

## **Арзамасский учительский институт в годы военного лихолетья**

Бег времени не остановить. Все дальше уходят в историю суровые и грозные годы Великой Отечественной войны. Вот уже 70-й раз встречаем мы День Победы. Все меньше и меньше остается тех, кто завоевывал эту Победу для нас, для будущих поколений нашей Родины; кто знает и помнит о тех великих годах, о народном подвиге не по книгам и военным энциклопедиям, а, как говорится, «в живую»; кто принял тяготы и трагедию кровавого лихолетья на себя. И как же дорого ныне любое свидетельство, правдивый рассказ ветеранов Великой Отечественной войны о лично пережитом на фронте, о своих друзьях-товарищах, не вернувшихся из пекла войны, о примерах мужества, силы духа, преодоления неимоверных трудностей! И как важно постоянно, а не только по юбилейным датам, обращаться к памяти и воспоминаниям непосредственных участников войны, рассказывая о них самих, а также о тех, кто на кровавых полях сражений, ценой собственной жизни, отстоял наше «светлое завтра».

Материал, который мы предлагаем нашему читателю, посвящён 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В первой части представлен обширный документальный материал, рассказывающий о работе Арзамасского учительского института в суровые военные годы.

Во второй части «Вспомним всех поименно...» даются краткие биографические справки о сотрудниках, преподавателя и студентах института, тружениках тыла, всех тех, кто своим ратным подвигом на фронте и в тылу, ковал долгожданную победу.

Третья часть «Этот день мы приближали, как могли» – воспоминания ветеранов о нелегких военных буднях, живые впечатления, сохранившие в себе всю глубину и трепетность происходившего. Они несут в себе удивительную достоверность, чувство сопричастности к событиям тех далеких дней, становясь летописью времени и истории.

В тексте использованы материалы из книги «В тяжкий час испытаний. Арзамасский учительский институт в годы Великой Отечественной войны». – Арзамас: АГПИ, 2010. Авторы-составители: М.В. Аникина, Е.П. Титков; документы Государственного архива Нижегородской области № 2 г. Арзамаса (фонд Арзамасского учительского института), архива педагогического института им. А.П. Гайдара и фонды музея истории Арзамасского филиала ННГУ.



22 июня 1941 года началась война. В Арзамасском учительском институте в это время шли экзамены. 5 июля 1941 г. его закончили 148 человек (19 — с отличием). Многие студенты сразу после экзаменов отправились на призывные пункты. В армию были призваны и преподаватели, но педагогическая работа в институте продолжалась. Уходили одни, на их место приходили другие, в основном — из эвакуированных.

12 июля 1941 года, по распоряжению директора П.Ф. Смирнова, из студентов, переведенных на 2-й курс, а также преподавателей и сотрудников института была организована группа самозащиты, которую возглавлял Б.Н. Фирфаров. Группа делилась на разные по численности оборонные подразделения: 1) звено охраны порядка, 2) звено наблюдения и связи, 3) звено светомаскировки, 4) звено противохимической обороны (ПВХО), 5) пожарное звено, 6) технико-восстановительное звено, 7) санитарное звено. Через несколько дней в институте были организованы городские курсы медицинских сестер, их возглавили С.А. Шилов и П.В. Шатохин. Из Москвы поступило распоряжение продолжать работу института «до особого распоряжения». Отпуска были отменены, как и студенческие каникулы.

П.Ф. Смирнов оставался директором института до 22 декабря 1942 года, когда по болезни был освобожден от этой должности и переведен на партийную работу. Ещё до назначения нового директора, иногда месяцами, институтом руководили П.П. Плетнев и Б.Н. Фирфаров. После призыва П.В. Шатохина в РККА, в сентябре 1941 года, обязанности завуча выполнял до 19 августа 1942 года П.П. Плетнев, которого сменил Б.Н. Фирфаров, остававшийся завучем до конца войны.

В период с 22 декабря 1942 года по 5 февраля 1946 года директором института был В. Г. Арсенов.

В июле и сентябре происходило зачисление на заочное отделение. Учителей и отличников – выпускников средней школы зачисляли без экзаменов. Плата за обучение была отменена, поэтому желающих было вполне достаточно. В то же время, в августе 1941 года на дневное отделение было зачислено всего 34 человека, причем, без вступительных экзаменов.



**Преподаватели и сотрудники учительского института**



**Профком института. 1941 г.  
Нижний ряд (центр) – П.Ф. Смирнов**





**Студенты физико-математического факультета.  
Выпуск 1945 г.**



**Студенты физико-математического факультета.  
Выпуск 1943 г.**

## ***Листовка – обращение*** **Дорогие товарищи!**

*Озверевшие банды немецких фашистов встретили на полях нашей страны сокрушительный удар.*

*Тысячи и десятки тысяч молодых героев своими подвигами прославляют нашу Великую Родину, нашу советскую власть, нашу партию, сумевших вырастить и воспитать этих бессмертных героев. Не последнюю роль в обучении и воспитании этих пламенных патриотов сыграли наши школы, наши народные учителя.*

*Почетна и благородна работа учителя, призванного воспитать новое поколение пламенных патриотов нашей Родины.*

***Молодые товарищи!*** Сейчас, когда вы заканчиваете среднюю школу, когда перед вами встают вопросы вашей дальнейшей деятельности и выбора профессии, мы считаем своим долгом напомнить вам о высокой роли советского учителя.

