



УНИВЕРСИТЕТ ЛОБАЧЕВСКОГО
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Арзамасский филиал



г. Арзамас Нижегородской области

ул. Калинина, 21, каб.2

тел. 8(83147)20455

e-mail: katarella2010@mail.ru

2 – 26 марта 2017 г.

**Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

«ПОЗНАВАЯ ДРУГИХ – ПОЗНАЮ СЕБЯ»

1 этап конкурса

(тестирование по основам психологии и социальных наук)

Анкета участника конкурса

1. Школа _____
2. Класс _____ Возраст _____
3. Фамилия _____ Имя _____
4. Телефон (для связи оргкомитета с вами) _____
5. Адрес электронной почты для участия во втором этапе конкурса (e-mail)

просим писать разборчиво

6. В какой сфере вы хотели бы получить высшее образование (подчеркните):
педагогическая (воспитатель, учитель, педагог и т.п.)
техническая (инженер, технолог, конструктор и т.п.)
естественно-научная (физик, математик, программист, биолог, врач и т.п.)
экономическая (экономист, маркетолог, менеджер и т.п.)
психологическая (школьный психолог, психолог-консультант и т.п.)
социально-гуманитарная (социальный работник, спец. по туризму, сервису и т.п.)
сфера культуры и спорта
другое (укажите что именно) _____

Желаем удачи!

Психология как наука о человеке

1. Психика – это свойство самой высокоразвитой материи, функция ...
 - А) сознания;
 - Б) души;
 - В) головного мозга;
 - Г) поведения;
 - Д) нервной системы.
2. Состояние, характеризующееся слабостью, повышенной утомляемостью, эмоциональной неустойчивостью, раздражительностью, недостаточным самоконтролем, частой сменой настроения, нарушениями сна, называется...
 - А) аутизм;
 - Б) акцентуация;
 - В) амбивалентность;
 - Г) астения;
 - Д) все ответы неверны.
3. С точки зрения психологии, человека от животного отличает наличие следующей особенности:
 - А) психики;
 - Б) речи;
 - В) сознания;
 - Г) индивидуальности.
4. Личностные свойства, обусловленные социально, – это ...
 - А) инстинкты;
 - Б) ценностные отношения;
 - В) музыкальный слух;
 - Г) острота зрения;
 - Д) рефлексы.
5. Исключительно человеческим качеством, сосредоточением субъективного мира человека является.
 - А) стремления;
 - Б) потребности;
 - В) желания;
 - Г) цель и целеполагание.
6. Ни одно из определений человека не может претендовать на всеобщность поскольку
 - А) все они совершенно не отражают понятия «человек»;
 - Б) все они морально устарели;
 - В) все они содержат только относительную истину;
 - Г) все они субъективны.
7. Воображение выражается в ...
 - А) организации системы понятий;
 - Б) воспроизведении представлений о ранее воспринятых предметах и явлениях;
 - В) классификации представлений;
 - Г) отражении реальной действительности в новых, неожиданных сочетаниях, связях.
8. «Нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах» – основной принцип
 - А) механицизма;
 - Б) сенсуализма;
 - В) ассоцианизма;
 - Г) субъективизма.
9. Расположите в правильном порядке иерархию человеческих потребностей по Абрахаму Маслоу, начиная с самых низших:
 - А) потребность в безопасности;
 - Б) эстетические потребности;
 - В) физиологические потребности;
 - Г) потребность в самоактуализации;
 - Д) потребность в уважении;
 - Е) потребность в принадлежности и любви;
 - Ж) познавательные потребности.
10. Психологические реакции: эмансипации, «отрицательной имитации», группирования, увлечения (хобби-реакция) возникают в
 - А) дошкольном возрасте;
 - Б) младшем школьном возрасте;
 - В) подростковом возрасте;
 - Г) юношеском возрасте;
 - Д) ранней молодости.

Бланк для ответов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Д	Д		Д					Д	Д
								Е	
								Ж	

Примечание. Поставьте знак или в клетке напротив правильного варианта ответа в правом столбце соответствующего номера задания. В задании №9 необходимо в правый столбец вписать цифры в соответствии с содержанием вопроса.

Истоки психологической науки

1. Психология выделилась в самостоятельную науку из
 - А) антропологии;
 - Б) биологии;
 - В) медицины;
 - Г) философии.
2. Автором первой теории темперамента является
 - А) Аристотель;
 - Б) Сократ;
 - В) Платон;
 - Г) Гиппократ.
3. Направление в психологии, утверждающее существование двух душ – духовной и телесной – называется
 - А) томизм;
 - Б) деизм;
 - В) идеализм;
 - Г) дуализм.
4. «Нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах» – основной принцип
 - А) механицизма;
 - Б) сенсуализма;
 - В) ассоцианизма;
 - Г) субъективизма.
5. Исследователь процессов памяти, вычертивший «кривую забывания»
 - А) П. Кабанис;
 - Б) Г. Фехнер;
 - В) В. Вундт;
 - Г) Г. Эббингауз.
6. Автор метода транзактного анализа в психотерапии
 - А) А. Адлер;
 - Б) К. Роджерс;
 - В) Х. Салливан;
 - Г) Э. Берн.
7. Автор культурно-исторической теории в психологии
 - А) С. Рубинштейн;
 - Б) Л. Выготский;
 - В) А. Леонтьев;
 - Г) В. Мясищев.

