

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Психолого-педагогический факультет

АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, образовательной программы направления подготовки 37.05.02. Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.	Тестирование Вопросы к устному опросу
		Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений
		Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно	

		взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	
--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.
- Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
- Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом -
- Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
- Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности. Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ИОК-11.1. Выбирает стиль общения на одном из иностранных языков в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> основные фонетические, лексико-грамматические явления и закономерности их функционирования в иностранном языке <i>Уметь</i> демонстрировать свободное выражение своих мыслей, логических умозаключений в зависимости от целей и условия партнерства <i>Владеть</i> навыками использовать основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров иноязычного общения	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИОК-11.2. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать</i> Основные формулы этикета в устной и письменной коммуникации на иностранном языке <i>Уметь</i> Использовать разнообразные языковые средства на иностранном языке при написании официальных и неофициальных писем <i>Владеть</i> Навыками общения на иностранном языке в соответствии с его особенностями	
	ИОК-11.3. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может	<i>Знать</i> Основные формулы этикета в устной и письменной	Практические контрольные задания, доклад

	поддержать разговор в ходе их обсуждения	коммуникации на иностранном языке <i>Уметь</i> Использовать разнообразные языковые средства на иностранном языке при написании официальных и неофициальных писем <i>Владеть</i> Навыками общения на иностранном языке в соответствии с его особенностями	с презентацией
--	--	--	----------------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Вводный курс.
- Тема 2. Я и мое окружение.
- Тема 3. Путешествие. Еда, покупки.
- Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес.
- Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками.
- Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка.
- Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи.
- Тема 8. Глобальные проблемы человечества.
- Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет.
- Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения.
- Тема 11. Страны изучаемого языка.
- Тема 12. Выдающиеся деятели культуры и науки

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.БО.03 «Общая психология» относится к дисциплинам основной части ОП учебного плана по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается студентами очной формы обучения в 1-4 семестре 1- 2 -го курса; очной формы обучения учебного плана специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. По итогам изучения курса студенты сдают в 1 семестре зачет; во 2 семестре экзамен; в 3 семестре зачет; в 4 семестре экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	<i>Знать</i> принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	<i>Уметь</i> описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.3. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	<i>Владеть</i> навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной	<i>Знать</i> основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды,	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах	особенностей взаимодействия в служебных коллективах	
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	<i>Уметь</i> осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	решение практических задач проблемного характера, тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема № 1. Общая психология как наука.

Тема №2. Методология и методы психологического исследования и их взаимосвязь

Тема №3. Этапы развития психологии как науки. Основные психологические школы
Тема №4. Развитие психики в филогенезе
Тема №5. Культурно-историческая парадигма в психологии.
Тема № 6. Естественно - научные основы психологии
Тема №7. Неосознаваемые психические процессы
Тема №8. Психические познавательные процессы: ощущение
Тема №9. Психические познавательные процессы: восприятие
Тема №10. Психические познавательные процессы: представление
Тема № 11. Психические познавательные процессы: внимание
Тема №12 Психические познавательные процессы: память
Тема № 13. Психические познавательные процессы: воображение
Тема №14. Психические познавательные процессы: мышление
Тема №15. Психические познавательные процессы: речь
Тема №16. Психические познавательные процессы: интеллект
Тема №17. Деятельностный подход в психологии
Тема №18. Психологическая структура деятельности
Тема №19. Проблема личности в психологии.
Тема №20. Теории личности в отечественной психологии
Тема №21. Теории личности в зарубежной психологии
Тема № 22. Проблема самосознания личности.
Тема № 23. Экспериментальные исследования личности
Тема № 24. Проблема общения в психологии.
Тема № 25. Проблема эмоций в психологии
Тема № 26. Проблема воли в психологии
Тема №27. Проблема развития эмоционально-волевой сферы личности
Тема № 28. Потребностно-мотивационная сфера личности
Тема № 29. Проблема развития потребностно-мотивационной сферы личности
Тема № 30. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент
Тема № 31. Индивидуально-психологические особенности личности: характер
Тема № 32. Индивидуально-психологические особенности личности: способности

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Зачет

Экзамен

Зачет

Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия и физиология центральной нервной системы»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в первом и во втором семестре 1 курса.

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИПКР-1.1 Знает психофизиологические основы нормального и отклоняющегося развития личности, и факторы, влияющие на этот процесс	<i>Знать</i> психофизиологические основы нормального и отклоняющегося развития личности, и факторы, влияющие на этот процесс	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПКР-1.2 Умеет применять систему знаний о мозге для осуществления диагностики психофизиологических свойств и состояний, особенностей развития личности	<i>Уметь</i> применять систему знаний о мозге для осуществления диагностики психофизиологических свойств и состояний, особенностей развития личности	Тестирование Проверка зарисовок и схем нервных структур и процессов
	ИПКР-1.3 Владеет навыками выявления связей между анатомическими структурами мозга, их функционированием и психическими функциями для составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	<i>Владеть</i> навыками выявления связей между анатомическими структурами мозга, их функционированием и психическими функциями для составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на	ИПКР-2.1 Знает индивидуально-психологические особенности личности	<i>Знать</i> индивидуально-психологические особенности личности	Вопросы к устному опросу Тестирование

изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПКР-2.2 Умеет применять психофизиологические методы исследования для оценки психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	<i>Уметь</i> применять психофизиологические методы исследования для оценки психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Вопросы к устному опросу
	ИПКР-2.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области нейроанатомии и нейрофизиологии	<i>Владеть</i> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области нейроанатомии и нейрофизиологии	Тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Предмет Анатомии и физиологии ЦНС. Общий план строения нервной системы. Микроструктура нервной ткани.
- Тема 2. Рефлекс. Строение рефлекторной дуги. Рефлекторное кольцо. Виды рефлексов.
- Тема 3. Анатомия спинного мозга (внешнее строение, строение на поперечном разрезе, серое и белое вещество). Функции спинного мозга. Спинно-мозговые нервы и сплетения.
- Тема 4. Анатомия и функции ствола головного мозга.
- Тема 5. Анатомия и функции промежуточного мозга.
- Тема 6. Анатомия и функции больших полушарий.
- Тема 7. Черепно-мозговые нервы.
- Тема 8. Вегетативная нервная система.
- Тема 9. Филогенез и онтогенез нервной системы.
- Тема 10. Принципы и методы физиологии центральной нервной системы. Строение мембраны нейрона. Мембранная теория. Потенциал покоя. Биоэлектрические процессы в нервной клетке.
- Тема 11. Потенциал действия и следовые потенциалы в нейронах.
- Тема 12. Внутриклеточная и межклеточная передача информации. Тема 14. Структурная и функциональная организация ЦНС.
- Тема 13. Возбуждение и торможение в ЦНС.
- Тема 14. Структурная и функциональная организация ЦНС. Свойства нервных центров. Координационная деятельность мозга.
- Тема 15. Механизмы безусловного и условного рефлекса. Рефлексы спинного и головного мозга.
- Тема 16. Интегративная деятельность головного мозга. Физиология целостных поведенческих актов. Теория функциональных систем П.К. Анохина.
- Тема 17. Нарушения нервной регуляции и их компенсация.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность «Психология служебной деятельности»»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05. «Введение в специальность «Психология служебной деятельности»» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе (1 семестр).

Целями освоения дисциплины являются: формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности специалиста в рамках определенной сферы, приводящих к умению прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	<i>Знать</i> основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	<i>Владеть</i> способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	Мультимедийные презентации
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического	ИОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.	<i>Знать</i> основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.	Тестовые задания

развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК-1.2. Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.	<i>Уметь</i> на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.	<i>Владеть</i> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.	Мультимедийные презентации
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.	<i>Знать</i> ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	<i>Уметь</i> выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.3. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	<i>Владеть</i> способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Мультимедийные презентации

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психология как наука, виды психологического знания.

Тема 2. Психология как сфера профессиональной деятельности.

Тема 3. Особенности профессиональной подготовки психологов служебной деятельности в

образовательных учреждениях в России и за рубежом.

Тема 4. Типы профессиональной деятельности психологов.

Тема 5. Основные направления деятельности психолога.

Тема 6. Сферы деятельности профессионального психолога.

Тема 7. Психолог как личность и профессионал.

Тема 8. Этические стандарты профессии «психолог».

Тема 9. Психологи как профессиональная общность.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий психологический практикум»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Общий психологический практикум» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается на 1 курсе (1,2 семестры) и 2 курсе (3,4 семестры).

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	Знать основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	Уметь осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	Подготовка мультимедийных презентаций

	ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	Практические задачи проблемного характера
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Подготовка мультимедийных презентаций
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины:

Раздел 1. Введение в ОПП. Этика и методология прикладных психологических исследований.

Тема 1.1. Методы исследования в психологии.

Тема 1.2. Организация, планирование и проведение психологического исследования.

Тема 1.3. Измерение в психологическом исследовании. Виды шкалирования.

Тема 1.4. Метод наблюдения в психологии.

Тема 1.5. Метод беседы в психологии.

Тема 1.6. Метод эксперимента в психологии.

Тема 1.7. Процедуры получения и описания эмпирических данных, стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов.

Тема 1.8. Этические нормы проведения психологического исследования.

Раздел 2. Исследование познавательных процессов.

Тема 2.1. Исследование ощущений.

Тема 2.2. Исследование восприятия.

Тема 2.3. Тесты на внимание.

Тема 2.4. Тесты на память.

Тема 2.5. Тесты на мышление и умственные способности.

Тема 2.6. Тесты на воображение.

Тема 2.7. Тесты на речевое развитие.

Тема 2.8. Тесты, изучающие особенности нервной системы.

Раздел 3. Исследование индивидуально-психологических свойств личности.

Тема 3.1. Методики изучения темперамента.

Тема 3.2. Методики изучения характера.

Тема 3.3. Тесты на изучение самооценки.

Тема 3.4. Методики на изучение эмоций и чувств.

Тема 3.5. Методики на изучение волевых качеств.

Тема 3.6. Тесты на отдельные психологические свойства и состояния.

Раздел 4. Исследование социально-психологических особенностей личности.

Тема 4.1. Методики изучения ценностных и нравственных особенностей личности.

Тема 4.2. Тесты на определение направленности личности.

Тема 4.3. Методики изучения личностных потребностей и мотивации.

Тема 4.4. Методики диагностики межличностных отношений.

Тема 4.5. Методики на изучение способностей и интересов.

Тема 4.6. Проективные методики исследования личности.

4. Форма промежуточной аттестации:

ЗАЧЕТ (в 1,2,3 семестрах)

ЭКЗАМЕН (в 4 семестре)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Философия» относится к обязательной части ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способе н осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыват ь стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	Знать: основные принципы философского мышления, категории, проблемы, направления, теории и методы философии; методологию системного подхода и базовые принципы анализа проблемной ситуации, постановки задач и их решения. Уметь: описывать проблемную ситуацию и использовать навыки философского мышления при обосновании своей точки зрения по проблемным вопросам. Владеть: навыками использования философских категорий и методов для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	Знать: общие принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия, закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Уметь: выстраивать межличностное взаимодействие с учетом социальных, этических и культурных норм, принятых в обществе и профессиональной среде. Владеть: навыками философского осмысления закономерностей развития межкультурного разнообразия общества.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
--	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Античная философия
- Тема 4. Философия Средних веков
- Тема 5. Философия эпохи Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени
- Тема 7. Немецкая классическая философия
- Тема 8. Современная западная философия
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Учение о бытии (онтология)
- Тема 11. Учение о развитии (диалектика)
- Тема 12. Сознание как философская проблема
- Тема 13. Познание как предмет философского анализа
- Тема 14. Научное познание
- Тема 15. Проблема человека в философии
- Тема 16. Учение о ценностях (аксиология)
- Тема 17. Учение об обществе (социальная философия)
- Тема 18. Будущее человечества: философский аспект

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного .	Знать: - закономерности и этапы отечественной и всеобщей истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса и межкультурное разнообразие общества. - особенности философского мышления и законы логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений по историческим проблемам (истории России и всеобщей истории). - исторический контент электронных библиотек, цифровых архивов, виртуальных музеев России и зарубежных стран для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: - анализировать социально-экономические, политические, духовные процессы истории России и всеобщей истории. - применять законы правильного построения мыслей для формулировки аргументированных суждений и умозаключений по историческим проблемам (истории России и всеобщей истории) - критически анализировать различные источники информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социальном и этическом контекстах во	вопросы для собеседования проблемные задания тестовые задания учебно-исследовательская реферативная работа доклад библиографический список кейс: анализ множественных текстов

		всемирной истории; - анализировать закономерности функционирования человека и общества в виртуальной среде. Владеть: - навыками установления причинно-следственных связей между историческими явлениями, выявления существенных особенностей исторических процессов и явлений истории России и всеобщей истории; - навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений по истории (истории России и всеобщей истории); - навыками сопоставления и анализа различных источников информации, в том числе, представленных в виртуальной среде, по истории России и всеобщей истории для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	
--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 История как наука

Тема 2 Первобытная эпоха в истории человечества. Цивилизации древности.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5 Страны Запада и Востока в Новое время (XVI – XVIII вв.).