*Арзамасский учительский институт является одним из высших учебных заведений Горьковской области, готовящий преподавателей для 5-7 классов средних и неполных средних школ. Во время своего существования с 1934 года институт выпустил 1015 человек, большинство из которых работает в Горьковской области. Большое число окончивших институт (179 человек) работает за пределами Горьковской области в самых далеких уголках нашей необъятной Родины, от северных ее окраин до южных, от Западной Белоруссии и Украины до Петропавловска на Камчатке.*

*Письма студентов, а также проведенная в 1938 году конференция окончивших институт, показали, что студенты Арзамасского учительского института зарекомендовали себя на работе как хорошие учителя. Некоторые из них назначены директорами (7 человек) и завучами (9 человек) школ, зав. РОНО, многие работают на ответственной партийной и комсомольской работе*

*При Арзамасском учительском институте имеется заочное отделение. Большая часть учителей Горьковской области, не имевших высшего образования, получила таковое без отрыва от производства, состоя заочниками Арзамасского института. Всего за период с 1937-1942 гг. окончили учительский институт заочно 271 человек.*

При институте имеется целый ряд кабинетов и лабораторий, которые позволяют студентам проходить соответствующие дисциплины на достаточно высоком научном уровне.

**Физико-математический факультет** имеет хорошо оборудованный физический кабинет, физическую лабораторию, радиозел, разнообразную проекционную аппаратуру.

**Исторический факультет** имеет два кабинета: истории и основ марксизма – ленинизма, снабженных картами, большим количеством альбомов и другими материалами, необходимыми при прохождении курса.

**Естественно-географический факультет** имеет химическую лабораторию, географический кабинет с богатой минералогической коллекцией, большим количеством карт, атласов, ботаническую и зоологическую лабораторию, полностью оборудованные микроскопами новой конструкции и разнообразными микропрепаратами.

Летнюю полевую практику студенты естественно-географического факультета проходят на Пустынской биостанции Горьковского университета.

За годы существования института значительно выросла институтская библиотека. На 1 января 1943 года она имеет по всем разделам 31325 книг. Кроме того, она связана межбиблиотечным абонементом с библиотеками г. Горького и Ленинской библиотекой в Москве.

Кроме непосредственной учебной работы, студенты занимаются в научных студенческих кружках, организованных при каждом факультете. На физико-математическом факультете работает три кружка: физический, любителей радио и фото; на историческом факультете – исторический кружок и на естественно-географическом – кружки биологический и географический.

Научные работники института помимо лекционной ведут научную работу. В современных условиях наиболее актуальные научные темы разрабатываются кафедрами основ марксизма-ленинизма и истории и кафедрой естествознания и географии.

Кафедра основ марксизма-ленинизма работает над следующими темами: «Арзамас в Великой Отечественной войне» – к работе над этой темой привлечена бригада студентов в количестве

17 человек и «Традиции русских партизан» – в разработке этой темы участвует 9 студентов.

Тематика научных работ кафедры естествознания и географии тесно увязана с развитием экономики Горьковской области. Такие работы, как «Методы ускоренного восстановления погибших садов», «Новые культуры (кок-сагыз, сахарная свекла, лекарственные растения) в условиях Арзамасского и Вадского района» и «Исследование условий произрастания и изучение опыта разведения некоторых видов лекарственных растений в южных районах Горьковской области» имеют огромное народно-хозяйственное значение. В этих работах принимают непосредственное участие 19 человек студентов.

Большое место в жизни института занимает общественно-политическая работа, которую ведут и студенты, и преподаватели, и сотрудники института.

Особенное значение приобретает она сейчас в суровые дни Великой Отечественной войны. Преподаватели и студенты института работают агитаторами среди населения, читают лекции и доклады на общеобразовательные и политические темы в различных организациях города и подшефном госпитале.

Согласно последнему постановлению СНК СССР от 10 февраля 1942 г., снабжение студентов ВУЗов производится по нормам рабочих промышленности, транспорта и связи. Студенты Арзамасского учительского института имеют свою закрытую столовую и обеспечиваются продовольственными карточками рабочих категорий. С весны 1943 г. при институте организуется подсобное хозяйство, имеющее земельный фонд в размере 30 га. Весь урожай с подсобного хозяйства поступает в распоряжение института на предмет улучшения общественного питания студентов.

### **Правила приема в Арзамасский учительский институт** **на 1943 год**

В институт принимаются лица в возрасте от 17 до 40 лет, имеющие образование 9 классов средней школы.

Срок обучения два года, имеются факультеты: исторический, физико-математический и естественно-географический.

