

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

СОГЛАСОВАНО

Директор Арзамасского филиала ННГУ

Щелина Т.Т.

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ

(протокол от «27» апреля 2023 г. № 6)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин»**

40 часов

Руководитель программы: преподаватель отделения среднего профессионального образования (Козлов А.Ю.)

Арзамас 2023

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

### 1.1. Цель программы

*Цель реализации программы* – профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;

Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. N 472 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны" (зарегистрирован Минюстом России 12 февраля 2018 г., регистрационный N 50008), с изменениями, внесенными приказом МЧС России от 28 февраля 2020 г. N 129 (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный N 58812);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»»

**1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – Программа):**

. руководители добровольных пожарных дружин .

### 1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости):

- состояние здоровья и физические возможности позволяют им участвовать в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных мероприятий;
- наличие высшего или среднего профессионального образования;
- возраст – от 18 лет.

*Задаются требования к минимуму компетенций, необходимому для успешного освоения программы.*

**1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.**

Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 40\_часов.

2.2. Срок обучения 1 неделя

2.3. Общая трудоемкость 2,5 ЗЕ<sup>1</sup>

2.4. Режим обучения 40 часов в неделю

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1.** обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны.

**3.2.** знать:

- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
- паспорт безопасности территории
- первичные признаки пожара
- способы проведения разведки
- классификация пожаров
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
- правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
- правила проведения работ при тушении пожаров
- способы локализации горения
- способы ликвидации горения
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
- способы тушения возгораний в электроустановках
- принцип организации сетей противопожарного водопровода
- требования охраны труда и личной безопасности

**3.3.** уметь:

- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных
- проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
- содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных

**3.4.** владеть:

- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
- выбирать кратчайший маршрут к месту вызова
- проводить визуальный осмотр места вызова
- определять вероятные очаги возгорания
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

---

<sup>1</sup> 1 ЗЕ = 36 ак. часов

**3.5.** Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- «Охрана труда»
- «Организация деятельности пожарной охраны»
- «Пожарная безопасность зданий и сооружений»
- «Пожарная тактика»
- «Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика и связь»
- «Пожарно-строевая подготовка»
- «Первая помощь»
- «Психологическая подготовка».

Учебный план программы повышения квалификации представлен в Приложении №1 к программе повышения квалификации.

Календарный учебный график программы повышения квалификации представлен в Приложении №2 к программе повышения квалификации.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин»

Реализация программы предусматривает проведение итоговой аттестации в форме тестирования по следующим вопросам:

#### 1. Дайте определение понятию «пожар»:

- Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- + Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- Полностью контролируемый процесс горения

#### 2. Задачами пожарной профилактики являются:

- + Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- Ограничение распространения огня

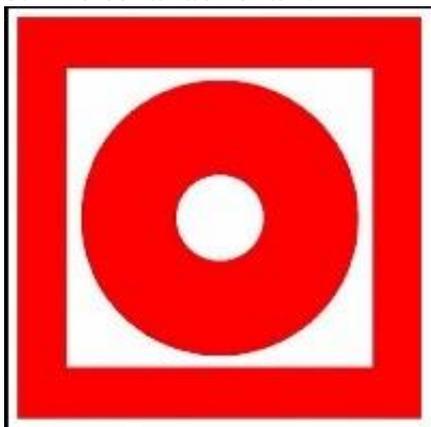
#### 3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

- Целевой
- Плановый
- + Первичный

#### 4. Опасными факторами пожара являются:

- Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- + Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

#### 5. Что означает знак?



- Место размещения пожарного гидранта
- + Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики
- Звуковой оповещатель пожарной опасности

#### 6. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- + Вещества, предназначенные для огнетушения
- Токсичные продукты горения

- Дым

**7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.**

- 3

+ 2

- 4

**8. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):**

+ А

- А и В

- В

**9. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?**

- 1 раз в 3 года

- Не реже 1 раза в 7 лет

+ Не реже 1 раза в 5 лет

**тест 10. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.**

- 5

+ 2

- 4

**11. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?**

+ Красный

- Желтый

- Черный

**12. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?**

- Водные, пенные, порошковые

+ Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные

- Углекислотные

**13. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?**

- Да, в случае производственной необходимости

- Да, если есть разрешение пожарного инспектора

+ Нельзя ни при каких условиях

**14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:**

+ Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров

- Малоэтажные жилые и общественные здания

- Одноэтажные промышленные здания

**15. Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:**

- 5 метров

- Не менее 7 метров

+ Не менее 10 метров

**16. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?**

+ Нет

- Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности

- Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

**17. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.**

- 1,6

+ 1,8

- 2,0

**18. Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?**

- Вертикально
- + Горизонтально на стеллажах или рамах
- В ячейках

**19. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:**

- + Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- Ликвидация пожаров и их последствий

