ках анализа финансово-		
		экономической информации в		
		сфере внешнеэкономической		
		деятельности		
		Владеть навыками использо-		
		вания результатов анализа		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
		сфере внешнеэкономической		
		деятельности		

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет, метод, основные термины и определения.

Тема 2. Стратегия государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Тема 3.

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии (фирме).

Тема 4. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

ПК-1: Способен ориентироваться весионых пестании и учительного экопомических отношений правленческих отношений по разработке папра развития компании и учительности и учительности правлениеские решения в сфере офистов направлений по разработке папра успеваемости и учительности по разработке паправление как решений по разработке паправлений и разработке паправлений и разработке паправлений и разработке паправлений разработке паправлений компании и учительности по разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений по разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправления по обоснования управления паправлений по разработке паправления по обоснования управлений паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений паправлений по разработке паправлений по разработке паправлений по разработке паправ	Формируе- мые компе- тенции (код,		льтаты обучения по ю), в соответствии с кения компетенции	Наименование ного средства	оценоч-
ПК-1: Способен орисинироваться в орисиний в сисковых отворием установых финансово-экономические решения с экономические орисиний в овеше-экономической овыше управленческих решений по рынков апини управленческих решений по развития компании ПК-1: Способен орисинироваться в правленические орисинироваться в правление развития компаний, финансово-экономические параметьом самий, финансовых институтов и рынков ПК-1:: Принимает обосновывать управленуеские решения в сиюве анализа эффективности различных вариантов развития компании ПК-1: Способен орисинироваться и правление с учетом межедународных финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управление ских решений в сфере экономических правление ских решений в сфере экономических правление обосновых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управление с прынков ПК-1:2: Знать цели, задачи, направления институтов и рынков ПК-1:2: Знать цели, задачи, направления и меторы управления управления укономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления и меторы управления и сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управления ческие решения в сфере экономической безопасностью в температи на представления в температи на пределения	содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для
ПК-1: Способен орисинироваться в основных темеретических и прикладых дележтах международных финансово-экономических от прикладых дележтах международных финансово-экономических от приведение- зкономических от приведение- зкономический от вынков ПК-1.2: Принимает обосно- зкономический от вынков ПК-1.2: Принимает обосно- заний развития компании различных разработке направ- зений развития компании различных вариантов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управ- зений развития компании различных вариантов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управ- зение до на обосновыми управ- зений развития компании различных вариантов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управ- зениеских решений в сфере экономической безопасности с учетом международных финансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управ- зениеских решений в сфере экономической безопасности с учетом международных финансово-зкономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управ- зениеских решений в сфере экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управления в сфере экономической безопасности с учетом международных финансовых институтов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управления в сфере экономической безопасность с учетом международных финансовых институтов и рынков Владет навыками оценки, анализа и обосновыми управления в сфере экономической безопасностью учетом международных финансово- зкономической безопасность с учетом международных финансово- зкономической безопасность с учетом международных финансово- метров развития компаний, финансово- метров развития компаний, финансовым институтов и рынков Владет на пределение в сфере экономической безопасность с учетом международных финансовых институтов и рынков Владет на пределение в сфере экономической безопасно	компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	проме-
ИК-1: Способен ориентироваться в основных твеореты светких и ринкалоных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкомомической деятельности и учитывые правития компаний, финансовых институтов и рынков тупавление ских решений по разуработке направлений развития компании. Валадет в обосновывать управления по разуработке паравлений развития компании, привысовых институтов и рынков валые управлением в ариантов Валадеть навыками оценки, анализа и обоснования управлением развития компаний, финансовых институтов и рынков тупавлением развития компаний, финансовых институтов и рынков в Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управлением развития компаний, финансовых институтов и рынков Валадеть навыками оценки, анализа и обоснования управлением развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управлением в сфере экономических праметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления и методы управления экономической безопасностью уметь принимать управленические решения в сфере эко-		ции	по дисциплине	успеваемости	жуточ-
ПК-1: Способен ориентировател в основных теоретические принимовател в основных теоретические пориватические и прикладных динансово-экономических прикладных динансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков тупавленческие решения в сфере экономических паражетий развития компании развития компании компании компании компании компаний и учитов и рынков пробосновании управленческие решения по разработке направлений по разработке направлений развития компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании компании комп		(код, содержание			ной ат-
ПК-1: Способен ориентироваться в основных тесритических и прикладных динансово-экономических и прикладных динансово-экономических и прикладных динансово-экономических и прикладных динансовых институтов и учительности и учительности и учительности различных вариантов авиния компании различных компании ПК-1.2: Принимает обосновнати управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих параметров развития компании финансовых институтов и рынков Уметь обосновывать управленией рынков Уметь обосновывать управленией рынков Уметь обосновывать управленией рынков Уметь обосновывать управленией компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленией в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управления в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления экономической безопасностью Уметь принимать управления экономической безопасностью Уметь принимать управления экономической безопасностью уметь принимать управления окторы управления экономической безопасностью уметь принимать управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления в сфере экономической безопасностью уметь принимать управления в сфере экономической безопасностью уметь принимать управления окторы управления экономической безопасностью уметь принимать управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы управления окторы у		индикатора)			теста-
ориентироваться в основных теоретические решения с учетом международных аспектах междуна-родных финансово-экономических отношений и внеине- экопомический дезетии по разработке паправление разработке паправлений развития компании момпании — замет управлениеские решения с учетом международных финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обосновывать управлености с учетом международных финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управление окремент развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управление окрементов развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализи и обоснования управления в сфере экономических решений в сфере экономических финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления оконовом уметь принимать управления экономы управления экономы управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления укономической безопасностью уметь принимать управления управления укономической безопасностью уметь принимать управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления управления укономической безопасностью уметь принимать управления окономической безопасностью уметь принимать управления окономической безопасностью уметь принимать управления окономической безопасностью уметь принимать управление технов управления окономической безопасностью управление технов уметь принимать управление технов уметь принимать управление технов управление технов уметь принимать управление технов уметь принимать управление технов уметь принимать управление технов уметь принимать управление технов уметь принимать управление технов уметь принимать управление технов учеть принимать управление технов учетом межсупародных управление технов учетом					ции
основных теорети-ческих и прикладных аспектых и международых финансово-экономических прикладных финансово-экономических прижетовы стити учитывать даный управленческих решений по разработем напровования развития компании компании замёт: тест контрольные вопросы метры развития компаний, финансовых институтов и рынков ваные управленческие решения в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков варантов ваные управленческие решения в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ваные простокнования управлением в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков пк-1.2: Знать цели, задачи, направления и методы управления и методы управления обомом управления оконом управления оконом управления оконом управления оконом управления в сфере эко-		ПК-1.1: Обосновывает	ПК-1.1:	Практическое зада-	
ческих прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешне- экономической дея- тельности и учи- тывать данный финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обосновании управленческие решения на основе анализа оффективности различных вариантов арфективности различных вариантов ванный развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управления в сфере экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления в сфере экономической безопасностью Уметь принимать управленческие решения в сфере экономической безопасностью уметь принимать управления в сфере экономической безопасностью уметь принимать управленческие решения в сфере экономической безопасностью уметь принимать правления в сфере экономической безопасностью уметь принимать управления в сфере экономической безопасностью уметь принимать правления в сфере экономической безопасностью уметь принимать принимать управления в сфере экономические параметь принимать правления в сфере за в принимать правления в сфере за в принимать		управленческие решения с	Знать международные фи-	ние	Зачёт:
аспектах междуна- родных финансово- кономических от ношений и внеине- жономической дея- тельности и учи- тывать данные управленче- ских решений по разработка направ- кономпании международных фи- нансово-экономических фен- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ТК-1.2: Принимает обосно- ванные управленческие ре- шения на основе анализа эффективности различных кариантов вариантов международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управ- ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-	_	учетом международных	нансово-экономические пара-	Тест	
параметров развития ком- поний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Пк-1.2: Знать цели, задачи, направле- метров развития ком- поний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- мия и методы управления экономической безопасность с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- мия и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-		финансово-экономических	метры развития компаний,		_
паний, финансовых инсти- зкономической дея- тельности и учи- тывать данные управленчес- винии управленче- ских решений по разработке направ- лений развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компании можнов развития компаний, финансовых институтов и рынков можность навыками оценки, анализа и обоснования управ- ленческих решения в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков Меть обосновывать управ- ленческих пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-		параметров развития ком-	финансовых институтов и		_
уметь обосновывать управ- тельности и учи- тывать данный фактор при обосно- вании управленче- ских решений по разработке направ- лений развития компании Метов и рынков ПК-1.2: Принимает обосно- вании управленче- ских решений по разработке направ- лений развития компании Метов развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управ- ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- ленческих решений в финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-		паний, финансовых инсти-	рынков		
тывать данный фактор при обосьве анализа эффективности различных вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов		тутов и рынков	Уметь обосновывать управ-		
фактор при обосновании управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов варианто	•	ПК-1.2: Принимает обосно-	ленческие решения в сфере		
вании управленче- ских решений по разработке направ- лений развития компании вариантов вариансовых институтов и рынков вариантов вариантов вариантов вариансовых институтов и рынков вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантовых институтов и рынков вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантов вариансовых институтов и рынков вариантов институтов вариантов вариантов вариантов вариантов вариантовычинантов вариантов вариантов вариантовов вариантовычина		ванные управленческие ре-	экономической безопасности с		
ских решений по разработке направлений развития компании вариантов нансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления экономической безопасностью Уметь принимать управления окономической обезопасностью Уметь принимать управления в сфере эко-		шения на основе анализа	учетом международных фи-		
лений развития финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления экономической безопасностью Уметь принимать управления экономической безопасностью Уметь принимать управленческие решения в сфере эко-	ских решений по	эффективности различных	нансово-экономических пара-		
компании финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управ- ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-		вариантов	метров развития компаний,		
Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управ- ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-	_		финансовых институтов и		
анализа и обоснования управ- ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			рынков		
ленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			Владеть навыками оценки,		
экономической безопасности с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления экономической безопасностью Уметь принимать управленчения в сфере эко-			анализа и обоснования управ-		
учетом международных фи- нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			ленческих решений в сфере		
нансово-экономических пара- метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			экономической безопасности с		
метров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управленческое			учетом международных фи-		
финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управленческие решения в сфере эко-			нансово-экономических пара-		
рынков ПК-1.2: Знать цели, задачи, направления и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управленческие решения в сфере эко-			метров развития компаний,		
ПК-1.2: Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			финансовых институтов и		
Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			рынков		
Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-					
Знать цели, задачи, направле- ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			ПК-1.2:		
ния и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-					
экономической безопасностью Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-			1		
Уметь принимать управлен- ческие решения в сфере эко-					
ческие решения в сфере эко-					
номической оезопасности на			номической безопасности на		

F.	1		T	,
		основе анализа эффективно-		
		сти различных вариантов		
		Владеть навыками принятия		
		управленческих решений в		
		сфере экономической безопас-		
		ности на основе анализа эф-		
		фективности различных вари-		
		антов		
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оцени-	ПК-2.1:	Подиничного пода	
критически оцени-	_ ·		Практическое зада-	
вать варианты	вает результаты управлен-	Знать сущность и содержа-	ние	Зачёт:
управленческих ре-	ческих решений	ние, составляющие, факторы	Tecm	Контроль-
шений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	и уровни экономической без-		ные вопро-
тывать предложе- ния по их совершен-	предложения по совершен-	опасности субъектов для		СЫ
ствованию с уче-	ствованию управленческих	принятия управленческих		
том критериев эф-	решений с учетом критери-	решений		
фективности, воз-	ев эффективности, воз-	Уметь проводить оценку		
можных рисков и социально-	можных рисков и социально-	принятия управленческих		
экономических по-	экономических последствий	решений в сфере экономиче-		
следствий		ской безопасности Владеть		
		навыками оценки эффектив-		
		ности управленческих решений		
		в сфере экономической без-		
		опасности		
		ПК-2.2:		
		Знать принципы формирова-		
		ния управленческих решений в		
		сфере экономической безопас-		
		ности с учетом критериев		
		эффективности, возможных		
		рисков и социально-		
		экономических последствий		
		Уметь разрабатывать управ-		
		ленческие решения в сфере		
		экономической безопасности с		
		учетом критериев эффектив-		
		ности, возможных рисков и		
		социально-экономических		
		последствий		
		Владеть навыками подготов-		
		ки предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений в сфере экономиче-		
		ской безопасности с учетом		
		критериев эффективности,		
		возможных рисков и социаль-		
		но-экономических последствий		
		в сфере экономической без-		
		опасности		

ΠV 6: Cnogofou us	TIV 6.1. Manage manage	ПV 6.1.	Ппактицаето рада	T .
ПК-6: Способен на основе типовых	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
методик собрать и	вые методики, современные	Знать типовые методики,	ние	Зачёт:
проанализировать	технические средства и	современные технические	Tecm	Контроль-
экономические дан- ные, рассчитать и	информационные техноло-	средства и информационные		ные вопро-
обосновать соци-	гии для сбора и анализа	технологии для сбора и анали-		СЫ
ально-	экономических данных	за экономических данных в		
экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	сфере экономической безопас-		
казатели, используя для решения задач	обосновывает социально-	ности		
современные тех-	экономические показатели	Уметь использовать типовые		
нические средства и	на основе типовых методик	методики, современные тех-		
информационные	с использованием современ-	нические средства и инфор-		
технологии	ных технических средств и	мационные технологии для		
	информационных техноло-	сбора и анализа экономических		
	гий	данных в сфере экономической		
		безопасности		
		Владеть навыками примене-		
		ния типовых методик, совре-		
		менных технических средств и		
		информационных технологий		
		для сбора и анализа экономи-		
		ческих данных в сфере эконо-		
		мической безопасности		
		ПК-6.2:		
		Знать социально-		
		экономические показатели и		
		методы их расчета в сфере		
		экономической безопасности		
		Уметь рассчитывать и обос-		
		новывать социально-		
		экономические показатели на		
		основе типовых методик с		
		использованием современных		
		технических средств и ин-		
		формационных технологий в		
		сфере экономической безопас-		
		ности		
		Владеть навыками расчета и		
		обоснования социально-		
		экономических показателей на		
		основе типовых методик с		
		использованием современных		
		технических средств и ин-		
		формационных технологий в		
		сфере экономической безопас-		
		ности		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой
 - Тема 2. Государственный сектор экономики
 - Тема 3. Региональная политика государства
 - Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики
 - Тема 5. Социальная политика государства
 - Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
 - Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности
 - Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание		льтаты обучения по ю), в соответствии с ения компетенции	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать методы оценки и обоснования управленческих решений в области управления финансами с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь определить и подобрать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки и анализа и обоснования управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
		Знать		

		4446mm146-1		
		инструменты, показатели		
		и модели оценки и		
		управления финансами для		
		принятия обоснованных		
		управленческих решений		
		на основе анализа		
		эффективности		
		различных вариантов		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		методы обоснования		
		принятия управленческого		
		решения в условиях		
		вариативности		
		Владеть		
		навыками и методиками		
		обоснования		
		управленческих решений в		
		области управления		
		финансами для принятия		
		наиболее эффективных		
		управленческих решений в		
		условиях		
		многовариантности		
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать	отчетность	Знать	задание	Экзамен:
отчетность	предприятий различных	виды и методы анализа	Реферат	
предприятий различных форм	форм собственности,	финансовой отчетности	Тест	Контрольные
собственности,	организаций, ведомств и	Уметь		вопросы
организаций,	$m.\partial.$	анализировать структуру		
ведомств и т.д. и использовать	ПК-4.2: Использует	и динамику основных		
результаты анализа	результаты анализа для	составляющих активов и		
для целей	целей стратегического и	пассивов, доходов и		
стратегического и	, тактического	расходов, притоков и		
тактического планирования	планирования	оттоков денежных		
деятельности	деятельности	средств организации.		
		Владеть		
		навыками проведения		
		углубленного анализа		
		финансовых отчетов		
		(маржинального анализа,		
		анализа вероятности		
		банкротства, факторного		
		анализа, корреляционного		
		анализа притоков и		
		оттоков денежных		
		средств и т.п.).		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		основные (типовые)		
		задачи и цели финансово-		
		хозяйственной		
		деятельности		
		экономических субъектов		

	Уметь	
	определять	
	стратегические и	
	тактические направления	
	развития финансов	
	организаций	
	Владеть	
	навыками планирования	
	финансово-хозяйственной	
	деятельности, состояния	
	финансов и финансовых	
	показателей организации	
	на основе текущей	
	финансовой отчетности	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его информационная основа
- Тема 2. Структура и содержание финансовой отчетности корпорации
- Тема 3. Анализ финансовой отчетности предприятия
- Тема 4. Управление финансовыми результатами компании на основе операционного левериджа
- Тема 5. Управление структурой капитала предприятия
- Тема 6. Управление денежными потоками компании
- Тема 7. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента
- Тема 8. Оценка вероятности банкротства предприятия и антикризисное финансовое управление
- Тема 9. Особенности финансового менеджмента на международном уровне

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутрифирменное планирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Внутрифирменное планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код,	Планируемые резул дисциплине (модулк индикатором достиже		Наименование средства	оценочного
содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ПК-5.1: Знать принципы расчета ключевых планово- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь определять состав и структуру данных, необходимых для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для проведения планово-экономических расчетов и представления результатов в наглядном виде ПК-5.2: Знать алгоритм, методы и процедуры составления планов;	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	T	Tyz		T
		Уметь		
		рассчитывать и		
		обрабатывать в целях		
		планирования		
		деятельности		
		совокупность планово-		
		экономических		
		показателей деятельности		
		хозяйствующих субъектов;		
		Владеть		
		навыками		
		предварительного анализа		
		достоверности первичной		
		информации и ее		
		накопления в виде массивов		
		данных, необходимых для		
		расчета и обоснования		
		планово-экономических		
		показателей деятельности		
		хозяйствующих субъектов		
ПК-6: Способен	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое	
на основе	типовые методики,	Знать	задание	
типовых методик		типовые методики,	Реферат	Экзамен:
собрать и	современные технические		1 еферит Тест	Контрольные
проанализировать экономические	средства и	современные технические	Tecm	вопросы
данные,	информационные	средства и		
рассчитать и	технологии для сбора и	информационные		
обосновать	анализа экономических	технологии для сбора и		
социально- экономические	данных	анализа экономических		
показатели,	ПК-6.2: Рассчитывает и	данных по составлению		
используя для	обосновывает социально-	планов деятельности		
решения задач	экономические	Уметь		
современные технические	показатели на основе	проводить сбор		
средства и	типовых методик с	экономических данных и		
информационные	использованием	проводить их анализ,		
технологии	современных технических	используя типовые		
	средств и	методики, современные		
	информационных	технические средства и		
	технологий	информационные		
		технологии по		
		составлению планов		
		деятельности		
		Владеть		
		навыками сбора		
		экономических данных для		
		проведения их анализа,		
		используя типовые		
		методики, современные		
		технические средства и		
		информационные		
		технологии		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		технологию расчета		
		социально-экономических		
		23 years on 5 Konomu reckus		

novacama a ai dagma a suo amu
показателей деятельности
организации
Уметь
рассчитывать и
обосновывать социально-
экономические показатели
деятельности организации
Владеть
навыками расчета
социально-экономических
показателей деятельности
организации на основе
типовых методик с
использованием
современных технических
средств и
информационных
технологий

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Принципы методы и система внутрифирменного планирования.
- Тема 2. Стратегическое планирование деятельности предприятия
- Тема 3. Среднесрочное (годовое) планирование
- Тема 4. Оперативно-календарное планирование
- Тема 5. Организация бизнес-плана на предприятии
- Тема 6. Планирование инвестиций
- Тема 7. Налоговое планирование
- Тема 8. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия
- Тема 9. ERP-системы: планирование и управление бизнесом

