

Научная программа Всероссийской научно-практической конференции
«Конструктивная деятельность как средство развития субъектности в дошкольном и младшем школьном возрасте»

Дата 19.05.2020

Название секции: «Конструирование как универсальный вид детской деятельности в эпоху конвергентного образования: теория и практика».

Краткое описание секции

Цель работы секции: обмен и тиражирование опыта исследовательской деятельности по проблемам организации конструктивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в эпоху конвергентного образования

В современной педагогике и психологии всё большее распространение приобретает идея метакогнитивного развития детей. Для того, чтобы подготовить подрастающее поколение к жизни в быстроменяющемся информационном обществе необходимо, начиная с раннего возраста у детей формировать «избирательный тип мышления», который позволит им в информационных потоках вычленять основное, главное, комбинаторно сопоставлять факты, синтезировать объекты из различных областей знаний – математики, биологии, эстетики, физики, то есть объекты близкие к самой природе по функциям и назначению. При их создании стираются междисциплинарные границы. Необходимо у детей формировать метазнания, универсальные способы деятельности, универсальные умения, что являет собой задачи конвергентного образования, которое определяется как целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий.

Участникам конференции предлагается найти пути решения проблемы использования детского конструирования как средства реализации конвергентного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Губанихина Е. В.	Управление процессом формирования конструктивных умений у будущих учителей начальных классов
<i>Пленарный доклад</i>	Газизова Ф. С.	Диссеминация опыта работы в области образовательной робототехники в сетевом взаимодействии
<i>Устный доклад</i>	Беляева М.Д. Жесткова Е.А	Особенности конструирования частей речи современными дошкольниками в процессе речевого творчества
<i>Устный доклад</i>	Барыкова Д.С.	Конструирование как средство совершенствования навыков младших школьников по преобразованию геометрических фигур
<i>Устный доклад</i>	Витковская И.М.	Народные мотивы дизайна продуктов в конструктивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста

<i>Устный доклад</i>	Галанина А.В.	Организация конструирования детей старшего дошкольного возраста в структуре проектов по ознакомлению с родной природой
<i>Устный доклад</i>	Корнилова С.С.	Применение современных средств в процессе конструирования на уроках в начальной школе
<i>Устный доклад</i>	Кудакова Н.С.	Конструктивная деятельность младших школьников в условиях информатизации начального образования
<i>Стендовый доклад</i>	Кузнецова Н.П.	Развитие мелкой моторики рук младших школьников посредством конструирования
<i>Устный доклад</i>	Маклаева Э.В.	Использование приема конструирования моделей в процессе изучения долей и дробей в начальном курсе математики
<i>Устный доклад</i>	Новикова Е.А. воспитатель МБДОУ №19. г. Арзамас	Экопластика как средство формирования экологической культуры дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Россова Ю. И. кандидат	Конструктивная деятельность младших школьников как средство нравственного воспитания
<i>Устный доклад</i>	Рьянова О.В.	Организация конструктивной деятельности детей дошкольного возраста с применением технологии В.В. Воскобовича
<i>Стендовый доклад</i>	Самсонова А.А.	Методические аспекты конструирования с детьми старшего дошкольного возраста книжек-игрушек
<i>Стендовый доклад</i>	Суздальцев И.А.	Строительно-конструктивные видеоигры как фактор развития пространственного мышления младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Тихомирова О.Б.	Развитие конструктивных умений старших дошкольников в процессе изготовления подвижных игрушек
<i>Устный доклад</i>	Федорова С.В.	Применение технологий геометрического конструирования в математическом образовании дошкольников
<i>Стендовый доклад</i>	Шмелёва Н.Ю. , Гринина С.Ю.	Организация конструирования по замыслу у старших дошкольников

Дата 19.05.2020

Название секции: «Преимственность детского конструирования на этапах дошкольного и начального образования».