**тест-20. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?**

- Держать закрытыми двери венткамер
- Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- + Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

**21. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:**

- Не менее 5 метров
- + Определяется техпаспортом прожектора
- Не менее 10 метров

**22. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?**

- Не реже 1 раза в 3 года
- + Не реже 1 раза в 5 лет
- Каждые 2 года

**23. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.**

- + Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
- Расстояние между оповещателями максимум 150 см
- Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

**24. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:**

- Джоули в секунду
- Джоули на сантиметр квадратный
- + Минуты

**25. Огневой вид работ не является:**

- Газовая сварка
- Варка битумных масс
- + Штамповка

**26. В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет:**

- + Не менее 80 см
- От 60 до 120 см
- От 80 до 160 см

**27. Укажите сроки очистки воздуховодов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.**

- По требованию государственной пожарной инспекции
- + Не реже 1 раза в год
- 1 раз в 3 года

**28. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие виды пожарных извещателей:**

- + Дымовые

- Тепловые и дымовые
- Тепловые и пламени

**29. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом.**

- С резиновой подошвой
- + Подбитая металлическими гвоздями или подковами
- Кожаная

**тест\_30. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:**

- Адрес объекта, серьезность возгорания
- Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
- + Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

**31. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:**

- Путь спасения
- + Эвакуационный выход
- Безопасный выход

**32. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.**

- + 50
- 40
- 25

**33. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:**

- Пожарным гидрантом
- Ящиком с песком
- + Огнетушителем

**34. По степени горючести строительные материалы бывают:**

- Классов А, В и С
- Воспламеняемые и невоспламеняемые
- + Горючие и негорючие

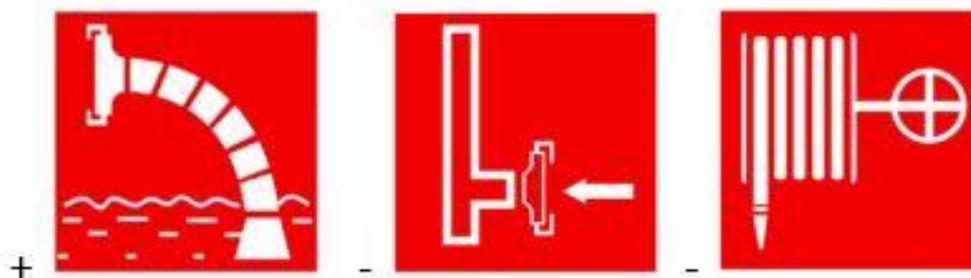
**35. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.**

- + Углекислотного
- Пенного
- Водного

**36. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:**

- Руководителя организации, в которой случился пожар
- Представителя службы охраны труда
- + Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

**37. Знак пожарной безопасности «Пожарный водосточник» имеет вид:**



**38. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:**

- + Минимум 100 на 100 см
- Минимум 75 на 75 см
- Размер – любой, обязательна квадратная форма

**39. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:**

- А, В, С и Е

- В

+ А и В

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей представлены в таблице 1:

Таблица 1

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование модуля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	Тестирование	<p>Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.</p>

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Руководитель программы повышения квалификации:

Козлов Александр Юрьевич преподаватель отделения среднего профессионального образования

Разработчики программы повышения квалификации:

Козлов Александр Юрьевич преподаватель отделения среднего профессионального образования

Марина А.В., к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Козлов Александр Юрьевич преподаватель отделения среднего профессионального образования

Марина А.В., к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в

реализации программы повышения квалификации, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству(если есть)
1	Охрана труда	Козлов Александр Юрьевич		Отделение среднего профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	
2	Организация деятельности пожарной охраны	Козлов Александр Юрьевич		Отделение среднего профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	
3	Пожарная безопасность зданий и сооружений	Козлов Александр Юрьевич		Отделение среднего профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	
	Тактика	Козлов Александр Юрьевич		Отделение среднего профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	
	Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика и связь	Козлов Александр Юрьевич		Отделение среднего профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	
	Пожарно-строевая подготовка	Козлов Александр Юрьевич		Отделение среднего профессионального образования Арзамасский	

				филиал ННГУ	
	Первая помощь	Михайлова Светлана Владимиро вна	К.б.н., доцент	Кафедра физической культуры Арзамасский филиал ННГУ	
	Психологическая подготовка	Калинина Татьяна Валентинов на	К.пс.н., доцент	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» программы повышения квалификации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

