

ОТЧЕТ
о внутренней независимой оценке качества образования в
Арзамасском филиале ННГУ
за 2025 год

2026 год

Содержание.

1. Общие положения.
2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.
 - 2.1. Качество приема на обучение в 2025 году.
 - 2.2. Структура подготовки обучающихся.
 - 2.3. Качество организации учебного процесса. Внутренняя независимая оценка качества подготовки (промежуточная аттестация, ГИА).
 - 2.4. Качество научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
3. Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения.
 - 3.1. Качество кадрового обеспечения подготовки.
 - 3.2. Качество научно-исследовательской работы.
4. Качественные показатели реализации программы воспитания.
5. Качество материально-технического обеспечения.
6. Мероприятия по внутренней оценке качества образования в рамках деятельности комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ.

1. Общие положения.

Отчет составлен в соответствии с требованиями «Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ННГУ» в результате сбора и обработки информации, полученной в ходе проведения внутренней независимой оценки качества образования структурными подразделениями филиала. В отчете выделены следующие разделы: Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения. Качественные показатели реализации программы воспитания, Качество материально-технического обеспечения.

2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.

2.1. Качество приема на обучение в 2025 году.

Приемная кампания 2025 года (с 20.06.2025 по 30.08.2025) проводилась в смешанном формате: поступающий мог предоставить документы на обучение лично, через почту России, через электронную информационную систему: возможность через личный кабинет абитуриента ННГУ – только иностранные граждане; через ЕГПУ в том числе, впервые в этом году на программы СПО и магистратуры. Наибольшее количество поданных заявлений было посредством ЕГПУ – 2397, остальные лично – 2204 (всего 4601).

В рамках функционирования Суперсервиса, что обеспечивает информационно-технологическое взаимодействие информационных систем сервиса приема с информационной системой вуза, сведения о поданных заявлениях с первого дня приема документов обновлялись на официальном сайте каждый час, что позволило ежедневно получать оперативную информацию о ходе приема, о конкурсной ситуации. Информация о ходе приема доступна для всех абитуриентов и их родителей. Статистика была объективной и удобной, отражалась по факультетам, по специальностям, направлениям подготовки, магистерским программам.

Для программ СПО баллы в динамических списках ранжировались с учетом суммы баллов по русскому языку, математике и истории, а в случае равенства суммы – среднего балла аттестата. Средние баллы аттестатов абитуриентов считали самостоятельно вручную делопроизводители.

**План приема в Арзамасский филиал ННГУ в 2025 году
на бюджетные места программ бакалавриата и программ специалитета**

Факультет, институт, филиал	Направления подготовки, специальности	Код	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
			Всего бюджетных мест	Включая отдельную квоту	Включая особую квоту	Включая целевую квоту	Всего бюджетных мест	Включая отдельную квоту	Включая особую квоту	Включая целевую квоту	Всего бюджетных мест	Включая отдельную квоту	Включая особую квоту	Включая целевую квоту
Арзамасский филиал, Факультет естественных и математических наук	Прикладная информатика	09.03.03	20	2	2	2	26	3	3	3				
	Педагогическое образование	44.03.01					40	4	4	12				
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБОУ "Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"									4				
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	44	5	5	13								
В том числе квота приема на целевое обучение в интересах ГАПОУ "Тороецкая Губернская колледж"					1									
В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБОУ "Школа № 10" города Сарова					3									
Арзамасский филиал, Историко-филологический факультет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	80	8	8	24								
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МАОУ "Первомайская средняя школа"					1								
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБОУ "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"					1								
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МАОУ "Суроватихинская средняя школа"					2								
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБОУ "Средняя школа №10"					3								
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБОУ "Средняя школа № 18"					2								
Арзамасский филиал, Психолого-педагогический факультет	Педагогическое образование	44.03.01					40	4	4	12				
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБДОУ "Детский сад № 442"									2				
	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	24	3	3	6	20	2	2	5				
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МАОУ "Первомайская средняя школа"					1				0				
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБОУ "Школа №20" города Сарова									1				
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МБДОУ "Детский сад № 442"									2				
	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	24	3	3	7								
	В том числе квота приема на целевое обучение в интересах МАОУ "Первомайская средняя школа"					2								
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	26	3	3	8									
В том числе квота приема на целевое обучение в интересах ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"					2									
Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01	40	4	4	8									

В магистратуру:

На очную форму обучения (39 мест) – 13 мест (в 2024 – 26, в 2023 – 30, в 2022 году – 20) по 13 мест:

Педагогическое образование «Цифровые технологии в естественно-математическом образовании», «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы»; Психолого-педагогическое образование «Психология и педагогика воспитания детей и

молодежи»).

На очно-заочную форму - 60 мест (в 2024 – 45, в 2023 – 30, в 2022 – 0) по 15 мест:

Педагогическое образование «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания», «Цифровые технологии в естественно-математическом образовании», «Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный перевод» и Психолого-педагогическое образование «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

На заочную форму обучения не было выделено мест, как и в 2024 году (в 2023 – 65, в 2022 году – 40 мест).

План приема в Арзамасский филиал ННГУ в 2025 году на бюджетные места программ магистратуры

Факультеты, институты, филиалы	Направления подготовки	Магистерские программы	Код	Всего бюджетных мест			
				Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
				Всего бюджетных мест	Включая целевую квоту	Всего бюджетных мест	Включая целевую квоту
Арзамасский филиал, Факультет естественных и математических наук	Педагогическое образование	Цифровые технологии в естественно-математическом образовании	44.04.01	13	3	15	3
Арзамасский филиал, Историко-филологический факультет	Педагогическое образование	Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания	44.04.01			15	3
		Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы		13	3		
		Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный перевод				15	2
Арзамасский филиал, Психолого-педагогический факультет	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика воспитания детей и молодежи	44.04.02	13	3		
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				15	3

Кроме абитуриентов, имеющих диплом бакалавра, на бюджетные места в магистратуру поступали и дипломированные специалисты, имеющие право на конкурсной основе продолжить обучение по программе магистратуры, которое не рассматривается как получение ими второго высшего образования.

Специалисты выпуска 2016–2025 г.г., обучающиеся по ФГОС, могли поступать только на внебюджетные места.

Анализ общего количества бюджетных мест на бакалавриате и специалитете на очной форме обучения показывает волнообразный характер, с 2019 наблюдался рост количества мест, 2022 и 2024 год показал уменьшение в сравнении с 2021 и 2023 годом и в этом году немного увеличился – 258. Количество бюджетных мест на направление Педагогическое образование сохраняется в пределах 150-146 третий год.

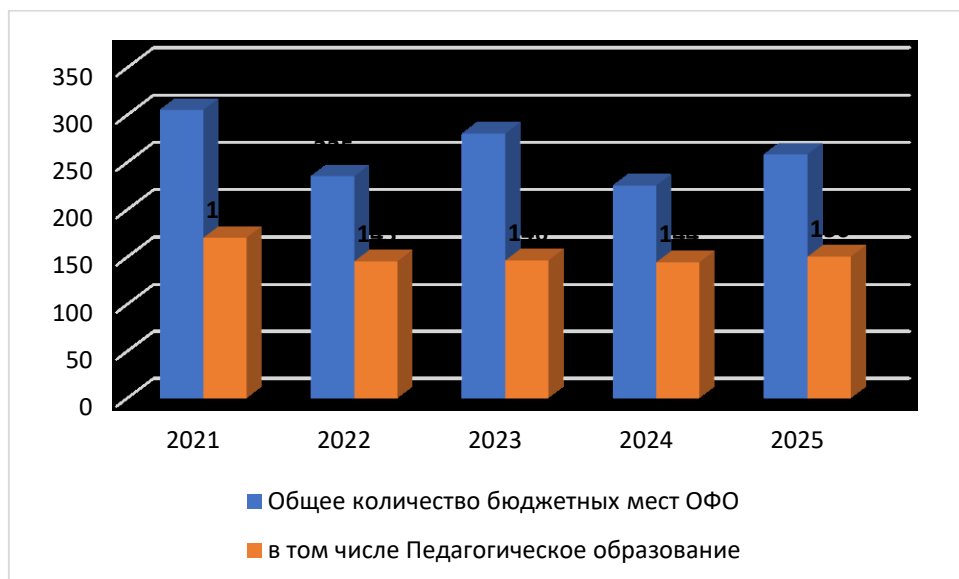


Рис. 4. Количество бюджетных мест на очную форму обучения
 На очно-заочную форму обучения с 2022 года идет рост бюджетных мест, в 2025 составил 126, в том числе на Педагогическое образование - 80.

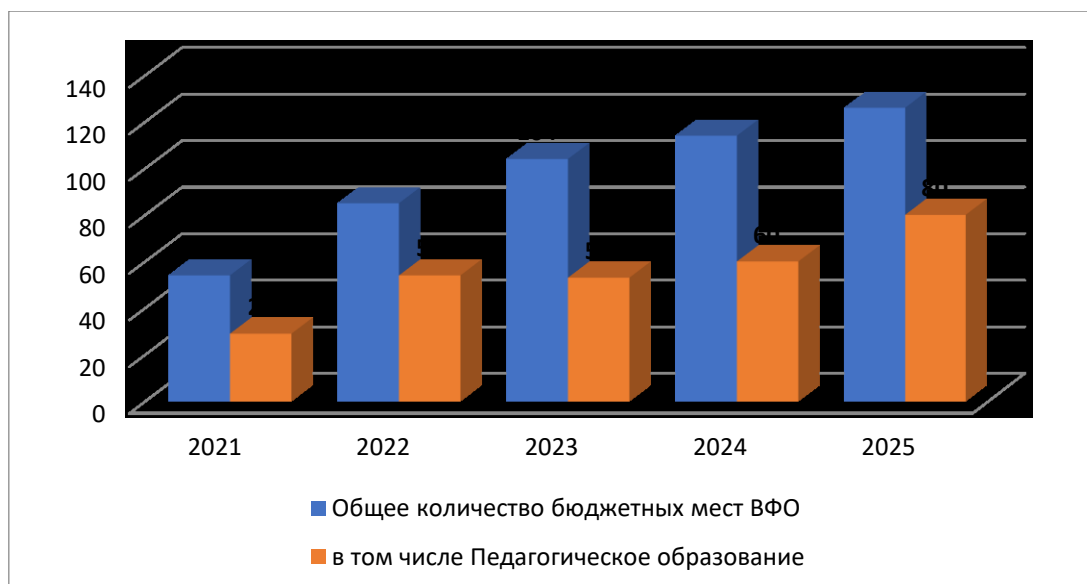


Рис. 5. Количество бюджетных мест на очно-заочную форму обучения

Прием на заочной форме обучения по количеству мест идет по уменьшающей траектории, с 2019 шло сокращение и с прошлого года не было выделено бюджетных мест.

