Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

УТВЕРЖДЕН
Проректором по учебной работе
Е.Е. Черных

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

Объект исследования:

44.03.02 Психология образования

Отчет подготовлен модулем «ВСОКО» программно-методического комплекса «Информационный модуль сайта – VIKON»

Введение

Настоящий отчёт содержит детальный анализ данных анкетирования, которое провела организация Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского среди **работодателей** в период с 06.03.2026 по 03.04.2026.

Цель исследования — получить объективные количественные показатели удовлетворённости респондентов по объекту исследования «**44.03.02 Психология образования**».

Задача исследования — выявить степень удовлетворённости респондентов данным объектом. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетируемых к объекту исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 9 человек(-а).

Полученные данные будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества и удовлетворённости по «**44.03.02 Психология образования**». Анализ позволит своевременно выявлять и устранять проблемные зоны, обеспечивая эффективный контроль над ситуацией.

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

1. Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам

1.1 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка содержания образовательной программы»

Рисунок 1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка содержания образовательной программы»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка содержания образовательной программы» равен 8.98.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий.», «Оцените возможность участие в разработке (актуализации) образовательных программ.», «Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя.», «Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.», «Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций.».

1.2 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка условий реализации образовательной программы»

Рисунок 1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка условий реализации образовательной программы»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка условий реализации образовательной программы» равен 9.47.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной обра-

зовательной программы.», «Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации.», «Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал.», «Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.».

1.3 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)»

Рисунок 1.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)» равен 8.94.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия.», «Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/

умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.», «Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях», «Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах.», «Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.», «При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации.».

1.4 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

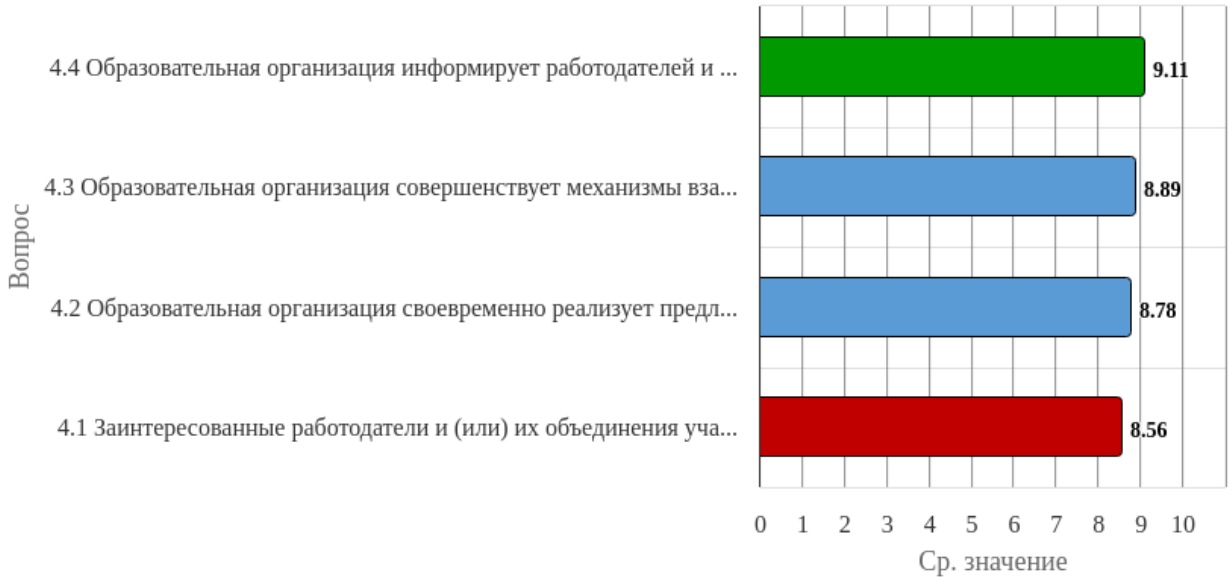

Рисунок 1.4 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» равен 8.83.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной дея-

тельности и подготовки обучающихся.», «Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.», «Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы.», «Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования.».

1.5 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Репутационные характеристики»

Рисунок 1.5 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Репутационные характеристики»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Репутационные характеристики» равен 9.28.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «ННГУ имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими

вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ.», «В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы.».

