

Анкета для опроса педагогических и научных работников ННГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Уважаемый участник анкетирования!

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ННГУ образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответив на представленные ниже вопросы в соответствии с десятибалльной шкалой оценивания (от 1-го до 10-ти баллов), где 10 – очень высокий уровень, 5 – средний уровень, 1 – крайне низкий уровень оценки.

Будем признательны за Ваши ответы!

Оценка содержания образовательной программы

1. Преподаватели заинтересованы в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей
2. Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда с учетом экспертной оценки промышленных партнеров.
3. При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
4. Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Оценка условий реализации образовательной программы

1. Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях
2. Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы
3. Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий.
4. Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации

Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)

1. Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы
2. Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций
3. Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт
4. Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы

5. Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах

6. Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе

2. Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся

4. Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)

Репутационные характеристики

1. Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики

2. Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.