

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по открытому образованию  
  
А.В. Мартынов  
«19» 2014 г.

Принято на заседании Объединенного Ученого совета  
Института открытого образования и филиалов  
(Протокол № 1 от 19.09 2014 г.)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) в пределах осваиваемой образовательной программы в филиалах ННГУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

1.2. Настоящее положение регламентирует условия, основания и порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) в филиалах ННГУ.

1.3. Лицам, обучающимся за счет средств федерального бюджета по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану по договору об обучении (об оказании платных образовательных услуг) с оплатой стоимости обучения за счет физических и юридических лиц, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением ускоренного обучения.

1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

*образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

*ускоренное обучение* – процесс освоения образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану в сокращенный, по сравнению с нормативным, срок освоения образовательной программы высшего образования. Сокращение сроков обучения может достигаться: за счёт высвобождения времени при зачете результатов обучения или за счёт повышения темпа освоения образовательной программы;

*учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

*индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

*индивидуальный учебный график* – документ, определяющий порядок обучения студента по индивидуальному учебному плану, предусматривающий возможность самостоятельного освоения части образовательной программы;

*зачет результатов обучения* - зачет (в форме *переаттестации* или *перезачета*) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и/или высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

*перезачет* – признание учебных дисциплин (модулей) и практик, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего высшего и среднего профессионального образования.

*переаттестация* – процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у студента по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего высшего или среднего профессионального образования. В ходе переаттестации проводится проверка ранее приобретённых компетенций по указанным дисциплинам и/или практикам (в форме текущего или промежуточного контроля) в соответствии с образовательной программой высшего образования, реализуемой в филиале.

## **2. Порядок и основания для обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться по инициативе обучающегося и по инициативе филиала.

2.2. Обучающийся вправе подать заявление о предоставлении ему возможности обучаться по индивидуальному учебному плану в случае:

- отсутствия возможности по состоянию здоровья посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- осуществления ухода за тяжелобольным членом семьи;
- участия в спортивных командах, состязаниях, сборах, подготовки к соревнованиям и т.п.;
- наличия ребенка в возрасте до трех лет;
- инвалидности;
- нахождения в командировке, на стажировке, на обучении за границей и в других образовательных учреждениях;
- наличия оснований для ускоренного обучения;
- в иных случаях.

2.3. Заявление обучающегося не принимается к рассмотрению в случае отсутствия документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с п. 2.2. может быть прекращено по заявлению обучающегося, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации.

2.5. По инициативе филиала обучение по индивидуальному учебному плану предусмотрено для обучающихся в случае:

- перевода из другого высшего учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- перевода на другую образовательную программу высшего образования;
- перевода с одной формы обучения на другую;
- отчисления из Университета и восстановления для продолжения обучения в Университете, при наличии разницы в образовательных программах высшего и среднего профессионального образования.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с п. 2.5. завершается после ликвидации обучающимся разницы в учебных планах, в установленные дирекцией филиала сроки.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается дирекцией филиала на основании имеющихся учебных планов по соответствующей образовательной программе на семестр, учебный год или на весь период обучения по соответствующей образовательной программе высшего и среднего профессионального образования и утверждается Объединенным ученым советом Института открытого образования и филиалов университета.

2.8. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности по курсам (семестрам), соответствующих образовательной программе, утвержденной Университетом;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации;
- сроки государственной итоговой аттестации.

2.9. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом, учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, выполнять по ним задания, рекомендованные преподавателями.

2.10. Консультацию обучающегося, оценку самостоятельной работы, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. При этом объем контактной работы должен быть не менее 25% от общего числа часов по дисциплине, включенных в индивидуальный учебный план.

2.12. Обучающийся имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академической группой, определенной дирекцией филиала.

2.13. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном Университетом.

2.14. В случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном Университетом.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану не влечет изменение стоимости платных образовательных услуг за исключением ускоренного обучения.



### 3. Основания и порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение может реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается только на основании его личного заявления и оформляется приказом ректора.