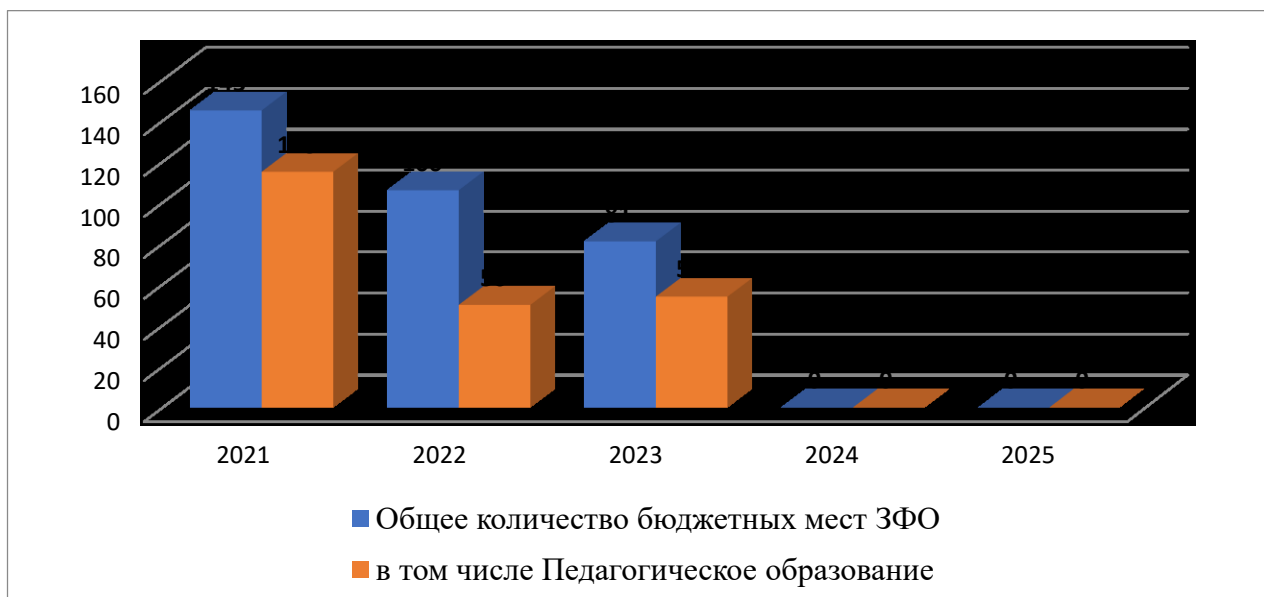


Рис. 6. Количество бюджетных мест на заочную форму обучения

Анализ общего количества бюджетных мест в магистратуру за последние 5 лет показывает, что происходит увеличение количества мест по очно-заочной форме, колебание количества по очной и в текущем году произошло сокращение по заочной форме – 0.

Общее количество бюджетных мест в магистратуру

Год	Очная форма обучения	в том числе Педагогическое образование	Очно-заочная форма обучения	в том числе Педагогическое образование	Заочная форма обучения	в том числе Педагогическое образование	Итого
2021	-	-	-	-	55	35	55
2022	20	-	30	15	65	40	115
2023	30	-	30	30	65	45	125
2024	26	13	45	45	-	-	71
2025	39	26	60	45	-	-	96

Количество бюджетных мест по направлениям подготовки магистратуры

Направления подготовки	2021	2022			2023			2024		2025	
	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	очная форма	очно-заочная форма
Прикладная информатика	-	15	15	5	15	-	5	-	-	-	-
Психология	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогическое образование	35	-	15	40	-	30	45	13	45	26	45

Психолого-педагогическое образование	20	-	-	20	15	-	-	13	-	13	15
Специальное (дефектологическое) образование	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-
ИТОГО:	55	20	30	65	30	30	65	26	45	39	60

Порядок приема на 2025 год предусматривал учет индивидуальных достижений абитуриентов.

Приказом ректора ННГУ была создана комиссия по учету индивидуальных достижений, поступающих в ННГУ в 2025 году в составе: Бусарова Н.В, Кудаква Н.С., Гусева Н.В.

В соответствии с Положением об учете индивидуальных достижений абитуриентов, поступающих в ННГУ им. Н.И. Лобачевского на программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в 2025 году, утвержден Протокол учета индивидуальных достижений для бакалавров, специалистов и магистров, который автоматически формировался из Галактики для каждого абитуриента.

Максимальный балл за ИД на программы бакалавриата, специалитета –10.

На бюджетные места поступающим были начислены дополнительные баллы за: аттестат с отличием и диплом – 125 чел (в 2024 – 111чел); золотой знак ГТО – 40 человек (в 2023 -18 чел., 2024 году – 26 чел); серебряный знак ГТО – 10 (в 2023 - 11 человек, 2024 году – 3 чел); бронзовый знак ГТО – 5 (в 2023 - 1 чел., 2024 году – 4 чел); Кандидаты в Мастера спорта, мастера спорта международного класса, чемпион Европы в спортивных соревнованиях по 1 человеку (в 2023, 2024 – по 2 чел); прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту - 7, в 2024 - 10 чел.; волонтеры 13 чел, в 2024 – 3 чел.; участники, победители и призеры ВОШ региональный этап – 3 чел, как и в 2024.; муниципальный этап – 15 чел. (в 2024 г - 8); Профорientационная деловая игра «Траектория» участие/призер – 5 (2023 - 2 чел., 2024 -5 чел). участие и победа в конкурсах: призер творческих конкурсов ННГУ (другие институты и факультеты) – 1 чел.; проводимых на базе Арзамасского филиала ННГУ: Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!» – 0 чел. (в 2023 – 2чел, 2025 - 5); Региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для учащихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других – познаю себя» – 3 чел. (в 2023 – 8 чел, 2024 - 5.); Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» –1 чел., как и в 2024; Региональный молодежный конкурс творческих работ «Я – Биолог» - 6 чел. (в 2024 - 1 чел.) конкурс для учащихся психолого-педагогических классов "Психолого-педагогический дебют" - 4 чел. Положения указанных конкурсов были утверждены приказом директора Арзамасского филиала ННГУ и в соответствии с Правилами приема в ННГУ в 2025 году баллы за ИД были начислены победителям, призерам и участникам.

3 чел - участники заключительного этапа олимпиад, входящих в перечень олимпиад Министерства Просвещения и Министерства науки и образования, в т.ч. 2 чел участники Толстовской олимпиады 2 чел – участники городской конференции научного общества "Эврика" (г. Нижний Новгород), 1 чел. участник Международной детско-юношеской премии "Экология - дело каждого".

У магистров учитывались макс – 15 баллов: диплом с отличием 26 чел (в 2024 - 33 чел.), статьи по направлению подготовки 6 человек (2024 - 5 чел.).

По сравнению с прошлым годом сроки приема документов на обучение, предоставления согласия на зачисление и издания приказов о зачислении изменились не значительно.

Поступающие на программы бакалавриата, специалитета вступительные испытания могли пройти только в очном формате. С использованием дистанционных технологий

приведение ВИ было возможно только по уважительной причине. Исключение составляли иностранные граждане, они проходили вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Посредством информационной системы ННГУ было подано 180 заявлений (в 2024 – 462) на обучение по очной форме. Шампарова С.И. провела большую работу по обработке анкет, организации вступительных испытаний, составлению договоров, контролю оплаты и зачислению. Было зачислено 45 (в 2024 – 122, в 2023 – 193) иностранных граждан на три факультета, устойчивый интерес сохраняется к программам историко-филологического факультета, а именно педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 5 человек (в 2024- 29, в 2023 – 29) и педагогическое образование «Русский язык как иностранный» – 25 чел (в 2024 – 46, в 2023 - 97 ч); на факультет естественных и математических наук на направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) было зачислено 5 чел (в 2024 – 34, в 2023 - 56 чел); на психолого-педагогический факультет – на направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и дошкольное образование» – 5 ч (2024 – 12, в 2023 - 9 ч), на психолого-педагогическое образование - 2 чел (2024-2023 – по 1 чел), на программы магистратуры 5 человек: Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы - 3, Цифровые технологии в естественно-математическом образовании - 2 (в 2024 – 4, в 2023 – на ППО 1 чел).

Поступающие на программы магистратуры имели право выбора, сдавать экзамен очно или с использованием дистанционных технологий.

Как и в 2024 году, вступительные испытания проводились в дистанционном формате, использовалась система прокторинга, т.е. система видеонаблюдения и контроля «рабочего стола» поступающего. При проведении вступительных испытаний в дистанционном формате возникали проблемы, которые, решались достаточно быстро сотрудниками ЦИТ. У абитуриентов были проблемы с выходом в интернет, а также другие проблемы технического характера, приходилось по личному заявлению переносить экзамен на резервные дни, которые были предусмотрены во всех расписаниях.

Вступительные испытания были проведены организованно, согласно утверждённому расписанию Консультации проводились на платформе ZOOM.

Вступительные испытания на внебюджетные места бакалавриата и специалитета проводились по расписанию.

Председателями экзаменационных комиссий были разработаны контрольно-измерительные задания проведения экзаменов в системе обучения MOODL, обновлены программы вступительных испытаний на СПО Пожарная безопасность, с учетом замены компьютерного тестирования на письменный вариант. Разработаны демоверсии по всем предметам ВИ бакалавриата и магистратуры и выставлены на сайт.