*Заявления о поступлении подаются на имя директора института.*

*К заявлению должны быть приложены:*

- 1. Автобиография.*
- 2. Аттестат об окончании среднего учебного заведения (в подлиннике), или заверенная справка об окончании 9 классов средней школы.*
- 3. Три фотокарточки, размером 3х4 (снимок без головного убора).*
- 4. Справка об отношении к воинской обязанности (для военнообязанных).*

*Лица, окончившие среднюю школу, рабфаки, педучилища и техникумы, принимаются без экзаменов, а также и окончившие 9 классов средней школы с отметками «хорошо» и «отлично». Все остальные должны сдать приемные экзамены.*

***На исторический факультет:***

*по русскому языку и литературе, по географии и истории СССР.*

***На физико-математический факультет:***

*по русскому языку и литературе, по физике и математике.*

***На естественно-географический факультет:***

*по русскому языку и литературе, географии и химии.*

*Стипендиями студенты обеспечиваются на общих основаниях*

***Дирекция института<sup>1</sup>***

1 октября 1941 года в институте начались занятия. На этот день в штате числилось 22 преподавателя. В основном функционировало заочное отделение.

С начала войны в здании института были размещены Арзамасское педучилище, базовая школа им. Ворошилова и курсы медсестер. Здания школы и училища, а также корпус педрабфака перешли в распоряжение горсовета. Учеба проходила иногда в три смены.

Первые месяцы войны все организационно-методические работы на трех факультетах проходили под руководством деканов, кафедры считались ликвидированными. Деканом естественно-географического

---

<sup>1</sup> АФГАНО. Ф. Р -830. Оп. 1. Д. 48.

факультета был Л.И. Колесниченко, историческим факультетом руководил Ф.Г. Ившин, физматом – Д.С. Морашко.

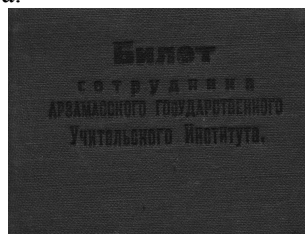
20 октября 1941 года были упразднены должности деканов, их функции были переложены на завуча и заведующих кафедрами. Было утверждено четыре кафедры: основ марксизма-ленинизма и истории (возглавил – С.А. Шилов), физики и математики (Д.С. Морашко), естествознания и географии (Б.Н. Фирфаров), педагогики (И.И. Титов).

До конца войны функции кафедр-деканатов не изменялись.

В октябре 1941 года в план учебных занятий была введена военно-санитарная подготовка, которую вела врач А.Г. Шведская.

В декабре 1941 года для входа в корпус института были введены удостоверения, делалось это для предотвращения участвовавших с началом войны краж институтского имущества.

С марта 1943 года начальником группы самозащиты стал С.М. Пиотровский, и впоследствии оборонной работой занималась кафедра военно-физкультурной подготовки по инициативе С.М. Пиотровского. С марта в институте был учрежден «караул из одного суточного поста по охране и обороне склада с боевым и учебным оружием». Караул действовал согласно пунктам устава РККА до начала 1945 года.



Студенты и сотрудники института с первых дней войны участвовали в оборонительных работах в Арзамасе и области, обслуживали санитарные пункты, участвовали в строительстве стратегически важных дорог, лесозаготовках, торфоразработках в районе

Балахны (в 1943–44 гг.), разгрузке и погрузке железнодорожных составов, охране города от возможных бомбардировок и мародеров, работали в институтском подсобном хозяйстве (30 га). В марте 1943 года была создана комиссия помощи семьям военнослужащих под председательством директора В.Г. Арсенова.

В стране действовала карточная система распределения продуктов и предметов первой необходимости. Стипендия была урезана, но её получали все студенты; проживание в общежитии было бесплатным, там было тесно, зимой холодно – спать приходилось в одежде.





**Студенты института после лыжных соревнований. 1943 г.**

### **Арзамасский учительский институт в дни Отечественной войны 1941-42 учебного года**

*из отчета, подготовленного Ф. Александровым,  
зав. кафедрой естествознания и географии.*

*«Нападение Германии на Советский Союз с первых же дней вызвало перестройку работы Арзамасского учительского института. Более 20 человек преподавателей, служащих и студентов в первые же дни войны были мобилизованы в армию. Из оставшихся преподавателей, служащих и студентов уже через 2 дня закончилось формирование команд МПВО. В первых числах июля началось формирование ополчения, где обучались 10 человек преподавателей и служащих. Оставшиеся служащие и студенты*

Досуг студентов был менее разнообразным, чем до войны. Почти не работали физкультурные секции. В 1942-44 годах действовали лишь хоровой и танцевальный кружки.

В ноябре-декабре 1943 года Арзамас и вся страна вздохнули спокойнее. На фронтах инициатива перешла твердо в руки Красной Армии. Началась эвакуация. Институт покинули некоторые преподаватели.