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируе- мые компе- тенции (код,		льтаты обучения по ю), в соответствии с кения компетенции	Наименование средства	оценочного
содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для про-
компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	межуточ-
	ции	по дисциплине	успеваемости	ной атте-
	(код, содержание			стации
	индикатора)			
ПК-1: Способен	ПК-1.1: Обосновывает	ПК-1.1:	Практическое зада-	
ориентироваться в	управленческие решения с	Знать международные фи-	ние	Зачёт:
основных теорети- ческих и прикладных	учетом международных	нансово-экономические пара-	Тест	Контрольные
аспектах междуна-	финансово-экономических	метры развития компаний,		вопросы
родных финансово-	параметров развития ком-	финансовых институтов и		ompoed
экономических от- ношений и внешне-	паний, финансовых инсти-	рынков		
экономической дея-	тутов и рынков	Уметь обосновывать управ-		
тельности и учи-	ПК-1.2: Принимает обосно-	ленческие решения в сфере		
тывать данный	ванные управленческие ре-	экономической безопасности с		
фактор при обосно- вании управленче-	шения на основе анализа	учетом международных фи-		
ских решений по	эффективности различных	нансово-экономических пара-		
разработке направ-	вариантов	метров развития компаний,		
лений развития компании		финансовых институтов и		
Kommunu		рынков		
		Владеть навыками оценки,		
		анализа и обоснования управ-		
		ленческих решений в сфере		
		экономической безопасности с		
		учетом международных фи-		
		нансово-экономических пара-		
		метров развития компаний,		
		финансовых институтов и		
		рынков		
		ПК-1.2:		
		Знать цели, задачи, направле-		
		ния и методы управления		
		экономической безопасностью		
		Уметь принимать управлен-		
		ческие решения в сфере эко-		
		номической безопасности на		

	1		T	T
		основе анализа эффективно-		
		сти различных вариантов		
		Владеть навыками принятия		
		управленческих решений в		
		сфере экономической безопас-		
		ности на основе анализа эф-		
		фективности различных вари-		
		антов		
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оцени-	ПК-2.1:	Практическое зада-	
критически оцени- вать варианты	вает результаты управлен-	Знать сущность и содержа-	ние	Зачёт:
управленческих ре-	ческих решений	ние, составляющие, факторы	Tecm	Контрольные
шений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	и уровни экономической без-		вопросы
тывать предложе-	предложения по совершен-	опасности субъектов для		
ния по их совершен- ствованию с уче-	ствованию управленческих	принятия управленческих		
том критериев эф-	решений с учетом критери-	решений		
фективности, воз-	ев эффективности, воз-	Уметь проводить оценку		
можных рисков и	можных рисков и социально-	принятия управленческих		
социально- экономических по-	экономических последствий	решений в сфере экономиче-		
следствий		ской безопасности Владеть		
		навыками оценки эффектив-		
		ности управленческих решений		
		в сфере экономической без-		
		опасности		
		ПК-2.2:		
		Знать принципы формирова-		
		ния управленческих решений в		
		сфере экономической безопас-		
		ности с учетом критериев		
		эффективности, возможных		
		рисков и социально-		
		экономических последствий		
		Уметь разрабатывать управ-		
		ленческие решения в сфере		
		экономической безопасности с		
		учетом критериев эффектив-		
		ности, возможных рисков и		
		социально-экономических		
		последствий		
		Владеть навыками подготов-		
		ки предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений в сфере экономиче-		
		ской безопасности с учетом		
		критериев эффективности,		
		возможных рисков и социаль-		
		но-экономических последствий		
		в сфере экономической без-		
		опасности		

ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
основе типовых	вые методики, современные	Знать типовые методики,	ние	Зачёт:
методик собрать и проанализировать	технические средства и	современные технические	Тест	Контрольные
экономические дан-	информационные техноло-	средства и информационные		вопросы
ные, рассчитать и	гии для сбора и анализа	технологии для сбора и анали-		вопросы
обосновать соци-	экономических данных	за экономических данных в		
ально- экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	сфере экономической безопас-		
казатели, используя	обосновывает социально-	ности		
для решения задач	экономические показатели	Уметь использовать типовые		
современные тех- нические средства и	на основе типовых методик	методики, современные тех-		
информационные	с использованием современ-	нические средства и инфор-		
технологии	ных технических средств и	мационные технологии для		
	информационных техноло-	сбора и анализа экономических		
	гий	данных в сфере экономической		
		безопасности		
		Владеть навыками примене-		
		ния типовых методик, совре-		
		менных технических средств и		
		информационных технологий		
		для сбора и анализа экономи-		
		_		
		ческих данных в сфере эконо-		
		мической безопасности		
		ПК-6.2:		
		Знать социально-		
		экономические показатели и		
		методы их расчета в сфере		
		экономической безопасности		
		Уметь рассчитывать и обос-		
		новывать социально-		
		экономические показатели на		
		основе типовых методик с		
		использованием современных		
		технических средств и ин-		
		формационных технологий в		
		сфере экономической безопас-		
		ности		
		Владеть навыками расчета и		
		обоснования социально-		
		экономических показателей на		
		основе типовых методик с		
		использованием современных		
•		технических средств и ин-		
	ì			
		формационных технологий в		
		формационных технологии в сфере экономической безопас- ности		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности
- Тема 2. Правовое обеспечение экономической безопасности Тема 3. Экономическая безопасность государства
- Тема 4. Экономическая безопасность регионов
- Тема 5. Экономическая безопасность предприятий
- Тема 6. Экономическая безопасность личности

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Экономическая оценка инвестиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответ	гствии с индикатором	средства	
(код, содержание	достижения компетенци	и		
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
	компетенции	по дисциплине	контроля	промежуто
	(код, содержание		успеваемости	чной
	индикатора)			аттестации
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует, анали-	ПК-3.1:	Практическое зада-	
анализировать и	зирует и интерпретирует	Знать основные понятия,	ние	Зачёт:
интерпретировать	финансово-экономическую	экономическую сущность и	Тест	Контроль-
данные отечественной и	информацию	виды инвестиций, понятие		ные вопросы
зарубежной зарубежной	ПК-3.2: Выявляет тенден-	инвестиционного проекта и		,
финансовой,	ции и использует результа-	его виды, концепцию жизнен-		
финансовой, бухгалтерской и	ты анализа информации для	ного цикла инвестиционного		
иной информации,	принятия управленческих	проекта, источники финансо-		
выявлять	решений	во-экономической информации		
тенденции		в инвестиционной деятельно-		
изменения		cmu		
экономических и		Уметь формировать, анали-		
социально-		зировать и интерпретиро-		
экономических		вать финансово-		
показателей и		экономическую информацию		
использовать				
полученные		для принятия управленческих		
сведения для принятия		решений в инвестиционной		
управленческих		деятельности		
решений		Владеть навыками использо-		
pemenuu		вания финансово-		
		экономической информации		
		при осуществлении инвести-		
		ционной деятельности		
		ПК-3.2:		
		Знать возможные направле-		
		•		
		ния и параметры использова-		
		ния результатов экономиче-		
		ской оценки инвестиций для		
		принятия управленческих		
		решений		
		Уметь использовать резуль-		

	Т.			1
		таты экономической оценки		
		инвестиций для принятия		
		управленческих решений		
		Владеть способностью кри-		
		тически оценить предлагае-		
		мые варианты управленческих		
		решений в области инвести-		
		рования, разработать и обос-		
		новать предложения по их		
		совершенствованию с учетом		
		критериев социально-		
		экономической эффективно-		
		сти, рисков и возможных		
		социально-экономических		
		последствий реализации инве-		
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		стиционных проектов		
TILL C. C.	TIC () H	TIC ()		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
основе типовых	вые методики, современные	Знать типовые методики,	ние	Зачёт:
методик собрать и проанализировать	технические средства и	современные технические	Tecm	Контроль-
экономические	информационные техноло-	средства и информационные		ные вопросы
данные,	гии для сбора и анализа	технологии для сбора и анали-		
рассчитать и	экономических данных	за экономических данных в		
обосновать	ПК-6.2: Рассчитывает и	области инвестиционного		
социально-	обосновывает социально-	анализа		
экономические	экономические показатели	Уметь подготовить совокуп-		
показатели,	на основе типовых методик	ность значимых для решения		
используя для	с использованием современ-	поставленной задачи исход-		
решения задач современные	ных технических средств и	ных данных в формате, удоб-		
технические	информационных техноло-	ном для проведения инвести-		
средства и	гий	ционного анализа		
информационные		Владеть навыками примене-		
технологии		ния типовых методик, совре-		
		менных технических средств и		
		информационных технологий		
		для сбора и анализа экономи-		
		ческих данных		
		ПК-6.2:		
		Знать методические основы		
		экономической оценки инве-		
		стиций, критерии оценки		
		эффективности инвестици-		
		онных проектов, социально-		
		экономические показатели		
		экономической эффективно-		
		сти инвестиций		
		Уметь использовать методы		
		оценки эффективности инве-		
		стиций с использованием		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий		

		Владеть навыками оценки эффективности инвестиций с использованием современных технических средств и информационных технологий		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации в сфере инвестиционной деятельности Уметь собрать и проанализировать данные, необходимые для экономической оценки инвестиций Владеть навыками сбора и анализа данных для экономической оценки информационного обзора и аналитического отчета в сфере экономической оценки инвестиций Уметь использовать и анализировать отечественные и зарубежные источники в области инвестиций и инвестиционной деятельности при подготовке информационного обзора и аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о целесообразности реализации управленческих решений по финансированию инвестиционных проектов	Практическое задание Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиций

Tема 2. Общие вопросы методики определения экономической эффективности инвестиционного проекта

- Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса
- Тема 4. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционной деятельности
 - Тема 5. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта
 - Тема 6. Экономическая оценка инвестиций в условиях риска
 - Тема 7. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов
 - Тема 8. Оценка эффективности финансовых инвестиций

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируе- мые компе- тенции (код,		льтаты обучения по ю), в соответствии с	Наименование го средства	оценочно-
содержание компетенции) УК-10: Способен принимать обоснованные экономиче-	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функциониро-	Результаты обучения по дисциплине УК-10.1: Знать понятийный аппарат экономики общественного	Для текущего контроля успеваемости Практическое задание Тест	Для про- межу- точной аттеста- ции Зачёт:
винные экономиче- ские решения в раз- личных областях жизнедеятельно- сти	вания экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основ-	сектора Уметь использовать знания в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2:		Контроль- ные вопросы
	ные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать теоретические концепции экономики общественного сектора Уметь применять теоретические концепции экономики общественного сектора при выполнении практических задач и обосновании экономических решений Владеть навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности		

		УК-10.3:		
		Знать источники доходов и		
		основные направления расхо-		
		дов общественного сектора,		
		методы оценки эффективно-		
		сти в сфере экономики обще-		
		ственного сектора		
		Уметь использовать методы		
		оценки эффективности в		
		сфере экономики обществен-		
		ного сектора		
		Владеть навыками использо-		
		вания основных положений и		
		методов экономики обще-		
		ственного сектора при реше-		
		нии социальных и профессио-		
		нальных задач		
		national suous		
ПК-7: Способен	ПК-7.1: Собирает данные	ПК-7.1:	Практическое зада-	
собрать необходи- мые для научного	для проведения научного	Знать отечественные и зару-	ние	Зачёт:
исследования дан-	исследования, проводит их	бежные источники информа-	Тест	Контроль-
ные, проанализиро-	анализ	ции, описывающие функциони-		ные вопросы
вать их, подгото-	ПК-7.2: Готовит информа-	рование общественного сек-		•
вить информацион- ный обзор и/или	ционный обзор	тора; способы сбора и анали-		
аналитический от-	и/или аналитический отчет,	за информации		
чет, используя оте-	на основе	Уметь осуществлять сбор и		
чественные и зару- бежные источники	отечественных и зарубеж-	анализ необходимой информа-		
информации	ных источников	ции из отечественных и зару-		
	информации	бежных источников, описы-		
		вающих функционирование		
		общественного сектора		
		Владеть навыками сбора и		
		анализа информации из отече-		
		ственных и зарубежных ис-		
		точников описывающих функ-		
		ционирование общественного		
		сектора		
		_		
		HV 7.2.		
		ΠΚ-7.2:		
		Знать содержание и порядок		
		подготовки информационного		
		или аналитического отчета		
		Уметь использовать инфор-		
		мацию из отечественных и		
		зарубежных источников,		
		описывающих функционирова-		
		ние общественного сектора		
		для подготовки информацион-		
		ного обзора или аналитическо-		
		го отчета		
		Владеть навыками подготов-		
	ĺ	L		İ
		ки информационного обзора		

	сфере экономики обществен-	
	ного сектора	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Предмет экономики общественного сектора
- Тема 2. Провалы рынка.
- Тема 3. Общественные блага.
- Тема 4. Доходы общественного сектора.
- Тема 5. Расходы общественного сектора.
- Тема 6. Эффективность общественных расходов.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые	ия компетенции) Планируемые результат	ы обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответ	•	средства	-
(код, содержание	достижения компетенци	и	•	
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
	компетенции	по дисциплине	контроля	промежуто
	(код, содержание		успеваемости	чной
	индикатора)			аттестации
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
основе типовых	вые методики, современные	Знать типовые методики,	ние	Зачёт:
методик собрать и	технические средства и	современные технические	Тест	Контроль-
проанализировать экономические	информационные техноло-	средства и информационные		ные вопросы
данные,	гии для сбора и анализа	технологии для сбора и анали-		,
рассчитать и	экономических данных	за экономических данных в		
обосновать	ПК-6.2: Рассчитывает и	сфере финансовых рынков		
социально-	обосновывает социально-	Уметь подготовить совокуп-		
экономические	экономические показатели	ность значимых для решения		
показатели,	на основе типовых методик	поставленной задачи исход-		
используя для	с использованием современ-	ных данных финансового		
решения задач	ных технических средств и	рынка в формате, удобном для		
современные	информационных техноло-	проведения его анализа.		
технические	гий	Владеть навыками примене-		
средства и	cau	ния типовых методик, совре-		
информационные		-		
технологии		менных технических средств и		
		информационных технологий		
		для сбора и анализа экономи-		
		ческих данных в сфере финан-		
		совых рынков		
		ПК-6.2:		
		Знать социально-		
		экономические показатели и		
		методы их расчета в сфере		
		финансовых рынков		
		Уметь использовать типовые		
		методики для расчета и обос-		
		-		
		нования социально-		
		экономических показателей на		
		финансовых рынках.		
		Владеть навыками расчета		
		показателей для анализа фи-		

		нансовых рынков с использованием современных техниче-		
		ских средств и информацион-		
		ных технологий.		
ПК-7: Способен собрать	ПК-7.1: Собирает данные	ПК-7.1:	Практическое зада-	
необходимые для	для проведения научного исследования,	Знать основные отечествен-	ние Тест	Зачёт:
научного	проводит их анализ	экономической информации в	Tecm	Контроль-
исследования	ПК-7.2: Готовит информа-	сфере финансовых рынков.		ные вопросы
данные,	ционный обзор	Уметь определять структуру		
проанализировать их, подготовить	и/или аналитический отчет,	и содержание информации		
информационный	на основе	финансового рынка, необхо-		
обзор и/или	отечественных и зарубеж-	димой для достижения по-		
аналитический	ных источников	ставленных целей.		
отчет, используя	информации	Владеть навыками представ-		
отечественные и зарубежные		ления информации в таблич-		
источники		ной и графической форме,		
информации		наглядно иллюстрирующей		
		основные тенденции на фи-		
		нансовых рынках		
		ПК-7.2:		
		Знать методы работы с		
		отечественными и зарубеж-		
		ными источниками экономи-		
		ческой информации, касаю-		
		щейся анализа финансовых		
		рынков.		
		Уметь выполнять анализ		
		временных рядов, выявлять их		
		тренды, сезонные составля-		
		ющие и статистические связи		
		экономических переменных для		
		проведения анализа финансо- вых рынков.		
		Владеть навыками формиро-		
		вания аналитических отчетов		
		о состоянии финансовых		
		рынков.		

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1.Организация и структура финансового рынка

Тема 2. Виды и классификация ценных бумаг

Тема 3. Права, варранты, депозитарные расписки. Государственные ценные бумаги

Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности

Тема 6.Ресурсная база банка. Банковский капитал. Кредитные операции банка Тема 7. Управление ликвидностью банка. Инструменты и методы безналичных расчетов Тема 8.Управление рисками. Процесс управления рисками на предприятии Тема 9.Страхование. Организация страховой деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Бизнес-планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции	Планируемые резул дисциплине (модуль	пьтаты обучения по о), в соответствии с	Наименование средства	оценочного
(код,	индикатором достиже	ния компетенции		
содержание	Индикатор	Результаты обучения	Для текущего	Для
компетенции)	достижения	по дисциплине	контроля	промежуточной
	компетенции		успеваемости	аттестации
	(код, содержание			
ПК-4: Способен	индикатора) ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать	7 7		-	
отчетность	отчетность	Знать	задание	Экзамен:
предприятий	предприятий различных	виды и методы анализа	Реферат	Контрольные
различных форм	форм собственности,	отчетности предприятий	Тест	вопросы
собственности, организаций,	организаций, ведомств и	Уметь	Эссе	
ведомств и т.д. и	$m.\partial.$	анализировать структуру		
использовать	ПК-4.2: Использует	и динамику показателей		
результаты	результаты анализа для	отчетности предприятия.		
анализа для целей	целей стратегического и	Владеть		
стратегического и тактического	тактического	методами расчета		
планирования	планирования	экономических показателей		
деятельности	деятельности	отдельных разделов		
		бизнес-плана, в целях		
		принятия управленческого		
		решения		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		основные (типовые) задачи		
		и цели финансово-		
		_ · · · · ·		
		хозяйственной		
		деятельности		
		экономических субъектов		
		Уметь		
		определять		
		стратегические и		
		тактические направления		
		развития предприятия		
		Владеть		
		навыками обобщения и		
		анализа информации,		
		постановкой цели и выбору		
		путей ее достижения при		
		путен ее обстижения при		

		разработке бизнес-плана		
		предприятия.		
ПК-5: Способен	ПК-5.1: Обрабатывает	ПК-5.1:	Практическое	
обрабатывать	экономические данные и	Знать	задание	Экзамен:
экономические данные.	представляет	основные методы анализа	Реферат	Контрольные
применять	полученные результаты	информации, для	Тест	вопросы
результаты	расчетов и выводы в	разработки отдельных		вопросы
экономических	форме доклада или	разделов бизнес-плана		
расчетов в целях разработки	презентации	Уметь		
финансово-	ПК-5.2: Применяет	представлять результаты		
экономических	результаты	расчетов и выводы в форме		
программ (планов)	экономических расчетов	докладов или презентаций		
хозяйствующих	в целях планирования	Владеть		
субъектов или	деятельности	навыками интерпретации		
органов государственной	хозяйствующих	экономических		
и муниципальной	субъектов или органов	результатов и их		
власти, а также	государственной и	представления		
представлять	муниципальной власти	ПК-5.2:		
полученные результаты		Знать		
расчетов и		алгоритм, методы и		
выводы в форме		процедуры составления		
доклада или презентации		бизнес-плана		
npesennaqua		Уметь		
		применять результаты		
		обработки экономических		
		данных хозяйствующих		
		субъектов в соответствии		
		с поставленной целью		
		Владеть		
		навыками принятия		
		управленческих решений на		
		основе бизнес-плана		

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Основы бизнес-планирования на предприятии

Раздел 2 Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана

Раздел 3. Анализ и оценка риска в бизнес-планировании

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 История экономических учений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание	Планируемые результат (модулю), в соответстви ния компетенции	Наименование оце ства	еночного сред-	
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для проме- жуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	УК-5.1: Знать основные категории философии, применяемые к анализу экономических учений Уметь использовать основные категории философии для формирования мировоззренческой оценки экономической мысли Владеть навыками анализа мировоззренческой специфики различных культурных сообществ в рамках профессиональной деятельности УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

мировоззренческого, общественного и личностного характера.

YK-5.3:

Знать культурные особенности и традиции различных
социальных групп; этапы
развития мировой истории и
ряда культурных традиций
мира, включая мировые религии, философские и этические
учения.

Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественнополитической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.