Вступительные испытания для абитуриентов на бюджет (все формы обучения) проводили в два потока (по сравнению с 2024 годом были несколько сдвинуты сроки, что очень важно, для большего разгона по оформлению заявлений и добавления на экзамен):

На внебюджетные места были трудности с набором (особенно на СДО из 20 заявленных – 15), а на такие программы как «Разработка и управление проектами в области информационных технологий», «Психодиагностика и психологическое консультирование в кризисных ситуациях» (ОФО) было подано недостаточно заявлений, поэтому группа не была сформирована.

Количество поданных заявлений по статистике 2025 года – 4601 (в 2024 - 3288, в 2023 – 3566, в 2022 г. – 3450):

на очную форму обучения программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1868 из них 1135 бюджет, 733 (2024 – 1709, бюджет – 1074, внебюджет 635), в 2023 - 1961 (бюджет – 1500 и внебюджет – 461);

на очно-заочную форму обучения программ бакалавриата и магистратуры – 1245 из них 652 бюджет, 593 внебюджет (в 2024 - 1127, бюджет – 780, внебюджет – 347, в 2023 - 618 (бюджет – 442 и внебюджет – 176);

на заочную форму обучения программ бакалавриата и магистратуры – 351 внебюджет (в 2024 - 452 (внебюджет), в 2023 - 987 (бюджет – 610 и внебюджет – 377)).

Наиболее популярными в 2025, как и в 2024 и 2023 у абитуриентов были на очной форме Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) психолого-педагогический факультет (7,12), психолого-педагогическое образование (6,88). На очно-заочной форме, но немного меньше на Психолого-педагогическое образование (8,2). Стал еще меньше конкурс на Педагогику и психологию девиантного поведения (3,53).

Самый маленький конкурс, и еще меньше в сравнении с 2024-23 годами был на направлениях подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) историко-филологического факультета (2,48), и факультета естественных и математических наук Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (2,61), Педагогическое образование (2,28) и Прикладная информатика ОЗФО (2,42).

Самые высокие проходные баллы в этом году на очно-заочной форме обучения по общему конкурсу отмечены на направлениях подготовки:

Вырос на Прикладную информатику ОЗФО (173 / 158) и Психолого-педагогическое образование ОЗФО (195) (в 2024 – 186, в 2023 - 170), в том числе и на квотный.

Проходной балл на очно-заочную форму обучения в 2025 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права	Отдельная квота
<i>Прикладная информатика</i>	173	–	–	145
<i>Психолого-педагогическое образование</i>	195	219	212	145
<i>Педагогическое образование</i>				
<i>Психолого-педагогический факультет</i>	157	139	139	166
<i>Факультет естественных и математических наук</i>	161	178	138	–

На очную форму обучения упал проходной балл на Специальное (дефектологическое) образование – 152 (в 2024 – 172; в 2023–180) и Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИФФ – 142 (в 2024 – 159; 2023–164). Немного вырос на Педагогику и психологию девиантного поведения и Педагогическое образование (с двумя профилями) на ППФ. Отказов от зачисления не было в этом году (приёмная комиссия прозвонила абитуриентов СПО, которые вызывали опасения и заранее они убрали согласие о зачислении).

По квотам самый большой балл был 198 на ППО.

Проходной балл на очную форму обучения в 2025 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права	Отдельная квота
<i>Прикладная информатика</i>	153	–	153	–
<i>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>				
<i>Факультет естественных и математических наук</i>	154	–	150	183
<i>Историко-филологический факультет</i>	142	148	139	–
<i>Психолого-педагогический факультет</i>	151	160	143	–
<i>Психолого-педагогическое образование</i>	157	–	198	141
<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	153	–	150	153
<i>Специальное (дефектологическое) образование</i>	152	–	167	164

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой программе высшего образования, не могут быть ниже минимальных баллов, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки (Распоряжение от 04.09.2014 № 1701–10).

В текущем году выпускники имели результаты ЕГЭ несколько ниже прошлого года, были с результатами ниже минимума, и они не смогли стать нашими студентами.

Среднее профессиональное образование.

Прием на программы СПО на бюджетные места очной формы обучения на базе основного общего образования (9 классов) в 2025 году составил 70 мест финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (приказ ректора ННГУ от 10.02.2025 № 06.49-04-0049/25 (в 2024 – 60 мест, в 2023 – 50+25 мест, финансируемые за счет областного бюджета на 2023-2024 уч. год).

Количество запланированных мест на внебюджет составило 65 (в 2024 – 115; в 2023 - 100 мест) на базе 9 классов, на базе 11 классов внебюджетных мест - 10 (в 2023 не было).

Учитывались результаты аттестата об основном общем образовании по предметам: русский язык, математика (полусумма алгебры и геометрии), история (полусумма истории России и Всеобщей истории). Высший балл 15.

При равенстве баллов учитывался средний балл аттестата.

Абитуриенты имели возможность подать документы очно, в дистанционном формате (через ЕПГУ ВПЕРВЫЕ В ЭТОМ ГОДУ) или через оператора почтовой связи общего пользования и участвовать в конкурсе на несколько специальностей, ограничений по количеству специальностей не было.

В 2025 году было подано 975 заявлений из них на бюджет 660 заявлений и 311 на внебюджет (в 2024 – 677: 436 на бюджет, 241 внебюджет; в 2023 – 618: 462 на бюджет, 156 на внебюджет).

Прием на программы СПО осуществлялся на 4 специальности (не дали бюджет на Электрические сети), но впервые дали 15 бюджетных мест на Преподавание в начальных классах; в 2024 на 5 специальностей, в 2023 на 4: Преподавание в начальных классах, Электрические станции, сети и системы; Информационные системы и программирование, Пожарная безопасность и добавилась Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Количество зачисленных представлены в таблице «Итоги зачисления на программы СПО».

Таблица 11

Итоги зачисления на программы СПО

Специальности	Очная форма обучения	
	Бюджет (9кл.)	Внебюджет (9 кл.)/ на базе 11 кл.
Пожарная безопасность	20	40
Преподавание в начальных классах	15	10/2
Информационные системы и программирование	15	10/2
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	5
	70	65/4
		139

В 2025 году на бюджет зачислено 70 человек, на внебюджет – 69 человек, из них 40 человек на Пожарную безопасность. Сравнительный анализ зачисленных в 2024, 2023, 2021 и 2022 г. представлен в таблице «Сравнительный анализ приема зачисленных на внебюджет в 2024, 2023, 2021 и 2022 гг.».

Таблица 12

Сравнительный анализ зачисленных в 2025, 2024, 2023, 2021 и 2022 гг.

специальности	Очная форма обучения									
	Внебюджет (9кл.)					Внебюджет (11кл.)				
	2025	2024	2023	2022	2021	2025	2024	2023	2022	2021

Пожарная безопасность	40	41	40	62	71		7	-	3	8
Преподавание в начальных классах	10/2	13	27	18				-	-	
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	1	-	-	-			-	1	
Информационные системы и программирование	10/2	7	12	1	-			-	-	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-			-	2	
Электрические станции, сети и системы (среднее общее)	-	3	4	-	2			-	4	3
Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	-	-	1			-	-	
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	-	-	-	1			-	2	
	69	65	83	81	75		7	-	12	11

Общее количество бюджетных мест за 6 лет представлено на рисунке с 2019 года по 2021 происходит увеличение: 2019 – 90 ч., 2020 – 100 ч., 2021–105 ч., но в 2022 – 0, в 2023 – 75, в 2024 – 60, в 2025 – 70.

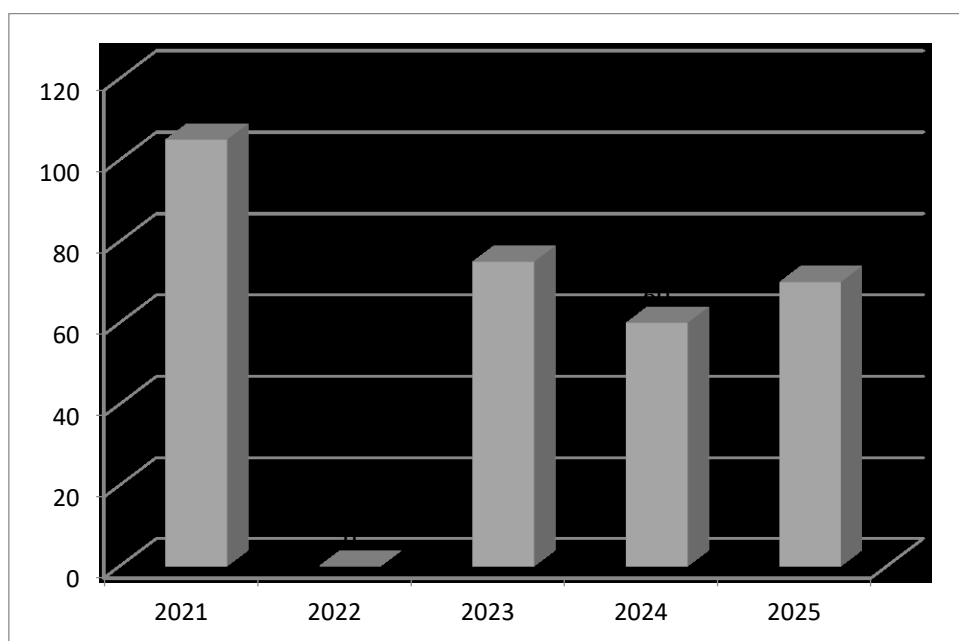


Рис. 8. План приема на программы среднего профессионального образования

Таким образом, в 2025 году осуществлен бюджетный прием на программы высшего образования: бакалавриата и магистратуры очной, очно–заочной форм, а также специалитета очной формы обучения и составил - 483 (в 2024 – 412, в 2023 - 590 человек, в 2022 году -541 человек) и 70 на СПО. Итого 553 человека (в 2024 - 472 человека, было меньше бюджетных мест, нет заочной формы).

