

РЕГЛАМЕНТ

проведения межсессионной аттестации студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее Университет), Положением об Арзамасском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее Филиал) и Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденным приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положением о фонде оценочных средств, утвержденным приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД..

1.2. Межсессионная аттестация студентов является одним из элементов текущего контроля успеваемости и внутривузовской системы контроля качества образования.

1.3. Межсессионная аттестация студентов является обязательной для каждого студента, служит для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин, для выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний.

1.4. Целями межсессионной аттестации студентов являются:

- улучшение организации учебно-методической работы;
- контроль успеваемости студентов в межсессионный период;
- выявление пробелов в знаниях студентов и установление причин, их вызывающих;
- анализ уровня подготовленности студентов по дисциплинам учебного плана;
- упорядочение оценивания знаний студентов по дисциплинам учебного плана;
- усиление контроля за самостоятельной и индивидуальной работой студентов;
- стимулирование учебной деятельности студентов;
- установление достаточности имеющихся знаний, навыков и компетенций для продолжения изучения учебной дисциплины в целом;
- подготовка студентов к зачетной и экзаменационной сессиям.

1.5. Межсессионная аттестация проводится в разнообразных формах (контрольная работа, коллоквиум, диктант, тестирование, компьютерный контроль по отдельным разделам и темам учебных программ, написание и защита реферата, творческие работы, составление библиографии, подготовка докладов и выступление с ними, оформление альбомов, разработка конспектов, планирований отдельных направлений учебной, научной, исследовательской деятельности, компьютерная презентация материалов и т.п.), отражающих специфику учебной деятельности кафедр.

1.6. Виды заданий для проведения межсессионной аттестации студентов, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

1.7. Виды и формы межсессионной аттестации определяются кафедрой, а ее результаты фиксируются деканатами факультетов.

2. Проведение межсессионной аттестации студентов

2.1. Межсессионная аттестация студентов проводится в середине каждого семестра (ноябрь, март).

2.2. Проведение межсессионной аттестации студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, видов самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

2.3. Проведение межсессионной аттестации студентов обеспечивают кафедры, преподаватели, деканаты.

Кафедра:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы проведения контроля знаний и умений студентов по учебным дисциплинам, относящимся к профилю кафедры;

- определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- разрабатывает комплекты методического обеспечения, программы, пособия, материалы, учебники (по возможности и в электронном варианте) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, используемые при подготовке и проведении межсессионной аттестации;

- осуществляет контроль качества проведения межсессионной аттестации студентов;

- анализирует эффективность использования разнообразных форм учебной и самостоятельной работы студентов, вносит коррективы с целью совершенствования качества знаний и умений студентов, выявленных по результатам проведения межсессионной аттестации;

- представляет информацию о результатах межсессионной аттестации студентов в деканаты факультетов.

Преподаватель:

- знакомит студентов с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой межсессионной аттестации, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, требованиями к результатам межсессионной аттестации студентов;
- знакомит студентов с целями, средствами, трудоемкостью, формами контроля знаний и умений в ходе проведения межсессионной аттестации;
- представляет заведующему кафедрой информацию о результатах межсессионной аттестации студентов.

Деканаты факультетов:

- координируют деятельность кафедр филиала по организации и проведению межсессионной аттестации студентов;
- систематизируют и обобщают результаты межсессионной аттестации студентов на факультетах;
- информируют кураторов студенческих групп о результатах межсессионной аттестации;
- проводят воспитательную работу со студентами, показавшими неудовлетворительные результаты овладения знаниями и умениями в ходе межсессионной аттестации;
- информируют родителей несовершеннолетних студентов о проблемах, выявленных в ходе межсессионной аттестации.

2.4. При определении видов заданий на межсессионную аттестацию рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед началом межсессионной аттестации по дисциплине преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

2.5. В случае болезни студента, подтвержденной документально, преподаватель проводит межсессионную аттестацию студента в сроки, определенные деканатом.

3. Использование результатов межсессионной аттестации студентов в учебно-воспитательном процессе

3.1. Анализ и обсуждение результатов аттестации по дисциплинам профиля кафедр проводится на заседаниях кафедр.

3.2. Информация о результатах межсессионной аттестации студентов обсуждается на собраниях академических групп или курсов с участием преподавателей, работающих с группой.

3.3. Общий анализ результатов межсессионной работы студентов осуществляется на заседании ученого совета факультета. По результатам обсуждения итогов межсессионной работы ученый совет принимает решение, на основании которого декан осуществляет допуск студентов к промежуточной аттестации по дисциплинам.

3.4. Кафедры и деканаты проводят работу с неаттестованными студентами, – организация консультации, дополнительные контрольные мероприятия.

3.5. В случае отсутствия аттестации к началу сессии студент считается не освоившим программу учебной дисциплины и не допущенным к промежуточной аттестации. Декан выставляет в экзаменационной ведомости неудовлетворительную оценку.