3.3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета результатов обучения;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

3.4. Зачет результатов обучения (перезачет и/или переекзаменация) осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной подготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.5. Заявление о переводе на ускоренное обучение для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, может быть подано при подаче заявления о приеме в Университет, или сразу после зачисления, но не позднее 10 дней до начала обучения по соответствующей образовательной программе. В этом случае обучающийся может начать обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения с 1 семестра при условии завершения переекзаменации не позднее 1 месяца с даты начала обучения.

3.6. Обучающийся, не подавший заявление о переводе в соответствии с п.3.5 и приступивший к освоению образовательной программы в нормативные сроки, вправе подать заявление о переводе на ускоренное обучение в период обучения, за исключением последнего семестра. В таком случае решение о переводе принимается только после прохождения обучающимся промежуточной аттестации, в том числе досрочной и/или переекзаменации. Обучающийся приступает к освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения со следующего семестра.

3.7. Зачтенные результаты обучения исключаются из общей трудоемкости индивидуального учебного плана обучающегося и не учитываются при определении годовой трудоемкости программы.

3.8. Право на ускоренное обучение с повышением темпа освоения образовательной программы высшего образования имеют обучающиеся, не имеющие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании и сдавшие последнюю досрочную и/или промежуточную аттестацию на оценки «хорошо» и выше и/или имеющие научные достижения по профилю осваиваемой образовательной программы. Заявление о переводе в таком случае должно быть подано обучающимся в дирекцию филиала не позднее 5 дней до начала обучения в следующем семестре. Основанием для перевода являются в таком случае результаты промежуточной аттестации и наличие рекомендации

ученого совета факультета, института/филиала. При положительном решении обучающийся переводится на ускоренное обучение со следующего семестра.

3.9. Лица, имеющие академическую задолженность на индивидуальный учебный план ускоренного обучения не переводятся.

3.10. При обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения годовой объем программы не должен превышать 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин (модулей), практик зачетных как результат обучения. При определении объема учебной нагрузки при ускоренном обучении также учитываются требования, устанавливаемые образовательными стандартами.

3.11. Обучающийся по индивидуальному плану ускоренного обучения на основании личного заявления может быть переведен на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы или, при наличии оснований, на индивидуальный учебный план с иным сроком ее освоения.

3.12. Обучающийся, переведенный на ускоренное обучение согласно п. 3.8, по инициативе дирекции филиала может быть переведен на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы в случае невыполнения индивидуального плана ускоренного обучения (наличия академической задолженности).

3.13. При получении среднего профессионального образования право на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения имеют обучающиеся имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования, соответствующей осваиваемой образовательной программе. При этом максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

3.14. Студенту, освоившему образовательную программу высшего образования или среднего профессионального образования по индивидуальному плану ускоренного обучения, выдается соответствующий документ об образовании.

3.15. Изменение условий обучения (срок освоения образовательной программы, стоимость обучения и т.д.) при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план ускоренного обучения оформляется дополнительным соглашением к договору об обучении (об оказании платных образовательных услуг).

#### **4. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения**

4.1. Для обучающегося, изъявившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения или переведенного на ускоренное обучение, соответствующий филиал на основании имеющихся утвержденных учебных планов по соответствующей образовательной программе готовит его индивидуальный учебный план.

4.2. Основой для разработки индивидуального учебного плана ускоренного обучения являются:

- действующая образовательная программа Университета с полным сроком обучения по направлению подготовки (специальности);
- федеральные государственные образовательные стандарты направления подготовки (специальности) среднего профессионального или высшего образования, по которым обучался на предыдущем уровне образования;
- документ о предыдущем уровне образования.

4.3. Наименование дисциплин (модулей), курсов, практик в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам, блокам должно быть идентичным учебным планам Университета, рассчитанным на нормативный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

4.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины (модули), устанавливаемые Университетом по выбору обучающегося.



4.5. При ускоренном обучении может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин.

4.6. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются соответствующие документы Университета, разработанные для реализации образовательных программ с нормативным сроком освоения.

4.7. Срок освоения образовательной программы при ускоренного обучении для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, устанавливается в зависимости от соответствия профиля предыдущего образования получаемому.