На внебюджетные места на программы СПО и ВО принято 359 чел. (в 2024 – 394 чел., в 2023- 544 человека, в 2022 году – 322 человека, в 2021 году – 289 чел.), что на 35 меньше, чем в 2024 (меньше приняли ИГ).

Общее число зачисленных на программы СПО и ВО составляет 912 чел. (в 2024 – 869 чел., в 2023 -1134 человека, в 2022 году – 863 ч, в 2021 году – 953 ч.). В целом прием 2024 меньше на 43 ч.

2.2. Структура подготовки обучающихся.

В Арзамасском филиале ННГУ созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных программ профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения. Обучающимся предоставляются возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, при получении образования учитывается ранее полученное образование, имеющиеся квалификация и опыт практической деятельности.

В 2025 году обучение по программам высшего образования осуществлялось на 3 факультетах: факультете естественных и математических наук, историко-филологическом, психолого-педагогическом. С 01.09.2025 произошла оптимизация организационной структуры, в результате которой в структуре психолого-педагогического факультета была ликвидирована кафедра социальной работы, сервиса и туризма, а в структуре факультета естественных и математических наук была создана кафедра естественно-научного образования путем объединения кафедры биологии, географии и химии с кафедрой физической культуры, таким образом, количество кафедр сократилось до восьми.

Обучение по программам среднего профессионального образования проходит на базе отделения среднего профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование (5 программ подготовки специалистов среднего звена);
2. Высшее образование – бакалавриат (29 образовательных программ);
3. Высшее образование – специалитет (2 образовательные программы), магистратура (11 образовательных программ).

По состоянию на 1 октября 2025 года по программам высшего образования в филиале обучалось 3275 студентов, из них за счет средств федерального бюджета – 2091 чел. (1143 чел. по очной форме, 570 чел. по очно-заочной форме, 378 чел. по заочной форме), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1184 чел. (342 чел. по очной форме, 342 чел. по очно-заочной форме, 500 чел. по заочной форме). По состоянию на 1 октября отчетного года в филиале обучался 331 студент из числа граждан иностранных государств: 330 по очной (329 – Туркменистан, 1 - Молдова), 1 по очно-заочной форме обучения (Республика Узбекистан за счет средств федерального бюджета).

По состоянию на 1 октября 2025 года по программам среднего профессионального образования в филиале обучалось 487 студентов очной формы обучения, из них за счет средств федерального бюджета – 176 чел., за счет средств бюджета Нижегородской области – 24 чел. (в рамках гранта Правительства Нижегородской области на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета образовательным организациям, находящимся в ведении федеральных органов государственной власти, частным образовательным организациям), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 287 чел. По специальностям среднего профессионального образования, входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных на

рынке труда новых и перспективных профессий, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в филиале обучается 161 студент.

В течение 2025 года в филиале было реализовано 85 дополнительных профессиональных программы (71 программа повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки). Численность слушателей, обученных по данным программам, составила 972 человека, в том числе:

- программы повышения квалификации – 928 чел.;
- программы профессиональной переподготовки – 44 чел.

Профессиональное обучение по 7 программам прошел 181 слушатель.

В 2025 году осуществлен прием слушателей для обучения по 16 дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. На 12 дополнительных общеобразовательных программах физкультурноспортивной направленности обучались 582 слушателя, по общеобразовательной программе «Разговорный английский язык» – 21 слушатель, по общеобразовательной программе «Основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных учреждений» – 24 слушателя. По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарный профиль и медико-биологический профиль) в 2025 году был осуществлен выпуск, который составил 42 человека. 39 слушателей получили сертификаты ННГУ установленного образца. Также осуществлен прием и началась реализация вышеназванных программ, численность слушателей которых на конец 2025 года составляла 47 человек (граждане Туркменистана).

Реализуемая структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с запросами населения в получении образования и с потребностями экономики региона, о чем свидетельствует высокий показатель востребованности выпускников на рынке труда. Из 243 выпускников 2025 года, обучавшихся по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, трудоустроено 240 чел. (98,7%). Выпуск бакалавров по очной форме в рамках квоты на целевое обучение составил 9 чел., все они были трудоустроены (100%). 46 выпускников бакалавриата по очной форме (22,1% от общего выпуска бакалавров) продолжили обучение в магистратуре, при этом часть из них совмещают учебу в магистратуре с работой. По программам СПО выпуск составил 174 человека. Призваны в ряды ВС РФ 84 чел. – 48,3%, продолжили обучение в вузах 39 чел. – 22,4%, трудоустроено 51 чел. – 29,3%, не трудоустроенных нет.

2.3. Качество организации учебного процесса. Внутренняя независимая оценка качества подготовки (промежуточная аттестация, ГИА).

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебнометодической документацией.

Учебный процесс обучающихся очной и очно-заочной форм обучения осуществляется преимущественно в очном формате. Учебный процесс у обучающихся заочной формы обучения осуществлялся исключительно в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Численность лиц, относящихся к категории инвалидов, по состоянию на 01.10.2025 по программам бакалавриата и специалитета составляет 24 чел. (17 по очной, 2 по очно-заочной

и 5 по заочной форме обучения), по программе магистратуры – 1 чел. (очно-заочная форма), по программам СПО - 5 чел., все студенты данной категории не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

Для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин и выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний с целью контроля успеваемости студентов в межсессионный период в филиале проводится межсессионная аттестация студентов, которая является одним из элементов текущего контроля успеваемости и системы внутренней независимой оценки качества образования.

Качество освоения студентами образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ». Показатели успеваемости и качества знаний по очной форме обучения представлены в таблице:

Учебный год	Сессия	Доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
Высшее образование						
2022-2023	зимняя	67,6	11,9	0	100	67,6
	летняя	69,9	8,4	0	100	69,9
2023-2024	зимняя	58,0	12,8	0	100	58,0
	летняя	59,2	12,7	0	100	59,2
2024-2025	зимняя	54,0	15,5	1,4	95,2	54,0
	летняя	50,1	15,9	0,2	97,8	50,1
Среднее профессиональное образование						
2022-2023	зимняя	36,3	1,9	2,0	98,8	46,1
	летняя	30,5	1,1	2,4	97,5	38,3
2023-2024	зимняя	34,5	1,7	0	100	41,8
	летняя	30,4	2,1	0,3	99,6	35,8
2024-2025	зимняя	37,5	0,9	0	98,3	43,9
	летняя	43,3	0,5	0	100	49,4

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – свыше 95%. Средний показатель качества знаний обучающихся по программам высшего образования около 50%, по программам среднего профессионального образования – в диапазоне от 40 до 50%. Анализ представленных результатов показывает, что в целом успеваемость по филиалу можно признать удовлетворительной. Однако следует отметить, что успеваемость и качество знаний студентов из числа граждан Туркменистана очень низкие. Успеваемость ниже 30%, а качество знаний, т.е. доля студентов обучающихся на «4» и «5» не превышает 3%. В осеннем семестре 2025-2026 учебного года по итогам летней сессии подлежало к отчислению 14 студентов – граждан Туркменистана (5 из них перевелись в другие вузы, 8 были отчислены по собственному желанию, 1 – отчислен по неуспеваемости). Итоговый контроль качества освоения образовательных программ осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета. Итоги государственной итоговой аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов, на

заседании педагогического совета отделения среднего профессионального образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Высшее образование

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
2022-2023	Очная форма	222	93,7	95,1
	Очно-заочная форма	58	89,7	96,6
	Заочная форма	447	84,6	89,9
2023-2024	Очная форма	253	90,1	89,3
	Очно-заочная форма	42	76,2	76,2
	Заочная форма	453	86,6	90,1
2024-2025	Очная форма	271	80,9	88,2
	Очно-заочная форма	111	80,2	80,2
	Заочная форма	309	89,8	91,6

Среднее профессиональное образование

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен и (или) демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
2022-2023	Очная форма	138	80,9	66,6
2023-2024	Очная форма	162	66,6	58,6
2024-2025	Очная форма	174	77,5	59,7

В 2025 году уменьшилась доля выпускников по программам высшего образования, выполнивших ВКР по заявкам предприятий (организаций) и составила 10,6% (в 2024 году было 14%, в 2023 году - 15,7%, в 2022 году - 13,4%). Наблюдается тенденция к снижению средней доли оригинальных блоков в работах в 2025 году она составила 71,2% (в 2024 году - 72,6%, в 2023 году - 74,6%). Летом 2025 года успешно завершили обучение 31 студент – граждане Туркменистана, 30 получили диплом бакалавра, 1 – диплом магистра. В 2025 году выпускники трех специальностей СПО (в том числе двух специальностей из перечня ТОП-50) проходили государственную итоговую аттестацию посредством процедуры демонстрационного экзамена, направленного на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Для проведения демонстрационного экзамена были заключены договоры с ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» (КОД 23.02.07-1-2025), ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» (КОД 35.02.16-2-2025). Демонстрационный экзамен по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (КОД 13.02.03-2-2025) проводился на оборудованной площадке Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». Все выпускники сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня. Процедура демонстрационного экзамена

показала достаточно высокий уровень сформированности компетенций выпускников, что говорит о высоком качестве подготовки.

Специальность (шифр, наименование)	Компетенция / КОД	Кол-во выпускни ков	Результат
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	13.02.03-2-2025	18	«отлично» – 0 «хорошо» – 10 чел. (55,6%) «удовлетворительно» – 8 чел. (44,4%)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07-1-2025	24	«отлично» – 15 чел. (62,5%) «хорошо» – 9 чел. (37,5%) «удовлетворительно» – 0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16-2-2025	16	«отлично» – 2 чел. (12,5%) «хорошо» – 9 чел. (56,25%) «удовлетворительно» – 5 чел. (31,25%)

За 2024-2025 учебный год выпуск студентов филиала составил 865 человек, из которых 691 по программам высшего образования (510 бакалавров, 35 специалистов и 146 магистров) и 174 по программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 21,6% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 14,4% выпускников. В рамках независимой оценки качества образования в апреле-мае 2025 года успешно проведена процедура профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Начальное образование и дошкольное образование», «Русский язык и литература». Аккредитационная экспертиза проводилась Торгово-промышленной палатой Нижегородской области. Получены и размещены на сайте в разделе ВНОКО Свидетельства о 10 профессионально-общественной аккредитации. Таким образом, по состоянию на 31.12.2025 года в Арзамасском филиале имеют профессионально-общественную аккредитацию четыре образовательные программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Начальное образование и дошкольное образование», «Русский язык и литература», «Биология и география», «История и обществознание».