Тема 6 Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Тема 7 Страны Запада и Востока в XIX веке.

Тема 8 Российская империя в XIX веке.

Тема 9 Запад и Восток в конце XIX – начале XX вв.

Тема 10 Россия в условиях буржуазной модернизации и революций.

Тема 11 Основные тенденции мирового развития в 1918-1945 гг.

Тема 12 Советское государство в 1918-1945 гг.

Тема 13 Мировое сообщество во второй половине XX века.

Тема 14 Советский Союз во второй половине 1940-х – 1980-е гг.

Тема 15 Модернизационные процессы в мире в конце XX – начале XXI вв.

Тема 16 Модернизационные процессы в России в конце XX – начале XXI вв.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопросы к устному опросу Тестирование
		Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера; оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации)
		Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в природных, техногенных и социальных условиях; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации)

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Раздел 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них
- Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
- Раздел 3. Опасные ситуации социального характера и защита от них
- Раздел 4. Организация и обеспечение пожарной безопасности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История психологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается на 1 курсе (1 семестр).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в сфере методологических основ современной психологии, логики развития психологии как науки, ее основных методологических принципов с учетом идей различных психологических школ и направлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	<i>Знать</i> основные методы и источники изучения и анализа исторических этапов развития психологического знания.	Тестовые задания
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	<i>Уметь</i> применять знания о закономерностях развития психологии как науки в решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Учебно-исследовательский реферат
	ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	<i>Владеть</i> навыками использования полученных знаний для решения профессиональных практических задач различного рода.	Конспектирование источников
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	<i>Знать</i> основные периоды развития психологической науки и их характеристику, социальные и историко-культурные предпосылки развития зарубежной и	Конспектирование источников

		отечественной психологии; основные научные школы и направления.	
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	<i>Уметь</i> ориентироваться в современных научных школах и направлениях развития психологической науки.	Учебно-исследовательский реферат
	ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	<i>Владеть</i> навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	Мультимедийные презентации по теме
ПК-11. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основы современной методологии научного исследования в сфере истории психологии.	Контрольные теоретические задания
	ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	<i>Уметь</i> разрабатывать научный аппарат историко-психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	Учебно-исследовательский реферат
	ИПК-11.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<i>Владеть</i> методами историко-психологического анализа для выявления закономерностей и основных тенденций развития современного психологического знания.	Конспектирование источников

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки

Тема 2. Модели и методы историко-психологического познания

Тема 3. Генезис и становление представлений о психической реальности в Античности

Тема 4. Психологические взгляды мыслителей Средневековья

Тема 5. Новоевропейская психологическая мысль

Тема 6. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии

Тема 7. Психология в эпоху открытого кризиса: проблема самоопределения науки. Научные школы в психологии

Тема 8. Развитие отечественной истории психологии

Тема 9. Современные психологические школы и логика их развития

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11«Социальная психология» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 семестре 1 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	<i>Знать</i> социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	<i>Уметь</i> выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия	<i>Владеть</i> навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	<i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	<i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	решение практических задач проблемного характера, тестирование

ОПК - 12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК-12.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	<i>Знать</i> психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-12.2. Умеет осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации.	<i>Уметь</i> осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-12.3. Владеет методами психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	<i>Владеть</i> методами психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	решение практических задач проблемного характера, тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания.

Тема 2. История развития социальной психологии

Тема 3. Основные закономерности общения

Тема 4. Коммуникативный аспект общения

Тема 5. Интерактивный аспект общения. Конфликт как форма взаимодействия

Тема 6. Перцептивный аспект общения

Тема 7. Проблема личности в социальной психологии.

Тема 8. Теории, агенты и механизмы социализации личности

Тема 9. Черты современной социализации личности

Тема 10. Основные признаки и типологии социальной группы

Тема 11. Динамические процессы в группе.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в проектную деятельность»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.12 «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> – этические нормы и правила ведения диалога; – отдельные приемы и техники преодоления конфликта; – методику и технологии организации проектной деятельности; – теоретические основы создания проекта; – принципы и структуру проекта.	Тест Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
	ИУК-2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Уметь:</i> – применять на практике уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта; – определять проблему как противоречие; – формулировать задачи для решения проблемы; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.	Тест Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
	ИУК-2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности	<i>Владеть:</i> – приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач; – различными технологиями принятия решений в управлении проектами.	Тест Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные

			задания
--	--	--	---------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в проектную деятельность.

Тема 2. Информация как основа образовательного процесса.

Тема 3. Теоретические основы создания проекта.

Тема 4. Основные принципы управления проектами.

Тема 5. Основные этапы работы над проектом.

Тема 6. Современное программное обеспечение для работы над проектом.

Тема 7. Формирование команды проекта.

Тема 8.

Управление персоналом проекта.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.13 «Социология» относится к обязательной части ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	Знать: специфику, функции и структуру социологического знания, основные социологические понятия и категории, социологические теории и парадигмы социологического знания, методологию социологических исследований. Уметь: использовать социологические категории и методы при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к устному опросу Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социология как наука. Предмет и функции социологии.

Тема 2. Возникновение социологии. Классический этап.

Тема 3. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.

Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 5. Социология личности.

Тема 6. Социальное поведение и социальный контроль.

Тема 7. Социодинамика современного общества.

Тема 8. Прикладная социология.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология служения и добровольчества»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология служения и добровольчества» является дисциплиной обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается в 2 семестре 1 курса.

Трудоёмкость дисциплины составляет составляет 2 зачетных единицы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	<i>Знать</i> социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	<i>Уметь</i> выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	Проект
	ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия	<i>Владеть</i> навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия с разными категориями людей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования	<i>Знать</i> основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования	Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	и самоорганизации деятельности	и самоорганизации деятельности	работы
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции в процессе реализации волонтерских проектов.	Проект
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	<i>Владеть</i> способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. История развития добровольчества в России и в мире.

Тема 2. Теории добровольческого движения как феномен социального служения

Тема 3. Нормативно-правовая база служения и добровольчества.

Тема 4. Понятия, виды, формы, принципы служения и добровольчества.

Тема 5. Психологическая готовность к служению и добровольчеству.

Тема 6. Психологические особенности , формы и технологии взаимодействия добровольца (волонтера) с разными категориями людей.

4. Формы промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы служебной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы служебной деятельности» является дисциплиной обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается в 3 семестре 2 курса.

Трудоёмкость дисциплины составляет составляет 3 зачетных единицы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности.	<i>Знать</i> психологические особенности служебной деятельности и индивидуально-психологические требования к кандидатам на служебную деятельность.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-9.2. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы.	<i>Уметь</i> реализовывать, обрабатывать и интерпретировать результаты диагностики психологического климата в служебной деятельности, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы.	Проект
	ИОПК-9.3. Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	<i>Владеть</i> методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
ПК-7 Способен	ИПК-7.1. Знает основы	<i>Знать</i> основы	Вопросы к устному

принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях разных областей служебной деятельности.	опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Умеет</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач в разных видах служебной деятельности.	Проект
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях разных областей служебной деятельности.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Понятие, области и виды служебной деятельности.

Тема 2. Цели, мотивы, способы, условия осуществления служебной деятельности.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности.

Тема 4. Нравственно-этические основы служебной деятельности.

Тема 5. Профессиональный психологический отбор кандидатов для служебной деятельности

Тема 6. Психологическое обеспечение служебной деятельности.

Тема 7. Психология коллектива в служебной деятельности.

4. Формы промежуточного контроля

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология и психология развития»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Возрастная психология и психология развития» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Знать основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	Владеть способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	Знать особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту	Уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и	Учебно-исследовательские реферативные

й, гендерной, этнической и другим социальным группам	респондентов.	контингенту респондентов.	работы Практические задания проблемного характера
	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	Владеть методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Возрастная психология как наука

Тема 2. Условия и факторы и психического развития

Тема 3. Проблема периодизации психического развития. Понятие возраста.

Тема 4. Психическое развитие ребенка в новорожденности и младенчестве.

Тема 5. Психическое развитие в раннем детстве.

Тема 6. Психологическая характеристика дошкольного возраста.

Тема 7. Психологическая характеристика готовности ребенка к школе

Тема 8. Психологическая характеристика младшего школьного возраста.

Тема 9. Психологические особенности подростка. Основные проблемы подросткового возраста.

Тема 10. Психология ранней юности.

Тема 11. Психология зрелых возрастов.

Тема 12. Психология старости.

Тема 13. Отклонения в психическом развитии.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Психодиагностика» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 семестре 2 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	<i>Знать</i> основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах	Практические задачи проблемного характера Вопросы к устному опросу
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<i>Уметь</i> осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Контрольные задания Тестирование
	ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также	

	профессиональной среды способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	профессиональной среды способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	<i>Знать</i> особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<i>Уметь</i> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Тестирование
	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	<i>Владеть</i> методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Контрольные задания
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования	Практические задачи проблемного характера
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Вопросы к устному опросу
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в психодиагностику Диагностика как наука и практическая деятельность.

Тема 2. История развития практической психодиагностики на Западе и в России

Тема 3 Теоретические основы психодиагностики. Методы психодиагностики Требования к методикам и их пользователям. Путь развития современной теории и методологии психодиагностики.

Тема 4. Психодиагностический тест как предмет исследования

Тема 5. Структура психодиагностического обследования

Тема 6. Диагностика интеллекта и интеллектуальных способностей

Тема 7. Диагностика уровня достижений

Тема 8. Диагностика креативности

Тема 9. Диагностика личностных свойств и межличностных отношений

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализации: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК-5.1 Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	<i>Знать</i> физиологию сенсорных систем человека и особенности высшей нервной деятельности, основные психофизиологические диагностики, особенности взаимодействия людей в служебных коллективах.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Коллоквиум Контрольные работы Экзамен
	ИОПК-5.2 Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения в рекомендации по их использованию.	<i>Уметь</i> использовать знания об особенностях высшей нервной деятельности и физиологии сенсорных систем человека для осуществления комплексных исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения в рекомендации по их использованию.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Коллоквиум Тестирование Экзамен
	ИОПК-5.3 Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Экзамен

	психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию на основе знаний физиологии сенсорных систем и особенностей высшей нервной деятельности.	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1 Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Знать основные методы психофизиологических исследований при изучении физиологии высшей нервной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Коллоквиум Контрольные работы Экзамен
	ИПК-1.2 Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности на основе знаний о физиологии сенсорных систем и особенностях высшей нервной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Коллоквиум Тестирование Экзамен
	ИПК-1.3 Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности на основе знаний о физиологии сенсорных систем и особенностях высшей нервной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Экзамен

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. История и методы исследования высшей нервной деятельности. Системный механизм восприятия.

Тема 2. Общие принципы работы сенсорных систем

Тема 3. Физиология зрительного анализатора

Тема 4. Физиология слухового, вестибулярного и двигательного анализаторов. Физиология кожных анализаторов.

Тема 5. Физиология вкусовых и обонятельных анализаторов. Физиология болевых анализаторов.

Тема 6. Врожденные формы деятельности организма. Приобретенные формы поведения (научение).

Тема 7. Память: общая характеристика, виды памяти.

Тема 8. Основные типы ВНД животных и человека. Влияние генотипа и среды на развитие

Тема 9. Потребности, мотивации, эмоции.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи в деловой коммуникации»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Культура речи в деловой коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет) направления Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре второго курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК - 4.1 Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК - 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках ИУК - 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Знать</i> – содержание и особенности аспектов культуры речи, – содержание и особенности публичного выступления, – содержание и особенности техники речи и способов её формирования	<i>Тестирование, Вопросы к устному опросу, рефераты</i>
		<i>Уметь</i> – осуществлять выбор языковых средств в зависимости от коммуникации, – осуществлять публичное выступление, – организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи, – использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.	<i>Практические задания</i>
		<i>Владеть</i> – навыками устной и письменной речи, – техникой публичного выступления, – способностью к научной и деловой коммуникации в	<i>Практические задания</i>

		профессиональной сфере общения.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<i>Знать</i> – этику деловой коммуникации с учетом национально-культурных особенностей коллектива.	<i>Тестирование, Вопросы к устному опросу, рефераты</i>
		<i>Уметь</i> – оценивать с нравственной позиции перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества; предлагать собственные личностные и гражданственные варианты их решения.	<i>Практические задания</i>
		<i>Владеть</i> – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	<i>Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Русский язык и деловое общение.

Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка, её признаки Типы языковых норм. Типы ортологических словарей.

Тема 3. Личность как субъект деловых коммуникаций.

Тема 4. Формы деловых коммуникаций.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

Тема 6. Вербальная коммуникация в деловом общении. Устная речь.

Тема 7. Вербальная коммуникация в деловом общении. Письменная речь.

Тема 8. Деловые коммуникации и их особенности. Культура общения в деловой среде.

