

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания окружающего мира;
- вооружение будущего специалиста научной методологией познания природы и сущности повседневной реальности и системного мира человека, оценки фактов действительности, формирования ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества.
- дать учащимся возможность осмыслиенной ориентации в многообразии философских проблем, показать роль и значение философии в современной культуре.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|---|
| ОК.01-04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах | Основные категории и понятия философии; |
| ОК.06 | формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | роль философии в жизни человека и общества; |
| ПК 5.1 | | Основы философского учения о бытии; |
| ПК 5.3 | | Сущность процесса познания; |
| | | Основы научной, философской и |

| | | |
|--|---|---|
| | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
|--|---|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;
- самостоятельная работа 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Введение в философию.

Раздел 2. Историческое развитие философии

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------|---------------|---------------|
|-----------------------|---------------|---------------|

| | | |
|----------|--|--|
| OK 01-11 | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |
|----------|--|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час.;
- самостоятельная работа 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Великое прошлое государства Российского

Раздел 2. Россия и мир в новейшее время

Раздел 3. Россия и страны СНГ в 1992 – 2020 гг.

Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв

Раздел 5. Глобальные процессы в период 1945 – 2016 гг.

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций:

OK.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

OK.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения необходимо решить следующие задачи:

– сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;

– воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|---|
| OK.01-06 OK.10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|---|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 час.;

4. Тематический план

- Тема 1. Система образования в России и за рубежом
- Тема 2. История развития автомобилестроения
- Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий
- Тема 4. Здоровье и спорт
- Тема 5. Путешествия на транспорте.
- Тема 6. Моя будущая профессия, карьера
- Тема 7. Транспортные средства.
- Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля
- Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
- Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте
- Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
- Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля
- Тема 13. Я хочу быть техником
- 5. Промежуточная аттестация:**
- 1-5 семестр – итоговая оценка
- 6 семестр - дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций:

OK.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

OK.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

– формирование физической культуры личности и способности направленного применения средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

– приобретение компетентностей в физкультурно–оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

–приобщение к физкультурно–спортивной деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья.

– самоопределение в выборе средств физической культуры, спорта и туризма;

– приобретение личного опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов.

–формирование установки на здоровый стиль жизни физическое самосовершенствование и самовоспитание.

–формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|
| OK.01–04 OK.08 | Использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска |

| | | |
|--|--|--|
| | профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |
|--|--|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 час.;

4. Тематический план

Раздел 1. Основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 6. Лыжная подготовка

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика

Раздел 6. Лыжная подготовка

5. Промежуточная аттестация:

1-5 семестр – зачет

6 семестр - дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций:

OK.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

OK.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

OK.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

OK.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

OK.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--------|--------|
| | | |

| | | |
|----------|--|--|
| OK 01-11 | <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; этические принципы общения.</p> |
|----------|--|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.;
- самостоятельная работа – 0 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры.

В соответствии с целями изучения дисциплины были определены задачи:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценостное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение навыками и умениями;
- развивать умение использовать выразительные средства языка в условиях речевого общения;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------|---|--|
| ОК.01–07 | – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами | – основных составляющих языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, |
| ОК.09–10 | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. | <p>этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятий о нормах русского литературного языка; – основных фонетических единиц и средств языковой выразительности; – орфоэпических норм, основных принципов русской орфографии; – лексических норм; – морфологических норм, грамматических категорий и способ их выражения в современном русском языке; – основных единиц синтаксиса, русской пунктуации; – функциональных стилей современного русского языка, взаимодействий функциональных стилей; – структуры текста, смысловой и композиционной целостности текста; – функционально-смысловых типов текстов. |
|--|---|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48час.;
- самостоятельная работа – 0 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания

Раздел 7. Текст. Функциональные стили речи.

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно–технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений;

Задачи: продемонстрировать студентам сущность научного подхода на примерах математических понятий и методов, специфику математики и ее роль в решении практических задач; научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 | Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами | Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. |

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

РАЗДЕЛ 1. Математический анализ

РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры

РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики

РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел

РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики

5. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов информационно–коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для

своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций

Задачи:

- ознакомится с методами измерения количества информации;
- ознакомится с назначением наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ознакомится с назначением и видами информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- научиться использовать алгоритм как способ автоматизации деятельности;
- ознакомится с назначением и функциями операционных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------|---|---|
| OK.01 OK.04 ПК 1.1.-6.4. | Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность |

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Тема 1. Информация и информационные технологии. обработки текстовой
Тема 2. Технология информации

Тема 3. Основы работы с электронными таблицами

Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.

Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой обитания; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.

Задачи:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве, об использовании и охране живой природы;

- рассмотреть культуру экологически оправданного поведения, превращение экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|---|
| ОК 01-11, ПК 1.1-6.4 | Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией | Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. |

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Теоретическая экология

Раздел 2. Промышленная экология

Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды

Раздел 4. Международное сотрудничество

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование и учащихся творческого мышления, пространственных представлений, а так же развитие способностей к познанию окружающих предметов и явлений через язык графики.

Задачи:

– Обучение приёмам и методам решение различных пространственных задач, навыкам выполнения чертежей и эскизов.

– Изучение правил разработки, выполнение, оформление и чтение конструкторской и технологической документации.

– Умение использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| OK.01-02 | Оформлять проектно – | Основных правил построения |
| OK.05 | конструкторскую, технологическую | чертежей и схем, способов |
| OK.07 | и другую техническую | графического представления |
| ПК 1.3 | документацию в соответствии с | пространственных образов, |
| ПК 3.3 | действующей нормативной базой, | возможностей пакетов |
| ПК 6.1 | выполнять изображения, разрезы и | прикладных программ |
| ПК 6.2 | сечения на чертежах, выполнять | компьютерной графики в |
| ПК 6.3 | деталирование сборочного чертежа, | профессиональной деятельности, |
| | решать графические задачи | основных положений |
| | | конструкторской, технологической |
| | | и другой нормативной |

| | | |
|--|--|---|
| | | документации, основ строительной графики |
|--|--|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 час.;
- самостоятельная работа – 4 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Раздел 5 Общие сведения о машинной графике

5. Промежуточная аттестация:

1 семестр – итоговая оценка

2 семестр – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

– формирование у будущих специалистов знаний о строении механизмов, обучение методикам расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций;

– овладение методами проектирования механизмов и устройств и навыками работы с машиностроительной, технической и технологической документацией;

– получение навыков проведения проектировочных и проверочных расчетов, а также навыков, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин.

Задачи:

– обучение общим принципам проектирования и конструирования, построению моделей и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по основным критериям работоспособности, что необходимо при оценке надежности действующего оборудования отрасли в условиях эксплуатации, а также в процессе его модернизации или создания нового;

– овладение методами теоретического анализа конструкций, механизмов, узлов и деталей машин электромеханического и энергетического оборудования, а также изучение основ конструирования и критериев работоспособности типовых деталей, узлов, механизмов и машин;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------|---|----------------------------|
| ОК 01 | производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, | основные понятия и аксиомы |
| ОК 03 | кручении и изгибе; | теоретической механики; |
| ОК 06 | выбирать рациональные формы | условия равновесия системы |
| ОК 09 | поперечных сечений; | сходящихся сил и системы |
| ПК 1.3, | производить расчеты зубчатых и | произвольно |
| ПК 3.3 | червячных передач, передачи «винт- | расположенных сил; |
| | | методики решения задач по |

| | | |
|--|--|---|
| | гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения | теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц |
|--|--|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 час.;
- самостоятельная работа – 4 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

5. Промежуточная аттестация:

1 семестр – итоговая оценка

2 семестр – экзамен

Аннотация к рабочей программе ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: создать у студентов базовую теоретическую и практическую подготовку в области теории электрических и магнитных цепей.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ОК 01-07 | Пользоваться | Методы расчета и измерения |
| ОК 09-10 | электроизмерительными приборами | основных параметров |
| ПК 1.1 | Производить проверку электронных | электрических, магнитных и |
| ПК 2.1-2.3 | и электрических элементов | электронных цепей |
| | автомобиля | Компоненты автомобильных |

| | | |
|--|---|--|
| | Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем | электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин |
|--|---|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 час.;
- самостоятельная работа – 4 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

5. Промежуточная аттестация:

1 семестр – итоговая оценка

2 семестр – экзамен

Аннотация к рабочей программе ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: изучения дисциплины – познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Задачи изучения дисциплины – раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов. Установить взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов. Изучить теорию и практику термического, химико-термического и других способов упрочнения материалов. Изучить основные группы современных материалов, их свойства и области применения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| ПК 1.1-ПК 1.3 | - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; | - строение и свойства машиностроительных материалов; |
| ПК 3.2-ПК 3.3 | - выбирать способы соединения материалов и деталей; | - методы оценки свойств машиностроительных материалов; |
| ПК 4.1-ПК 4.3 | - назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; | - области применения материалов; |
| ПК 6.2-ПК 6.3 | - обрабатывать детали из | - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; |

| | | |
|--|--|--|
| | основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. | обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ. |
|--|--|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

5. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: освоить методологические основы теории измерений и метрологического обеспечения измерений, а также принципы технического регулирования работ при организации работ по стандартизации и сертификации на международном и национальном уровнях.

Задачи:

- изучить цели, принципы, методы стандартизации и организацию работ по стандартизации;
- ознакомиться с законодательной базой и нормативными документами в области стандартизации, метрологии и сертификации;
- изучить современные концепции международной стандартизации и сертификации в системе управления качеством;
- получить практические навыки обработки численных результатов измерений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| ПК 1.1-1.3 | - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; | - основные понятия, термины и определения; |
| ПК 3.3 | | - средства метрологии, стандартизации и сертификации; |
| ПК 4.1 | | - профессиональные элементы международной и региональной |
| ПК 5.3-5.4 | | |
| ПК 6.2-6.4 | - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). | <ul style="list-style-type: none"> стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации |
|--|---|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.;
- самостоятельная работа – 4 час.

4. Тематический план

Раздел 1.Основы стандартизации

Раздел 2.Основы взаимозаменяемости

Раздел 3.Основы метрологии и технические измерения

Раздел 4.Основы сертификации

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: знакомство с техническими средствами информационных технологий, информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, воспитание информационной культуры и уважения к авторскому праву.

Задачи:

- изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно-программного обеспечения;
- освоение автоматизированной обработки информации;
- приобретение умений работать в пакетах прикладных программ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| OK 2. OK 9. ПК 5.1-5.2. ПК 5.4. ПК 6.1-6.2. ПК 6.4. | Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; | Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к |

| | | |
|--|--|---|
| | Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

– получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий;

– в соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность;

– свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

– изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

Задачи курса:

– усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;

– рассмотрение видов договоров и порядка их составления;

– приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|---|--|
| OK 01-06 OK 09-11. ПК 5.3. | <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Применять документацию систем качества</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> | <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>Правила оплаты труда</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> |

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Административное право.

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

– ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;

– формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;

– формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------|---|--|
| ОК 01-02 ОК 07 ОК 09-10 | Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране | Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> | <p>защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> |
|--|--|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

OK.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

OK.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

OK.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

– принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

– выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности,

ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование;
- культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|---|
| ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>войинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|---|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и

территорий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Производственная безопасность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций экономического развития и человеческих возможностей. Рассмотрение альтернативных экономических процессов и методов управления хозяйственной деятельностью и персоналом, позволяющих сориентироваться в различных системах и механизмах экономических отношений для выбора наиболее эффективных и предпочтительных в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Задачи:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|-----------------------|----------------------------------|
| ОК 01 | рассчитывать основные | основные положения экономической |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| <p>OK 11 ПК 5.1-ПК 5.3.</p> | <p>технико-экономические показатели деятельности организации; применять профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p> | <p>теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p> |
|---------------------------------|---|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Экономика организаций (предприятия)

Раздел 3. Основы менеджмента

Раздел 4. Основы маркетинга

5. Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.11 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Компьютерная графика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.11 Компьютерная графика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП.11 Компьютерная графика сформировать теоретические и практические знания о роли и месте обозначенных в программе знаний при освоении основной профессиональной образовательной программы и в сфере профессиональной деятельности техники; средствах современной машинной графики в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики;
- приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;
- приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;
- усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК.01-02, ОК.09-10 ПК.1.3 ПК.3.3 ПК.6.1-6.3 | <ul style="list-style-type: none">– оформлять ВКР и курсовые проекты при использовании программы Word, в соответствии с Государственными стандартами;– создавать, редактировать и оформлять чертежи на | <ul style="list-style-type: none">– современные средства машинной графики;– возможности автоматизированной системы проектирования при выполнении дипломных и курсовых проектов и |

| | | |
|--|--|--|
| | персональном компьютере с использованием прикладных программ (САПР). | их оформление при использовании Word; – методы и приемы изображений технических изделий, оформления чертежей, схем, составление спецификаций в системе автоматизированного проектирования (САПР). |
|--|--|--|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 час.;
- самостоятельная работа – 4 час.