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ННГУ в Арзамасском филиале ННГУ проводились опросы: - обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; - педагогических и научных работников ННГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; - работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ННГУ. Опросы проводились в соответствии с пятибалльной шкалой оценивания (от 1-го до 5-и баллов), где 5 – очень высокий уровень, 3 – средний уровень, 1 – крайне низкий уровень оценки. Формы анкет и результаты опросов по каждой образовательной программе представлены на официальном сайте ННГУ (<http://www.unn.ru/sveden/vsoko.php>). Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, качества их освоения обучающимися, качества условий осуществления образовательной деятельности.

2.4. Качество научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к

научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ. На современном этапе развития системы высшего образования научноисследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что востребованность и успешность выпускников в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности. В вузе функционирует научное студенческое общество. В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели по итогам 2025 года. За 2025 студентами опубликовано 255 статей, из них 12 – в рецензируемых научных журналах, 243 – научные статьи, опубликованные в сборниках конференций. Студенты приняли активное участие в олимпиадах, в том числе и с получением призовых мест в 49-й областной олимпиаде по основным предметам (организатор – Нижегородский Совет по НИРС). Более детально результаты НИРС за 2025 год представлены в таблицах ниже.

**Результативность научно-исследовательской работы
(журнальные научные статьи)**

№	Кафедра	Научные статьи, опубликованные в журналах, входящих базу цитирования:						
		Всего	Scopus	RSCI	Web of Science	ESCI	ВАК РФ	РИНЦ
1.	ОПиППО	3						
2.	ОиПП	3						
3.	ДиНО	14						6
4.	РЯиЛ	11						2
5.	ИОиП	1						1
6.	ИЯиК	3						3
7.	МФиИ							
8.	ЕНО							
9.	СПО							

**Результативность научно-исследовательской работы
(научные статьи, опубликованные в сборниках конференций)**

№	Кафедра	Научные статьи, опубликованные в сборниках конференций						
		Всего	Международная	Всероссийская	Межрегиональная	Региональная	Университетская	Базы цитирования
1.	ОПиППО	40	2	46		2		40 РИНЦ
2.	ОиПП	20	6	14				16 РИНЦ
3.	ДиНО	32	15	17				28 РИНЦ
4.	РЯиЛ	24	7	17				24 РИНЦ
5.	ИОиП	35	6	28	1			33 РИНЦ
6.	ИЯиК	41	17	24				41 РИНЦ
7.	МФиИ	32	7	24		1		29 РИНЦ
8.	ЕНО	21	5	16				21 РИНЦ
9.	СПО							

Динамика издания научных трудов

Год	Рецензируемые журналы		Другие издания	Материалы конференций			Итого
	ВАК	РИНЦ		Межд.	Всерос.	Регион.	
2015	2	257	4	68	71	183	585
2016	5/3	26/122	29	75	60	170	490
2017	1/1	4/25	66	58	27	8	190
2018	0	34	10	127	331	16	518
2019	1	33	13	158	140	36	381
2020	-	16	18	61	223	46	364
2021	2	15/2	9	59/31	113/26	8	216/59
2022	1	6	16	47	127	16	213
2023	2	4	5	118	130	63	322
2024	6	9	8	85	175	1	284
2025	–	12	–	65	186	4	255

Участие и результативность студентов в олимпиадах

№	Кафедра	Количество олимпиад	Количество полученных дипломов	
			командное первенство	личное первенство
1.	ОПиППО	7		6
2.	ОиПП	10	16	14
3.	ДиНО	9	9	12
4.	РЯиЛ	5	1	2
5.	ИОиП	5	3	5
6.	ИЯиК	3	1	3
7.	МФиИ	3	1	
8.	ЕНО	6	2	8
9.	СПО	6	2	6

Результативность участия студентов в конкурсах научно-исследовательских проектов

№	Кафедра	Количество конкурсов	Количество полученных дипломов	
			командное первенство	личное первенство
1.	ОПиППО	10	4	10
2.	ОиПП			
3.	ДиНО			
4.	РЯиЛ	7		
5.	ИОиП	1		1
6.	ИЯиК	5		5
7.	МФиИ			
8.	ЕНО			
9.	СПО	3	1	3

**Результативность участия студентов
в конкурсах научно-исследовательских работ**

№	Кафедра	Количество конкурсов	Количество полученных дипломов	
			командное первенство	личное первенство
1.	ОПиППО	4		5
2.	ОиПП	3		1
3.	ДиНО	11		14
4.	РЯиЛ	14	3	2
5.	ИОиП	18		15
6.	ИЯиК	3	1	
7.	МФиИ	11	1	8
8.	ЕНО	1		1
9.	СПО			

В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели по итогам 2024 года, которые представлены ниже.

3. Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения.

3.1. Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Штатная численность работников Арзамасского филиала на 31 декабря 2025 года составила 330,45 шт.ед., из них:

– основной персонал (профессорско-преподавательский состав – 135,45, научные работники – 0,25, педагогические работники, реализующие программы СПО, – 49,15, иные педагогические работники – 4,0) – 188,45 шт.ед. (57,15%), – административно-управленческий и вспомогательный персонал – 142 шт.ед. (42,85%).

Среднесписочная численность работников филиала в 2025 году составила 256,17 чел., из них: – основной персонал – 143,97 чел., – административно-управленческий персонал и вспомогательный персонал – 112,2 чел.

Списочная численность работников филиала на 31 декабря 2025 года составила 315 чел., из них: – основные работники – 279 чел., – внешние совместители – 36 чел.

Образовательный процесс по программам высшего образования реализуется работниками из числа профессорско-преподавательского состава и лицами, привлеченными на условиях договоров гражданско-правового характера.

Профессорско-преподавательский состав – 131 чел., из них: – основные работники – 108 чел. (82,44%), – внешние совместители – 23 чел. (17,56%). Процент основных педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, составляет 81,48 (88 чел.), ученое звание – 63,88 (69 чел.).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (основных работников) – 11 50 лет. На 31 декабря 2025 года численность молодых научно-педагогических работников (НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет, со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, НПР с ученой степенью доктора наук или имеющих степень PhD зарубежного университета до 40 лет) – 6 чел., что составляет 4,58% от общей численности научно-педагогических работников филиала. Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составила 16,79% (22 чел.).

Процент молодых преподавателей в коллективе филиала снизился по сравнению с прошлым годом. В целях привлечения в филиал молодых преподавателей и научных работников продолжилась работа наставников. Наставники были отобраны из числа опытных педагогических работников. Они осуществляют свою деятельность в рамках Положения о наставничестве в ННГУ (введено приказом от 16.01.2024 №06.49-04-0028/24). Каждым

наставником разработана программа, направленная на вовлечение закрепленных за ним студентов в процесс профессионального саморазвития, повышения мотивации к обучению, развития интереса к профессиональной, научной и педагогической деятельности. В целях повышения интенсивности и достижения высоких результатов работы проводилась оценка эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в балльно-рейтинговой системе. По ее итогам устанавливались соответствующие выплаты стимулирующего характера. Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлеченными на условиях договоров гражданско-правового характера.

Педагогические работники: – преподаватели – 30 чел. (26 чел. – основные работники, 4 чел. – внешние совместители), – мастера производственного обучения – 6 чел. (основные работники). 65,6% преподавателей отделения СПО аттестованы Аттестационной комиссией Минобрнауки России с присвоением им квалификационных категорий: – высшей – 19 чел., – первой – 2 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет – 50,5 лет. Педагогический состав филиала проходит повышение квалификации по соответствующему плану. Так, в 2025 году обучились по программам повышения квалификации 139 основных педагогических работников (ППС – 107, ПР СПО – 32), по программам профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности – 5 чел. (ППС – 3, ПР СПО – 2).

Численность работников филиала, имеющих почетные звания Российской Федерации, – 21 чел., из них: – Заслуженный работник высшей школы – 1 чел. – Почетный работник высшего профессионального образования – 17 чел. – Почетный работник сферы образования – 2 чел. – Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел. В 2025 году 27 работников филиала получили награды различного уровня: – Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел., – Губернатора Нижегородской области – 2 чел., – министерства образования и науки Нижегородской области – 2 чел., – администрации и городской Думы гог Арзамас – 18 чел., – ННГУ – 4 чел.

3.2. Качество научно-исследовательской работы.

В 2025 году в Арзамасском филиале ННГУ функционировало 9 кафедр, на которых реализовывалось 14 научных направлений, действовало 7 научно-исследовательских лабораторий, исследования велись в 3 научных направлениях:

- Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования;
- Теория и методика современного гуманитарного знания, актуальные проблемы науки об обществе и человеке;
- Теория и методика естественного и математического знания, актуальные проблемы современных информационных технологий.

За 2025 год сотрудниками филиала на различные конкурсные программы подано 4 заявки. Деятельность научных коллективов филиала отличается удовлетворительная грантовая активность.

Однако, следует отметить высокую активность по полученным грантам (8) из различных программ и фондов:

1. Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»: Памяти предков будем достойны!

2. Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»: Центр бережливых компетенций «Помню – дорожу – берегу!»

3. Субсидия из федерального бюджета, предоставленная в соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 04.04.2025 № 075-15-2025-217: Разработка теоретико-методических основ реализации воспитательной политики современной России» в рамках реализации программы развития ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Приоритет-2030».

4. Субсидия из федерального бюджета, предоставленная в соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 04.04.2025 № 075-15-2025-217: Организации внеучебной, воспитательной, профориентационной и иной работы в качестве Наставника над обучающимися Арзамасского гуманитарно-педагогического института им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ) в рамках участия в программе наставничества Университета» в рамках реализации программы развития ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Приоритет-2030».