УК-5.4:

Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с историческим развитием человечества, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотноше-

		ний российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным тра-		
		измерении; Уметь адекватно восприни- мать актуальные социальные и культурные различий, ува- жительно и бережно отно- ситься к историческому		
		Уметь адекватно восприни- мать актуальные социальные и культурные различий, ува- жительно и бережно отно- ситься к историческому		
		мать актуальные социальные и культурные различий, ува- жительно и бережно отно- ситься к историческому		
		и культурные различий, ува- жительно и бережно отно- ситься к историческому		
		жительно и бережно отно- ситься к историческому		
		ситься к историческому		
		наследию и культурным тра-		
		дициям;		
		Владеть навыками конструк-		
		тивного взаимодействия с		
		людьми с учетом их социо-		
		культурных особенностей в		
		целях успешного выполнения		
		профессиональных задач и		
		^ ^		
		усиления социальной интегра-		
		ции.		
		<i>VK-5.5:</i>		
		Знать фундаментальные		
		ценностные принципы россий-		
		ской и мировой цивилизации		
		(такие как многообразие,		
		суверенность, согласие, дове-		
		рие и созидание), а также		
		перспективные ценностные		
		ориентиры российского циви-		
		лизационного развития;		
		Уметь аргументировать		
		выбор своих ценностных ори-		
		ентиров и гражданской пози- иии:		
		-,,		
		Владеть навыками аргумен-		
		тированного обсуждения и		
		решения проблем мировоз-		
		зренческого, общественного и		
		личностного характера;		
		навыками самостоятельного		
		критического мышления.		
ПК-7: Способен ПА	К-7.1: Собирает данные	ПК-7.1:	Практическое зада-	
собрать необходи-	ля проведения научного	Знать	ние	2 "
мые для научного	сследования, проводит их	методику проведения научного	Реферат	Зачёт:
исслеоовиния оин-	нализ	исследования	Тест	Контрольные
	К-7.2: Готовит информа -	Уметь — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	reem	вопросы
eum.				
информационныи	•	использовать данные об ис-		
rr		торическом развитии обще-		
41 074 0 74 0415 074 071 0	= :	ства для проведения научного		
ственные и зару-	* * '	исследования		
бежные источники		Владеть		
информации		навыками сбора данных, их		
		анализа в рамках профессио-		

	нальной деятельности	
	ПК-7.2:	
	Знать	
	основы составления информа-	
	ционного обзора, аналитиче-	
	ского отчета	
	Уметь	
	осуществлять информацион-	
	ный и/или аналитический	
	отчет, на основе отечествен-	
	ных и зарубежных источников	
	Владеть	
	навыками анализа информа-	
	ции источников в профессио-	
	нальной деятельности	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Теоретические и методологические проблемы науки
- Тема 2. Возникновение и становление экономической мысли
- Тема 3. Физиократы. Классическая школа. Социализм и коммунизм
- Тема 4. Историческая школа
- Тема 5. Маржинализм. Австрийская школа. Теория экономического равновесия (лозаннская школа)
- Тема 6. Кембриджская и американская школы. Экономические концепции социалдемократизма
- Тема 7. Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Шведская (стокгольмская) школа. Институционализм. Социальное направление
 - Тема 8. Концепция государственного социализма и ее критика. Модели социализма
- Тема 9. Неолиберализм (неоавстрийская школа) Основные школы современного неоклассического направления

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответ	•	средства	,
(код, содержание	достижения компетенци	•	1	
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
	компетенции	по дисциплине	контроля	промежуточ
	(код, содержание		успеваемости	ной
	индикатора)			аттестации
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует, анали-	ПК-3.1:	Практическое зада-	
анализировать и	зирует и интерпретирует	Знать нормативно-правовую	ние	Зачёт:
интерпретировать	финансово-экономическую	базу бухгалтерской финансо-	Тест	Контрольные
данные	информацию	вой отчетности и структуру		вопросы
отечественной и зарубежной	ПК-3.2: Выявляет тенден-	бухгалтерской информации		oonpoed.
финансовой,	ции и использует результа-	Уметь формировать показа-		
бухгалтерской и	ты анализа информации для	тели статей бухгалтерской		
иной информации,	принятия управленческих	финансовой отчетности на		
выявлять	решений	основе действующей норма-		
тенденции	Î	тивно-правовой базы и бух-		
изменения		галтерской информации		
экономических и		Владеть навыками интерпре-		
социально-		тации бухгалтерской инфор-		
экономических		мации организации для фор-		
показателей и		мирования показателей ста-		
использовать		тей бухгалтерской финансо-		
полученные сведения для		вой отчетности		
принятия		вои отчетности		
управленческих				
решений		ПК-3.2:		
•		Знать содержание этапов		
		процесса формирования бух-		
		галтерской финансовой от-		
		четности организации		
		Уметь запланировать и орга-		
		низовать работу по форми-		
		рованию бухгалтерской фи-		
		нансовой отчетности		
		Владеть навыком организа-		
		ции и контроля этапов под-		
		готовки бухгалтерской фи-		
		нансовой отчетности органи-		
		зации		
		Jugun		

ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
основе типовых	вые методики, современные	Знать типовые методики,	ние	Зачёт:
методик собрать и	технические средства и	современные технические	Тест	Контрольные
проанализировать	информационные техноло-	средства и информационные		вопросы
экономические	гии для сбора и анализа	технологии сбора и анализа		вопросы
данные,	экономических данных	данных для подготовки бух-		
рассчитать и обосновать	ПК-6.2: Рассчитывает и	галтерской финансовой от-		
социально-	обосновывает социально-	четности		
экономические	экономические показатели	Уметь использовать типовые		
показатели,	на основе типовых методик	методики, современные тех-		
используя для	с использованием современ-	нические средства и инфор-		
решения задач		мационные технологии сбора		
современные	ных технических средств и			
технические	информационных техноло-	и анализа данных для подго-		
средства и	гий	товки бухгалтерской финан-		
информационные		совой отчетности		
технологии		Владеть типовыми методи-		
		ками, современными техниче-		
		скими средствами и информа-		
		ционными технологиями сбора		
		и анализа данных для подго-		
		товки бухгалтерской финан-		
		совой отчетности		
		ПК-6.2:		
		Знать методы расчета соци-		
		ально-экономических показа-		
		телей основных форм бухгал-		
		терской финансовой отчет-		
		ности организации		
		Уметь рассчитывать соци-		
		ально-экономические показа-		
		тели бухгалтерской финансо-		
		вой отчетности на основе		
		типовых методик с использо-		
		ванием современных техниче-		
		ских средств и информацион-		
		ных технологий		
		Владеть навыками расчета и		
		обоснования социально-		
		экономических показателей		
		бухгалтерской финансовой		
		отчетности на основе типо-		
		вых методик с использованием		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий		
	i	тылиолосии	1	1

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, характеристики, основные требования.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

- Тема 3. Отчет о финансовых результатах.
- Тема 4. Отчет об изменениях капитала.
- Тема 5. Отчет о движении денежных средств.
- Тема 6. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах
- Тема 7. Понятие консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей.
- Тема 8. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответ		средства	
(код, содержание	достижения компетенци	и	-	
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для
	компетенции	по дисциплине	контроля	промежуто
	(код, содержание		успеваемости	чной
	индикатора)			аттестации
УК-1: Способен	УК-1.1: Четко описывает	VK-1.1:	Практическое зада-	
осуществлять	состав и структуру требу-	Знать состав и структуру,	ние	Экзамен:
поиск, критический анализ и синтез	емых данных и информации,	методы сбора, обработки и	Тест	Контроль-
информации,	грамотно реализует процес-	интерпретации финансовой		ные вопросы
применять	сы их сбора, обработки и	информации в сфере аудитор-		•
системный подход	интерпретации.	ской деятельности		
для решения	УК-1.2: Грамотно, логично,	Уметь проводить анализ		
поставленных задач	аргументировано формиру-	информации, содержащейся в		
	ет собственные суждения и	отчетности объекта иссле-		
	оценки.	дования и формулировать		
	УК-1.3: Отличает факты	варианты решений в сфере		
	от мнений, интерпретаций,	аудиторской деятельности		
	оценок и т.д. в рассуждени-	Владеть навыками сбора,		
	ях других участников дея-	обработки и интерпретации		
	тельности	финансовой информации в		
	УК-1.4: Аргументированно и	сфере аудиторской деятель-		
	логично представляет свою	ности		
	точку зрения посредством и			
	на основе системного опи-	1,45,1,0		
	сания	<i>VK-1.2:</i>		
	Carrier	Знать методы аудиторской		
		деятельности		
		Уметь обосновывать сужде-		
		ния о хозяйственной деятель-		
		ности аудируемого лица		
		Владеть навыками формиро-		
		вания собственных суждений		
		и оценки		
		в сфере аудиторской деятель-		
		ности		
		<i>YK-1.3:</i>		
		Знать нормативно-правовую		
		базу аудиторской деятельно-		
		сти		

		T		
		Уметь отличать факты от		
		мнений, интерпретаций, оце-		
		нок и т.д. в рассуждениях		
		других участников относи-		
		тельно аудируемого объекта		
		Владеть навыками формиро-		
		вания мнения аудитора о		
		достоверности информации		
		<i>VK-1.4:</i>		
		Знать нормативно-правовую		
		базу аудиторской деятельно-		
		сти		
		Уметь аргументировано и		
		логично представлять свою		
		точку зрения на основе си-		
		стемного описания в сфере		
		аудиторской деятельности		
		Владеть навыками аргумен-		
		тированного и логичного		
		представления своей точки		
		зрения на основе системного		
		описания в сфере аудиторской		
		деятельности		
THE 2 C	THC 2.1. IC	THE O. I.	T.	
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оцени-	ПК-2.1:	Практическое зада-	
критически оценивать	вает результаты управлен-	Знать нормативно-правовую	ние	Экзамен:
варианты	ческих решений	базу аудиторской деятельно-	Tecm	Контроль-
управленческих	ПК-2.2: Разрабатывает	cmu		ные вопросы
решений и	предложения по совершен-	Уметь критически оценивать		
разрабатывать	ствованию управленческих	результаты управленческих		
предложения по их	решений с учетом критери-	решений хозяйствующих субъ-		
совершенствованию	ев эффективности, воз-	ектов для формирования		
с учетом критериев	можных рисков и социально-	мнения аудитора о достовер-		
эффективности, возможных рисков	экономических последствий	ности финансовой отчетно-		
и социально-		cmu		
экономических		Владеть навыками интерпре-		
последствий		тации бухгалтерской инфор-		
		мации организации для фор-		
		мирования мнения аудитора о		
		достоверности финансовой		
		отчетности		
		ПК-2.2:		
		Знать критерии оценки вари-		
		антов управленческих решений		
		в сфере финансово-		
		хозяйственной деятельности		
		Уметь разрабатывать пред-		
		ложения по совершенствова-		
		нию управленческих решений с		
		учетом критериев эффектив-		
		ности, возможных рисков и		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

	1		T	1
		социально-экономических		
		последствий		
		Владеть навыками подготов-		
		ки предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений с учетом критериев		
		эффективности, возможных		
		рисков и социально-		
		экономических последствий		
ПК-3: Способен	ПИ 2.1. Ф	ПК-3.1:	П	
	ПК-3.1: Формирует, анали-		Практическое зада-	
анализировать и интерпретировать	зирует и интерпретирует	Знать нормативно-правовую	ние	Экзамен:
данные	финансово-экономическую	базу бухгалтерской финансо-	Tecm	Контроль-
отечественной и	информацию	вой отчетности и структуру		ные вопросы
зарубежной	ПК-3.2: Выявляет тенден-	бухгалтерской информации		
финансовой,	ции и использует результа-	Уметь формировать, анали-		
бухгалтерской и	ты анализа информации для	зировать и интерпретиро-		
иной информации,	принятия управленческих	вать финансово-		
выявлять	решений	экономическую информацию		
тенденции		для целей аудита		
изменения		Владеть навыками формиро-		
экономических и		вания, анализа и интерпрета-		
социально- экономических		ции финансово-экономической		
показателей и		информации для целей аудита		
использовать				
полученные		ПК-3.2:		
сведения для		Знать содержание этапов		
принятия		процесса формирования бух-		
управленческих		галтерской финансовой от-		
решений				
		четности организации		
		Уметь использовать резуль-		
		таты анализа бухгалтерской		
		финансовой отчетности для		
		формирования аудиторского		
		заключения		
		Владеть навыком организации		
		и контроля этапов подготов-		
		ки бухгалтерской финансовой		
		отчетности организации,		
		формирования аудиторского		
		заключения		

Основные блоки, разделы, <u>темы</u>: Тема 1. Теоретические аспекты аудита

- Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита
- Тема 3. Технологические основы аудита
- Тема 4. Аспекты практического аудита

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Корпоративные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	T	тьтаты обучения по	Наименование	оценочного
компетенции		о), в соответствии с	средства	,
(код,	индикатором достиже	**	1 ''	
содержание	Индикатор	Результаты обучения	Для текущего	Для
компетенции)	достижения	по дисциплине	контроля	промежуточной
	компетенции		успеваемости	аттестации
	(код, содержание			
	индикатора)			
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует,	ПК-3.1:	Практическое	
анализировать и	анализирует и	Знать	задание	Экзамен:
интерпретировать данные	интерпретирует	формы финансово-	Реферат	Контрольные
отечественной и	финансово-	экономической	Тест	-
зарубежной	экономическую	отчетности организаций		вопросы
финансовой,	информацию	Уметь		
бухгалтерской и	ПК-3.2: Выявляет	анализировать финансово-		
иной информации, выявлять	тенденции и использует	экономическую		
тенденции	1	1		
изменения	результаты анализа	информацию,		
экономических и	информации для	содержащуюся в		
социально-	принятия управленческих	отчетности организаций		
экономических показателей и	решений	Владеть		
использовать		навыками интерпретации		
полученные		финансово-экономической		
сведения для		информации для принятия		
принятия		управленческих решений в		
управленческих решений		области корпоративных		
Pettieritti		финансов		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		методы выявления		
		тенденций информации		
		Уметь		
		выявлять тенденции		
		финансово-экономической		
		информации		
		Владеть		
		навыками использования		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
		области корпоративных		
		финансов		

ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать	отчетность	Знать	задание	2
отчетность	предприятий различных	виды и методы анализа	Реферат	Экзамен:
предприятий различных форм	форм собственности,	финансовой отчетности	Тест	Контрольные
собственности,	организаций, ведомств и	предприятий различных		вопросы
организаций,	$m.\partial.$	форм собственности,		
ведомств и т.д. и	ПК-4.2: Использует	организаций, ведомств и		
использовать результаты	результаты анализа для	т.д.		
анализа для целей	целей стратегического и	уметь Уметь		
стратегического	*			
и тактического	тактического	осуществлять сбор и		
планирования деятельности	планирования	систематизацию		
oesimesiono emu	деятельности	аналитической		
		информации		
		Владеть		
		навыками проведения		
		анализа финансовых		
		отчетов		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		основные (типовые) задачи		
		и цели финансово-		
		хозяйственной		
		деятельности		
		экономических субъектов		
		Уметь		
		определять		
		стратегические и		
		тактические направления		
		развития финансов		
		корпораций		
		Владеть		
		навыками планирования		
		финансово-хозяйственной		
		деятельности, состояния		
		финансов и финансовых		
		показателей корпорации		
		на основе текущей		
		финансовой отчетности.		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов.
- Тема 1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов.
- Тема 3. Формирование и использование прибыли корпорации
- Тема 4. Основы управления финансовыми рисками корпорации
- Тема 5. Управление оборотным капиталом корпорации
- Тема 6. Управление реальными инвестициями корпорации
- Тема 7. Оценка стоимости корпоративных ценных бумаг
- Тема 8. Управление портфелем финансовых инструментов корпорации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые		ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции		и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание компетенции)	Ния компетенции	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
компетенцииј	Индикатор достижения компетенции	по дисциплине	Для текущего контроля успева-	Для про- межуточ-
	(код, содержание инди-	подпециилине	емости	ной атте-
	катора)			стации
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует от-	ПК-4.1:	Практическое зада-	,
анализировать от-	четность	Знать источники финансовой,	ние	Зачёт:
четность предпри- ятий различных	предприятий различных	бухгалтерской и иной инфор-	Тест	Контроль-
форм собственно-	форм	мации, содержащейся в от-		ные вопросы
сти, организаций,	собственности, организа-	четности предприятий раз-		пыс вопросы
ведомств и т.д. и	ций, ведомств и	личных форм собственности,		
использовать ре- зультаты анализа	$m.\partial.$	организаций, ведомств и т.д.;		
для целей страте-	ПК-4.2: Использует резуль-	методологические основы		
гического и такти-	таты анализа	анализа финансовой отечно-		
ческого планирова- ния деятельности	для целей стратегического и	сти		
ния оеятельности	тактического планирования	Уметь анализировать финан-		
	деятельности	совую, бухгалтерскую и иную		
		информацию, содержащуюся		
		в отчетности предприятий		
		различных форм собственно-		
		сти, организаций, ведомств;		
		Владеть навыками анализа		
		финансовой отчетности		
		предприятий различных форм		
		собственности, организаций,		
		ведомств		
		веоомств		
		ПК-4.2:		
		Знать основы интерпретации		
		результатов анализа финан-		
		совой отчетности		
		Уметь использовать резуль-		
		таты анализа финансовой		
		отчетности для целей стра-		
		тегического и		
		тактического планирования деятельности		
		Владеть навыками примене-		
		ния результатов анализа		
		финансовой отчетности для		

		целей стратегического и		
		тактического планирования		
		деятельности		
		осителопости		
ПК-7: Способен	ПК-7.1: Собирает данные	ПК-7.1:	Практическое зада-	
собрать необходи-	для проведения	Знать отечественные и зару-	ние	_
мые для научного	научного исследования,	бежные источники информа-	Тест	Зачёт:
исследования дан-	проводит их	ции по финансовой отчетно-	1 ccm	Контроль-
ные, проанализиро- вать их, подгото-	анализ	сти		ные вопросы
вить информацион-				
ный обзор и/или	ПК-7.2: Готовит информа-	Уметь осуществлять сбор,		
аналитический от-	ционный обзор	анализ и обработку данных		
чет, используя оте- чественные и зару-	и/или аналитический отчет,	финансовой отчетности		
бежные источники	на основе	Владеть инструментами		
информации	отечественных и зарубеж-	обработки данных финансо-		
	ных источников	вой отчетности		
	информации			
		ПК-7.2:		
		Знать содержание и порядок		
		подготовки информационного		
		или аналитического отчета		
		по результатам анализа фи-		
		нансовой отчетности		
		Уметь использовать инфор-		
		мацию из отечественных и		
		зарубежных источников для		
		подготовки информационного		
		обзора или аналитического		
		отчета по результатам ана-		
		лиза финансовой отчетности		
		Владеть навыками подготов-		
		ки информационного обзора		
		или аналитического отчета		
		по результатам анализа фи-		
		нансовой отчетности		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.
- Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.
- Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах.
 - Тема 4. Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала.
 - Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.
 - Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности
 - Тема 7. Анализ консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей.
- Тема 8. Использование современных технических средств и информационных технологий в анализе финансовой отчетности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (кол. солеружание	(модулю), в соответстви	ты обучения по дисциплине пи с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного	
(код, содержание компетенции)	ния компетенции Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про межуточ- ной атте стации	
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социальноэкономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать теоретические основы дисциплины, основные источники финансово- экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Уметь использовать методы обработки и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности ПК-3.2: Знать социально- экономической информации в области в области в области денежной, кредитной и банковской деятельности Уметь на основе финансово- экономической информации рассчитывать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области денежной, кредитной и банковской деятельности в области денежной, кредитной и банковской деятельности владеть навыками принятия	Практическое задание Тест	Экзамен: Контроль- ные вопрось	

	T			1
		управленческих решений в		
		области денежной, кредитной		
		и банковской деятельности		
ПК-5: Способен	ПК-5.1: Обрабатывает	ПК-5.1:	Практическое зада-	
обрабатывать эко-	экономические	Знать методы анализа эконо-	ние	
номические данные,	данные и	мических данных в области	тие Тест	Экзамен:
применять резуль-	представляет	денежной, кредитной и бан-	Tecm	Контроль-
таты экономиче- ских расчетов в	полученные	ковской деятельности;		ные вопросы
целях разработки	результаты расчетов	Уметь проводить обработку		
финансово-	и выводы в форме	и анализ экономических дан-		
экономических про- грамм (планов) хо-	доклада или			
зяйствующих субъ-	презентации	ных в области денежной, кредитной и банковской дея-		
ектов или органов	презентации ПК-5.2: Применяет	тельности;		
государственной и муниципальной вла-	результаты	тельности, Владеть навыками представ-		
сти, а также пред-	экономических	ления полученных результатов		
ставлять получен-	расчетов в целях	анализа экономических данных		
ные результаты расчетов и выводы	планирования	в области денежной, кредит-		
в форме доклада или	деятельности	ной и банковской деятельно-		
презентации	хозяйствующих	сти в форме доклада или		
	субъектов или	презентации		
	органов государственной и	T committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the committee of the comm		
	муниципальной власти	TTC 5.0		
	,,	ΠK -5.2:		
		Знать критерии применения		
		результатов расчета и анали-		
		за экономических данных в		
		области денежной, кредитной		
		и банковской деятельности в		
		планировании деятельности		
		хозяйствующих субъектов или органов государственной и		
		муниципальной власти		
		муниципальнои власти Уметь применять результа-		
		ты расчета и анализа эконо-		
		мических данных в области		
		денежной, кредитной и бан-		
		ковской деятельности в пла-		
		нировании деятельности		
		хозяйствующих субъектов или		
		органов государственной и		
		муниципальной власти		
		Владеть навыками примене-		
		ния результатов расчета и		
		анализа экономических данных		
		в области денежной, кредит-		
		ной и банковской деятельно-		
		сти в планировании деятель-		
		ности		
	l		1	

	хозяйствующих субъектов или	
	органов государственной	
	муниципальной власти	

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Деньги

Тема 2. Кредит

Тема 3. Банки.