отделение дополнительного образования и профессионального обучения

*факультет/институт/филиал*

*наименование программы повышения квалификации*

**«Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин»**

Наименование учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов						
		зачет	экзамен		Всего	Всего	В том числе				
							В том числе			Самостоя тельная	Контроль , зачет экзамен
							Аудитор ных Лекции	Семинар ы, практичес кие			
1.	Охрана труда				5	4	4	-	1		
2	Организация деятельности пожарной охраны				3	3	3	-			
3	Пожарная безопасность зданий и сооружений				2	2	2	-			
4	Пожарная тактика				9	9	7	2			
5	Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика				8	8	6	2			

	и связь									
6	Пожарно-строевая подготовка				4	4	-	4		
7	Первая помощь				6	6	4	2		
8	Психологическая подготовка				2	2	1	1		
	Итоговая аттестация				1			-	1	Тестирование
	<b>Итого</b>				<b>40</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (курса)

### «Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин»

#### 1. АННОТАЦИЯ

Программа знакомит слушателей с основными требованиями законодательства Российской Федерации в области охраны труда, требованиями охраны труда при несении караульной службы, требованиями безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ, требованиями безопасности, предъявляемыми к пожарно-техническому и аварийно-спасательному оборудованию, правилами охраны труда при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием; организацией деятельности пожарной охраны, пожарной безопасностью зданий и сооружений, пожарной и аварийно-спасательной техникой, противопожарным водоснабжением, пожарной автоматикой и связью,

Существенное внимание уделено знакомству с пожарно-строевой подготовкой первой помощью, психологическая готовностью слушателей.

Цель сформировать компетенции, необходимые для организации работы и руководства работой добровольной пожарной дружины

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ

.Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
	<b>Охрана труда</b>	
1	Основные требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда. Требования охраны труда при несении караульной службы.	Основные требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда. Требования охраны труда при несении караульной службы.  Лекция 2 часа
2	Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ. Требования безопасности, предъявляемые к пожарно-техническому и аварийно-спасательному оборудованию. Правила охраны труда при работе с пожарным и	Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ. Требования безопасности, предъявляемые к пожарно-техническому и аварийно-спасательному оборудованию. Правила охраны труда при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

	аварийно-спасательным оборудованием.	Лекция 2 часа
	<b>Организация деятельности пожарной охраны</b>	
1	Законодательство в области пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Организация деятельности добровольной пожарной охраны.	Законодательство в области пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Организация деятельности добровольной пожарной охраны.  Лекция 1 час
2	Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы.	Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы.  Лекция 1 час
3	Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны.	Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны.  Лекция 1 час
	<b>Пожарная безопасность зданий и сооружений</b>	
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.  Лекция 1 час
2	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.  Лекция 1 час
	<b>Пожарная тактика</b>	
1	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.  Лекция 1 час
2	Действия по тушению пожаров.	Действия по тушению пожаров.  Лекция 1 час
3	Основы управления действиями подразделений на пожаре.	Основы управления действиями подразделений на пожаре.  Лекция 1 час
4	Тушение пожаров в сложных условиях.	Тушение пожаров в сложных условиях.  Лекция 1 час

5	Особенности тушения пожаров в населенных пунктах, жилых и общественных зданий.	Особенности тушения пожаров в населенных пунктах, жилых и общественных зданий. Лекция 1 час
6	Тушение пожаров на открытой местности.	Тушение пожаров на открытой местности. Лекция 1 час
7	Тушение пожаров на транспорте.	Тушение пожаров на транспорте. Лекция 1 час
	<b>Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика и связь</b>	
1	Классификация пожарных автомобилей. Назначение основных и специальных пожарных автомобилей.	Классификация пожарных автомобилей. Назначение основных и специальных пожарных автомобилей. Лекция 1 час
2	Пожарно-техническое вооружение и оборудование.	Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Лекция 1 час
3	Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Лекция 1 час
4	Противопожарное водоснабжение.	Противопожарное водоснабжение. Лекция 1 час
5	Автоматические стационарные установки пожаротушения. Автоматические установки пожарной сигнализации. Средства связи.	Автоматические стационарные установки пожаротушения. Автоматические установки пожарной сигнализации. Средства связи. Лекция 1 час
	<b>Первая помощь</b>	
1	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой

	помощи.	помощи. Лекция 1 час
2	Транспортировка пострадавших. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.	Транспортировка пострадавших. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Лекция 1 час
3	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах. Лекция 1 час
	<b>Психологическая подготовка</b>	
1	Психологические аспекты управления коллективом в условиях ЧС и повседневной деятельности. Психологическая составляющая деятельности руководителей оперативных подразделений добровольной пожарной охраны.	Психологические аспекты управления коллективом в условиях ЧС и повседневной деятельности. Психологическая составляющая деятельности руководителей оперативных подразделений добровольной пожарной охраны Лекция 1 час
	Лабораторные работы	–
	Практические занятия (семинары)	11 часов Тактические возможности пожарных подразделений. Основы расчёта сил и средств на пожаре. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Противопожарное водоснабжение. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. Ликвидация условного пожара от пожарного крана от внутреннего пожарного крана. Укладка, надевание специальной

		<p>одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. Упражнения со спасательной верёвкой.</p> <p>Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.</p> <p>Работа с ручными и механизированными пожарными и аварийно- спасательными инструментами и оборудованием</p> <p>Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.</p> <p>Общие требования к оказанию первой помощи.</p> <p>Транспортировка пострадавших.</p> <p>Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.</p> <p>Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.</p> <p>Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.</p> <p>Психологические аспекты управления коллективом в условиях ЧС и повседневной деятельности.</p> <p>Психологическая составляющая деятельности руководителей оперативных подразделений добровольной пожарной охраны.</p>
	Стажировка	-
	Самостоятельная работа	-

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает проведение итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование модуля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	Тестирование	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных

			<p>ответов;</p> <p>Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.</p>
--	--	--	--

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для реализации ДПОП ПК имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Реализация ДПОП ПК осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой. Есть доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств. Для реализации программы имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Консультант студента», «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 4.2. Используемые образовательные технологии.

В процессе реализации программы используются: проблемная лекция, дискуссии, практические занятия (практикумы), техники технологий проблемно- и проектно-ориентированного обучения.

#### 4.2. Литература.

##### Основная

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
7. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
8. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).
9. Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).
10. Приказ МЧС России от 05.05.2008 №240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2008 г. № 11779).
11. Приказ МЧС России от 31.12.2002 № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)» (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2003 г. № 4176).
12. Приказ МВД России от 30.06.2000 № 700 «Об утверждении Наставления по службе связи ГПС МВД России».

13. Свод правил 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
14. Свод правил 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
15. Свод правил 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
16. Свод правил 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объекте защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
17. Свод правил 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.
18. Свод правил 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
19. Свод правил 9.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Огнетушители. Требования пожарной безопасности.
20. Свод правил 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
21. Свод правил 11.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения.
22. Свод правил 12.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
23. Свод правил 13.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Атомные станции. Требования пожарной безопасности.
24. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы, утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2011 г.
25. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (письмо МЧС России от 25 мая 2010 г. № 43-2007-18).
26. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. М., 2007.

#### **Дополнительная**

1. Абросимов Ю.Г. Гидравлика и противопожарное водоснабжение, АГПС МЧС России, 2003.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., ЮНИТИ, 2000.-552с.
3. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. –Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.- 512с.
4. Горянина В.А. Психология общения. – Москва, издательский центр «Академия», 2002
5. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
6. ГОСТ 12.1.044 – 89\*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М., ИНФРА-М, 2008.-400с.
8. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2001. - 64 с.
9. Любимиов А. Мастерство коммуникации. М., «КСП+», 1999. -352с.
10. Маришук В., Евдокимов В. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб.: Сентябрь, 2001. - 260 с.

11. Мосалков И.С. Плюснина Г.Ф., Фролов А.Ю Огнестойкость строительных конструкций.- Москва; Спецтехника, 2001. – 496 с.
12. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2001.
13. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Спецтехника, 2001.
14. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.
15. Приказ Минэнерго России от 30.06.03 №261 «Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках».
16. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/ под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007 – 319 с.
17. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. – М.: Стройиздат, 1982.
18. Терехнев В.В и др. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. М. 2008.
19. Терехнев В.В и др. Справочник спасателя-пожарного. «Центр пропаганды» - М., 2006.
20. Терехнев В.В Основы пожарного дела. М., 2007.
21. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. «Центр пропаганды» - М., 2006.
22. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
23. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы повышения квалификации)
1.	Охрана труда	Компьютер, проектор
2.	Организация деятельности пожарной охраны	Компьютер, проектор
3	Пожарная безопасность зданий и сооружений	Компьютер, проектор
4	Пожарная тактика	Компьютер, проектор , огнетушители
5	Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение, пожарная автоматика и связь	Компьютер, проектор , таблицы
6	Пожарно-строевая подготовка	Компьютер, проектор
7	Первая помощь	Компьютер, проектор
8	Психологическая подготовка	Компьютер, проектор