2. Выводы и рекомендации

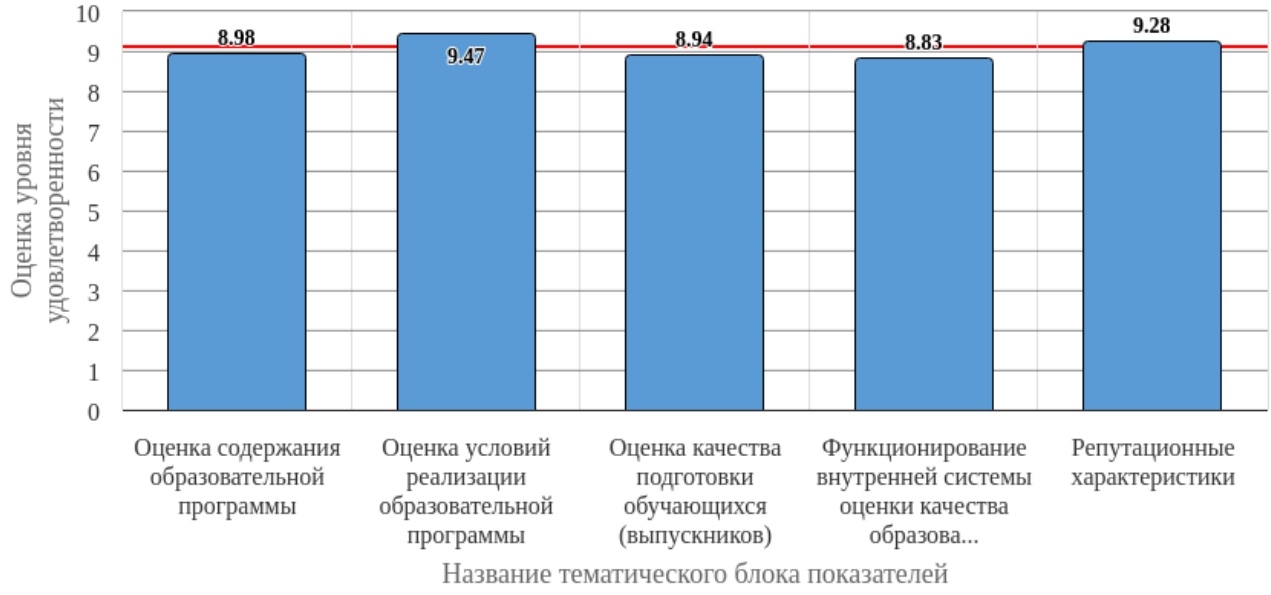

Рисунок 2.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по тематическим блокам показателей

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка содержания образовательной программы» равна 8.98, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка условий реализации образовательной программы» равна 9.47, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)» равна 8.94, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» равна 8.83, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Репутационные характеристики» равна 9.28, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 9 человек, можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **9.1 (75-100%)** (см. Рисунок 2.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Даётся высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

3. Перечень показателей для оценки уровня удовлетворённости респондентов

1. Оценка содержания образовательной программы

1.1. Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий.

1.2. Оцените возможность участие в разработке (актуализации) образовательных программ.

1.3. Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя.

1.4. Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

1.5. Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций.

2. Оценка условий реализации образовательной программы

2.1. Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы.

2.2. Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации.

2.3. Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал.

2.4. Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.

3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)

3.1. Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия.

3.2. Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.

3.3. Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях

3.4. Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах.

3.5. Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

3.6. При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.2. Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.3. Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы.

4.4. Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования.

5. Репутационные характеристики

5.1. ННГУ имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ.

5.2. В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы.

4. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

4.1 Блок вопросов «Оценка содержания образовательной программы»

Таблица 4.1 - Вопрос «Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	6	66.67	66.67
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.2 - Вопрос «Оцените возможность участие в разработке (актуализации) образовательных программ.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	11.11	11.11
6	6	0	0	0
7	7	2	22.22	22.22

8	8	2	22.22	22.22
9	9	1	11.11	11.11
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.3 - Вопрос «Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	3	33.33	33.33
9	9	3	33.33	33.33
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.4 - Вопрос «Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0

7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	6	66.67	66.67
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.5 - Вопрос «Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	11.11	11.11
8	8	2	22.22	22.22
9	9	2	22.22	22.22
10	10	4	44.44	44.44
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

4.2 Блок вопросов «Оценка условий реализации образовательной программы»

Таблица 4.6 - Вопрос «Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	1	11.11	11.11
9	9	5	55.56	55.56
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.7 - Вопрос «Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	3	33.33	33.33
10	10	6	66.67	66.67
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.8 - Вопрос «Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	3	33.33	33.33
10	10	6	66.67	66.67
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.9 - Вопрос «Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	1	11.11	11.11
9	9	4	44.44	44.44
10	10	4	44.44	44.44
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

4.3 Блок вопросов «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)»

Таблица 4.10 - Вопрос «Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	11.11	11.11
8	8	0	0	0
9	9	3	33.33	33.33
10	10	5	55.56	55.56
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.11 - Вопрос «Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	33.33	33.33
8	8	2	22.22	22.22
9	9	2	22.22	22.22
10	10	2	22.22	22.22
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.12 - Вопрос «Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	11.11	11.11
8	8	0	0	0
9	9	3	33.33	33.33
10	10	5	55.56	55.56
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.13 - Вопрос «Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	3	33.33	33.33
9	9	2	22.22	22.22
10	10	4	44.44	44.44
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.14 - Вопрос «Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	1	11.11	11.11
9	9	5	55.56	55.56
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.15 - Вопрос «При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	44.44	44.44
8	8	1	11.11	11.11
9	9	1	11.11	11.11
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

4.4 Блок вопросов «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Таблица 4.16 - Вопрос «Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	6	66.67	66.67
9	9	1	11.11	11.11
10	10	2	22.22	22.22
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.17 - Вопрос «Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	5	55.56	55.56
9	9	1	11.11	11.11
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100

Не ответили:	0	0	
Итого	9	100	

Таблица 4.18 - Вопрос «Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	44.44	44.44
9	9	2	22.22	22.22
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.19 - Вопрос «Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	22.22	22.22

9	9	4	44.44	44.44
10	10	3	33.33	33.33
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

4.5 Блок вопросов «Репутационные характеристики»

Таблица 4.20 - Вопрос «ННГУ имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	5	55.56	55.56
10	10	4	44.44	44.44
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	

Таблица 4.21 - Вопрос «В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы.»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	3	33.33	33.33
9	9	2	22.22	22.22
10	10	4	44.44	44.44
	Итого ответивших:	9	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	9	100	