Тема 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 Антикризисное управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые		<u>ги достижения компе</u> тьтаты обучения по	Наименование	оценочного
компетенции		о), в соответствии с	средства	0 7 2 - 2 - 2 - 2
(код, содержание	индикатором достиже		· F - 7, 1	
компетенции)	Индикатор	Результаты обучения	Для текущего	Для
	достижения	по дисциплине	контроля	промежуточной
	компетенции		успеваемости	аттестации
	(код, содержание			
	индикатора)			
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
критически	оценивает результаты	Знать	задание	Экзамен:
оценивать варианты	управленческих решений	понятие и виды рисков в	Тест	Контрольные
управленческих	ПК-2.2: Разрабатывает	предпринимательской		вопросы
решений и	предложения по	деятельности		вопросы
разрабатывать	совершенствованию	Уметь		
предложения по их	управленческих решений	рассчитывать показатели		
с учетом критериев	с учетом критериев	рисков банкротства и		
эффективности,				
возможных рисков	эффективности,	оценивать вероятность		
и социально-	возможных рисков и	банкротства предприятия		
экономических	социально-экономических	с помощью моделей		
последствий	последствий	Владеть		
		навыками оценки и		
		прогнозирования риска		
		банкротства		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		критерии принятия		
		антикризисных		
		управленческих решений в		
		условиях риска		
		_		
		банкротства и социально-		
		экономических		
		последствий		
		Уметь		
		разрабатывать		
		антикризисные		
		управленческие решения с		
		учетом критериев		
		эффективности, рисков		
		банкротства и социально-		
		экономических		
		последствий		
		Владеть		

		_		T
		навыками подготовки		
		предложений по		
		совершенствованию		
		антикризисных		
		управленческих решений		
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать отчетность	отчетность	Знать	задание	Экзамен:
предприятий	предприятий различных	методы оценки и анализа	Тест	Контрольные
различных форм	форм собственности,	отчетности предприятия,		вопросы
собственности,	организаций, ведомств и	находящегося в кризисной		
организаций, ведомств и т.д. и	$m.\partial.$	ситуации		
использовать	ПК-4.2: Использует	Уметь		
результаты	результаты анализа для	проанализировать		
анализа для целей	целей стратегического и	финансово-экономическую		
стратегического и тактического	тактического	информацию,		
планирования	планирования	содержащуюся в		
деятельности	деятельности	отчетности предприятия		
		Владеть		
		навыками оценки и анализа		
		ключевых финансово-		
		экономических		
		показателей,		
		содержащихся в		
		1 '		
		отчетности предприятия ПК-4.2:		
		3нать		
		основы разработки		
		стратегии и тактики		
		выхода предприятия из		
		кризиса		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		инструменты		
		антикризисного		
		стратегического		
		планирования		
		Владеть		
		навыками разработки		
		антикризисной стратегии		
		управления предприятием		
ПК-5: Способен	ПК-5.1: Обрабатывает	ПК-5.1:	Практическое	
обрабатывать	экономические данные и	Знать	задание	Экзамен:
экономические данные, применять	представляет	сущность экономических	Тест	Контрольные
результаты	полученные результаты	показателей		вопросы
экономических	расчетов и выводы в	деятельности		composor
расчетов в целях разработки	форме доклада или	хозяйствующих субъектов		
финансово-	презентации	Уметь		
экономических	ПК-5.2: Применяет	представлять результаты		
программ (планов)	результаты	расчетов и выводы в		
хозяйствующих субъектов или	экономических расчетов	форме докладов или		
органов	в целях планирования	презентаций		
государственной и	деятельности	Владеть		
муниципальной	хозяйствующих	навыками интерпретации		
власти, а также				

представлять	субъектов или органов	экономических
полученные	государственной и	результатов и их
результаты расчетов и выводы	муниципальной власти	представления
в форме доклада		ПК-5.2:
или презентации		Знать
		методы, модели и
		процедуры оценки
		вероятности
		банкротства
		хозяйствующего субъекта
		с учетом специфики его
		деятельности
		Уметь
		анализировать и
		применять результаты
		экономических расчетов
		текущей деятельности
		хозяйствующих субъектов
		с целью планирования
		антикризисных
		мероприятий
		Владеть
		навыками анализа рисков
		вероятности
		банкротства при
		планировании
		антикризисных
		мероприятий
		хозяйствующего субъекта

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально -экономическом развитии
- Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов
- Тема 3. Механизмы антикризисного управления
- Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций
- Тема 5. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства
- Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 «Внутрифирменное бюджетирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикато-

рами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции		ветствии с индикатором		дено шого средетви
(код, содержание	` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
,	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
	катора)			
ПК-5: Способен	ПК-5.1: Обрабатывает	ПК-5.1:	Практическое за-	
обрабатывать эко-	экономические данные и	Знать	дание	Экзамен:
номические данные, применять резуль-	представляет полученные	систему ключевых показа-	Реферат	Контрольные вопро-
таты экономиче-	результаты расчетов и	телей экономической дея-	Тест	СЫ
ских расчетов в	выводы в форме доклада	тельности рассматривае-		
целях разработки	или презентации	мого хозяйствующего субъ-		
финансово-	ПК-5.2: Применяет ре-	екта и их взаимосвязь		
экономических про- грамм (планов) хо-	зультаты экономических	Уметь		
зяйствующих субъ-	1	выбирать существенные		
ектов или органов	расчетов в целях планиро-			
государственной и	вания деятельности хо-	данные для проведения фи-		
муниципальной вла- сти, а также пред-	зяйствующих субъектов	нансовых расчетов в целях		
ставлять получен-	или органов государ-	составления бюджетов		
ные результаты	ственной и муниципальной	(финансовых планов) пред-		
расчетов и выводы	власти	приятия		
в форме доклада		Владеть		
или презентации		навыками формирования		
		массивов исходных данных		
		для составления экономиче-		
		ских разделов бюджетов		
		(финансовых планов) пред-		
		приятия		
		ПК-5.2:		
		Знать		
		алгоритм и составные ча-		
		сти процедуры планирова-		
		ния экономического разви-		
		тия хозяйствующего субъ-		
		екта с учетом специфики		
		его деятельности		
		Уметь		
		представлять в целях пре-		
		зентации результаты пла-		
		нирования в стандартизи-		
		рованной форме, отража-		
		рованной форме, отража-		

	T			
		ющей динамику ключевых		
		показателей экономическо-		
		го развития хозяйствующе-		
		го субъекта		
		Владеть		
		навыками реализации от-		
		дельных составных частей		
		процедуры планирования		
		экономического развития		
		субъекта экономической		
		деятельности, а также		
		навыками экономического		
		анализа составленного пла-		
		на с целью определения его		
		эффективности		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое за-	
основе типовых	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
методик собрать и	ные технические средства		Реферат	Контрольные вопро-
проанализировать экономические дан-	и информационные техно-	средства, организованные	Tecm	СЫ
ные, рассчитать и	логии для сбора и анализа	на основе электронных		
обосновать соци-	экономических данных	таблиц, используемые для		
ально-	ПК-6.2: Рассчитывает и	решения аналитических и		
экономические по- казатели. используя	обосновывает социально-	исследовательских задач;		
для решения задач	экономические показатели			
современные тех-		подготовить удобную для		
нические средства и информационные	на основе типовых мето-	применения вычислительно-		
технологии		*		
	временных технических	го алгоритма формулировку проблемы, подлежащей		
	средств и информацион-			
	ных технологий	исследованию		
		Владеть		
		навыками защиты исполь-		
		зуемых вычислительных		
		процедур от информацион-		
		ных угроз различного ха-		
		рактера		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		возможности и область		
		применения наиболее рас-		
		пространенных программ-		
		ных средств решения эко-		
		номических задач		
		Уметь		
		организовывать алгоритм		
		численного исследования		
		поставленной экономиче-		
		ской задачи		
		Владеть		
		навыками организации ком-		
		плексного решения смеж-		
		ных аналитических задач с		
		использованием программ-		
	1	T T		

	ных средств и информаци-	
	онных технологий	

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Бюджетирование в системе управления учреждений и организаций
- Тема 2. Учет исполнения бюджетов, архитектура системы бюджетирования и вопросы ее проектирования, внедрения и администрирования
- Тема 3 Система бюджетирования Тема 4. Технология составления и контроля финансовых бюджетов организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы организаций»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.22 «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции		ветствии с индикатором		cono moro epoperan
(код, содержание	` • /	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
	катора)			
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует, ана -	ПК-3.1:	Практическое за-	Курсовая работа
анализировать и	лизирует и интерпрети-	Знать	дание	Контрольные вопро-
интерпретировать данные отече-	рует финансово-	виды, структуру и особен-	Тест	сы
ственной и зару-	экономическую информа-	ности финансовой отчет-		
бежной финансо-	цию	ности организаций произ-		
вой, бухгалтерской и иной информации,	ПК-3.2: Выявляет тен-	водственной сферы, бан-		
выявлять тенден-	денции и использует ре-	ковского сектора, страхо-		
ции изменения эко-	зультаты анализа инфор-	вых и инвестиционных ком-		
номических и соци-	мации для принятия	паний, методы ее анализа		
ально- экономических по-	управленческих решений	Уметь		
казателей и исполь-		рассчитывать совокуп-		
зовать полученные		ность общепринятых эко-		
сведения для при-		номических и социально-		
нятия управленче-		,		
ских решений		экономических показателей,		
		относящихся к сфере фи-		
		нансов организаций		
		Владеть		
		способностью интерпре-		
		тировать результаты ана-		
		лиза финансово-		
		экономического состояния		
		организации		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		типовые методики опреде-		
		ления экономических и со-		
		циально-экономических		
		показателей, являющихся		
		основой финансовой от-		
		четности		
		Уметь		
		разрабатывать управлен-		
		ческие решения, направлен-		
		ные на оптимизацию со-		
		стояния финансов и ре-		

			1	
		зультатов финансово-		
		хозяйственной деятельно-		
		сти организации		
		Владеть		
		навыками использования		
		результатов анализа для		
		принятия управленческих		
		решений в финансово-		
		экономической сфере орга-		
		низации		
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует от-	ПК-4.1:	Практическое за-	Курсовая работа
анализировать от-	четность предприятий	Знать	дание	Контрольные вопро-
четность предпри-	различных форм соб-	методы анализа финансово-		СЫ
ятий различных форм собственно-	ственности, организаций,	экономической отчетности		
сти, организаций,	ведомств и т.д.	организаций, учреждений,		
ведомств и т.д. и	ПК-4.2:Использует ре-	ведомств и т.д.		
использовать ре-	зультаты анализа для	Уметь		
зультаты анализа для целей страте-	-			
гического и такти-	целей стратегического и	использовать методики		
ческого планирова-	тактического планирова-	финансово-экономического		
ния деятельности	ния деятельности	анализа отчетности пред-		
		приятий различных форм		
		собственности, организа-		
		ций, ведомств и т.д.		
		Владеть		
		навыками анализа финансо-		
		во-экономической отчетно-		
		сти предприятий различных		
		форм собственности, орга-		
		низаций, ведомств и т.д.		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		методологию стратегиче-		
		ского и тактического фи-		
		нансового планирования в		
		организациях		
		Уметь		
		формулировать цели стра-		
		тегического и тактическо-		
		го финансового планирова-		
		ния		
		_{Владеть}		
		навыками планирования		
		финансово-хозяйственной		
		деятельности, состояния		
		финансов и финансовых		
		показателей организации на		
		основе текущей финансовой		
		отчетности		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

Тема 1. Сущность финансов организаций (предприятий) и основы их организации в Р Φ

- Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организаций (предприятий)
- Тема 3. Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)
- Тема 4. Затраты и расходы организаций (предприятий)
- Тема 5. Доходы организаций (предприятий)
- Тема 6. Прибыль организаций (предприятий)
- Тема 7. Активы организаций (предприятий)
- Тема 8. Оценка финансового состояния организаций (предприятий)
- Тема 9. Финансовое планирование в организациях (предприятиях)
- Тема 10. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационноправовых форм
- Тема 11. Особенности финансов организаций (предприятий) различных видов экономической деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Курсовая работа.

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 Ценообразование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код,	Планируемые резул дисциплине (модуль индикатором достиже	**	Наименование средства	оценочного
содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово- экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе ценообразования Уметь анализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций для расчета экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и созяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе ценообразования Владеть навыками интерпретации финансово-экономической	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	Ī	lundonuguen des e		1
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
		области ценообразования		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		методы выявления		
		тенденций информации		
		Уметь		
		выявлять тенденции		
		финансово-экономической		
		информации		
		Владеть		
		навыками использования		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	области ценообразования ПК-6.1:	Практическое	
основе типовых	-		*	
методик собрать и	типовые методики,	Знать	задание	Зачёт:
проанализировать	современные	типовые методики,	Реферат	Контрольные
экономические	технические средства и	современные технические	Tecm	вопросы
данные, рассчитать и	информационные	средства и		
обосновать	технологии для сбора и	информационные		
социально-	анализа экономических	технологии для сбора и		
экономические	данных	анализа экономических		
показатели, используя для	ПК-6.2: Рассчитывает и	данных при		
решения задач	обосновывает социально-	ценообразовании		
современные	экономические	Уметь		
технические средства и	показатели на основе	проводить сбор		
информационные	типовых методик с	экономических данных и		
технологии	использованием	проводить их анализ,		
	современных	используя типовые		
	технических средств и	методики		
	информационных	ценообразования,		
	технологий	современные технические		
		средства и		
		информационные		
		технологии		
		Владеть		
		навыками сбора		
		экономических данных для		
		проведения их анализа,		
		используя типовые		
		методики		
		метооики ценообразования,		
		современные технические		
		средства и		
		информационные		
		технологии		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		методическое и		

	нормативно-правовое	
	обоснование расчета цен	
	на товары и услуги	
	Уметь	
	рассчитывать и	
	обосновывать цены на	
	товары и услуги	
	Владеть	
	опытом использования	
	типовых методик,	
	технических средств и	
	информационных	
	технологий при расчете	
	цен на товары и услуги	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Цена как экономическая категория рынка
- Тема 2. Внешние факторы ценообразования
- Тема 3. Система и виды цен
- Тема 4. Ценовая политика государства и предприятия
- Тема 5. Процесс установления цены
- Тема 6. Методы ценообразования
- Тема 7. Стратегии ценообразования
- Тема 8. Механизмы и инструменты управления ценой на рынке

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономики»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.24 История экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание	2 0	ы обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименовани го средства	е оценочно-
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текуще- го контроля успеваемо- сти	Для про- межуточ- ной атте- стации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсужда-	УК-5.1: Знать основные категории философии, применяемые к анализу развития экономики Уметь использовать основные категории философии для формирования мировоззренческой оценки исторического развития экономики Владеть навыками анализа мировоззренческой специфики различных культурных сообществ в рамках профессиональной деятельности УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных тради-	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контроль- ные вопросы

ет и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ций мира
Владеть
культурой диалога, навыками
дискуссионной формы обсуждения проблемы

культурные особенности и традиции различных социаль-

YK-5.3:

Знать

ных групп; этапы развития мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественнополитической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на

VK-5.4:

ность

Знать

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с историческим развитием человечества, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, кау-

достоверность, непротиворечивость и конвенциональ-

зальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.5:

Знать

фундаментальные ценностные принципы российской и мировой цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития *Уметь* аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления

ПК-7: Способен	ПК-7.1: Собирает данные	ПК-7.1:	Практическое	
собрать необходи-	-		*	
мые для научного	для проведения научного	Знать	задание	Зачёт:
исследования дан-	исследования, проводит их	методику проведения научного	Реферат	Контроль-
ные, проанализиро-	анализ	исследования	Tecm	ные вопросы
вать их, подгото-	ПК-7.2: Готовит информа-	Уметь		
вить информационный	ционный обзор и/или анали-	использовать данные об ис-		
обзор и/или анали-	тический отчет, на основе	торическом развитии обще-		
тический отчет,	отечественных и зарубеж-	ства для проведения научного		
используя отече-	ных источников информации	исследования		
ственные и зару- бежные источники		Владеть		
информации		навыками сбора данных, их		
		анализа в рамках профессио-		
		нальной деятельности		
		HI 5.0		
		ПК-7.2:		
		Знать		
		основы составления информа-		
		ционного обзора, аналитиче-		
		ского отчета		
		Уметь		
		осуществлять информацион-		
		ный и/или аналитический		
		отчет, на основе отечествен-		
		ных и зарубежных источников		
		Владеть		
		навыками анализа информа-		
		ции источников в профессио-		
		нальной деятельности		
		materiou desimentationalma		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики
- Тема 2. Экономика Киевской Руси
- Тема 3. Экономика в период развития феодальных отношений Руси XII-XV вв.
- Тема 4. Экономика России в XVI-XVII вв.
- Тема 5. Экономическое развитие России в XVIII в.
- Тема 6. Экономика России в XIX в.
- Тема 7. Экономическое развитие России в начале XX в.
- Тема 8. Организация и развитие советской хозяйственной системы (1917-1980 гг.)
- Тема 9. Перестройка в СССР. Переход к рыночной экономике.

