

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Психолого-педагогический факультет

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы
**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность
в сфере социальной защиты населения**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма(ы) обучения
Очная, заочная

Арзамас

2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре, очно-заочной формы обучения в 1 семестре и заочной формы обучения на 1 курсе (в осеннюю сессию) Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников,	<i>Тестирование</i>
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<i>Уметь</i> интерпретировать историческую информацию, осуществлять ее анализ;	<i>Учебно-исследовательская реферативная работ</i>
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации исторического характера;	<i>Учебно-исследовательская реферативная работ</i>
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<i>Уметь</i> сопоставлять различные точки зрения по историческим проблема, аргументировать собственную точку зрения	<i>Учебно-исследовательская реферативная работа</i>
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеть</i> основами системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории.	<i>Контрольное задание</i>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать</i> особенности исторического развития России и мира; закономерности и этапы и всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Тестирование</i>
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при контекстах межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь</i> анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, находить способы преодоления коммуникативных барьеров при контекстах межкультурном взаимодействии.	<i>Учебно-исследовательская реферативная работа</i>
	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть</i> навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Контрольное задание</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Особенности становления государственности в мире (первобытная эпоха, древний мир).

Тема 3. Особенности становления государственности в мире (античность, начало феодализма).

Тема 4. Исторические процессы в Западной Европе, на Востоке и в России в эпоху Средневековья.

Тема 5. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI – XVIII вв.)

Тема 6. Основные тенденции мирового развития в XIX веке.

Тема 7. От Новой истории к Новейшей (конец XIX - начало XX вв.)

Тема 8. Основные тенденции мирового развития и советский вариант модернизации в 1917-1945 гг.

Тема 9. Мировое сообщество и СССР во второй половине XX века.

Тема 10. Модернизационные процессы в мире и России в конце XX – начале XXI вв.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 **Философия** относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной форм обучения во 2 семестре; заочной формы – на 1 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

3.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знает</i> предмет философии и специфику философского способа осмысления мира <i>Умеет</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>Владеет</i> базовыми принципами и приемами философского познания	Устный опрос Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знает</i> основные разделы философского знания <i>Умеет</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <i>Владеет</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики	Устный опрос Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
---	---	--	--

ОПК ОС-5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование	<i>Знает</i> категории, проблемы, направления, теории и методы социальной философии <i>Умеет</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <i>Владеет</i> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Античная философия
- Тема 4. Философия Средних веков
- Тема 5. Философия эпохи Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени
- Тема 7. Немецкая классическая философия
- Тема 8. Современная западная философия
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Учение о бытии (онтология)
- Тема 11. Учение о развитии (диалектика)
- Тема 12. Сознание как философская проблема

- Тема 13. Познание как предмет философского анализа
- Тема 14. Научное познание

- Тема 15. Проблема человека в философии
- Тема 16. Учение о ценностях (аксиология)
- Тема 17. Учение об обществе (социальная философия)
- Тема 18. Будущее человечества: философский аспект

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1, 2 и 3 семестрах, очно-заочной формы обучения в 1, 2 и 3 семестрах и заочной формы обучения на 1 и 2 курсах.

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> основные фонетические, лексико-грамматические явления и закономерности их функционирования, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия, принятые в инокультурном социуме, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Устный опрос Тестирование
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем		
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Уметь</i> свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с целью адекватного межкультурного и профессионального диалога деловой направленности	Практические контрольные задания
	ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный		
	ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Владеть</i> навыками использовать основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров иноязычного общения, осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями.	Доклад с презентацией
	ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения		

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Я и мое окружение

Тема 2. Распорядок дня.

Тема 3. Свободное время.

Тема 4. Мой город. Проблемы экологии.

Тема 5. Еда. Покупки. В магазине.

Тема 6. Учеба. Высшее образование.

Тема 7. Здоровье. У врача.

Тема 8. Проблемы молодежи.

Тема 9. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.

Тема 10. Путешествие.

Тема 11. Страны изучаемого языка.

Тема 12. Выдающиеся деятели культуры и науки.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами в 1 семестре очной формы обучения, в 1 семестре заочной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> – содержание и особенности аспектов культуры речи, содержание и особенности публичного выступления	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<i>Знать</i> – содержание и особенности техники речи и способов её формирования	<i>Тестирование, устный опрос</i>
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Уметь</i> – осуществлять выбор языковых средств в зависимости от коммуникации, - осуществлять публичное выступление	<i>устный опрос, рефераты</i>

	ИУК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Уметь</i> – организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи, – использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.	<i>устный опрос, рефераты</i>
	ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Владеть</i> навыками устной и письменной речи, техникой публичного выступления	<i>Практические задания</i>
	ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<i>Владеть</i> способностью к научной и деловой коммуникации в профессиональной сфере общения.	<i>Практические задания</i>
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	У1 (ОПК-2) Знать принципы построения текстов различных функциональных стилей.	<i>Тестовые задания Реферат</i>
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	У1 (ОПК-2) Уметь отбирать языковые средства, характерные для различных функциональных стилей.	<i>Практические задания</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка, её признаки.

Тема 3. Типы языковых норм.

Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 5. Отбор языковых средств, характерных для разных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

Тема 6. Речевая деятельность как вид деятельности, её структура.

Тема 7. Речевой этикет как область лингвистической прагматики.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Психология» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 2 и 3 курсе, очно-заочной формы на 2 и 3 курсе и заочной формы обучения в осеннюю и зимнюю сессию на 3 курсе.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> теоретические и методологические основы социального партнерства и сотрудничества, общую характеристику социального партнерства и социального взаимодействия	Тестирование
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Уметь</i> учитывать особенности поведения и интересы других участников в практической работе в сфере управления социальной работой	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Уметь</i> определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Владеть</i> навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Учебные исследовательские реферативные работы

	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Владеть</i> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Учебные исследовательские реферативные работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать</i> основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Тестирование
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Уметь</i> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Уметь</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<i>Владеть</i> навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития	Учебные исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Психология как наука. Обыденная научная психология. История научной психологии.

Тема 2. Основные методы психологии. Возникновение и развитие психики.

Тема 3. Проблема сознания человека. Бессознательная сфера психики.

Тема 4. Понятие о личности в психологии. Деятельность и личность.

Тема 5. Общее представление об ощущении и восприятии. Общее представление о внимании

Тема 6. Общее представление о памяти.

Тема 7. Общее представление о мышлении и речи.

Тема 8. Общее представление о воображении.

Тема 9. Проблема темперамента в Психологии

Тема 10. Проблема характера в психологии.

Тема 11. Проблема способностей в психологии.

Тема 12. Индивидуальные особенности личности.

Тема 13. Проблема эмоций в психологии

Тема 14. Проблема воли в психологии.

Тема 15. Проблема мотивации в психологии.

Тема 16. Проблема потребностей в психологии.

Тема 17. Проблема деятельности в психологии.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Информатика» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социаль-ной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
ОПК-1 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> классификацию информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	тестирование, доклад
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять дидактическую целесообразность их использования в профессиональной деятельности; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность.	учебно-исследовательская реферативная работа, тезисы
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности; методикой использования ИКТ в предметной области; приемами создания электронных образовательных и информационных ресурсов.	презентация, отчет о лабораторной работе

ОПК-3 способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> классификацию информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	тестирование, доклад
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<i>Владеть</i> методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности; методикой использования ИКТ в предметной области; приемами создания электронных образовательных и информационных ресурсов.	презентация, отчет о лабораторной работе

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Содержание и структура информации.
- Тема 2. Этапы развития информационных технологий.
- Тема 3. Информационная система.
- Тема 4. Социальная работа и социальная информатика.
- Тема 5. Социальные технологии.
- Тема 6. Социальное прогнозирование.
- Тема 7. Моделирование социальных процессов.
- Тема 8. Системы управления базами данных (СУБД).

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в социальной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Информационные технологии в социальной сфере» относится к обязательной части, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы на 3 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> классификацию, критерии, основные термины и понятия информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации	<i>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</i>
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> обоснованно выбрать необходимые информационно-коммуникационные технологии для обработки информации в различных формах при решении поставленной задачи в сфере социальной работы	<i>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</i>
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для систематизации и организации межпрограммного и межсетевого взаимодействия для решения профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Тестирование</i>
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> навыками обоснованного выбора необходимых технологий для решения поставленной задачи и использования современных технологий программирования для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных в социальной сфере	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы, тестирование</i>
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> основы систематизации информации по различным критериям, основы работы с программным обеспечением, позволяющим представлять информацию в форме отчетов	<i>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</i>

работы	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в различных формах для публичных выступлений, подготовки публикаций	Учебно-исследовательские реферативные работы, тестирование
--------	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Роль информации и управления в социальной сфере

Тема 2. Основные процессы преобразования информации

Тема 3. Определение, общие принципы построения и цели разработки информационных систем

Тема 4. Архитектура информационных систем

Тема 5. Современные тенденции развития информационных систем

Тема 6. Основные понятия, терминология и классификация

Тема 7. Информационно - коммуникационные технологии общего назначения информационных технологий

Тема 8. Информационные системы и технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Тема 9. Информационные технологии экономики знаний и инновационной экономики

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «Математика» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 1 семестре, студентами заочной формы обучения на 1 курсе (зимняя сессия).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> основы математических методов, применяемых в сфере социальной работы	Тестирование Устный опрос
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> использовать математические методы при решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Практические контрольные задания
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> навыками использования математических методов при решении задач, возникающих профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Множества и операции над ними.