Краткое описание секции

Цель работы секции: обмен и тиражирование опыта исследовательской деятельности по проблемам обеспечения преимущественности конструктивной деятельности дошкольников и младших школьников

Анализ проблемы преимущественности дошкольного образования и начальной школы позволяет сделать вывод о том, что она обусловлена требованиями, предъявляемыми обществом к образованию подрастающего поколения, и связана с основными этапами

жизненного пути человека, переходными моментами его жизни. Таким образом, можно выделить два вектора в решении проблемы преемственности дошкольного и начального образования: общество - человек; дошкольник - школьник. В системе этих векторов конструктивная деятельность является универсальным инструментом, позволяющим комплексно решать проблему преемственности дошкольного и начального образования. Действительно, с одной стороны, для современного человека, живущего в постоянно обновляемом техном мире, способность к конструктивной деятельности имеет определяющее значение, так как помогает лучше адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды, жить согласно общественным нормам и требованиям. С другой стороны, в силу своей универсальности, она постоянно сопровождает ребенка на протяжении дошкольного детства и младшего школьного возраста. Поэтому детское конструирование следует рассматривать как одно из эффективных средств реализации преемственности ступеней дошкольного и начального образования. Участникам конференции предлагается представить опыт своей деятельности в решении проблемы преемственности детского конструирования на ступенях дошкольного и начального образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Данилина Р. А.	Эффективные практики развития конструктивных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования
<i>Пленарный доклад</i>	Фомина Н.И.	Вопросы преемственности в реализации конструктивной деятельности на ступенях дошкольного и начального образования
<i>Устный доклад</i>	Бородина Е.А.	Проблема преемственности в организации художественного конструирования детей дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Гринина С.Ю.	Организация экспериментирования с конструкторами у старших дошкольников как средство развития предпосылок учебной деятельности
<i>Устный доклад</i>	Гусев Д.А.	Преемственность духовно-нравственного развития дошкольников и младших школьников средствами народного прикладного творчества в условиях села
<i>Устный доклад</i>	Гучанова А.С.	Преемственность в развитии конструктивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Калашова А.А.; Дворянова С.И.	Проектирование как инструмент преемственности между детским садом и начальной школой при сотрудничестве родителей с образовательными организациями
<i>Стендовый доклад</i>	Карпова О.В.	Использование электронной системы «MOODLE» в реализации идеи преемственности детского сада и школы
<i>Устный доклад</i>	Матвеева И.А.	Педагогическое сопровождение родителей в организации игровых действий детей раннего возраста с конструкторами
<i>Устный доклад</i>	Маклаева Э.В.	Преемственность как фактор развития логического

доклад		мышления детей 6-7 лет
Устный доклад	Полосина Т.П.	Проблема подготовки детей к школе в процессе конструктивной деятельности
Стендовый доклад	Пугина О.М. Привалова Г. Н.	Детское конструирование как способ развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста
Стендовый доклад	Спиридонова В.В.	Возможности детского конструирования в подготовке ребенка к школе
Устный доклад	Троицкая И.Ю.	Преемственность в развитии социального интеллекта дошкольников и младших школьников в процессе конструирования по теме
Устный доклад	Тихомирова О.Б. Фомина Н.И.	Проблемы преемственности детского сада и школы в процессе конструктивно-моделирующей деятельности
Устный доклад	Усимова И.Б.	Преемственность дошкольного и начального образования как условие предупреждения возможных школьных трудностей детей дошкольного и младшего школьного возраста
Устный доклад	Филиппова Л.В. Шуштанова С.И.	Использование инновационных средств развития логического мышления старших дошкольников
Стендовый доклад	Шмелёва Н.Ю.	Дидактические игры со строительным конструктором как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального образования

Дата 19.05.2020

Название секции: «Детское конструирование как средство развития субъектности детей с различными образовательными потребностями».

Краткое описание секции

Цель работы секции: обмен и тиражирование опыта исследовательской деятельности по проблемам развития субъектности детей с различными образовательными потребностями в процессе конструирования.

Реализация инклюзивного образования охватывает все виды деятельности детей. Работа с различными конструкторами способствует развитию мелкой и крупной моторики рук, тактильной чувствительности, а также других сфер личностного развития.