4. Тематический план

РАЗДЕЛ 1. Оформление пояснительной записи ВКР и курсовых проектов при использовании программы Word, в соответствии с Государственными стандартами

РАЗДЕЛ 2 Основные этапы разработки графического документа и создание сборок в системе AutoCAD

РАЗДЕЛ 3 Разработка чертежей и моделей в системе КОМПАС-ГРАФИК

5. Промежуточная аттестация:

1 семестр – итоговая оценка;

2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе ОП.12 ОСНОВЫ ТЕОРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы теории автомобильных двигателей является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.12 Основы теории автомобильных двигателей обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области работы бензиновых и дизельных двигателей, необходимых для их эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта.

Задачи:

- закрепление знаний основных физических и химических законов, на которых базируются рабочие процессы механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания;
- усвоение основных методов испытания двигателей внутреннего сгорания, принципов работы оборудования и приборов необходимых для этого;
- формирование навыков построения характеристик двигателей по результатам испытаний.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------------|---|--|
| ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1-1.3 | <ul style="list-style-type: none">– объяснять работу систем, агрегатов и механизмов двигателей разных марок и моделей;– выбирать необходимую информацию для их сравнения;– проводить проверку работы двигателя. | <ul style="list-style-type: none">– технические характеристики и особенности конструкции, двигателей внутреннего сгорания;– основы теории автомобильных двигателей и автомобилей;– технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;– оборудование и технологию испытания двигателей;– устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя; регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей;– основные внешние признаки |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------|
| | | неисправностей двигателей. | автомобильных |
|--|--|-------------------------------|---------------|

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Основы теории автомобильных двигателей

Раздел 2. Испытание двигателей

Раздел 3. Характеристики двигателей внутреннего сгорания

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе ОП.13 ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЕЙ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Электронные системы автомобилей является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.13 Электронные системы автомобилей обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области электронных систем автомобилей, необходимых при эксплуатации транспортных средств.

Задачи:

- закрепление знаний основных физических законов, на которых базируется работа датчиков и исполнительных механизмов электронных систем автомобилей;
- усвоение основных признаков классификации электронных систем автомобилей;
- формирование навыков диагностирования электронных систем автомобилей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.2.1-2.3. | читать коды неисправностей бортовой системы диагностики; определять неисправности датчиков автомобиля. | общие сведения о работе электронной системы управления двигателем, систем автоматического управления трансмиссией, систем автоматического управления подвеской автомобиля; проверка бортовых систем автомобиля; классификация гибридных автомобилей и электромобилей. |

3. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

4. Тематический план

Раздел 1. Электронные системы управления ДВС и агрегатов

Раздел 2. Бортовые системы диагностирования

Раздел 3. Гибридные автомобили и электромобили

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК.1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК.1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| ПК.1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ПК.2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК.2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| ПК.2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ПК.3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК.3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| ПК.3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ПК.4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| ПК.4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| ПК.4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------|---|
| знатъ: | <ul style="list-style-type: none">– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; |
|--------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора; – автомобильных эксплуатационных материалов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль автотранспорта; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – осуществлять технический контроль шасси автомобилей; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – выполнять работы по кузовному ремонту. |
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"> – в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; – в разборке и сборке автомобильных двигателей; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; – в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; – в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; – в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – в проведении ремонта и окраски кузовов. |
|--|---|

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 1028 час, в том числе:

на освоение МДК – 598 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 16 час;

учебной (производственной) практики – 360 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

3. Тематический план

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей

УП.01.01 Учебная практика (Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)

УП.01.02 Учебная практика (Кузнечно-сварочная)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Промежуточная аттестация: экзамен по модулю

Аннотация к рабочей программе
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| OK 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| OK 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| OK 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| OK 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| OK 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| OK 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК.5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК.5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК.5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК.5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------|---|
| знать: | <ul style="list-style-type: none">– основы организации деятельности предприятия и управление им;– законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; |
|--------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – положения действующей системы менеджмента качества; – методы нормирования и формы оплаты труда; – основы управленческого учета и бережливого производства; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – порядок разработки и оформления технической документации; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; – обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; – анализировать результаты производственной деятельности участка; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. |
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"> – в планировании и организации работ производственного поста, участка; – в проверке качества выполняемых работ; – в оценке экономической эффективности производственной деятельности; – в обеспечении безопасности труда на производственном участке. |

