

«Математические методы в социальной работе»
 Составитель аннотации: **Воронина Н.А., к.пс.н., доц.**
 Кафедра общей и педагогической психологии

Цель изучения дисциплины:	формирование системы представлений о математических методах, используемых в социальной работе, возможностей применения этих методов для решения практических задач с использованием современных информационных технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, разделы, темы):	Дисциплина «Математические методы в социальной работе» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла обязательных дисциплин (Б2.В.ОД.5). Основные разделы дисциплины: Раздел I. Основные понятия, используемые в математических методах в социальной работе. Раздел 2. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Раздел 3. Выявление различий в распределении признака.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-1, ОК-9, ОК-10, ПК-19. ПК-20
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:	Для освоения дисциплины «Математические методы в социальной работе» студентами могут быть использованы знания некоторых предшествующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Математика» (Б2.Б.1), «Информатика» (Б2.Б.2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<u>Знать:</u> – основные приемы и методы обработки результатов исследования в социальной работе; – основные математические понятия, используемые при обработке эмпирических данных в социальной работе; – формы представления (презентации) результатов исследования. <u>Уметь:</u> – обобщать и анализировать информацию; – использовать основные математические методы для решения профессиональных задач; – представлять результаты исследования в форме публикаций; – с помощью математических методов проводить экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

	<u>Владеть:</u> – методами математического анализа для обработки результатов эмпирического исследования в профессиональной деятельности; – системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач оценки результатов исследований; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
Используемые методы обучения и программные средства:	Личностно-ориентированное обучение, кооперативное обучение, проектный метод, компьютерные и телекоммуникационные технологии, тестовые материалы по дисциплине для СДО «Прометей».
Формы текущего контроля:	Индивидуальные и фронтальные опросы, результаты тестирования, выполнение проекта.
Форма <u>промежуточного</u>/итогового контроля:	Экзамен