4.8. Под соответствующими профилями понимаются:

- в среднем профессиональном и высшем образовании – такие образовательные программы этих уровней, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины (модули) в программах дисциплин и, как правило, относятся к одной укрупненной группе направлений (специальностей) среднего профессионального и высшего образования;
- в высшем образовании – такие образовательные программы по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), которые близки по содержанию (до 55-60% и выше) и, как правило, относятся к одной укрупненной группе направлений (специальностей) высшего образования.

4.9. Срок ускоренного обучения по очно-заочной и заочной формам для лиц, имеющих высшее образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, устанавливается продолжительностью не менее 3-х лет. При этом сроки обучения сокращаются за счет перезачета и/или переаттестации дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

4.10. Срок ускоренного обучения по очной и очно-заочной формам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, устанавливается продолжительностью не менее 3-х лет.

4.11. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации практик;
- переаттестации разделов дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также модулей или в целом отдельных дисциплин профессионального цикла.

## **5. Порядок зачета результатов обучения (перезачета и переаттестации) при переводе на ускоренное обучение**

5.1. Под перезачетом в настоящем Положении понимается перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования дисциплины (модуля), изученной лицом при получении предыдущего высшего образования с оценкой или зачетом в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Университета по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения, если разница в количестве часов по дисциплинам составляет не более 10%. Перезачет, как правило, допускается только для лиц, получивших высшее образование в течение последних пяти лет.

5.2. Для остальных категорий лиц предусмотрена переаттестация результатов обучения ранее освоенных курсов, дисциплин (модулей), практик.

5.3. Под переаттестацией в настоящем Положении понимается оценка, в баллах или зачет знаний, умений и владения навыками обучающихся, освоивших программы среднего

профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования по дисциплинам (модулям) и практикам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

5.4. Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с утвержденной в Университете в установленном порядке рабочей программой дисциплины (модуля), практики. Кафедры могут проводить консультации перед переаттестацией с учетом требований программ высшего образования.

5.5. Переаттестация проводится в форме зачета или экзамена в том числе в форме тестирования или в иной форме, предусмотренной учебным планом соответствующего филиала. Переаттестация может быть проведена посредством освоения обучающимся электронного управляемого курса на образовательной платформе Университета.

5.6. По заявлению обучающегося при переаттестации могут быть учтены результаты освоения им программ дополнительного профессионального образования и электронных управляемых курсов на образовательной платформе Университета.

5.7. Заявление о зачете результатов обучения направляется в дирекцию филиала с приложением документов об образовании.

5.8. На основании заявления обучающегося директор филиала издает распоряжение о проведении перезачета и/или переаттестации и формировании аттестационной комиссии. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается директор филиала, его заместитель по учебной работе, а также преподаватели дисциплин (модулей), практик, подлежащих к перезачету, переаттестации.

5.9. Аттестационная комиссия на основании представленных документов выносит заключение о зачете результатов обучения (перезачете и переаттестации).

5.10. Дирекция филиала на основании заключения аттестационной комиссии разрабатывает индивидуальный учебный план, график переаттестации и выносит вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение на рассмотрение Объединенного ученого совета Института открытого образования и филиалов университета.

5.11. Решение о переводе студента на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора на основании личного заявления обучающегося, рекомендации Объединенного ученого совета Института открытого образования и филиалов университета, документа о предшествующем образовании и индивидуального учебного плана.

5.12. На основании приказа ректора дирекция филиала организует переаттестацию в соответствии с установленным графиком.

5.13. Записи о перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в учебные карточки и зачетные книжки обучающихся и заверяются директором филиала или их заместителей по учебной работе.

5.14. Записи о переаттестованных дисциплинах (модулях) вносятся в ведомости переаттестации, учебные карточки и зачетные книжки обучающихся.

5.15. Не прохождение переаттестации по дисциплине (модулю), практике в соответствии с установленным графиком сроки, рассматривается как академическая задолженность, которая подлежит ликвидации в ближайший период, предусмотренный для ликвидации академической задолженности.

5.16. При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины (модули), практики вносятся в приложение к диплому.

5.17. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в справку об обучении или о периоде обучения.