

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал
Научно-методический центр им. В.П. Вахтерова
Кафедра педагогики и психологии педагогического образования

Россия, 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, 36. Тел./факс 8(83147)94553

**Региональный конкурс научно-исследовательских проектов
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»
для молодых учёных**

Россия, Нижегородская область, г. Арзамас
21 апреля 2017 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских проектов «Наша новая школа» для молодых учёных, итоги которого будут подведены 21 апреля 2017 г. на базе Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Цель конкурса – развитие созидательной активности студентов, стимулирование их инициативы в решении социально значимых проблем в образовании, создание условий для творческой самореализации и гражданского становления учащейся молодёжи.

К участию в конкурсе «Наша новая школа» приглашаются бакалавры, магистранты, аспиранты.

Организаторы конкурса

Кафедра педагогики и психологии педагогического образования
Арзамасского филиала ННГУ.

Организационный комитет

Председатель: *Пяткин Сергей Николаевич*, доктор филологических наук, профессор, директор Арзамасского филиала ННГУ.

Сопредседатель: *Лёвкина Елена Викторовна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии педагогического образования.

Члены оргкомитета:

преподаватели кафедры педагогики и психологии педагогического образования Арзамасского филиала ННГУ.

Члены жюри:

- Пряников А.В., и.о. зам. директора по учебной и научной работе Арзамасского филиала ННГУ, к.фил.н., доцент;
- Миронычева В.Ф., руководитель практиками Арзамасского филиала ННГУ, к.п.н., доцент;
- Кузина И.В., и.о. зав. кафедрой педагогики и психологии педагогического образования Арзамасского филиала ННГУ, к.п.н., доцент;
- историко-филологический факультет: д.фил.н., профессор Кудряшов И.В., к.п.н., доцент Никифорова О.В., к.п.н., доцент Ефимов О.В., к.фил.н., доцент Полякова Т.А.
- естественно-географический факультет: к.п.н., доцент Шеманаев В.А.
- физико-математический факультет: зав. кафедрой физико-математического образования, д.п.н., профессор Фролов И.В., к.п.н., доцент Первушкина Е.А.
- психолого-педагогический факультет: к.п.н., доцент Митичева Т.И., д.п.н. профессор Акутина С.П.
- факультет дошкольного и начального образования: к.п.н. доцент Гусев Д.А., к.п.н., доцент Наумова Т.В.
- факультет экономики права: к.филос.н., доцент Верещагин О.А.

Задачи конкурса

1. Активизация инициативной профессионально значимой деятельности студентов в области духовно-нравственного воспитания.
2. Развитие у студентов опыта решения профессионально значимых проблем в области духовно-нравственного воспитания.
3. Развитие профессиональной компетентности студентов в выбранном ими направлении профессиональной подготовки.
4. Выявление и поддержка талантливой студенческой молодежи в профессионально значимой и общественной деятельности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Научно-исследовательский проект представляет собой самостоятельно проведенное исследование в области инновационных идей духовно-нравственного воспитания граждан РФ, раскрывающее умение автора решать профессиональные задачи.

Структурными компонентами проекта являются: введение, первая глава (теоретическая), вторая глава (практическая, подтверждённая справкой образовательной организации, на базе которой осуществлялся эксперимент), заключение, список литературы, приложение.

В.В. Путин в своём Послании Федеральному Собранию РФ (от 3 декабря 2015 года) акцентировал внимание на том, что «российскую школу, дополнительное и профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как людей, молодых людей в данном случае, так и на запросы экономики, имея в виду перспективы ее развития. Им, ребятам, предстоит решать еще более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой».

Проект должен быть разработан в соответствии с *нормативными документами*:

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (утв. Правительством РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, г.

Москва);

– Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. – 24с. (Стандарты второго поколения).

