

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

СОГЛАСОВАНО

Директор Арзамасского филиала ННГУ

Щелина Т.Т.

20.10.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ

(протокол от «19» октября 2022 г. № 8)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации
образовательной деятельности»**

36 часов

Руководитель программы: д.п.н., профессор, профессор кафедры общей и
профессиональной педагогики

(Щелина Т.Т.)

Арзамас 2022

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Цель программы

Цель реализации программы – совершенствование научно-методического уровня педагогов в организации образовательного процесса на основе усвоения обновленных ФГОС НОО и ООО.

1.2. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование . Утвержден приказом ННГУ от 21.06.2021 г. № 349-ОД ;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")

1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – Программа):

руководители, заместители, методисты, учителя начальных классов, учителя-предметники общеобразовательных учреждений.

1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости):

Задаются требования к минимуму компетенций, необходимому для успешного освоения программы.

1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Педагогическая деятельность в общеобразовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 36 часов.

2.2. Срок обучения 2 недели)

2.3. Общая трудоемкость 1 ЗЕ¹

2.4. Режим обучения 18 часов в неделю

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПКР-5. Способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся / воспитанников;

3.2. знать:

содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализовывать образовательный процесс с учетом требований обновленных ФГОС ;

3.3. уметь:

разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы начального и основного общего образования с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

– выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для реализации основных программ начального и основного общего образования с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ;

– оценивать результативность реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности педагогов;

3.4. владеть:

формами, методами и средствами взаимодействия участников образовательных отношений с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

¹ 1 ЗЕ = 36 ак. часов

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- Динамика обновления содержания образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Отличительные особенности в содержании ФГОС разных поколений;
- Содержание обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- Актуальные требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- Новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования;
- Обновленный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования;
- Планирование и организация воспитательной работы в современной школе;
- Стратегия цифровой трансформации образования.

Учебный план программы повышения квалификации представлен в Приложении №1 к программе повышения квалификации.

Календарный учебный график программы повышения квалификации представлен в Приложении №2 к программе повышения квалификации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности»

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием следующих контрольно-измерительных материалов :

1). Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):

- а. вариативность сроков реализации программ
- б. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- в. конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения
- г. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системнодеятельностного подхода

2). Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это

- a. способность к организации разных видов учебной деятельности
 - b. владение предметным содержанием на углубленном уровне • c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
 - d. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- 3). Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:
- a. Самоорганизация
 - b. Совместная деятельность
 - c. Общение
 - d. Работа с информацией
 - e. Базовые логические действия
 - f. Базовые исследовательские действия
- 4). Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы
- a. финансовой грамотности
 - b. навыков XXI века
- c. все ответы верны
- d. функциональной грамотности
- 5). Методологической основой ФГОС 2021 является
- a. системный подход
 - b. системно-деятельностный подход
- c. комплексный подход
- d. компетентностный подход
- e. личностный подход.
- 6). Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить:
- a. дифференциацию требований к учащимся
 - b. трансляцию знаний
 - c. ориентацию на среднего ученика
 - d. организацию групповой и индивидуальной форм работы
 - e. предъявление учебных заданий для формирования умений
- 7). С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся:
- a. системы знаний
 - b. предпрофессионального опыта
 - c. умений, необходимых для жизни в современном обществе
 - d. навыков учебной деятельности
- 8). В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является: a. передача готовых знаний
- b. осуществление лекционно-семинарской системы обучения
 - c. организация фронтальной работы на уроке
 - d. развитие умений по преобразованию и применению знаний
- 9). Единица учебной деятельности – это
- a. Практический вопрос
 - b. Теоретический материал
 - c. Учебная задача
 - d. Новое понятие
- 10). Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие

- a. Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста
 - b. Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
 - c. Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить
 - d. Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
 - e. Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
 - f. Учитель организует деятельность по созданию кластеров
- 11). Особенностью проектной деятельности является ее направленность на
- a. проведение эксперимента
 - b. решение проблемы
 - c. обоснование и защиту идеи
 - d. подтверждение выдвинутой гипотезы
 - e. получение конкретного результата – продукта
- 12). Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в
- a. примерных основных образовательных программах
 - b. универсальном кодификаторе
 - c. примерных рабочих программах
 - d. обновленных ФГОС
- 13.) По годам обучения в примерных рабочих программах представлены
- a. Содержание образования
 - b. Метапредметные результаты
 - c. Личностные результаты
 - d. Предметные результаты
- 14). Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены
- a. в пояснительной записке
 - b. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»
 - c. отдельным разделом
 - d. в разделе «Тематическое планирование»
- 15). Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет
- a. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
 - b. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
 - c. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала
 - d. разрабатывать календарно-тематическое планирование
- 16). Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с
- a. предметным содержанием учебного занятия
 - b. содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»
 - c. перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»
 - d. содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»
- 17). Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к

- a. осуществлению совместной деятельности
 - b. базовым исследовательским действиям
 - c. базовым логическим действиям
 - d. работе с информацией
- 18). На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности
- a. Фронтальную
 - b. Групповую
 - c. Парную
 - d. Индивидуальную
- 19). На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы
- a. Фронтальную
 - b. Индивидуальную
 - c. Внеурочную
 - d. Групповую
- 20). Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы
- a. Личностные образовательные результаты
 - b. Пояснительная записка
 - c. Тематическое планирование
 - d. Предметные образовательные результаты
 - e. Метапредметные образовательные результаты

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей представлены в таблице 1:

Таблица 1

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	Тест считается выполненным, если слушатель выполнил более 60% от предложенных заданий.	Тест в электронной форме

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководитель программы повышения квалификации:

Щелина Т.Т. д.п.н., профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики

Разработчики программы повышения квалификации:

Щелина Т.Т. д.п.н., профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики

Марина А.В., к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Щелина Т.Т. д.п.н., профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики

Марина А.В., к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы повышения квалификации, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Преподаватели программы повышения квалификации

«Интегративная модель формирования функциональной грамотности в современном образовательном процессе»

п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Динамика обновления содержания образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Отличительные особенности в	Марина А.В. К.п.н., доцент	к.п.н, доцент	Отделение дополнительного образования и профессионального обучения	

	содержании ФГОС разных поколений Содержани е обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования Актуальны е требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования Обновленн ый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования				
	Планирова ние и организация воспитательной работы в	Митичева Т.И.	к.п.н, доцент	Кафедра общей и профессионал ьной педагогики	

	современной школе				
	Стратегия цифровой трансформации образования.	Баранова Е.В.	к.п.н, доцент	Кафедра физико-математического образования	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» программы повышения квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

отделение дополнительного образования и профессионального обучения

факультет/институт/филиал

«Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности»

наименование программы повышения квалификации

Наименование учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
		зачет	экзамен	Всего	Всего	В том числе				
						В том числе			Самостоя тельная работа	Контроль , зачет экзамен
						Аудитор ных Лекции	Семинар ы, практичес кие			
1.	Динамика обновления содержания образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Отличительные особенности в содержании ФГОС разных поколений				4	2	2		2	
2.	Содержание обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования				6	4	2	2	2	

3.	Актуальные требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования				4	2	2		2	
4.	Новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования				6	4	2	2	2	
5.	Обновленный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования				6	4	2	2	2	
6.	Планирование и организация воспитательной работы в современной школе				6	4	2	2	2	
7.	Стратегия цифровой трансформации образования.				2	2	2			
	Итоговая аттестация				2				2	Тестирование
				1	36	22	14	8	14	

Календарный учебный график

[illegible]

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (курса)

«Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности»

1. АННОТАЦИЯ

Программа рассматривает динамику обновления содержания образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Характеризует отличительные особенности в содержании ФГОС разных поколений, анализирует содержание обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Рассматривает актуальные требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, обновленный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, планирование и организацию воспитательной работы в современной школе, стратегию цифровой трансформации образования.

Программа предназначена для руководителей, заместителей, методистов, учителей начальных классов, учителей-предметников общеобразовательных учреждений.

Основной формой итоговой аттестации слушателя при освоении курса является тестирование.

Цель: совершенствование научно-методического уровня педагогов в организации образовательного процесса на основе усвоения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2. СОДЕРЖАНИЕ

.Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1	Динамика обновления содержания образовательного процесса в общеобразовательных организациях.	ФГОС ООО I поколения. ФГОС ООО II поколения . Обновленные ФГОС ОО.

	Отличительные особенности в содержании ФГОС разных поколений	Отличительные особенности в содержании ФГОС разных поколений 2 часа
2	Содержание обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО и ООО. Отличия обновленных ФГОС НОО и ООО. 2 часа
3	Актуальные требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Характеристика требований к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования 2 часа
4	Новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования	Деятельностный, практикоориентированный характер новых требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования 2 часа
5	Обновленный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования	Изменения в структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Роль школьного учителя в разработке основных программ начального общего и основного общего образования. 2 часа
6	Планирование и организация воспитательной работы в современной школе	Программа воспитания образовательной организации. Роль учителя в реализации программы воспитания образовательной организации. 2 часа
7	Стратегия цифровой трансформации образования.	Возможности цифровых образовательных платформ (Электронный журнал https://edu.gouunn.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/ , Навигатор дополнительного образования https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/ , сборкласс https://sberclass.ru/ , мобильное электронное образование https://mob-edu.com/ , Растим детей. Навигатор для

		современных родителей https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/ и другие) для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов . Интерфейс платформ для общения и систематизации деятельности субъектов образовательного процесса. Практико-ориентированный подход к использованию ресурсов платформ в реализации государственных образовательных стандартов Возможности цифровых сервисов (trello, Todoist и т.п.) для реализации обновленных государственных образовательных стандартов 2 часа .
	Лабораторные работы	—
	Практические занятия (семинары)	8 часов Содержание обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования Новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования Обновленный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования Планирование и организация воспитательной работы в современной школе
	Стажировка	-
	Самостоятельная работа	-

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает проведение итогового тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование модуля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
----------	---------------------	----------------------------------	-------------------------------------

	Итоговая аттестация	Тестирование	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов; Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.
--	---------------------	--------------	---

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатор а достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для реализации ДПОП ПК «Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности» имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Реализация ДПОП ПК «Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности» осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой. Есть доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Консультант студента», «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Используемые образовательные технологии.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются: проблемная лекция, дискуссии, практические занятия (практикумы), техники технологий проблемно- и проектно-ориентированного обучения.

4.3. Литература.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования . Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования . Утвержден Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Российский образовательный портал, где содержатся нормативные документы, методические разработки, ссылки на другие образовательные сайты.
 2. <http://edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал. Здесь можно найти нормативные документы, ссылки на другие образовательные сайты.
 3. <http://pedsovet.org> – Интернет-педсовет, на форуме которого можно встретиться с единомышленниками, обсудить волнующие вас вопросы.
 4. [http:// catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – В каталоге представлены результаты анализа образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет и представляющих интерес для школьного образования.
 5. <http:// www.uroki.ru> – материалы сайта охватывают наиболее важные сферы процесса образования.
 7. <http:// window.edu.ru> / – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 4.4. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы повышения квалификации)
1.	Динамика обновления содержания образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Отличительные особенности в содержании ФГОС разных поколений	Компьютер, проектор
2.	Содержание обновленных Федеральных государственных	Компьютер, проектор

	образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	
3.	Актуальные требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Компьютер, проектор
4.	Новые требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования	Компьютер, проектор
5.	Обновленный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования	Компьютер, проектор
6	Планирование и организация воспитательной работы в современной школе	Компьютер, проектор
7	Стратегия цифровой трансформации образования.	Компьютер, проектор