Участникам конференции предлагается обсудить особенности взаимодействия детей и взрослых в процессе конструирования, представить опыт по использованию детского конструирования при работе с детьми с ОВЗ.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Лучина Т.И.	Проектирование одежды как средство эстетического воспитания младших школьников
Пленарный доклад	Шлат Н. Ю.	Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в процессе коллективного конструирования

<i>Стендовый доклад</i>	Абракова М.А., Петрова Т.Н., Фимина О.С.,	Краеведческие экскурсии как средство организации тематического конструирования на уроках технологии
<i>Устный доклад</i>	Батурина В.О.	Гендерный подход в организации конструктивной деятельности старших дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Букарев А.С., Евсеева А.В.	Особенности развития регулятивных УУД младших школьников в кружковой работе
<i>Устный доклад</i>	Буреева С.Ю.	Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе средствами конструктивной деятельности
<i>Устный доклад</i>	Голова Е.А.	Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Гудкова И.В.	Развитие пространственного воображения младших школьников в процессе конструирования на уроках технологии
<i>Устный доклад</i>	Кузнецова А.П.	Активные методы формирования алгоритмического мышления старших дошкольников
<i>Стендовый доклад</i>	Левкина О.И.	Майнкрафт как средство развития конструктивных способностей детей младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Наумова Т.В.	Формирование умений конструктивно-игровой деятельности детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации
<i>Устный доклад</i>	Новикова Е.А., Сыхраннова И.А.	Формирование познавательного интереса старших дошкольников в игровой деятельности со строительным материалом
<i>Устный доклад</i>	Патрикеева Э.Г.	Особенности мониторинга динамики развития конструктивных способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
<i>Устный доклад</i>	Ростунов А.А.	Современные подходы к конструированию детей дошкольного возраста как средства развития их экологической культуры
<i>Стендовый доклад</i>	Соловьева В. В.	Конструирование из бросового материала как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Скворцова Н.П.	Применение приема конструирования в процессе развития пространственных представлений младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Смирнова А. С.	Особенности конструирования с дошкольниками подготовительной группы
<i>Устный доклад</i>	Троицкая И. Ю.	Конструирование как средство развития самостоятельности мышления детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Усимова Н.Н.	Возможности развития визуальной культуры старших

		дошкольников в процессе занятий конструированием
<i>Устный доклад</i>	Чепак В.О.	Оригами как средство развития моторики детей 6-7 лет при подготовке к школе
<i>Устный доклад</i>	Юденкова И.В.	Лего-конструктор как средство умственного развития старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью

Дата 20.05.2020

Название секции: «Влияние детского конструирования на приобщение детей к техническому и художественному творчеству».

Краткое описание секции

Цель работы секции: обмен и тиражирование опыта исследовательской деятельности по проблемам приобщения детей дошкольного и младшего школьного возраста к техническому и художественному творчеству.

Для поддержания устойчивого экономического развития России необходима подготовка высококвалифицированных инженерных кадров. Начало решения этой задачи осуществляется в период ранней профессионализации. Детей необходимо приобщать к техническим видам творчества. Включение в образовательный процесс детского сада и начальной школы различных видов конструкторов, элементов робототехники, и, при этом, постановка усложняющихся задач, будет способствовать формированию инженерного мышления у детей. Вместе с тем, к продукту технического творчества предъявляются и эстетические требования. Поделка должна быть не только функциональной, но и красивой. Таким образом, техническое и художественное творчество сопровождают друг друга.

Участникам конференции предлагается рассмотреть специфику приобщения детей к техническому и художественному творчеству в различные возрастные периоды.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Клюева Е..В..	Возможности STEM-технологии в развитии основ технического мышления в дошкольном и младшем школьном возрасте
<i>Пленарный доклад</i>	Напалков С. В.	Формирование основ программирования как средства развития технического мышления дошкольников и младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Бурмак М.Н.	ТРИЗ как средство развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Горбачева Т. А.	Конструирование из бросового материала как средство развития творческих способностей старших дошкольников
<i>Стендовый доклад</i>	Глаголева Ю.А.	Конструирование из природного материала как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Гнутова И.Е.	Роль конструирования в приобщении младших