стали овладевать военным делом. Они изучали стрелковое оружие, средства противовоздушной и противохимической защиты, стали готовить убежища на случай воздушного нападения. Многие преподаватели и служащие, находящиеся в отпуске, были вызваны или сами, не дожидаясь извещения о возвращении в институт, добровольно прервали отпуск и вернулись в институт и заняли снова свои обычные места. Коллектив института, по призыву районных организаций по воскресеньям, а также в рабочие дни после работы, активно участвовал на оборонных работах. В 1941 году ими была построена шоссейная дорога длиной 300 метров, 5 преподавателей и студенты второго курса в течение трех месяцев (с октября 1941 г. по январь 1942 г.) работали на строительстве оборонных рубежей. За хорошую работу коллектив учительского института был премирован грамотой Комитета Оборона. Люди стали подтянутыми, являлись на работу аккуратно, даже освобожденные от физической работы выходили на работу и участвовали в оборонных работах по мере сил.

1941-42 учебный год начался на месяц позднее обычного. Это было связано с уборкой урожая в колхозах. Весь институт был мобилизован по факультетам в помощь разным колхозам района.

1 октября начались занятия. Несмотря на целый ряд трудностей (стесненное положение с помещениями, ввиду отдачи одного учебного корпуса военным частям, холода, воздушных тревог), ритм учебной жизни института не нарушался ни на один день. По звонку собирались в аудиториях и лабораториях студенты, входили преподаватели, начиналась работа. Правда, иногда приходилось снимать часть занятий ввиду срочной необходимости выполнять работу по помощи фронту (спецстройке, погрузка и выгрузка военного снаряжения, заготовка топлива, очистка железнодорожных путей от снега и т. п.). По мере приближения большого количества воинских частей в Арзамас, нередко столовая института целиком предоставлялась той или иной воинской части, наблюдались перебои в снабжении хлебом, было холодно в институте и общежитии, но несмотря на такие условия, зимняя сессия в январе-феврале показала, что усилия как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов не пропали даром.

### **Кафедра основ марксизма-ленинизма и истории**

Учебный план исторического факультета на 1941-42 учебный год был перестроен согласно указаниям Наркомпроса РСФСР. Программа по всем разделам истории были пересмотрены с точки зрения Отечественной войны. По основам марксизма-ленинизма введен раздел: «Великая Отечественная война советского народа против фашизма». В остальных разделах программы также была предусмотрена связь с современностью. В лекции по истории народов СССР особое внимание уделялось фактам борьбы русского народа и других народов за свою национальную независимость, и фактам борьбы русского народа с немецкой агрессией. В курсе особое внимание было уделено: Александру Невскому, Дмитрию Донскому. Минину и Пожарскому, Денису Давыдову, борьбе с немецкими захватчиками в XI-XIII вв. в Прибалтике. В курсе истории Древнего мира разоблачались фальсификации фашистских авторов и приводились примеры героизма и патриотизма в истории Греции и Рима. Ряд дополнений был внесен в программу по истории средних веков. Соответствующие изменения и дополнения были внесены в тематику практических и семинарских занятий.

В порядке научно-исследовательской работы зав. кафедрой А. Листвина разрабатывает тему: «Характеристика исторической личности в преподавании истории». Член кафедры В. Бабакин разрабатывает тему: «Партизанское движение в Отечественной войне». Помимо текущей производственной и научно-исследовательской работы в институте члены кафедры истории проводят большую общественную работу: читают лекции для подшефного госпиталя и населения. Всего прочитано за 1942 год 109 лекций в госпиталях и 14 для населения. Основные темы лекций: «Расовая теория фашизма», «Ленин и Сталин о немецком империализме», «Идеи патриотизма в истории СССР», «Отечественная война 1814 г.», «Куликовская битва», «Ледовое побоище», «Фашизм – злейший враг человечества».

В местной газете работниками кафедры были напечатаны 10 статей.

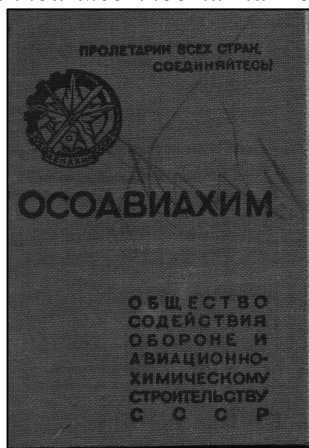
### **Работа военного кабинета**

С начала Великой Отечественной войны на учебном пункте Всеобуча при институте подготовлено 30 медицинских сестер, 50

*стрелков по 110 часовой программе, 69 автоматчиков и снайперов. Военным руководителем проведено более 30 методических занятий с командным составом, проводящим занятия с бойцами всеобщего района. Военная подготовка студентов проводится на примерах опыта Великой Отечественной войны целиком и полностью перенесена*

*в поле, на стадион. Так, например, вместо обучения чтению карт по топографии в кабинете до войны, теперь топография увязывается с тактическими занятиями, проводимыми в полевых условиях. Бойцы всеобщего (преподаватели и служащие) института на соревнованиях в беге на лыжах по пересеченной местности на 10 километров, показали хорошие результаты (это расстояние, в среднем, преодолели за 45 минут, вместо часа).*

