



ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном Конкурсе исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального Конкурса исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста, порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

1.2 Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь» ориентирован на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 **Цель Конкурса** - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования способностей приобретать знания.

2.2 Основными **задачами** Конкурса являются:

- формировать у обучающихся познавательные действия в исследовании объектов окружающего мира и экспериментирования с ними;
- формировать у обучающихся представление об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- поддерживать интеллектуальную инициативу детей (проявление ребенком самостоятельности при решении разнообразных исследовательских задач);
- развивать умение трансформировать приобретенные знания и опыт в другие сферы деятельности;
- стимулировать у детей развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействовать совершенствованию и распространению образовательных программ, программ дополнительного образования, педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- поддерживать содействие и сотрудничество детей и взрослых.

3. Порядок проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится ежегодно по этапам:

I этап - на уровне образовательных организаций - декабрь - январь;

II этап - на уровне города (района) - февраль;

III этап - Региональный на базе факультета дошкольного и начального образования Арзамасского филиала ННГУ - март;

IV этап - Всероссийский - апрель. Уточнённые даты доводятся до сведения ответственных лиц информационным письмом.

3.2 Участниками Конкурса могут быть дети дошкольного и младшего школьного возраста с 5 до 10 лет включительно, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 3-х человек).

Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Работы могут

быть представлены образовательными организациями (в том числе учреждениями дополнительного образования) и другими организациями.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет представление департамента (управления) образования, представление образовательной организации, анкеты, краткое описание работы /проекта (Приложение, формы 1-5) и работу/проект в письменном и электронном виде.

3.4. Работы, поступившие после назначенного срока, не принимаются.

Формы документов, требования к объему, формату и виду представленных материалов находятся в Приложении 1.

На конкурсе могут быть представлены работы победителей городских, районных конкурсов (1, 2, 3 места). От инновационных площадок - не более двух работ.

3.5. В назначенные" сроки состоится предварительное заседание Жюри Конкурса. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Победители Регионального конкурса выдвигаются на Российский конкурс. На момент проведения финала конкурса участнику не должно исполниться 11 лет.

4. Порядок выдвижения работ на Конкурс

4.1. На Конкурс принимаются завершенные исследовательские и проектные работы детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На Конкурс принимаются только работы детей - победителей городских (районных) конкурсов (1-3 места) по представлению органов, осуществляющих управление в сфере образования. Образовательные организации, имеющие договор о сотрудничестве с АФ ННГУ по проблеме «Развитие детской одарённости», могут представить на Конкурс дополнительно по две работы победителей I этапа Конкурса.

На Конкурс принимаются только работы, отвечающие критериям п.п.4.2 - 4.3.

4.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского, фантастического плана и др.

Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются оргкомитетом по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, техника и физика, экономическое.

4.3. Для представления работы на первичное рассмотрение участнику достаточно прислать краткое описание, желательно сделанное им самим. Описание работ дошкольников должно быть сделано педагогами или родителями.

Текст описания работы составляется в произвольной форме, возможная схема:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.

2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.

3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.

4. Как проводились исследования (какими методами автор пользовался, какие средства были использованы в работе).

5. Что получилось в результате.

4.4. Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов, а также рекомендации по написанию - представлены в Приложении, форма 5.

Для защиты своей исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, презентации, а также продумать текст своего выступления (**не более 7 минут**).

4.5. Поданные на конкурс материалы проходят экспертизу жюри. Работа должна носить оригинальный характер и иметь авторское исполнение. Заимствованные работы к конкурсу не допускаются.

4.6. Подведение итогов Конкурса осуществляется во время его проведения.

4.7. Итоги Конкурса будут опубликованы в печати и Интернет - ресурсах.

5. Награждение Победителей

5.1. Победители Регионального Конкурса направляются для участия во Всероссийском Конкурсе «Я - исследователь».

5.2. Каждый участник Конкурса получает диплом участника Регионального Конкурса.

5.3. Каждый победитель Конкурса получает диплом лауреата Конкурса.

5.4. Победитель в номинации получает специальный диплом, подтверждающий

звание победителя.

5.5. Спонсоры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

5.6. Лучшая работа получает Гран Приз Конкурса

6. Финансирование конкурса.

6.1. Командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

6.2. Финансирование Конкурса осуществляется из спонсорских средств и других источников.

7. Контактные данные.

7.1. Координаторы Конкурса:

- **Кудакова Наталья Сергеевна** - заместитель декана факультета дошкольного и начального образования;

- **Пужаева Ирина Владимировна** - ведущий специалист факультета дошкольного и начального образования.

7.2. Тел./факс (83147) 3-10-28, E-mail: agpifdno@mail.ru

Сайт: www.arz.unn.ru

Форма 1

**В Оргкомитет Регионального конкурса исследовательских и проектных работ детей
дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»**

Представление

(заполняется общим списком, на бланке департамента (управления) образования)

(название выдвигающей организации)

Выдвигает

Автор или творческий коллектив (не более 3 человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, образовательную организацию)
Название исследовательской работы	
Секция (оставьте необходимую вам секцию)	1. Гуманитарная 2. Естествознание 3. Физика, техника 4. Экономика
Руководитель группы	(фамилия, имя, отчество, место работы, должность)
Сведения о выдвигающей организации	(полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО руководителя (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)

М.П. _____ Подпись руководителя

«___» _____ 20__ г.

Форма 2

**В Оргкомитет Регионального конкурса исследовательских и проектных работ детей
дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»**

Представление

(заполняется на каждую работу, на бланке образовательной организации)

(название выдвигающей организации)

выдвигает

Автор или творческий коллектив (не более 3 человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, возраст, класс)
Название исследовательской работы	
Секция (оставьте необходимую вам секцию)	5. Гуманитарная 6. Естествознание 7. Физика, техника 8. Экономика
Руководитель группы	фамилия, имя, отчество, место работы, должность
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)	
Нуждается ли в гостинице (указать количество мальчиков и девочек)	

М.П. _____ Подпись руководителя

«___» _____ 20__ г.

**Оргкомитет Регионального Конкурса исследовательских и проектных работ детей
дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»
предлагает заполнить анкету для руководителя и участников Конкурса**

Форма 3

Анкета руководителя исследовательской работы (проекта)

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны	
Место основной работы, должность	
Общий стаж работы	
Три главные педагогические ценности для вас	
Ваши увлечения	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что...	

Подпись руководителя или лица сопровождающего детей

«__» _____ 20__ г.

Форма 4

Анкета участника

(заполняется на **каждого** автора работы, представленной на Конкурс)

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны	
Мои увлечения	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что	
При исследовании я лично выполнил (а) следующие виды работ	
Фамилия, имя, отчество родителей	
Телефоны родителей	

Подпись руководителя работы

«__» _____ 20__ г.

Вы можете внести свои изменения в вопросы, структуру описания работы, исходя из особенностей выполненного вами исследования

В Оргкомитет Регионального конкурса исследовательских и проектных работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

Название	
Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	
Под руководством (укажите ФИО):	
Исследовательская работа посвящена...	
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	
Какие гипотезы выдвигали	
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез: <i>Опросы</i> (кого и о чем вы расспрашивали)	
Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали	
Эксперименты	
Другие методы (укажите, какие именно)	
Как вы обобщали полученные данные	
К каким выводам вы пришли	
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, презентации, другое...)	
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...)	

Сообщение должно быть представлено за 5-7 минут.

Подпись руководителя работы

«__» _____ 20__ г.