Направления конкурса

1) Научно-методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания граждан РФ (уровень магистратуры):

– мониторинг эффективности духовно-нравственного воспитания граждан;

– способы и технологии измерения, показатели, отражающие уровень духовно-нравственного воспитания граждан;

– эффективные практики духовно-нравственного воспитания граждан;

– разработка новых программ, методических подходов и технологий духовно-нравственного воспитания;

– апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по духовно-нравственному воспитанию;

2) Формы и методы работы по духовно-нравственному воспитанию граждан РФ (уровень бакалавриата):

– разработка авторских моделей (событий, форм), направленных на содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

3) Эффективные практики духовно-нравственного воспитания.

4) Современные технологии духовно-нравственного воспитания в школе и вузе (к 150-летию со дня рождения Патриарха Сергия (Страгородского)).

В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений Приволжского федерального округа.

На конкурс предоставляются индивидуальные научно-исследовательские проекты студентов, выполненные под руководством одного научного руководителя.

Автор проекта должен определить направление, соответствующее

профилю исследования.

Организация и руководство конкурса осуществляется преподавателями кафедры педагогики и психологии педагогического образования филиала.

Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

Для участия в заочном туре предоставляется конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями, представленными ниже. Работа должна быть представлена жюри конкурса в электронном виде с распечатанной копией *не позднее 30 марта 2017 года*.

Оргкомитет конкурса имеет право вносить изменения и дополнения в порядок его проведения.

Работа оргкомитета, жюри, оценивание конкурсных работ

Общее руководство и контроль за проведением мероприятий конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет, исходя из перечня представленных на конкурс проектов, формирует состав жюри на заочный и очный туры. Персональный состав Жюри утверждается приказом директора филиала.

При проведении **заочного тура** Оргкомитет организует работу по оценке представленных проектов. В состав жюри включаются ведущие специалисты в отраслях знаний по указанным направлениям.

На заочном этапе конкурсные проекты рассматриваются, обсуждаются и оцениваются жюри. Работа жюри включает оценку каждого проекта по критериям (см.: приложение № 2), затем определяется суммарный балл проекта (максимальный балл – 100). Проекты, набравшие 85 баллов и более, допускаются к участию в очном туре.

Результаты оценки проектов заочного тура членами жюри после голосования оформляются соответствующим протоколом за подписью председателя жюри. При равном количестве голосов голос председателя жюри является решающим.

Итоги конкурса утверждаются приказом организатора конкурса на основании решения оргкомитета, размещаются на сайте филиала.

Очный тур конкурса – это публичная защита (представление) отобранных жюри проектов в Арзамасском филиале, которая состоится *21 апреля 2017 года*. На заслушивание каждого конкурсанта отводится не более 10 минут.

Работа жюри на очном туре включает оценку каждого проекта по критериям (см.: приложение № 3).

Результаты оценки проектов очного тура членами жюри после голосования оформляются соответствующим протоколом за подписью председателя конкурса и оглашаются после завершения процедуры защиты. При равном количестве голосов учитывается суммарный балл заочного тура, а голос председателя конкурса является решающим.

Порядок награждения победителей конкурса

Все участники, включенные в программу конкурса, награждаются Сертификатами участников. Научные руководители награждаются благодарственными письмами.

Победители конкурса награждаются ценными подарками и дипломами 3-й, 2-й и 1-й степени. Научные руководители победителей конкурса награждаются специальными дипломами «За подготовку победителя конкурса».

Дополнительные номинации: «За высокий научную значимость проекта»; «За высокую практическую значимость проекта»; «За высокую социальную значимость проекта».

Дополнительные награды устанавливаются спонсорами конкурса самостоятельно по номинациям.

По итогам конкурса материалы лучших работ будут опубликованы в журналах, входящих в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Требования к оформлению материалов

Конкурсные материалы отсылаются на e-mail: nnschola@mail.ru или представляются на кафедру педагогики и психологии педагогического образования Арзамасского филиала ННГУ на CD с распечатанной копией в срок *не позднее 30 марта 2017 г.*

Текст работы должен быть набран: в редакторе MS Word 97-2003 и выше, через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, красная строка - 1,25 см. Все поля страницы по 20 мм. Титульный лист проекта оформляется в соответствии с приложением № 1.