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.25 «Основы предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответстви	и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции	•	-	
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	межуточ-
	(код, содержание инди-		емости	ной атте-
	катора)			стации
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет знания	VK-10.1:	Практическое зада-	
принимать обосно- ванные экономиче-	об основных законах и зако-	Знать основные законы и	ние	Зачёт:
ские решения в раз-	номерностях функциониро-	закономерности функциони-	Тест	Контроль-
пичных областях	вания экономики; основы	рования экономики, основы		ные вопросы
жизнедеятельно-	экономической теории,	экономической теории, необ-		1
сти	необходимых для решения	ходимые для решения задач в		
	профессиональных и соци-	сфере предпринимательства		
	альных задач	Уметь применять на практи-		
	УК-10.2: Применяет эконо-	ке знания об основных законах		
	мические знания при выпол-	и закономерностях функцио-		
	нении практических задач;	нирования экономики, необхо-		
	принимать обоснованные	димые для решения задач в		
	экономические решения в	сфере предпринимательства		
	различных областях жизне-	Владеть навыками использо-		
	деятельности	вания знаний об основных		
	УК-10.3: Использует основ-			
		законах и закономерностях		
	ные положения и методы	функционирования экономики,		
	экономических наук при	необходимых для решения		
	решении социальных и про-	задач в сфере предпринима-		
	фессиональных задач	тельства.		
		УК-10.2:		
		Знать организационно-		
		правовые формы бизнеса:		
		предпринимательская дея-		
		тельность граждан (физиче-		
		ских лиц); хозяйственные		
		товарищества и общества;		
		производственные кооперати-		
		•		
		вы; государственные и муни-		
		ципальные унитарные пред-		
		приятия; объединения юриди-		
		ческих и физических лиц.		
		Уметь находить организаци-		
		онно-управленческие решения		
		и готовностью нести за них		

		ответственность с позиций	T	
		,		
		социальной значимости при-		
		нимаемых решений в сфере		
		предпринимательства		
		Владеть навыками принятия		
		организационно-		
		управленческих решений при		
		осуществлении предпринима-		
		тельской деятельности		
		<i>YK-10.3:</i>		
		Знать основные положения и		
		методы экономических наук		
		при решении задач в сфере		
		предпринимательства		
		Уметь использовать основные		
		положения и методы эконо-		
		мических наук. при решении		
		задач в сфере предпринима-		
		тельства		
		Владеть навыком применения		
		основных положений и мето-		
		дов экономических наук задач		
		в сфере предпринимательства		
		о ефере преоприниманиемостои		
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оцени-	ПК-2.1:	Практическое зада-	
критически оцени-	*		_	
вать варианты	вает результаты управлен-	Знать методологические	ние	Зачёт:
управленческих ре-	ческих решений	основы оценки управленческих	Tecm	Контроль-
шений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	решений в сфере предприни-		ные вопросы
тывать предложе- ния по их совершен-	предложения по совершен-	мательства		
ствованию с уче-	ствованию управленческих	Уметь проводить оценку		
том критериев эф-	решений с учетом критери-	управленческих решений в		
фективности, воз-	ев эффективности, воз-	сфере предпринимательства		
можных рисков и социально-	можных рисков и социально-	Владеть навыками оценки		
экономических по-	экономических последствий	управленческих решений в		
следствий		сфере предпринимательства		
		ПК-2.2:		
		Знать критерии эффективно-		
		сти, возможные риски и соци-		
		ально-экономические послед-		
		ствия управленческих решений		
		в сфере предпринимательства		
		Уметь разрабатывать пред-		
		ложения по совершенствова-		
		нию управленческих решений с		
		учетом критериев эффектив-		
		ности, возможных рисков и		
		социально-экономических		
		последствий в сфере предпри-		
		o eqepe npeonpu-	I	
		нимательства		
		нимательства		
		нимательства Владеть навыками выработки предложений по совершен-		

ствованию управленческих	
решений с учетом критериев	
эффективности, возможных	
рисков и социально-	
экономических последствий в	
сфере предпринимательства	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности
- Тема 2. Типология предпринимательства
- Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства
- Тема 4. Предпринимательская среда
- Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор
- Тема 6. Формы партнерских связей в предпринимательстве
- Тема 7. Предпринимательский риск
- Тема 8. Культура предпринимательства
- Тема 9. Эффективность предпринимательской деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.26 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание	1 1 1	ы обучения по дисциплине и с индикатором достиже-	Наименование средства	оценочного
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подго-товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Знает научно- практические основы физи- ческой культуры, виды фи- зических упражнений, здо- ровьесберегающие техноло- гии для поддержания здоро- вого образа жизни с учетом физиологических особенно- стей организма УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической куль- туры и спорта для сохране- ния и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения ра- ботоспособности УК-7.3: Владеет средства- ми и методами укрепления здоровья, физического само- совершенствования	УК-7.1: Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках УК-7.2: Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самосто-	Задания Портфолио Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контроль- ные вопро- сы

ятельных форм занятий фи-
зической культурой.
VK-7.3:
Владеть системой практиче-
ских умений и навыков, обес-
печивающих сохранение и
укрепление здоровья, своими
эмоциями, эффективно взаи-
модействовать с сокурсника-
ми и преподавателями, вла-
деть культурой общения

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самостоятельной кондиционной подготовки.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Стрельба.

Раздел 6. Лыжные гонки.

Раздел 7. Волейбол.

Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение).

Раздел 9. Туризм.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Управление человеческими ресурсами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		таты обучения по дис-	Наименование	оценочного сред-
компетенции	` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	соответствии с индика-	ства	
(код, содержание	тором достижения ко			TT.
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание индикатора)		успеваемости	ции
ПК-2: Способен	ПК-2.2: Критически	ПК-2.2:	Практическое	
критически оцени-	оценивает результаты	Знать	задание	2 "
вать варианты	управленческих решений	технологию принятия	Реферат	Зачёт:
управленческих ре- шений и разраба-	ПК-2.3: Разрабатывает	управленческих решений в	Тест	Контрольные во-
тывать предложе-	предложения по совер-	области управления персо-	100111	просы
ния по их совершен-	шенствованию управлен-	налом		
ствованию с уче-		Уметь		
том критериев эф- фективности, воз-	ческих решений с учетом			
можных рисков и	критериев эффективно-	оценивать результаты		
социально-	сти, возможных рисков	управленческих решений на		
экономических по-	и социально-	основании критериев		
следствий	экономических послед-	эффективности в области		
	ствий	управления персоналом		
		Владеть		
		навыками оценки рисков в		
		области принятия управ-		
		ленческих решений при		
		управлении персоналом		
		ПК-2.3:		
		Знать		
		теоретические основы		
		оценки управленческих		
		решений, принимаемых в		
		области управления персо-		
		налом		
		Уметь		
		разрабатывать страте-		
		гию управления человече-		
		скими ресурсами организа-		
		ции, предлагать проект		
		плана реализации меропри-		
		ятий и распределения		
		полномочий и ответ-		
		ственности		
		стостости		

		Владеть		
		навыками организации		
		работы с персоналом		
		организации		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое	
основе типовых	типовые методики,	Знать	задание] Зачёт:
методик собрать и проанализировать		технологию управления	Реферат	
экономические дан-	ские средства и инфор-	персоналом	Tecm	Контрольные во-
ные, рассчитать и	мационные технологии	Уметь		просы
обосновать соци-	для сбора и анализа	организовать деятель-		
ально- экономические по-	экономических данных	ность рабочей группы, в		
казатели, используя	ПК-6.2: Рассчитывает и	рамках работы над кон-		
для решения задач	обосновывает социаль-	кретным экономическим		
современные тех- нические средства	но-экономические пока-	проектом		
и информационные	затели на основе типо-	Владеть		
технологии	вых методик с использо-	методами управления		
	ванием современных	человеческими ресурсами		
	технических средств и	ПК-6.2:		
	информационных техно-	Знать		
	логий	основные показатели		
		оценки эффективности		
		управления персоналом		
		Уметь		
		рассчитывать и обосно-		
		вывать социально – эко-		
		номические показатели в		
		рамках управления персо-		
		налом		
		Владеть		
		современными техниче-		
		скими средствами и ин-		
		формационными техноло-		
1		гиями, применяемыми в		
		управлении персоналом		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Эволюция теорий управления персоналом
 - Тема 2. Методология управления персоналом
 - Тема 3. Система управления персоналом
 - Тема 4. Планирование человеческих ресурсов
 - Тема 5. Технологии работы с персоналом
 - Тема 6. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Организация, нормирование и оплата труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		таты обучения по дис-	Наименование	оценочного сред-
компетенции	* *	соответствии с индика-	ства	
(код, содержание	тором достижения ко			-
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание ин-		успеваемости	ции
ПК-2: Способен	дикатора) ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
критически оцени-	оценивает результаты	Знать	задание	
вать варианты	управленческих решений	технологию принятия	Реферат	Зачёт:
управленческих ре-	ПК-2.2: Разрабатывает	управленческих решений в	Тест Тест	Контрольные во-
шений и разраба- тывать предложе-	предложения по совер-	области трудовых отно-	Tecm	просы
ния по их совершен-		**		
ствованию с уче-	шенствованию управлен-	шений		
том критериев эф-	ческих решений с учетом	Уметь		
фективности, воз- можных рисков и	критериев эффективно-	оценивать результаты		
социально-	сти, возможных рисков	управленческих решений на		
экономических по-	и социально-	основании критериев		
следствий	экономических послед-	эффективности при при-		
	ствий	нятии решений в области		
		трудовых отношений		
		Владеть		
		навыками оценки рисков в		
		области трудовых отно-		
		шений		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		теоретические основы		
		оценки управленческих		
		решений, принимаемых в		
		области трудовых отно-		
		шений		
		Уметь		
		разрабатывать предло-		
		ľ		
		жения по совершенство-		
		ванию управленческих		
		решений в области органи-		
		зации, нормирования и		
		оплаты труда Владеть		
		навыками учета критери-		
		ев эффективности, воз-		

	T	1		<u> </u>
		можных рисков и социаль-		
		но-экономических послед-		
		ствий при разработке		
		предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений в области органи-		
		зации, нормирования и		
		оплаты труда		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое	
основе типовых	типовые методики,	Знать	задание	2 "
методик собрать и	современные техниче-	технологию сбора и анали-	Реферат	Зачёт:
проанализировать	ские средства и инфор-	за трудовых показателей	Тест	Контрольные во-
экономические дан- ные, рассчитать и			Tecm	просы
обосновать соци-	мационные технологии	Уметь		
ально-	для сбора и анализа	осуществлять сбор и		
экономические по-	экономических данных	анализ трудовых показа-		
казатели, используя	ПК-6.2: Рассчитывает и	телей, используя совре-		
для решения задач современные тех-	обосновывает социаль-	менные технические сред-		
нические средства	но-экономические пока-	ства и информационные		
и информационные	затели на основе типо-	технологии		
технологии	вых методик с использо-	Владеть		
	ванием современных	методами сбора и анализа		
	технических средств и	трудовых показателей,		
	информационных техно-	используя современные		
	логий			
	логии	технические средства и		
		информационные техноло-		
		гии		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		технологию расчета тру-		
		довых показателей		
		Уметь		
		на основе методик по		
		организации, нормирова-		
		нию и оплаты труда		
		рассчитывать и обосно-		
		Î		
		вывать социально — эко-		
		номические показатели в		
		рамках управления персо-		
		налом		
		Владеть		
		современными техниче-		
		скими средствами и ин-		
		формационными техноло-		
		гиями, применяемыми в		
		управлении трудовой		
		деятельности		
		o control to control		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, <u>разделы</u>, темы:

Раздел 1. Организация труда Раздел 2. Нормирование труда Раздел 3. Оплата труда

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реструктуризация предприятий и организаций»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Реструктуризация предприятий и организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые		<u>и достижения компе</u> таты обучения по дис-	· · ·	оценочного сред-
компетенции	2 0 2 0	соответствии с индика-	ства	оценочного сред-
(код, содержание	тором достижения ко		CIBa	
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
, in the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание ин-		успеваемости	ции
	дикатора)			
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
критически оцени- вать варианты	оценивает результаты	Знать	задание	Зачёт:
управленческих ре-	управленческих решений	основные методики и	Реферат	Контрольные во-
шений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	показатели оценки управ-	Тест	просы
тывать предложе-	предложения по совер-	ленческих решений		•
ния по их совершен- ствованию с уче-	шенствованию управлен-	Уметь		
том критериев эф-	ческих решений с учетом	рассчитывать основные		
фективности, воз-	критериев эффективно-	показатели, характеризу-		
можных рисков и социально-	сти, возможных рисков	ющие управленческие		
экономических по-	и социально-	решения, и провести кри-		
следствий	экономических послед-	тическую оценку получен-		
	ствий	ных результатов		
		Владеть		
		основными методами и		
		методиками оценки управ-		
		ленческих решений		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		критерии эффективности,		
		возможные риски и соци-		
		ально-экономические по -		
		следствия управленческих		
		решений		
		Уметь		
		разрабатывать предло-		
		жения по совершенство-		
		ванию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий		
		Владеть		
		навыками выработки		
		_		
		предложений по совершен-		

	T	1	I	
		ствованию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий		
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует,	ПК-3.1:	Практическое	
анализировать и интерпретировать	анализирует и интер-	Знать	задание	Зачёт:
данные отече-	претирует финансово-	основные методы сбора и	Реферат	Контрольные во-
ственной и зару-	экономическую инфор-	анализа исходных данных,	Тест	просы
бежной финансо- вой, бухгалтерской	мацию	необходимых для расчета		
и иной информации,	ПК-3.2: Выявляет тен-	экономических и социаль-		
выявлять тенден-	денции и использует	но-экономических показа-		
ции изменения эко-	результаты анализа	телей, характеризующих		
номических и соци- ально-	информации для приня-	деятельность хозяйству-		
экономических по-	тия управленческих	ющих субъектов в ре-		
казателей и исполь-	решений	структуризации		
зовать полученные		Уметь		
сведения для при- нятия управленче-		анализировать финансово-		
ских решений		экономическую информа-		
		цию, содержащуюся в		
		отчетности организаций		
		для расчета экономиче-		
		ских и социально-		
		экономических показате-		
		лей, характеризующих		
		деятельность хозяйству-		
		ющих субъектов в процес-		
		се реструктуризации		
		Владеть		
		навыками интерпретации		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений		
		при реструктуризации		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		методы выявления тен-		
		денций информации		
		Уметь		
		выявлять тенденции фи-		
		нансово-экономической		
		информации при проведе-		
		нии реструктуризации		
		организации		
		Владеть		
		навыками использования		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
		= =		
		области реструктуриза-		

		ции		
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать от-	отчетность предприя-	Знать	задание	
четность предпри-	тий различных форм	методы оценки и анализа	Реферат Реферат	Зачёт:
ятий различных форм собственно-	собственности, органи-	отчетности предприятия,	Теферат Тест	Контрольные во-
форм сооственно-	заций, ведомств и т.д.	находящегося в кризисной	Tecm	просы
ведомств и т.д. и	ПК-4.2: Использует	ситуации		
использовать ре-	результаты анализа для	Уметь		
зультаты анализа для целей страте-	целей стратегического и	проанализировать финан-		
гического и такти-	тактического планиро-	сово-экономическую ин-		
ческого планирова-	вания деятельности	формацию, содержащуюся		
ния деятельности	ouritar ocumentario	в отчетности предприя-		
		тия		
		Владеть		
		навыками оценки и анализа		
		ключевых финансово-		
		экономических показате-		
		лей, содержащихся в от-		
		четности предприятия		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		основы разработки стра-		
		тегии и тактики предпри-		
		ятия		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		инструменты стратеги-		
		ческого планирования при		
		проведении реструктури-		
		зации		
		Владеть		
		навыками разработки		
		стратегии управления		
		предприятием при прове-		
		дении реструктуризации		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Концепция реструктуризации
- Тема 2. Основные направления реструктуризации
- Тема 3. Организация проведения реструктуризации
- Тема 4. Информационное обеспечение процесса реструктуризации
- Тема 5. Особенности реструктуризации предприятий в системе антикризисного управления

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Управление изменениями относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		таты обучения по дис-		оценочного сред-
компетенции		соответствии с индика-	ства	
(код, содержание компетенции)	тором достижения ко Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
Rownerenquu)	ния компетенции	по дисциплине	контроля	для промежу- точной аттеста-
	(код, содержание ин-	подпецииние	успеваемости	ции
	дикатора)		<i>J</i>	¬
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
критически оцени-	оценивает результаты	Знать	задание	Зачёт:
вать варианты управленческих ре-	управленческих решений	основные методики и	Реферат	Контрольные во-
иений и разраба-	ПК-2.2: 2 Разрабатыва-	показатели оценки управ-	Тест	просы
тывать предложе-	ет предложения по со-	ленческих решений		•
ния по их совершен-	вершенствованию управ-	Уметь		
ствованию с уче- том критериев эф-	ленческих решений с	рассчитывать основные		
фективности, воз-	учетом критериев эф-	показатели, характеризу-		
можных рисков и	фективности, возмож-	ющие управленческие		
социально-	ных рисков и социально-	решения, и провести кри-		
экономических по- следствий	экономических послед-	тическую оценку получен-		
	ствий	ных результатов		
		Владеть		
		основными методами и		
		методиками оценки управ-		
		ленческих решений		
		ленческих решении		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		критерии эффективности,		
		возможные риски и соци-		
		ально-экономические по-		
		следствия управленческих		
		решений		
		Уметь		
		разрабатывать предло-		
		жения по совершенство-		
		ванию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий		
		Владеть		
		<i>Влаоей</i> в		

	1	-	T	T
		навыками выработки		
		предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий		
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует,	ПК-3.1:	Практическое	
анализировать и	анализирует и интер-	Знать	задание	Зачёт:
интерпретировать данные отече-	претирует финансово-	основные методы сбора и	Реферат	Контрольные во-
ственной и зару-	экономическую инфор-	анализа исходных данных,	Тест	просы
бежной финансо-	мацию	необходимых для расчета		
вой, бухгалтерской	ПК-3.2: Выявляет тен-	экономических и социаль-		
и иной информации, выявлять тенден-	денции и использует	но-экономических показа-		
ции изменения эко-	результаты анализа	телей, характеризующих		
номических и соци-	информации для приня-	деятельность хозяйству-		
ально- экономических по-	тия управленческих	ющих субъектов в процес-		
экономических по- казателей и исполь-	решений	се изменений		
зовать полученные	F • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Уметь		
сведения для при-		анализировать финансово-		
нятия управленче- ских решений		экономическую информа-		
ских решении		цию, содержащуюся в		
		отчетности организаций		
		для расчета экономиче-		
		ских и социально-		
		экономических показате-		
		лей, характеризующих		
		деятельность хозяйству-		
		ющих субъектов в процес-		
		се изменений		
		Владеть		
		навыками интерпретации		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
		процессе изменений		
		HIC 2.2		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		методы выявления тен-		
		денций информации		
		Уметь		
		выявлять тенденции фи-		
		нансово-экономической		
		информации в процессе		
		изменений		
		Владеть		
		навыками использования		
		финансово-экономической		
		информации для принятия		
		управленческих решений в		
		процессе изменений		

ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать от-	отчетность предприя-	Знать	задание	Зачёт:
четность предпри- ятий различных	тий различных форм	методы оценки и анализа	Реферат	Контрольные во-
	собственности, органи-	отчетности предприятия,	Tecm	просы
	заций, ведомств и т.д.	находящегося в кризисной		
ведомств и т.д. и использовать ре-	ПК-4.2: Использует	ситуации		
зультаты анализа	результаты анализа для	Уметь		
	целей стратегического и	проанализировать финан-		
гического и такти-	тактического планиро-	сово-экономическую ин-		
ческого планирова- ния деятельности	вания деятельности	формацию, содержащуюся		
ния осятсявности		в отчетности предприя-		
		тия		
		Владеть		
		навыками оценки и анализа		
		ключевых финансово-		
		экономических показате-		
		лей, содержащихся в от-		
		четности предприятия		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		основы разработки стра-		
		тегии и тактики предпри-		
		ятия		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		инструменты стратеги-		
		ческого планирования в		
		процессе изменений		
		Владеть		
		навыками разработки		
		стратегии управления		
		предприятием в процессе		
		изменений		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Введение в управление изменениями
- Тема 2. Подходы к управлению изменениями в организации
- Тема 3. Организационное развитие предприятия
- Тема 3. Организационное развитие предприятия
 Тема 4. Организационная культура как принцип организационного развития
 Тема 5. Проектирование организационных изменений
 Тема 6. Сопротивление изменениям
 Тема 7. Управление конфликтами

- Тема 8. Управление командами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление затратами»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление затратами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции	плине (модулю), в соответствии с индикатором			
(код, содержание	, • · · · ·	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
	катора)			
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оце-	ПК-2.1:	Практическое за-	
критически оцени-	нивает результаты	Знать	дание	Экзамен:
вать варианты управленческих	управленческих решений	сущность и содержание	Реферат	Контрольные вопро-
решений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	управления затратами,	Тест	СЫ
тывать предложе-	предложения по совер-	методы планирования и		
ния по их совершен-	шенствованию управлен-	прогнозирования затрат,		
ствованию с уче- том критериев	ческих решений с учетом	учет и анализ отклонений		
эффективности,	критериев эффективно-	производственных затрат,		
возможных рисков	сти, возможных рисков и	систему внутреннего		
и социально-	социально-экономических	управленческого контроля		
экономических по- следствий	последствий	затрат, сущность концеп-		
слеоствии	послеоствии			
		ции стоимостно-		
		ориентированного кон-		
		троллинга		
		Уметь		
		критически оценивать ре-		
		зультаты расчетов откло-		
		нений производственных		
		затрат		
		Владеть		
		навыками расчетов откло-		
		нений производственных		
		затрат		
		, , , ,		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		основные направления уче-		
		та отклонений в системе		
		«Стандарт-кост», методы		
		принятия решений об ис-		
		следовании отклонений		
		Уметь		

