

Управление образования администрации Арзамасского муниципального района

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал ННГУ

Кафедра общей педагогики

НМЦ им. В.П. Вахтерова

ПРОГРАММА
районных педагогических чтений

*Инновационные стратегии образования
в ВУЗе и школе в условиях перехода на ФГОС*

4 февраля, 2014 год

Арзамас,
2014

ОРГКОМИТЕТ
районных педагогических чтений

1. **Сивкова Нина Ивановна**, начальник управления образования Арзамасского района.
2. **Мишина Наталья Николаевна**, заведующий информационно-методическим кабинетом управления образования.
3. **Зубкова Ирина Викторовна**, заместитель начальника управления образования Арзамасского муниципального района
4. **Кузина Ирина Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей педагогики.
5. **Миронычева Валентина Федоровна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель практиками.
6. **Иванцова Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент.
7. **Федосеева Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент.
8. **Юденкова Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент.
9. **Левкина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей педагогики.
10. **Акутина Светлана Петровна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования.
11. **Антоненко Елена Викторовна**, методист ИМК управления образования.
12. **Панькина Ольга Евгеньевна**, методист ИМК управления образования.
13. **Слакаева Вера Викторовна**, методист ИМК управления образования.
14. **Харитинина Елена Михайловна**, методист ИМК управления образования.

ПРОГРАММА
районных педагогических чтений

Порядок работы

Арзамасский филиал ННГУ

9.30 – 10.00	Регистрация участников районных педагогических чтений (ауд. 53).
10.00 – 11.00	Пленарное заседание (ауд. 53).
11.30 – 13.30	Секционные заседания.
13.30 – 14.00	Круглый стол по итогам конференции.

Регламент выступлений:

доклад на пленарном заседании – 15 минут;
доклад на секционном заседании – 10-15 минут.

Пленарное заседание (ауд. 53).
10.00 – 11.00

Пяткин Сергей Николаевич , зам. директора по научной работе Арзамасского филиала ННГУ, доктор филологических наук, профессор.	Приветственное слово
Сивкова Нина Ивановна , начальник управления образования Арзамасского муниципального района.	Приветственное слово
Миронычева Валентина Федоровна , кандидат педагогических наук, доцент.	Обучение чтению в современном образовании: возможные ответы на вызовы времени в условиях перехода на ФГОС
Патрикеева Элла Геннадьевна , кандидат психологических наук, доцент.	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС
Миронова Валентина Николаевна , заместитель директора по УВР МБОУ Выездновская СОШ	Пути развития профессионализма учителя: современные критерии «новизны» деятельности

Секционные заседания

11.30 – 13.30

Секция 1 (ауд. 66)

Инновационные стратегии образования в начальной школе в условиях перехода на ФГОС

Руководители:	Кузина Ирина Валерьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей педагогики
	Иванцова Елена Сергеевна , кандидат педагогических наук, доцент
	Харитинина Елена Михайловна , методист ИМК управления образования
Кузина Ирина Валерьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей педагогики.	Технологии медиаобразования в условиях реализации ФГОС в начальной школе
Иванцова Елена Сергеевна , кандидат педагогических наук, доцент.	Дидактические возможности отечественных мультипликационных фильмов в процессе формирования личностных результатов освоения основной образовательной программы начальной школы
Кириллова Ксения Ивановна , студентка 4 курса ИФФ (научн. рук. Кузина И.В.)	Технологии медиаобразования в работе классного руководителя
Наумова Татьяна Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент.	Элементы технологии проектного обучения в профессиональной подготовке студентов профиля «Начальное образование»
Клюева Елена Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент.	Психолого-педагогическое сопровождение формирования гражданской идентичности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Тихомирова Ольга Борисовна , кандидат педагогических наук, доцент.	Развитие мелкой моторики рук детей 6-7 лет в продуктивной деятельности как условие подготовки к школе
Тихомирова Инга Вадимовна , магистрант 1 курса направления «Менеджмент образования»	Инновационные стратегии здоровьесбережения педагогов
Рыбакова Анастасия, Малькова Мария , студентки 3 курса ФДНО, профилей – «Дошкольное образование и начальное образование»	Проект как компонент образовательной деятельности будущего учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО
Обносова Христина, Куркина Екатерина , студентки 5 курса ФДНО, специальность - «Дошкольное образование»	Преемственность ДОУ и начальной школы в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

Гусев Антон Александрович , учитель начальной школы МБОУ Выездновская СОШ	Реализация ФГОС через внеурочную деятельность
Гурьянова Елена Демьяновна , учитель начальной школы МБОУ Мотовиловская СОШ	Формирование читательской компетенции на уроках чтения в начальной школе в условиях внедрения ФГОС
Купрюшкина Оксана Владимировна , учитель музыки МБОУ Чернухинская СОШ.	Моделирование уроков музыки в условиях ФГОС
Лукина Елена Алексеевна , педагог дополнительного образования МБОУ Чернухинская СОШ	Использование приёмов нетрадиционной техники рисования в организации внеурочного образовательного процесса в начальной школе в условиях введения ФГОС
Грязева Лариса Ивановна , учитель начальной школы МБОУ Новосёлковская СОШ	Применение системно-деятельностного подхода в начальной школе в условиях введения ФГОС
Малышев Иван Викторович , учитель технологии МБОУ Берёзовская СОШ Малышева Людмила Михайловна , учитель начальных классов МБОУ Берёзовская СОШ	Условия успешной организации исследовательско-проектной деятельности обучающихся
Варламова Ирина Васильевна , учитель начальных классов МБОУ Берёзовская СОШ Плеханова Елена Васильевна , учитель начальных классов МБОУ Берёзовская СОШ	Диалоговые технологии в урочной и внеурочной деятельности - как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников
Чухнина Елена Махайловна , учитель начальных классов МБОУ Шатовская СОШ	Развитие творческих способностей учащихся через проблемно- поисковую деятельность в условиях введения ФГОС
Русакова Ольга Викторовна , учитель начальных классов МБОУ «ООШ Сельхозтехника»	Формирование УУД на уроках ИЗО в начальной школе
Кисурова Светлана Борисовна , учитель начальных классов МБОУ «Красносельская СОШ»	Внеурочная деятельность как средство достижения личностных результатов в начальной школе
Малыгина Елена Васильевна , учитель начальных классов МБОУ «Красносельская СОШ»	Формирование читательской компетентности младших школьников в условиях перехода ФГОС
Дубнева Нина Николаевна , учитель начальных классов МБОУ Ломовская СОШ	Формирование УУД на уроках математики.
Матвеева Татьяна Витальевна , учитель начальных классов МБОУ «Абрамовская СОШ»	Использование технологии проблемного диалога на уроках в начальной школ

Жесткова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент	Информационно-образовательная среда как фактор успешной реализации требований ФГОС начального общего образования
--	--

Секция 2 (ауд. 60)

Инновационные стратегии преподавания гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС

Руководители:	Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель практиками
	Левкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, ст. преподаватель
	Антоненко Елена Викторовна, методист ИМК управления образования
Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель практиками.	Проектная деятельность на уроке литературы в условиях перехода на ФГОС
Букарева Юлия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент.	Применение метода моделирования текста на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС
Левкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, ст. преподаватель.	Формирование гражданской культуры будущих педагогов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла
Белов Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент.	Информационное сопровождение гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС
Воробьева Ольга Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент.	Актуальные проблемы современного учебника истории
Суслова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.	Конструирование нетрадиционного урока английского языка в средней школе
Алешина Ольга Александровна, студентка 4 курса ИФФ (научн. рук. Миронычева В.Ф.)	Медийная репрезентация как средство развития воображения школьников на уроках литературы
Горькова Евдокия Владимировна, студентка 3 курса ИФФ (научн. рук. Иванцова Е.С.)	Психолого-педагогические основы использования инновационных технологий в процессе преподавания курса «Обществознание»
Мещакова Светлана Владимировна, студентка 5 курса ИФФ (научн. рук. Лёвкина Е.В.)	Профессиональная этика учителя в условиях перехода на ФГОС.
Жеравкова Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ Новосёлковская СОШ	Инновационные технологии в обучении иностранного языка

Макеева Ольга Владимировна , учитель английского языка МБОУ Новосёлковская СОШ	Педагогические инновации на уроках английского языка в условиях введения ФГОС
Потороев Андрей Васильевич , учитель истории МБОУ Берёзовская СОШ	Развитие творческой инициативы обучающихся в рамках деятельности школьного пресс-центра
Ирхина Людмила Валерьевна , учитель русского языка МБОУ Берёзовская СОШ	Возможности интегрированных уроков русского языка при подготовке к ЕГЭ в условиях внедрения ФГОС
Терёшкина Елена Николаевна , учитель немецкого языка МБОУ «ООШ Сельхозтехника»	Формирование коммуникативных УУД на уроках немецкого языка
Веселова Елена Александровна , учитель английского языка МБОУ «Красносельская СОШ»	Активизация обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС нового поколения
Ежкова Ирина Вячеславовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Красносельская СОШ»	Современные средства преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС
Миронова Светлана Борисовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Красносельская СОШ»	Значение совершенствования профессиональных компетентностей учителя в период подготовки к работе по ФГОС
Малышева Наталья Александровна , учитель английского языка МБОУ «Красносельская СОШ»	Формирование лексических навыков методами групповой работы в условиях внедрения ФГОС
Ионова Елена Федоровна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Красносельская СОШ»	Значение исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
Безроднова Елена Ивановна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Водоватовская СОШ»	Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы
Зотова Татьяна Александровна , кандидат педагогических наук, преподаватель	Разработка электронного учебника по английскому языку в средней школе

Секция 3 (ауд. 47)

Инновационные стратегии преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях перехода на ФГОС

Руководители:	Марина Антонина Васильевна , кандидат педагогических наук, доцент.
	Юденкова Ирина Викторовна , кандидат психологических наук, доцент.
	Панькина Ольга Евгеньевна , методист ИМК управления образования

Шеманаев Валерий Александрович , кандидат педагогических наук, доцент.	Практико-ориентированный подход в преподавании географии в школе
Марина Антонина Васильевна , кандидат педагогических наук, доцент.	Сложности в работе школьного учителя биологии в условиях перехода на ФГОС ОО
Юденкова Ирина Викторовна , кандидат психологических наук, доцент.	Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС начального общего образования
Спирина Марина Владимировна , учитель географии МБОУ Мотовиловская СОШ.	Метод проектов как основа инновационного развития школы при переходе на ФГОС второго поколения.
Яшенков Александр Николаевич , учитель физики МБОУ Берёзовская СОШ	Использование компьютерных моделей на уроках физики
Синякова Марина Валерьевна , учитель физики МБОУ Большетумановская ООШ	Организация работы с одарёнными детьми на уроках физики и во внеурочное время
Скачкова Татьяна Вячеславовна , учитель химии МБОУ «ООШ Сельхозтехника»	Формирование и развитие метапредметных умений на уроках химии в условиях введения ФГОС
Першина Людмила Михайловна , учитель химии МБОУ Пустынская ООШ.	Новое в работе учителя в условиях перехода на ФГОС

Секция 4 (ауд. 59)

Инновационные стратегии преподавания дисциплин математического цикла в условиях перехода на ФГОС

Руководители:	Трухманов Вячеслав Борисович , кандидат физико-математических наук, доцент
	Баранова Елена Валентиновна , кандидат педагогических наук, доцент
	Федосеева Наталия Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент
	Слакаева Вера Викторовна , методист ИМК управления образования
Трухманов Вячеслав Борисович , кандидат физико-математических наук, доцент.	Применение цифровых измерительных комплексов CASIO EA200 в проведении лабораторного практикума по физике, химии и биологии
Фролов Иван Валентинович , доктор педагогических наук, профессор.	Задания с историческим содержанием как средство формирования УУД на уроках физики.
Калинина Ольга Сергеевна , аспирант кафедры ИТиМОи.	Применение метода программных фрагментов при обучении визуальному программированию на базовом уровне в средней школе.

Федосеева Наталия Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент.	Перспективы развития современного образования: нормативно-правовой аспект.
Баранова Елена Валентиновна , кандидат педагогических наук, доцент.	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики
Зими́на Галина Леонидовна , учитель математики МБОУ Выездновская СОШ	Формирование метапредметных результатов на уроках математики
Тяпкова Ольга Михайловна , учитель математики МБОУ Берёзовская СОШ	Организация познавательной деятельности обучающихся во внеурочное время с учётом требований ФГОС
Кравченко Людмила Ивановна , учитель физики и математики МБОУ «Красносельская СОШ»	Использование современных технических средств обучения по физике в условиях введения ФГОС
Конькова Анна Ивановна , учитель математики МБОУ Ломовская СОШ	Применение технологии развивающего обучения на уроках математики в условиях введения ФГОС
Новикова Татьяна Геннадьевна , учитель информатики МБОУ Пошатовская ООШ	Современные интерактивные технологии образования

Секция 5 (ауд. 65)

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС

Руководители:	Патрикеева Элла Геннадьевна , кандидат психологических наук, доцент.
	Мишина Наталья Николаевна , заведующая ИМК управления образования
Патрикеева Элла Геннадьевна , кандидат психологических наук, доцент.	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС
Россова Юлия Ивановна , кандидат педагогических наук, доцент.	Педагог – ключевая фигура реформирования современного образования
Бобылев Евгений Леонидович , кандидат психологических наук, доцент.	Специфика самостоятельной работы студентов в условиях перехода на ФГОС
Горшков Евгений Андреевич , кандидат психологических наук, доцент.	Инновационные методы развития коммуникативной компетентности студентов на занятиях
Тихонова Элеонора Викторовна , кандидат психологических наук, доцент.	Профессиональный стандарт учителя и перспективы модернизации подготовки педагогов в ВУЗе
Троицкая Ирина Юрьевна , кандидат психологических наук, доцент.	Мониторинг психологической комфортности младших школьников в период освоения ФГОС НОО
Трухманова Елена Николаевна , кандидат психологических наук, доцент.	Основные направления психолого-педагогического мониторинга

	обучающихся в условиях перехода на ФГОС
Басина Ирина Валерьевна , психолог МБОУ Берёзовская СОШ Соколова Надежда Сергеевна , учитель английского языка МБОУ Берёзовская СОШ	Роль взаимодействия учителя и психолога в достижении личностных и метапредметных результатов обучающихся
Бибикова Марина Витальевна , педагог – психолог МБОУ Красносельская СОШ	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС.
Конкин Илья Александрович , учитель биологии филиал МБОУ «ООШ Сельхозтехника»- Ново-Усадская ООШ	Развитие ключевых компетенций в дополнительном образовании (на примере кружка «От мультфильма к презентации»)
Саунина Людмила Алексеевна , заместитель директора по УВР МБОУ Слизневская ООШ	Функции и творческая деятельность администрации и педагогического коллектива школы в процессе введения ФГОС
Майорова Марина Васильевна , заместитель директора по УВР МБОУ Наумовская ООШ	Управление процессом педагогического оценивания деятельности учащихся.
Ястребцева Наталья Владимировна , педагог-психолог МБОУ Ломовская СОШ	Деятельность педагога-психолога при переходе к школьному обучению в условиях внедрения ФГОС.

Секция 6 (ауд. 53)

Психолого-педагогическое сопровождение профилактической работы образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС

Руководители:	Акутина Светлана Петровна , доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования
	Маркеева Марина Викторовна , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития
	Дельцова Марина Геннадьевна , заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Арзамасского района
Щелина Тамара Тимофеевна , доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования	Задачи и проблемы межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения и употребления обучающимися психоактивных веществ.

Дельцова Марина Геннадьевна , заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Арзамасского района	Психолого-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска в системе профилактической работы в Арзамасском районе
Маркеева Марина Викторовна , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Акутина Светлана Петровна , доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования	Инновационные формы работы классного руководителя в профилактике девиантного поведения и употребления наркотиков учащихся в общеобразовательной школе
Митичева Татьяна Ивановна , кандидат педагогических наук, доцент	Интерактивное занятие как форма профилактической работы педагогов ОУ с детьми группы риска
Воробьева Татьяна Николаевна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Выездновская СОШ	Особенности психолого-педагогической работы по профилактике девиантного поведения среди подростков в условиях сельской общеобразовательной школы
Кузьмина Марина Леонидовна , преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования, учитель обществознания МБОУ Хватовская ООШ,	Школа как психологически безопасная среда развития учащихся
Чернова Ольга Николаевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ООШ Сельхозтехника», магистр психолого-педагогического образования	Система работы «ООШ Сельхозтехника» по профилактике девиантного поведения»
Богомолова Мария Сергеевна , управление образованием администрации Арзамасского района, ведущий специалист отдела опеки и попечительства, магистр психолого-педагогического образования	Трудности адаптации первоклассников в школе
Чудакова Юлия Владимировна , преподаватель, кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Чудакова Анна Олеговна , ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования	Проектирование здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС
Кашаев Анатолий Михайлович , учитель ОБЖ МБОУ «Красносельская СОШ»	Обеспечение безопасности школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения
Иванова Елена Александровна , учитель географии МБОУ «Красносельская СОШ»	Социальное проектирование в основной и старшей школе на современном этапе введения ФГОС

Пронина Елена Александровна , зам. директора по УВР МБОУ «Абрамовская СОШ»	Формирование интеллектуальных и творческих способностей младших школьников как средство формирования твёрдой жизненной позиции
---	--

Секция 7 (ауд. 46)

Психолого-педагогическое обеспечение успешной социализации различных категорий учащихся

Руководители:	Беганцова Ирина Серафимовна , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии
	Самойленко Елена Валентиновна , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования
	Зубкова Ирина Викторовна , заместитель начальника управления образования
Зубкова Ирина Викторовна , заместитель начальника управления образования.	Курс «Истоки» как основа успешной социализации школьников.
Болотин Юрий Евгеньевич , кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма	Проблема обеспечения психологической безопасности подростков в современном информационном пространстве
Самойленко Елена Валентиновна , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования	Проблемы инклюзивного образования в контексте подготовки учителей к работе с детьми с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательной среде
Беганцова Ирина Серафимовна , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии	Создание психологически безопасной образовательной среды в школе как условие успешной социализации учащихся
Воронина Надежда Александровна , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии	Социально-психологическое сопровождение старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ
Далекина Вера Ильинична , педагог-психолог МБОУ Выездновская СОШ, преподаватель кафедры психологии развития, магистр психолого-педагогического образования	Использование активных методов в работе психолога образования в условиях реализации ФГОС
Севостьянова Екатерина Павловна , ассистент кафедры общей и педагогической психологии	Социализирующий потенциал воспитательной системы современной сельской школы

Щенникова Светлана Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков, переживших насилие в семье
Луконина Ирина Викторовна , учитель начальных классов МБОУ «Красносельская СОШ»	Социальный проект как средство гармоничного развития личности
Сочкова Ирина Александровна , учитель истории МБОУ Новосёлковская СОШ	Потенциал исследовательской и проектной деятельности в формировании УУД на уроках истории и обществознания
Бодунова Светлана Александровна , учитель истории и обществознания МБОУ «Красносельская СОШ»	Проектная деятельность на уроках обществоведческого цикла в контексте новых ФГОС
Насонова Надежда Николаевна , учитель русского языка МБОУ Новосёлковская СОШ	Проектный метод на уроках русского языка: содержательный аспект
Горькова Валентина Владимировна , заместитель директора по УВР МБОУ Берёзовская СОШ Тютенко Наталья Викторовна , заместитель директора по ВР МБОУ Берёзовская СОШ	Проектная деятельность – один из факторов формирования социального опыта обучающихся
Шальнова Ольга Александровна , учитель английского языка и Миронов Юрий Евгеньевич , учитель истории МБОУ «Абрамовская СОШ»	Развитие коммуникативных интеллектуальных и творческих способностей школьников как условие успешной социализации

Мастер - классы для педагогов

Калинина Татьяна Валентиновна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития	Тренинг эффективного общения педагога с подростками группы риска
Миронычева Валентина Федоровна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики	Творческий проект на уроке литературы в условиях перехода на ФГОС
Кузина Ирина Валерьевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики	Технологические приемы медиаобразования в условиях реализации ФГОС начального общего образования
Федосеева Наталия Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики	Квест-технологии в процессе обучения школьников
Левкина Елена Викторовна , кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей педагогики	Формирование гражданской идентичности школьников

13.30 – 14.00

Круглый стол по итогам конференции