*Институт в военно-физкультурных соревнованиях, проведенных военным отделом Райкома ВКП (б) и комитетом по делам физкультуры и спорта в первой половине октября 1942 года, 210 студентов сдали нормы ГТО 1-й ступени: по преодолению полосы препятствия по прыжкам в длину, по переползанию «попластунски» и по метанию гранат. В течение прошлого лета подготовлено 12 человек преподавателей физической подготовки для средних школ, кроме того 50 студентов сдали летние нормы на значок ГТО 1-й ступени. Из числа студентов подготовлено 97 человек на значок ПВХО 2-й ступени.*



*При институте работают следующие оборонные организации: ОСОАВИАХИМ, РОКК и Бюро физкультуры, которые тесно связаны с военным кабинетом. Военруком С. Пиотровским летом 1941 г. После начала Великой Отечественной войны, была проведена подготовка инструкторов ПВХО. Из учителей города было выпущено 25 инструкторов.*

### ***Работа кафедры естествознания и географии***

*На призыв своего вождя тов. Сталина о перестройке работы на военный лад, откликнулись и члены кафедры естествознания и*

географии. Некоторые из них оставили свой мирный труд, как, например, И. Рогалев – преподаватель ботаники, ныне старший лейтенант, М. Шор – преподаватель географии – ныне лейтенант.

Оставшиеся в тылу всю свою работу подчиняют интересам фронта. Учебный план факультета на 1941-42 гг. был перестроен согласно указаниям Наркомпроса РСФСР. Выполнение его в связи с введением дополнительных дисциплин (военное дело, основы сельского хозяйства) потребовало от педагогического коллектива и студентов значительного напряжения. Студенты, как правило, имели ежедневно по 8 учебных часов: лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий. Учебный план был пополнен без сокращений. Зимняя экзаменационная сессия дала хорошие результаты.

Рабочие планы по всем разделам естествознания и географии учительского института были пересмотрены под углом зрения Отечественной войны.

В рабочем плане по ботанике было обращено специальное внимание на дикорастущие съедобные, лекарственные растения и на новые культуры. По географии СССР разбирался вопрос об индустриализации Сибири, Средней Азии, Урала, о перемещениях промышленности на восток, также увязывались программы и рабочие планы с современностью по остальным дисциплинам кафедры.

За время войны на кафедре естествознания и географии учительского института значительно оживилась научно-исследовательская и научно-популярная работа. В том и другом направлении стала более актуальной, изменились темы работы, сократились сроки ее выполнения. Разрабатываются темы: Б. Фирфаров «Почвы Арзамасского района с точки зрения введения новых культур», Л. Колесниченко «Дикорастущие лекарственные растения Арзамасского района». Учитывая огромное значение печати, члены кафедры опубликовали в районной газете «Арзамасская правда» (с июня 1941 по 1 января 1943) 13 статей по новым культурам (сахарная свекла, лекарственные растения, заготовка и хранение вершушек картофеля на семена и т. д. По этим вопросам было три выступления через Арзамасскую районную радиостанцию и одно выступление через областную станцию.

Три члена кафедры: Ф. Александров, Л. Колесниченко, Л. Скворцова активно работали по сбору лекарственных растений. Были подготовлены 3 студента для руководства людьми по сбору

лекарственных растений. При институте была организована выставка лекарственных растений и консультационный пункт, который посетили более 400 человек. Прочитано 13 лекций по сбору, сушке и хранению лекарственных растений и дано более 100 индивидуальных консультаций. Распространено через консультпункт и выставку 750 экземпляров листовок, брошюр, плакатов по лекарственным растениям. Под руководством ботаников института собрано 3,5 т. лекарственного сырья. К настоящему времени большие половины из этого количества уже переработаны для нужд районных лечебных учреждений. В колхозах посеяны дефицитные для района растения, дающие препараты для лечения сердечно-сосудистой системы: валериана, наперстянка, белладонна и др.

Помимо текущей производственной и научно-педагогической работы в институте, работники кафедры проводят большую общественную работу. Особо нужно отметить оказанную помощь преподавателями в деле организации юннатских кружков, как в селе, так и в городе. Все члены кафедры работали и работают агитаторами на избирательных участках. Ими было прочитано более 25 лекций в колхозах, госпиталях, частях Красной Армии. Темы лекций самые разнообразные:

«Отечественная война и задачи колхозников», «Организация методической работы в условиях войны» (для заведующих начальных и неполных средних школ).

### **Работа кафедры педагогики**

Работа кафедры педагогики также была перестроена в соответствии с требованиями Великой Отечественной войны. На заседаниях кафедры анализировались вопросы, связанные с постановкой педагогического процесса как на теоретических, так и на практических занятиях, в условиях Великой Отечественной войны.

Обращалось внимание членов кафедры на глубину разработки и идейно-политическую заостренность лекций и практических занятий по психологии, педагогики и частным методикам, особенно в темах, имеющих прямое отношение к текущему моменту. По отдельным дисциплинам (психология, педагогика) были сделаны методические разработки, уточняющие связь учебного материала по темам с задачами Великой Отечественной войны. При постановке педагогической практики студентов обращалось внимание на умение студентов

при ведении уроков давать их под углом зрения задачам борьбы с фашизмом. Внеклассная работа с детьми в школах была построена на материале текущих событий. Через педагогический кабинет была организована большая выставка на тему: «Великая отечественная война» по разделам: а) героика Великой Отечественной войны, б) зверства фашистов, в) война и школа. Выставка обслужила большое количество населения района, во время съездов, совещаний, проходивших в здании института и в РОНО, сыграла немалую роль в деле воспитания патриотизма и ненависти к врагу.