8. Исследование каких психических процессов объединяет следующие имена? Смирнов Анатолий Александрович (1894-1980 гг.) Зинченко Петр Иванович (1903-1969 гг.) Эббингауз Герман (1850-1909 гг.)
 - А) Речь
 - Б) Структура интеллекта
 - В) Память
 - Г) Ощущения и восприятие
 - Д) Эмоции
 - Е) Темперамент
9. 1936 год стал ключевым для развития психодиагностики в России, поскольку в этом году
 - А) была открыта первая экспериментальная лаборатория в России;
 - Б) интерес к психодиагностике резко упал;
 - В) был опубликован первый психологический тест на русском языке;
 - Г) исследования в этой области были запрещены;
 - Д) большинство исследователей выехало из страны.
10. Конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека изучался в:
 - А) когнитивной психологии
 - Б) бихевиоризме
 - В) герменевтике
 - Г) деятельностной психологии
 - Д) психоанализе

Бланк ответов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
							Д	Д	Д
							Е		

Примечание. Поставьте знак или в клетке напротив правильного варианта ответа в правом столбце соответствующего номера задания.

Методы познания человека

1. Термин «диагностика» обозначает
 - А) описание состояния объектов;
 - Б) описание черт характера личности;
 - В) постановку психологического диагноза;
 - Г) метод взаимодействия в группе.
2. Эксперимент, проводимый в специально организованных условиях, отличающихся от реальных с использованием инструкции, технических средств, называется
 - А) лабораторным;
 - Б) естественным;
 - В) констатирующим;
 - Г) формирующим.
3. Родоначальником научного изучения индивидуальных различий, создавшим инструмент для их измерения – тест – является
 - А) Фридрих Бессель;
 - Б) Френсис Гальтон;
 - В) Хуан Хуарт;
 - Г) Альфред Бине.
4. Один из основоположников экспериментальной психологии, создавший современные тесты для диагностики уровня интеллектуального развития
 - А) Джеймс Кеттелл;
 - Б) Кларк Векслер;
 - В) Герман Эббингауз;
 - Г) Альфред Бине.
5. Понятие «психологическая оценка» означает
 - А) результат исследований;
 - Б) процесс психологического тестирования;
 - В) экспресс–диагностику;
 - Г) разновидность психодиагностических опросников.
6. Методика «Исключение лишнего» направлена на исследование
 - А) избирательности внимания;
 - Б) стиля мышления;
 - В) осмысленности восприятия;
 - Г) гиперболизацию воображения.
7. Кривая нормального распределения экспериментальных данных имеет форму
 - А) гриба;
 - Б) молнии;
 - В) воронки;
 - Г) колокола.
8. Тест юмористических фраз предназначен для диагностики
 - А) познавательной сферы;
 - Б) мотивационной сферы;
 - В) уровня интеллекта;
 - Г) уровня агрессивности.
9. Количество оценочных факторов в методике «Пиктограмма» составляет
 - А) 4;
 - Б) 5;
 - В) 6;
 - Г) 7.
10. Положение «анфас», т.е. голова направлена на рисующего (на себя), в тесте «Несуществующее животное» трактуется как
 - А) агрессивность;
 - Б) тревожность;
 - В) интеллектуальность;
 - Г) эгоцентризм.

Бланк ответов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

Примечание. Поставьте знак или в клетке напротив правильного варианта ответа в правом столбце соответствующего номера задания.

Человек и общество

1. Личность, согласно Б.Г. Ананьеву, это...
 - А) субъект общественного поведения и коммуникации;
 - Б) носитель индивидуального сознания;
 - В) стабильное образование характера, интеллекта, темперамента...;
 - Г) абстрактное понятие, характеризующее человека с позиции межличностных контактов.
2. Направление, которое считает весь мир одушевлённым и наделённым душой называется
 - А) натурфилософия;
 - Б) метафизика;
 - В) панпсихизм;
 - Г) гедонизм.
3. Эмпатия – это:
 - А) свойство личности быть приятным партнером по общению;
 - А) комплекс коммуникативных умений личности;
 - Б) стремление человека к самовыражению;
 - В) способность человека к сопереживанию и сочувствию.
4. Необходимость передачи социального опыта возникла
 - А) одновременно с появлением общества;
 - Б) с развитием педагогики как науки;
 - В) с появлением технических средств обучения;
 - Г) в результате создания классно-урочной системы.
5. Рефлексия – это
 - А) стремление человека к самовыражению;
 - Б) вид самонаблюдения, анализ собственного психического состояния;
 - В) постижение эмоционального состояния другого человека;
 - Г) способность к восприятию точки зрения другого.
6. Ресурс развития личности это:
 - А) глубокое эмоциональное переживание успешности собственной деятельности;
 - Б) способность понимать чувства других людей;
 - В) субъективное чувство непрерывной самоидентичности;
 - Г) внезапное озарение, новое понимание своей проблемы.
7. Попустительство и безразличие во взаимоотношениях с окружающими:
 - А) компенсация;
 - Б) конфронтация;
 - В) либеральность;
 - Г) конформность.
8. Способ урегулирования конфликтов через совместную деятельность противоборствующих сторон по нахождению взаимоприемлемого решения проблемы называется:
 - А) диагностика;
 - Б) сотрудничество;
 - В) презентация;
 - Г) переговоры.
9. Заполните пропущенный элемент последовательности формирования умственных действий, установленных П.Я. Гальпериным (вписать недостающее печатными буквами):
 1. создается ориентировочная или познавательная основа действия;
 2. действие выполняется практически;
 3. _____
 4. действие выполняется в уме.
10. Стержнем гражданского воспитания является
 - А) отсутствие конфликтов между воспитанниками
 - Б) целенаправленная деятельность школьников
 - В) политехническое образование
 - Г) энциклопедичность знаний
 - Д) патриотизм

Бланк ответов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
А	А	А	А	А	А	А	А		А
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		Б
В	В	В	В	В	В	В	В		В
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г		Г
									Д

Примечание. Поставьте знак или в клетке напротив правильного варианта ответа в правом столбце соответствующего номера задания. В задании №9 ответ необходимо разборчиво вписать непосредственно в тексте.