		применять методы приня-		
		тия решений об исследова-		
		нии отклонений в системе		
		«Стандарт-кост»		
		Владеть		
		навыками разработки ре-		
		шений по списанию откло-		
		нений по системе «Стан-		
		дарт-кост»		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое за-	
основе типовых	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
методик собрать и проанализировать	ные технические средства	типовые методики, совре-	Реферат	Контрольные вопро-
экономические дан-	и информационные техно-	менные технические сред-	Тест	СЫ
ные, рассчитать и	логии для сбора и анализа	ства и информационные		
обосновать соци-	экономических данных	технологии для учета и		
ально- экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	калькулирования себестои-		
	обосновывает социально-	мости продукции		
для решения задач	экономические показатели			
современные тех-	на основе типовых мето-	использовать методики		
информационные	дик с использованием со-	учета, калькулирования и		
технологии	временных технических	анализа себестоимости		
	средств и информацион-	продукции		
	ных технологий	Владеть		
	now memorocuu	навыками использования		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий при учете,		
		калькулировании и анализе себестоимости		
		севествимости		
		ПК-6.2:		
		11K-0.2. Знать		
		принципы и методы кальку-		
		лирования		
		Уметь		
		использовать методы каль-		
		кулирования затрат, выби-		
		рать базу распределения		
		накладных расходов при		
		формировании учетной		
		политики предприятия		
		Владеть		
		навыками калькулирования		
		себестоимости продукции и		
		распределения накладных		
		расходов на основе типовых		
		методик с использованием		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий		
	I	I	I	l

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Общие сведения об управлении затратами. Сущность и содержание управления затратами
- Тема 2. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация. Классификация затрат на производство
- Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат
- Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Система учета и калькулирования по производственным заказам
- Тема 5. Методы распределения накладных расходов
- Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Попроцессное и попередельное калькулирование
- Тема 7 Система АВС учета и калькулирования себестоимости продукции
- Тема 8. Учет и калькулирование затрат в комплексном производстве
- Тема 9. Учет и калькулирование неполной себестоимости. Система «Директ-костинг» как инструмент менеджмента
- Тема 10. Основы нормативного калькулирования себестоимости. Система «Стандарт кост»
- Тема 11. Управление затратами в процессе производства. Учет и анализ отклонений производственных затрат
- Тема 12. Системы внутреннего управленческого контроля затрат. Концепция стоимостноориентированного контроллинга
- Тема 13 Современные подходы и методы управления затратами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление закупками»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление закупками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результ	аты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции	плине (модулю), в соответствии с индикатором			-
(код, содержание	достижения	компетенции		
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
HIC 2 C	катора)	HK 2.1	П	
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически оце-	ПК-2.1:	Практическое за-	
вать вапианты	нивает результаты	Знать	дание	Экзамен:
управленческих	управленческих решений	целевые ориентиры, функ-	Тест	Контрольные вопро-
1 1	ПК-2.2: Разрабатывает	ции и задачи закупочной		СЫ
тывать предложе-	предложения по совер-	деятельности, методы		
ния по их совершен- ствованию с уче-	шенствованию управлен-	выбора поставщиков		
том критериев	ческих решений с учетом	Уметь		
эффективности,	критериев эффективно-	критически оценивать ре-		
возможных рисков	сти, возможных рисков и	зультаты работы постав-		
и социально- экономических по-	социально-экономических	щиков		
следствий	последствий	Владеть		
		аналитическим инстру-		
		ментарием для принятия		
		решений в области закупок		
		решении в оолисти закупок		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		эволюцию и современные		
		тенденции управления за-		
		купками в коммерческой		
		деятельности, стратегиче-		
		ские и оперативные аспек-		
		ты управленческих решений		
		в сфере закупочной дея-		
		тельности, методы оценки		
		эффективности закупочной		
		деятельности		
		Уметь		
		оценивать эффективность		
		закупочной деятельности		
		Владеть		
		навыками разработки пред-		

		TO VOCALITY NO COCOMUCILOMOS		
		ложений по совершенство-		
ļ		ванию взаимоотношений с		
ПК-6: Способен на	TIC (1 II	поставщиками	п	
основе типовых	ПК-6.1: Использует типо-	_	Практическое за-	
методик собрать и	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
проанализировать	_	типовые методики, совре-	Tecm	Контрольные вопро-
	и информационные техно-	_		СЫ
ные, рассчитать и обосновать соци-	логии для сбора и анализа	ства и информационные		
ально-	экономических данных	технологии в управлении		
экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	закупочной деятельностью		
	обосновывает социально-	Уметь		
для решения задач современные тех-	экономические показатели	использовать методики		
	на основе типовых мето-	анализа поставщиков и		
информационные	дик с использованием со-	закупочной деятельности		
технологии	временных технических	Владеть		
	средств и информацион-	навыками использования		
ļ	ных технологий	современных технических		
		средств и информационных		
		технологий сбора и анализа		
ļ		данных при осуществлении		
ļ		закупочной деятельности		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		сущность методов анализа		
		оценки рисков, выявления		
ļ		параметров развития заку-		
ļ		пок, модели категоризации		
ļ		продуктов, методы опти-		
ļ		мизации закупочных проце-		
ļ		дур		
ļ		Уметь		
ļ		использовать типовые ме-		
		тодики для анализа и оцен-		
		ки параметров закупочной		
		деятельности		
		Владеть		
		навыками расчета и обос-		
		нования показателей заку-		
		почной деятельности с		
		использованием современ-		
		^		
		ных технических средств и		
		информационных техноло-		
		гий		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Концептуальные положения управления закупками в коммерческой деятельности
- Тема 2. Оперативные решения в закупочной деятельности
- Тема 3. Стратегические аспекты закупочной деятельности
- Тема 4. Аналитический инструментарий для принятия решений в области закупок

Тема 5. Особенности управления закупочной деятельностью государственных и муниципальных заказчиков

4. Форма(ы) промежуточного контроля Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые резул	льтаты обучения по	Наименова	ние оценочного
компетенции	дисциплине (модули	ю), в соответствии с	средства	
(код,	индикатором достиж	кения компетенции	_	
содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемо	Для промежуточно й аттестации
THE A. C.	индикатора)	TIV 2.1	сти	2 "
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать основы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса ПК-3.2: Знать основные направления повышения стоимости	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
		повышения стоимости		

		управленческих решений в		
		сфере управления		
		стоимостью бизнеса		
		Владеть навыками		
		подготовки		
		предложений по повышению		
		стоимости бизнеса		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое	
основе типовых	·			
методик собрать и	типовые методики,	Знать нормативно-правовую	задание	Зачёт:
проанализировать	современные технические	базу оценочной	Тест	Контрольные
экономические	средства и информационные	деятельности, методы		вопросы
данные,	технологии для сбора и	сбора и анализа		
рассчитать и	анализа экономических	экономических данных в		
обосновать	данных	сфере оценки стоимости		
социально-	ПК-6.2: Рассчитывает и	бизнеса		
экономические	обосновывает социально-	Уметь осуществлять сбор,		
показатели,	экономические показатели	анализ и обработку данных,		
используя для	на основе типовых методик	необходимых для решения		
решения задач	с использованием	профессиональных задач в		
современные	современных технических	сфере оценки стоимости		
технические	средств и информационных	бизнеса;		
средства и информационные	технологий	Владеть инструментами		
технологии		обработки данных,		
		необходимых для решения		
		профессиональных задач в		
		сфере оценки стоимости		
		бизнеса.		
		ousneed.		
		ПК-6.2:		
		Знать типовые методики		
		расчета социально-		
		экономических показателей		
		в оценочной деятельности		
		Уметь на основе типовых		
		методик проводить расчет		
		показателей оценки		
		стоимости бизнеса		
		Владеть навыками		
		оценочной деятельности с		
		использованием современных		
		технических средств и		
		информационных		
		технологий		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия
- Тема 2. Оценка финансового состояния предприятия
- Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости предприятия
- Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия
- Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление имуществом»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление имуществом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание	1 0	пьтаты обучения по дисциплине наименование средства средства		оценочного	
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успева- емости	Для про- межуточ- ной атте- стации	
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социальноэкономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать источники финансовой, бухгалтерской, и иной информации в сфере управлении имуществом предприятия Уметь анализировать и интерпретировать финансовоюю окомомическую информацию в сфере управления имуществом предприятия Владеть навыками анализа и интерпретации финансовою окономической информации в сфере управления имуществом предприятия ПК-3.2: Знать основные пути формирования и направления развития имущественного комплекса предприятия Уметь определить направления развития имущественного комплекса предприятия Владеть навыками принятия управленческого решения в сфере эффективного управления и развития имущественного комплекса предприятия	Практическое задание Тест	Зачёт: Контроль- ные вопро- сы	

ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое зада-	
основе типовых	вые методики, современные	Знать типовые методики	ние	Зачёт:
методик собрать и проанализировать	технические средства и	оценки имущества предприя-	Тест	Контроль-
экономические дан-	информационные техноло-	тия, современные технические		ные вопро-
ные, рассчитать и	гии для сбора и анализа	средства и информационные		сы
обосновать соци-	экономических данных	технологии для сбора и анали-		Coi
ально- экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	за экономических данных в		
казатели, используя	обосновывает социально-	сфере управления имуществом		
для решения задач	экономические показатели	предприятия		
современные тех- нические средства и	на основе типовых методик	Уметь использовать совре-		
информационные	с использованием современ-	менные технические		
технологии	ных технических средств и	средства и информационные		
	информационных техноло-	технологии для сбора и анали-		
	гий	за экономических данных в		
		сфере управления		
		имуществом предприятия		
		Владеть навыками использо-		
		вания современных техниче-		
		ских средств и информацион-		
		ных технологий для сбора и		
		анализа экономических дан-		
		ных в сфере управления		
		имуществом предприятия		
		ПК-6.2:		
		Знать социально-		
		экономические показатели и		
		методы их расчета в сфере		
		управления имуществом		
		предприятия		
		Уметь рассчитывать соци-		
		ально-экономические показа-		
		тели эффективности управ-		
		ления имуществом предпри-		
		ятия		
		Владеть навыками использо-		
		вания показателей эффектив-		
		ности в сфере управления		
		имуществом		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Имущество предприятия как объект управления.
- Тема 2. Сущность и задачи управления имуществом на предприятии.
- Тема 3. Стоимость имущества, ее оценка и роль в управлении.
- Тема 4. Амортизация имущества и амортизационная политика предприятия.
- Тема 5. Восстановление и развитие имущества предприятия.
- Тема 6. Инвестиционная стратегия по управлению имуществом.
- Тема 7. Аренда и лизинг в управлении имуществом предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		аты обучения по дисци-	Наименование о	ценочного средства
компетенции	плине (модулю), в соот	ветствии с индикатором		
(код, содержание	достижения	компетенции		T-
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
ПК-5: Способен	катора)	ПК-5.1:	П	
обрабатывать эко-	ПК-5.1: Обрабатывает		Практическое за-	2
номические данные,	экономические данные и	Знать	дание	Экзамен:
применять резуль-	представляет полученные	современные концепции,	Тест	Контрольные вопро-
таты экономиче-	результаты расчетов и	принципы и методы управ-		СЫ
ских расчетов в целях разработки	выводы в форме доклада	ления производством, ме-		
финансово-	или презентации	тоды расчета показателей		
экономических про-	ПК-5.2: Применяет ре-	организации производства		
грамм (планов) хо-	зультаты экономических	Уметь		
зяйствующих субъ- ектов или органов	расчетов в целях планиро-	обрабатывать экономиче-		
государственной и	вания деятельности хо-	ские данные в сфере произ-		
муниципальной вла-	зяйствующих субъектов	водственного менеджмен-		
сти, а также пред-	или органов	ma		
ставлять получен- ные результаты	государственной и муни-	Владеть		
расчетов и выводы	ципальной власти	навыками представления		
в форме доклада		результатов расчетов в		
или презентации		сфере производственного		
		менеджмента и выводы в		
		форме доклада или презен-		
		тации		
		тиции		
		ПК-5.2:		
		Знать		
		методы экономических		
		расчетов показателей		
		управления различными		
		аспектами производствен-		
		ной деятельности, исполь-		
		зуемых в целях планирова-		
		ния деятельности хозяй-		
		ствующих субъектов		
		Уметь		
		проводить расчеты пока-		
		зателей организации раз-		
		личных сфер производ-		

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		ственной деятельности		
		хозяйствующих субъектов		
		Владеть		
		навыками применения ре-		
		зультатов расчетов пока-		
		зателей организации произ-		
		водства при планировании и		
		организации производ-		
		ственных процессов		
HILL C. C.	TIC (1 H	TIC ()	п	
ПК-6: Способен на основе типовых	ПК-6.1: Использует типо-		Практическое за-	2
методик собрать и	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
проанализировать	ные технические средства		Тест	Контрольные вопро-
экономические дан- ные, рассчитать и	и информационные техно-			СЫ
обосновать соци-	логии для сбора и анализа	средства и информацион-		
ально-	экономических данных	ные технологии для сбора и		
экономические по-		анализа экономических дан-		
казатели, используя для решения задач	обосновывает социально-	ных в сфере производствен-		
совпеменные тех-	экономические показатели			
нические средства и	на основе типовых мето-	Уметь		
информационные технологии	дик с использованием со-	проводить сбор экономиче-		
	временных технических	ских данных, используя ти-		
	средств и информацион-	повые методики, современ-		
	ных технологий	ные технические средства и		
		информационные техноло-		
		2UU		
		Владеть		
		навыками анализа экономи-		
		ческих данных в сфере про-		
		изводственного менедж-		
		мента, используя типовые		
		методики, современные		
		технические средства и		
		информационные техноло-		
		гии		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		социально-экономические		
		показатели, характеризу- ющие производственную		
		деятельность организации		
		Уметь		
		рассчитывать и обосновы-		
		вать социально-		
		экономические показатели		
		производственной деятель-		
		ности организации		
		Владеть		
		навыками расчета социаль-		
		но-экономических показа-		
		телей производственной		
		деятельности организации		
		на основе типовых методик		
		senose memosuk memosuk		

	с использованием современ-	
	ных технических средств и	
	информационных техноло-	
	гий	

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1 Производство как объект управления
- Тема 2. Пространственная и временная концепция управления производственными процессами
- Тема 3. Организация основного производства
- Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств
- Тема 5. Управление качеством
- Тема 6. Управление запасами
- Тема 7. Управление инновационными процессами на предприятии
- Тема 8. Оперативное управление производством

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционный менеджмент»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Операционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисци-		Наименование оценочного средства	
компетенции	плине (модулю), в соот	ветствии с индикатором		
(код, содержание	достижения компетенции			
компетенции)	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
TIL 5 G	катора)	TTC 5 1		
ПК-5: Способен обрабатывать эко-	ПК-5.1: Обрабатывает	ПК-5.1:	Практическое за-	_
номические данные,	экономические данные и	Знать	дание	Экзамен:
применять резуль-	представляет полученные	современные концепции,	Тест	Контрольные вопро-
таты экономиче-	результаты расчетов и	принципы и методы управ-		СЫ
ских расчетов в	выводы в форме доклада	ления производством, ме-		
целях разработки финансово-	или презентации	тоды расчета показателей		
экономических про-	ПК-5.2: Применяет ре-	организации производства		
грамм (планов) хо-	зультаты экономических	Уметь		
зяйствующих субъ-	расчетов в целях планиро-	обрабатывать экономиче-		
ектов или органов	вания деятельности хо-	ские данные в сфере опера-		
государственной и муниципальной вла-	зяйствующих субъектов	ционного менеджмента		
сти, а также пред-	или органов	Владеть		
ставлять получен-	•			
ные результаты	государственной и муни-	навыками представления		
расчетов и выводы	ципальной власти	результатов расчетов в		
в форме доклада или презентации		сфере операционного ме-		
tutu ripesermatijaa		неджмента и выводы в		
		форме доклада или презен-		
		тации		
		ПК-5.2:		
		Знать		
		методы экономических		
		расчетов показателей		
		управления различными		
		аспектами производствен-		
		ной деятельности, исполь-		
		зуемых в целях планирова-		
		ния деятельности хозяй-		
		ствующих субъектов		
		Уметь		
		проводить расчеты пока-		
		зателей организации раз-		
		личных сфер производ-		
		ственной деятельности		

				.
		хозяйствующих субъектов		
		Владеть		
		навыками применения ре-		
		зультатов расчетов пока-		
		зателей организации произ-		
		водства при планировании и		
		организации производ-		
		ственных процессов		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Практическое за-	
основе типовых	вые методики, современ-	Знать	дание	Экзамен:
методик собрать и	_	типовые методики, совре-		Контрольные вопро-
проанализировать экономические дан-	_	менные технические сред-		Сы
ные, рассчитать и	логии для сбора и анализа	ства и информационные		
обосновать соци-	экономических данных	технологии для сбора и		
ально-	ПК-6.2: Рассчитывает и	анализа экономических дан-		
экономические по-	обосновывает социально-	ных в сфере операционного		
для решения задач	экономические показатели			
современные тех-				
	на основе типовых мето-	Уметь		
информационные технологии	дик с использованием со-	проводить сбор экономиче-		
	временных технических	ских данных, используя ти-		
	средств и информацион-	повые методики, современ-		
	ных технологий	ные технические средства и		
		информационные техноло-		
		гии		
		Владеть		
		навыками анализа экономи-		
		ческих данных в сфере one-		
		рационного менеджмента,		
		используя типовые методи-		
		ки, современные техниче-		
		ские средства и информа-		
		ционные технологии		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		социально-экономические		
		показатели, характеризу-		
		ющие производственную		
		деятельность организации		
		Уметь		
		рассчитывать и обосновы-		
		вать социально-		
		экономические показатели		
		производственной деятель-		
		ности организации		
		Владеть		
		навыками расчета социаль-		
		но-экономических показа-		
		телей производственной		
		деятельности организации		
		на основе типовых методик		
		с использованием современ-		
		ных технических средств и		
	l	<u> </u>		

	информационных техноло-	
	гий	

3.

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1 Введение в операционный менеджмент
- Тема 2. Формирование операционной стратегии организации
- Тема 3. Формирование целей и планирование в операционном менеджменте
- Тема 4. Формирование и характеристики производственных систем в операционном менеджменте
- Тема 5. Управление процессами в операционном менеджменте.
- Тема 6. Управление качеством продуктов и услуг в операционном менеджменте
- Тема 7. Методы и инструменты операционного менеджмента при разработке продукта
- Тема 8. Организация сервисной деятельности
- Тема 9. Управление запасами и цепями поставок
- Тема 10. Эффективность операционной деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Долгосрочная финансовая политика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Долгосрочная финансовая политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции	циплине (модулю), в	таты обучения по дис- соответствии с индика-	Наименование ства	оценочного сред-
(код, содержание компетенции)	тором достижения ко Индикатор достиже-	мпетенции Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
компетенции	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание ин-	подпединине	успеваемости	ции
	дикатора)		•	,
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
критически оцени-	оценивает результаты	Знать	задание	Экзамен:
вать варианты управленческих ре-	управленческих решений	основные методики и	Тест	Контрольные во-
шений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	показатели оценки управ-		просы
тывать предложе-	предложения по совер-	ленческих решений		просы
ния по их совершен-	шенствованию управлен-	Уметь		
ствованию с уче- том критериев эф-	ческих решений с учетом	рассчитывать основные		
фективности, воз-	критериев эффективно-	показатели, характеризу-		
можных рисков и	сти, возможных рисков	ющие управленческие		
социально- экономических по-	и социально-	решения, и провести кри-		
следствий	экономических послед-	тическую оценку получен-		
	ствий	ных результатов		
		Владеть		
		основными методами и		
		методиками оценки управ-		
		ленческих решений		
		sien teekus pemenuu		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		критерии эффективности,		
		возможные риски и соци-		
		ально-экономические по -		
		следствия управленческих		
		решений		
		Уметь		
		разрабатывать предло-		
		жения по совершенство-		
		ванию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий		
		Владеть		

		T.		
		навыками выработки		
		предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий		
ПК-4: Способен анализировать от-	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
четность предпри-	отчетность предприя-	Знать	задание	Экзамен:
ятий различных	тий различных форм	методы оценки и анализа	Тест	Контрольные во-
форм собственно-	собственности, органи-	отчетности предприятия,	Эссе	просы
сти, организаций, ведомств и т.д. и	заций, ведомств и т.д.	находящегося в кризисной		
использовать ре-	ПК-4.2: Использует	ситуации		
зультаты анализа	результаты анализа для	Уметь		
для целей страте-	целей стратегического и	проанализировать финан-		
гического и такти-	тактического планиро-	сово-экономическую ин-		
ческого планирова- ния деятельности	вания деятельности	формацию, содержащуюся		
must desimestonoemu		в отчетности предприя-		
		тия		
		Владеть		
		навыками оценки и анализа		
		ключевых финансово-		
		экономических показате-		
		лей, содержащихся в от-		
		четности предприятия		
		чениости преоприятия		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		основы разработки долго-		
		срочной финансовой поли-		
		тики		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		инструменты стратеги-		
1		ческого планирования для		
		разработки долгосрочной		
		финансовой политики		
		Владеть		
		навыками разработки		
		долгосрочной финансовой		
		политики		
		полиники		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Финансовые отчеты и их связь друг с другом.
- Тема 2. Цели долгосрочной политики финансирования.
- Тема 3. Источники финансирования предприятия.
- Тема 4. Цена капитала компании.
- Тема 5. Инструменты финансирования компании: облигации и обыкновенные акции.

Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование.

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции (код, содержание	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование ства	оценочного сред-
компетенции) ПК-2: Способен	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) ПК-2.1: Критически	Результаты обучения по дисциплине ПК-2.1:	Для текущего контроля успеваемости Практическое	Для промежу- точной аттеста- ции
критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальнозкономических последствий	оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социальноэкономических последствий	Знать основные задачи и методы реализации стратегического плана Уметь вырабатывать стратегию организации Владеть способностью разрабатывать стратегию организации ПК-2.2: Знать принципы формирования управленческих решений по формированию стратегий Уметь разрабатывать управленческие решения по формированию стратегий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений по формированию стратегий стратегий по совершенствованию управленческих решений по формированию стратегий	задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать от-	отчетность предприя-	Знать	задание	Экзамен:
четность предпри- ятий различных	тий различных форм	методологические основы	Тест	Контрольные во-
форм собственно-	собственности, органи-	проведения анализа си-	Эссе	просы
сти, организаций,	заций, ведомств и т.д.	стемы и среды ее функци-		просы
ведомств и т.д. и использовать ре-	ПК-4.2: Использует	онирования		
зультаты анализа	результаты анализа для	Уметь		
для целей страте-	целей стратегического и	проводить комплексное		
гического и такти-	тактического планиро-	изучение отраслевого		
ческого планирова- ния деятельности	вания деятельности	рынка		
		Владеть		
		способностью руководить		
		разработкой основных		
		положений стратегии		
		предприятия		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		сущность экономических		
		показателей деятельно-		
		сти хозяйствующих субъ-		
		ектов		
		Уметь		
		представлять результаты		
		расчетов и выводы в фор-		
		ме докладов или презента-		
		ций		
		Владеть		
		навыками интерпретации		
		экономических результа-		
		тов и их представления		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Формирование миссии, стратегических целей и стратегии
- Тема 2. Ситуационный анализ
- Тема 3. Стратегический маркетинг
- Тема 4. Стратегический потенциал организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Моделирование бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

	ния компетенций)		T	
Формируемые		ъ обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответстви	и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции			
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	межуточ-
	(код, содержание инди-		емости	ной атте-
TIC C C	катора)	THE C. I.	2	стации
ПК-6: Способен на основе типовых	ПК-6.1: Использует типо-	ПК-6.1:	Задания	
методик собрать и	вые методики, современные	Знать: типовые методики,	Tecm	Зачёт:
проанализировать	технические средства и	современные технические		Контроль-
экономические дан-	информационные техноло-	средства и информационные		ные вопро-
ные, рассчитать и	гии для сбора и анализа	технологии для сбора и анали-		СЫ
обосновать соци - ально-	экономических данных	за экономических данных.		
экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	Уметь: использовать сред-		
казатели, используя	обосновывает социально-	ства и методы сбора, обра-		
для решения задач	экономические показатели	ботки и анализа данных.		
современные тех- нические средства и	на основе типовых методик	Владеть: средствами сбора,		
информационные	с использованием современ-	обработки и анализа экономи-		
технологии	ных технических средств и	ческих данных.		
	информационных техноло-			
	гий	ПК-6.2:		
	Cuu	Знать: социально-		
		экономические показатели		
		Уметь: использовать сред-		
		ства информационных техно-		
		логий при решении профессио-		
		нальных задач.		
		Владеть: навыками расчета		
		социально-экономических		
		показателей на основе типо-		
		вых методик с использованием		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий.		

ПК-8: Способен на	ПК-8.1: Строит стандарт-	ПК-8.1:	Задания	
основе описания	ные теоретические и эконо-	Знать базовые методы по-	Тест	Зачёт:
экономических про- цессов и явлений	метрические модели	строения, анализа и содер-		Контроль-
строить стан-	ПК-8.2: Содержательно	жательной интерпретации		ные вопро-
дартные теорети-	интерпретирует результа-	моделей экономических си-		сы
ческие и экономет-	ты экономического модели-	стем		
рические модели и содержательно	рования	Уметь анализировать резуль-		
интерпретировать	F	таты построения моделей и		
полученные резуль-		обосновывать полученные		
таты		выводы		
		Владеть методиками анализа		
		и моделирования социально-		
		,		
		экономических показателей		
		HIL 9.2		
		ПК-8.2:		
		Знать этапы экономического		
		моделирования		
		Уметь интерпретировать		
		результаты экономического		
		моделирования		
		Владеть навыками обоснова-		
		ния полученных результатов		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Моделирование бизнес-процессов верхнего уровня
- Тема 2. Детализированное моделирование бизнес-процессов
- Тема 3. Формальные модели описания бизнес-процессов
- Тема 4. Реинжиниринг бизнес-процессов

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Имитационное моделирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Имитационное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индика-

торами достижения компетенций)

Формируемые		ы обучения по дисциплине	Наименование	оценочного
компетенции	(модулю), в соответстви	и с индикатором достиже-	средства	
(код, содержание	ния компетенции			T
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения	Для текущего	Для про-
	компетенции	по дисциплине	контроля успева-	межуточ-
	(код, содержание инди-		емости	ной атте-
ПК-6: Способен на	катора)	ПК-6.1:	Задания	стации
основе типовых	ПК-6.1: Использует типо-			2 "
методик собрать и	вые методики, современные	Знать: типовые методики,	Tecm	Зачёт:
проанализировать	технические средства и	современные технические		Контроль-
экономические дан-	информационные техноло-	средства и информационные		ные вопро-
ные, рассчитать и обосновать соци-	гии для сбора и анализа	технологии для сбора и анали-		СЫ
ально-	экономических данных	за экономических данных.		
экономические по-	ПК-6.2: Рассчитывает и	Уметь: использовать сред-		
казатели, используя	обосновывает социально-	ства и методы сбора, обра-		
для решения задач	экономические показатели	ботки и анализа данных.		
современные тех- нические средства и	на основе типовых методик	Владеть: средствами сбора,		
информационные	с использованием современ-	обработки и анализа экономи-		
технологии	ных технических средств и	ческих данных.		
	информационных техноло-			
	гий	ПК-6.2:		
		Знать: социально-		
		экономические показатели		
		Уметь: использовать сред-		
		ства информационных техно-		
		логий при решении профессио-		
		нальных задач.		
		Владеть: навыками расчета		
		социально-экономических		
		показателей на основе типо-		
		вых методик с использованием		
		современных технических		
		средств и информационных		
		технологий.		

ПК-8: Способен на	ПК-8.1: Строит стандарт-	ПК-8.1:	Задания	
основе описания	ные теоретические и эконо-	Знать базовые методы по-	Тест	Зачёт:
экономических про- цессов и явлений	метрические модели	строения, анализа и содер-		Контроль-
строить стан-	ПК-8.2: Содержательно	жательной интерпретации		ные вопро-
дартные теорети-	интерпретирует результа-	моделей экономических си-		СЫ
ческие и экономет- рические модели и	ты экономического модели-	стем		
содержательно	рования	Уметь анализировать резуль-		
интерпретировать		таты построения моделей и		
полученные резуль-		обосновывать полученные		
таты		выводы		
		Владеть методиками анализа		
		и моделирования социально-		
		экономических показателей		
		ПК-8.2:		
		Знать этапы экономического		
		моделирования		
		Уметь интерпретировать		
		результаты экономического		
		моделирования		
		Владеть навыками обоснова-		
		ния полученных результатов		

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1.Теоретические основы имитационного моделирования.

Тема 2. Линейное программирование.

Тема 3. Динамическое программирование.Тема 4. Элементы теории игр.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисци-		Наименование о	ценочного средства
компетенции	` • · · · ·	ответствии с индикато-		
(код, содержа-	•	ия компетенции		T_
ние компетен-	Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
ции)	ния компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание инди-		ваемости	
ПК-4: Способен	катора) ПК-4.1: Анализирует от-	ΠK-4.1:	Практическое за-	
	нетность предприятий		дание	Зачёт:
четность предпри-		внать		
ятии различных	различных форм собствен-	кономическую сущность и	Реферат	Контрольные вопро-
T	ности, организаций, ве-	рганизацию страхования,	Тест	СЫ
ведомств и т д и	домств и т.д.	кономику и финансы стра-		
использовать ре-	ПК-4.2: Использует ре -	овщика, его отчетность и		
зультаты анализа	ультаты анализа для	иетоды анализа		
_	<i>целей стратегического и</i>	<i>Уметь</i>		
гического и так-	пактического планирова-	іспользовать отчетность		
тического планиро- вания деятельно-	ния деятельности	траховщика для анализа		
сти		кономических и финансовых		
		юказателей деятельности		
		Владеть		
		авыками анализа отчетно-		
		ти страховщика		
		and emplained authorized		
		ТК-4.2:		
		Внать		
		ущность стратегического		
		і тактического планирова-		
		ия деятельности страховой		
		рганизации		
		Уметь		
		уметь обосновать необходимость		
		іспользования результатов		
		інализа отчетности стра-		
		овщика для достижения		
		тратегических и тактиче-		
		ких целей		
		Владеть		
		іавыками использования		
		результатов анализа от-		
		етности страховщика при		

		Г		
		тратегическом и тактиче-		
		ком планировании деятель-		
		юсти на рынке страховых		
		услуг		
	ТК-5.1: Обрабатывает	TK-5.1:	Практическая за-	
обрабатывать экономические дан-	кономические данные и	Внать	дача	Зачёт:
ные, применять	гредставляет полученные	пиповые методики анализа	Реферат	Контрольные вопро-
F 2	результаты расчетов и	кономических данных, от-	Тест	СЫ
номических расче-	выводы в форме доклада	юсящихся к соответству-		
тов в целях разра- ботки финансово-	<i>или презентации</i>	ощей деятельности хозяй-		
экономических про-	ТК-5.2: Применяет ре-	твующих субъектов в сфере		
	ультаты экономических	страхования		
зяйствующих субъ- ектов или органов	расчетов в целях планиро-	<i>Уметь</i>		
государственной и	вания деятельности хозяй-	гроводить оценку динамики		
муниципальной вла-	ствующих субъектов или	кономических и социально-		
сти, а также	рганов государственной и	кономических показателей		
представлять по- лученные резуль-	иуниципальной власти	траховой деятельности во		
таты расчетов и		заимной связи друг с другом		
выводы в форме		учетом специфики функци-		
доклада или пре- зентации		нирования страхового		
зентиции		<i>рынка</i>		
		Владеть		
		іавыками презентования		
		голученных результатов в		
		фере страхования в форме		
		оклада или презентации на		
		снове результатов расче-		
		пов соответствующих		
		гоказателей и индикаторов		
		ТК-5.2:		
		Внать		
		сновы планирования субъ-		
		ктов экономической дея-		
		пельности в сфере страхо-		
		ой деятельности		
		Уметь		
		устанавливать плановые		
		юказатели экономической		
		еятельности страховой		
		рганизации		
		Владеть -		
		авыками расчета плановых		
		оказателей экономической		
		реятельности страховой		
		урганизации		
		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

Тема 1. Эволюция страхования Тема2. Экономическая сущность страхования

- Тема 3. Классификация страхования
- Тема 4. Отрасли, подотрасли и виды страхования
- Тема 5. Социальное страхование
- Тема 6. Организация страхования
- Тема 7. Тарифная политика в страховании
- Тема 8. Экономика и финансы страховщика
- Тема 9. Современный страховой рынок

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые резул	ьтаты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции	плине (модулю), в со	ответствии с индикатором		
(код, содержание	достижен	ия компетенции		
компетенции)	Индикатор дости-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	жения компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание		ваемости	
TTC + C - C	индикатора)	TTTC 4.1		
ПК-4: Способен анализировать от-	ПК-4.1: Анализирует	ΠK-4.1:	Практическое за-	
четность предпри-	отчетность предприя-	Знать	дание	Зачёт:
ятий различных	тий различных форм	экономическую сущность и	Реферат	Контрольные вопро-
форм собственно-	собственности, органи-	организацию денежного об-	Тест	СЫ
сти, организаций, ведомств и т.д. и	заций, ведомств и т.д.	ращения, кредитования, эко-		
использовать ре-	ПК-4.2: Использует	номику и финансы коммерче-		
зультаты анализа	результаты анализа	ского банка, его отчетность и		
для целей страте-	для целей стратегиче-	методы анализа		
гического и такти- ческого планирова-	ского и тактического	Уметь		
ния деятельности	планирования деятель-	использовать отчетность		
	ности	кредитной организации для		
		анализа экономических и фи-		
		нансовых показателей дея-		
		тельности		
		Владеть		
		навыками анализа отчетно-		
		сти кредитной организации		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		сущность стратегического и		
		тактического планирования		
		деятельности кредитной ор-		
		ганизации		
		Уметь		
		обосновать необходимость		
		использования результатов		
		анализа отчетности банка		
		для достижения стратегиче-		
		ских и тактических целей		
		,		
		Владеть		
		навыками использования ре-		
		зультатов анализа отчетно-		
		сти при стратегическом и		
		тактическом планировании		
		деятельности на кредитном		

		рынке		
ПК-5: Способен	ПК-5.1: Обрабатывает	ПК-5.1:	Практическое за-	
обрабатывать	экономические данные и	Знать	дание	Зачёт:
экономические дан-	представляет получен-	типовые методики анализа	Реферат	Контрольные вопро-
ные, применять результаты эконо-	ные результаты рас-	экономических данных, отно-	Тест	сы
* -	четов и выводы в фор-	сящихся к соответствующей		
в целях разработки	ме доклада или презен-	деятельности хозяйствующих		
финансово-	тации	субъектов в сфере денежно-		
onomin reentin npo	тации ПК-5.2: Применяет	кредитного обращения		
agiicmeviouux cv6z-	результаты экономиче-	Уметь		
ектов или органов	ских расчетов в целях	проводить оценку динамики		
госубиреньенной и	* '			
	планирования деятель-	экономических и социально-		
ставлять получен-	ности хозяйствующих	экономических показателей		
ные результиты	субъектов или органов	банковского сектора во вза-		
1	государственной и му-	имной связи друг с другом с		
в форме доклада или презентации	ниципальной власти	учетом специфики функцио-		
или презептиции		нирования сферы денежно-		
		кредитных отношений		
		Владеть		
		навыками презентования по-		
		лученных результатов в сфере		
		денежного обращения, креди-		
		тования и банковской систе-		
		мы в форме доклада или пре-		
		зентации на основе результа-		
		тов расчетов соответству-		
		ющих показателей и индика-		
		торов		
		ПК-5.2:		
		Знать		
		основы планирования субъ-		
		ектов экономической дея-		
		тельности в сфере кредитно-		
		денежного обращения		
		Уметь		
		устанавливать плановые по-		
		казатели экономической дея-		
		тельности финансовой орга-		
		низации		
		Владеть		
		навыками расчета плановых		
		показателей экономической		
		деятельности финансовой		
		организации		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Кредитная система и кредитно-денежная политика
- Тема 2. Коммерческий банк основное звено банковской системы
- Тема 3. Собственные и привлеченные средства банков. Формирование собственного капитала
- Тема 4. Активы коммерческого банка

- Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
- Тема 6. Регулирование деятельности коммерческого банка Тема 7. Действующие формы безналичных расчетов
- Тема 8. Банковский кредит. Принципы банковского кредитования
- Тема 9. Организация кредитования

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые	Планируемые резул	ьтаты обучения по дисци-	Наименование от	ценочного средства
компетенции	плине (модулю), в со	ответствии с индикатором		•
(код, содержание	достижен	ия компетенции		
компетенции)	Индикатор дости-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
	жения компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание		ваемости	
TT. 2 G	индикатора)			
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Формирует,	ПК-3.1:	Практическое за-	
анализировать и интерпретировать	анализирует и интер-	Знать	дание	Зачёт:
данные отече-	претирует финансово-	подходы к формированию ин-	Реферат	Контрольные вопро-
ственной и зару-	экономическую инфор-	формации о доходах, расходах,	Тест	СЫ
бежной финансо-	мацию	финансовых результатах и		
вой, бухгалтерской и иной информации,	ПК-3.2: Выявляет тен-	резервах, инвестиционной		
выявлять тенден-	денции и использует	деятельности компании в		
ции изменения эко-	результаты анализа	соответствии с		
номических и соци-	информации для приня-	международными стандар-		
ально-	тия управленческих	тами финансовой отчетно-		
экономических по- казателей и исполь-	решений	сти		
зовать полученные	pellientili	Уметь		
сведения для при-		формировать отчеты о дохо-		
нятия управленче-				
ских решений		дах, расходах, результатах		
		хозяйственной и инвестицион-		
		ной деятельности организа-		
		ции в соответствии с между-		
		народными стандартами фи-		
		нансовой отчетности		
		Владеть		
		навыками анализа интерпре-		
		тации финансовой отчетно-		
		сти, разработанной в соот-		
		ветствии с международными		
		стандартами финансовой		
		отчетности		
		ПК-3.2:		
		лис-3.2. Знать		
		современные тенденции изме-		
		нения показателей финансо-		
		вой отчетности организации,		
		разработанной в соответ-		
		ствии с международными		

		стандартами финансовой		
		станоартами финансовои отчетности		
		Уметь Уметь		
		выявлять тенденции измене-		
		ния показателей финансовой		
		отчетности организации		
		Владеть		
		навыком использования ре-		
		зультатов анализа финансо-		
		вой отчетности при форми-		
		ровании плановых показателей		
		доходов, расходов, финансо-		
		вых результатов деятельно-		
		сти хозяйствующих субъек-		
		тов		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое за-	
основе типовых	типовые методики,	Знать	дание	Зачёт:
методик собрать и проанализировать	современные техниче-	принципы учета активов и их	Реферат	Контрольные вопро-
экономические дан-	ские средства и инфор-	отражение в отчетности в	Тест	СЫ
ные, рассчитать и	мационные технологии	соответствии с МСФО, со-		
обосновать соци-	для сбора и анализа	временные технические сред-		
ально- экономические по-	экономических данных	ства и информационные тех-		
казатели, используя	ПК-6.2: Рассчитывает	нологии для сбора и анализа		
для решения задач	и обосновывает соци-	экономических данных, пред-		
современные тех-	ально-экономические	ставленных в финансовой от-		
нические средства и информационные	показатели на основе	четности		
технологии	типовых методик с	Уметь		
	использованием совре-	вести учет активов и отра-		
	менных технических	жать их в финансовой от-		
	средств и информаци-	четности в соответствии с		
	онных технологий	МСФО с использованием со-		
	оппых технологии	временных технических		
		1		
		средств и информационных технологий		
		технологии Владеть		
		навыками проведения анализа		
		финансовой отчетности с		
		использованием типовых ме-		
		тодик, современных техниче-		
		ских средств и информацион-		
		ных технологий		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		методы расчета экономиче-		
		ских показателей: доходов,		
		расходов, финансовых резуль-		
		татов, резервов и показате-		
		лей инвестиционной деятель-		
		ности организации		
		Уметь		
		рассчитывать и обосновы-		
		вать экономические показа-		
		тели деятельности организа-		
L	<u> </u>	<u> </u>		I