Для учительства района заведующим кафедрой И. Титовым были прочитаны лекции на темы: «Урок в условиях войны», «Детские ученические организации и война», «Внеклассная и военная работа и война». Им же во время семинара старших пионерских вожатых Горьковской области, проведенного в ноябре 1942 года в Арзамасе прочитан курс лекций по педагогике и методике пионерской работы по 13 часовой программе.

В текущем учебном году проводится большая работа силами студентов старших курсов по шефству над семьями фронтовиков. Охвачено 50 детей красноармейцев, которые получают соответствующую помощь по различным дисциплинам. В порядке научно-исследовательской работы И. Титов разрабатывает тему: «Педагогический процесс в условиях войны».

### **Сбор теплых вещей**

Коллектив института собрал следующие вещи: овчин – 1, шапок-ушанок – 4, полотенце – 25, наволочек для подушек – 13, носок теплых – 5 пар, голиц кожаных – 1 пару, ниток – 3 катушки, мех с тулупа – 1, мех с полушубка – 1, теплых портянок – 2 пары, кальсон – 2 пары, портянки бумажные – 4 пары, простыни – 2.

Кроме того на деньги, собранные среди преподавателей, служащих и студентов куплено и сшито: ватных телогреек – 15, ватных брюк – 15, шапок-ушанок – 15, теплого белья – 5 пар, рубашек мужских – 7, кальсон – 8 пар, простыней – 8, тюфячных наволочек – 10, наволочек для подушек – 7, джемперов – 4. и послано в действующую армию 35 посылок. Агитаторами института среди неорганизованного населения собрано: меховое одеяло – 1, покрывало тканевое – 1, шапок-ушанок – 13, полотенце – 10, платков носовых – 8, башлык – 1, дамская сорочка – 1, овчин – 4, шерсти – 0,2 кг, рубашек

мужских – 2, меховых рукавиц – 2 пары, теплых варежек – 1 пара, портянки теплые – 1 пара.

### **Помощь подшефному госпиталю**

Силами преподавателей, служащих и студентов института, для раненых бойцов прочитано 150 лекций на разные темы, организовано 30 концертов. Постоянно работают чтецами 30 человек, произведено 642 читки, во время чтотков обслужено 6000 раненых бойцов, книгоношами выдано 1120 книг, собрана в подарок госпиталю библиотека из 200 книг, организовано 6 субботников для помощи госпиталю, где участвовало 85 человек. Оказывалась помощь в оформлении стенных газет, написании писем, составлении телеграмм. В майские, октябрьские праздники и перед Новым годом организованы подарки для раненых бойцов (конверты, записные книжки, карандаши, папиросы, табак, шиты кистеты). Бригада по ремонту белья выполнила следующие работы: отремонтировано 674 пары белья, 769 пар носок, выстирано 12 пудов белья. Подшефному госпиталю оказывалась помощь бесплатно вещами, как-то столовой посудой, комнатными цветами, спортивными принадлежностями.

Отдано на временное пользование подшефному госпиталю и разным военным частям следующие вещи: бюсты вождей – 4, портреты вождей (большие в рамках) – 24, барельеф сталинской конституции – 6, койки железные – 202, подставки под бюсты – 2, доска для стенгазеты – 1, зеркала – 5, шкафы разные – 21, столы разные – 62, кушетка – 1, диваны мягкие – 4, кресла венские – 3, доски коечные – 574, тумбочки – 72, стулья венские – 210 доски классные – 9, витрины книжные – 2, умывальники – 3, гардины – 7, шторы – 8, шахматы – 2 комплекта, шашки – 2 комплекта, домино – 3 комплекта, балалаек – 4, кастаньет – 1, бубен – 1 и др.

### **Сбор денежных средств**

В фонд обороны коллектив института собрал облигаций на 5575 р. и деньгами 100 р. На приобретение облигаций «Займа третьей пятилетки» 4 года коллектив института отчислил 9885 р. На приобретение билетов 4-й денежно-вещевой лотереи 2760 р. На «Военный заем» 38890 р. Кроме того, среди неорганизованного населения, прикрепленного к институту, собрано через агитаторов, в фонд обороны облигаций на 5750 р., распространено билетов 1-й



денежно-вещевой лотереи на сумму 1510 р., билетов 2-й денежно-вещевой лотереи на сумму 1380 р.

### **Участие студентов**

Студенты института, помимо учебы и помощи в сельскохозяйственной работе колхозам, ведут большую работу оборонного значения на курсах всеобща, медицинских сестер, участвуют в лыжных кроссах, сдаче норм ПВХО, ГТО, работают в качестве чтецов, книгонош в подшефном госпитале, выступают агитаторами и пропагандистами в разных учреждениях, предприятиях, колхозах или среди неорганизованного населения; принимают участие в воскресниках, уборке урожая, погрузке и выгрузке вагонов, заготовке дров, торфа, очистке железнодорожных путей от заносов и т.п.