Тема 9. Особенности телефонного и интернет делового общения.

Тема 10. Составление деловой документации.

Тема 11. Культура профессиональной речи.

Тема 12. Речевая деятельность как вид деятельности, её структура.

Тема 13. Речевой этикет как область лингвистической прагматики. Деловой этикет.

Тема 14. Невербальные средства общения.

Тема 15. Эффективное деловое общение.

Тема 16. Реклама в деловой речи.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы дефектологии и инклюзии»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.20 «Основы дефектологии и инклюзии» относится к обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать</i> основы дефектологических знаний и инклюзии, а также особенности их использования в социальной и профессиональной сферах.	Вопросы к устному опросу , Тестирование
	ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения	<i>Уметь</i> выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.	<i>Владеть</i> навыками помощи и поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.	Защита мультимедийных презентаций
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	<i>Знать</i> особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека задач.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<i>Уметь</i> отбирать, адаптировать знания и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Учебно-исследовательские реферативные работы

	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	<i>Владеть</i> методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Защита мультимедийных презентаций
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК-13.1. Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Знать</i> причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИОПК-13.2. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Уметь</i> осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Владеть</i> методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Защита мультимедийных презентаций

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Дефектология в системе наук о человеке

Тема 2. История становления и развития дефектологии в истории развития человеческого общества, в истории России

Тема 3. Научные основы специальной педагогики

Тема 4. Коррекционно-педагогическая деятельность с детьми и подростками

Тема 5. Структура дефектологии

Тема 6. Психическое здоровье и факторы риска в детском возрасте

Тема 7. Дизонтогенез

Тема 8. Методы и технологии специального образования

Тема 9. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса

Тема 10. Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности

Тема 11. Инклюзия как форма специального образования

Тема 12. Организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б.О.21 «Психофизиология» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализации: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК-1.1 Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	<i>Знать</i> психофизиологические особенности организма человека, основные психофизиологические диагностики, особенности взаимодействия людей в служебных коллективах.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Коллоквиум Контрольные работы Экзамен
	ИОПК-1.2 Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения в рекомендации по их использованию.	<i>Уметь</i> использовать знания о психофизиологических особенностях организма человека для осуществления комплексных исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения в рекомендации по их использованию.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Коллоквиум Тестирование Экзамен
	ИОПК-1.3 Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды,	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психофизиологических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды,	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио

	способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию на основе знаний психофизиологических особенностей организма человека.	Экзамен
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1 Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Знать основные методы психофизиологических исследований при изучении психофизиологических особенностей организма человека.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Коллоквиум Контрольные работы Экзамен
	ИПК-1.2 Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности на основе знаний о психофизиологических особенностях организма человека.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Коллоквиум Тестирование Экзамен
	ИПК-1.3 Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности на основе знаний о психофизиологических особенностях организма человека.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Портфолио Экзамен

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основные понятия и методы психофизиологии. Определение функционального состояния.

Тема 2. Психофизиология памяти. Психофизиология внимания.

Тема 3. Психофизиология эмоций.

Тема 4. Психофизиология сознания и бессознательного.

Тема 5. Сон и сновидения. Системная психофизиология.

Тема 6. Психофизиология научения. Психофизиология стресса.

Тема 7. Дифференциальная психофизиология.

Тема 8. Психофизиология профессиональной деятельности. Сравнительная психофизиология.

Тема 9. Клиническая, социальная и векторная психофизиологии.

4. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оказание первой помощи в экстремальных условиях»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья человека, формирования базовой грамотности в оказании первой помощи в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оказание первой помощи в экстремальных условиях» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы здорового образа жизни, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> - нормы физиологических показателей здорового организма; определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, принципы проектирования здорового образа жизни человека; - распознать признаки нарушения здоровья; - средства оздоровительного воздействия на организм; - причины возникновения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, способы их профилактики; - правила по охране труда и требования техники безопасности.	- Вопросы к устному опросу , - тестирование
	ИУК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<i>Уметь</i> - распознать признаки нарушения здоровья; - оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; - поддерживать уровень физической подготовки,	- контрольные задания; - мультимедийная презентация; - реферат

		обеспечивающей полноценную деятельность.	
	ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Владеть</i> - навыками определения функционального состояния организма; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.	

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Организация первой доврачебной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Тема 2. Критические состояния организма. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации. Тема 3. Неотложная помощь при шоковых состояниях. Тема 4. Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества. Тема 5. Первая помощь при асфиксии, утоплении, удушении. Тема 6. Неотложные состояния. Оказание первой помощи при нарушении сознания. Тема 7. **Оказание первой помощи при экстремальных условиях** (ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах). Тема 8. Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях. Тема 9. Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной и эндокринной систем. Тема 10. Отравления. Первая помощь при отравлении, укусах и ужалениях. Тема 11. Асептика и антисептика. Десмургия. Тема 12. Раны и раневой процесс. Кровотечение. Первая медицинская помощь при кровотечении. Тема 13. Характеристика травматизма. Первая помощь при закрытых повреждениях мягких тканей. Тема 14. Переломы. Первая помощь при переломах. Тема 15. Первая помощь при острых патологиях брюшной полости. Тема 16. Использование фитотерапии в экстремальных ситуациях.

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по психодиагностике»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части учебной плана образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается в 4 семестре 2-го курса.

По итогам изучения студенты сдают зачет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	<i>Знать</i> основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах	Составление таблиц и схем
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<i>Уметь</i> осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Контрольные задания Тестирование
	ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды способами изучения	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды способами изучения	

	психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	<i>Знать</i> особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	Учебно-исследовательские реферативные работы Тестирование
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<i>Уметь</i> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	<i>Владеть</i> методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования	Подготовка мультимедийных презентаций Тестирование
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Психометрические основы психодиагностики

Тема 1. Основные характеристики эффективных психодиагностических методик

Тема 2. Проблема измерения в психодиагностике

Тема 3. Стандартизация методики.

Тема 4. Пути повышения надежности некоторых психодиагностических методов.

Раздел 2. Психологический портрет личности

Тема 5. Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей.

Тема 6. Проективные методы исследования личности

Раздел 3. Процедуры описания и анализа данных

Тема 7. Количественный и качественный анализ данных

Тема 8. Психологическая характеристика. Психологическое заключение.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология безопасности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 «Психология безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре 3 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций/	<i>Знать</i> основные направления применения психологических знаний, возрастной психологии, психологических основ безопасности жизнедеятельности, психологических способов защиты в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	<i>Уметь</i> выявлять психологические признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях..	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма/	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом психологических особенностей личности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет и основные понятия психологии безопасности.

Тема 2. Методы изучения психологических аспектов безопасности.

Тема 3. Человеческий фактор безопасности личности.

Тема 4. Фактор среды.

Тема 5. Средства защиты личности.
Тема 6. Стратегии обеспечения психологической безопасности.
Тема 7. Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.
Тема 8. Функциональные состояния в деятельности.
Тема 9. Экстремальные, субэкстремальные и особые условия деятельности.
Тема 1. Предмет и основные понятия психологии безопасности.
Тема 2. Методы изучения психологических аспектов безопасности.
Тема 3. Человеческий фактор безопасности личности.
Тема 4. Фактор среды.
Тема 5. Средства защиты личности.
Тема 6. Стратегии обеспечения психологической безопасности.
Тема 7. Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.
Тема 8. Функциональные состояния в деятельности.
Тема 9. Экстремальные, субэкстремальные и особые условия деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология личности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Психология личности» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается на 3 курсе (5 семестр).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование и развитие профессиональных компетенций в области психологии личности как теоретической и практической области человекознания, освоение умений понимать закономерности функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека, развитие способности выявления специфики развития личности в онтогенезе и оценки рисков и ресурсов ее позитивного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	<i>Знать</i> основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Тестирование Практические задачи проблемного характера
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	<i>Владеть</i> способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	Подготовка мультимедийных презентаций
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной	<i>Знать</i> основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды,	Тестирование

развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	<i>Уметь</i> осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	Практические задачи проблемного характера
	ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	Подготовка мультимедийных презентаций
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК-13.1. Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Знать</i> причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Тестирование
	ИОПК-13.2. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Уметь</i> осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Практические задачи проблемного характера
	ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску	<i>Владеть</i> методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску	Подготовка мультимедийных презентаций

	профессиональной деформации или асоциального поведения.	или асоциального поведения.	
--	--	-----------------------------	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в психологию личности

Тема 2. Индивид, личность, индивидуальность

Тема 3. Движущие силы и условия формирования и развития личности

Тема 4. Структура личности и индивидуальные свойства личности.

Тема 5. Психодинамическое направление в теории личности

Тема 6. Бихевиоральное направление в теории личности

Тема 7. Социально-когнитивное и когнитивное направление в психологии личности

Тема 8. Диспозиционные теории личности

Тема 9. Гуманистическое направление в теории личности

Тема 10. Ситуативно-целостные модели личности в психологии

Тема 11. Внутренне-целостные модели личности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экспериментальная психология

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.26 «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	<i>Знать</i> особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	Тестирование Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	<i>Уметь</i> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	<i>Владеть</i> методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
ОПК ОС-16. Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-16.1. Знает актуальные проблемы науки и практики в области психологии служебной деятельности.	<i>Знать</i> актуальные проблемы науки и практики в области психологии служебной деятельности.	Тестирование Вопросы к устному опросу Контрольные

программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности			задания по теоретическим основам дисциплины
	ОПК-16.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области психологии служебной деятельности.	<i>Уметь</i> разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области психологии служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ОПК-16.3. Владеет навыками анализа актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.	<i>Владеть</i> навыками анализа актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
ПК-11. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	<i>Уметь</i> разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИПК-11.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<i>Владеть</i> навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Экспериментальная психология как отрасль современной психологии.

Тема 2. Теория психологического эксперимента.

Тема 3. Типы психологических экспериментов.

Тема 4. Основные планы психологических исследований.

Тема 5. Экспериментальная выборка.

Тема 6. Этапы психологического эксперимента.

Тема 7. Корреляционный подход в психологических исследованиях.

Тема 8. Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 «Клиническая психология» относится дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в пятом семестре 3 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК-13.1. Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Знать</i> причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Вопросы к устному опросу
	ИОПК-13.2. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Уметь</i> осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Тестирование
	ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Владеть</i> методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	Вопросы к устному опросу
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Тестирование
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение	<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального	Учебно-исследовательские реферативные

	эмоционального выгорания сотрудников	выгорания сотрудников	работы
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально- психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально- психологические и личностные требования к субъектам труда.	Вопросы к устному опросу
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Тестирование
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	Мультимедийные презентации

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Предмет и структура клинической психологии.

Тема 2. Клиническая психология в деятельности психолога.

Тема 3. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний.

Психосоматические заболевания.

Тема 4. Профилактика и реабилитация психосоматических заболеваний.

Тема 5. Общая характеристика и история развития патопсихологии.

Тема 6. Основы патопсихологии.

Тема 7. Нарушения чувственного познания.

Тема 8. Нарушения внимания и сознания.

Тема 9. Нарушения памяти

Тема 10. Нарушения мышления

Тема 11. Нарушения эмоционально-волевых процессов

Тема 12. Конфликт, фрустрация, стресс.