доклад		школьников к народному прикладному творчеству
Устный доклад	Гусев Д.А.	Потенциал конструирования в развитии художественной культуры младших дошкольников
Устный доклад	Емельянова О.А., Горелова А.Н.	Развитие творческой активности детей 5-6 лет в процессе ручного труда
Устный доклад	Завиваева А.А.	Развитие технического конструирования в условиях современного детского сада
Устный доклад	Кочина Л. Е., Котляр С. В.	Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник конструирования
Устный доклад	Кораблева О.А.	Влияние детского конструирования на развитие творчества детей дошкольного возраста
Устный доклад	Коришева И. А.	Декоративно-прикладное искусство как средство формирования навыков художественного конструирования дошкольников в условиях дополнительного образования
Устный доклад	Лукина С.Н.	Методические аспекты организации работы старших дошкольников с конструктором «Кубетто»
Устный доклад	Осипова Е.В.	Особенности организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ
Устный доклад	Панцерная Т.В.	Конструирование из бросового материала как средство воспитания основ культуры потребления у старших дошкольников
Устный доклад	Полосина Т.П.	Конструирование как средство развития сенсорных способностей детей дошкольного возраста
Стендовый доклад	Полосина Т.П.	Развитие творческой активности обучающихся в процессе художественного конструирования
Устный доклад	Рослова Д. А.	Формирование навыков художественного конструирования у детей старшего дошкольного возраста с помощью техники оригами
Устный доклад	Скачкова О. Н.	Бумагопластика как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста
Устный доклад	Талля А.К.	Влияние конструирования на приобщение младших школьников к дизайну
Устный доклад	Тимина А.А.	Система работы в детском саду по организации творческого конструирования у детей дошкольного возраста
Устный доклад	Федорец Е.М.	Художественное конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
Устный доклад	Фоменко Т.Н.	Педагогические условия внедрения образовательной робототехники в детском саду
Устный доклад	Юденкова И.В., Кошкина Е.С.	Возможности детского конструирования в развитии творческого воображения дошкольников

Дата 20.05.2020

Название секции: «Развитие навыков сотрудничества детей дошкольного и младшего школьного возрастов в процессе конструирования».

Краткое описание секции

Цель работы секции: обмен и тиражирование опыта исследовательской деятельности по проблемам развития навыков сотрудничества детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе конструирования

Детское конструирование – это продуктивный вид деятельности. Постройки и поделки должны иметь «дальнейшую жизнь». Для этого необходимо продукты конструктивной деятельности включать в образовательное пространство ребёнка – в игру, в учебно-воспитательный процесс. Конструирование реализует принцип децентрации, когда ребёнок учится понимать задумку своего товарища и принимать его конструктивное решение. Продукты конструирования и сам процесс конструирования служат основой взаимодействия детей с взрослыми и детей между собой в игре, при создании самой поделки. Дети учатся общаться, знакомятся с новыми терминами, закрепляют знания из различных наук – математики, литературы, истории, биологии и др.

Участники конференции смогут представить систему своей работы по развитию социально-коммуникативных и навыков сотрудничества детей в процессе конструирования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Жесткова Е.А.	Лего-технологии как условие развития связной речи у детей дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Акутина С.П.	Взаимодействие педагогов и родителей как фактор индивидуальной траектории развития младших школьников с ОВЗ
<i>Устный доклад</i>	Базаева В.О.	Развитие связной диалогической речи детей среднего дошкольного возраста в процессе конструирования
<i>Стендовый доклад</i>	Глаголева Ю.А.	Формирование творческого мышления старших дошкольников в процессе конструирования
<i>Стендовый доклад</i>	Дианов О.О.	Реализация интегративного подхода в формировании конструктивных умений старших дошкольников
<i>Стендовый доклад</i>	Дмитриева Н.А. Елпатова М.Н.	Организация взаимодействия ДОО и начального общего образования по формированию навыков softskills детей
<i>Устный доклад</i>	Жаркова М.В.	Повышение профессиональной компетентности в организации конструктивной деятельности дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Косолапова Е.А.	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в организации конструирования старших дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Клочкова С.В.	Формирование навыков социально-коммуникативного