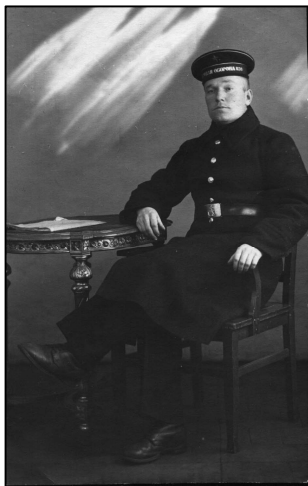
### **Заключение**

Наш коллектив преодолел немало препятствий и понес большие потери. Мобилизовано всего 20 преподавателей, из которых двое убитых и 1 пропал без вести. В числе убитых имеется бывший зам. директора института по научной и учебной части П. Шатохин, мобилизовано 6 человек служащих, 4 рабочих и 57 студентов, из которых многие отдали свою жизнь за нашу родину. Среди погибших студентов – М. Зайка, который окончил исторический факультет института и получил диплом с отличием. Он участвовал еще в войне с белофиннами, будучи студентом 1 курса и был награжден Орденом «Красной Звезды».

В качестве медсестер мобилизовано 14 человек из числа служащих и студентов. Эти трудности и жертвы еще более закалили и сплотили коллектив института. Несмотря на трудности военного времени Арзамасский учительский институт в 1941-42 учебном году выпустил 98 квалифицированных преподавателей для неполных средних школ: историков, биологов, географов, математиков и физиков. Наш коллектив, как и другие коллективы Советского Союза, все свои силы устремили на помощь Красной Армии, охвачен желанием работать возможно лучше для приближения часа окончательного разгрома немецко-фашистских палачей<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Там же. Ф. Р-830. Оп. 1. Д. 48.



**Н. Хохлов - выпускник  
геофака.  
Кронштадт. Май.1941 г.**

здравствуйтe дорогая, родная  
матери, земля, мой дом  
горячий привет!  
Земля моя ильди корог,  
восточной слово, на твоем огни твое,  
белый ильди твою, то мое.  
Но ильди нощ и ветер, падают они,  
ночь восточной зашита, восточной  
луну, ильди восточной падни и  
деревья ильди ильди, горы.  
Все так же, как у нас.  
И не такое. Совсем не такое.  
Путь падни ильди две горы  
земли, - сгорели нощ, нощ ильди  
русская. Давно мы прошли по  
судной земли, ильди радостной ильди  
твоей победы и в дущи все восточной  
твоей восточной восточной. Путь ильди  
ильди русского сердца.  
и, спорит против е, и трудно

протать к родной земли.  
Земля разнела, но она приди  
свой восточной. Ильди восточной  
ильди восточной земли, ильди  
восточной восточной. И когда восточной  
восточной восточной ильди восточной  
любви ильди восточной восточной  
Родина нас, победити.  
Ильди восточной как будто  
хорошо, ильди восточной восточной  
восточной к Берлину, где восточной  
победы не восточной,  
он восточной восточной.  
Земля, сгорел ильди восточной  
второй раз восточной восточной  
ильди ильди восточной восточной  
ильди восточной восточной, дасть ильди  
победы восточной восточной восточной  
как ильди восточной восточной,  
в восточной ильди восточной  
восточной.

Только потому что едят.  
Ильди восточной восточной  
восточной восточной восточной  
Восточной с ильди  
Г. Л. 15 г.



Коллектив художественной самодеятельности  
физико-математического факультета. 1940 г.



**Из архива студентки учительского института Н.В. Селунской**



**Средняя школа с. Муравьяха Д.- Константиновского района.  
Период 1940-1945 гг.**





В тяжелые годы войны, казалось бы, учёба отошла на второй план. И, тем не менее, каждый военный год институт выпускал учителей с высшим образованием. Студенты за время обучения проходили практику в школах, чаще всего в базовой школе им.

Ворошилова, благо она располагалась в этом же здании. В июне 1943 года состоялась 1-я полевая практика на Пустынской биологической станции, которая тогда принадлежала Горьковскому государственному университету.

3 января 1944 года Горьковский областной Совет принял постановление “О мероприятиях по укреплению системы заочного педагогического образования”. Контингент заочников в 1944/45 учебном году для Арзамасского института был определен в 300 человек, а для педучилища – в 60 человек. При этом было установлено, что учителя, “не имеющие необходимого образования, обязаны окончить соответствующие заочные курсы в следующие сроки”: учителя 1-4 классов – курсы педучилища к 1 августа 1947 года, учителя 5-7 классов – курсы учительского института (АГУИ был единственным учительским институтом в области) к 1 августа 1946 года<sup>1</sup>:

В феврале 1944 года были открыты на базе института облпедкурсы, действовавшие по принципу педучилища. Курсы готовили учителей истории и географии, заведовал ими Л. И. Колесниченко; через год были организованы 7-месячные подготовительные курсы учителей, их возглавила К. С. Андреева.