		ции на основании информации		
		финансовой отчетности		
		Владеть		
		навыками использования со-		
		временных технических		
		средств и информационных		
		технологий для расчета эко-		
		номических показателей дея-		
		тельности организации		
ПК-7: Способен	ПК-7.1: Собирает дан-	ПК-7.1:	Практическое за-	
собрать необходи-	ные для проведения	Знать	дание	Зачёт:
мые для научного исследования дан-	научного исследования,	общую характеристику меж-	Реферат	Контрольные вопро-
ные, проанализиро-	проводит их анализ	дународных стандартов фи-	Тест	СЫ
вать их, подгото-	ПК-7.2: Готовит ин-	нансовой отчетности, состав		
вить информацион-	формационный обзор	и структуру финансовой от-		
ный обзор и/или аналитический от-	и/или аналитический	четности по МСФО,		
чет, используя оте-	отчет, на основе оте-	Уметь		
чественные и зару-	чественных и зарубеж-	собирать данные финансовой		
бежные источники	ных источников ин-	отчетности для исследования		
информации	формации	тенденций экономического		
	формиции	развития организации		
		ризвития организиции Владеть		
		навыками анализа данных о		
		доходах, расходах, финансо-		
		вых результатах, инвестициях		
		при исследовании развития		
		организации		
		ПК-7.2:		
		Знать		
		этапы формирования финан-		
		совой отчетности, ее состав		
		и структуру по МСФО		
		Уметь		
		использовать международные		
		стандарты при разработке		
		финансовой отчетности ор-		
		ганизации		
		Владеть		
		навыками подготовки финан-		
		совой отчетности в соответ-		
		ствии с международными		
		стандартами		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности
- Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО.
- Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО.
- Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО
- Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые резул	ьтаты обучения по дисци-	НЦИИ <i>)</i> Наименование от	ценочного средства
	плине (модулю), в соответствии с индикатором		Tian Menobanne of	дено тного средства
(код, содержание		ия компетенции		
компетенции)	Индикатор дости-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежуточ-
·	жения компетенции	по дисциплине	контроля успе-	ной аттестации
	(код, содержание		ваемости	
	индикатора)			
	ПК-3.1: Формирует,	ПК-3.1:	Практическое за-	
анализировать и интерпретировать	анализирует и интер-	Знать	дание	Зачёт:
данные отече-	претирует финансово-	подходы к формированию ин-	Реферат	Контрольные вопро-
	экономическую инфор-	формации о финансово-	Тест	сы
	мацию	экономической, инвестицион-		
вой, бухгалтерской	ПК-3.2: Выявляет тен-	ной деятельности компании		
и иной информации, выявлять тенден-	денции и использует	Уметь		
	результаты анализа	формировать, анализировать		
номических и соци-	информации для приня-	и интерпретировать финан-		
ально-	тия управленческих	сово-экономическую информа-		
SKOHOMU TECKUX HO-	решений	цию, необходимую при управ-		
зовать полученные	F	лении рисками		
сведения для при-		Владеть		
нятия управленче- ских решений		навыками анализа и интер-		
ских решении		претации финансово-		
		экономической информации		
		ПК-3.2:		
		Знать		
		современные тенденции изме-		
		нения финансово-		
		экономических показателей		
		Уметь		
		выявлять тенденции измене-		
		ния финансово-экономических		
		показателей, необходимых для		
		принятия управленческих ре-		
		шений		
		Владеть		
		навыком использования ре-		
		зультатов анализа и интер-		
		претации финансовой-		
		экономической информации		
		при принятии управленческих		
		решений		
ПК-6: Способен на	ПК-6.1: Использует	ПК-6.1:	Практическое за-	

основе типовых методик собрать и	типовые методики,	Знать	дание	Зачёт:
метооик соорить и проанализировать	современные техниче-	принципы, методы, современ-	Реферат	Контрольные вопро
экономические дан-	ские средства и инфор-	ные технические средства и	Tecm	СЫ
ные, рассчитать и	мационные технологии	информационные технологии		
обосновать соци - ально-	для сбора и анализа	для сбора и анализа экономи-		
экономические по-	экономических данных	ческих данных		
	ПК-6.2: Рассчитывает	Уметь		
для решения задач	и обосновывает соци-	выбирать типовые методики		
современные тех- нические средства	ально-экономические	для анализа экономических		
и информационные	показатели на основе	данных, современные техниче-		
технологии	типовых методик с	ские средства и информаци-		
	использованием совре-	онных технологий		
	менных технических	Владеть		
	средств и информаци-	навыками проведения анализа		
	онных технологий	экономических данных с ис-		
		пользованием типовых мето-		
		дик, современных технических		
		средств и информационных		
		технологий		
		ПК-6.2:		
		Знать		
		методы расчета экономиче-		
		ских показателей: доходов,		
		расходов, финансовых резуль-		
		татов, резервов и показате-		
		лей инвестиционной деятель-		
		ности организации		
		Уметь		
		рассчитывать и обосновы-		
		вать экономические показа-		
		тели деятельности организа-		
		ции на основании информации		
		, , , , ,		
		финансовой отчетности		
		Владеть		
		навыками использования со-		
		временных технических		
		средств и информационных		
		технологий для расчета эко-		
		номических показателей дея-		
		тельности организации		
ПК-7: Способен	ПК-7.1: Собирает дан-	ПК-7.1:	Практическое за-	
собрать необходи- мые для научного	ные для проведения	Знать	дание	Зачёт:
исследования дан-	научного исследования,	категории риска в науке и	Реферат	Контрольные вопро
ные, проанализиро-	проводит их анализ	практике менеджмента; виды	Tecm	СЫ
вать их, подгото-	ПК-7.2: Готовит ин-	рисков, принципы и методы		
вить информацион- ный обзор и/или	формационный обзор	управления рисками; подходы		
аналитический от-	и/или аналитический	к оценке рисков; методы ана-		
чет, используя оте-	отчет, на основе оте-	лиза рисков		
чественные и зару-	чественных и зарубеж-	Уметь		
	ных источников ин-	выбрать необходимый ин-		
	пых источников ин-		ı	i .
	формации	струментарий для обработки		
бежные источники информации	_			
	_	струментарий для обработки		

Владеть
навыками анализа результа-
тов расчетов и обоснования
полученных выводов при при-
нятии рисковых решений хо-
зяйствующих субъектов
ПК-7.2:
Знать
факторы и источники риска в
управлении; объекты управле-
ния рисками; роль неопреде-
ленности в формировании
риска; взаимосвязь риска и
эффективности управления
Уметь
готовить аналитический от-
чет по оценке рисков при при-
нятии решений
Владеть
способностью обоснования
полученных выводов при при-
нятии рисковых решений хо-
зяйствующих субъектов

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Категория риска в науке и практике менеджмента
- Тема 2. Факторы и источники риска в управлении
- Тема 3. Объекты управления рисками
- Тема 4. Классификация рисков
- Тема 5. Роль неопределенности в формировании риска
- Тема 6. Взаимосвязь риска и эффективности управления
- Тема 7. Принципы управления рисками
- Тема 8. Методы управления рисками
- Тема 9. Подходы к оценке рисков. Методы анализа рисков

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Финансовое планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы..

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		таты обучения по дис-		оценочного сред-
компетенции (код, содержание		соответствии с индика-	ства	
компетенции)	тором достижения ко Индикатор достиже-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
компетенции)	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание ин-		успеваемости	ции
	дикатора)		•	,
ПК-2: Способен	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
критически оцени-	оценивает результаты	Знать	задание	Экзамен:
вать варианты управленческих ре-	управленческих решений	основные методики и	Реферат	Контрольные во-
шений и разраба-	ПК-2.2: Разрабатывает	показатели оценки управ-	Тест	просы
тывать предложе-	предложения по совер-	ленческих решений в обла-		
ния по их совершен-	шенствованию управлен-	сти финансового планиро-		
ствованию с уче- том критериев эф-	ческих решений с учетом	вания		
фективности, воз-	критериев эффективно-	Уметь		
можных рисков и	сти, возможных рисков	рассчитывать основные		
социально- экономических по-	и социально-	показатели, характеризу-		
следствий	экономических послед-	ющие управленческие		
	ствий	решения и провести кри-		
		тическую оценку получен-		
		ных результатов области		
		финансового планирования		
		Владеть		
		основными методами и		
		методиками оценки управ-		
		ленческих решений обла-		
		сти финансового планиро-		
		вания		
		ПК-2.2:		
		Знать		
		критерии эффективности,		
		возможные риски и соци-		
		ально-экономические по-		
		следствия управленческих		
		решений области финан-		
		сового планирования		
		Уметь		
		разрабатывать предло-		
		жения по совершенство-		
		ванию управленческих		
		ошнию уприоненческих		

		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий области финан-		
		сового планирования		
		Владеть		
		навыками выработки		
		предложений по совершен-		
		ствованию управленческих		
		решений с учетом крите-		
		риев эффективности,		
		возможных рисков и соци-		
		ально-экономических по-		
		следствий области финан-		
		сового планирования		
ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать от-	отчетность предприя-	Знать	задание	Экзамен:
четность предпри- ятий различных	тий различных форм	методы оценки и анализа	Реферат	Контрольные во-
форм собственно-	собственности, органи-	отчетности предприятия,	Tecm	просы
сти, организаций,	заций, ведомств и т.д.	находящегося в кризисной		•
ведомств и т.д. и	ПК-4.2: Использует	ситуации		
использовать ре- зультаты анализа	результаты анализа для	Уметь		
для целей страте-	целей стратегического и	проанализировать финан-		
гического и такти-	тактического планиро-	сово-экономическую ин-		
ческого планирова-	вания деятельности	формацию, содержащуюся		
ния деятельности		в отчетности предприя-		
		тия		
		Владеть		
		навыками оценки и анализа ключевых финансово-		
		•		
		экономических показате-		
		лей, содержащихся в от-		
		четности предприятия		
		TIV. 4.2		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		технологию финансового		
		планирования		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		инструменты стратеги-		
		ческого планирования для		
		разработки финансовых		
		показателей		
		Владеть		
		навыками разработки		
		финансового плана		
	1	T		

3. Краткая характеристика дисциплины Основные блоки, разделы, <u>темы</u>:

- Тема 1. Цель, задачи и содержание финансового планирования в коммерческой организации
 - Тема 2. Методы финансового планирования
 - Тема 3. Виды и модели финансового планирования
 - Тема 4. Методика составления финансовых планов коммерческой организации
- 4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое планирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Налоговое планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индика-		Наименование ства	оценочного сред-
(код, содержание компетенции)	тором достижения кол Индикатор достиже-	мпетенции Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
	ния компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание ин-		успеваемости	ции
777.A. G	дикатора)			
***************************************	ПК-2.1: Критически	ПК-2.1:	Практическое	
вать вапианты	оценивает результаты	Знать	задание	Экзамен:
управленческих ре-	управленческих решений	пределы ограничения нало-	Реферат	Контрольные во-
1 1	ПК-2.2: Разрабатывает	гового планирования	Тест	просы
	предложения по совер-	Уметь		
ния по их совершен- ствованию с уче-	шенствованию управлен-	рассчитывать основные		
	ческих решений с учетом	показатели, характеризу-		
	критериев эффективно-	ющие управленческие		
можных рисков и социально-	сти, возможных рисков	решения, и провести кри-		
	и социально-	тическую оценку получен-		
	экономических послед-	ных результатов		
	ствий	Владеть		
		основными методами и		
		методиками оценки управ-		
		ленческих решений		
		ПК-2.2:		
		11К-2.2. Знать		
		критерии эффективности,		
		возможные риски и соци-		
		ально-экономические по-		
		следствия управленческих		
		решений		
		Уметь		
		использовать методы		
		законной оптимизации		
		налоговых платежей,		
		полученные сведения для		
		принятия управленческих		
		решений		
		Владеть		
		навыками применения		
		налоговых инструментов		
		налоговом планировании		

ПК-4: Способен	ПК-4.1: Анализирует	ПК-4.1:	Практическое	
анализировать от-	отчетность предприя-	Знать	задание	Экзамен:
четность предпри- ятий различных	тий различных форм	финансовую, бухгалтер-	Реферат	Контрольные во-
форм собственно-	собственности, органи-	скую и иную информацию,	Тест	просы
сти, организаций,	заций, ведомств и т.д.	содержащуюся в отчет-		просы
ведомств и т.д. и использовать ре-	ПК-4.2: Использует	ности предприятий, прин-		
зультаты анализа	результаты анализа для	ципы налоговой оптимиза-		
для целей страте-	целей стратегического и	ции, пределы и ограниче-		
гического и такти-	тактического планиро-	ния налогового планирова-		
ческого планирова- ния деятельности	вания деятельности	ния		
This desimestoneenth		Уметь		
		анализировать и интер-		
		претировать информа-		
		цию, связанную с налого-		
		обложением, содержащу-		
		юся в отчетности пред-		
		приятий различных форм		
		собственности, организа-		
		ций, ведомств и т.д.		
		Владеть		
		навыками использования		
		полученных сведений для		
		принятия управленческих		
		решений в области налого-		
		вого планирования		
		1		
		ПК-4.2:		
		Знать		
		допустимые законом		
		средства, приемы и спосо-		
		бы для максимального		
		сокращения налоговых обязательств		
		Уметь		
		определить и подобрать		
		инструменты налогового		
		планирования для разра-		
		ботки стратегических и		
		тактических планов Владать		
		Владеть		
		навыками разработки		
		планов налогообложения,		
		проведения налогового		
		контроля и налогового		
		консультирования		

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне организации
- Тема 2. Планирование налогов по видам
- Тема 3. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки
- Тема 4. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультура и спорт - путь к успеху»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Физкультура и спорт - путь к успеху является факультативом в образовательной программе.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание	Планируемые результат (модулю), в соответстви ния компетенции	Наименование оце ства	еночного сред-	
	(модулю), в соответстви	результаты обучения по дисциплине по с индикатором достижения с индикатором достиженой с индикатором достиженой с индикатором достиженой дисциплине УК-7.1: Знать научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2: Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спор-		Для промежуточной аттестации Зачёт: Контрольные вопросы
	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования	та для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3: Владеть средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования		

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Основы кондиционной подготовки. Теоретическая подготовка по избранному виду спорта / системе физических упражнений

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта / системе

физических упражнений.

- Тема 3. Техническая подготовка в избранном виде спорта / системе физических упражнений.
- Тема 4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта / системе физических упражнений.
- Тема 5. Психологическая подготовка в избранном виде спорта / системе физических упражнений
- Тема 6. Контрольные игры и соревнования. Судейская практика в избранном виде спорта / системе физических упражнений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование Startup»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные(х) единиц(ы).

Формируемые		таты обучения по дис-	Наименование	оценочного сред-
компетенции	циплине (модулю), в	соответствии с индика-	ства	
(код, содержание	тором достижения ко			
компетенции)	Индикатор дости-	Результаты обучения	Для текущего	Для промежу-
	жения компетенции	по дисциплине	контроля	точной аттеста-
	(код, содержание индикатора)		успеваемости	ции
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет	УК-10.1:	Индивидуальное	
принимать обосно-	знания об основных зако-	знать: основные законы и	устное собеседо-	Зачёт:
ванные экономиче-	нах и закономерностях	закономерности функцио-	вание	Контрольные во-
ские решения в раз- личных областях	функционирования эко-	нирования экономики;	Контрольная	просы
жизнедеятельности	номики; основы эконо-	основы экономической	работа	•
	мической теории, необ-	теории;	Реферат	
	ходимых для решения	уметь: применять знания	Тест	
	профессиональных и	об основных законах и		
	социальных задач	закономерностях функци-		
	УК-10.2: Применяет	онирования экономики;		
	экономические знания	основы экономической		
	при выполнении практи-	теории, необходимые для		
	ческих задач; принимать	решения профессиональ-		
	обоснованные экономи-	ных и социальных задач;		
	ческие решения в различ-	владеть: навыками эконо-		
	ных областях жизнеде-	мического анализа для		
	ятельности	решения профессиональ-		
	УК-10.3: Использует	ных и социальных задач.		
	основные положения и			
	методы экономических	УК-10.2:		
	наук при решении соци-	знать: основные методы		
	альных и профессиональ-	анализа, необходимые для		
	ных задач	принятия обоснованных		
		экономических решений;		
		уметь: применять эконо-		
		мические знания при вы-		
		полнении практических		
		задач; принимать обосно-		
		ванные экономические		
		решения в профессиональ-		
		ной деятельности;		
		владеть: современными		
		инструментальными		

средствами для обработ-
ки данных и проведения
экономических расчетов.
<i>VK-10.3:</i>
знать: основные положе-
ния и методы экономиче-
ских наук, используемые
для решения социальных и
профессиональных за-
дач;\пуметь: использовать
основные положения и
методы экономических
наук при решении социаль-
ных и профессиональных
задач;\пвладеть: основ-
ными положениями и
методами экономических
наук, используемыми для
решения социальных и
профессиональных задач.

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Основы создания Startup и их характеристики
- Тема 2. Этапы развития стартапа Startup
- Тема 3. Инвестиции в Startup
- Тема 5. Создание Startup с использованием инструментов и методологии управления проектами
 - Тема 5. Многокритериальная модель оценки качества Startup

4. Форма(ы) промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в анализ данных и искусственный интеллект»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина $\Phi T Д.03$ Введение в анализ данных и искусственный интеллект является факультативом в образовательной программе

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные(х) единиц(ы).

Формируе-	Планируемые результаты обучения по		Наименование	оценочного
мые компе-	дисциплине (модулю), в соответствии с		средства	
тенции (код,	индикатором дости			
содержание	Индикатор дости-	Результаты обуче-	Для текущего	Для про-
компетенции)	жения компетен-	ния	контроля	межуточ-
,	ции	по дисциплине	успеваемости	ной атте-
	(код, содержание			стации
	индикатора)			
УК-10: Способен	УК-10.1: Применяет знания	УК-10.1:	Индивидуальное	
принимать обосно-	об основных законах и зако-	знать: основные законы и	устное собеседова-	Зачёт:
ванные экономиче-	номерностях функциониро-	закономерности функциони-	ние	Контрольные
ские решения в раз- личных областях	вания экономики; основы	рования экономики; основы	Контрольная рабо-	вопросы
личных ооластях жизнедеятельно-	экономической теории,	экономической теории;	ma	
сти	необходимых для решения	уметь: применять знания об	Реферат	
	профессиональных и соци-	основных законах и законо-	Тест	
	альных задач	мерностях функционирования		
	УК-10.2: Применяет эконо-	экономики; основы экономиче-		
	мические знания при выпол-	ской теории, необходимые для		
	нении практических задач;	решения профессиональных и		
	принимать обоснованные	социальных задач;		
	экономические решения в	владеть: навыками экономи-		
	различных областях жизне-	ческого анализа для решения		
	деятельности	профессиональных и социаль-		
	УК-10.3: Использует основ-	ных задач.		
	ные положения и методы			
	экономических наук при	УК-10.2:		
	решении социальных и про-	знать: основные методы		
	фессиональных задач	анализа, необходимые для		
		принятия обоснованных эко-		
		номических решений;		
		уметь: применять экономиче-		
		ские знания при выполнении		
		практических задач; прини-		
		мать обоснованные экономи-		
		ческие решения в профессио-		
		нальной деятельности;		
		владеть: современными ин-		
		струментальными средства-		

ми для обработки данных и	
проведения экономических	
расчетов.	
VK-10.3:	
знать: основные положения и	
методы экономических наук,	
используемые для решения	
социальных и профессиональ-	
ных задач;\пуметь: использо-	
вать основные положения и	
методы экономических наук	
при решении социальных и	
профессиональных за-	
дач;\пвладеть: основными	
положениями и методами	
экономических наук, использу-	
емыми для решения социаль-	
ных и профессиональных за-	
дач.	
	I

- 1. Постановки и примеры задач
- 2. Введение в язык Python
- 3. Описательная статистика и разведочный анализ данных 4. Задачи классификации и регрессии 5. Задачи обучения без учителя

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.