Конкурсные материалы включают в себя:

- 1) заявку (см.: приложение № 5),
- 2) аннотацию работы (см.: приложение № 4),
- 3) содержание проекта,
- 4) приложение.

Общий объем работы (с заявкой, аннотацией работы и приложениями) не должен превышать 25 страниц. Участники очного тура готовят презентацию проекта, которая должна включать не более 15 слайдов.

Дополнительно участниками конкурса могут быть представлены отзывы на проект ведущих специалистов или руководителей организаций, работающих в соответствующей области, с указанием их званий, должности и места работы, способов обратной связи.

Контакты оргкомитета:

Адрес: 607220, г. Арзамас, ул. К. Маркса, 36, кафедра педагогики и психологии педагогического образования

Координатор:

Лёвкина Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии педагогического образования Арзамасского филиала ННГУ.

раб.тел.: 8(83147) 9-40-11; сот. тел.: 8-910-7938733; 8-960-1651950

e-mail: nnschola@mail.ru

Заранее благодарим за проявленный интерес и присланные материалы!

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Участие в конкурсе «Наша новая школа» – это возможность продемонстрировать и воплотить в жизнь свои идеи и проекты!

Титульный лист

**Региональный конкурс
научно-исследовательских проектов
«Наша новая школа»**

Направление:

Название работы:

Автор: *ФИО, форма обучения, курс, факультет, специальность / направление, профиль.*

Научный руководитель: *ФИО, ученая степень, звание, должность.*

Примечание. На титульном листе, предоставляемой работы для участия в заочном туре конкурса, должны быть подписи автора и научного руководителя.

Приложение №2

**Критерии оценки проектов
(заочный тур)**

<i>Критерий</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Соответствие темы, цели и задач проекта выбранному направлению										
Постановка проблемы, ее актуальность и значимость, оригинальность идеи										
Научная новизна										
Теоретическая обоснованность и значимость										
Описание применяемой методики, технологии										
Качество содержания работы, четкость ее структуры										
Анализ результатов работы, достоверность и обоснованность выводов										
Апробация работы (представление на конференциях, конкурсах, выставках, разного уровня) и внедрение в практику (база)										
Практическая значимость работы и её перспективы										
Общее оформление проекта в соответствии с требованиями										

Примечание: за каждый критерий – максимум 10 баллов.

**Критерии оценки проектов
(очный тур)**

№	Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Соответствие темы, цели и задач проекта выбранному направлению										
2.	Постановка проблемы, ее актуальность и значимость, оригинальность идеи										
3.	Научная новизна										
4.	Теоретическая обоснованность и значимость										
5.	Описание применяемой методики, технологии										
6.	Качество содержания работы, четкость ее структуры										
7.	Анализ результатов работы, достоверность и обоснованность выводов										
8.	Апробация работы (представление на конференциях, конкурсах, выставках, разного уровня) и внедрение в практику (база)										
9.	Практическая значимость работы и её перспективы дальнейшего развития темы										
10.	Общее оформление проекта в соответствии с требованиями										
11.	Оригинальность подачи основных положений проекта										
12.	Публичное представление проекта										
13.	Качество презентации проекта										
14.	Аргументированность ответов на вопросы жюри										

Примечание: за каждый критерий – максимум 10 баллов.

Приложение №4

Аннотация работы (не более 3-х страниц)

1. Название проекта.
2. Направление проекта.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Краткая характеристика работы.
6. Практическая значимость.
7. Выводы.

Приложение №5

Заявка

1. Название проекта.
2. Направление проекта.
3. Руководитель (ФИО, ученая степень, звание, должность).
4. ФИО участника.
5. Полное название вуза.
6. Форма обучения.
7. Факультет.
8. Специальность / направление, профиль подготовки.
9. Курс.
10. Телефон участника.
11. E-mail участника.
12. Адрес участника.