Тема 2. Элементы математической логики.

Тема 3. Основы линейной алгебры. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений.

Тема 4. Основы аналитической геометрии.

Тема 5. Основы дифференциального исчисления.

Тема 6. Основы интегрального исчисления.

Тема 7. Основные понятия комбинаторики и теории вероятностей.

Тема 8. Элементы математической статистики.

4. Форма(ы) промежуточного контроля
Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы исследования в социальной работе»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 дисциплины «Методология и методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части, образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре, очно-заочной формы обучения в 6 семестре, заочной формы на 3 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<i>Знать</i> понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания	Тестирование Устный опрос
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<i>Уметь</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Уметь</i> анализировать и осмысливать поставленные задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<i>Владеть</i> методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования при необходимости с их последующей корректировкой.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<i>Владеть</i> методами представления результатов социального проекта с их последующей практической реализацией.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	<i>Знать</i> качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования	Тестирование Устный опрос
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Уметь</i> проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социальная работа как феномен научного знания, образования и практики

Тема 2. Специфика исследования в социальной работе

Тема 3. Классификация исследований в социальной работе

Тема 4. Структура и основные приемы разработки программы исследования

Тема 5. Обоснование проблемы исследования

Тема 6. Структурные элементы научного исследования

Тема 7. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе

Тема 8. Характеристика качественных и количественных методов исследования в социальной работе

Тема 9. Анкетирование в социальной работе

Тема 10. Интервьюирование в социальной работе

Тема 11. Метод фокус-группы в социальной работе

Тема 12. Проведение наблюдения в социальной работе

Тема 13. Проведение метода анализа документов в социальной работе

Тема 14. Тестирование в социальной работе

Тема 15. Основные способы обработки и анализа информации.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Тестирование
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Уметь</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Тестирование
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации)
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<i>Владеть</i> навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации)

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них

Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Раздел 3. Опасные ситуации социального характера и защита от них

Раздел 4. Организация и обеспечение пожарной безопасности.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 «История социальной работы» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 и 2 семестрах, очно-заочной формы обучения в 1 и 2 семестрах, заочной формы – на 1 курсе (в зимнюю и летнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<i>Знать</i> общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира, а также их связь с историческими особенностями развития и культурными традициями данной страны.	Устный опрос Тестирование
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<i>Знать</i> основные тенденции развития социальной работы в России и за рубежом с древнейших времен до наших дней.	Устный опрос Тестирование
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Уметь</i> обобщать опыт развития социальной работы как практической деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<i>Уметь</i> выявлять типологические особенности практики социальной работы в ее социокультурном развитии.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	<i>Владеть</i> методологическим инструментарием использования исторической практики социальной работы в	Контрольные задания по теоретическим основам

	совершенствования	повседневной профессиональной деятельности.	дисциплины
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	<i>Знать</i> основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института; основные институты, формы и направления социальной работы в разные исторические периоды.	Тестирование Устный опрос
	ИОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Уметь</i> проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире; выделять и анализировать преимущества и недостатки той или иной модели социальной работы, в частности, с точки зрения ее соответствия потребностям определенного уровня исторического развития общества.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах

Тема 2. Основные тенденции благотворительности в Древнерусском государстве (X – XIII вв.)

Тема 3. Церковно-государственное призрение в России: становление и развитие (XIV – XVI вв.)

Тема 4. Государственное призрение в России в XVII в.

Тема 5. Благотворительные общества и союзы в социальном призрении России (2-я половина XVIII – начало XX вв.)

Тема 6. Становление общественного и частного призрения в России в XVIII в.

Тема 7. Становление общественного и частного призрения в России в первой половине XIX в.

Тема 8. Социальная деятельность земских органов самоуправления

Тема 9. Социальная деятельность городских органов самоуправления

Тема 10. Церковно-монастырская благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.

Тема 11. Рабочее социальное законодательство в России: зарождение и эволюция

Тема 12. Традиции и формы социальной помощи в крестьянской общине

Тема 13. Социальная защита служащих гражданских ведомств и учреждений: опыт и противоречия

Тема 14. Военнослужащие в системе социального обеспечения Российского государства

Тема 15. Трудовая помощь как направление социального призрения

Тема 16. Социальное обеспечение в советский период

Тема 17. Актуальные проблемы социальной работы в современной России

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.12 «Теория социальной работы» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 и 3 семестрах, очно-заочной формы обучения во 2 и 3 семестрах, заочной формы – на 1 курсе (в летнюю сессию) и на 2 курсе (в осеннюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	<i>Знать</i> особенности социокультурного пространства России, специфику организационной работы и документооборота в учреждениях социальной защиты.	Тестирование Устный опрос
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	<i>Уметь</i> устанавливать поведение социально-классовых групп, а также определять структуру учреждений социальной защиты граждан.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> навыками выявления инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	<i>Знать</i> базовые технологии социальной работы с различными категориями населения: социальной адаптации, социальной диагностики, профилактики и социальной реабилитации.	Тестирование Устный опрос
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<i>Уметь</i> оформлять необходимые документы социально-защитного характера.	Учебно-исследовательские реферативные

			работы
--	--	--	--------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Категории, закономерности и принципы социальной работы

Тема 3. Теория социальной работы в системе общественных и социальных наук

Тема 4. Становление и развитие теории социальной работы

Тема 5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования

Тема 6. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы

Тема 7. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимовлияние

Тема 8. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы

Тема 9. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения

Тема 10. Социальная работа с различными группами населения

Тема 11. Лица с социально-негативным поведением как объекты социальной работы

Тема 12. Социальная работа с семьей

Тема 13. Насилие в семье как социальная проблема и направления социальной работы

Тема 14. Социально-педагогические аспекты социальной работы

Тема 15. Социальная работа в сфере занятости

Тема 16. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семьеведение»

1. **Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина Б1.О.13 дисциплины «Семьеведение» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 и 2 семестре, очно-заочной формы обучения в 1 и 2 семестре и заочной формы обучения на 1 курсе (в зимнюю и летнюю сессии)

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные(х) единиц(ы).

2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Знать</i> методологические принципы и подходы к описанию социальных явлений и процессов, происходящих в семье. <i>Уметь</i> описывать современные методы сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения современной семьи и организацию профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области семьеведения.	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Устный опрос Тестирование

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет и методы семьеведения

Тема 2. Генезис брачно-семейных отношений как фактор развития общества

Тема 3. Психологические концепции исследования брака и семьи в курсе «Семьеведения»

Тема 4. Модели социальной и психолого-педагогической работы с семьей

Тема 5. Стили родительских позиций, установок, отношений в семье

Тема 6. Взгляды педагогов на семью и семейные отношения в курсе «Семьеведения»

Тема 7. Социальная работа с различными типами семей

Тема 8. Основные функции семьи в современных условиях развития общества

Тема 9. Типы нарушений поведения в семье

Тема 10. Формирование супружеских отношений

Тема 11. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака

Тема 12. Особенности социальной работы в разрешении супружеских конфликтов

Тема 13. Развод как социально-психологический феномен

Тема 14. Социальная работа с семьями различных этнических и конфессиональных групп

Тема 15. Демографические аспекты развития семьи в современных условиях

Тема 16. Духовная культура, семейные традиции, уклад и быт семьи

Тема 17. Государственная семейная политика РФ: принципы, направления, механизмы реализации

Тема 18. Социальная помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социология

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 **Социология** относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 2 семестрах 1 курса, очно-заочной формы обучения на первом курсе, заочной формы – на 1 курсе (в осеннюю и зимнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать</i> специфику, функции и структуру социологического знания, основные социологические понятия и категории <i>Уметь</i> использовать социологические категории и методы при решении социальных и профессиональных задач, <i>Владеть</i> навыками использования основного минимума социологических категорий и методов, навыками восприятия и анализа социологической информации	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;		Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;		Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;		Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		Практические контрольные задания
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	<i>Знать</i> основные социологические теории и парадигмы социологического знания, методологию социологических исследований	Тестирование Контрольные задания по теоретическим

процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		Уметь критически анализировать важнейшие социологические теории, излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию и оригинальное видение тех или иных социальных проблем и явлений	основам дисциплины
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Владеть основными приемами и методами сбора и обобщения социально значимой информации, навыками анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Социология как наука. Предмет и функции социологии
- Тема 2. История западной социологии
- Тема 3. Русская социологическая мысль
- Тема 4. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества
- Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность
- Тема 6. Социология личности
- Тема 7. Социальное поведение и социальный контроль
- Тема 8. Культура как социальное явление
- Тема 9. Семья и брак. Трансформация брачно-семейных отношений в современном обществе
- Тема 10. Образование как социальный институт. Трансформация образования в современном обществе
- Тема 11. Город как социально-территориальная общность
- Тема 12. Труд и занятость
- Тема 13. Бедность и социальная эксклюзия
- Тема 14. Девиация и преступление
- Тема 15. Социодинамика современного общества
- Тема 16. Методология, методика и техника социологического исследования

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.15 «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре, заочной формы – на 4 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;	<i>Уметь</i> находить на основе социального прогнозирования оптимальные способы решения социальных задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	<i>Владеть</i> методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности проектной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ОПК ОС-5 Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях;	<i>Знать</i> современные принципы функционирования систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях;	Тестирование Устный опрос
	ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности;	<i>Уметь</i> взаимодействовать и координировать деятельность специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Учебно-исследовательские реферативные работы

	ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства;	<i>Уметь</i> применять знания в сфере совершенствования социальной благотворительности и социального предпринимательства;	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование.	<i>Владеть</i> методами и технологиями социального прогнозирования, проектирования и моделирования.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет, структура и задачи социального проектирования.

Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования.

Тема 3. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования.

Тема 4. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества. Виды прогнозов.

Тема 5. Социальная политика и социальная деятельность как объекты социального прогнозирования.

Тема 6. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе.

Тема 7. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе.

Тема 8. Методологические этапы прогнозирования в социальной работе.

Тема 9. Проектирование как функция управления.

Тема 10. Методология социального проектирования.

Тема 11. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий.

Тема 12. Общественные группы, социальные институты как основные объекты и субъекты прогнозирования и моделирования в социальной работе.

Тема 13. Методы и технологии моделирования в социальной работе.

Тема 14. Роль и место социальных игр в системе моделирования.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16 дисциплины «Технологии социальной работы» относится к обязательной части, образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 и 6 семестрах, очно-заочной формы обучения в 6 и 7 семестрах, заочной формы на 4 курсе (в осеннюю, зимнюю и летнюю сессии). Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные(х) единиц(ы).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> теоретические основы технологии социальной работы, основные методы, приемы и технологии профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Курсовая работа</i>
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> применять методы и приёмы, общие и частные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Курсовая работа</i>
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> общими и частными технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения, в том числе, для контроля и оценки методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</i> <i>Курсовая работа</i>
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<i>Знать</i> систему социальных стандартов как основу социальной политики социального государства	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Курсовая работа</i>
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Уметь</i> применять базовые технологии социальной работы с различными категориями: социальной адаптации, социальной диагностики, профилактики и социальной реабилитации	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> <i>Курсовая работа</i>
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и	<i>Владеть</i> технологиями взаимодействия со специализированными социальными учреждениями в целях направления	<i>Контрольные задания по теоретическим</i>

	сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	получателей социальных услуг к профильным специалистам, на соответствующие программы с целью расширения их возможностей по удовлетворению основных жизненных потребностей и расширению спектра используемых ресурсов	<i>основам дисциплины Курсовая работа</i>
--	--	--	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины
- Тема 2. Технологический процесс в социальной работе
- Тема 3. Типология технологий социальной работы
- Тема 4. Целеполагание и его место в технологии социальной работы
- Тема 5. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
- Тема 6. Социальное консультирование и посредничество.
- Тема 7. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.
- Тема 8. Методы преобразования жизненных ситуаций человека.
- Тема 9. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
- Тема 10. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
- Тема 11. Социальная терапия и методы ее осуществления.
- Тема 12. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.
- Тема 13. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
- Тема 14. Технологии социальной работы в сфере образования
- Тема 15. Технологии социальной работы в системе здравоохранения
- Тема 16. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений
- Тема 17. Технологии социальной работы с малообеспеченными
- Тема 18. Технологии социальной работы с бездомными
- Тема 19. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
- Тема 20. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности
- Тема 21. Технология работы с пожилыми людьми
- Тема 22. Технологии социальной работы с семьей
- Тема 23. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств
- Тема 24. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие
- Тема 25. Технологии социальной работы с безработными
- Тема 26. Технологии социальной работы с детьми и подростками

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре, в 1 семестре очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения на 1 курсе (в зимнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	<i>Знать</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.	Тестирование Устный опрос
	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	<i>Уметь</i> разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений

	ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом -

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Управление в социальной работе» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре, заочной формы – на 4 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<i>Знать</i> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.	Тестирование Устный опрос
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<i>Знать</i> методологические подходы к определению сущности социальной сферы, методы, принципы и функции социального управления.	Тестирование Устный опрос
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Уметь</i> привлекать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан с учетом действующих правовых норм.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<i>Уметь</i> использовать технологии организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан с учетом корректировки способов решения задач.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<i>Владеть</i> методами представления результатов социального проекта с их последующей практической реализацией.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ОПК-3 Способен составлять и оформлять	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной	<i>Знать</i> сущность и принципы социального управления в	Тестирование Устный опрос

отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;	различных сферах жизнедеятельности общества.	
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<i>Уметь</i> представлять теоретическую и практическую информацию по проблемам социального управления в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Современные концепции управления социальной сферой.

Тема 2. Эффективность управления социальной сферой.

Тема 3. Основные теории, категории, модели и направления социальной политики.

Тема 4. Механизмы социальной политики.

Тема 5. Модели социальной политики.

Тема 6. Экономика и управление в сфере образования.

Тема 7. Управление в сфере здравоохранения.

Тема 8. Проблемы управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Тема 9. Государственная политика в сфере социального страхования, основные направления пенсионной реформы.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная политика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Социальная политика» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре, очно-заочной формы обучения в 5 семестре, заочной формы – на 3 курсе (в осеннюю и зимнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать</i> современные методы, технологии оптимизации условий жизни населения, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в рамках существующей социальной политики.	Тестирование Устный опрос
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь</i> устанавливать контакты с организациями и ведомствами, осуществляющими социальную политику.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть</i> современной методикой диагностики и анализа социально-политических, экономических процессов в обществе с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	<i>Знать</i> субъект, объект, предмет социальной политики; типы, модели социальной политики в России и за рубежом; основные направления и приоритеты социальной политики.	Тестирование Устный опрос

теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Уметь использовать полученные знания при анализе социально-экономических процессов, явлений, разработке проектов, социальных программ, внедрении социальных методов и технологий.	Учебно-исследовательские реферативные работы
---	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Основы теории и методологии социальной политики.

Тема 2. Сущность и принципы социальной политики.

Тема 3. Структура, объект и субъекты социальной политики.

Тема 4. Социальная политика и права человека.

Тема 5. Модели социальной политики за рубежом.

Тема 6. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.

Тема 7. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.

Тема 8. Социальная политика как системная социальная технология.

Тема 9. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Тема 10. Политика государства по защите здоровья населения.

Тема 11. Политика государства в области труда и занятости населения.

Тема 12. Социальная политика государства по обеспечению прав граждан на образование.

Тема 13. Политика государства по защите интересов семьи.

Тема 14. Политика государства по защите детства.

Тема 15. Политика государства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 16. Политика государства по защите интересов женщин.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.20 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 семестре, на очно-заочной формы обучения. заочной формы обучения – в осеннюю сессию 2 курса.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, - нормы законодательства о правах ребенка, - положения Конвенции о правах ребенка, - нормы трудового законодательства. <i>Уметь</i> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и применять их в профессиональной деятельности психолога и социального педагога.	Тестирование. Контрольное задание по теоретическим основам дисциплины. Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Знать</i> методологические принципы и подходы к описанию социальных явлений и процессов, происходящих в семье. <i>Уметь</i> описывать современные методы сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения правоведения и организацию профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Устный опрос Тестирование

подходов			
----------	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общая теория государства и права

Тема 2. Конституционное право России

Тема 3. Административное право в правовой системе Российской Федерации

Тема 4. Гражданское право. Гражданско-правовые отношения.

Тема 5. Трудовое право. Право социального обеспечения.

Тема 6. Уголовное право.