Тема 13. Психолого-социальное сопровождение личности в кризисном состоянии

Тема 14. Принципы построения экспериментальных методов патопсихологии.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и статистика в социально-гуманитарных науках»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Математика и статистика в социально-гуманитарных науках» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность(профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина обязательна для освоения студентами в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК-3.1. Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. ИОПК-3.2. Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. ИОПК-3.3. Владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	Знать математические основы математических и статистических методов, стандартные статистические пакеты, используемые в психологических исследованиях	Тестирование
		Уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при проведении психологических исследований	контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины
		Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при проведении психологических исследований	Контрольные работы
ПК-11 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать	Знать основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Тестирование,
		Уметь разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить	контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины

	проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства. ИПК-11.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	задачи и определять методы для их доказательства	<i>учебно-исследовательская реферативная работа</i>
		Владеть навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Элементы высшей алгебры

Тема 2. Элементы дифференциального исчисления

Тема 3. Элементы интегрального исчисления функций одной переменной

Тема 4. Элементы интегрального исчисления функций нескольких переменных

Тема 5. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 6. Основы математической статистики.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы права»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Основы права» относится к обязательной части ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психология развития.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	<i>Знать:</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. <i>Владеть:</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права

Тема 3. Теории происхождения государства и права

Тема 4. Характеристика функций государства и права

Тема 5. Типы и формы государства

Тема 6. Политическая система общества
Тема 7. Правовая культура. Правосознание
Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права
Тема 9. Юридическая техника
Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право.
Тема 11. Административное право
Тема 12. Финансовое право
Тема 13. Бюджетное право
Тема 14. Налоговое право
Тема 15. Уголовное право.
Тема 16. Процессуальное право
Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право.
Тема 18. Семейное право
Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников
Тема 20. Трудовое право

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психологическое консультирование»

1. Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций направленных на применение методов и технологий психологического консультирования, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в рамках оказания консультативной помощи. в сфере служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к обязательной части ООП специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК -7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК-7.1. Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	<i>Знать</i> методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-7.2. Умеет отбирать и применять методы адекватные задачам консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	<i>Уметь</i> использовать современные технологии при реализации психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-7.3. Владеет эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	Владеть эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Основные теоретические и организационные основания консультирования как одного из основных видов работы практического психолога Цели и задачи психоконсультирования;

Тема 2. Нормативные, организационные и этические аспекты консультативной деятельности психолога;

Тема 3. Структурные компоненты психологического консультирования;

Тема 4. Основные приемы, методы и техники психологического консультирования;

Тема 5. Групповые и индивидуальные формы работы

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология труда»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31. «Психология труда» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование компетенций в области психологии труда, включающих в себя систему знаний об основных закономерностях трудовой деятельности и методах повышения ее эффективности; освоение базовых принципов, подходов и теоретических концепций психологии труда; развитие умения использовать методы исследования и способы решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; реализация знаний нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов.	<i>Знать</i> основы экономических процессов, методы и способы оптимизации служебной деятельности.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности.	<i>Уметь</i> анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности.	Создание мультимедийных презентаций
	ИУК-10.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	<i>Владеть</i> навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Практические задачи проблемного характера
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы,	ИОПК-4.1. Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы	<i>Знать</i> структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности,	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности.	противопоказания к данному виду профессиональной деятельности.	
	ИОПК-4.2. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	Разработка профессиональной программы «Психологической службы деятельности»
	ИОПК-4.3. Владеет навыками составления профессиональной программы и психогаммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> навыками составления профессиональной программы и психогаммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	Практические задачи проблемного характера
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК-15.1. Знает основы менеджмента и его особенности в служебной деятельности.	<i>Знать</i> основы менеджмента и его особенности в служебной деятельности.	Тестирование
	ИОПК-15.2. Умеет применять технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<i>Уметь</i> применять технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Создание мультимедийных презентаций Разработка проекта создания мини-предприятия
	ИОПК-15.3. Владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.	<i>Владеть</i> навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в психологию труда.

Тема 2. История и тенденции развития психологии труда.

Тема 3. Методы изучения трудовой деятельности.

Тема 4. Трудовой процесс. Психология профессиональной деятельности.

Тема 5. Работоспособность и утомление.

Тема 6. Психология трудовой мотивации.

Тема 7. Профессионально важные качества сотрудника.

Тема 8. Основы профессиографии.

Тема 9. Профориентация, профессиональный отбор и профпригодность.

Тема 10. Профессиональная адаптация и деформация личности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология отклоняющегося поведения»

1. Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на анализ социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; взаимодействие с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществление работы по направлению на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности «Психология служебной деятельности» и изучается в 6 семестре 3-го курса.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК-12.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	<i>Знать</i> основные направления работы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-12.2. Умеет осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации.	<i>Уметь</i> использовать современные технологии по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-12.3. Владеет методами психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессионально	ИОПК-13.1. Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Знать</i> основы теории и перспективные направления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-13.2. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику	<i>Уметь</i> проектировать программы психологической профилактики отклонений в	Вопросы к устному опросу Тестирование

й деформации или асоциального поведения	отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Владеть</i> приемами построения программ психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ИОПК-14.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями. ИОПК-14.2. Умеет отбирать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями. ИОПК-14.3. Владеет методами и технологиями применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.	<i>Знать</i> основные подходы к использованию адекватных развивающих и коррекционных программ, как осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Уметь</i> отбирать оптимальные подходы к использованию адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> технологиями, методиками и приемами использования адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций,	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

		зависимостей, с суицидальными наклонностями.	
--	--	--	--

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Психология девиантного поведения как отрасль научного знания

Тема 2. Теории девиантного поведения.

Тема 3. Понятие социальной нормы и социального поведения в психологии девиантного поведения.

Тема 4. Классификация видов отклоняющегося поведения

Тема 5. Детерминация отклоняющегося поведения.

Тема 6. Схема анализа отклоняющегося поведения

5.Формы промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дифференциальная психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре 3 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в	ИОПК-5.1. Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	<i>Знать</i> основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности	<i>Уметь</i> осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать	Учебно-исследовательские реферативные работы

служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	
	ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	<i>Владеть</i> навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	<i>Знать</i> особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	<i>Уметь</i> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования	<i>Владеть</i> методами и процедурами проведения диагностики функционирования	решение практических задач проблемного характера,

	психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	тестирование	
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины	
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы	
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	решение практических задач проблемного характера, тестирование	

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Основы дифференциальной психологии.

Тема 2. Дифференциальные теории темперамента и интеллекта.

Тема 3. Когнитивные стили и многофакторная индивидуальность.

Тема 4. Половые, расовые и социальные факторы индивидуальных различий.

Тема 5. Психофизиологические и генетические основы индивидуальных различий.

Тема 6. Исследование индивидуальных различий в процессе развития.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы в психологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.34 «Математические методы в психологии» относится к базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Дисциплина предназначена для освоения студентами заочной формы обучения в шестом семестре 3 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК-3.1. Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	<i>Знать</i> основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	Устный вопрос Тестирование
	ИОПК-3.2. Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-3.3. Владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	<i>Владеть</i> навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	Научно-исследовательские задачи
ПК-11. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Устный вопрос Тестирование
	ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	<i>Уметь</i> разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-11.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<i>Владеть</i> навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Научно-исследовательские задачи

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Основные понятия математической статистики

Тема 2. Статистические методы классификации данных, полученных при психологических исследованиях

Тема 3. Выявление различий в уровне исследуемого признака

Тема 4. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака

Тема 5. Непараметрические критерии, позволяющие сравнивать 3 и более выборок (связанные и несвязанные)

Тема 6. Выявление различий в распределении признака

Тема 7. Многофункциональные статистические критерии

Тема 8. Параметрические критерии различий

4. Формы промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в психологии»

1. Цель дисциплины - формирование проектной компетентности студентов, выделение основных этапов написания проектной работы; получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации; получение представления о научных подходах; формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность в психологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности «Психология служебной деятельности» и изучается в 6 семестре 3-го курса.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.	<i>Знать</i> основные принципы управления проектами на всех этапах их жизненных циклов.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта.	<i>Уметь</i> использовать современные средства управления проектами на всех этапах их жизненных циклов.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями управления проектами на всех этапах их жизненных циклов.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.	<i>Знать</i> основы теории и перспективные направления организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную Стратегию.	<i>Уметь</i> проектировать программы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	<i>Владеть</i> приемами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

			работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов.	<i>Знать</i> основные подходы к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности.	<i>Уметь</i> отбирать оптимальные обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-10.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	<i>Владеть</i> технологиями, методиками и приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Проектирование как деятельность.

Тема 2. Типы и виды проектов.

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Тема 4. Реализация проекта.

Тема 5. Результаты проекта.

5. Формы промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 «Специальная психология» относится к обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать</i> основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах.	Вопросы к устному опросу , Тестирование
	ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения	<i>Уметь</i> выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.	<i>Владеть</i> навыками помощи и поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.	Защита мультимедийных презентаций
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека.	<i>Знать</i> особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека задач.	Вопросы к устному опросу , Тестирование
	ИОПК-6.2. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<i>Уметь</i> отбирать, адаптировать знания и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Учебно-исследовательские реферативные работы

	ИОПК-6.3. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	<i>Владеть</i> методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Защита мультимедийных презентаций
ОПК-11.Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК-11.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации.	<i>Знать</i> психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации.	Вопросы к устному опросу , Тестирование
	ИОПК-11.2. Умеет отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	<i>Уметь</i> отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-11.3. Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	<i>Владеть</i> методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Защита мультимедийных презентаций
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые	ИОПК-13.1. Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Знать</i> причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Вопросы к устному опросу , Тестирование

приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК-13.2. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Уметь</i> осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	<i>Владеть методами</i> диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Защита мультимедийных презентаций

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Специальная психология как отрасль психологической науки.

Тема 2. Особенности психического развития при дизонтогенезах по типу ретардации.

Тема 3. Особенности психического развития при дизонтогенезах дефицитарного типа.

Тема 4. Психическое развитие при асинхрониях.

Тема 5. Психология детей с дисгармоническим складом личности.

Тема 6. Психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.

4. Формы промежуточного контроля

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические основы психологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 «Методологические основы психологии» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается на 4 курсе (7 семестр).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности педагога-психолога в сфере постановки профессиональных задач в области социальной психологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	<i>Знать</i> принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	Вопросы к устному опросу
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	<i>Уметь</i> описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	<i>Владеть</i> навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	Тестирование
ОПК ОС-16. Способен разрабатывать и реализовывать программы научных	ОПК-16.1. Знает актуальные проблемы науки и практики в области психологии служебной деятельности.	<i>Знать</i> актуальные проблемы науки и практики в области психологии служебной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности.	ОПК-16.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области психологии служебной деятельности.	<i>Уметь</i> разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области психологии служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-16.3. Владеет навыками анализа актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.	<i>Владеть</i> навыками анализа актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.	Тестирование
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Тестирование
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1 Структура теоретического знания в научном исследовании.

Тема 2. Характеристика методологических принципов психологического исследования.

Тема 3. Типы научных исследований и их планирование.

Тема 4. Теория как форма научного знания, научная проблема, гипотеза научного исследования.

Тема 5. Эксперимент как метод психологического исследования

Тема 6. Основные характеристики метода тестов.

Тема 7. Общая характеристика вербально-коммуникативных методов

Тема 8. Характеристика наблюдения как метода психологического исследования

Тема 9. Сущность и специфические особенности экспертного оценивания

Тема 10. Обработка и интерпретация данных психологического исследования

Тема 11. Представление результатов исследования в психологии

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях»

1. Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций направленных на применение методов и методов и технологий психологической помощи, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в рамках оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудных жизненных ситуациях. в сфере служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях» относится к дисциплинам относится к обязательной части ООП специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК -14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями	ИОПК-14.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.	<i>Знать</i> адекватные развивающие и коррекционные программы, методы и процедуры оказания психологической помощи лицам, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-14.2. Умеет отбирать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.	<i>Уметь</i> составлять, подбирать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, методы и процедуры оказания психологической помощи лицам, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-14.3. Владеет методами и технологиями применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.	<i>Владеть</i> методами и технологиями оказания психологической помощи лицам, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями	
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и	Тестирование Вопросы к устному опросу

коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной помощи	индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труд	личностные требования к субъектам труд	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1.Трудные жизненные ситуации и их психологические последствия

Тема 2.Психологическое сопровождение личности как организационная форма психологической помощи в трудных жизненных ситуациях

Тема 3.Технологии психологического сопровождения личности в трудных жизненных ситуациях (ситуациях утраты близких, тяжелых болезней и травм, терминальных состояний, насилия).

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психическая саморегуляция»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 «Психическая саморегуляция» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Контрольные задания Тестирование
	ИОПК-8.2. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	
	ИОПК-8.3. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач	ИОПК-10.1. Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в	<i>Знать</i> возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в	Тестирование Контрольные задания

служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	экстремальных условиях.	экстремальных условиях.	
	ИОПК-10.2. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	Уметь применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	
	ИОПК-10.3. Владеет способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	Владеть способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальнопсихологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК-11.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации	Знать психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации	Тестирование
	ИОПК-11.2. Умеет отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Уметь отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-11.3. Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	Владеть навыками методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема1. Психологические основы процесса саморегуляции

Тема 2. Концепции психической саморегуляции

Тема 3. Стресс и технологии ресурсосбережения

Тема 4. Психотехники саморегуляции лиц, действовавших в экстремальных условиях

Тема 5. Профилактика неблагоприятных состояний сотрудников, военнослужащих в профессиональной деятельности

Тема 6. Методы и прикладные программы психической саморегуляции функциональных состояний сотрудников, военнослужащих

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология здоровья»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 «Психология здоровья» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса. По итогам изучения курса студенты сдают экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	<i>Знать</i> основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции..	
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования	<i>Владеть</i> способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	Подготовка мультимедийных презентаций Контрольные задания Тестирование
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов	

	профессиональной деятельности.		
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	Подготовка мультимедийных презентаций
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Тестирование
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Контрольные задания

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие о психологии здоровья как системы обеспечения здоровья человека

Тема 2. Понятие психического и психологического здоровья

Тема 3. Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.

Тема 4. Нервно-психические расстройства

Тема 5. Типичные инфекции

Тема 6. Понятие о системной (первичной, вторичной, третичной) профилактике нарушений здоровья

Тема 7. Психофизиология учебной деятельности (утомляемость, работоспособность, активное внимание).