5. Договор между Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» и ФГБУ «Российская академия образования» № 56.02-04/24/11545 от 22.03.2024 г.: Разработка научно-педагогической модели наставничества в Движении Первых.

6. Договор между Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» и ФГБУ «Российская академия образования» № 56.02-04/25/23319 от 31.03.2025 г.: Апробации и внедрению научно-педагогической модели наставничества в Движении Первых.

7. Договор с Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» №БИ-04/02/2025: Анализ деятельности по формированию бережливого сознания в контексте современных задач патриотического воспитания детей и молодежи.

8. Договор с общеобразовательной автономной некоммерческой организацией «Образовательный центр «Эврика»: Экспертиза существующего опыта (практик) воспитательной деятельности молодежных и детских организаций Сахалинской, Иркутской, Амурской, Кемеровской и Новосибирской областей.

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2025 году преподавателями филиала были пройдены стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ, по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью. Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями.

За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах. В 2025 году научными коллективами филиала было проведено свыше 30 научных мероприятий (конференций, научных и научно-методических семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий): конференций – 10, в том числе и студенческих, семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий – 23. Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями.

Основные научные мероприятия, организованные в филиале в 2025 году:

1. V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания, естественнонаучного и математического образования» (26.03.2025 – 27.03.2025).

2. Региональная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал среднего профессионального образования» (10.04.2025).

3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в методике преподавания гуманитарных дисциплин» (17.04.2025 – 18.04.2025).

4. XI Международную научно-практическую конференцию «Web-технологии и искусственный интеллект в образовании: возможности и риски» (22.05.2025 – 23.05.2025).

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений» (19.11.2025 – 20.11.2025).

6. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых» (20.11.2025 – 21.11.2025).

7. IV Региональная Зимняя научная школа молодого исследователя (26.02.2025 – 27.02.2025).

8. Региональный молодежный научно-образовательный форум «Формула успеха» (15.04.2025 – 22.04.2025).

9. V Региональную Осеннюю научную школу молодого исследователя (20.11.2025 – 26.11.2025).

10. Научно-исследовательская смена «ЛетоАрзамасНаука» (07.07.2025 – 12.07.2025).

Круг участников научных мероприятий (более 1300 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствует о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве. Профессорско-преподавательский состав участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья. На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность. Всего в 2025 году было издано 3 монографии, опубликовано 255 статей, из них 103 – в рецензируемых научных журналах: из них в изданиях, индексируемых в МБЦ – 13; из списка ВАК – 90.

Деятельность научных коллективов сосредоточена на решении шести ключевых, взаимосвязанных между собой задач:

1. Увеличение внешнего финансирования научной деятельности за счет активного и результативного участия в грантовых программах, объявленных в прошлом году, конкурсных проектах и грантах, которые предлагаются и будут предлагаться в текущем году, а также за счет других мер, направленных на коммерциализацию перспективных и конкурентоспособных предложений.

2. Активное участие профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов филиала в мероприятиях, реализуемых в рамках Программы повышения 14 конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научнообразовательных центров.

3. Продвижение результатов научной деятельности в современном научнообразовательном пространстве посредством их публикации в ведущих рецензируемых журналах.

4. Сохранение накопленного исследовательского потенциала образовательного учреждения как педагогического вуза, укрепление научных традиций, объединяющих педагогический коллектив посредством участия в крупных научных форумах, проведении на собственной базе конференций и семинаров, выпуска научной продукции – монографий и сборников статей. Публичная презентация традиционных сборников материалов конференций должна быть ориентирована на размещение этих сборников в научной электронной библиотеке и индексацию РИНЦ. Научные мероприятия – конференции, семинары, конкурсы – должны проходить в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями и соответствовать основным тенденциям социокультурного развития общества, а также содействовать привлечению в филиал качественного контингента студентов.

5. Укрепление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала.

6. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

4. Качественные показатели реализации программы воспитания.

Планирование, организация и реализация воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ (далее – Филиал) в 2025 году осуществлялась в соответствии с утвержденной Программой воспитания ННГУ, календарным планом воспитательной работы, утвержденным комплексным планом воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ, и строилась в соответствии с содержанием федеральных целевых программ: Стратегии государственной

национальной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, Стратегии развития молодежи РФ на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» (проект от 17.01.2024 г.) и др. Реализацией комплексного плана воспитательной работы занимаются: отдел по воспитательной работе, студенческие советы общежитий и факультетов, спортивный клуб, студенческие общественные объединения (волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ, первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ, отделение дополнительного образования и профессионального образования, Военноспортивный клуб «ПАТРИОТ», университетская библиотека, Музей истории АГПИ, медиационный центр АГПИ им. А.П. Гайдара, молодежный интернациональный диалог-клуб «Мы вместе» и др. Активное участие в этой работе принимают заместители деканов по ВР и профессорско-преподавательский состав филиала, классные руководители отделения СПО – 20 педагогов и кураторы – 65 педагогов. Социокультурная среда филиала характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений филиала при решении задач воспитания обучающихся.

На основании комплексного плана воспитательной работы филиала разрабатывались и реализовывались в течение учебного года планы воспитательной работы кураторов, классных руководителей, студенческих групп, библиотеки, студенческих советов, центра содействия трудоустройству выпускников, волонтерского движения студентов и других общественных и творческих объединений филиала. Также в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ была разработана и реализовывалась Программа мероприятий на 2025 год. Год защитника Отечества в АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасском филиале ННГУ).

Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность воспитательной работы в целом. Реализация намеченных мероприятий по реализации планов и стратегий воспитательной деятельности в филиале координировалась на еженедельных рабочих совещаниях с заместителями деканов по воспитательной работе, заместителем руководителя отделения СПО, специалистами по работе с молодежью, и органов студенческого самоуправления. Осуществлялось плотное сотрудничество с приёмной комиссией филиала в рамках реализации профориентационной работы.

На факультетах проводились старостаты со студенческим активом и совещания с кураторами учебных групп, заседания методического объединения с классными руководителями отделения СПО. Методологической и ценностно-нормативной основой организации и реализации воспитательного процесса в филиале является Концепция воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ. Это ключевой документ, который определяет стратегические приоритеты воспитательной деятельности обучающихся на период 2024-2030 г.г.

Ключевой задачей воспитательной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

При реализации воспитательной работы в филиале реализуются следующие модули: учебно-профессиональная деятельность; социально-значимая деятельность; профориентационная деятельность; деятельность в медиапространстве; традиционные направления и дела; студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений; наставничество (ППС, Школа кураторов) и др. Реализация данных задач осуществлялась по следующим направлениям воспитательной работы: гражданское, правовое и патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие; приобщение обучающихся к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; профилактика негативных

явлений в молодежной среде; работа психолого-педагогической службы; работа с иностранными студентами; развитие студенческого самоуправления; воспитательная работа в общежитиях.

Для эффективности реализации воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ выстроена широкая, плотная система внутреннего взаимодействия и сотрудничества Отдела по воспитательной работе со структурными подразделениями вуза и отдельными специалистами. Особую роль в реализации молодежной политики и организации воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ играет система внешнего взаимодействия и сотрудничества Отдела по воспитательной работе с различными организациями г.о.г. Арзамас и Нижегородской области.

Воспитательная деятельность Арзамасского филиала ННГУ включала в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения. Воспитательная деятельность в филиале была организована через реализацию массовых форм работы (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.); групповых форм работы (коллективные творческие дела, кураторские часы в студенческих группах, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.); и индивидуальных форм работы (индивидуальные беседы, консультации, тренинги сотрудников психолого-педагогической службы, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы на факультетах, в отделении СПО в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах. На информационных стендах в учебных корпусах размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществлялась с помощью сайта Арзамасского филиала ННГУ, рассылки в группы факультетов и отделения СПО, общежитий, постоянное обновление стенда «Быть студентом». Информационное сопровождение воспитательной работы осуществлялось посредством сайта вуза, социальной сети в ВК.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является реализация гражданского, правового и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся филиала. Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являлись проведение кураторских часов, экскурсий, бесед, встреч, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и дискуссионного клуба, общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Патриот», молодежного интернационального диалог-клуба «Мы вместе» и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных 17 государственным и региональным праздникам, событиям. Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей. Ежегодно студенты и сотрудники вуза участвуют в общероссийских гражданских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна победы» и др. 2025 год России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

Многие мероприятия были направлены на реализацию поставленной президентом РФ В.В. Путиным задачи. Патриотическое воспитание реализовывалось в рамках реализации Программы мероприятий в Арзамасском филиале ННГУ, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы на 2025 год и реализации гранта патриотической направленности «Памяти предков будем достойны!»

Среди ключевых мероприятий можно отметить: концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества; стратегическая сессия «Защитники Отечества» (для обучающихся

общеобразовательных учреждений, студентов СПО и ВО, преподавателей); конкурс школьных музеев, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества; городской конкурс чтецов «Вечный огонь памяти: стихи, вдохновлённые подвигом», посвящённого 80-летию победы в Великой Отечественной войне в рамках года Защитника Отечества; фотовыставка «Донбасс», посвящённая героям СВО; акция «Герои моей малой Родины» (рассказы студентов о земляках-героях ВОВ и СВО на кураторских часах); акция «Вас помнит мир спасённый!» (участие студентов в уходе за памятниками, посвящёнными Великой Отечественной войне, а также могилами ветеранов); оформление воспитательной среды вуза: организация тематических выставок (н-р, «Герои рядом с нами»), оформление информационной тумбы во входной группе Арзамасского филиала ННГУ Проект «Знаковые даты в Великой Отечественной войне»; реализация проекта по патриотическому воспитанию «Памяти предков будем достойны!»; концертная программа, посвящённая 80-летию Победы в Великой отечественной войне; торжественное шествие студентов, преподавателей и сотрудников к мемориалу «Вечный огонь» «Памяти павших будьте достойны»; круглый стол «Памяти предков будем достойны!» для студентов ВО и СПО, школьников; создание молодежного интернационального диалог-клуба «Мы вместе»; выставка-экскурсия «АГПИ в годы Великой Отечественной войны»; акция «Интернациональная свеча памяти» и др.