Тема 7. Семейное право

Тема 8. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21 дисциплины «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на третьем курсе в 6 семестре и заочной формы обучения на 2 курсе (в зимнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК -2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<i>Знать</i> закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные методы исследования демографических процессов; теоретические основы демографического прогнозирования	Устный опрос тестирование контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Уметь</i> описывать социальные явления и использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; <i>Владеть</i> навыками практического использования анализа и обобщения профессиональной информации для осуществления управленческой и технологической деятельности в социальной работе, а также навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии	Учебно-исследовательские реферативные работы контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Демография как система научных знаний о народонаселении

Тема 2. Информационная база демографических исследований

Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения

Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения

Тема 5. Миграция населения: понятие, классификация, причины

Тема 6. Региональные демографические различия и тенденции их изменения

Тема 7. Демографическое прогнозирование Роль демографических прогнозов в планировании развития

Тема 8. Демографическая политика – сущность, содержание

Тема 9. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре и заочной формы обучения на 4 курсе (в зимнюю сессию). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Уметь</i> использовать методы тайм-менеджмента, оценивать время, логично распределять его при выполнении конкретных задач и проектов в научно-исследовательской работе.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Уметь</i> объективно оценивать какое количество времени займет тот или иной процесс и расставлять приоритеты между процессами с учетом требуемого ими времени	Устный опрос Тестирование
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<i>Владеть</i> навыками построения профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ОПК -3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Владеть</i> технологиями представления отчетов по результатам научно-исследовательской работы, результаты практической деятельности в форме публичных выступлений	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных		Тестирование Учебно-исследовательские реферативные

	выступлений публикаций.	и/или		работы
--	----------------------------	-------	--	--------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы

Тема 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований

Тема 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза

Тема 4. Организация работы с источниками информации

Тема 5. План проведения научно-исследовательской работы

Тема 6. Оформление текста научно-исследовательской работы

Тема 7. Составление и оформление отчета по результатам научно-исследовательской работы

Тема 8. Презентация результатов научно-исследовательской работы

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре и заочной формы обучения на 3 курсе (в осеннюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений и оценок экономических ситуаций <i>Уметь</i> применять основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных аргументов, формирования собственных суждений при выполнении заданий по обобщению и анализу социально-экономической информации <i>Владеть</i> навыками оценки экономических ситуаций на основе системного подхода	Тестирование Учебно-исследовательская реферативная работа Практические контрольные задания
ПК-1 Способен к проведению оценки	ИПК-1.1 Применяет методы диагностики причин,	<i>Знать</i> способы решения поставленных экономических	Тестирование Учебно-

обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшать условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан <i>ИПК-1.2</i> Использует комплексные методы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	задач; экономические механизмы и действующие правовые нормы, необходимые для планирования реализации задач в зоне своей ответственности <i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать способы решения поставленной задачи; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач действующих правовых норм <i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками оценки предложенных способов решения поставленной задачи с точки зрения цели проекта; навыками решения экономических задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	исследовательская реферативная работа Практические контрольные задания
--	---	---	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и методы

Тема 2. История развития экономической теории

Тема 3. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике

Тема 4. Организация экономической жизни в обществе. Государство и рынок

Тема 5. Основные вопросы микроэкономики

Тема 6. Основные вопросы макроэкономики

Тема 7. Мировая экономика в разрезе экономической теории

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Культурология» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре, заочной формы обучения – в зимнюю сессию 2 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<i>Уметь</i> - применять общенаучные методы анализа и синтеза	Учебно-исследовательская реферативная работа.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<i>Уметь</i> - осуществлять интерпретацию и ранжирование информации	
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<i>Уметь</i> - осуществлять поиск информации в библиотечных системах и сети Интернет	
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<i>Уметь</i> - анализировать аргументацию различных точек зрения; - оценивать объективность различных точек зрения	Кейс-задание.
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеть</i> - приемами решения задач межкультурной коммуникации	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать</i> - особенности межкультурной коммуникации; - особенности межкультурной коммуникации; - особенности корпоративной коммуникации.	Тестирование.

	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при контекстах межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь</i> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Учебно-исследовательская реферативная работа.
	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть</i> - навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии/	Кейс-задание.

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Культура как предмет исследования. Культура и общество.

Тема 2. Происхождение культуры. Культура и природа

Тема 3. Ценностная природа культуры.

Тема 4. Семиотика культуры.

Тема 5. Проблема типологии культур.

Тема 6. Особенности современной культуры.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 семестре, очно-заочной формы во 2 семестре, заочной формы – на 1 курсе (в осеннюю и зимнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> основы социальной работы как профессии, особенности практической деятельности социального работника.	Тестирование Устный опрос
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Уметь</i> выделять различные социальные проблемы, возникающие у потенциальных клиентов социальной работы; подбирать и реализовывать адекватные способы оказания помощи различным категориям клиентов социальной работы.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого		
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Владеть</i> навыками организации и реализации различных социальных проектов и программ с различными группами клиентов	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<i>Знать</i> особенности различных групп клиентов социальной работы, а также эффективные пути реализации профессиональной деятельности в контексте социальной работы.	Тестирование Устный опрос
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Владеть</i> навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социальная работа как профессия.

Тема 2. Этический и профессиональный кодекс социального работника.

Тема 3. Социальная работа как учебная дисциплина.

Тема 4. Социальная работа как вид практической деятельности.

Тема 5. Очерки истории социальной работы в России.

Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы.

Тема 7. Система социальных служб в России.

Тема 8. Семья как главный объект социальной работы.

Тема 9. Социальная работа с «группами риска».

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2,3,4 семестрах, для студентов очно-заочной формы обучения во 3,4,5 семестрах, для студентов заочной формы обучения на 2 курсе (в зимнюю и летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	<i>Знать</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.	Тестирование
	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	<i>Уметь</i> разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Дневник самонаблюдений
	ИУК-7.3 Соблюдает и	<i>Владеть</i> системой практических	Портфолио*

	пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.	(для СМГ)
--	---	---	-----------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самостоятельной кондиционной подготовки.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Стрельба.

Раздел 6. Лыжные гонки.

Раздел 7. Волейбол.

Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение).

Раздел 9. Туризм.

Раздел 1: Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры.

Раздел 2: Устранение функциональных отклонений и компенсация остаточных явлений после перенесенных заболеваний средствами физической культуры.

Раздел 3. Лёгкая атлетика.

Раздел 4. Баскетбол.

Раздел 5. Гимнастика.

Раздел 6. Лыжные гонки.

Раздел 7. Волейбол.

Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение).

Раздел 9. Туризм.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этические основы социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 дисциплины «Этические основы социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2, 3 семестрах, очно-заочной формы обучения во 2 и 3 семестрах обучения и заочной формы обучения на 1 курсе (в летнюю сессию) и на 2 курсе (в осеннюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать</i> основные категории философии и систему этико-аксиологических оснований в социальной работе, их существенные элементы и взаимосвязи; <i>Знать</i> основные этапы развития и становления профессиональной этики.	Тестирование Устный опрос учебно-исследовательские реферативные работы Составление презентаций
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при контекстах межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь</i> выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; <i>Уметь</i> применять в профессиональной этике основные элементы профессионально-этической системы	учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеет</i> способами интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Составление презентаций

ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК 13А.1 Знает законодательство, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями ИПК 13А.2 Умеет разрабатывать меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации ИПК 13А.3 Владеет способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Знать</i> законодательство, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями в социальной работе <i>Уметь</i> осуществлять содействие по оказанию помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации с позиций профессиональной этики <i>Уметь</i> разрабатывать программы взаимодействия с различными учреждениями социальной сферы по оказанию помощи нуждающимся семьям и детям <i>Владеть</i> способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; грамотно осуществлять патронат семьи и разрабатывать рекомендации по принятию решений в расторжении договоров	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Составление презентаций
---	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Предмет и значение этики социальной работы.

Тема 2. Сущность, структура и функции морали в деятельности социальных работников.

Тема 3. Основные категории этики, их применение в социальной работе.

Тема 4. Нравственные отношения в современном обществе.

Тема 5. Актуальные этические проблемы современного общества.

Тема 6. Особенности этического кодекса социальной работы.

Тема 7. Личностно-нравственные качества социального работника.

Тема 8. Отечественный и зарубежный этические кодексы социального работника.

Тема 9. Этические аспекты работы социальных служб.

Тема 10. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.

Тема 11. Этика оказания помощи семьям в трудной жизненной ситуации

Тема 12. Этика взаимодействия социального работника с государственными органами по оказанию помощи семье и детям, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Тема 13. Этикет в деятельности социального работника.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен,

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 дисциплины «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы обучения на 2 курсе (в зимнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) **	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> концептуальные основы стратегии сотрудничества в социальном взаимодействии и свою роль в командной работе	Тестирование Устный опрос
	ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Уметь</i> учитывать особенности командной работы и интересы других участников в социальном взаимодействии	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Владеть навыками</i> анализа возможных последствий личных действий в командной работе при осуществлении социального взаимодействия	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Владеть</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Владеть</i> навыками соблюдения установленных правил командной работы и личной ответственности за результат	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-5 Способен выявлять и осуществлять учет детей,	ИПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	<i>Знать</i> технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	Тестирование Устный опрос

нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК- 5.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Проблемные и ситуационные задачи
---	--	---	----------------------------------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социальная педагогика как отрасль интегративного знания

Тема 2. Социализация как проблема социальной педагогики.

Тема 3. Основные источники влияния мегафакторов и макрофакторов на социализацию.

Тема 4. Влияния мезофакторов на социализацию человека.

Тема 5. Воспитание в контексте микрофакторов социализации.

Тема 6. Воспитательные организации: сущность, виды, характеристика

Тема 7. Социальное воспитание, его функции, принципы и ценности

Тема 8. Актуальные проблемы социального воспитания как области исследований в педагогической науке и практике

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная защита и социальное обслуживание населения»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Социальная защита и социальное обслуживание населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 и 4 семестрах, очно-заочной формы обучения в 3 и 4 семестрах, заочной формы на 2 курсе (в зимнюю и летнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции(код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<i>Знать</i> законодательные и нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг в области социального обслуживания и социальной защиты населения	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские работы Реферативные работы Курсовая работа
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Уметь</i> организовать работу по предоставлению социальных услуг и эффективно реализовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; <i>Уметь</i> использовать современные технологии социальной работы с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Курсовая работа

	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	<i>Владеть</i> эффективными способами выявления личностных ресурсов граждан в целях преодоления жизненных трудностей и навыками организаций межведомственного взаимодействия, реализующих меры социальной защиты граждан.	Устный опрос Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Курсовая работа
--	--	---	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность социальной защиты населения.

Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения

Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ

Тема 4. Общая характеристика социального обеспечения.

Тема 5. Трудовой (страховой) стаж: понятие, виды, значение, порядок исчисления и доказательства

Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 7. Трудовые пенсии в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение социальными пособиями.

Тема 9. Пособия по безработице и иные пособия.

Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Тема 11. Государственные пособия: понятие, значение, виды, размеры.

Тема 12. Компенсационные и иные выплаты: понятие, значение, виды, размеры.

Тема 13. Учреждения социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная диагностика семьи»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 дисциплины «Социальная диагностика семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной форме обучения на 2 курсе и заочной формы обучения на 2 курсе (в летнюю сессию). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК -1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи социальных проблем граждан и социальных групп	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<i>Знать</i> методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи <i>Знать</i> типологию проблем семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, особенности деформации социально-психологических явлений, влияющих на формирование и развитие института семьи <i>Уметь</i> применять различные методы диагностики семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и уметь применять методы ее преодоления	Устный опрос тестирование
	ИПК- 1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Владеть</i> способами оценки потребностей семьи по предупреждению деструктивных социально-психологических явлений и владеть мерами социальной поддержки и помощи	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК -12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства,	ИПК- 12А.1. Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины,	<i>Знать</i> основные законы и международные акты в сфере защиты прав детей и причины семейного неблагополучия, с целью оказания помощи ребенку,	Устный опрос тестирование

обеспечение защиты их прав и законных интересов	признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	оказавшемуся без родительского попечения	
	ИПК- 12А.2. Умеет проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Уметь</i> проводить социальную диагностику и обследование жизни детей, выявлять признаки жестокого обращения и насилия, составлять документацию по защите прав несовершеннолетних	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК- 12А.3. Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеть</i> методами обследования условий жизни детей и несовершеннолетних граждан и навыками взаимодействия с организациями по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. <i>Владеть</i> навыками подготовки документов о лишении родительских прав граждан, ведущих асоциальный образ жизни или установление опеки над несовершеннолетними в случае отсутствия родительского попечения.	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность и характеристика технологии социальной диагностики

Тема 2. Теоретико-методологические основы социальной диагностики семьи и ребенка

Тема 3. Требования к организации социальной диагностики

Тема 4. Организационные методы социальной диагностики семьи и ребенка

Тема 5. Методы социальной диагностики супружеских отношений

Тема 6. Методики исследования семейного досуга, интересов и ценностей

Тема 7. Методики исследования межличностных отношений в системе «родитель-ребенок» глазами родителя

Тема 8. Методики исследования межличностных отношений в системе родитель-ребенок» глазами ребенка

4. Форма(ы) промежуточного контроля
Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика беспризорности, безнадзорности и социального сиротства»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.06 «Профилактика беспризорности, безнадзорности и социального сиротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестрах, очно-заочной формы обучения в 5 семестре, заочной формы – на 2 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК-11А.1 Знать инфраструктуру социальной защиты детства; формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> причины и закономерности, приводящие к социальному сиротству; комплекс мер по осуществлению социальной защиты детства; <i>Знать</i> стандарты оформления и правила хранения материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-11А.3 Владеть навыками подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Владеть</i> навыками подготовки материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК-12А.1 Знать законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу Российской Федерации, международные нормативные акты, регулирующие деятельность органов по обеспечению защиты прав детей; <i>Знать</i> причины и закономерности приводящие к социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	Устный опрос Тестирование

	ИПК-12А.2 Уметь проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Умеет</i> устанавливать закономерности развития беспризорности, безнадзорности и социального сиротства; <i>Умеет</i> объективно проводить обследование условий жизни детей и вести необходимую информацию с целью выявления причин жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-12А.3 Владеть методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеет</i> навыками обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, методами анализа социальной ситуации с целью установления факта нуждаемости в помощи государства; <i>Владеет</i> навыками подготовки документов о лишении родительских права и способностью обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие и общая характеристика профилактической работы по безнадзорности и беспризорности

Тема 2. Детская беспризорность и безнадзорность в истории России: проблемы и пути решения

Тема 3. Основные причины социального сиротства. Профилактика социального сиротства

Тема 4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Тема 5. Система профилактики безнадзорности, социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения её осуществляющие

Тема 6. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Тема 7. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения по делам молодежи

Тема 8. Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства подростков в образовательном учреждении

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии индивидуально-групповой психосоциальной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 дисциплины «Технологии индивидуально-групповой психосоциальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 и 5 семестрах, очно-заочной формы в 4 и 5 семестрах, заочной формы на 2 и 3 курсах (в летнюю и осеннюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	<i>Уметь</i> применять технологии, формы и методы индивидуальной и групповой психосоциальной работы для оказания помощи различным категориям граждан в соответствии с законодательством РФ	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;		
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами индивидуальной и групповой психосоциальной работы для оказания помощи различным категориям граждан попавшим в трудную жизненную ситуацию, навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе психосоциальной работы	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК 13.1А Знает законодательство, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Знать</i> нормативно-правовые документы в сфере профилактики социального сиротства, технологии и методы психосоциальной работы с неблагополучными семьями	Тестирование Устный опрос
	ИПК 13.2А Умеет разрабатывать меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Уметь</i> грамотно подбирать основные технологии психосоциальной работы для решения проблем различных категорий клиентов с учетом их индивидуально-психологических и половозрастных особенностей и спецификой их проблемной ситуации	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК 13.3А Владеет способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Владеть</i> способами организации взаимодействия с различными структурами для оказания психосоциальной помощи детям и семьям попавшим в трудную жизненную ситуацию	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы

Тема 2. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетенции специалиста

Тема 3. Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности

Тема 4. Психология трудных жизненных ситуаций

Тема 5. Посттравматический синдром и психическая травма как объекты профилактики реабилитации

Тема 6. Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы

Тема 7. Аддиктивность как проявление социального неблагополучия

Тема 8. Психологические основы социальной работы

Тема 9. Методика и технология индивидуальной и групповой психосоциальной работы

Тема 10. Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы

Тема 11. Методики профилактики и реабилитации с социально-неблагополучным населением

Тема 12. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, учреждениях здравоохранения, образования и пенитенциарной системы

Тема 13. Частные методики, технологии и техники психосоциальной работы

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен,

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология в социальной работе»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.08 «Психология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре, очно-заочной формы – в 5 семестре, заочной формы – на 3 курсе (осенняя и зимняя сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> – психологические основы социального взаимодействия в профессиональном коллективе	<i>Устный опрос, тестирование</i>
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать</i> – профессионально важные качества специалиста в области социальной работы	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Уметь</i> – прогнозировать и предупреждать эмоциональное выгорание и другие профессиональные риски в деятельности социального работника	<i>Выполнение учебно-исследовательских реферативных работ</i>
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Уметь</i> – применять знания психологической науки и практики для успешной работы в команде.	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Владеть</i> – навыками использования психологических знаний для успешного решения задач социального и командного взаимодействия	<i>Выполнение контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины</i>

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<i>Знать</i> – методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, а также иные методы психосоциальной работы с различными категориями граждан-получателей социальных услуг	<i>Устный опрос, тестирование</i>
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<i>Уметь</i> – применять в практике работы с гражданами методы психологической диагностики, коррекции, реабилитации и психологического консультирования, а также использовать методы оценки актуальных социальных потребностей граждан	<i>Выполнение учебно-исследовательских реферативных работ</i>

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Введение в психологию социальной работы.

Тема 2. Основные психологические теории личности и их влияние на психосоциальную практику.

Тема 3. Основы методологии психосоциальной работы.

Тема 4. Психотехнологии диагностики в социальной работе.

Тема 5. Психотехнологии коррекции и реабилитации в социальной работе.

Тема 6. Консультативная деятельность в социальной работе.

Тема 7. Кризисная помощь в социальной работе.

Тема 8. Особенности психосоциальной работы с различными группами населения

Тема 9. Профессионально важные качества специалиста в области социальной работы.

Тема 10. Эмоциональное выгорание и другие профессиональные риски в деятельности социального работника.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Система социальной защиты детства»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.09 «Система социальной защиты детства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы – на 3 курсе (в зимнюю сессию). Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК- 11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК11А.1 Знает инфраструктуру социальной защиты детства; формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> причины и закономерности, приводящие к социальному сиротству; комплекс мер по осуществлению социальной защиты детства; <i>Знать</i> стандарты оформления и правила хранения материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК11А.2 Умеет анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<i>Уметь</i> подготавливать необходимую документацию для принятия решения по определению формы защиты прав детей; <i>Уметь</i> находить эффективные способы взаимодействия с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства,	ИПК 12А.1 Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, критерии и	<i>Знать</i> нормативно-правовую основу функционирования системы социальной защиты детства в Российской Федерации; <i>Знать</i> критерии и основания для обеспечения защиты прав и	Устный опрос Тестирование

обеспечение защиты их прав и законных интересов	основания для осуществления социальной защиты детства	законных интересов детей	
	ИПК12А.3 Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеет</i> навыками обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, методами анализа социальной ситуации с целью защиты детства; <i>Владеет</i> навыками подготовки документов о лишении родительских права и способностью обеспечивать защиту прав и законных интересов детей	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК 13А.2 Умеет разрабатывать меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Уметь</i> подбирать и применять методы и способы с целью сохранения кровной семьи для ребёнка; <i>Уметь</i> разрабатывать и реализовывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

	ИПК 13А.3 Владеет способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Владеет</i> способностью взаимодействовать с государственными и муниципальными органами для оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы
--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретико-методологические основы защиты детства

Тема 2. Основы государственной политики в области социальной защиты детства

Тема 3. Организационная структура социальной защиты детства в РФ

Тема 4. Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.

Тема 5. Семья и детство в системе социальной защиты населения

Тема 6. Гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации

Тема 7. Социальная работа с детьми из многодетных и неполных семей

Тема 8. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Формы и технологии организации жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.10 «Формы и технологии организации жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 и в 6 семестрах, очно-заочной формы обучения – в 6 и 7 семестрах, заочной формы – на 3 курсе (в зимнюю и летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единицы(ы).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК-11А.1 Знает инфраструктуру социальной защиты детства; формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> причины, приводящие к социальному сиротству; комплекс мер по осуществлению жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <i>Знать</i> стандарты оформления необходимой документации и правила хранения информации по проблемам защиты прав детей, нуждающихся в помощи государства	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-11А.2 Умеет анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<i>Уметь</i> подготавливать необходимую документацию для принятия решения по определению формы защиты прав детей; <i>Уметь</i> находить эффективные формы и технологии взаимодействия с органами власти с целью защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-11А.3 Владеет навыками подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Владеть</i> методами и приемами подготовки необходимой документации для оформления процедуры усыновления (удочерения) и осуществления опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	Устный опрос

ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК-12А.1 Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, критерии и основания для осуществления социальной защиты детства	<i>Знать</i> нормативно-правовую основу технологии организации жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации; <i>Знать</i> критерии и основания для обеспечения защиты прав и законных интересов детей	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-12А.2 Умеет проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Уметь</i> проводить обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина с помощью социальных технологий и вести необходимую документацию; <i>Уметь</i> определять мотивы поведения, состояние ребенка и последствия жестокого обращения к нему со стороны родителей	Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-12А.3 Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеть</i> технологиями обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина в целях обеспечения защиты его прав и законных интересов; <i>Владеть</i> навыками подготовки необходимой документации о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Проблема социального сиротства в современном обществе.

Тема 2. Социальное сиротство в России и за рубежом

Тема 3. Причины и факторы социального сиротства

Тема 4. Семейное жизнеустройство детей-сирот. Типы замещающих семей

Тема 5. Характеристика основных видов попечения в современных условиях

Тема 6. Оказание социальной помощи в различных социальных институтах

Тема 7. Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современных условиях

Тема 8. Особенности личности ребенка, воспитывающегося вне семьи

Тема 9. Система воспитания в детских домах и школах-интернатах

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 «Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 6 семестре и заочной формы на 4 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции(код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине(дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<i>Знать</i> принципы, закономерности и технологии проведения диагностики социальных проблем граждан; <i>Знать</i> основные методы изучения индивидуальных предпочтений граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<i>Уметь</i> своевременно диагностировать социальные проблемы, которые ухудшают условия жизнедеятельности граждан; <i>Уметь</i> анализировать полученную информацию в ходе исследования социальных проблем в целях разработки необходимой социальной поддержки	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК 12.1А Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> содержание нормативно-правовых актов на федеральном и региональном уровнях для оказания качественных социальных услуг и мер социальной поддержки; элементы программы проведения исследования обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК 12.2А Умеет проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Уметь</i> проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп, оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка, выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей <i>Уметь</i> составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК 12.3А Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеть</i> способностью оценивать социально-психологические условия жизни несовершеннолетнего гражданина с целью установления нуждаемости в помощи со стороны государства; <i>Владеть</i> навыками изучения и подготовкой нормативно-правовой документации о защите прав и законных интересах жизни несовершеннолетнего гражданина	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Принципы организации диагностики в изучении социальных проблем граждан и социальных групп

Тема 2. Диагностические технологии в социальной работе

Тема 3. Социальные группы: понятие, структура

Тема 4. Методология исследования социальных проблем

Тема 5. Основные этапы осуществления диагностики личностных проблем клиента

Тема 6. Основные этапы и методы проведения микросоциальной, групповой диагностики

Тема 7. Построение концептуальной модели разрешения личностных и социальных проблем клиентов

Тема 8. Особенности диагностики острых социальных проблем

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Планирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.12 «Планирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре и заочной формы обучения на 4 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Знать</i> особенности планирования и моделирования в социальной работе; <i>Знать</i> методологическую основу деятельности социального работника с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Владеть</i> навыками планирования социальной поддержки и социальной помощи граждан, оказавшихся в ТЖС; <i>Владеть</i> способностью разрабатывать программу социальной поддержки и навыками оформления необходимой нормативной документации	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Организация планирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Тема 2. Теории социального планирования

Тема 3. Планирование деятельности социальных учреждений

Тема 4. Планирование социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Тема 5. Планирование социальной работы с семьей и детьми

Тема 6. Планирование социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами

Тема 7. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное партнёрство в социальной работе»»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.13 «Социальное партнёрство в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре и заочной формы обучения на 4 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> теоретические и методологические основы социального партнерства и сотрудничества, общую характеристику социального партнерства и социального взаимодействия.	Устный опрос
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Уметь</i> учитывать особенности поведения и интересы других участников в практической работе в сфере управления социальной работой;	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Уметь</i> определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели;	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Владеть</i> навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные задания
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Владеть</i> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Контрольные задания

ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК-13А.2. Умеет разрабатывать меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Уметь</i> разрабатывать программы взаимодействия с социальными партнерами: государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-13А.3. Владеет способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Владеть</i> навыками разработки программ по организации государственно-частного партнерства в сфере социальной защиты семьи и детей	Контрольные задания

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства. Общая характеристика социального партнерства и социального взаимодействия

Тема 2. Базовые категории социального партнерства.

Тема 3. Характеристика нормативно- правового обеспечения социального партнерства.

Тема 4. Опыт социального партнерства в России. Опыт социального партнерства за рубежом.

Тема 5. Профессиональная подготовка специалистов на основе социального партнерства.

Тема 6. Программы взаимодействия с социальными партнерами: государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программы по организации государственно-частного партнерства в сфере социальной защиты семьи и детей.

Тема 7. Анализ партнерских отношений и взаимодействия с органами власти в рамках защиты прав ребёнка

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и оценка социальных программ»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.14 «Разработка и оценка социальных программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы – на 4 курсе (в осеннюю и зимнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<i>Знать</i> основы проектирования различных мероприятий по социальной защите граждан исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Тестирование Устный опрос
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<i>Уметь</i> разрабатывать и оценивать социальные программы с точки зрения соответствия цели проекта;	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Уметь</i> осуществлять мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<i>Владеть</i> методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования при необходимости с их последующей корректировкой.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования	<i>Владеть</i> методами представления результатов социального проекта с их	Контрольные задания по теоретическим

	и/или совершенствования.	последующей практической реализацией.	основам дисциплины
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу социальной политики федерального и регионального уровней власти.	Тестирование Устный опрос
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	<i>Уметь</i> применять базовые технологии социальной работы: социальной адаптации, социальной диагностики, профилактики и социальной реабилитации, направленные на обеспечение прав человека.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Уметь</i> осуществлять намеченные мероприятия в совместном взаимодействии с организациями, общественными объединениями и частными лицами по социальной защите граждан.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Восходящие и нисходящие социальные программы: общее и особенное.

Тема 2. Принципы и порядок разработки целевых социальных программ.

Тема 3. Методики разработки социальной программы

Тема 4. Разработка социальных программ: этапы.

Тема 5. Технологические аспекты использования теорий стадий изменения и социального научения в процессе осуществления социальных программ.

Тема 6. Методы реализации социальных программ.

Тема 7. Оценка выполнения социальных программ

Тема 8. Понятие и назначение социально значимых проектов и программ.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационно-административная работа в системе социальных служб и учреждений»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 «Организационно-административная работа в системе социальных служб и учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – в 8 семестре, студентами заочной формы обучения на 4 курсе (в осеннюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<i>Знать</i> концептуальные основы управления социальной работой, законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, принципы управления социальной работой.	Тестирование Устный опрос
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Уметь</i> применять методы регулирования и управления в системе социальной работы, способами выявления, оценки и мобилизации личностных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации;	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, обслуживании. организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Владеть</i> навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Учебно-исследовательские реферативные работы

ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК-12А.1 Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> особенности федеративной системы управления социальной работой, законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; критерии детского и семейного неблагополучия, основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	Тестирование Устный опрос
--	--	---	------------------------------

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

- Тема 1. Концептуальные основы управления социальной работой.
- Тема 2. Типы организационных структур управления.
- Тема 3. Функции управления в современной организации.
- Тема 4. Программно-целевое управление в социальной сфере.
- Тема 5. Принципы управления социальной работой.
- Тема 6. Специфика менеджмента в социальных учреждениях.
- Тема 7. Методы управления социальной работой.
- Тема 8. Регулирование и контроль в системе социальной работы.
- Тема 9. Федеральная система управления социальной работой.
- Тема 10. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой.
- Тема 11. Администрирование в социальных службах.
- Тема 12. Система управления персоналом.
- Тема 13. Трудовая мотивация как управления.
- Тема 14. Организация труда в социальных учреждениях.
- Тема 15. Эффективность управления социальной работой.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение деятельности социальных служб и учреждений»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 «Документационное обеспечение деятельности социальных служб и учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной форм обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, студентами заочной формы обучения на 4 курсе (в летнюю сессию). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Знать</i> технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Тестирование Устный опрос
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<i>Владеть</i> методами предоставления гражданам социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, навыками оформления необходимой документации	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК 11А.1 Знает инфраструктуру социальной защиты детства; формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> классификацию социальных учреждений, категории и группы населения, обслуживаемые в учреждениях, инфраструктуру социальной защиты детства; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации в рамках деятельности социальных служб и учреждений	Тестирование Устный опрос

	ИПК 11А.3 Владеет навыками подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Владеть</i> навыками подготовки документов и материалов в рамках обеспечения деятельности социальных служб и учреждений	Учебно-исследовательские реферативные работы
--	---	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Общее понятие социальных учреждений. Классификация социальных учреждений.

Тема 2. Категории и группы населения, обслуживаемые в учреждениях.

Тема 3. Федеральное законодательство в области социального обслуживания населения.

Тема 4. Правоустанавливающие документы федеральных исполнительных органов власти.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности социальных служб, относящиеся к компетенции органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Обеспечение деятельности территориальных социальных служб.

Тема 7. Функции органов местного самоуправления по созданию и развитию социальных служб.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование индивидуальных программ социального сопровождения и
социальной поддержки граждан»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.17 «Проектирование индивидуальных программ социального сопровождения и социальной поддержки граждан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре, заочной формы – на 4 курсе (в осеннюю и зимнюю сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	<i>Знать</i> основные технологии, формы и методы социальной работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Тестирование Устный опрос
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<i>Уметь</i> оформлять документацию социально-защитного характера.	Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения;	<i>Знать</i> методы экспертной и мониторинговой работы для оценки качества жизни различных групп населения.	Тестирование Устный опрос
	ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании;	<i>Знать</i> технологию проектирования программ социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе принципа стандартизации.	Тестирование Устный опрос

	ИПК-4.3. Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам;	<i>Уметь</i> применять нормативно-правовые акты социального характера согласно законодательно установленным нормам.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	<i>Уметь</i> использовать результаты научных исследований и данные социальной статистики для повышения эффективности социальной работы.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан;	<i>Владеть</i> методами документооборота в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-4.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг.	<i>Владеть</i> методами исследовательской деятельности (моделирования и оценка качества и эффективности учреждений социальной защиты).	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Понятие индивидуальных социальных программ и их проектирование.

Тема 2. Традиционные и инновационные подходы к организации

социального сопровождения и социальной поддержки граждан.

Тема 3. Государственные программы в сфере социальной поддержки различных групп населения.

Тема 4. Разработка индивидуальных социальных программ: методические и технологические аспекты.

Тема 5. Организация проектной социальной работы по сопровождению и поддержке людей с ОВЗ.

Тема 6. Организация проектной социальной работы по сопровождению и поддержке лиц пожилого возраста.

Тема 7. Организация проектной социальной работы по сопровождению и поддержке семей с детьми.

Тема 8. Организация проектной социальной работы по сопровождению и поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии социальной работы с семьями с детьми»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.18 «Технологии социальной работы с семьями с детьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной форме обучения в 8 семестре и заочной формы обучения на 5 курсе (в осеннюю и зимнюю сессии). Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК -11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК -11А.2 Умеет анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<i>Уметь</i> анализировать и прогнозировать решения по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК -11А.3 Владеет навыками подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Владеть</i> навыками подготовки документов и материалов на осуществление опеки и попечительства несовершеннолетних	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование
ПК -12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК – 12А.3. Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о	<i>Владеть</i> методами обследования условий жизни несовершеннолетнего, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, а также навыками подготовки документов о лишении родительских прав, либо ограничении в родительских прав	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование

	лишении родительских прав, ограничении в родительских правах		
ПК -13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-13А.1. Знает законодательство, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Знать</i> нормативно-правовую основу, законодательство при оказании помощи детям из неблагополучных семей	Устный опрос тестирование
	ПК- 13А.2. Умеет разрабатывать меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Уметь</i> разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК- 13А.3. Владеет способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Владеть</i> способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками социального патроната	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Устный опрос

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы с семьями с детьми

Тема 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей

Тема 3. Социальная диагностика семьи

Тема 4. Социально-коррекционная работа с семьёй с детьми

Тема 5. Социально- реабилитационные технологии работы с семьей с детьми

Тема 6. Технологии социального патронажа семьи с детьми

Тема 7. Содержание и методы социальной профилактики

Тема 8. Социальный контроль и социальный надзор

Тема 9. Роль специалиста социальной работы в решении проблемы социальной адаптации семьи с детьми

Тема 10. Семейное консультирование

Тема 11. Технологии диагностической, профилактической, реабилитационной, консультационной помощи семье.

Тема 12. Особенности социальной работы с различными типами семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (семьи мигрантов, вынужденных переселенцев и др.)

Тема 13. Технологии социальной работы с молодой семьей с детьми

Тема 14. Технологии социальной работы с многодетной семьей и ее социальная защита

Тема 15. Технологии социальной работы с семьями имеющими инвалидов

Тема 16. Технологии социальной работы с малообеспеченными семьями

Тема 17. Технологии социальной работы с асоциальными семьями с детьми

Тема 18. Технологии социальной защиты детства

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация социального сопровождения и патронажа семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.19 «Организация социального сопровождения и патронажа семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре и заочной формы обучения на 4 курсе (в летнюю сессию)

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК 13А.1 Знает законодательство, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Знать</i> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; технологии и методы работы с семьёй	Тестирование Устный опрос
	ИПК 13А.2 Умеет разрабатывать меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Уметь</i> разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК 13А.3 Владеет способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию	<i>Владеть</i> способами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям,	контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

	помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патронажа и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками социального патронажа	
--	--	--	--

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Сущность социального сопровождения и патронажа

Тема 2. Межведомственная координация социального сопровождения

Тема 3. Определение нуждаемости семьи с детьми в социальном сопровождении

Тема 4. Основные этапы социального сопровождения семей с детьми

Тема 5. Содержание и формы социального сопровождения семьи с детьми

Тема 6. Информационное обеспечение социального сопровождения

Тема 7. Методическое обеспечение организации социального сопровождения семей

Тема 8. Технологии социального патронажа семьи с детьми

Тема 9. Контроль качества социального сопровождения семьи с детьми

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная реабилитация в социальных службах»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.20 дисциплины «Социальная реабилитация в социальных службах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре и заочной формы на 5 курсе (в зимнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Знать</i> особенности граждан нуждающихся в социальной реабилитации, специфику деятельности социальных служб, основные технологии, формы и методы социальной реабилитации	Тестирование Устный опрос
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Владеть</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<i>Уметь</i> применять технологии, формы и методы социальной реабилитации различных категорий граждан в соответствии с законодательством РФ	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере	<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной реабилитации различных категорий граждан попавших в трудную	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

	социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании	жизненную ситуацию, навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе социальной реабилитации граждан	
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан		

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Социальная реабилитация и ее место в системе наук

Тема 2. Структура социальной реабилитации и формирование реабилитационного пространства

Тема 3. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов

Тема 4. Разработка и проведение индивидуальной программы реабилитации

Тема 5. Социальная реабилитация семей, воспитывающих детей-инвалидов

Тема 6. Особенности социальной реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью

Тема 7. Особенности социальной реабилитации пожилых людей.

Тема 8. Особенности социальной реабилитации лиц, подвергшихся насилию, и дезадаптированных детей

Тема 9. Особенности социальной реабилитации, лиц освободившихся из мест лишения свободы

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 дисциплины «Организация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Дисциплина предназначена для освоения студентами на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения - в летнюю сессию.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК – 11А.3 Владеет навыками подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Владеть</i> навыками подготовки документов в сфере защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в заботе государства	Проблемные и ситуационные задачи
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК-12А.1 Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> государственные и международные нормативные акты в сфере защиты прав детей	Устный опрос

	ИПК-12А.2 Умеет проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Уметь</i> выявлять признаки жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-12А.3 Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеть</i> методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и оценки ситуации его благополучия	Проблемные и ситуационные задачи

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Федеральная и региональная политика в сфере защиты и восстановления прав и законных интересов ребенка

Тема 2. Гарантии права на социальную поддержку в трудных обстоятельствах

Тема 3. Организация социальной поддержки несовершеннолетних

Тема 4. Правовые вопросы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Тема 5. Выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

Тема 6. Превентивные мероприятия с семьями группы риска

Тема 7. Организация работы с кризисными семьями

Тема 8. Меры профилактики и контроля жестокого обращения с ребенком

Тема 9. Взаимодействие субъектов профилактики в организации работы с несовершеннолетними и их родителями

4. Форма(ы) промежуточной аттестации:

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация деятельности органов опеки и попечительства несовершеннолетних»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация деятельности органов опеки и попечительства несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору программы.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы – на 4 курсе (в летнюю сессию).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК 11 А.1 Знает инфраструктуру социальной защиты детства; формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. <i>Знать</i> стандарты оформления и правила хранения материалов для принятия решения по определению попечительства несовершеннолетних	Устный опрос Тестирование
	ИПК 11 А.2 Владеет навыками подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Владеть</i> навыками принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства <i>Владеть</i> способностью использовать в своей деятельности нормативные правовые документы для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК 12 А.1 Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> нормативно-правовые основы опеки и попечительства, основные причины и признаки детского и семейного неблагополучия; <i>Знать</i> основания и процедуру установления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Устный опрос Тестирование

	ИПК 12 А.2 Владеет методами обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Владеть</i> способностью оценивать ситуацию благополучия/неблагополучия условий жизни несовершеннолетнего гражданина; <i>Владеть</i> навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
--	--	---	---

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Становление и развитие отечественной системы опеки и попечительства

Тема 2. Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов недееспособных и ограниченных в дееспособности граждан.

Тема 3. Опека и попечительства над детьми в Российской Федерации

Тема 4. Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в Российской Федерации

Тема 5. Социальные технологии в организации деятельности органов опеки и попечительства

Тема 6. Нормативно-правовая база опеки и попечительства в Российской Федерации

Тема 7. Структура и функции органов опеки и попечительства

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная реклама»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальная реклама» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре, заочной формы – на 5 курсе (осенняя и зимняя сессии).

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единицы(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать</i> – сущность социальной рекламы и её место в системе массовых коммуникаций	<i>Устный опрос, тестирование</i>
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать</i> – принципы сбора, отбора и обобщения информации для создания социальной рекламы	
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>Уметь</i> – искать и использовать информацию для проектирования социального рекламного сообщения	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Уметь</i> – применять технологии социальной рекламы с целью формирования позитивного имиджа социальной работы	
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеть</i> – навыками использования потенциала рекламной информации и оценки её достоинств и недостатков с точки зрения решения задач организации социальной работы	<i>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</i>
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг,	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи,	<i>Знать</i> – методы, виды и особенности организации рекламной деятельности в социальной сфере	<i>Устный опрос, тестирование</i>

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	Уметь использовать возможности социальной рекламы при профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Тема 1. Место и роль социальной рекламы в жизни современного общества. Особенности социальной рекламы.

Тема 2. Основные исторические этапы развития и современные школы социальной рекламы за рубежом и в России

Тема 3. Социальная реклама в системе массовых коммуникаций

Тема 4. Виды социальной рекламы.

Средства распространения социальной рекламы

Тема 5. Специфика проектирования социального рекламного сообщения

Тема 6. Содержание и формы социальной рекламы

Тема 7. Законодательные и этические основы деятельности в сфере социальной рекламы

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерология и феминология»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Гендерология и феминология» относится к вариативной части, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы в 9 семестре, заочной формы – на 5 курсе (осенняя и зимняя сессии). Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные(х) единиц(ы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<i>Знать</i> – особенности диагностики социальных проблем, связанных с гендером клиента социальных служб	<i>устный опрос тестирование</i>
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Уметь</i> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>устный опрос тестирование</i>
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	<i>Уметь</i> – оказывать социальные услуги и социальную поддержку с учётом гендерных особенностей клиента	<i>контрольные задания по теоретическим основам дисциплины, выполнение учебно-исследовательских реферативных работ</i>
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<i>Владеть</i> навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер	<i>контрольные задания по теоретическим основам дисциплины, выполнение учебно-</i>

3. Краткая характеристика дисциплины**Основные блоки, разделы, темы:**

Тема 1. Методологические принципы гендерологии и феминологии

Тема 2. Теории о неполноценности женщин как
стереотипные мужские представления о женщине, ее месте и роли в жизни мужчины

Тема 3. Мужчина и женщина специфика психофизических возможностей

Тема 4. Социальные мифы о женщине и социальные мифы о мужчине

Тема 5. Социальная теория пола

Тема 6. Изменение гендерного стереотипа: ассертивная женщина в современном
мире

Тема 7. Женщины-профессионалы – лидеры

Тема 8. Женский фактор в политике

Тема 9. Права женщин к началу третьего тысячелетия

Тема 10. Критерии социального успеха в современном российском обществе:
гендерный аспект.

Тема 11. Образ женщины и образ мужчины в
современных СМИ

Тема 12. Положение женщин в России в сфере
труда и занятости

Тема 13. Гендерные различия как основа коммуникации

Тема 14. Феминизация бедности как социокультурный феномен

Тема 15. Женщина и бизнес

Тема 16. Семья в жизни женщины

Тема 17. Домашнее насилие

Тема 18. Социально-правовая помощь женщинам-жертвам домашнего насилия

Тема 19. Причины и факторы формирующие
мужскую агрессию

Тема 20. Влияние пола родителей на воспитание
ребенка в неполной семье

Тема 21. Социализация подростков в различных
типах семей: гендерный аспект.

Тема 22. Проблемы женского движения в прошлом и настоящем

Тема 23. Международный опыт и перспективы женского движения за рубежом

Тема 24. Гендерные аспекты социальной работы

Тема 25. Женщина и мужчина как объекты социальной работы

Тема 26. Успехи и достижения женщин в современном мире

4. Форма(ы) промежуточного контроля

Экзамен.