Тема 8. Учебная деятельность как стресс и его основные последствия (астенический синдром, неврозы).

Тема 9. Кризисы как источник нарушений здоровья.

Тема 10. Психогигиенические основы учебной деятельности.

Тема 11. Адекватные и аномальные стили общения, их типология.

Тема 12. Нарушения развития личности под воздействием аномальных стилей воспитания.

Тема 13. Понятие о возрастных кризисах развития

Тема 14. Адаптивные и неадаптивные варианты возрастных кризисов развития.

Тема 15. Понятие о структуре, функциях, этапах и кризисах развития семьи.

Тема 16. Семейные факторы риска нарушения развития личности и здоровья.

Тема 17. Роль семьи в формировании личности

Тема 18. Работа с семьей по развитию личности и обеспечения здоровья

Тема 19. Проблема употребления психоактивных веществ

Тема 20. Основные признаки и этапы развития алкогольной, наркотической и токсикоманической зависимости.

Тема 21. Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в разные возрастные периоды.

Тема 22. Вторичная профилактика употребления психоактивных веществ.

4. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое обеспечение служебной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины - формирование компетенций необходимых для эффективного решения комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности работников и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, государственных структур и экономики; освоение практических навыков подбора и использования психодиагностических методов в соответствии с поставленными целями, практическими ситуациями и контингентом сотрудников в рамках выполнения ими служебной деятельности; реализация умений описывать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности» относится к обязательной части ООП специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и изучается в 4 семестре 2-го курса.

Трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ОПК -2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.	<i>Знать</i> основные методы и технологии анализа мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	<i>Уметь использовать</i> современные технологии анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-2.3. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих,	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями анализа мировоззренческих,	

	социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	<i>Знать</i> структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-4.2. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> использовать обоснованные методы и процедуры прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-4.3. Владеет навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры,	ИОПК-7.1. Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы психологического консультирования.	<i>Знать</i> психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы психологического консультирования.	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные

профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала			ые работы
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;	<i>Уметь</i> использовать современные технологии при реализации психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	Владеть современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях образования в соответствующей предметной области в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основные принципы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-8.2. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	<i>Уметь использовать</i> методы и технологии общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-8.3. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Владеть методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	

ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности	<i>Знать</i> основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-9.2. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы	<i>Уметь использовать</i> методы, процедуры и техники психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-9.3. Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<i>Уметь использовать</i> методы и технологии психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
ПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИОПК-10.1. Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	<i>Знать</i> методы и процедуры психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-10.2. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	<i>Уметь использовать</i> методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-10.3. Владеет способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	<i>Владеть</i> методами и технологиями психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Работа психологической службы в организациях служебной деятельности.

Тема 2. Психологические особенности экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности.

Тема 3. Психологическое обеспечение действий сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 4. Основные понятия мотивации служебной деятельности.

Тема 5. Техники работы по психологическому обеспечению мотивации служебной деятельности.

Тема 6. Психология личной профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 7. Проблема профессиональных деструкций личности в служебной деятельности.

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая интервенция (развитие, коррекция, реабилитация)»**

1. Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций направленных на применение методов и технологий психологической интервенции, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в рамках оказания коррекционно-реабилитационной помощи в сфере служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологическая интервенция (развитие, коррекция, реабилитация)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 37.03.01 Психология

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК -11.1 знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации.	<i>Знать</i> психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации.	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-11.2. Умеет отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и	<i>Уметь</i> анализировать проблемные ситуации, отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-11.3. Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	<i>Владеть</i> методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК-12.1. Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	<i>Знать</i> психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-12.2. Умеет осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации.	<i>Уметь</i> осуществлять подбор и использование методов психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Контрольные
	ИОПК-12.3. Владеет методами	<i>Владеть</i> методами отбора и	

	психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	процедурами проведения психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации..	задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	Тестирование Вопросы к устному опросу
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> навыками разработки, использования и реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК -4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> использовать методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> методами и технологиями разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Интервенция как вид профессионального психологического воздействия.

Тема 2. Психологическая коррекция и ее виды.

Тема 3. Основные цели задачи и принципы, психокоррекционной работы.

Тема 4. Основные направления психокоррекционной работы.

Тема 5. Особенности составления психокоррекционных программ.

Тема 6. Реабилитация сотрудников правоохранительных органов.

5. Формы промежуточного контроля Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика и информационные технологии в психологии»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.43 «Информатика и информационные технологии в психологии» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 1 курсе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-16.1. Знает возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога. ИОПК-16.2. Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий. ИОПК-16.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации.	Знать возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога.	Тестирование,
		Уметь выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	по теоретическим и практическим основам дисциплины
		Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации в психологии.	учебно-исследовательская реферативная работа
ПК-11 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства. ИПК-11.3. Владеет	Знать основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Тестирование,
		Уметь разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства	контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины
		Владеть навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной	учебно-исследовательская реферативная работа

	навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	методологии	
ПК-12: Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации по результатам научного исследования	ИПК-12.1. Знает основы работы с научно-психологической информацией, требования к подготовке научных публикаций и методических рекомендаций. ИПК-12.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации. ИПК-12.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и методических рекомендаций по результатам научного исследования.	<i>Знать</i> Знает основы работы с научно-психологической информацией, требования к подготовке научных публикаций и методических рекомендаций.	<i>Тестирование,</i>
		<i>Уметь</i> выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	<i>контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины</i>
		<i>Владеть</i> программными средствами для сбора, обработки и презентации информации по психологии.	<i>учебно-исследовательская реферативная работа</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

- Тема 1. Введение в информатику и информационные технологии
Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютерных систем
Тема 3. Программное обеспечение компьютерных систем
Тема 4. Обработка текстовой информации.
Тема 5. Табличная обработка информации
Тема 6. Средства визуализации информации
Тема 7. Справочно-правовые системы и их использование в научных психологических исследованиях
Тема 8. Программы для психологической диагностики и тестирования
Тема 9. Базы данных. Системы управления базами данных. Специализированные программные средства для научных исследований.
Тема 10. Информационные сети
Тема 11. Основы защиты компьютерной информации.

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 37.05.02. Психология служебной деятельности, направленности (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1,2,3,4,5 семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования	<i>Знать</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.	Тестирование
		<i>Уметь</i> разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений
		<i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими	Портфолио* (для СМГ)

		эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	
--	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самостоятельной кондиционной подготовки.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Стрельба.

Раздел 6. Лыжные гонки.

Раздел 7. Волейбол.

Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение).

Раздел 9. Туризм.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы здорового образа жизни в профессиональной деятельности»**

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья человека, формирования здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы здорового образа жизни в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана ОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы здорового образа жизни, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> - нормы физиологических показателей здорового организма; определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, принципы проектирования здорового образа жизни человека; - распознать признаки нарушения здоровья; - средства оздоровительного воздействия на организм; - причины возникновения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, способы их профилактики; - правила по охране труда и требования техники безопасности.	- Вопросы к устному опросу , - тестирование
	ИУК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения	<i>Уметь</i> - распознать признаки нарушения здоровья; - оказывать первую медицинскую помощь в	- контрольные задания; - мультимедийная презентация;

	потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	чрезвычайных ситуациях; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.	- реферат
	ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Владеть</i> - навыками определения функционального состояния организма; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.	

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Проблема здоровья. Критерии оценки индивидуального здоровья. Основные признаки нарушения здоровья. Тема 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Понятие об иммунитете, его виды. Тема 3. Понятие об инфекционных болезнях. Тема 4. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Тема 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Наследственность и здоровье. Биоритмы и работоспособность человека. Режим дня. Тема 6. Экология и здоровье. Тема 7. Профилактика вредных привычек. Тема 8. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Закаливание. Тема 9. Питание и здоровье.

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обработка, интерпретация и презентация результатов психологического
исследования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Обработка, интерпретация и презентация результатов психологического исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в восьмом семестре 4 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Устный вопрос
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	
ПК-2. Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-2.1. Знает научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Знать научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Устный вопрос
	ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их	<i>Уметь</i> анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их	Учебно-исследовательские реферативные работы

	разрешения.	разрешения.	
	ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	<i>Владеть</i> опытом проведения психологической экспертизы.	Научно-исследовательские задачи
ПК-11. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Устный вопрос
	ИПК-11.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	<i>Уметь</i> азрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства.	Тестирование
	ИПК-11.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<i>Владеть</i> навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Научно-исследовательские задачи
ПК-12. Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации по результатам научного исследования	ИПК-12.1. Знает основы работы с научно-психологической информацией, требования к подготовке научных публикаций и методических рекомендаций.	<i>Знать</i> основы работы с научно-психологической информацией, требования к подготовке научных публикаций и методических рекомендаций.	Устный вопрос
	ИПК-12.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации.	<i>Уметь</i> обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации.	Тестирование
	ИПК-12.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и методических рекомендаций по результатам научного исследования.	<i>Владеть</i> навыками подготовки научных публикаций и методических рекомендаций по результатам научного исследования.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Выявление различий в уровне исследуемого признака

Тема 2. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака

Тема 3. Корреляционный анализ

Тема 4. Дисперсионный анализ

Тема 5. Множественный регрессионный анализ

Тема 6. Статистическая обработка данных с помощью программы Excel

Тема 7. Презентация психологических исследований с помощью программы PowerPoint

4. Формы промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация экстренной психологической помощи
субъектам служебной деятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Организация экстренной психологической помощи субъектам служебной деятельности» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	Знать содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Уметь разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Владеть навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Практические задания проблемного характера
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	Знать специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение	Уметь применять методы и технологии, направленные на повышение психологической	Учебно-исследовательские

реализации определенных видов профессионально й деятельности	психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	реферативные работы Практические задания проблемного характера
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	Владеть опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы экстренной психологической помощи. Понятия «экстремальная ситуация», определение «кризисной ситуации», «катастрофы», факторы чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Задачи, стоящие перед специалистами при оказании экстренной психологической помощи субъектам служебной деятельности.

Тема 3. Принципы оказания экстренной психологической помощи субъектам служебной деятельности.

Тема 4. Этапы психологической помощи в экстренных ситуациях. Виды психологической помощи.

Тема 5. Требования к личности специалиста-психолога при оказании помощи в кризисных ситуациях субъектам служебной деятельности

Тема 6. Методы и технологии оказания экстренной психологической помощи субъектам служебной деятельности.

Тема 7. Способы преодоления тревожности у субъектов служебной деятельности с разным стажем профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессионального стресс-менеджмента»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Основы профессионального стресс-менеджмента» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	решение практически х задач проблемного характера, тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общая теория стресса

Тема 2. Стресс и его симптомы

Тема 3. Причины и последствия стресса

Тема 4. Личность: эмоции и стресс

Тема 5. Особенности профессионального стресса

Тема 6. Профессиональный стресс и микроклимат в организации

Тема 7. Управление стрессом

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психологической экспертизы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Основы психологической экспертизы» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Знать основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Уметь анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Владеть навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Практические задания проблемного характера
ПК-2 Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать	ИПК-2.1. Знает научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Знать научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Вопросы к устному опросу Тестирование

план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	Уметь анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задания проблемного характера
	ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	Владеть опытом проведения психологической экспертизы.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы психологической экспертизы.

Тема 2. Виды психологической экспертной практики.

Тема 3. Этические вопросы проведения психологических экспертиз, принципы экспертной деятельности психолога.

Тема 4. Психологическая экспертиза в образовании.

Тема 5. Психологическая экспертиза в здравоохранении.

Тема 6. Психологическая экспертиза в судебно-криминалистической практике.

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной, программы направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в сфере выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, используя в профессиональной деятельности закономерности и методы педагогики и психологии.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает теоретические основы межкультурного взаимодействия, социологии и профессиональной этики.	<i>Знать</i> специфику современного этикета как культурного феномена, требования, принципы и нормы этикета, выполнение которых содействуют деловой успешности	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Уметь</i> адекватно выбирать и использовать методы педагогики и психологии в различных ситуациях профессиональной практики.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практическое контрольное задание

	ИУК-5.3. Владеет навыками анализа для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками, коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере специалиста.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практическое контрольное задание
ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает основные функции управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> основы этики и психологии делового общения; основные этические принципы профессиональной деятельности специалиста.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-8.2. Умеет анализировать и интерпретировать различные факты и явления в сфере деловых и профессиональных отношений.	<i>Уметь</i> этически интерпретировать деловые и профессиональные отношения.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практическое контрольное задание
	ИПК-8.3. Владеет практическими навыками оценки явлений социокультурной среды, методиками и процедурами взаимодействия с людьми..	<i>Владеть</i> методикой и процедурами общения и взаимодействия с людьми с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практическое контрольное задание

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Профессиональная этика: история и современность.

Тема 1. Происхождение профессиональной этики.

Тема 2. Предмет и задачи профессиональной этики.

Тема 3. Профессиональная компетентность и личность психолога.