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 358 час, в том числе:

на освоение МДК – 172 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час;

учебной (производственной) практики – 144 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

3. Тематический план

МДК.02.01 Техническая документация

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Промежуточная аттестация: экзамен по модулю

Аннотация к рабочей программе
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| OK 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| OK 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| OK 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК.6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК.6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК.6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК.6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------|---|
| знать: | <ul style="list-style-type: none">– конструктивные особенности автомобилей;– особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;– типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;– перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;– требования безопасного использования оборудования;– особенности эксплуатации однотипного оборудования;– правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none">– проводить контроль технического состояния транспортного средства;– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;– производить сравнительную оценку технологического оборудования; |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. |
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"> – в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; – в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; – в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – в проведении испытаний производственного оборудования; – в общении с представителями торговых организаций. |

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
всего 312 час, в том числе:

на освоение МДК – 180 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час;

учебной (производственной) практики – 108 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

3. Тематический план

МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств

МДК.03.02 Организации работ по модернизации автотранспортных средств

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

МДК.03.04 Производственное оборудование

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Промежуточная аттестация: экзамен по модулю

Аннотация к рабочей программе
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| OK 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| OK 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| OK 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Перечень дополнительных профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ДПК 7.1. | Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ДПК 7.2. | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------|--|
| знать: | <ul style="list-style-type: none">– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;– порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;– правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;– причины дорожно-транспортных происшествий;– зависимость дистанции от различных факторов;– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;– особенности перевозки людей и грузов;– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасности движения; |
|--------|--|

| | |
|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере дорожного движения; – приемы и этапы оказания психологической помощи при ДТП; – правила наложения жгута, жгута–закрутки при артериальных кровотечениях; – правила наложения транспортных шин при различных переломах; – алгоритм действия при различных чрезвычайных ситуациях в ДТП; – правила наложения повязок на различные анатомические области человека. – организацию рабочего места слесаря – технологию выполнения основных слесарных операций; – оборудование и инструменты, применяемые при слесарной обработке; правила техники безопасности – классификацию, устройство и принцип работы оборудования – возможные дефекты при выполнении и способы их предупреждения и устранения в ходе выполнения слесарно-механических работ – правила пользования спецодеждой и средствами защиты при выполнении станочных работ. – ориентироваться в системе правил по технике безопасности выполнения кузнечно-сварочных работ и соблюдать их; – принцип работы оборудования, приспособлений и инструмента применяемых при кузнечно-сварочных работах. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – заправлять транспортное средство горюче–смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очерёдность проезда различных транспортных средств; – осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля; – выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей; – оформлять учетную документацию; – выбирать эксплуатационные материалы. – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в непростых ситуациях. – выбирать инструменты, приспособления, оборудование для слесарных операций; – выбирать способы соединения материалов; – выбирать способ слесарной обработки деталей – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности оборудования; – определять техническое состояние оборудования; – пользоваться технологическим оборудованием при организации рабочего места на каждой группе станков; – пользоваться мерительным инструментом; |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции согласно технологической карте; – определять техническое состояние узлов и механизмов; – определять качество выполняемой работы, выяснить причины возможного брака, искать способы устранения; – организовать рабочее место для выполнения различных видов кузнечно-сварочных работ. |
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"> – трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономическому алгоритму; – стабилизировать скорость; – применять накат и торможение двигателем с переключением передач; – штатно тормозить рабочей тормозной системой; – фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; – направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее. – разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; – технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; – осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей; – выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; – оказания первой помощи пострадавшему – разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – технического контроля эксплуатируемого транспорта; – осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. – выполнения выполнение работы и правила эксплуатации металлорежущих станков; – выполнение правила безопасной работы при выполнении слесарно-механических операций; – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; – выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; – выполнения кузнечно-сварочных работ; – подбирать необходимое оборудование, инструмент, приспособление и материалы, пользоваться ими. |

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 606 час, в том числе:

на освоение МДК – 204 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час;

учебной (производственной) практики – 360 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 36 час.

3. Тематический план

МДК.04.01 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

МДК.04.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля

УП.04.01 Учебная практика

УП.04.02 Учебная практика (Слесарно-механическая)

ПП.04.01 Производственная практика

4. Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный