

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Физико-математический факультет

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленности образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма(ы) обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Арзамас

2021

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру исторической информации Уметь описывать исторические процессы Владеть навыками сбора обработки и интерпретации исторической информации	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Знать методику аргументированного изложения собственных суждений Уметь аргументировано излагать собственные суждения и давать оценки историческим событиям Владеть навыками логичного и аргументированного оценивания исторической информации	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать понятия «факты», «интерпретации», «оценки» применительно к исторической информации Уметь отличать различные	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		точки зрения, мнения, оценки, рассуждения об исторических событиях, фактах Владеть навыками анализа позиций и точек зрения по поводу исторической информации	
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать совокупность приемов и способов системного описания прошлого Уметь использовать приемы и способы описания прошлого, представлять свою точку зрения Владеть навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения в решении профессиональных задач	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия Уметь использовать знания об историческом развитии общества для формирования мировоззренческой оценки Владеть навыками оценки происходящих общественных процессов в рамках профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основы философского и логического мышления Уметь выбирать способы для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Владеть	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		навыками философского мышления и логики в профессиональной деятельности	
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать методики, для работы с источниками, сбора и анализа данных исторической информации Уметь проводить сбор данных для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом аспектах и проводить их анализ Владеть навыками сбора данных, их анализа, используя типовые методики работы с исторической информацией	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь

Раздел 2. Российское государство в XV–XVII вв.

Раздел 3. Российская империя в XVIII - нач. XX вв.

Раздел 4. Россия в XX – нач. XXI вв.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части ООП).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать общие закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Уметь определять закономерности развития межкультурного разнообразия общества. Владеть навыками философского осмысления закономерностей развития межкультурного разнообразия общества.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Практические контрольные задания
	ИУК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать основные принципы философского мышления, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. Уметь использовать навыки философского мышления для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования философских категорий и методов для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать основные закономерности функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь использовать различные источники информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества. Владеть навыками философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
УК-6 Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной	ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной	Знать базовые принципы самоуправления, самоконтроля и самоорганизации. Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра-	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности.	екторию саморазвития. Владеть навыками реализации намеченных целей в области профессиональной деятельности.	Практические контрольные задания
	ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать основные принципы и методы самообразования и саморазвития личности. Уметь использовать разнообразные возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть навыками развития мышления, речи, рефлексивных способностей, а также приобретения знаний путем самостоятельных занятий вне учебного заведения.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать общие характеристики личностно-психологических ресурсов, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Уметь использовать знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития. Владеть навыками самопознания и саморазвития для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Античная философия
- Тема 4. Философия Средних веков
- Тема 5. Философия эпохи Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени
- Тема 7. Немецкая классическая философия
- Тема 8. Современная западная философия
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Учение о бытии (онтология)
- Тема 11. Учение о развитии (диалектика)
- Тема 12. Сознание как философская проблема
- Тема 13. Познание как предмет философского анализа
- Тема 14. Научное познание
- Тема 15. Проблема человека в философии
- Тема 16. Учение о ценностях (аксиология)
- Тема 17. Учение об обществе (социальная философия)
- Тема 18. Будущее человечества: философский аспект

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> основные фонетические, лексико-грамматические явления и закономерности их функционирования <i>Уметь</i> демонстрировать свободное выражение своих мыслей, логических умозаключений в зависимости от целей и условия партнерства <i>Владеть</i> навыками использовать основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров иноязычного общения	Устный опрос Тестирование
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<i>Знать</i> Основные формулы этикета в устной и письменной коммуникации на русском языке <i>Уметь</i> Использовать разнообразные языковые средства на русском языке при написании официальных и неофициальных писем <i>Владеть</i> Навыками общения на русском языке в соответствии с его особенностями	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать</i> Основные формулы этикета в устной и письменной коммуникации на иностранном языке <i>Уметь</i> Использовать разнообразные языковые средства на иностранном языке при написании официальных и неофициальных писем <i>Владеть</i> Навыками общения на иностранном языке в соответствии с его особенностями	Практические контрольные задания

	ИУК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Знать</i> основные явления в области лексики и грамматики и условия их функционирования и особенностей их перевода <i>Уметь</i> сделать качественный перевод текстов разной коммуникативной направленности <i>Владеть</i> техникой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Доклад с презентацией
	ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Знать</i> основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия, принятые в инокультурном социуме, с аудиторией, учитывая цель общения <i>Уметь</i> демонстрировать свои профессиональные знания с целью проведения адекватного и профессионального диалога деловой направленности <i>Владеть</i> особенностями публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения	
	ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<i>Знать</i> основные правила функционирования грамматических явлений и фонетических процессов модификации в устной речи и основы синтаксиса делового общения <i>Уметь</i> демонстрировать результаты своей деятельности на иностранном языке путем использования специальных клише и выражений <i>Владеть</i> навыками ораторского искусства на иностранном языке с целью характеристики своей деятельности и поддержки разговора при ее обсуждении	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Я и мое окружение

Тема 2. Распорядок дня.

Тема 3. Свободное время.

Тема 4. Мой город. Проблемы экологии.

Тема 5. Еда. Покупки. В магазине.

Тема 6. Учеба. Высшее образование.

Тема 7. Здоровье. У врача.

Тема 8. Проблемы молодежи.

Тема 9. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.
Тема 10. Путешествие.
Тема 11. Страны изучаемого языка.
Тема 12. Выдающиеся деятели культуры и науки.
В том числе текущий контроль

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Знать</i> причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте <i>Уметь</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <i>Владеть</i> методами соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте.	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации)
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Знать</i> признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте <i>Уметь</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте <i>Владеть</i> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации)

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них

Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Раздел 3. Опасные ситуации социального характера и защита от них

Раздел 4. Организация и обеспечение пожарной безопасности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений Портфолио* (для СМГ)
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим

		<i>Уметь</i> разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	основам дисциплины Дневник самонаблюдений Портфолио* (для СМГ)
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать</i> особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <i>Умеет</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений Портфолио* (для СМГ)
	УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы

		развитии личности человека, знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений Портфолио* (для СМГ)
--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов

спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом -

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения.	Знать: совокупность взаимосвязанных исследовательских задач правоведения как междисциплинарной области знания Уметь: формулировать комплексную учебную цель в контексте раскрытия предметного содержания правоведения Владеть: навыками обобщения действующих правовых норм в рамках поиска наиболее оптимальных методов решения исследовательских задач	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы и законодательные акты Уметь: осуществлять проектную деятельность в решении конкретных задач нормотворчества и правотворчества Владеть: имеющимися оптимальными способами и методами решения задач юридической теории и практики	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: примерный перечень выделенных задач, которые формируют среду проблематизации в правовой доктрине Уметь: определять ожидаемые результаты в прогностике тенденций развития современного правоведения Владеть: аналитическими навыками по изучению действующих норм российского законодательства	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: конкретные задачи проекта Уметь: публично представлять результаты проектного решения в рамках нормотворческой деятельности Владеть: навыками публичных выступлений рамках презента-	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		ции проекта нормативного акта	
УК-11. Способен формировать не-терпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: составы преступлений, относящихся к коррупционному поведению Уметь: устанавливать взаимосвязь различных форм коррупции с социально-экономическими и политическими условиями Владеть: способностью понимания природы и сущности преступлений коррупционной направленности	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-11.2. Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы, регламентирующие правоохранительную деятельность по противодействию коррупционному поведению Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы в рамках действующего антикоррупционного законодательства Владеть: техниками юридической герменевтики по релевантному толкованию антикоррупционных принципов и норм	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: действующие нормативно-правовые акты в контексте реализации государственной политики противодействия коррупционному поведению Уметь: применять антикоррупционные механизмы в практике профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права

Тема 3. Теории происхождения государства и права

Тема 4. Характеристика функций государства и права

Тема 5. Типы и формы государства

Тема 6. Политическая система общества

Тема 7. Правовая культура. Правосознание

Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права

Тема 9. Юридическая техника

Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право.

Тема 11. Административное право

Тема 12. Финансовое право

Тема 13. Бюджетное право

Тема 14. Налоговое право

Тема 15. Уголовное право.

Тема 16. Процессуальное право

Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право.

Тема 18. Семейное право

Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников

Тема 20. Трудовое право

4. Форма(ы) промежуточного контроля
экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Педагогика и психология» относится к обязательной части ООП

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать</i> основы педагогики и психологии, в том числе основы психологии личности и психологии общения <i>Уметь</i> использовать знания по психологии и педагогике в процессе сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействуя с другими людьми <i>Владеть</i> навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы, используя знания по психологии и педагогике	<i>Устный опрос</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Практические контрольные задания</i>
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать</i> психолого-педагогические основы этики межличностного профессионального общения <i>Уметь</i> применять психолого-педагогические основы этики межличностного профессионального общения в профессио-	<i>Устный опрос</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Практические контрольные задания</i>

		нальной деятельности <i>Владеть</i> психолого-педагогическими основами этики межличностного профессионального общения	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<i>Знать</i> психолого-педагогические основы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь</i> применять психолого-педагогические основы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть</i> психолого-педагогическими основами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Устный опрос</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Практические контрольные задания</i>
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Знать</i> психолого-педагогические основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <i>Уметь</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний по психологии и педагогике <i>Владеть</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учётом знаний по психологии и педагогике	<i>Устный опрос</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Практические контрольные задания</i>
	УК-9.3. Владеет навы-	<i>Знать</i> психолого-	<i>Устный опрос</i>

	ками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	педагогические основы и способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учётом знаний по психологии и педагогике <i>Владеть</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний по психологии и педагогике	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Практические контрольные задания</i>
--	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психология личности.

Тема 2. Психология общения

Тема 3. Педагогика и современное образование.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История предпринимательства»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «История предпринимательства» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основные этапы и уровни развития предпринимательства в контексте социально-экономического развития общества Уметь определять специфику предпринимательской деятельности на каждом этапе и уровне её развития Владеть навыком анализа предпринимательской деятельности на исторических этапах и структурных уровнях её развития	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основные закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов на различных исторических этапах Уметь определять причинно-следственные связи и принципы функционирования предпринимательской деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		Владеть анализа и оценки пред- принимательской дея- тельности в различных социально- экономических услови- ях	
--	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство

Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства.

Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности

Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК)

Тема 4. Раннекапиталистическая мануфактура.

Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности

Тема 5. Промышленная революция и её последствия для развития предпринимательской деятельности

Тема 6. Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства

Тема 7. Переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности

Тема 8. Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 – начале 21 века

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> основные фонетические, лексико-грамматические явления и закономерности их функционирования <i>Уметь</i> демонстрировать свободное выражение своих мыслей, логических умозаключений в зависимости от целей и условия партнерства <i>Владеть</i> навыками использовать основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров иноязычного общения	Устный опрос Тестирование
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<i>Знать</i> Основные формулы этикета в устной и письменной коммуникации на русском языке <i>Уметь</i> Использовать разнообразные языковые средства на русском языке при написании официальных и неофициальных писем <i>Владеть</i> Навыками общения на русском языке в соответствии с его особенностями	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать</i> Основные формулы этикета в устной и письменной коммуникации на иностранном языке <i>Уметь</i> Использовать разнообразные языковые средства на иностранном языке при написании официальных и неофициальных писем <i>Владеть</i> Навыками общения на иностранном языке в соответствии с его	Практические контрольные задания

		особенностями	
	УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Знать</i> основные явления в области лексики и грамматики и условия их функционирования и особенностей их перевода <i>Уметь</i> сделать качественный перевод текстов разной коммуникативной направленности <i>Владеть</i> техникой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Знать</i> основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия, принятые в инокультурном социуме, с аудиторией, учитывая цель общения <i>Уметь</i> демонстрировать свои профессиональные знания с целью проведения адекватного и профессионального диалога деловой направленности <i>Владеть</i> особенностями публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения	Доклад с презентацией
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<i>Знать</i> основные правила функционирования грамматических явлений и фонетических процессов модификации в устной речи и основы синтаксиса делового общения <i>Уметь</i> демонстрировать результаты своей деятельности на иностранном языке путем использования специальных клише и выражений <i>Владеть</i> навыками ораторского искусства на иностранном языке с целью характеристики своей деятельности и поддержки разговора при ее обсуждении	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Профессии в современном обществе.

Тема 2. Выбор профессии.

Тема 3. Составление резюме и сопроводительного письма.

Тема 4. Собеседование.

Тема 5. Структура компании. Работа отделов компании, должности в компании.

Тема 6. Деловое письмо. Виды деловых писем.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология и политология»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Социология и политология» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать основные социологические и политологические парадигмы. Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социально-политической жизни, корректно вести полемику. Владеть навыками восприятия и анализа социологических и политических текстов, имеющих разную мировоззренческую направленность.	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать различные виды социальных норм. Уметь анализировать конкретные социально-политические ситуации с точки зрения нравственных норм. Владеть приемами самоконтроля в процессах коммуникации.	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности.	Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеть навыками планирования жизненных целей, способами их достижения.	Тест Практические задания
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и	Знать теории девиантного поведения.	Тест Практические задания

	самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень. Владеть категориальным аппаратом социологии и политологии.	
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать теории социального характера. Уметь самостоятельно ориентироваться в мире современных социальных и политических проблем. Владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности различных социальных групп. Уметь устанавливать конструктивные отношения с субъектами коммуникативного процесса. Владеть особенностями применения знаний на практике.	Устный опрос Тест Практические задания
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать роль и место личности в обществе. Уметь: оценивать возможности личности, ее потенциал. Владеть навыками становления межличностных отношений.	Устный опрос Тест Практические задания
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать виды социальных взаимодействий. Уметь учитывать особенности представителей различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия. Владеть разными приемами и способами коммуникации.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии

Тема 2. Общество как социокультурная система

Тема 3. Личность и общество

Тема 4. Социальная структура общества

Тема 5. Социальная коммуникация

Тема 6. Введение в политологию. История развития политической мысли

Тема 7. Власть и властные отношения

Тема 8. Политическая система общества и ее институты

Тема 9. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 «Математический анализ» к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру математической информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач <i>Уметь</i> реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач <i>Владеть</i> навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> экономическую сущность математической информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования <i>Уметь</i> выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования <i>Владеть</i> навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам математических вычислений	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования <i>Уметь</i> на основе критического анализа и синтеза математической информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок <i>Владеть</i> навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области <i>Уметь</i> аргументированно и логично на основе статистических данных представить свою точку зрения, применять	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование</i>

		принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач <i>Владеть</i> навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования	<i>ние, контрольная работа</i>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры <i>Уметь</i> применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры <i>Владеть</i> навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: состав и содержание современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Уметь: использовать средства информационных технологий в профессиональной сфере. Владеть: профессиональными навыками работы с программными средствами для решения профессиональных задач.	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение. Элементы теории множеств и функций.

Тема 2. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Тема 3. Производная и дифференциал функции одной переменной.

Тема 4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной.

Тема 5. Интегральное исчисление.

Тема 6. Основные понятия теории дифференциальных уравнений.

Тема 7. Числовые, функциональные и степенные ряды.

Тема 8. Функции нескольких переменных.

Тема 9. Классические методы оптимизации.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.12 «Линейная алгебра» к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру математической информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач <i>Уметь</i> реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач <i>Владеть</i> навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> экономическую сущность математической информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования <i>Уметь</i> выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования <i>Владеть</i> навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам математических вычислений	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования <i>Уметь</i> на основе критического анализа и синтеза математической информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок <i>Владеть</i> навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области <i>Уметь</i> аргументированно и логично на основе статистических данных представить свою точку зрения, применять	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование</i>

		принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач <i>Владеть</i> навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования	<i>ние, контрольная работа</i>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры <i>Уметь</i> применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры <i>Владеть</i> навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: состав и содержание современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Уметь: использовать средства информационных технологий в профессиональной сфере. Владеть: профессиональными навыками работы с программными средствами для решения профессиональных задач.	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Матрицы, определители и их свойства.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Векторная алгебра.

Тема 4. Аналитическая геометрия.

Тема 5. Многочлены.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятности и математическая статистика»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.13 «Теория вероятности и математическая статистика» к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру математической информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач <i>Уметь</i> реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач <i>Владеть</i> навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> экономическую сущность математической информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования <i>Уметь</i> выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования <i>Владеть</i> навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам математических вычислений	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования <i>Уметь</i> на основе критического анализа и синтеза математической информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок <i>Владеть</i> навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач	<i>Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа</i>

	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области <i>Уметь</i> аргументированно и логично на основе статистических данных представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач <i>Владеть</i> навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования	Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач на основе основных методов линейной алгебры <i>Уметь</i> применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач и задач линейной алгебры <i>Владеть</i> навыками обоснованного выбора необходимых инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> состав и содержание современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> использовать средства информационных технологий в профессиональной сфере. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками работы с программными средствами для решения профессиональных задач.	Опрос, коллоквиум Тестирование, контрольная работа Тестирование, контрольная работа

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Случайные события.

Тема 2. Случайные величины.

Тема 3. Основные понятия математической статистики.

Тема 4. Статистическое оценивание.

Тема 5. Проверка статистических гипотез.

Тема 6. Дисперсионный анализ.

Тема 7. Корреляционный анализ.

Тема 8. Регрессионный анализ.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оптимальных решений»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знает основные понятия и правила постановки различных задач оптимизации. Умеет формулировать исходные данные экономической задачи математическими средствами, оценивать возможности получения дополнительных исходных данных при их недостаточности; Владеет навыками предварительного анализа, постановки и решения разнообразных задач оптимизации.	Тест Практические задания
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знает возможные варианты результатов решения различных оптимизационных задач. Умеет выбирать адекватные методы для решения поставленной задачи; анализировать полученные результаты с точки зрения их экономических выводов. Владеет навыками рациональных методов мышления.	Тест Практические задания
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает правила построения экономических выводов по результатам математического решения различных задач оптимизации Умеет анализировать исходные данные экономической задачи на достаточность для корректной постановки и решения той или иной оптимизационной задачи. Владеет навыками анализа результатов решения разнообразных задач оптимизации.	Тест Практические задания

	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знает правила построения речевой логической парадигмы. Умеет последовательно и убедительно формулировать экономический результат решения оптимизационных задач. Владеет навыками убеждения.	Тест Практические задания
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать методы решения различных вариантов задач оптимизации и их математические модели. Уметь осуществлять целенаправленный выбор методов решения оптимизационных задач в связи с требуемыми из их решений данными; анализировать и интерпретировать полученные результаты с точки зрения экономических выводов. Владеть навыками использования классических математических моделей оптимизационных задач экономики и выработки на основе их решения обоснованных управленческих решений.	Тест Практические задания
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знает способы использования программных средств для решения различных вариантов задач оптимизации. Умеет осуществлять выбор и правильное использование современных информационных технологий и программных средств решения оптимизационных задач. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач оптимизации.	Тест Практические задания

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы методов оптимизации

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Динамическое программирование

Тема 4. Элементы теории игр.

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.15 «Информационная безопасность» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать: нормативные, организационные средства защиты информации при формировании отчетности, планов, проектов хозяйствующих субъектов Уметь: использовать современные средства и технологии защиты данных. Владеть: средствами сбора, обработки и анализа данных с применением систем информационной безопасности.	<i>Тест Эссе Практические задания</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать: современные средства и возможности систем информационной безопасности при обработке отчетности в целях принятия управленческих решений Уметь: использовать средства информационных технологий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы с современными системами информационной безопасности при принятии управленческих решений	<i>Тест Эссе Практические задания</i>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: основные методы, способы и средства преобразования информации Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными способами обнаружения информационных угроз	<i>Тест Эссе Практические задания</i>

нальных задач		и использования с антивирусных программ	
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: функции и задачи менеджмента и аудита систем информационной безопасности Уметь: выявлять информационные угрозы, выбирать методы и средства управления и аудита систем информационной безопасности Владеть: принципами менеджмента и аудита систем информационной безопасности	<i>Тест Эссе Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем

Тема 2 Принципы построения системы информационной безопасности

Тема 3 Организация системы защиты информации экономических систем

Тема 4 Информационная безопасность отдельных экономических систем

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16 «Информационные технологии» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать: методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач. Уметь: использовать средства и методы сбора, обработки и анализа данных. Владеть: средствами сбора, обработки и анализа статистических данных.	<i>Тест Практические задания</i>
	ОПК-2.2 Способен применять математические методы для обработки собранных данных	Знать: современные средства информационных технологий. Уметь: использовать средства информационных технологий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы с информационными технологиями при решении профессиональных задач.	<i>Тест Практические задания</i>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: способы выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач Уметь: использовать выбранные инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач. Владеть: современными инструментальными средствами для решения профессиональных задач.	<i>Тест Практические задания</i>
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: состав и содержание современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Уметь: использовать средства информационных технологий в профессиональной сфере. Владеть: профессиональными навыками работы с программными средствами для решения профессиональных задач.	<i>Тест Практические задания</i>

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определять состав профессиональных задач, решаемый на основе применения принципов работы современных информационных технологий Владеть: навыком грамотной постановки профессиональных задач, решаемых на основе применения принципов работы современных информационных технологий	<i>Тест Практические задания</i>
	ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: порядок применения ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть: навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач	<i>Тест Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Информационные процессы в экономике. Создание и обеспечение информационных систем в экономике.

Тема 2. Инструментальные средства для обработки экономических данных.

Тема 3. Информационные технологии решения коммуникативных задач.

4. Форма(ы) промежуточного контроля
Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Информатика» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Способен осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать методы осуществления статистического анализа данных Уметь осуществлять статистический анализ данных Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	<i>Тест Практические задания</i>
	ОПК 2.2. Способен применять математические методы для обработки собранных данных	Знать проблемы, которые можно решить с использованием вычислительной техники, и методы реализации их решения. Уметь правильно формулировать и ставить задачи для их решения с использованием вычислительной техники Владеть навыками постановки цели и выбора путей ее достижения с использованием вычислительной техники	<i>Тест Практические задания</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать различные виды инструментов для решения профессиональных задач Уметь применять инструментальные и программные средства при решении профессиональных задач Владеть навыками использования вычислительной техники для решения профессиональных задач	<i>Тест Практические задания</i>
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, основные понятия и современные принципы работы с информацией, основы компьютерных технологий по работе с информацией основы современных интернет-технологий Уметь использовать компьютерные технологии для обработки эмпирических и экспериментальных данных. Создавать текстовые документы различной сложности и назначения, использовать электронные таблицы для работы с данными и решения экономических задач.	

		Владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
--	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4. Информационные технологии локальных и глобальных компьютерных сетей.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Микроэкономика» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и методологические основы микроэкономики Уметь применять знания основ микроэкономики при выполнении практических задач Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при ре-	Знать основные положения и методы микроэкономики	<i>Устный опрос Тест Практические за-</i>

	шении социальных и профессиональных задач	Уметь использовать основные положения и методы микроэкономики при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками использования основных положений и методов микроэкономики при решении социальных и профессиональных задач	дания Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать сущность и содержание теорий поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков, Уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные о поведении производителя и потребителя, конкурентных структур, факторных рынков Владеть навыками анализа поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты микроэкономики Уметь использовать принципы, методы и инструменты микроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты микроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать сущность и содержание социально-экономических процессов на уровне микроэкономики Уметь анализировать социально-экономические процессы на уровне микроэкономики Владеть навыками анализа социаль-	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		но-экономических процессов на уровне микроэкономики	
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основные направления развития социально-экономических процессов на уровне микроэкономики Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на уровне микроэкономики Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на уровне микроэкономики	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема1. Предмет микроэкономики и фундаментальные проблемы экономики.
- Тема2. Собственность и модели организации экономических систем
- Тема3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики
- Тема4. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.
- Тема5. Теория производства, издержек, прибыли
- Тема6. Теория поведения потребителя
- Тема7. Конкурентная структура рынка
- Тема8. Рынки факторов производства
- Тема9. Общее экономическое равновесие и эффективность

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Макроэкономика» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики на макроуровне Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики на макроуровне для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики на макроуровне для решения профессиональных и социальных задач	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и методологические основы макроэкономики Уметь применять знания основ макроэкономики при выполнении практических задач Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в области макроэкономики	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные положения и методы макроэкономики Уметь использовать основные по-	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-</i>

		ложения и методы макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками использования основных положений и методов макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач	<i>исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные термины, макроэкономические показатели и модели Уметь использовать макроэкономические показатели и модели для описания процессов на уровне макроэкономики Владеть навыками описания макроэкономических процессов	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты макроэкономики Уметь использовать принципы, методы и инструменты макроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты макроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать сущность и содержание сбалансированности и пропорциональности социально-экономических процессов: производства и потребления, совокупного спроса и совокупного предложения, производственных затрат и результатов, материально-вещественных и финансовых потоков на уровне макроэкономики Уметь анализировать социально-экономические процессы на уровне макроэкономики	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		Владеть навыками анализа социально-экономических процессов на уровне макроэкономики	
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основные направления развития социально-экономических процессов на уровне макроэкономики Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на уровне макроэкономики Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на уровне макроэкономики	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории

Тема 2. Измерение результатов функционирования национальной экономики

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Тема 4. Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь

Тема 6. Социальная политика государства

Тема 7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Тема 8. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.20 «Эконометрика» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать особенности методик сбора, анализа и обработки информации в рамках профессиональной сферы Уметь выбирать инструментальные средства для обработки статистической информации и построения эконометрических моделей Владеть методами сбора, анализа и обработки статистических данных	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы (эссе)</i>
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы для обработки собранных данных Уметь применять математические методы для обработки собранных данных Владеть навыками использования математических методов для обработки данных	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти для обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности Уметь собирать необходимую в рамках исследования информацию, анализировать и обрабатывать соответствующие статистические данные Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы (эссе)</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы (эссе)</i>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать виды организационно-управленческих решений Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Владеть навыками обоснования принятых решений	

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать современные программные средства для обработки статистических данных Уметь оценивать параметры модели, используя основные методы эконометрического анализа Владеть навыками работы с инструментальными и программными средствами для обработки статистических данных	<i>Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы (эссе)</i>
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Уметь применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Владеть навыками использования современных программных продуктов для решения задач	
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать базовые методы построения, анализа и содержательной интерпретации эконометрических моделей экономических систем Уметь анализировать результаты построения эконометрических моделей и обосновывать полученные выводы Владеть методиками эконометрического анализа и моделирования социально-экономических показателей	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы (эссе)</i>
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать этапы экономического моделирования Уметь интерпретировать результаты экономического моделирования Владеть навыками обоснования полученных результатов	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации.

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.

Тема 3. Индексы.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.**4. Форма(ы) промежуточного контроля**

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать состав и структуру статистической информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками интерпретации статистической информации, необходимой для решения поставленных задач	Тесты Практические задания Научно-практическая работа (кейс) Экзаменационные вопросы
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать экономическую сущность статистической информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования Уметь выполнить анализ и синтез статистической информации в ходе исследования Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам статистического исследования	
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать статистические формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования Уметь на основе критического анализа и синтеза статистической информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач	

	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области Уметь аргументированно и логично на основе статистических данных представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования	Тесты Практические задания Научно-практическая работа (кейс) Экзаменационные вопросы
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1 Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде на основе статистического исследования Владеть современными статистическими методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Тесты Практические задания Научно-практическая работа (кейс) Экзаменационные вопросы
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, мак-	Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Уметь прогнозировать на основе стандартных статистических моде-	

	ро и глобальном уровнях	лей моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне Владеть навыками статистической обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать: принципы анализа экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений Уметь: проводить анализ и содержательно интерпретацию экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений	Тесты Практические задания Научно-практическая работа (кейс) Экзаменационные вопросы
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать: принципы изучения тенденций изменения экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений Уметь: изучать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений Владеть: навыками изучения тенденций изменения экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений	Тесты Практические задания Научно-практическая работа (кейс) Экзаменационные вопросы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации.

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.

Тема 3. Индексы.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать методы статистического анализа данных, основанные на информации, формируемой в системе бухгалтерского учета Уметь формировать систему показателей статистического анализа, необходимых для решения задач бухгалтерского учета Владеть навыками интерпретации результатов статистического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы, необходимые для обработки данных, формируемых в системе бухгалтерского учета Уметь на основе типовых математических методов обрабатывать информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть навыком интерпретации бухгалтерской информации с использованием математических методов	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать инструментальные и программные средства необходимые для ведения бухгалтерского учета Уметь на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать информацию в системе бухгалтерского учета Владеть навыками применения инструмен-	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		тальных и программных средств для решения задач бухгалтерского учета	
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для ведения бухгалтерского учета Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе бухгалтерского учета Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач бухгалтерского учета	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской информации организации Уметь формировать информацию в системе бухгалтерского учета на основе действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации для формирования итоговых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов учетного процесса хозяйствующего субъекта Уметь запланировать и организовать работу по ведению бухгалтерского учета Владеть навыком организации и контроля этапов ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета

Раздел 3. Формы бухгалтерского учета

Раздел 4. Учет денежных средств и расчетов

Раздел 5. Учет труда и заработной платы

Раздел 6. Учет долгосрочных инвестиций

Раздел 7. Учет основных средств

Раздел 8. Учет нематериальных активов

Раздел 9. Учет материалов

Раздел 10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Раздел 11. Учет готовой продукции и ее реализации.

Раздел 12. Учет финансовых вложений.

Раздел 13. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и использования прибыли.

Раздел 14. Учет капитала, резервов и заемных средств.

Раздел 15. Учетная политика организации

Раздел 16. Бухгалтерская отчетность организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономический анализ»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа Владеть навыками обработки и интерпретации информации, необходимой для проведения экономического анализа	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать сущность и содержание информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного деятельности организации Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать структуру информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для отличия фактов от мнений, ин-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские</i>

		терпретаций, оценок Уметь на основе данных экономического анализа отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	<i>реферативные работы</i>
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать структуру информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для аргументированного и логичного представления своей точки зрения Уметь на основе данных экономического анализа аргументировано и логично представлять свою точку зрения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав, показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь определять состав, анализировать и оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать принципы и критерии принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе данных экономического анализа	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные ра-</i>

		<i>Уметь</i> на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть</i> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	<i>боты</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа <i>Уметь</i> осуществлять выбор инструментальных и программных средств экономического анализа для решения профессиональных задач <i>Владеть</i> навыками выбора инструментальных и программных средств экономического анализа для решения профессиональных задач	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа <i>Уметь</i> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач экономического анализа <i>Владеть</i> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<i>Знать</i> формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и методы их анализа <i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		<i>Владеть</i> навыками анализа сведений отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств	
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<i>Знать</i> основы интерпретации и применения результатов экономического анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности <i>Уметь</i> использовать результаты экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей стратегического и тактического планирования деятельности <i>Владеть</i> навыками использования результатов экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<i>Знать</i> наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных <i>Уметь</i> на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа <i>Владеть</i> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-6.2. Рассчитывает и	<i>Знать</i> типовые методики,	<i>Тест</i>

	обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей <i>Уметь</i> на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа <i>Владеть</i> навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий в рамках экономического анализа	<i>Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа

Тема 1.1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 1.2 Методологические основы экономического анализа

Раздел 2. Анализ затрат и результатов деятельности организации

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции

Тема 2.2 Анализ себестоимости продукции

Раздел 3. Анализ использования ресурсов организации

Тема 3.1 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 3.2 Анализ использования основных и оборотных фондов

Тема 3.3 Анализ использования материальных ресурсов

Раздел 4. Анализ финансовых показателей деятельности организации

Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации

Тема 4.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Экономика организации» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории Уметь применять экономические термины, законы и теории Владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь проводить обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать совокупность приемов и способов расчета основных показателей деятельности организации Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельности организации Владеть	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>

		навыками расчета основных показателей при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь анализировать и оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Владеть навыками анализа и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти при обосновании организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Устный опрос Тест Практические задания
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать технология финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений Уметь выбирать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Уметь проводить сбор экономических данных и проводить их анализ, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками сбора экономических данных для проведения их анализа, используя типовые методики, современные технические средства и ин-	Устный опрос Тест Практические задания Курсовая работа

		формационные технологии	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели деятельности организации Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели деятельности организации Владеть навыками расчета социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Устный опрос Тест Практические задания Курсовая работа

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Организация и ее отраслевая особенность

Тема 2. Организация и управление процессом производства

Тема 3. Планирование деятельности на предприятии

Тема 4. Основной капитал

Тема 5.оборотный капитал

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда

Тема 7. Себестоимость продукции

Тема 8. Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование

Тема 9. Финансы предприятия

Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 «Маркетинг» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и содержание маркетинговой информационной системы, методы сбора, обработки первичной и вторичной маркетинговой информации, Уметь организовать процесс сбора и обработки маркетинговой информации Владеть навыками реализации процесса сбора, обработки и интерпретации маркетинговой информации	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Знать понятия, принципы и функции маркетинга, концепции маркетинга, состав элементов комплекса маркетинга и современные тенденции их развития Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать решения по элементам комплекса маркетинга Владеть навыками формирования грамотного, логического и аргументированного суждения при разработке элементов комплекса маркетинга и их оценки	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать методику проведения маркетинговых исследований Знать методы оценки достоверности получаемой информации Уметь	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		применять: методы оценки достоверности получаемой информации Владеть навыками оценки достоверности полученной маркетинговой информации; способностью аргументировать полученные в ходе маркетинговых исследований выводы	<i>работы</i>
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать требования к структуре, содержанию и используемой терминологии отчета о маркетинговом исследовании Уметь аргументированно и логично отражать результаты маркетингового исследования Владеть навыками подготовки отчета в письменной форме о проведенном маркетинговом исследовании, его презентации и защиты	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать инструменты формирования элементов комплекса маркетинга Уметь применять наиболее эффективные инструментальные и программные средства при формировании комплекса маркетинга Владеть способностью разработки комплекса маркетинга с применением эффективных инструментальных и программных средств	<i>Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать понятия и подходы к оценке потребительских предпочтений и конкурентоспособности продукции Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства для сбора и обработки информации о потребительских свойствах продукта и конкурентах Владеть навыками формирования состава потребительских свойств продукта и оценки его конкурентоспособности с использованием современных информационных технологий и программных средств	<i>Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК ОС-7. Способен к ведению	ОПК 7.1. Организует процесс поиска,	Знать понятия и методы сегмента-	<i>Устный опрос Тест</i>

инновационно-предпринимательской деятельности	анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	ции рынка, понятия маркетингового цикла, стратегического и тактического плана маркетинга Уметь организовать процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации о сегменте рынка инновационного продукта Владеть навыками выбора и описания сегмента рынка для инновационного продукта, формулирования цели в области ассортиментной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики инновационного продукта в плане маркетинга	<i>Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать этапы и содержание работ по разработке и внедрению инновационного продукта, методы тестирования нового продукта в рыночных условиях и оценки конкурентоспособности Уметь использовать методики расчета емкости рынка и оценки конкурентоспособности инновационного продукта Владеть способностью рассчитывать емкость рынка и давать оценку силы рыночной позиции фирмы	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы маркетинга

Тема 2. Информационное обеспечение маркетинга

Тема 3. Сегментирование рынка

Тема 4. Комплекс маркетинга

Тема 5. Организация маркетинга

Тема 6. Международный маркетинг

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.26 «Менеджмент» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<i>Знать:</i> основные виды стратегий для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> анализировать эффективность использования стратегии сотрудничества, взаимодействовать с другими членами команды. <i>Владеть:</i> навыками использования стратегии для достижения цели	Тест Практические задания
	УК-3.2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<i>Знать:</i> теории лидерства и власти; этические нормы в межличностном профессиональном общении <i>Уметь:</i> соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении <i>Владеть:</i> навыками соблюдения этических норм	Тест Практические задания
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства <i>Уметь:</i> использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности <i>Владеть:</i> принципами, методами и формами управления для эффективного руководства организациями	Тест Практические задания
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<i>Знать</i> экономические и финансовые управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей <i>Уметь</i> принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные	

		и обоснованные управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками использовать данные полномочия и обосновывать управленческие решения	
ПК–2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	<i>Знать</i> способы оценивания результатов управленческих решений <i>Уметь</i> критически оценивать результаты управленческих решений <i>Владеть</i> навыками эффективно управлять управленческими решениями	Тест Практические задания
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Знать</i> методики совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий <i>Уметь</i> определять эффективность управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических последствий <i>Владеть</i> навыками и способностью работать с людьми	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные этапы становления современного менеджмента

Тема 2. Организация и менеджмент

Тема 3. Функции менеджмента

Тема 4. Управление людьми

Тема 5. Эффективность менеджмента и способы ее оценки

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные понятия, теории мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать понятия, теории мировой экономики и международных экономических отношений для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Владеть навыками использования знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты решения фундаментальных и прикладных экономических задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать принципы, методы и инструменты мировой экономики и меж-	

		дународных экономических отношений при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать сущность и содержание основных социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике, особенности глобальных проблем современности и их влияние на мировую экономику Уметь анализировать и интерпретировать информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в глобальной среде Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в глобальной среде	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать тенденции развития социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров	Знать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские</i>

экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	развития компаний, финансовых институтов и рынков	институтов и рынков Уметь использовать информацию о состоянии развития компаний, финансовых институтов и рынков на глобальном уровне при обосновании управленческих решений Владеть навыками применения информации о состоянии развития компаний, финансовых институтов и рынков на глобальном уровне при обосновании управленческих решений	<i>реферативные работы</i>
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать основные теоретические и прикладные аспекты, критерии эффективности международных финансово-экономических отношений Уметь использовать основные теоретические и прикладные аспекты международных финансово-экономических отношений для анализа эффективности различных вариантов управленческих решений Владеть навыками принятия обоснованных управленческих решений на уровне мировой экономики	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Мировое хозяйство как основа мировой экономики

Тема 2. Тенденции и закономерности развития мировой экономики

Тема 3. Ресурсы мировой экономики

Тема 4. Международные организации в системе международных экономических отношений

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Финансы» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации	Устный опрос Тест Практические задания
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе	

		личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать совокупность приемов и способов расчета основных показателей финансовой деятельности Уметь использовать приемы и способы расчета основных финансовых показателей деятельности Владеть навыками расчета основных финансовых показателей при решении социальных и профессиональных задач	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать терминологию, закономерности функционирования и развития различных экономических систем, в процессе производства, распределения и обмена материальных благ Уметь использовать понятийный аппарат экономической теории при описании финансовых процессов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, закономерности и методы экономической теории, применяемые в процессе производства, распределения и обмена материальных благ Уметь выбирать принципы и методы экономической теории при решении прикладных задач в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов Владеть навыками решения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов, финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Уметь использовать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть способностью анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать содержание современных экономических процессов в финансовой сфере на микро- и макро- и глобальном уровнях Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовая политика

Тема 4. Управление финансами

Тема 5. Финансовый контроль

Тема 6. Основы организации государственных и муниципальных финансов

Тема 7. Основы функционирования финансов организаций

Тема 8. Основы страховых отношений

Тема 9. Финансовое регулирование социально-экономического развития и международного сотрудничества

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы налоговой системы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Основы налоговой системы» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать типовые методы сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей Уметь ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами Владеть навыками исчисления основных налогов и оценки влияния налогов на и экономическое развитие хозяйствующих субъектов	Устный опрос Тест Практические задания
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать специфику и периодичность обновления информации в сфере налогообложения для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в сфере налогообложения Владеть навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных	

		в сфере налогообложения	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать виды и содержание программных средств для решения профессиональных задач в области налогообложения Уметь выбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в области налогообложения Владеть навыками использования специализированных программных и специализированных программных продуктов ФНС РФ для решения профессиональных задач в области налогообложения	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательская реферативная работа</i>
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать современные информационные технологии в деятельности налоговых органов Уметь выбрать электронные сервисы для решения профессиональных задач в области налогообложения Владеть навыками использования современных информационных технологий и специализированных программных продуктов ФНС РФ для решения профессиональных задач в области налогообложения	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательская реферативная работа</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Налоговая система государства

Тема 2. Организация налогового контроля

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Акцизы

Тема 5. Налог на прибыль

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Тема 7. Налоги на имущество организаций

Тема 8 Местные налоги

Тема 9. Иные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Информационные технологии и программные средства, применяемые в налогообложении.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика инновационной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Экономика инновационной деятельности» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	Знать основные понятия, содержание и этапы предпринимательской деятельности, в том числе особенности ведения инновационного предпринимательства. Уметь осуществлять поиск, анализ, систематизацию и отбор информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства Владеть навыками поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства.	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать сущность понятия бизнес-идеи, содержание бизнес-плана, этапы бизнес-планирования. Уметь подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Владеть основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

ПК-2. Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений. Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений.	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий. Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность инновационной деятельности

Тема 2. Экономика инновационного процесса

Тема 3. Методические вопросы оценки эффективности инновационной деятельности

Тема 4. Традиционные методы оценки экономической эффективности ИИП на основе инвестиционного анализа

Тема 5. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности, основанные на экономической прибыли

Тема 6. Методы комплексной оценки экономической эффективности инновационной деятельности предприятия

Тема 7. Принятие решений о финансировании инноваций

Тема 8. Анализ успешности ИИП

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в проектную деятельность»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать:</i> основы проектной деятельности; основы командного взаимодействия. <i>Уметь:</i> определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект (инновационно-предпринимательская деятельность); ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта (инновационно-предпринимательской деятельности); <i>Владеть:</i> методами коллективной генерации идей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; оценивания рисков.	Тест Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> теоретические основы создания проекта; принципы и структуру проекта. <i>Уметь:</i> применять на практике уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта; определять проблему как противоречие; формулировать задачи для решения проблемы. <i>Владеть:</i> математическими методами и приёмами: доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.	Тест Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать:</i> основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов; <i>Уметь:</i> создавать условия для проектной деятельности и комфортную обстановку; неформально снижать агрессию и конфликтность участников; организовывать обсуждение результатов этапов проекта; <i>Владеть:</i> приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структуриро-	Тест Учебно-исследовательские реферативные работы

		ванных и неструктурированных задач.	
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать</i> : методику и технологии организации проектной деятельности; теоретические основы публичного выступления. <i>Уметь</i> : ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме; <i>Владеть</i> : технологиями публичного выступления.	
ОПК ОС-7 Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-7.1 Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	<i>Знать</i> : современные технологии сбора, обработки и анализа полученных данных. <i>Уметь</i> : оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники <i>Владеть</i> : приемами предоставления информации различными способами и средствами.	Тест Практические контрольные задания
	ОПК-ОС-7.2 Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> : различные виды проектов: информационные, прикладные, социальные, учебно-исследовательские, инженерные и др. <i>Уметь</i> : эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом; уметь представлять продукт проектной деятельности. <i>Владеть</i> : специальными технологиями, необходимыми в процессе создания и реализации коллективных проектов различных типов.	Тест Практические контрольные задания

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в проектную деятельность.

Тема 2. Информация как основа образовательного процесса.

Тема 3. Теоретические основы создания проекта.

Тема 4. Основные принципы управления проектами.

Тема 5. Основные этапы работы над проектом.

Тема 6. Современное программное обеспечение для работы над проектом.

Тема 7. Формирование команды проекта.

Тема 8.

Управление персоналом проекта.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать понятие бюджетной классификации, требования, предъявляемые к бюджетной классификации, принципы и схемы бюджетной классификации, принципы формирования доходной части бюджета, направления расходов бюджета, показатели и основные критерии оценки эффективности использования государственных средств Уметь использовать финансовую и статистическую отчетность для решения практических задач Владеть навыками анализа показателей эффективности использования государственных и муниципальных средств	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые ин-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		струменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансовых показателей исполнения бюджета Уметь использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов финансовой системы Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при анализе государственных и муниципальных финансов	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать понятие дефицита, профицита бюджета, способы и источники финансирования дефицита бюджетных ресурсов, формы предоставления межбюджетных трансфертов и их особенности Уметь рассчитывать финансовые показатели бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при расчете финансовых показателей бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность и структура финансовой системы РФ

Тема 2. Государственный бюджет и бюджетная система РФ

Тема 3. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение

Тема 4. Доходы бюджетов

Тема 5. Расходы бюджетов

Тема 6. История развития межбюджетных отношений

Тема 7. Дефицит и профицит бюджета

- Тема 8. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии
- Тема 9. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение
- Тема 10. Исполнение бюджета по доходам и по расходам
- Тема 11. Виды и классификация государственных и муниципальных займов
- Тема 12. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, из бюджетов субъектов, из местных бюджетов
- Тема 13. Завершение текущего финансового года
- Тема 14. Нарушения бюджетного законодательства
- Тема 15. Бюджетная отчётность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности
- Тема 16. Формирование критериев и показателей оценки эффективности использования государственных средств
- Тема 17. Виды, формы и цели государственного финансового контроля
- Тема 18. Внебюджетные фонды

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые риски»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Финансовые риски» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать виды рисков, методы управления рисками и модели оценки рисковых инвестиций и стоимости бизнеса; методы измерения риска и критерии принятия рисковых решений Уметь использовать классификацию и методы оценки рисков в разработке управленческих решений Владеть навыками критически оценить предлагаемые варианты рисковых управленческих решений	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать классификацию ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска; взаимосвязь и закономерности формирования неопределенности и риска при разработке управленческих решений Уметь выбирать критерии эффективности принятия рисковых решений Владеть навыками оценки рисков и разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом факторов риска	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стан-	ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать категории риска в науке и практике менеджмента; виды рисков, принципы и методы	<i>Тест Практические задания Учебно-</i>

дартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты		управления рисками; подходы к оценке рисков; методы анализа рисков Уметь выбрать необходимый инструментарий для обработки данных, анализа и обоснования рискованных решений хозяйствующих субъектов Владеть навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при принятии рискованных решений хозяйствующих субъектов	<i>исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать факторы и источники риска в управлении; объекты управления рисками; роль неопределенности в формировании риска; взаимосвязь риска и эффективности управления Уметь готовить аналитический отчет по оценке рисков при принятии решений Владеть способностью обоснования полученных выводов при принятии рискованных решений хозяйствующих субъектов	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие и измерение риска

Тема 2. Понятие о теории оценивания финансовых активов

Тема 3. Применение теории оценивания активов

Тема 4. Методы риск-менеджмента

Тема 5. Фундаментальная роль риска в финансовом менеджменте

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Инвестиции» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики сбора экономических данных и их анализа; информацию о современных технических средствах и информационных технологиях, используемых для решения задач в сфере инвестиционной деятельности Уметь применять типовые методики для сбора и анализа экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности Владеть навыками сбора и анализа экономических данных в сфере инвестиционной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать типовые методики расчета социально-экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности и современные информационные технологии для их расчета Уметь обосновывать результаты расчетов социально-экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности с ис-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		пользованием современных технических средств и информационных технологий	
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать источники информации, необходимые для сбора данных при проведении научного исследования в сфере инвестиционной деятельности и методы их анализа Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для научного исследования эффективности инвестиционной деятельности Владеть навыками сбора и анализа данных для проведения научного исследования эффективности инвестиционной деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать подходы к подготовке информационного обзора и аналитического отчета об инвестиционной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации Уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета об эффективности инвестиционной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Экономическая сущность, классификация

и структура инвестиций

Тема 2. Иностранные инвестиции

Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции в недвижимость

Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций

Тема 6. Инвестиционные проекты и их классификация

Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций

Тема 8. Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг

9. Инвестиционные риски и пути их снижения

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налогообложение юридических и физических лиц»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Налогообложение юридических и физических лиц» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать принципы расчета ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; Уметь определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для проведения налоговых расчетов и представления результатов в наглядном виде	Устный опрос Тест Практические задания
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать принципы расчета ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; Уметь рассчитывать и обрабатывать в целях налогового планирования совокупность существенных показателей, относящихся к налоговой сфере деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть навыками предварительного	

		анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета и обоснования налоговых показателей хозяйствующих субъектов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики определения налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; Уметь выбирать информационные технологии для сбора исходных данных и проведение анализа, налоговых показателей; Владеть навыками применения типовых методик расчетов ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения и их анализа;	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать способы и методы расчета и обоснования величин налоговых показателей; Уметь рассчитывать совокупность существенных показателей, относящихся к налоговой сфере деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть навыками оценки эффективности налоговой деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Виды налогов и сборов, уплачиваемых разными категориями налогоплательщиков

Тема 2. Специфика налоговых проверок в РФ. Налоговые схемы

Тема 3. Порядок определения цены сделки для целей налогообложения

Тема 4. Налог на добавленную стоимость

Тема 5. Налог на прибыль

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Тема 7. Региональные и местные налоги

Тема 8 Выбор налогового режима

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать основные понятия, категории и инструменты внешнеэкономической деятельности, международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь использовать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков при обосновании управленческих решений Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать показатели эффективности в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь анализировать различные варианты управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов в сфере внешнеэкономической деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-3. Способен анализировать и	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую ин-	Знать источники финансово-экономической информации в сфере внешнеэкономической	<i>Тест Практические задания</i>

интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формацию	деятельности Уметь анализировать и интерпретировать источники финансово-экономической информации в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа интерпретации финансово-экономической информации, в сфере внешнеэкономической деятельности	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать принципы обоснования и принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь выявлять тенденции исследуемых процессов в рамках анализа финансово-экономической информации в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками использования результатов анализа финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет, метод, основные термины и определения.