Тема 4. Профессиональная этика как научная дисциплина.

Раздел 2. Профессиональная этика как феномен делового общения психолога.

Тема 5. Профессионально-этические нормы и принципы разрешения конфликтов в профессиональной среде

Тема 6. Общая характеристика делового общения, его функции и этические принципы.

Тема 7. Понятие «конфликт» и его роль в профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью.

Тема 8. Этикетные нормы общения.

Раздел 3. Нормативно-ценностные стратегии профессионально-личностного становления психолога.

Тема 9. Принципы и формы этической конвенциональности (договоры, кодексы, правила, стандарты и т.д.), утверждающие нормативную значимость согласия образовательного сообщества в решении существующих и возникающих проблем.

Тема 10. Формирование этики педагогического профессионализма.

Тема 11. Кодекс профессиональной этики психолога.

Тема 12. Имидж делового человека в контексте профессиональной этики.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессионально-психологический отбор»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-психологический отбор» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, и изучается в 10 семестре. По итогам изучения курса студенты сдают экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности. ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Практические задания проблемного характера
ПК-2 Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и	ИПК-2.1. Знает научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз. ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные	<i>Знать</i> научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование

реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения. ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	<i>Уметь</i> анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> опытом проведения психологической экспертизы в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Практические задания проблемного характера
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях. ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач. ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
		<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Практические задания проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, **темы**:

Тема 1. Теоретические основы профессионального отбора

Тема 2. Понятие, цели и задачи профессионального отбора.

Тема 3. Основные этапы и методы профессионального психологического отбора

Тема 4. Технологии профессионального отбора.

Тема 5. Организация подбора и отбора лиц, принимаемых на службу в различные органы и структуры

Тема 6. Принципы подбора кадров.

Тема 7. Психологические особенности профессиональной пригодности различных групп военных специалистов.

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая коррекция и реабилитация в служебной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций, направленных на овладение основами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации; формирование умения разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих; овладение способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация в служебной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	<i>Знать</i> принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	<i>Уметь</i> анализировать проблемные ситуации, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины.
	ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	Владеть средствами и способами аргументации собственного мнения по проблемной ситуации, подбором методов и технологий по ее решению.	Практические задачи проблемного характера

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Практические задачи проблемного характера
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	Тестирование Вопросы к устному опросу Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> использовать методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Практические задачи проблемного характера
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> методами и технологиями разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Психологическая коррекция и ее виды. Тема 2. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы. Тема 3. Особенности составления психокоррекционных программ. Тема 4 Основные направления психокоррекционной работы в отечественной и зарубежной психокоррекционной практике. Тема 5. Специфика групповой формы психокоррекции. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 6. Основные задачи и компоненты комплексной реабилитации, их соотношение при разных вариантах социально-психологической дезадаптации сотрудников правоохранительных органов. Тема 7. Комплексная реабилитация лиц с острыми стрессовыми расстройствами, посттравматическими стрессовыми расстройствами, поведенческими отклонениями, нарушениями соматического здоровья. Тема 8. Комплексная реабилитация сотрудника органов внутренних дел, получившего

инвалидность.

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологический мониторинг профессиональных деструкций у субъектов
служебной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Психологический мониторинг профессиональных деструкций у субъектов служебной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 10 семестре 5 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
ПК-2. Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-2.1. Знает научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	<i>Знать</i> научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	<i>Уметь</i> анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера	
	ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	<i>Владеть</i> опытом проведения психологической экспертизы.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Современные проблемы в психологии профессионального самоопределения, становления и развития личности

Тема 2. Кризисы профессионального становления личности.

Тема 3. Категория «профессиональные деструкции». Модели профессиональных деструкций.

Тема 4. Профессиональные деструкции личности у субъектов служебной деятельности

Тема 5. Психологическая диагностика и анализ профессиональных деструкций у субъектов служебной деятельности.

Тема 6. Психотехнологии преодоления профессиональных деструкций у субъектов служебной деятельности.

Тема 7. Психологическое сопровождение профессионального становления личности профессионала.

4. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология зависимости»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Психология зависимости» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуальнопсихологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуальнопсихологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуальнопсихологические особенности личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуальнопсихологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуальнопсихологических особенностей личности.	решение практических задач проблемного характера
ПК-2. Способен	ИПК-2.1. Знает научно-	<i>Знать</i> научно-	контрольные задания по

анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	теоретическим основам дисциплины	
	ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	<i>Уметь</i> анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	Учебно-исследовательские реферативные работы	
	ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	<i>Владеть</i> опытом проведения психологической экспертизы.	решение практических задач проблемного характера	
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуальнопсихологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуальнопсихологические и личностные требования к субъектам труда.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины	
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы	
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	решение практических задач проблемного характера	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы

Тема 1. Психология зависимости: понятие, виды, признаки

Тема 2. Факторы, влияющие на развитие аддикции

Тема 3. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.

Тема 4. Классификации типов психологической зависимости

Тема 5. Характеристика химических зависимостей

Тема 6. Характеристика нехимических зависимостей.

Тема 7. Этапы развития зависимости и психологическое сопровождения лиц с аддиктивным поведением.

Тема 8. Возрастные и гендерные аспекты аддиктологии

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология кадрового менеджмента»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента» относится к дисциплинам базовой части ОПОП специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса. По итогам изучения курса студенты сдают экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.	<i>Знать</i> основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию		
	ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	<i>Уметь</i> разрабатывать командную стратегию	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Практические задачи проблемного характера

ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Профессиональное самоопределение менеджера

Тема 1. Проверка интеллектуальных возможностей

Тема 2. Определение профессиональной направленности

Тема 3. Как рождаются лидеры: способности к управлению. Самооценка волевых качеств

Тема 4. Психогеометрия для менеджеров

Раздел 2. Профессиональное обучение и планирование карьеры

Тема 5. Портрет современного менеджера

Тема 6. Анализ управленческих ограничений

Тема 7. Деловая карьера: планирование и организация

Раздел 3. Стратегия и тактика менеджмента

Тема 8. Современные концепции организации и управления

Тема 9. Организация менеджмента

Тема 10. Тип менеджмента и эффективность управления.

Тема 11. Мотивация и развитие персонала

Раздел 4. Оценка и подбор управленческого персонала

Тема 12. Психологический анализ управленческой деятельности.

Тема 13. Оценка деловых и личностных качеств менеджера.

Тема 14. Всесторонняя оценка управленческой деятельности.

Тема 15. Подбор управленческой команды.

Раздел 5. Формы и методы рационального использования персонала

Тема 16. Текучесть кадров и ее предупреждение.

Тема 17. Социально-психологический климат организации.

Тема 18. Изучение состояния производственной дисциплины

Раздел 6. Организационная культура менеджера

Тема 19. Система управления собственной деятельностью.

Тема 20. Тактика деловых взаимоотношений.

Тема 21. Техника личной работы руководителя

Раздел 7. Управление конфликтами в организации

Тема 22. Структурные элементы, предмет и объект конфликта.

Тема 23. Типы и виды социальных конфликтов.

Тема 24. Управление изменениями в организации.

Тема 25. Управление стрессами

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология конфликта

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.13 «Психология конфликта» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	Тестирование Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Тестирование Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

в нестандартных условиях	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психология конфликта как наука и сфера практики.

Тема 2. Феноменология конфликта.

Тема 3. Методы изучения конфликтов.

Тема 4. Классификация конфликтов.

Тема 5. Отдельные виды конфликтов.

Тема 6. Управление и разрешение конфликтов

Тема 7. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Тема 8. Социальные конфликты

Тема 9. Юридическая конфликтология

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология общения и переговоров в служебной деятельности»**

1. Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области овладения стратегий, методов, тактик и техник межличностного взаимодействия, а также развитие навыков эффективного общения и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения и переговоров» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОП направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности и изучается в 6 семестре 3-го курса.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	ИПК-7.1 Знает основные способы принятия управленческих решений для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основные способы принятия управленческих решений для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.2 Умеет использовать современные подходы принятия управленческих решений для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Уметь</i> использовать современные подходы принятия управленческих решений для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3 Владеет современными методиками и технологиями принятия управленческих решений для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями принятия управленческих решений для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях.	
ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	ИПК8-2.1 Знает основные функции управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> основные функции управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК8-2.2 Умеет выполнять функции управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> выполнять функции управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК8-2.3 Владеет приемами выполнения функций управления в рамках регламентов и	<i>Владеть</i> приемами выполнения функций управления в рамках регламентов и полномочий	Вопросы к устному опросу Тестирование

	полномочий психолога служебной деятельности.	психолога служебной деятельности.	Учебно- исследовательски е реферативные работы
--	---	--------------------------------------	---

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Общение как социально-психологический феномен. **Тема 2.** Вербальные и невербальные особенности в деловом общении. **Тема 3.** Деловое общение менеджера. **Тема 4.** Развитие социально-коммуникативной компетентности. **Тема 5.** Межличностное взаимодействие (интеракция) как предмет социально-психологических исследований. **Тема 6.** Теории межличностного взаимодействия. **Тема 7.** Стратегии, методы, тактики, техники межличностного взаимодействия. **Тема 8.** Виды взаимодействия: конкурентное и конгруэнтное. **Тема 9.** Основные принципы и методы активного социально-психологического обучения.

5. Формы промежуточного контроля Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология риска и принятия решений»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Психология риска и принятия решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 9 семестре 5 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Устный вопрос
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Тестирование
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Устный вопрос
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Тестирование
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Введение в психологию риска и принятия решений

Тема 2. Психологическая устойчивость

Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности, закономерности их

изменения и развития

Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов

Тема 5. Диагностика проблемы как первый рационального принятия решений.

Тема 6. Стили и методы принятия решений

Тема 7. Принятие решений в ситуации неопределенности и условиях риска.

4. Формы промежуточного контроля Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 семестре 2 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	учебно-исследовательские реферативные работы

устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	решение практических задач проблемного характера, тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Стресс и проблемы адаптации личности к жизни в современном обществе

Тема 2. Классическая теория стресса Г. Селье и возможности ее использования в психологических исследованиях

Тема 3. Поведенческие модели изучения стресса

Тема 4. Современные психологические подходы к изучению стресса

Тема 5. «Объектная» и «субъектная» парадигмы: основные подходы к борьбе со стрессом

Тема 6. Общая классификация методов профилактики стресса.

Тема 7. Комплексная методология оценки и коррекции психологического стресса

Тема 8. Современные технологии управления стрессом.

Тема 8. Современные технологии управления стрессом.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Психопрофилактическая работа в служебной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 «Психопрофилактическая работа в служебной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-7 Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Знать основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Уметь анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Владеть опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Практические задания проблемного характера
ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Знать управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Уметь применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задания
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий	Владеть опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога	проблемного

	психолога служебной деятельности.	служебной деятельности.	характера
--	-----------------------------------	-------------------------	-----------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы психопрофилактической работы в служебной деятельности

Тема 2. Психопрофилактика как направление работы психолога в служебной деятельности.

Тема 3. Содержание психопрофилактической деятельности практического психолога в служебных организациях

Тема 4. Методы психопрофилактической деятельности практического психолога в служебных организациях

Тема 5. Методические аспекты организации и проведения психопрофилактики в служебной деятельности.

Тема 6. Основы построения психопрофилактических программ для сотрудников служебных организаций.

4. Форма промежуточной аттестации:

зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие организационной культуры в служебной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Развитие организационной культуры в служебной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре 4 курса. По итогам изучения курса студенты сдают зачет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе, в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Контрольные задания
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Вопросы к устному опросу
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Тестирование
ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу

	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Тестирование
--	--	--	--------------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие культуры. Истоки исследования организационной и корпоративной культуры

Тема 2. Два подхода к изучению организационной и корпоративной культуры

Тема 3. Инструменты оценки организационной и корпоративной культуры

Тема 4. Рамочная конструкция конкурирующих ценностей

Тема 5. Построение профиля организационной культуры с помощью методики OSAI

К. Камерона и Р. Куинна

Тема 6. Использование рамочной конструкции конкурирующих ценностей для диагностики и изменения организационной и корпоративной культуры

Тема 7. Использование методики диагностики типа организационной и корпоративной культуры Р.Гоффи и Г.Джонса

Тема 8. Изменение личности как фактор изменения культуры организации.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные прикладные психотехнологии решения профессиональных задач»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные прикладные психотехнологии решения профессиональных задач» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, и изучается в 7 семестре. По итогам изучения курса студенты сдают экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции. ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования	<i>Знать</i> основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
		<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования	Практические задачи проблемного характера
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания. ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы,	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

ть программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников. ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Практические задачи проблемного характера
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуальнопсихологические и личностные требования к субъектам труда. ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности. ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> требования к психологу служебной деятельности, специфику работы в экстремальных условиях, основные подходы, направления, методы, методики, техники деятельности психолога.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
		<i>Уметь</i> применять методы, технологии, приёмы направленные на повышение стрессоустойчивости, предупреждение эмоционального выгорания	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации траектории профессионального и личностного развития, включающей в себя повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации различных видов профессиональной деятельности.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общее понятие о психотехниках и психотехнологии. Психотехнологии в решении профессиональных задач.