В начале 2025-2026 учебного года студенты приняли участие в митинге и возложении цветов к памятнику выдающемуся педагогу и писателю Аркадию Петровичу Гайдару, имя которого носит наш вуз, возложении цветов к памятнику писателя в парке культуры и отдыха. В сентябре 2025 года состоится митинг, посвященный торжественному открытию мемориальной доски памяти выдающегося ректора «АГПИ им. А.П. Гайдара» Воробьева Евгения Васильевича. Большая работа в рамках воспитательной работы в отчетный период была проведена студенческим волонтерским движением Арзамасского филиала ННГУ. Студентами волонтерами Арзамасского филиала ННГУ реализуются различные мероприятия: оказание помощи в организации и сопровождении различных мероприятий в филиале, проведение мероприятий для студентов Арзамасского филиала ННГУ, проведение различных акций и участие в них. Волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ активно сотрудничает в организации мероприятий с первичным отделением «Движения Первых», профсоюзной организацией АФ ННГУ, историко-художественным музеем г. Арзамаса, волонтерской ротой города, молодежной палатой г.о.г. Арзамас, «Академией развития», Библиотека филиал № 5, ФОК "Звёздный" г. Арзамас, МБУК "Центр культурного развития", Отдел загс г. Арзамаса и др. Руководителем волонтерского движения студентов является студентка 3 курса историко-филологического факультета Сахаровская Яна. В ходе работы были реализованы следующие направления работы волонтерского движения студентов 18 Арзамасского филиала ННГУ: социальное, пропаганда здорового образа жизни, событийное, патриотическое.

Студенты волонтеры на протяжении года принимали активное участие в проведении следующих мероприятий: в экологических акциях по уборке территории филиала, в экологических субботниках города; провели акцию «Большая помощь маленькому другу»; IX Нижегородские игры «Мы победители»; приняли участие в организации регионального мероприятия на базе ДБО «Ласточка» для детей, победивших онкологические заболевания; провели онлайн-викторину «Здоровье и еда», участвовали в концертных программах филиала, городском конкурсе чтецов «Вечный огонь памяти: стихи, вдохновлённые подвигом», в организации театрально-исследовательского фестиваля «Из области», Всероссийской акции «Голубь мира», акции «Письмо солдату», принимали участие в плетении маскировочных сетей и др. Различные мероприятия организуются студентами-активистами первичного отделения Движения Первых Арзамасского филиала ННГУ: оказание помощи в организации и сопровождении различных мероприятий в филиале, проведение мероприятий для студентов Арзамасского филиала ННГУ, проведение различных акций и участие в них: "Буккросинг с Первыми"; акция в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО; Всероссийская акция "Защитники Первых"; Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»; Всероссийский

конкурс «Книжные истории Первых»; участие в Митинге, посвящённом 107-й годовщине образования пограничных войск и пр. Важную роль в структуре воспитательной работы занимает культурно-массовая работа, которая направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов.

В филиале в отчетный период по данному направлению работы проводились различные традиционные воспитательные мероприятия, посвященные праздничным датам: Дню знаний, Дню Учителя, День Первокурсника, Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, 9 мая и др. В организации и проведении данных мероприятий принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной и вокальной студий филиала. В организации и проведении данных мероприятий принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной, вокальной студий филиала. В течение учебного года Вокальный ансамбль Арзамасского филиала ННГУ «VOICE» принимал участие в различных конкурсах вокальных коллективов, и они становились лауреатами и призерами конкурсов. В результате освоения программы театральной студии студенты получали целый комплекс знаний и приобрели определенные умения. К концу года овладевают умением проживать литературный сюжет этюдным методом, овладевают навыками общения, такими качествами, как отзывчивость, сопереживание, чувство собственного достоинства, уверенность. Ежегодно проводится «Слет отличников», на котором чествуют студентов, достигших определенных результатов в учебной, научной, общественной, спортивной и культурнотворческой деятельности. Лучшие студенты выпускных курсов принимают участие в Бале выпускников ННГУ (г. Нижний Новгород).

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед Арзамасским филиалом ННГУ сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате самоконтроля. В качестве направлений профилактической работы можно выделить профилактику асоциального поведения, включающего потребление наркотиков, алкоголя, психотропных средств, табакокурения, а также повышение уровня безопасности жизнедеятельности молодежи; экстремизма в молодежной среде. С этой целью проводится 19 ряд мероприятий, которые организуют и проводят сотрудники отдела по воспитательной работе, отдела комплексной безопасности, сектора по работе с иностранными студентами, психолого-педагогической службы, кураторы групп, преподаватели, воспитатели студенческих общежитий. В течение года сотрудники принимали участие в обучающих вебинарах, проходили курсы повышения квалификации по соответствующим программам.

Со студентами проводятся встречи с различными представителями структур: отделов МВД, УФСКН, КПНиЗИП, медицинских, социальных сфер деятельности. Основной упор в профилактической работе филиала сделан на внеучебную занятость студентов, участие в студенческих клубах и творческих кружках, коллективах, спорте. Студенты принимали участие в профилактических мероприятиях в рамках всероссийских акций «Сообща, где торгуют смертью», «Призывник», «Чистое поколение» и др. Для студентов, проживающих в общежитиях, были организованы профилактические беседы, участие в акциях, привлечение студентов к здоровому образу жизни, проведение спортивных соревнований между студентами, проживающими в общежитиях, оформлены информационные страницы в группах. Студенты привлекались к участию в акциях, конкурсах различного уровня профилактической направленности, приобщались к здоровому образу жизни через участие в спортивных соревнованиях.

В течение года студенты участвовали в выездных спортивных соревнованиях таких как: Зональные соревнования по баскетболу среди юношей областной Спартакиады

обучающихся по программам среднего профессионального образования - 2 место; Финальные соревнования по баскетболу среди команд юношей, обучающихся по программам среднего профессионального образования - 8 место; Отборочные соревнования Турнира ПФО по баскетболу 3x3 среди обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования Нижегородской области - 3 место; зональный этап по волейболу областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования среди девушек - 3 место; зональный этап по волейболу областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования среди юношей - 1 место; финальные соревнования по волейболу в рамках областной Спартакиады среди команд юношей, обучающихся по программам среднего профессионального образования; зональные соревнования по настольному теннису среднего профессионального образования, команда юношей – 1 место, команда девушек – 2 место (юноши); финальные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования, команда юношей – 1 место, команда девушек – 6 место; зональные соревнования по плаванию, II этапа областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования, команда юношей – 1 место, команда девушек – 1 место; в личном зачете – 1 и 2 место (юноши), 1 место (девушки); зональный этап по мини-футболу областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования, команда юношей – 3 место и др. Впервые был проведен турнир по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества.

Студенты Арзамасского филиала ННГУ участвуют в Международных, Всероссийских и Университетских конкурсах и имеют награды. Студенты ИФФ стали Победителями XV Международного Пушкинского конкурса «Что в имени тебе моём?..», Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых», призерами Всероссийского студенческого конкурса методических разработок "Уроки Гайдара". Студенты ППФ стали победителями Международной олимпиады по русскому языку «В гостях у сказки», X Международного конкурса на лучшее эссе иностранных студентов «Россия и восток: толерантность культур и традиций», Международного конкурса исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических наук и психологии «Соединение граней: международный конкурс исследовательских проектов в области педагогики и психологии», Международного фестиваля-конкурса «Рождение новой Звезды» и др.

Студенты филиала приняли активное участие в Премии «Молодежь Лобачевского», успешно прошли все этапы и были приглашены на торжественную церемонию подведения итогов Премии, Сахаровская Яна стала лауреатом I степени в номинации «Староста года», Минеева Ольга – лауреатом III степени в той же номинации. Необходимо отметить также, что на протяжении 2025 года с кураторами студенческих групп были проведены семинары и стратегические сессии в рамках работы Школы кураторов, тематики которых связаны с актуальными проблемами обучения и воспитания. В конце 2025 года «Школа кураторов» прошла в новом формате на базе загородного комплекса. Организаторами выездного мероприятия выступили сотрудники психолого-педагогической службой АГПИ им. А.П. Гайдара: классные руководители и кураторы отрабатывали практические навыки эффективной коммуникации со студентами. В течение 2025 года более 100 студентов Арзамасского филиала ННГУ стали призерами и победителями на различного рода конкурсах, фестивалях.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в филиале в отчетный период сопровождалось различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах и форумах, фестивалях и т.д. С этой целью информация о проводимых воспитательных мероприятиях освещается на информационных стендах в филиале и общежитиях (планы мероприятий, афиши, расписание работы творческих коллективов, секций); сайте Арзамасского филиала ННГУ, группа в Контакте Арзамасского филиала ННГУ. В 2025 году на базе АГПИ им. А.П. Гайдара был создан медицентр «Пульс». Основной целью работы Медицентра является активное участие

в реализации информационной политики института, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ВУЗом в целом. Реализация воспитательной деятельности в филиале способствует приобретению студентами филиала коммуникационных навыков и умению работать в команде, обеспечивающих быструю интеграцию выпускников в коллективы, а также высокую эффективность их деятельности. Филиал стремится сформировать у обучающихся востребованные в современном мире компетенции самостоятельного личностного развития и поиска необходимых знаний. Вся воспитательная работа в филиале направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста, формирование активной гражданской позиции выпускника и традиционных духовно-нравственных ценностей РФ.

5. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества. Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе: учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.), учебно-вспомогательная – 4195 кв.м., подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.), Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 3666,85 га. Филиал располагает 4 спортивными залами и одной открытой спортивной площадкой (беговая дорожка), а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере 21 образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефноконтрастным шрифтом; оборудованы сантехнические комнаты (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории, расположенные на первом этаже. В филиале действует автоматическая система контроля доступа, способствующая повышению уровня безопасности обучающихся и сотрудников.

Оснащение вычислительной техникой. Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 374, из них подключены к Интернет 374. Число компьютерных классов – 17, число информационных сервисов 6, электронная информационно-образовательная среда для студентов и сотрудников филиала. Развитие информационных сетей. Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с. Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, справочная правовые системы Гарант, Консультант Плюс, антивирусная защита. Активно используются программные продукты GPLGNU, лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu и др. Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала, а также обновление вычислительной техники. Финансовое положение филиала Филиал успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности. Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итого, млн. руб.	% внебюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%
2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%
2018	244,7	105,3	350,0	30,1%	-5,4%	+14,8%
2019	210,4	89,8	300,2	29,9%	-14%	-14,7%
2020	232,9	89,4	322,3	27,7%	+10,7%	-0,4%
2021	242,2	99,6	341,8	26,1	+4	+11,4
2022	262,1	107,9	370,0	29,1	+8,2	+8,3
2023	275,0	151,2	426,2	35,5	+5	+40
2024	289,6	178,1	467,7	38,1	+5,3	+18
2025	288,5	174,9	463,4	37,7	-0,38%	-1,8%

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.

5. Мероприятия по внутренней оценке качества образования в рамках деятельности комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ

- Посещение открытых занятий ППС

В 2025 году осуществлялось посещение членами комиссии по качеству образования в Арзамасском филиале ННГУ открытых занятий преподавателей, рекомендуемых к избранию на должности ППС в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогов. Оценка качества деятельности педагогических работников Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся. Проведение открытых занятий носит плановый характер, каждая кафедра составляет график проведения открытых занятий на каждый семестр. Каждый преподаватель кафедры должен провести не менее одного открытого занятия любого типа за учебный год (семестр). Проведение открытых занятий в обязательном порядке предусматривается в ходе процедуры избрания на должность.

Членами комиссии по качеству образования разработаны бланки анализа открытых занятий ППС заведующим и членами кафедр, представителями комиссии по качеству образования. Бланк комиссии в этом году был доработан. Акцент в процессе анализа сделан на активных и интерактивных технологиях и методах обучения, степени мотивации и активности студентов в процессе проведения занятия. Для более объективной оценки членами комиссии подготовлена памятка, в которой систематизированы традиционные, активные и интерактивные формы и методы обучения, разработаны рекомендации к анализу занятий по дисциплине «Физическая культура». В июне и декабре 2025 года бланки были оформлены членами комиссии, отсканированы и размещены в соответствующем разделе на сайте филиала в разделе «Внутренняя независимая оценка качества образования».

Следует отметить, что качество проведенных занятий соответствует требованиям, на занятиях используются мультимедийные презентации, активные и интерактивные методы обучения (проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, дискуссия, обучающие программы, кейс-технологии, использование цифровых образовательных ресурсов, работа с карточками, моделирование, аналитические и творческие задания, интеллект-карты и др.) Большинство преподавателей осуществляют индивидуально-дифференцированный подход к студентам, в частности к иностранным студентам. В ходе посещения и анализа открытых занятий были сформулированы отдельные замечания.

- Проведение аудитов.

В 2025 году проведены аудиты: научно-исследовательской деятельности, историко-филологического факультета, факультета естественных и математических наук, кафедры

дошкольного и начального образования, кафедры истории, обществознания и права, специальности Пожарная безопасность (отделение СПО).

Аудит научно-исследовательской деятельности проводился на основании распоряжения директора филиала от 12.01.2024 №02.24.53-06-001/24 в период с 12 по 18 января 2024 года с целью подготовки ежегодного отчета по научно-исследовательской деятельности Арзамасского филиала ННГУ. По результатам проведенного аудита НИР ППС филиала по разным позициям сформулированы рекомендации по оптимизации научно-исследовательской работы НИР.

Аудит качества образования на историко-филологическом факультете проводился с 10 по 21 марта 2025 года, в целях оценки качества образования, во исполнение распоряжения директора филиала от 05.03.2025 № 02.24.53-06-0007/25 за период с 1 июля 2022 года по настоящее время. Для проведения аудита была сформирована рабочая группа, деятельность которой строилась в соответствии с определенными направлениями аудита: качество кадрового обеспечения подготовки, документооборот, материально-техническая база, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа студентов, инновационная деятельность, международная деятельность, организационно-воспитательная и общественная работа, профориентационная деятельность. По результатам работы комиссии составлено заключение, в котором отражены основные выводы и рекомендации по совершенствованию работы по анализируемым направлениям. Результаты аудита обсуждались на заседании Ученого Совета историко-филологического факультета.

Аудит качества образования на факультете естественных и математических наук проводился с 10 по 24 апреля 2025 года, в целях оценки качества образования, во исполнение распоряжения директора филиала от 08.04.2025 № 02.24.53-06-0012/25 за период с 1 июля 2022 года по настоящее время. Для проведения аудита была сформирована рабочая группа, деятельность которой строилась в соответствии с определенными направлениями аудита: качество кадрового обеспечения подготовки, документооборот, материально-техническая база, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа студентов, инновационная деятельность, международная деятельность, организационно-воспитательная и общественная работа, профориентационная деятельность. По результатам работы комиссии составлено заключение, в котором отражены основные выводы и рекомендации по совершенствованию работы по анализируемым направлениям. Результаты аудита обсуждались на заседании Ученого Совета факультета естественных и математических наук.

Аудит кафедры дошкольного и начального образования проводился с 31 октября по 10 ноября 2025 года, в целях оценки качества образования, во исполнение распоряжения директора филиала от 30.10.2025 № 02.24.53-06-0045/25 «О проведении аудита деятельности кафедр» за период с 1 декабря 2022 года по настоящее время. Для проведения аудита была сформирована рабочая группа, деятельность которой строилась в соответствии с определенными направлениями аудита: качество кадрового обеспечения подготовки, документооборот, материально-техническая база, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа студентов, инновационная деятельность, международная деятельность, организационно-воспитательная и общественная работа, профориентационная деятельность. По результатам работы комиссии составлено заключение, в котором отражены основные выводы и рекомендации по совершенствованию работы по анализируемым направлениям.

Аудит кафедры истории, обществознания и права проводился с 31 октября по 10 ноября 2025 года, в целях оценки качества образования, во исполнение распоряжения директора филиала от 30.10.2025 № 02.24.53-06-0045/25 «О проведении аудита деятельности кафедр» был проведен аудит деятельности кафедры истории, обществознания и права за период с 1 декабря 2022 года по настоящее время. Для проведения аудита была сформирована рабочая группа, деятельность которой строилась в соответствии с определенными направлениями аудита: качество кадрового обеспечения подготовки, документооборот, материально-техническая база, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, научно-

исследовательская работа студентов, инновационная деятельность, международная деятельность, организационно-воспитательная и общественная работа, профориентационная деятельность. По результатам работы комиссии составлено заключение, в котором отражены основные выводы и рекомендации по совершенствованию работы по анализируемым направлениям. По результатам работы комиссии составлено заключение, в котором отражены основные выводы и рекомендации по совершенствованию работы по анализируемым направлениям.

Аудит качества образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (Отделение среднего профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова) проводился с 19 по 22 декабря.

Для проведения аудита была определена рабочая группа. По результатам проведенного аудита составлено заключение и сделан следующий вывод: результаты проведенного аудита качества образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (Отделение среднего профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ, Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова) свидетельствуют о том, что качество образования соответствует требованиям, предусмотренным внутренней системой оценки качества образования и внутреннего аудита филиала, реализуемая образовательная программа является для вуза рентабельной, обладает высоким потенциалом и имеет хорошие перспективы для своего дальнейшего развития. Решение отмеченных проблем позволит повысить качество образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 20.02.04 Пожарная безопасность более эффективно развиваться по всем направлениям деятельности.

- Участие в подготовке документов к профессионально-общественной аккредитации программ бакалавриата.

В апреле-мае проводилась работа по процедуре профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ: программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Начальное образование и дошкольное образование, 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Русский язык и литература, которая осуществлялась торгово-промышленной палатой Нижегородской области. Было оформлено заявление, заключен договор о проведении ПОА. Была проведена серьезная работа по подготовке отчета о самообследовании образовательных программ, в который вошли: нормативно-правовые основы деятельности реализации программы, кадровое обеспечение, численность студентов и выпускников по аккредитуемой программе, показатели трудоустройства, результаты НИР преподавателей, участвующих в реализации программы, результаты НИРС, материально-техническое обеспечение и многое другое.

По результатам представленного анализа и документов, размещенных на сайте университета Арзамасского филиала, экспертная комиссия приняла положительное решение об аккредитации программы Начальное образование и дошкольное образование. Свидетельства об аккредитации получены, размещены на сайте филиала, в разделе ВНОКО.

- Участие в работе по оценке качества электронно-управляемых курсов.

В течение года, ежемесячно председатель комиссии по качеству образования принимала участие в работе по оценке качества электронно-управляемых курсов ППС филиала по учебным предметам, представленных к утверждению в ННГУ.

- Участие в проведении опросов студентов, сотрудников и работодателей.

В феврале 2025 года члены комиссии приняли участие в проведении опросов студентов, сотрудников и работодателей в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся является одним из направлений внутренней оценки качества образования филиала. В феврале 2025 года в данном разделе на сайте ННГУ представлены портфолио достижений студентов факультетов,

выдвинутых на получение повышенных академических стипендий, предоставленные заместителями деканов факультетов по воспитательной работе.

- Проведение входного контроля качества знаний студентов по блоку профильных дисциплин.

Проведение входного контроля качества знаний студентов по блоку профильных дисциплин проходило в формате тестирования студентов историко-филологического факультета по трём предметам: русскому языку, обществознанию и истории.

По истории в тестировании приняли участие 65 студентов. Полученные результаты: «отлично» и «хорошо» 40 человек, «удовлетворительно» - 25 человек.

По обществознанию в тестировании приняли участие 66 студентов. Полученные результаты: «отлично» и «хорошо» - 38 человек, «удовлетворительно» - 28 человек.

По русскому языку в тестировании приняли участие 65 студентов. Полученные результаты: «отлично» и «хорошо» - 54 человека, «удовлетворительно» - 11 человек.

Директор Арзамасского филиала ННГУ

Т.Т. Щелина