		взаимодействия детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования
Устный доклад	Кудакова Н.С.	Медиаобразование детей дошкольного и младшего школьного возраста?
Устный доклад	Смирнова А. С.	Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста в конструировании
Устный доклад	Страхова Е.А.	Формирование навыков softskills младших школьников во внеурочной деятельности
Стендовый доклад	Пичурова М.В., Папкина Е.И., Штыркова Н.Н.	Роль педагога в формировании самостоятельности младших школьников в проектировании
Устный доклад	Токарева Н.А.	Использование персонального сайта педагога в реализации идеи преемственности детского сада и школы
Стендовый доклад	Федорова И.В.	Эстетическое воспитание младших школьников на уроках технологии средствами художественного конструирования
Устный доклад	Цаплина О. В.	Совместная конструктивная деятельность дошкольников как средство формирования первоначальных навыков работы в коллективе
Устный доклад	Ширшова В. В.	Развитие творческой активности учащихся на уроках Технологии через использование различных видов декоративно-прикладного искусств
Устный доклад	Юденкова И.В., Горячкина О.А.	Детское конструирование как средство социализации старших дошкольников

Дата 20.05.2020

Название секции: «Подготовка педагогов к развитию детского конструирования в детском саду и начальной школе».

Краткое описание секции

Цель работы секции: обмен и тиражирование опыта исследовательской деятельности по проблемам подготовки педагогов к руководству конструированием детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Конструктивная деятельность сопровождает ребёнка в период дошкольного и младшего школьного возраста, способствует развитию познавательной, социально-коммуникативной сфер, имеет возможности благотворно влиять на физическое и умственное развитие детей. Будущих педагогов необходимо целенаправленно готовить к реализации воспитательно-образовательного потенциала конструктивной деятельности. Подготовка должна включать как освоение теоретических основ, так и решение практических задач. Педагогов необходимо научить использовать временную и содержательную универсальность конструирования.

Участники конференции смогут представить систему своей работы по проблемам подготовки педагогов к руководству конструированием детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Галич Т. Н.,	Влияние робототехники на психическое развитие ребёнка
<i>Пленарный доклад</i>	Мурзина Н. П.,	Семейная мастерская как средство трудового воспитания младших школьников
<i>Пленарный доклад</i>	Савенкова Л. Г.	Конструирование как средство ознакомления старших дошкольников с родным краем
<i>Устный доклад</i>	Барчева А.А.	Интеграция двигательной и конструктивной деятельности старших дошкольников в образовательном процессе детского сада
<i>Устный доклад</i>	Бондарева Е.А.	Управление деловым общением в процессе создания благоприятного климата в коллективе как проблема преемственности дошкольного и начального образования
<i>Устный доклад</i>	Власкова О.В.	Подготовка студентов к развитию конструктивных способностей младших школьников на уроках технологии
<i>Устный доклад</i>	Губанихина Е.В. Кудакова Н.С.	Методическое обеспечение конструктивной деятельности дошкольников с использованием конструкторов нового поколения
<i>Устный доклад</i>	Игнатьева О.А.	Интерактивные формы взаимодействия детского сада с семьёй по вопросам организации конструктивной деятельности дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Карпова О.В.	Активные формы работы с педагогами по развитию профессиональной компетентности в области организации моделирования
<i>Устный доклад</i>	Кочеткова К.И.	Развитие коммуникативной деятельности старших дошкольников в процессе конструирования
<i>Устный доклад</i>	Лабзина К.П.	Развитие конструктивных способностей младших школьников во внеурочной деятельности
<i>Стендовый доклад</i>	Тонюшкина Ж .В.	Системный подход к организации конструктивной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения
<i>Стендовый доклад</i>	Тихомирова О.Б.	Развитие творческих способностей студентов в процессе изготовления поделок из различного материала
<i>Устный доклад</i>	Филиппова Л.В.	Возможности цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений к развитию конструктивной деятельности детей
<i>Стендовый доклад</i>	Филина А.А.	Организация досуга как средство развития конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста

Председатель программного комитета



/Н.И.Фомина