Тема 2. Методы и техники групповой психотерапии в решении профессиональных задач.

Тема 3. Понятие самомотивации. Техники самомотивации в решении профессиональных задач

Тема 4. Современные средства коммуникации в менеджменте.

Тема 5. Психотехнологии управления эмоциями.

Тема 6. Психотехнологии убеждения

Тема 7. Манипулятивные психотехнологии решения профессиональных задач
Тема 8. Психотехнологии управления временем
Тема 9. Технологии арт-терапии в решении профессиональных задач.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Технологии коучинга в служебной деятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 «Технологии коучинга в служебной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной, программы направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в применении метода «коучинг» для решения различных типов проблем в служебной деятельности.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основы интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	<i>Знать</i> способы личностного совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни и основные этапы и технологию ведения консультативной беседы с персоналом организации.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Учебно-исследовательские и реферативные работы Тест
	ИУК-6.2. Умеет осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, самооценки и образования в течение всей жизни.	<i>Уметь</i> осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Учебно-исследовательские и реферативные работы

			Тест
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<i>Владеть</i> навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования личности в процессе консультирования персонала организации.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Учебно-исследовательские и реферативные работы Тест
ПК-3 Способен разрабатывать и применять программы, направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает базовые принципы, цели и задачи психологического консультирования и коучинга в организации.	<i>Знать</i> основные этические принципы проведения коучинговой сессии в организации.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Тест
	ИПК-3.2. Умеет формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения	<i>Уметь</i> профессионально воздействовать на особенности мотивационной сферы личности сотрудников.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Тест
	ИПК-3.3. Владеет навыками применения интерактивных методов в практике обучения и развития персонала организации.	<i>Владеть</i> методикой и процедурами общения и взаимодействия с людьми с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Тест
ПК-4 Способен разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической	ИПК-4.1. Знает механизмы создания и совершенствования учебного материала; современные технологии обучения	<i>Знать</i> психологические феномены и закономерности, отражающие процессы создания оптимального психологического климата в организации.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины

устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности			Учебно-исследовательские и реферативные работы Тест
	ИПК-4.2. Умеет прогнозировать направления работы с проблемой клиента.	Уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Учебно-исследовательские и реферативные работы Тест
	ИПК-4.3. Владеет интерактивного методы обучения в практике обучения и развития персонала организации.	Владеть системой категорий и методов при решении типовых задач в коучинге.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим и практическим основам дисциплины Учебно-исследовательские и реферативные работы Тест

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Коучинг как вид и парадигма консультирования.

Тема 2. Этапы индивидуального коучинга.

Тема 3. Технологии коучинга.

Тема 4. Методы коучинга: основные инструменты коучинга.

Тема 5. Формулировка целей коучинга.

Тема 6. Отношения «коуч-ведомый».

Тема 7. Триангуляция в коучинге

Тема 8. Коучинг по ходу деятельности.

Тема 9. Подведение итогов и окончание коучинга.

Тема 10. Оценка эффективности коучинга.

Тема 11. Основные принципы и технологии коучинга в служебной деятельности.

Тема 12. Современные тенденции в обучении персонала.

Тема 13. Коучинг для команд и организаций. Работа с потенциалом команд.

Тема 14. Организация эффективной коммуникации в процессе коуч-сессии.

4. Форма промежуточной аттестации:
Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии оценки эффективности служебной деятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии оценки эффективности служебной деятельности» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, и изучается в 10 семестре. По итогам изучения курса студенты сдают экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Мультимедийные презентации
ПК-2 Способен анализировать	ИПК-2.1. Знает научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	<i>Знать</i> научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам

экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-2.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения. ИПК-2.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	экспертиз.	дисциплины
		<i>Уметь</i> анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> опытом проведения психологической экспертизы в контексте оценки эффективности служебной деятельности.	Мультимедийные презентации

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Основные характеристики системы комплексной оценки служебной деятельности

Тема 1. Система комплексной оценки профессиональной служебной деятельности.

Тема 2. Кадровая служба в результативности профессиональной служебной деятельности

Раздел 2. Формирование системы целей профессиональной служебной деятельности

Тема 3. Этапы формирования системы целей профессиональной служебной деятельности.

Тема 4. Интегральные показатели эффективности и результативности служебной деятельности

Раздел 3. Оценка эффективности служебной деятельности

Тема 5. Результаты самооценки эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

Тема 6. Права, обязанности и ответственность участников комплексной оценки эффективности служебной деятельности

Тема 7. Процедура апелляции результатов комплексной оценки профессиональной служебной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управленческая команда в служебной деятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.22 «Управленческая команда в служебной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 семестре 1 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.	<i>Знать</i> основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию	<i>Уметь</i> разрабатывать командную стратегию	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	<i>Владеть</i> навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	решение практических задач проблемного характера, тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Административно-управленческая деятельность в социально-экономических системах (организациях).

Тема 2. Организационные отношения в системе административной деятельности.

Тема 3. Теории принятия решений

Тема 4. Информационная среда процесса разработки управленческих решений.

Тема 5. Методы командообразования и улучшения СПК коллектива.

Тема 6. Социально-психологические основы разработки управленческих решений.

Тема 7. Конфликтность в административно-управленческой деятельности и управление конфликтами.

Тема 8. Координационная деятельность и организационные коммуникации.

4. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Успешность и профессиональное мастерство психолога служебной деятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.23 «Успешность и профессиональное мастерство психолога служебной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в десятом семестре 5 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-4 Способен разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> требования к психологу служебной деятельности, специфику работы в экстремальных условиях, основные подходы, направления, методы, методики, техники деятельности психолога.	Вопросы к устному опросу
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы, технологии, приёмы направленные на повышение стрессоустойчивости, предупреждение эмоционального выгорания	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации траектории профессионального и личностного развития, включающей в себя повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации различных видов профессиональной деятельности.	Контрольные задания

ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска, труда и управления, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> выбирать при наблюдении данные (информацию), необходимые для решения поставленной задачи, анализировать их, объективно оценивать действия других людей, делать вывод из противоречивой информации, распределять внимание при выполнении нескольких действий, функций, задач	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом быстрого реагирования в нестандартных условиях в профессиональной деятельности и принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач	Контрольные задания

3. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Личностные критерии успешности и профессионального мастерства психолога служебной деятельности.

Тема 2. Имидж психолога служебной деятельности и укрепление авторитета психологии.

Тема 3. Методы определения профессиональной пригодности.

Тема 4. Профилактика и коррекция профессионального выгорания и профессиональной деформации психолога служебной деятельности. Экстремально-психологическая подготовка.

Тема 5. Методы и технологии формирования комплекса компетенций (hard skills) и профессионально-личностных качеств (soft skills). Идеология непрерывного образования.

Тема 6. Построение траектории профессионально-личностного развития психолога.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.24 «Психология управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре 3 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	<i>Знать</i> принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	<i>Уметь</i> описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.3. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	<i>Владеть</i> навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-7. Способен принимать обоснованные	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в	контрольные задания по теоретическим

управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	решений, в том числе в нестандартных условиях.	том числе в нестандартных условиях.	м основам дисциплины
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	решение практических задач проблемного характера, тестирование
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности. ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	решение практических задач проблемного характера, тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Управление как социальный феномен

Тема 2. Основные теоретические подходы в психологии управления

Тема 3. Социальные функции менеджера

Тема 4. Психология индивидуального стиля управления

Тема 5. Различные подходы к определению функциональных ролей руководителя.

Тема 6. Характеристики классических стилей руководства: авторитарного, демократического, либерального.
Тема 7. Понятие, признаки, структура организации
Тема 8. Управленческие парадигмы
Тема 9. Социально-психологические особенности управления
Тема 10. Управленческое общение
Тема 11. Организационная культура как системный метод управления.
Тема 12. Организационные конфликты и их основные причины

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Специальная профессиональная подготовка

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.25 «Специальная профессиональная подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	<i>Знать</i> принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	<i>Уметь</i> описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	<i>Владеть</i> навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	Учебно-исследовательские реферативные работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	<i>Знать</i> основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Учебно-исследовательские реферативные работы

	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	<i>Владеть</i> способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> разрабатывать программы, направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Учебно-исследовательские реферативные работы

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников в стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в психологию служебной деятельности.

Тема 2. Прикладные аспекты психологии служебной деятельности.

Тема 3. Содержание и особенности деятельности психолога.

Тема 4. Принципы и методы исследования в психологии служебной деятельности

Тема 5. Профессиональное самоопределение и профессиональное становление личности

Тема 6. Психология профессионализма.

Тема 7. Профессиональные деформации личности.

Тема 8. Психология профессиональных кризисов

Тема 9. Психологическое обеспечение служебной деятельности

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология экстремальных ситуаций

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.26 «Психология экстремальных ситуаций» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Знать основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Уметь анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Владеть навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Практические задания проблемного характера
ПК-7 Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Знать основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Тестирование
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения	Уметь анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы

условиях	организационных задач.		Практические задания проблемного характера
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Владеть опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций.

Тема 2. Понятия «экстремальные условия» и «экстремальные состояния».

Тема 3. Общее представление о психологии экстремальных ситуаций.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации и катастрофы.

Тема 5. Ситуации психологического и физического насилия.

Тема 6. Экстремальные условия профессиональной деятельности.

Тема 7. Последствия экстремальных ситуаций для человека. Личность и группа в

Тема 8. Психогенные расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.

Тема 9. Психологическое здоровье личности и экстремальные условия.

Тема 10. Методологические проблемы психодиагностики экстремальных состояний личности..

4. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Руководство и лидерство в служебной деятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.27 «Руководство и лидерство в служебной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности..

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения и изучается в 6 семестре 3курса.

По итогам изучения курса студенты сдают зачет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.	<i>Знать</i> основные принципы организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию.	<i>Уметь</i> использовать современные технологии организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные

выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях			работы Устный опрос
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы
	7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности. ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности. ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	Тестирование Устный Опрос Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
		<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
		<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольные задания по теоретическим основам

			дисциплины
ПК-4 Способен разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает механизмы создания и совершенствования учебного материала; современные технологии обучения	<i>Знать</i> психологические феномены и закономерности, отражающие процессы создания оптимального психологического климата в организации.	Учебно-исследовательские и реферативные работы
	ИПК-4.2. Умеет прогнозировать направления работы с проблемой клиента.	<i>Уметь</i> выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	Учебно-исследовательские и реферативные работы
	ИПК-4.3. Владеет интерактивного методы обучения в практике обучения и развития персонала организации.	<i>Владеть</i> системой категорий и методов при решении типовых задач в коучинге.	Учебно-исследовательские и реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Концептуальные основы психологии лидерства

Тема 2. Лидерство и руководство. Стили лидерства и руководства

Тема 3. Политическое лидерство

Тема 4. Развитие психологии лидерства в России и за рубежом

Тема 5. Конструктивное лидерство: стратегии жизненного успеха и мотивация достижения

Тема 6. Гендерные аспекты лидерства

Тема 7. Кросскультурные аспекты лидерства

Тема 8. Подчинение лидеру: давление авторитета, «культ личности», лидеры преступных организаций

Тема 9. Эмпирические исследования лидерства в психологии

Тема 10. Тренинги развития лидерства и руководства

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этнопсихология»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.28 «Этнопсихология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	<i>Знать</i> социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	Вопросы к устному опросу Создание мультимедийных презентаций
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	<i>Уметь</i> выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	<i>Владеть</i> навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	Практические задачи проблемного характера
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-	Учебно-исследовательские реферативные

состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	психологические особенности личности.	психологические особенности личности.	работы
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Тестирование
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Создание мультимедийных презентаций
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет этнопсихологии и ее методы.

Тема 2. История и становление этнопсихологии.

Тема 3. Личность в контексте культуры. Этнопсихологические проблемы исследования личности.

Тема 4. Культура и основные психические процессы.

Тема 5. Психологическое измерение культуры..

Тема 6. Универсальные и культурные аспекты общения.

Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия.

Тема 8. Этнические конфликты и способы их урегулирования. Адаптация к новой культурной среде.

Тема 9. Адаптация к новой культурной среде.

4. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология коммуникации» является дисциплиной обязательной части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается в 2 семестре 1 курса.