В октябре 1944 года институт торжественно отметил свой 10-летний юбилей. В юбилейном приветствии директора В. Г. Арсенова подчеркивалось, что за годы войны институт выпустил 312 учителей, из них 28 человек закончили его с отличием.

Сразу после окончания Великой Отечественной войны многие сотрудники института вернулись на свои рабочие места. Многие вернулись, но вернулись не все.

---

<sup>1</sup> АФГАНО. Ф. Р-322. Оп. 2. Д. 101.

## **Из Книги Памяти**

**Байгушкин С.Н.**

*Род. в 1909 г. в г. Арзамасе Нижегородской обл.*

*Мл. лейтенант.*

*Погиб в бою 14 марта 1944 г.*

*Похоронен в Волынской обл., Украина.*

**Баранов А.М.**

*Данных нет.*

**Белов Н.А. (студент)**

*Род. в 1922 г. с. Салалей Вадского р-на Нижегородской обл.*

*Лейтенант.*

*Погиб в бою 24 августа 1942 г.*

**Беспалов Н.М. (студент)**

*Род. в 1922 г. в г. Арзамасе Нижегородской обл.*

*Рядовой.*

*Погиб в бою 16 января 1942 г.*

*Похоронен в дер. Новилово Московской обл.*

**Бровкин В.И.**

*Данных нет.*

**Зайка М.П. (выпускник исторического факультета)**

*Род. в 1904 г.*

*Ст. лейтенант.*

*Призван 28.07.41 г.*

*Владимирские курсы начальствующего состава.*

*Время и место гибели неизвестно.*

**Захаров М.М.**

*Данных нет.*

**Ившин Ф.Т. (декан исторического факультета)**

*Призван 4 ноября 1941 г.*

*Время и место гибели неизвестно.*

**Калинин В.И.**

*Род. в 1924 г. в г. Арзамасе Нижегородской обл.*

*Рядовой.*

*Погиб в бою 14 марта 1943 г.*

*Похоронен в дер. Пузановка Жиздринского р-на*

*Калужской обл.*

**Кудрявцев К.М.**

*Данных нет.*

**Куликов В.М.**

*Род. в 1918г. в с. Ленинское Арзамасского р-на  
Нижегородской обл.*

*Погиб в бою 19апреля 1942 г.*

*Похоронен в Киришском р-не Ленинградской обл.*

**Малинин Ф.Т.**

*Данных нет.*

**Мартынов Н.Т. (студент II курса физмата)**

*Призван 1 сентября 1941 г.*

*Время и место гибели неизвестно.*

**Меньшов А.П.**

*Данных нет.*

**Морашко Д.С. (декан физико-математического факультета)**

*Род. в 1906 г. в Киевской обл. Украина.*

*Лейтенант.*

*Погиб в бою 3 февраля 1943 г.*

*Похоронен в п. Синявино Кировского р-на Ленинградской обл.*

**Набатов Я.Я.**

*Род. в 1906 г. Арзамасский р-н.*

*Политрук.*

*Погиб в бою 20 декабря 1941 г.*

*Похоронен в дер. Батово Волоколамского р-на Московской обл.*

**Небукин В.М. (студент I курса естественно-географического факультета)**

*Род. в 1912 г. в дер. Мордовская Вадского р-на.*

*Рядовой.*

*Умер от ран 10 ноября 1942 г.*

**Плотников П.И.**

*Данных нет.*

**Селин В.Н.**

*Данных нет.*

**Тарасов А.М. (преподаватель)**

*Род. в 1899 г. в с. Костылиха Арзамасского р-на.*

*Рядовой.*

*Погиб в бою 7 июля 1942 г.*

*Похоронен в дер. Ангино Ульяновского р-на Калужской обл.*

**Тюкин И.А.**

*Род. в 1901 г. в д. Козловка Перевозского р-на  
Нижегородской обл.*

*Рядовой.*

*Умер от ран 11 января 1943 г.*

*Похоронен в дер. Креплянка Великолукского р-на Псковской обл.*

**Улитин И.И.** (преподаватель)

*Ст. лейтенант.*

*Погиб в бою 12 марта 1943 г.*

**Федоров М.И.**

*Данных нет.*

**Феклухин В.Ф.**

*Данных нет.*

**Шатохин П.В.**

*Род. в 1902 г. в г. Новороссийске Краснодарского края.*

*Мл. лейтенант.*

*Погиб в бою 17 марта 1942 г.*

*Похоронен в дер. Машиба Рославльского р-на Смоленской обл.*

**Шишкин И.И.**

*Род. в 1900 г. в Арзамасе.*

*Ст. политрук.*

*Пропал без вести 25 мая 1942 г.*

**Шор М.Х.** (преподаватель)

*Род. в 1915 г.*

*Ст. лейтенант.*

*Погиб в бою 13 августа 1943 г.*

**Шор И.Х.** (студент)

*Род. в 1921 г. в Семенове Арзамасского р-на.*

*Рядовой.*

*Пропал без вести в январе 1944 г.*