Тема 2. Стратегия государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Тема 3.

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии (фирме).

Тема 4. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Государственное регулирование экономики» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
<i>ПК-3</i> Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать сущность и содержание, основные задачи государственного регулирования экономики; Уметь анализировать и интерпретировать информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать социально-экономические показатели развития национальной экономики Уметь на основе анализа социально-экономических показателей определять тенденции развития национальной экономики и разрабатывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики Владеть навыками анализа национальной экономики и при-	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		нения управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики	
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать: отечественные и зарубежные источники информации в области государственного регулирования экономики Уметь: осуществлять сбор и анализ необходимой информации в области государственного регулирования экономики из отечественных и зарубежных источников Владеть: навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников в области государственного регулирования экономики	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета Уметь использовать информацию в области государственного регулирования экономики из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета в области государственного регулирования экономики	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой

Тема 2. Государственный сектор экономики

Тема 3. Региональная политика государства

Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики

Тема 5. Социальная политика государства

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности

Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый менеджмент» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1.Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать методы оценки и обоснования управленческих решений в области управления финансами с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь определить и подобрать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки и анализа и обоснования управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать инструменты, показатели и модели оценки и управления финансами для принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов Уметь определить и подобрать методы обоснования принятия управленческого решения в условиях вариативности Владеть навыками и методиками обоснования управленческих решений в области управления финансами для принятия наиболее эффективных управленческих решений в условиях многовариантности	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать виды и методы анализа финансовой отчетности Уметь анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации. Владеть навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		и т.п.).	
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Уметь определять стратегические и тактические направления развития финансов организаций Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности.	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его информационная основа

Тема 2. Структура и содержание финансовой отчетности корпорации

Тема 3. Анализ финансовой отчетности предприятия

Тема 4. Управление финансовыми результатами компании на основе операционного левериджа

Тема 5. Управление структурой капитала предприятия

Тема 6. Управление денежными потоками компании

Тема 7. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента

Тема 8. Оценка вероятности банкротства предприятия и антикризисное финансовое управление

Тема 9. Особенности финансового менеджмента на международном уровне

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутрифирменное планирование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.08 «Внутрифирменное планирование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать принципы расчета ключевых планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь определять состав и структуру данных, необходимых для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для проведения планово-экономических расчетов и представления результатов в наглядном виде	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать алгоритм, методы и процедуры составления планов; Уметь рассчитывать и обрабатывать в целях планирования деятельности совокупность планово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть навыками предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, необходимых для расчета и обоснования планово-экономических показателей деятельности хозяй-	

		ствующих субъектов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных по составлению планов деятельности Уметь проводить сбор экономических данных и проводить их анализ, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии по составлению планов деятельности Владеть навыками сбора экономических данных для проведения их анализа, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать технологию расчета социально-экономических показателей деятельности организации Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели деятельности организации Владеть навыками расчета социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Принципы методы и система внутрифирменного планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование деятельности предприятия

Тема 3. Среднесрочное (годовое) планирование

Тема 4. Оперативно-календарное планирование

Тема 5. Организация бизнес-плана на предприятии

Тема 6. Планирование инвестиций

Тема 7. Налоговое планирование

Тема 8. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия

Тема 9. ERP-системы: планирование и управление бизнесом

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 «Экономическая безопасность» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь обосновывать управленческие решения в сфере экономической безопасности с учетом международных параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать цели, задачи, направления и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управленческие решения в сфере экономической безопасности на основе анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками принятия управленческих решений в сфере экономической безопасности на основе анализа эффективности различных вариантов	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать сущность и содержание, составляющие, факторы и уровни экономической безопасности субъектов для принятия управленческих решений Уметь проводить оценку принятия управленческих решений в сфере экономической безопасности Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере экономической безопасности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать принципы формирования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Уметь разрабатывать управленческие решения в сфере экономической безопасности с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий в сфере экономической безопасности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере экономической безопасности Уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере экономической безопасности Владеть навыками применения типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных в сфере экономической безопасности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели	Знать социально-экономические показатели и методы их расчета в сфере	<i>Тест Практические задания</i>

	на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	экономической безопасности Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий в сфере экономической безопасности Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий в сфере экономической безопасности	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
--	--	--	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности

Тема 2. Правовое обеспечение экономической безопасности

Тема 3. Экономическая безопасность государства

Тема 4. Экономическая безопасность регионов

Тема 5. Экономическая безопасность предприятий

Тема 6. Экономическая безопасность личности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая оценка инвестиций»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.10 «Экономическая оценка инвестиций» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать основные понятия, экономическую сущность и виды инвестиций, понятие инвестиционного проекта и его виды, концепцию жизненного цикла инвестиционного проекта, источники финансово-экономической информации в инвестиционной деятельности Уметь формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию для принятия управленческих решений в инвестиционной деятельности Владеть навыками использования финансово-экономической информации при осуществлении инвестиционной деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать возможные направления и параметры использования результатов экономической оценки инвестиций для принятия управленческих решений Уметь использовать результаты экономической оценки инвестиций для принятия управленческих решений <i>Владеть</i> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разработать и обосновать предложения по	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционных проектов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<i>Знать</i> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в области инвестиционного анализа <i>Уметь</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для проведения инвестиционного анализа <i>Владеть</i> навыками применения типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Знать</i> методические основы экономической оценки инвестиций, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, социально-экономические показатели экономической эффективности инвестиций <i>Уметь</i> использовать методы оценки эффективности инвестиций с использованием современных технических средств и информационных технологий <i>Владеть</i> навыками оценки эффективности инвестиций с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<i>Знать</i> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации в сфере инвестиционной деятельности <i>Уметь</i> собрать и проанализировать данные, необходимые для экономической оценки инвестиций <i>Владеть</i> навыками сбора и анализа данных для экономической оценки инвестиций	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет,	<i>Знать</i> принципы подготовки информационного обзора и аналитического отчета а	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i>

	на основе отечественных и зарубежных источников информации	сфере экономической оценки инвестиций <i>Уметь</i> использовать и анализировать отечественные и зарубежные источники в области инвестиций и инвестиционной деятельности при подготовке информационного обзора и аналитического отчета <i>Владеть</i> навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о целесообразности реализации управленческих решений по финансированию инвестиционных проектов	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
--	--	--	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиций

Тема 2. Общие вопросы методики определения экономической эффективности инвестиционного проекта

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса

Тема 4. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционной деятельности

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта

Тема 6. Экономическая оценка инвестиций в условиях риска

Тема 7. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов

Тема 8. Оценка эффективности финансовых инвестиций

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика общественного сектора»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать понятийный аппарат экономики общественного сектора Уметь использовать знания в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические концепции экономики общественного сектора Уметь применять теоретические концепции экономики общественного сектора при выполнении практических задач и обосновании экономических решений Владеть навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать источники доходов и основные направления расходов общественного сектора, методы оценки эффективности в сфере экономики общественного сектора	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		Уметь использовать методы оценки эффективности в сфере экономики общественного сектора Владеть навыками использования основных положений и методов экономики общественного сектора при решении социальных и профессиональных задач	
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, описывающие функционирование общественного сектора; способы сбора и анализа информации Уметь: осуществлять сбор и анализ необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, описывающих функционирование общественного сектора Владеть: навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников описывающих функционирование общественного сектора	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета Уметь использовать информацию из отечественных и зарубежных источников, описывающих функционирование общественного сектора для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета в сфере экономики общественного сектора	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет экономики общественного сектора

Тема 2. Провалы рынка.

Тема 3. Общественные блага.

Тема 4. Доходы общественного сектора.

Тема 5. Расходы общественного сектора.

Тема 6. Эффективность общественных расходов.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<i>Знать</i> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере финансовых рынков <i>Уметь</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. <i>Владеть</i> навыками применения типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных в сфере финансовых рынков	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Знать</i> социально-экономические показатели и методы их расчета в сфере финансовых рынков <i>Уметь</i> использовать типовые методики для расчета и обоснования социально-экономических показателей на финансовых рынках. <i>Владеть</i> навыками расчета показателей для анализа финансовых рынков с использованием современных технических средств и информационных технологий.	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их	<i>Знать</i> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации в сфере финансовых рынков.	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-</i>

данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	анализ	<i>Уметь</i> определять структуру и содержание информации финансового рынка, необходимой для достижения поставленных целей. <i>Владеть</i> навыками представления информации в табличной и графической форме, наглядно иллюстрирующей основные тенденции на финансовых рынках	<i>исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<i>Знать</i> методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа финансовых рынков. <i>Уметь</i> выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных для проведения анализа финансовых рынков. <i>Владеть</i> навыками формирования аналитических отчетов о состоянии финансовых рынков.	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Организация и структура финансового рынка

Тема 2. Виды и классификация ценных бумаг

Тема 3. Права, варранты, депозитарные расписки. Государственные ценные бумаги

Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы

Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности

Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал. Кредитные операции банка

Тема 7. Управление ликвидностью банка.

Инструменты и методы безналичных расчетов

Тема 8. Управление рисками. Процесс управления рисками на предприятии

Тема 9. Страхование. Организация страховой деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.13 «Бизнес-планирование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать виды и методы анализа отчетности предприятий Уметь анализировать структуру и динамику показателей отчетности предприятия. Владеть методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана, в целях принятия управленческого решения	<i>Практические задания по теоретическим основам дисциплины Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы (с презентацией), Эссе</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Уметь определять стратегические и тактические направления развития предприятия Владеть навыками обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения при разра-	<i>Практические задания по теоретическим основам дисциплины Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы (с презентацией), Эссе</i>

		ботке бизнес-плана предприятия.	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать основные методы анализа информации, для разработки отдельных разделов бизнес-плана Уметь представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления	<i>Практические задания по теоретическим основам дисциплины</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы (с презентацией)</i>
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать алгоритм, методы и процедуры составления бизнес-плана Уметь применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной целью Владеть навыками принятия управленческих решений на основе бизнес-плана	<i>Практические задания по теоретическим основам дисциплины</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы (с презентацией)</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Основы бизнес-планирования на предприятии

Раздел 2 Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана

Раздел 3. Анализ и оценка риска в бизнес-планировании

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.14 «История экономических учений» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия Уметь использовать знания об историческом развитии общества для формирования мировоззренческой оценки Владеть навыками оценки происходящих общественных процессов в рамках профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основы философского и логического мышления Уметь выбирать способы для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Владеть навыками философского мышления и логики в профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать методики, для работы с источниками, сбора и анализа данных исторической информации Уметь проводить сбор данных для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом аспектах и проводить их анализ Владеть навыками сбора данных, их анализа, используя типовые методики работы с исторической информацией	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать методику проведения научного исследования Уметь использовать данные об историческом развитии общества для проведения научного исследования Владеть навыками сбора данных, их анализа в рамках профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать основы составления информационного обзора, аналитического отчета Уметь осуществлять информационный и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников Владеть навыками анализа информации источников в профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы науки.

Тема 2. Возникновение и становление экономической мысли.

Тема 3. Физиократы. Классическая школа. Социализм и коммунизм

Тема 4. Историческая школа

Тема 5. Маржинализм. Австрийская школа. Теория экономического равновесия (лозаннская школа)

Тема 6. Кембриджская и американская школы. Экономические концепции социал-демократизма.

Тема 7. Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Шведская (стокгольмская) школа. Институционализм.

Социальное направление

Тема 8. Концепция государственного социализма и ее критика. Модели социализма

Тема 9. Неолиберализм (неоавстрийская школа) Основные школы современного неоклассического направления

4. Форма(ы) промежуточного контроля
зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации Уметь формировать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации Уметь запланировать и организовать работу по формированию бухгалтерской финансовой отчетности Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современ-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии сбора и анализа данных для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности Уметь использовать типовые методики, современные технические средства и инфор-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

менные технические средства и информационные технологии		мационные технологии сбора и анализа данных для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности Владеть типовыми методиками, современными техническими средствами и информационными технологиями сбора и анализа данных для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать методы расчета социально-экономических показателей основных форм бухгалтерской финансовой отчетности организации Уметь рассчитывать социально-экономические показатели бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, характеристики, основные требования.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах.

Тема 4. Отчет об изменениях капитала.

Тема 5. Отчет о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах

Тема 7. Понятие консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей.

Тема 8. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 «Аудит» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру, методы сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности Уметь проводить анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования и формулировать варианты решений в сфере аудиторской деятельности Владеть навыками сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Знать методы аудиторской деятельности Уметь обосновывать суждения о хозяйственной деятельности аудируемого лица Владеть навыками формирования собственных суждений и оценки в сфере аудиторской деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников относительно аудируемого объекта Владеть навыками формирования мнения аудитора о достоверности информации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности Владеть навыками аргументированного и логичного представления своей точки зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности Уметь критически оценивать результаты управленческих решений хозяйствующих субъектов для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии оценки вариантов управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации Уметь формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию для целей аудита Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации для целей аудита	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа ин-	Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации	<i>Тест Практические задания</i>

	формации для принятия управленческих решений	Уметь использовать результаты анализа бухгалтерской финансовой отчетности для формирования аудиторского заключения Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации, формирования аудиторского заключения	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
--	--	--	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические аспекты аудита

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита

Тема 3. Технологические основы аудита

Тема 4. Аспекты практического аудита

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.17 «Корпоративные финансы» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать формы финансово-экономической отчетности организаций Уметь анализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать методы выявления тенденций информации Уметь выявлять тенденции финансово-экономической информации Владеть навыками использования финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического плани-	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать виды и методы анализа финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь осуществлять сбор и систематизацию аналитической информации	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

рования деятельности		Владеть навыками проведения анализа финансовых отчетов	
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Уметь определять стратегические и тактические направления развития финансов корпораций Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей корпорации на основе текущей финансовой отчетности.	<i>Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов.
- Тема 2. Управление источниками финансирования корпорации
- Тема 3. Формирование и использование прибыли корпорации
- Тема 4. Основы управления финансовыми рисками корпорации
- Тема 5. Управление оборотным капиталом корпорации
- Тема 6. Управление реальными инвестициями корпорации
- Тема 7. Оценка стоимости корпоративных ценных бумаг
- Тема 8. Управление портфелем финансовых инструментов корпорации

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.18 «Анализ финансовой отчетности» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методологические основы анализа финансовой отчетности Уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть навыками анализа финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основы интерпретации результатов анализа финансовой отчетности Уметь использовать результаты анализа финансовой отчетности для целей стратегического и тактического планирования деятельности Владеть навыками применения результатов анализа финансовой отчетности для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-7	ПК 7.1. Собирает данные для проведения	<i>Знать</i> отечественные и зарубежные источники информа-	<i>Тест Практические за-</i>

Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	научного исследования, проводит их анализ	ции по финансовой отчетности <i>Уметь</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности <i>Владеть</i> инструментами обработки данных финансовой отчетности	<i>дания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности <i>Уметь</i> использовать информацию из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности <i>Владеть</i> навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.

Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах.

Тема 4. Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала.

Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.

Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности

Тема 7. Анализ консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей.

Тема 8. Использование современных технических средств и информационных технологий в анализе финансовой отчетности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.19 «Деньги, кредит, банки» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать теоретические основы дисциплины, основные источники финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Уметь использовать методы обработки и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности.	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать социально-экономические показатели в области денежной, кредитной и банковской деятельности Уметь на основе финансово-экономической информации рассчитывать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области денежной, кредитной и банковской деятельности Владеть навыками принятия управленческих решений в области денежной, кредитной и банковской деятельности	
ПК-5. Способен обра-	ПК 5.1.	Знать методы анализа эконо-	Устный опрос

батывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	номических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Уметь проводить обработку и анализ экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Владеть навыками представления полученных результатов анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в форме доклада или презентации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать критерии применения результатов расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь применять результаты расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Владеть навыками применения результатов расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Деньги

Тема 2. Кредит

Тема 3. Банки.

Тема 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.20 «Антикризисное управление» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности Уметь рассчитывать показатели рисков банкротства и оценивать вероятность банкротства предприятия с помощью моделей Владеть навыками оценки и прогнозирования риска банкротства	Тест Практические задания
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии принятия антикризисных управленческих решений в условиях риска банкротства и социально-экономических последствий Уметь разрабатывать антикризисные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков банкротства и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений	Тест Практические задания
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в	Тест Практические задания

тактического планирования деятельности		отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия	
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основы разработки стратегии и тактики выхода предприятия из кризиса Уметь определить и подобрать инструменты антикризисного стратегического планирования Владеть навыками разработки антикризисной стратегии управления предприятием	<i>Тест Практические задания</i>
ПК-5 Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1 Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления	<i>Тест Практические задания</i>
	ПК-5.2 Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать методы, модели и процедуры оценки вероятности банкротства хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности Уметь анализировать и применять результаты экономических расчетов текущей деятельности хозяйствующих субъектов с целью планирования антикризисных мероприятий Владеть навыками анализа рисков вероятности банкротства при планировании антикризисных мероприятий хозяйствующего субъекта	<i>Тест Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально -экономическом развитии

Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов

Тема 3. Механизмы антикризисного управления

Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 5. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства

Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.21 «Внутрифирменное бюджетирование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать систему ключевых показателей экономической деятельности рассматриваемого хозяйствующего субъекта и их взаимосвязь Уметь выбирать существенные данные для проведения финансовых расчетов в целях составления бюджетов (финансовых планов) предприятия Владеть навыками формирования массивов исходных данных для составления экономических разделов бюджетов (финансовых планов) предприятия	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать алгоритм и составные части процедуры планирования экономического развития хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности Уметь представлять в целях презентации результаты планирования в стандартизированной форме, отражающей динамику ключевых показателей экономического развития хозяйствующего субъекта Владеть навыками реализации отдельных составных частей процедуры планирования экономического развития субъекта экономической деятельности, а также навыками экономического анализа составленного	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		плана с целью определения его эффективности	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые вычислительные средства, организованные на основе электронных таблиц, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь подготовить удобную для применения вычислительного алгоритма формулировку проблемы, подлежащей исследованию Владеть навыками защиты используемых вычислительных процедур от информационных угроз различного характера	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать возможности и область применения наиболее распространенных программных средств решения экономических задач Уметь организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи Владеть навыками организации комплексного решения смежных аналитических задач с использованием программных средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Бюджетирование в системе управления учреждений и организаций

Тема 2. Учет исполнения бюджетов, архитектура системы бюджетирования и вопросы ее проектирования, внедрения и администрирования

Тема 3 Система бюджетирования

Тема 4. Технология составления и контроля финансовых бюджетов организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы организаций»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.22 «Финансы организаций» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний, методы ее анализа Уметь рассчитывать совокупность общепринятых экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций Владеть способностью интерпретировать результаты анализа финансово-экономического состояния организации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Курсовая работа</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, являющихся основой финансовой отчетности Уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации Владеть навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в финансово-экономической сфере организации	
ПК-4 Способен анализиро-	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных	Знать методы анализа финансово-	<i>Тест</i> <i>Практические зада-</i>

вать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	экономической отчетности организаций, учреждений, ведомств и т.д. Уметь использовать методики финансово-экономического анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть навыками анализа финансово-экономической отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<i>ния</i> <i>Курсовая работа</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать методологию стратегического и тактического финансового планирования в организациях Уметь формулировать цели стратегического и тактического финансового планирования Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Курсовая работа</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность финансов организаций (предприятий) и основы их организации в РФ

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организаций (предприятий)

Тема 3. Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)

Тема 4. Затраты и расходы организаций (предприятий)

Тема 5. Доходы организаций (предприятий)

Тема 6. Прибыль организаций (предприятий)

Тема 7. Активы организаций (предприятий)

Тема 8. Оценка финансового состояния организаций (предприятий)

Тема 9. Финансовое планирование в организациях (предприятиях)

Тема 10. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм

Тема 11. Особенности финансов организаций (предприятий) различных видов экономической деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.23 «Ценообразование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе ценообразования Уметь анализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе ценообразования Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в области ценообразования	Устный опрос Практические задания Тест Учебно-исследовательская реферативная работа
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать методы выявления тенденций информации Уметь выявлять тенденции финансово-экономической информации Владеть навыками использования финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в области ценообразования	

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных при ценообразовании Уметь проводить сбор экономических данных и проводить их анализ, используя типовые методики ценообразования, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками сбора экономических данных для проведения их анализа, используя типовые методики ценообразования, современные технические средства и информационные технологии	<i>Устный опрос Практические задания Тест Учебно-исследовательская реферативная работа</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать методическое и нормативно-правовое обоснование расчета цен на товары и услуги Уметь рассчитывать и обосновывать цены на товары и услуги Владеть опытом использования типовых методик, технических средств и информационных технологий при расчете цен на товары и услуги	<i>Устный опрос Практические задания Тест Учебно-исследовательская реферативная работа</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Цена как экономическая категория рынка

Тема 2. Внешние факторы ценообразования

Тема 3. Система и виды цен

Тема 4. Ценовая политика государства и предприятия

Тема 5. Процесс установления цены

Тема 6. Методы ценообразования

Тема 7. Стратегии ценообразования

Тема 8. Механизмы и инструменты управления ценой на рынке

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономики»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.24 «История экономики» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия Уметь использовать знания об историческом развитии общества для формирования мировоззренческой оценки Владеть навыками оценки происходящих общественных процессов в рамках профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основы философского и логического мышления Уметь выбирать способы для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Владеть навыками философского мышления и логики в профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и	Знать методики, для работы с источниками, сбора и анализа данных исторической информации Уметь проводить сбор данных	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

	этическом контекстах	для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом аспектах и проводить их анализ Владеть навыками сбора данных, их анализа, используя типовые методики работы с исторической информацией	
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать методику проведения научного исследования Уметь использовать данные об историческом развитии общества для проведения научного исследования Владеть навыками сбора данных, их анализа в рамках профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать основы составления информационного обзора, аналитического отчета Уметь осуществлять информационный и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников Владеть навыками анализа информации источников в профессиональной деятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики.

Тема 2. Экономика Киевской Руси

Тема 3. Экономика в период развития феодальных отношений Руси XII-XV вв.

Тема 4. Экономика России в XVI-XVII вв.

Тема 5. Экономическое развитие России в XVIII в.

Тема 6. Экономика России в XIX в.

Тема 7. Экономическое развитие России в начале XX в.

Тема 8. Организация и развитие советской хозяйственной системы (1917-1980 гг.)

Тема 9. Перестройка в СССР. Переход к рыночной экономике.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы предпринимательства»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.25 «Основы предпринимательства» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения задач в сфере предпринимательства Уметь применять на практике знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения задач в сфере предпринимательства Владеть навыками использования знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения задач в сфере предпринимательства.	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать организационно-правовые формы бизнеса: предпринимательская деятельность граждан (физических лиц); хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия; объединения юридических и физических лиц. Уметь находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере предпринимательства	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные положения и методы экономических наук при решении задач в сфере предпринимательства Уметь использовать основные положения и методы экономических наук. при решении задач в сфере предпринимательства Владеть навыком применения основных положений и методов экономических наук задач в сфере предпринимательства	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать методологические основы оценки управленческих решений в сфере предпринимательства Уметь проводить оценку управленческих решений в сфере предпринимательства Владеть навыками оценки управленческих решений в сфере предпринимательства	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений в сфере предпринимательства Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий в сфере предпринимательства Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий в сфере предпринимательства	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности

Тема 2. Типология предпринимательства

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 4. Предпринимательская среда

Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор

Тема 6. Формы партнерских связей в предпринимательстве
Тема 7. Предпринимательский риск
Тема 8. Культура предпринимательства
Тема 9. Эффективность предпринимательской деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля
зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.26 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений Портфолио* (для СМГ)
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь</i> разрабатывать индивидуальный двигательный режим,	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

		под-бирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	Дневник само-наблюдений Портфолио* (для СМГ)
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать</i> особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <i>Умеет</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник само-наблюдений Портфолио* (для СМГ)
	УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по

		ситуациях и в профессиональной деятельности; <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений Портфолио* (для СМГ)
--	--	---	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самостоятельной кондиционной подготовки.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Стрельба.

Раздел 6. Лыжные гонки.

Раздел 7. Волейбол.

Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение).

Раздел 9. Туризм.

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление человеческими ресурсами» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать технологии принятия управленческих решений в области управления персоналом Уметь оценивать результаты управленческих решений на основании критериев эффективности в области управления персоналом Владеть навыками оценки рисков в области принятия управленческих решений при управлении персоналом	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать теоретические основы оценки управленческих решений, принимаемых в области управления персоналом Уметь разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности Владеть навыками организации работы с персоналом организации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать технологии управления персоналом Уметь организовать деятельность рабочей группы, в рамках работы над конкретным эко-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии		номическим проектом Владеть методами управления человеческими ресурсами	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать основные показатели оценки эффективности управления персоналом Уметь рассчитывать и обосновывать социально – экономические показатели в рамках управления персоналом Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями, применяемыми в управлении персоналом	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Эволюция теорий управления персоналом

Тема 2. Методология управления персоналом

Тема 3. Система управления персоналом

Тема 4. Планирование человеческих ресурсов

Тема 5. Технологии работы с персоналом

Тема 6. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация, нормирование и оплата труда»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация, нормирование и оплата труда» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать технологии принятия управленческих решений в области трудовых отношений Уметь оценивать результаты управленческих решений на основании критериев эффективности при принятии решений в области трудовых отношений Владеть навыками оценки рисков в области трудовых отношений	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать теоретические основы оценки управленческих решений, принимаемых в области трудовых отношений Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области организации, нормирования и оплаты труда Владеть навыками учета критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий при разработке предложений по совершенствованию управленческих решений в области организации, нормирования и оплаты труда	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик со-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и инфор-	Знать технологии сбора и анализа трудовых показателей	<i>Тест Практические задания</i>

брать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	мационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Уметь осуществлять сбор и анализ трудовых показателей, используя современные технические средства и информационные технологии Владеть методами сбора и анализа трудовых показателей, используя современные технические средства и информационные технологии	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать технологию расчета трудовых показателей Уметь на основе методик по организации, нормированию и оплаты труда рассчитывать и обосновывать социально – экономические показатели в рамках управления персоналом Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями, применяемыми в управлении трудовой деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Раздел 1. Организация труда
- Раздел 2. Нормирование труда
- Раздел 3. Оплата труда

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реструктуризация предприятий и организаций»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Реструктуризация предприятий и организаций» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	<i>Тест Практические задания Учебно-</i>

бежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в реструктуризации Уметь анализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе реструктуризации Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации для принятия управленческих решений при реструктуризации	<i>исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать методы выявления тенденций информации Уметь выявлять тенденции финансово-экономической информации при проведении реструктуризации организации Владеть навыками использования финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в области реструктуризации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы, Эссе</i>
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основы разработки стратегии и тактики предприятия Уметь определить и подобрать инструменты стратегического планирования при проведении реструктуризации Владеть навыками разработки стратегии управления предприятия	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы, Эссе</i>

		тием при проведении реструктуризации	
--	--	--------------------------------------	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Концепция реструктуризации

Тема 2. Основные направления реструктуризации

Тема 3. Организация проведения реструктуризации

Тема 4. Информационное обеспечение процесса реструктуризации

Тема 5. Особенности реструктуризации предприятий в системе антикризисного управления

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление изменениями» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	<i>Тест Практические задания Учебно-</i>

бежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе изменений Уметь анализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе изменений Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в процессе изменений	<i>исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать методы выявления тенденций информации Уметь выявлять тенденции финансово-экономической информации в процессе изменений Владеть навыками использования финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в процессе изменений	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основы разработки стратегии и тактики предприятия Уметь определить и подобрать инструменты стратегического планирования в процессе изменений Владеть навыками разработки стратегии управления предприятием в процессе изменений	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в управление изменениями

Тема 2. Подходы к управлению изменениями в организации

Тема 3. Организационное развитие предприятия

Тема 4. Организационная культура как принцип организационного развития

Тема 5. Проектирование организационных изменений

Тема 6. Сопротивление изменениям

Тема 7. Управление конфликтами

Тема 8. Управление командами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление затратами»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление затратами» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать сущность и содержание управления затратами, методы планирования и прогнозирования затрат, учет и анализ отклонений производственных затрат, систему внутреннего управленческого контроля затрат, сущность концепции стоимостно-ориентированного контроллинга Уметь критически оценивать результаты расчетов отклонений производственных затрат Владеть навыками расчетов отклонений производственных затрат	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать основные направления учета отклонений в системе «Стандарт-кост», методы принятия решений об исследовании отклонений Уметь применять методы принятия решений об исследовании отклонений в системе «Стандарт-кост» Владеть навыками разработки решений по списанию отклонений по системе «Стандарт-кост»	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для учета и калькулирования себестоимости продукции Уметь	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии		использовать методики учета, калькулирования и анализа себестоимости продукции Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при учете, калькулировании и анализе себестоимости	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обобщает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать принципы и методы калькулирования Уметь использовать методы калькулирования затрат, выбирать базу распределения накладных расходов при формировании учетной политики предприятия Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции и распределения накладных расходов на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общие сведения об управлении затратами. Сущность и содержание управления затратами

Тема 2. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация. Классификация затрат на производство

Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат

Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Система учета и калькулирования по производственным заказам

Тема 5. Методы распределения накладных расходов

Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Попроцессное и попередельное калькулирование

Тема 7 Система ABC учета и калькулирования себестоимости продукции

Тема 8. Учет и калькулирование затрат в комплексном производстве

Тема 9. Учет и калькулирование неполной себестоимости. Система «Директ-костинг» как инструмент менеджмента

Тема 10. Основы нормативного калькулирования себестоимости. Система «Стандарт - кост»

Тема 11. Управление затратами в процессе производства. Учет и анализ отклонений производственных затрат

Тема 12. Системы внутреннего управленческого контроля затрат. Концепция стоимостно-ориентированного контроллинга

Тема 13 Современные подходы и методы управления затратами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление закупками»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление закупками» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать целевые ориентиры, функции и задачи закупочной деятельности, методы выбора поставщиков Уметь критически оценивать результаты работы поставщиков Владеть аналитическим инструментарием для принятия решений в области закупок	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать эволюцию и современные тенденции управления закупками в коммерческой деятельности, стратегические и оперативные аспекты управленческих решений в сфере закупочной деятельности, методы оценки эффективности закупочной деятельности Уметь оценивать эффективность закупочной деятельности Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию взаимоотношений с поставщиками	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современ-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии в управлении закупочной деятельностью Уметь использовать методики анализа поставщиков и закупочной деятельности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i>

менные технические средства и информационные технологии		Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий сбора и анализа данных при осуществлении закупочной деятельности	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать сущность методов анализа оценки рисков, выявления параметров развития закупок, модели категоризации продуктов, методы оптимизации закупочных процедур Уметь использовать типовые методики для анализа и оценки параметров закупочной деятельности Владеть навыками расчета и обоснования показателей закупочной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Концептуальные положения управления закупками в коммерческой деятельности

Тема 2. Оперативные решения в закупочной деятельности

Тема 3. Стратегические аспекты закупочной деятельности

Тема 4. Аналитический инструментарий для принятия решений в области закупок

Тема 5. Особенности управления закупочной деятельностью государственных и муниципальных заказчиков

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка стоимости бизнеса»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка стоимости бизнеса» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать: показатели эффективности управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь: анализировать результаты управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать основные направления повышения стоимости бизнеса Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере управления стоимостью бизнеса Владеть навыками подготовки предложений по повышению стоимости бизнеса	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать нормативно-правовую базу оценочной деятельности, методы сбора и анализа экономических данных в сфере оценки стоимости бизнеса Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости биз-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

средства и информационные технологии		неса; Владеть инструментами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости бизнеса.	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать типовые методики расчета социально-экономических показателей в оценочной деятельности Уметь на основе типовых методик проводить расчет показателей оценки стоимости бизнеса Владеть навыками оценочной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия

Тема 2. Оценка финансового состояния предприятия

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости предприятия

Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия

Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление имуществом»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление имуществом» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать источники финансовой, бухгалтерской, и иной информации в сфере управления имуществом предприятия Уметь анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию в сфере управления имуществом предприятия Владеть навыками анализа и интерпретации финансово-экономической информации в сфере управления имуществом предприятия	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать основные пути формирования и направления развития имущественного комплекса предприятия Уметь определить направления развития имущественного комплекса предприятия Владеть навыками принятия управленческого решения в сфере эффективного управления и развития имущественного комплекса предприятия	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показате-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики оценки имущества предприятия, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

тели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии		экономических данных в сфере управления имуществом предприятия Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере управления имуществом предприятия Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных в сфере управления имуществом предприятия	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели и методы их расчета в сфере управления имуществом предприятия Уметь рассчитывать социально-экономические показатели эффективности управления имуществом предприятия Владеть навыками использования показателей эффективности в сфере управления имуществом	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Имущество предприятия как объект управления.
- Тема 2. Сущность и задачи управления имуществом на предприятии.
- Тема 3. Стоимость имущества, ее оценка и роль в управлении.
- Тема 4. Амортизация имущества и амортизационная политика предприятия.
- Тема 5. Восстановление и развитие имущества предприятия.
- Тема 6. Инвестиционная стратегия по управлению имуществом.
- Тема 7. Аренда и лизинг в управлении имуществом предприятия

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Производственный менеджмент» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-5 Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать современные концепции, принципы и методы управления производством, методы расчета показателей организации производства Уметь обрабатывать экономические данные в сфере производственного менеджмента Владеть навыками представления результатов расчетов в сфере производственного менеджмента и выводы в форме доклада или презентации	<i>Тест Практические задания</i>
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать методы экономических расчетов показателей управления различными аспектами производственной деятельности, используемых в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов Уметь проводить расчеты показателей организации различных сфер производственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками применения результатов расчетов показателей организации производства при планировании и организации производственных процессов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собирать и проанализиро-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для	Знать типовые методики и современные технические средства и информационные техноло-	<i>Тест Практические задания</i>

вать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	сбора и анализа экономических данных	гии для сбора и анализа экономических данных в сфере производственного менеджмента Уметь проводить сбор экономических данных, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками анализа экономических данных в сфере производственного менеджмента, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели, характеризующие производственную деятельность организации Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели производственной деятельности организации Владеть навыками расчета социально-экономических показателей производственной деятельности организации на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Производство как объект управления

Тема 2. Пространственная и временная концепция управления производственными процессами

Тема 3. Организация основного производства

Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 5. Управление качеством

Тема 6. Управление запасами

Тема 7. Управление инновационными процессами на предприятии

Тема 8. Оперативное управление производством

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Операционный менеджмент» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-5 Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать современные концепции, принципы и методы управления производством, методы расчета показателей организации производства Уметь обрабатывать экономические данные в сфере операционного менеджмента Владеть навыками представления результатов расчетов в сфере операционного менеджмента и выводы в форме доклада или презентации	<i>Тест Практические задания</i>
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать методы экономических расчетов показателей управления различными аспектами производственной деятельности, используемых в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов Уметь проводить расчеты показателей организации различных сфер производственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками применения результатов расчетов показателей организации производства при планировании и организации производственных процессов	<i>Тест Практические задания</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собирать и проанализиро-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные техноло-	<i>Тест Практические задания</i>

вать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	сбора и анализа экономических данных	гии для сбора и анализа экономических данных в сфере операционного менеджмента Уметь проводить сбор экономических данных, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками анализа экономических данных в сфере операционного менеджмента, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели, характеризующие производственную деятельность организации Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели производственной деятельности организации Владеть навыками расчета социально-экономических показателей производственной деятельности организации на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Введение в операционный менеджмент

Тема 2. Формирование операционной стратегии организации

Тема 3. Формирование целей и планирование в операционном менеджменте

Тема 4. Формирование и характеристики производственных систем в операционном менеджменте

Тема 5. Управление процессами в операционном менеджменте.

Тема 6. Управление качеством продуктов и услуг в операционном менеджменте

Тема 7. Методы и инструменты операционного менеджмента при разработке продукта

Тема 8. Организация сервисной деятельности

Тема 9. Управление запасами и цепями поставок

Тема 10. Эффективность операционной деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Долгосрочная финансовая политика»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Долгосрочная финансовая политика» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
<i>ПК-2</i> Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений	<i>Устный опрос Тест Практические задания</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	
<i>ПК-4.</i> Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной	<i>Устный опрос Тест Практические за-</i>

ственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности		ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия	дания Эссе
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основы разработки долгосрочной финансовой политики Уметь определить и подобрать инструменты стратегического планирования для разработки долгосрочной финансовой политики Владеть навыками разработки долгосрочной финансовой политики	Устный опрос Тест Практические задания Эссе

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1: Финансовые отчеты и их связь друг с другом.

Тема 2: Цели долгосрочной политики финансирования.

Тема 3: Источники финансирования предприятия.

Тема 4: Цена капитала компании.

Тема 5: Инструменты финансирования компании: облигации и обыкновенные акции.

Тема 6: Долгосрочное финансовое планирование.

4. Форма(ы) промежуточного контроля экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Стратегическое управление» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные задачи и методы реализации стратегического плана Уметь вырабатывать стратегию организации Владеть способностью разрабатывать стратегию организации	<i>Тест Практические задания</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать принципы формирования управленческих решений по формированию стратегий Уметь разрабатывать управленческие решения по формированию стратегий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений по формированию стратегий	<i>Тест Практические задания</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования Уметь проводить комплексное изучение отраслевого рынка Владеть способностью руководить разработкой основных положений стратегии предприятия	<i>Тест Практические задания Эссе</i>
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического	Знать сущность экономических показателей деятельности	<i>Тест Практические за-</i>

	планирования деятельности	хозяйствующих субъектов Уметь представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления	дания Эссе
--	---------------------------	--	---------------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Формирование миссии, стратегических целей и стратегии

Тема 2. Ситуационный анализ

Тема 3. Стратегический маркетинг

Тема 4. Стратегический потенциал организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Моделирование бизнес-процессов» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных. Уметь: использовать средства и методы сбора, обработки и анализа данных. Владеть: средствами сбора, обработки и анализа экономических данных.	<i>Тест Практические задания эссе</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать: социально-экономические показатели Уметь: использовать средства информационных технологий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.	<i>Тест Практические задания эссе</i>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать базовые методы построения, анализа и содержательной интерпретации моделей экономических систем Уметь анализировать результаты построения моделей и обосновывать полученные выводы Владеть методиками анализа и моделирования социально-экономических показателей	<i>Тест Практические задания эссе</i>
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать этапы экономического моделирования Уметь интерпретировать результаты экономического моделирования Владеть навыками обоснования полученных результатов	<i>Тест Практические задания эссе</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Моделирование бизнес-процессов верхнего уровня
- Тема 2. Детализированное моделирование бизнес-процессов
- Тема 3. Формальные модели описания бизнес-процессов
- Тема 4. Реинжиниринг бизнес-процессов

4. Форма(ы) промежуточного контроля
зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Имитационное моделирование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Имитационное моделирование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных. Уметь: использовать средства и методы сбора, обработки и анализа данных. Владеть: средствами сбора, обработки и анализа экономических данных.	<i>Тест Практические задания эссе</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать: социально-экономические показатели Уметь: использовать средства информационных технологий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.	<i>Тест Практические задания эссе</i>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать базовые методы построения, анализа и содержательной интерпретации моделей экономических систем Уметь анализировать результаты построения моделей и обосновывать полученные выводы Владеть методиками анализа и моделирования социально-экономических показателей	<i>Тест Практические задания эссе</i>
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать этапы экономического моделирования Уметь интерпретировать результаты экономического моделирования Владеть навыками обоснования полученных результатов	<i>Тест Практические задания эссе</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы имитационного моделирования.

Тема 2. Линейное программирование.

Тема 3. Динамическое программирование.

Тема 4. Элементы теории игр.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Страхование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-4 Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать экономическую сущность и организацию страхования, экономику и финансы страховщика, его отчетность и методы анализа Уметь использовать отчетность страховщика для анализа экономических и финансовых показателей деятельности Владеть навыками анализа отчетности страховщика	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать сущность стратегического и тактического планирования деятельности страховой организации Уметь обосновать необходимость использования результатов анализа отчетности страховщика для достижения стратегических и тактических целей Владеть навыками использования результатов анализа отчетности страховщика при стратегическом и тактическом планировании деятельности на рынке страховых услуг	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Уметь проводить сбор экономических данных и проводить их	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

решения задач современных технических средства и информационные технологии		анализ, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками сбора экономических данных для проведения их анализа, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели деятельности страховщика Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели деятельности страховщика Владеть навыками расчета социально-экономических показателей деятельности страховщика на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Эволюция страхования
- Тема 2. Экономическая сущность страхования
- Тема 3. Классификация страхования
- Тема 4. Отрасли, подотрасли и виды страхования
- Тема 5. Социальное страхование
- Тема 6. Организация страхования
- Тема 7. Тарифная политика в страховании
- Тема 8. Экономика и финансы страховщика
- Тема 9. Современный страховой рынок

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Банковское дело» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать экономическую сущность и организацию банковского дела, экономику финансовой организации, ее отчетность и методы анализа Уметь использовать отчетность финансовой организации для анализа экономических и финансовых показателей деятельности Владеть навыками анализа отчетности финансовой организации и грамотной интерпретации его результатов	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать специфику и периодичность обновления информации в сфере денежно-кредитной политики и банковского сектора для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в денежно-кредитной политики и банковского сектора, в формате, удобном для проведения анализа. Владеть навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере кредитно-денежного обра-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		щения и банковского сектора	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки показателей экономической деятельности финансовой организации (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать типичные методики анализа экономических данных, относящихся к соответствующей деятельности хозяйствующих субъектов в сфере денежно-кредитного обращения Уметь проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей банковского сектора во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы денежно-кредитных отношений Владеть навыками презентирования полученных результатов в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы в форме доклада или презентации на основе результатов расчетов соответствующих показателей и индикаторов	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать основы планирования субъектов экономической деятельности в сфере кредитно-денежного обращения Уметь устанавливать плановые показатели экономической деятельности финансовой организации Владеть навыками расчета плановых показателей экономической деятельности финансовой организации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Кредитная система и кредитно-денежная политика
- Тема 2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы
- Тема 3. Собственные и привлеченные средства банков. Формирование собственного капитала
- Тема 4. Активы коммерческого банка
- Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
- Тема 6. Регулирование деятельности коммерческого банка
- Тема 7. Действующие формы безналичных расчетов
- Тема 8. Банковский кредит. Принципы банковского кредитования
- Тема 9. Организация кредитования

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать подходы к формированию информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах, инвестиционной деятельности компании в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Уметь формировать отчеты о доходах, расходах, результатах хозяйственной и инвестиционной деятельности организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Владеть навыками анализа интерпретации финансовой отчетности, разработанной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать современные тенденции изменения показателей финансовой отчетности организации, разработанной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Уметь выявлять тенденции изменения показателей финансовой отчетности организации Владеть навыком использования результатов анализа финансовой отчетности при формировании плановых показателей	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		доходов, расходов, финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать принципы учета активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных, представленных в финансовой отчетности Уметь вести учет активов и отражать их в финансовой отчетности в соответствии с МСФО с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности с использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать методы расчета экономических показателей: доходов, расходов, финансовых результатов, резервов и показателей инвестиционной деятельности организации Уметь рассчитывать и обосновывать экономические показатели деятельности организации на основании информации финансовой отчетности Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для расчета экономических показателей деятельности организации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать общую характеристику международных стандартов финансовой отчетности, состав и структуру финансовой отчетности по МСФО, Уметь собирать данные финансовой отчетности для исследования тенденций экономического развития организации Владеть навыками анализа данных о доходах, расходах, финансовых результатах, инвестициях при исследовании развития	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		организации	
	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать этапы формирования финансовой отчетности, ее состав и структуру по МСФО Уметь использовать международные стандарты при разработке финансовой отчетности организации Владеть навыками подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО.

Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО.

Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО

Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО

4. Форма(ы) промежуточного контроля

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Управление рисками» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать виды рисков, методы управления рисками и модели оценки рисковых инвестиций и стоимости бизнеса; методы измерения риска и критерии принятия рисковых решений Уметь использовать классификацию и методы оценки рисков в разработке управленческих решений Владеть навыками критически оценить предлагаемые варианты рисковых управленческих решений	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать классификацию ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска; взаимосвязь и закономерности формирования неопределенности и риска при разработке управленческих решений Уметь выбирать критерии эффективности принятия рисковых решений Владеть навыками оценки рисков и разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом факторов риска	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их,	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать категории риска в науке и практике менеджмента; виды рисков, принципы и методы управления рисками; подходы	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские</i>

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		к оценке рисков; методы анализа рисков Уметь выбрать необходимый инструментарий для обработки данных, анализа и обоснования рискованных решений хозяйствующих субъектов Владеть навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при принятии рискованных решений хозяйствующих субъектов	<i>реферативные работы</i>
	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать факторы и источники риска в управлении; объекты управления рисками; роль неопределенности в формировании риска; взаимосвязь риска и эффективности управления Уметь готовить аналитический отчет по оценке рисков при принятии решений Владеть способностью обоснования полученных выводов при принятии рискованных решений хозяйствующих субъектов	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Категория риска в науке и практике менеджмента
- Тема 2. Факторы и источники риска в управлении
- Тема 3. Объекты управления рисками
- Тема 4. Классификация рисков
- Тема 5. Роль неопределенности в формировании риска
- Тема 6. Взаимосвязь риска и эффективности управления
- Тема 7. Принципы управления рисками
- Тема 8. Методы управления рисками
- Тема 9. Подходы к оценке рисков. Методы анализа рисков

4. Форма(ы) промежуточного контроля зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Финансовое планирование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений в области финансового планирования Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения и провести критическую оценку полученных результатов области финансового планирования Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений области финансового планирования	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений области финансового планирования Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий области финансового планирования Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных	

		рисков и социально-экономических последствий области финансового планирования	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать технология финансового планирования Уметь определить и подобрать инструменты стратегического планирования для разработки финансовых показателей Владеть навыками разработки финансового плана	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Цель, задачи и содержание финансового планирования в коммерческой организации

Тема 2. Методы финансового планирования

Тема 3. Виды и модели финансового планирования

Тема 4. Методика составления финансовых планов коммерческой организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое планирование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Налоговое планирование» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать пределы ограничения налогового планирования Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений Уметь использовать методы законной оптимизации налоговых платежей, полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть навыками применения налоговых инструментов налогового планирования	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и	ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, принципы налоговой оптимизации, пределы и ограничения налогового планирования Уметь	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

тактического планирования деятельности		анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области налогового планирования	
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать допустимые законом средства, приемы и способы для максимального сокращения налоговых обязательств Уметь определить и подобрать инструменты налогового планирования для разработки стратегических и тактических планов Владеть навыками разработки планов налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	<i>Тест</i> <i>Практические контрольные задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне организации

Тема 2. Планирование налогов по видам

Тема 3. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки

Тема 4. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования организации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

экзамен.