Трудоёмкость дисциплины составляет составляет 2 зачетных единицы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности	<i>Знать</i> особенности, направления и возможности развития профессиональной коммуникативной компетентности	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы с презентацией
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции	<i>Уметь</i> проектировать направления и содержание развития профессиональной коммуникативной компетентности	Проект
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	<i>Владеть</i> методами и технологиями развития профессиональной коммуникативной компетентности	
ПК-3 Способен разрабатывать и применять программы, направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности развития эмоционального выгорания.	<i>Знать</i> сущность, структуру, особенности коммуникации в организации, ее деструктивные варианты как фактора развития эмоционального выгорания сотрудников.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы с презентацией
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать программы,	<i>Уметь</i> разрабатывать программы развития	Проект

	направленные на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников.	коммуникации в организации для профилактики эмоционального выгорания сотрудников.	
	ИПК-3.3. Владеет навыками реализации программ, направленных на предотвращение эмоционального выгорания сотрудников	<i>Владеть</i> практическими навыками проектирования программ развития коммуникации в организации для профилактики эмоционального выгорания сотрудников.	
ПК-4 Способен разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> сущность, структуру, особенности коммуникации в организациях служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы с презентацией
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Проект
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> практическими навыками разработки программ развития и коррекции коммуникативных навыков сотрудников с целью повышения их психологической устойчивости к стрессогенным условиям.	

3. Краткая характеристика дисциплины.

Тема 1. Понятие, виды коммуникации в организациях.

Тема 2. Коммуникация как структура взаимодействия персонала.

Тема 3. Теории и научные школы исследования процессов коммуникации.

Тема 4. Уровни коммуникативного взаимодействия в организации.

Тема 5. Коммуникативные сети: виды, особенности передачи информации

Тема 6. Коммуникации как процесс. Средства, способы, технологии.

Тема 7. Психология массовых коммуникаций.

Тема 8. Коммуникативная компетентность и пути ее развития.

4. Формы промежуточного контроля

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.30 «Юридическая психология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, связанных с представлениями о месте и роли юридической психологии в решении практических задач в области служебной деятельности; развитие у студентов понимания социальной значимости своей профессии и необходимости соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в ходе профессиональной деятельности; освоение у студентов умения осуществлять базовые процедуры описания психологического портрета профессионала в области служебной деятельности, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия осуществления служебной деятельности с учетом нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	<i>Знать</i> основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	<i>Уметь</i> анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Подготовка мультимедийной презентации Составление таблиц и схем
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку	<i>Владеть</i> навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку	Практические задачи проблемного характера

	психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Подготовка мультимедийной презентации Составление таблиц и схем
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Юридическая психология как наука.

Тема 1. Введение в юридическую психологию

Тема 2. Методологические основы юридической психологии.

Раздел 2. Криминальная психология

Тема 3. Психология личности преступника

Тема 4. Психология криминальной среды.

Тема 5. Психология группового преступного поведения

Раздел 3. Психология управления в органах правопорядка

Тема 6. Психологическая концепция управления в органах правопорядка

Тема 7. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика психологического тренинга»

1. Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в применении психологического тренинга для решения различных типов проблем в служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Теория и практика психологического тренинга (Б1.В.32) относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знает основные принципы организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	<i>Знать</i> основные принципы организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.2 Умеет использовать современные технологии организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	<i>Уметь</i> использовать современные технологии организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.3 Владеет современными методиками и технологиями организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	<i>Владеть</i> современными методиками и технологиями организации и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	
ПК-3 Способен разрабатывать и применять программы, направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников	ИПК-3.1 Знает основы теории и программы, направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Знать</i> основы теории и программы, направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.2 Умеет проектировать программы направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников.	<i>Уметь</i> проектировать программы направленные на коррекцию и профилактику эмоционального выгорания сотрудников.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3 Владеет приемами построения программ, направленных на коррекцию и профилактику эмоционального	<i>Владеть</i> приемами построения программ, направленных на коррекцию и профилактику эмоционального	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-

	выгорания сотрудников.	сотрудников.	исследовательские реферативные работы
ПК-4 Способен разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности	ИПК-4.1 Знает основные подходы к разработке развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности. ИПК-4.2 Умеет разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности. ИПК-4.3 Владеет технологиями, методиками и приемами создания и применения развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основные подходы к разработке развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Уметь</i> разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> технологиями, методиками и приемами создания и применения развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности.	Вопросы к устному опросу Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

4. Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Вводная сессия Введение в социально-психологический тренинг. Тема 2. Общение как межличностное взаимодействие в группе. Понятие групповой динамики. Тема 3. Анализ индивидуальных проявлений коммуникативных способностей. Тема 4. Вербальные и невербальные средства общения (СРС). Тема 5. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (СРС). Тема 6. Эмоции и эмоциональный интеллект (СРС). Тема 7. Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение (СРС). Тема 8. Навыки эффективного общения. Активное слушание. Ассертивность (СРС). Тема 9. Заключительная группа обсуждения. Эффективные технологии подачи обратной связи.

5. Формы промежуточного контроля Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антиманипулятивные стратегии поведения»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антиманипулятивные стратегии поведения» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, и изучается в 7 семестре. По итогам изучения курса студенты сдают зачет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-4 Способен разрабатывать и применять развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда. ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности. ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям	<i>Знать</i> требования к психологу служебной деятельности, специфику работы в экстремальных условиях, основные подходы, направления, методы, методики, техники деятельности психолога.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
		<i>Уметь</i> применять методы, технологии, приёмы направленные на повышение стрессоустойчивости, формирование и развитие антиманипулятивных стратегий поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы Мультимедийные презентации
		<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации траектории профессионального и личностного развития, включающей в себя повышение психологической	Практические задачи проблемного характера

	реализации определенных видов профессиональной деятельности.	устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации различных видов профессиональной деятельности.	
ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности. ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности. ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> содержание, сущность управленческих задач, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
		<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности в контексте формирования и развития у сотрудников антиманипулятивных стратегий поведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы Мультимедийные презентации
		<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психологическое влияние и воздействие в деловом общении, в группах и организациях

Тема 2. Шкала социального взаимодействия

Тема 3. Стратегии поведения человека

Тема 4. Вербальные и невербальные средства влияния и воздействия в общении

Тема 5. Причины, механизмы, условия, способы, приемы феноменология манипулятивного поведения

Тема 6. Типичные стратегии и сценарии манипулирования

Тема 7. Выявление и нейтрализация манипулятивных уловок в процессе межличностного взаимодействия

Тема 8. Эффективное взаимодействие, направленное на продуктивное сотрудничество и партнерство

4. Форма(ы) промежуточного контроля: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая характерология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая характерология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности. Изучается (при условии её выбора студентами) на 4 курсе в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в сфере в психологии характера, базирующиеся на основных теориях и приемах практического применения знаний

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать развивающие и коррекционные программы по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	<i>Знать</i> специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда.	Тестирование
	ИПК-4.2. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.3. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.	Практические задачи проблемного характера
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	Тестирование
	ИПК-8.2. Умеет применять	<i>Уметь</i> применять методы	Учебно-

	методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	исследовательские реферативные работы
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в практическую характерологию

Тема 2. Типология характеров

Тема 3. Типологические модели акцентуаций характера и психопатий

Тема 4. Типология психотипов

Тема 5. Конституциональная, клиническая и сенсорная типология

Тема 6. Характер и социальный процесс

Тема 7. Способы определения характера.

Тема 8. Исследование акцентуаций характера.

Тема 9. Формирование и коррекция характера на разных этапах онтогенеза.

Тема 10. Учет характерологических особенностей в служебной деятельности

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические основы антикризисного управления»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические основы антикризисного управления» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, и изучается в 8 семестре. По итогам изучения курса студенты сдают зачет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Практические задачи проблемного характера
ПК-8. Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности. ИПК-8.2. Умеет применять	<i>Знать</i> содержание, сущность управленческих задач, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности в условиях антикризисного управления.	Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование

и полномочий психолога служебной деятельности	методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности. ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности в условиях антикризисного управления.	Учебно-исследовательские реферативные работы
		<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности в условиях антикризисного управления.	Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Признаки и особенности антикризисного управления

Тема 2. Эффективность антикризисного управления

Тема 3. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации

Тема 4. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении

Тема 5. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия

Тема 6. Система антикризисного управления персоналом

Тема 7. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия

Тема 8. Стратегия поведения антикризисного управляющего

Тема 9. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии

Тема 10. Антикризисное управление конфликтами

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Гендерные особенности служебной деятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Гендерные особенности служебной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-7. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Тестирование Вопросы к устному опросу Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
ПК-8. Способен к выполнению функций	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога	Тестирование Вопросы к устному опросу

управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	психолога служебной деятельности.	служебной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические задачи проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Определение понятия «гендер»: социальный и биологический пол человека.

Тема 2. Исследования социальных механизмов формирования гендерных различий.

Тема 3. Психологические теории генезиса элементов структуры гендера.

Тема 4. Особенности гендерных отношений в современном обществе.

Тема 5. Исследования гендерных различий в управленческом стиле руководителя.

Тема 6. Гендерные различия в мотивации достижений, атрибутировании профессионального успеха и при взаимодействии в рамках властной структуры организации.

Тема 7. Исследования проявления гендерных различий в организационной культуре.

Тема 8. Содержание и трансформация мужских и женских гендерных ролей, гендерных представлений и гендерных стереотипов в современной организационно культуре.

Тема 9. Женская и мужская карьера.

Тема 10. Управление женским и мужским коллективом.

Тема 11. Мужское и женское лидерство.

Тема 12. Типичные гендерные конфликты в организационной культуре.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специфика служебной деятельности в малом и среднем городе»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Специфика служебной деятельности в малом и среднем городе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 9 семестре 5 курса (при условии её выбора обучающимся).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Целью освоения дисциплины «Специфика служебной деятельности в малом и среднем городе» является развитие компетенций, характеризующих способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; принимать оптимальные организационно-управленческие решения; эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений при организации служебной деятельности в малом и среднем городе	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач по служебной деятельности в малом и среднем городе	Учебно-исследовательские реферативные работы Презентации
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач в служебной деятельности в малом и среднем городе	Решение практических задач проблемного характера

ПК-8 Способен к выполнению функций управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога служебной деятельности.	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога при организации служебной деятельности в малом и среднем городе	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога при организации служебной деятельности в малом и среднем городе	Учебно-исследовательские реферативные работы Презентации
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога при организации служебной деятельности в малом и среднем городе	Решение практических задач проблемного характера

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел I. Типологические характеристики малого и среднего городов.

Тема 1. Особенности малого и среднего города.

Тема 2. Влияние территориально-пространственного расположения малого и среднего городов на социализирующий потенциал.

Раздел 2. Психологические основы государственной службы.

Тема 3. Государственная служба как особый вид общественной деятельности.

Тема 4. Психологические особенности деятельности государственных служащих в малом и среднем городе

Раздел 3. Структура управления муниципальной и государственной службы в малом и среднем городе.

Тема 5. Система управленческого взаимодействия государственных служащих в условиях малого и среднего города.

Тема 6. Оценка эффективности деятельности муниципальной и государственной службы

Раздел 4. Основы организации служебного взаимодействия в условиях малого и среднего города.

Тема 7. Проблемы служебного взаимодействия на государственной службе.

Тема 8. Структурные схемы подчинения и взаимодействия поведенческие модели взаимодействия.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наставничество в служебной деятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Наставничество в служебной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в девятом семестре 5 курса (при условии её выбора обучающимся).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих организовывать систему наставничества в служебной деятельности с учетом ее специфики; освоение основ теории и практики профессиональной деятельности наставника, а также выработка навыков подготовки и проведения наставничества в сфере будущей профессиональной деятельности; развитие способностей планировать и проводить эмпирические исследования молодых сотрудников для организации системы эффективного профессионального сопровождения их адаптации.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ПК-7 Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Знать</i> основы психологии риска и принятия управленческих решений при организации наставничества в служебной деятельности, в том числе в нестандартных условиях.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
	ИПК-7.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	<i>Уметь</i> анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач по наставничеству в служебной деятельности.	Письменные реферативные работы Презентации
	ИПК-7.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.	<i>Владеть</i> опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач по наставничеству в служебной деятельности, в том числе в нестандартных условиях.	Решение психологических задач
ПК-8 Способен к выполнению функций управления в	ИПК-8.1. Знает управленческие задачи, функции и методы; регламенты	<i>Знать</i> управленческие задачи, функции и методы; регламенты и полномочия психолога при организации	Контрольные задания по теоретическим

рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	и полномочия психолога служебной деятельности.	наставничества в служебной деятельности.	основам дисциплины Тестирование
	ИПК-8.2. Умеет применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности.	<i>Уметь</i> применять методы управления в рамках регламентов и полномочий психолога при организации наставничества в служебной деятельности.	Письменные реферативные работы Презентации
	ИПК-8.3. Владеет опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога служебной деятельности	<i>Владеть</i> опытом управления в рамках регламентов и полномочий психолога при организации наставничества в служебной деятельности.	Решение психологических задач

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Роль наставничества в адаптации молодых сотрудников

Тема 3. Структурные элементы наставничества

Тема 4. Организация работы и руководство наставничеством.

Тема 5. Педагогические основы наставничества.

Тема 6. Управление наставничеством в органах внутренних дел

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет