

**ОТЧЕТ**  
**о внутренней независимой оценке качества образования в**  
**Арзамасском филиале ННГУ**  
**за 2024 год**

2025 год

## **Содержание.**

1. Общие положения.
2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.
  - 2.1. Качество приема на обучение в 2024 году.
  - 2.2. Структура подготовки обучающихся.
  - 2.3. Качество организации учебного процесса. Внутренняя независимая оценка качества подготовки (промежуточная аттестация, ГИА).
  - 2.4. Качество научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
3. Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения.
  - 3.1. Качество кадрового обеспечения подготовки.
  - 3.2. Качество научно-исследовательской работы.
4. Качественные показатели реализации программы воспитания.
5. Качество материально-технического обеспечения.
6. Мероприятия по внутренней оценке качества образования в рамках деятельности комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ

### **1. Общие положения.**

Отчет составлен в соответствии с требованиями «Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ННГУ» в результате сбора и обработки информации, полученной в ходе проведения внутренней независимой оценки качества образования структурными подразделениями филиала. В отчете выделены следующие разделы: Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения. Качественные показатели реализации программы воспитания, Качество материально-технического обеспечения.

### **2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.**

#### **Качество приема на обучение в 2024 году.**

Приемная кампания 2024 года (с 20.06.2024 по 31.08.2024) проводилась в смешанном формате: поступающий мог предоставить документы на обучение лично, через почту России, через электронную информационную систему: возможность через личный кабинет абитуриента ННГУ (только СПО, магистратура и иностранные граждане) и ЕПГУ. Наибольшее количество поданных заявлений было посредством ЕПГУ – 596 (на программы бакалавриата и специалитета).

В рамках функционирования Суперсервиса, что обеспечивает информационно-технологическое взаимодействие информационных систем сервиса приема с информационной системой вуза, сведения о поданных заявлениях с первого дня приема документов обновлялись на официальном сайте каждый час, что позволило ежедневно получать оперативную информацию о ходе приема, о конкурсной ситуации. Информация о ходе приема доступна для всех абитуриентов и их родителей. Статистика была объективной и удобной, отражалась по факультетам, по специальностям, направлениям подготовки, магистерским программам.

Для программ СПО баллы в динамических списках ранжировались с учетом суммы баллов по русскому языку, математике и истории, а в случае равенства суммы – среднего балла аттестата. Средние баллы аттестатов абитуриентов считали самостоятельно вручную делопроизводители.

**План приема в Арзамасский филиал ННГУ в 2024 году  
на бюджетные места программ бакалавриата и программ специалитета**

Факультет, институт, филиал	Направления подготовки, специальности	Код	Очная форма обучения					Очно-заочная форма обучения				
			Всего бюджетных мест	Включая квоты лиц, имеющих особое право	Включая отдельную квоту	Включая целевую квоту	Включая совмещенную целевую, особую и отдельную квоты	Включая совмещенную особую и отдельную квоты	Всего бюджетных мест	Включая квоты лиц, имеющих особое право	Включая отдельную квоту	Включая целевую квоту
Арзамасский филиал, Факультет естественных и математических наук	Прикладная информатика	09.03.03							21	3	3	2
	Педагогическое образование	44.03.01							20	2	2	6
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	42	5	5	13						
Арзамасский филиал, Историко-филологический факультет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	77	8	8	23						
Арзамасский филиал, Психолого-педагогический факультет	Психология	37.03.01							15	2	2	2
	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	25	3	3	8						
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	26	3	3	8						
	Педагогическое образование	44.03.01							40	4	4	12
	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	25	3	3	5			20	2	2	4
	Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01	30	3	3	6						

В магистратуру:

На очную форму обучения (26 мест) – 13 мест (в 2023 – 30, в 2022 году – 20) Педагогическое образование «Цифровые технологии в естественно-математическом образовании»;

– 13 мест Психолого-педагогическое образование «Психология и педагогика воспитания детей и молодежи».

На очно-заочную форму - 45 мест, (в 2023 – 30, в 2022 – 0) по 15 мест

Педагогическое образование «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания», «Инновационные технологии дошкольного и начального образования», «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы».

На заочную форму обучения не было выделено мест (в 2023 – 65, в 2022 году – 40 мест).

Приложение 2 к приказу от 10.04.2024 № 06.49-04-0201/24

**План приема в Арзамасский филиал ННГУ в 2024 году  
на бюджетные места программ магистратуры**

Факультеты, институты, филиалы	Направления подготовки	Магистерские программы	Код	Всего бюджетных мест							
				Очно		Очно-заочно		Заочно			
				Всего бюджетных мест	Включая целевую квоту	Всего бюджетных мест	Включая целевую квоту	Всего бюджетных мест	Включая целевую квоту		
Арзамасский филиал, Факультет естественных и математических наук	Педагогическое образование	Цифровые технологии в естественно-математическом образовании	44.04.01	13	3						
Арзамасский филиал, Историко-филологический факультет	Педагогическое образование	Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания	44.04.01			15	3				
		Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы				15	3				
Арзамасский филиал, Психолого-педагогический факультет	Педагогическое образование	Инновационные технологии дошкольного и начального образования	44.04.01			15	3				
	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика воспитания детей и молодежи	44.04.02	13	3						

Кроме абитуриентов, имеющих диплом бакалавра, на бюджетные места в магистратуру поступали и дипломированные специалисты, имеющие право на конкурсной основе продолжить обучение по программе магистратуры, которое не рассматривается как получение ими второго высшего образования.

Специалисты выпуска 2016–2024 г.г., обучающиеся по ФГОС, могли поступать только на внебюджетные места.

Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся по результатам ЕГЭ, в т.ч. абитуриентов, получивших среднее (полное) общее образование не в текущем учебном году, результаты ЕГЭ, согласно закону об образовании, действительны четыре года после года их получения (в текущем году начиная с 2020 года). Минимальные баллы ЕГЭ для нас устанавливает Министерство образования и науки, и они не поменялись с 2023 года.

В этом году вступительные испытания на базе СПО, кроме общеобразовательного предмета – русский язык, были профильной направленности, т.е. в соответствии с содержанием программ СПО, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки ВО, на которое проводится прием. В этой связи был обновлен перечень ВИ.

Анализ общего количества бюджетных мест на бакалавриате и специалите на очной форме обучения показывает волнообразный характер, с 2019 наблюдался рост количества мест, 2022 и 2024 год показал уменьшение в сравнении с 2021 и 2023 годом и составил в 2024 - 225. Количество бюджетных мест на направление Педагогическое образование сохраняется в пределах 145-146 третий год.

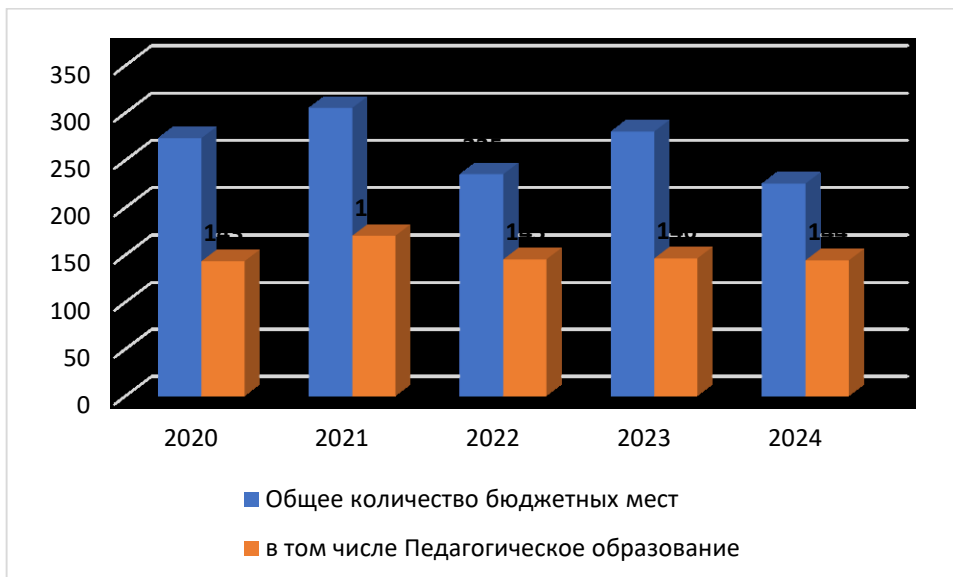


Рис. 4. Количество бюджетных мест на очную форму обучения

На очно-заочную форму обучения с 2022 года идет рост бюджетных мест, в 2024 составил 116, в том числе на Педагогическое образование - 60.

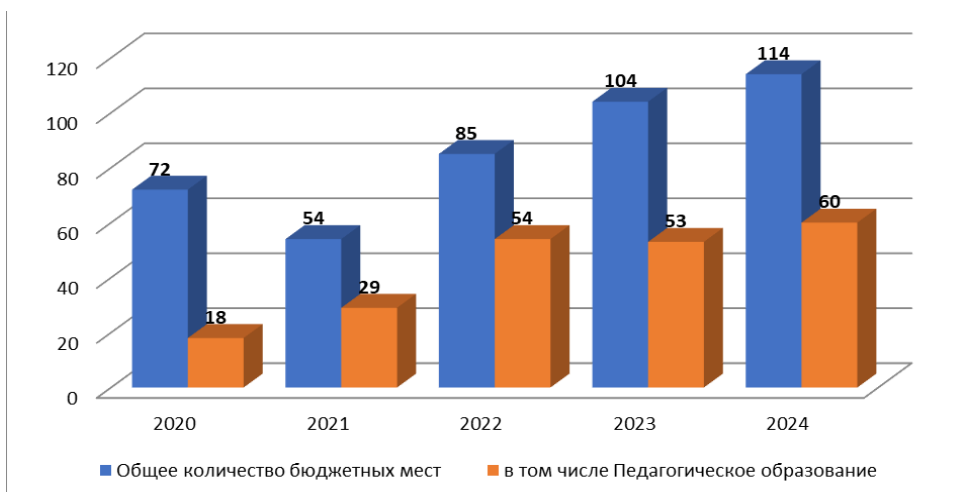


Рис. 5. Количество бюджетных мест на очно-заочную форму обучения

Прием на заочной форме обучения по количеству мест идет по уменьшающей траектории, с 2019 шло сокращение и в этом году не было выделено бюджетных мест.

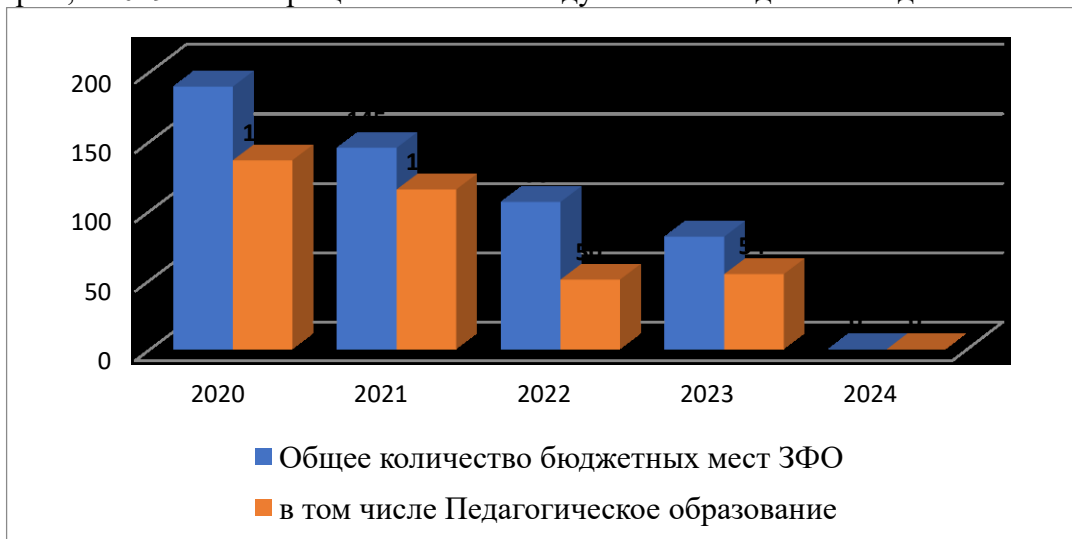


Рис. 6. Количество бюджетных мест на заочную форму обучения

Анализ общего количества бюджетных мест в магистратуру за последние 5 лет показывает, что происходит увеличение количества мест по очно-заочной форме, колебание количества по очной и в текущем году произошло сокращение по заочной форме – 0.

### Общее количество бюджетных мест в магистратуру

Год	Очная форма обучения	в том числе Педагогическое образование	Очно-заочная форма обучения	в том числе Педагогическое образование	Заочная форма обучения	в том числе Педагогическое образование	Итого
2019	29	-	10	10	91	80	130
2020	27	-	33	11	49	40	109
2021	-	-	-	-	55	35	55
2022	20	-	30	15	65	40	115
2023	30	-	30	30	65	45	125
2024	26	13	45	45	-	-	71

### Количество бюджетных мест по направлениям подготовки магистратуры

Направления подготовки	2019			2020			2021	2022			2023			2024	
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	очная форма	очно-заочная форма
Прикладная информатика	10	-	11	9	8	9	-	15	15	5	15	-	5	-	-
Психология	8	-	-	6	14	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Педагогическое образование	-	10	80	-	11	40	35	-	15	40	-	30	45	13	45
Психолого-педагогическое образование	11	-	-	12	-	-	20	-	-	20	15	-	-	13	-
Специальное (дефектологическое) образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>45</b>

Порядок приема на 2024 год предусматривал учет индивидуальных достижений абитуриентов.

Приказом ректора ННГУ была создана комиссия по учету индивидуальных достижений, поступающих в ННГУ в 2024 году в составе: Бусарова Н.В, Кудакова Н.С., Гусева Н.В.

В соответствии с Положением об учете индивидуальных достижений абитуриентов, поступающих в ННГУ им. Н.И. Лобачевского на программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в 2024 году, утвержден Протокол учета

индивидуальных достижений для бакалавров, специалистов и магистров, который автоматически формировался из Галактики для каждого абитуриента. В 2024 году был дополнен перечень ИД: прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации; пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; наличие статуса чемпиона России по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр; медаль за особые успехи в учении I или II степени.

Максимальный балл за ИД на программы бакалавриата, специалитета – 10.

На бюджетные места поступающим были начислены дополнительные баллы за:

- аттестат с отличием и диплом – 111 чел. (в 2023 – 99 чел.);
- золотой значок ГТО – 26 человек (в 2023 -19 чел., 2022 году – 18 чел.);
- серебряный значок ГТО – 3 (в 2023 - 11 человек);
- бронзовый значок ГТО – 4 (в 2023 - 1 чел., 2022 году – 1 чел.);
- Кандидата Мастера спорта – 2 человека (в 2023 – 2, 2022 году – 1 чел.);
- Мастера спорта – 2 человека (в 2023 – 3, 2022 году – 0 чел.);
- Призер в национальном конкурсе «Абилимпикс» – 1 человек (в 2023 -1 участник);
- прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту - 10 чел.;
- волонтерская деятельность – 3 чел.;
- участники, победители и презеры ВОШ региональный этап – 3 чел.;
- победители и презеры ВОШ муниципального этапа – 1+7 чел.;

Профориентационная деловая игра «Траектория» участие/призер – 4/1 (2023 - 2 чел.).

участие и победу в конкурсах:

- призер творческих конкурсов ННГУ – 1 чел.;
- проводимых на базе Арзамасского филиала ННГУ:

Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!» – 5 чел. (в 2023 – 2 чел.);

Региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для учащихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других – познаю себя» – 5 чел. (в 2023 – 8 чел.);

Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» – 1 чел.;

Региональный молодежный конкурс творческих работ «Я – Биолог» - 1 чел.

Положения указанных конкурсов были утверждены приказом директора Арзамасского филиала ННГУ и в соответствии с Правилами приема в ННГУ в 2024 году баллы за ИД были начислены победителям, призерам и участникам.

У магистров учитывались макс – 15 баллов:

диплом с отличием (33 чел.), статьи по направлению подготовки (5 чел.), опыт и результаты волонтерской деятельности.

По сравнению с прошлым годом сроки приема документов на обучение, предоставления оригинала документа об образовании и издания приказов о зачислении изменились не значительно.

На бюджет на все формы обучения (программы бакалавриата и специалитета):

– 11 июля день – завершения документов от поступающих по результатам вступительных испытаний;

– 25 июля день – завершения документов от поступающих по результатам ЕГЭ;

– 28 июля – день завершения выставления отметок об оригинале и приема оригинала от лиц, подлежащих зачислению на этапе приоритетного зачисления;

– 29 июля – день издания приказов о зачислении лиц, поступивших на этапе приоритетного зачисления;

– 3 августа – день завершения выставления отметок об оригинале и приема оригинала

от лиц, подлежащих зачислению на основном этапе зачисления;

– 5 августа – день издания приказов о зачислении лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр.

При приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата, программам специалитета по всем формам обучения следующие сроки:

12 августа – окончание приема заявлений;

16 августа – день издания приказов о зачислении.

Для иностранных граждан: 7 августа – день заключения договоров об оказании платных образовательных услуг; 9 августа – день издания приказов о зачислении;

На программы магистратуры сроки несколько сдвинулись и были одинаковыми на все формы обучения:

Бюджетные места:

17 августа – день завершения приема оригинала документа установленного образца;

19 августа – день издания приказов о зачислении.

При приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры:

27 августа – окончание заключения договоров об оказании платных образовательных услуг;

28 августа – день издания приказов о зачислении.

Поступающие на программы бакалавриата, специалитета вступительные испытания могли пройти только в очном формате. С использованием дистанционных технологий приведение ВИ было возможно только по уважительной причине. Исключение составляли иностранные граждане, они проходили вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Посредством информационной системы ННГУ было подано 462 заявления на обучение по очной форме. Было зачислено 122 (в 2023 – 193) иностранных гражданина на три факультета, устойчивый интерес сохраняется к программам историко-филологического факультета, а именно педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 29 человек (в 2023 – 29) и педагогическое образование «Русский язык как иностранный» – 46 чел (в 2023 – 97 ч); на факультет естественных и математических наук на направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) было зачислено 34 чел (в 2023 – 56 чел); на психолого-педагогический факультет – на направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и дошкольное образование» – 12 ч (в 2023 – 9 ч), на психолого-педагогическое образование, как и в 2023 – 1 чел. и на программу магистратуры Психология и педагогика воспитания детей и молодежи – 4 чел (в 2023 – на ППО 1 чел).

Поступающие на программы магистратуры имели право выбора, сдавать экзамен очно или с использованием дистанционных технологий.

Как и в 2023 году, вступительные испытания проводились в дистанционном формате, использовалась система прокторинга, т.е. система видеонаблюдения и контроля «рабочего стола» поступающего. При проведении вступительных испытаний в дистанционном формате возникали проблемы, которые, решались достаточно быстро сотрудниками ЦИТ. У абитуриентов были проблемы с выходом в интернет, а также другие проблемы технического характера, приходилось по личному заявлению переносить экзамен на резервные дни, которые были предусмотрены во всех расписаниях.

Вступительные испытания были проведены организованно, согласно утверждённому расписанию Консультации проводились на платформе ZOOM.

Вступительные испытания на внебюджетные места бакалавриата и специалитета проводилось по расписанию.

Председателями экзаменационных комиссий были разработаны контрольно-измерительные задания проведения экзаменов в системе обучения MOODL, обновлены программы вступительных испытаний с учетом смешанного формата вступительных

испытаний, а также с учетом профильности родственных программ СПО (основы педагогики, основы психологии, социально-экономические проблемы общества). Разработаны демоверсии по всем предметам ВИ бакалавриата и магистратуры и выставлены на сайт. На программы бакалавриата и специалитета были разработаны демоверсии ВИ по общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам на базе СПО.

Вступительные испытания для абитуриентов на бюджет (все формы обучения) проводили в два потока:

Бакалавриат и специалитет

1 поток вступительных испытаний – с 03 по 05 июля;

II поток вступительных испытаний – с 12 июля по 25 июля. В эти даты могли сдавать вступительные испытания и лица, планирующие обучение по любой форме обучения.

2 и 13 августа проходили ВИ для абитуриентов, поступающих на внебюджетные места. Очень проблемно было в короткий срок собирать все необходимые для зачисления документы, т.к. 16 августа был день издания приказов.

Для иностранных граждан ВИ проводились в несколько потоков с 14 мая по 31 июля. Очень проблемно было в короткий срок собирать все необходимые для зачисления документы у ИГ, т.к. 9 августа был день издания приказов.

Магистратура

1 поток вступительных испытаний – с 24 по 27 июля;

II поток вступительных испытаний – с 7 по 14 августа.

21 и 23 августа на внебюджетные места.

Для ИГ ВИ проходили с 14 мая по 23 августа.

На внебюджетные места особый интерес поступающие проявили на программы магистратуры «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» и «Психология» (ППФ). На остальные заявленные программы набор проходил достаточно сложно, на такие программы как: «Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный перевод», «Разработка и управление проектами в области информационных технологий» было подано недостаточно заявлений, поэтому группы не были сформированы.

Перечень вступительных испытаний по всем направлениям подготовки был выставлен 01 ноября 2023 года на официальном сайте.

Подать заявление абитуриент мог одновременно на пять направлений подготовки. В рамках каждого направления на несколько профилей, на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, на бюджетные и внебюджетные места, чем воспользовались большинство поступающих. Общее количество абитуриентов на программы ВО – 1653, из которых 596 подали документы через госуслуги и 401 лично в приемную комиссию, остальные через личный кабинет.

Количество поданных заявлений по статистике 2024 года – 3288 (в 2023 – 3566, в 2022 г. – 3450):

на очную форму обучения программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1709 (бюджет – 1074, внебюджет 635), в 2023 - 1961 (бюджет – 1500 и внебюджет – 461);

на очно-заочную форму обучения программ бакалавриата и магистратуры – 1127 (бюджет – 780, внебюджет – 347), в 2023 - 618 (бюджет – 442 и внебюджет – 176);

на заочную форму обучения программ бакалавриата и магистратуры – 452 (внебюджет), в 2023 - 987 (бюджет – 610 и внебюджет – 377).

Наиболее популярными в 2024 как и в 2023 году у абитуриентов были такие направления подготовки: на очно-заочной форме Психология (9,6), Психолого-педагогическое образование (9,15), на очной форме Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) психолого-педагогический факультет (6,85), психолого-педагогическое образование (6,92). Стал меньше конкурс на Педагогику и психологию девиантного поведения (6) и специальное (дефектологическое) образование (5,08).

Самый маленький конкурс, как и в 2023 году был на направлениях подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) историко-филологического

факультета (2,79), и факультета естественных и математических наук (3,05), Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (3,09).

Самые высокие проходные баллы на очной форме обучения по общему конкурсу отмечены на направлениях подготовки:

Специальное (дефектологическое) образование – 172 (в 2023–180) и Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИФФ – 159 (в 2023–164).

По целевому конкурсу – на направлении подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ППФ – 168.

### Проходной балл на очную форму обучения в 2024 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права	Отдельная квота
<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>				
<i>Факультет естественных и математических наук</i>	150	–	129	–
<i>Историко-филологический факультет</i>	159	146	176	171
<i>Психолого-педагогический факультет</i>	146	168	135	227
<i>Психолого-педагогическое образование</i>	157	–	140	–
<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	134	–	129	–
<i>Специальное (дефектологическое) образование</i>	172	–	164	–

На очно-заочной форме обучения по общему конкурсу самые высокие проходные баллы были на Психологию –197 и Психолого-педагогическое образование – 186 (в 2023 - 170).

Таблица 9

### Проходной балл на очно-заочную форму обучения в 2024 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права	Отдельная квота
<i>Психология</i>	197	–	134	150
<i>Прикладная информатика</i>	158	–	138	195
<i>Психолого-педагогическое образование</i>	186	–	134	–
<b>Педагогическое образование</b>				
<i>Психолого-педагогический факультет</i>	166	198	167	–
<i>Факультет естественных и математических наук</i>	145		127	148

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой программе высшего образования, не могут быть ниже минимальных баллов, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Распоряжение от 04.09.2014 № 1701–10).

В текущем году выпускники имели результаты ЕГЭ несколько ниже прошлого года, были с результатами ниже минимума, и они не смогли стать нашими студентами. В целом проходные баллы чуть ниже, чем в прошлом году, что связано с отказами от зачисления на бюджет, в результате подтянулись абитуриенты с более низкими баллами.

#### Среднее профессиональное образование.

Прием на программы СПО на бюджетные места очной формы обучения на базе основного общего образования (9 классов) в 2024 году составил 60 мест финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (приказ ректора ННГУ № 06.49-04-0088/24 от 08.02.2024) (в 2023 – 50+25 мест, финансируемые за счет областного бюджета на 2023-2024 уч. год).

Количество запланированных мест на внебюджет составило 115 (в 2023 - 100 мест) на

базе 9 классов, на базе 11 классов внебюджетных мест - 10 (в 2023 году не было).

Учитывались результаты аттестата об основном общем образовании по предметам: русский язык, математика (полусумма алгебры и геометрии), история (полусумма истории России и Всеобщей истории). Высший балл 15.

При равенстве баллов учитывался средний балл аттестата.

Абитуриенты имели возможность подать документы очно, в дистанционном формате (через личный кабинет, ЕПГУ) или через оператора почтовой связи общего пользования и участвовать в конкурсе на несколько специальностей, ограничений по количеству специальностей не было.

В 2024 году было подано заявлений 677 (436 на бюджет, 241 внебюджет), (в 2023 – 618: 462 на бюджет, 156 на внебюджет).

Прием на программы СПО осуществлялся на 5 специальностей, в 2023 на 4: Преподавание в начальных классах, Электрические станции, сети и системы; Информационные системы и программирование, Пожарная безопасность и добавилась Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Количество зачисленных представлены в таблице «Итоги зачисления на программы СПО» (на 5 сентября 2024 г.).

Итоги зачисления на программы СПО (на 5 сентября 2024 г)

Факультеты	Очная форма обучения	
	Бюджет (9кл.)	Внебюджет (9 кл.)/ на базе 11 кл.
Пожарная безопасность	15	41/7
Преподавание в начальных классах	-	13
Информационные системы и программирование	15	7
Электрические станции, сети и системы (среднее общее)	10	3
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	1
	<b>60</b>	<b>65/7</b>
	<b>132</b>	

В 2024 году на бюджет зачислено 60 человек, на внебюджет – 72 человека, из них 48 человек на Пожарную безопасность. Сравнительный анализ зачисленных в 2024, 2023, 2021 и 2022 г. представлен в таблице «Сравнительный анализ приема зачисленных на внебюджет в 2024, 2023, 2021 и 2022 гг.».

#### Сравнительный анализ зачисленных в 2024, 2023, 2021 и 2022 гг.

специальности	Очная форма обучения							
	Внебюджет (9кл.)				Внебюджет (11кл.)			
	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
Пожарная безопасность	41	40	62	71	7	-	3	8
Преподавание в начальных	13	27	18			-	-	

классов								
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	-	-	-		-	1	
Информационные системы и программирование	7	12	1	-		-	-	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-		-	2	
Электрические станции, сети и системы (среднее общее)	3	4	-	2		-	4	3
Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	-	1		-	-	
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	-	-	1		-	2	
	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Общее количество бюджетных мест за 6 лет представлено на рисунке с 2019 года по 2021 происходит увеличение: 2019 – 90 ч., 2020 – 100 ч., 2021–105 ч., но в 2022 – 0, в 2023 – 75, в 2024 – 60.

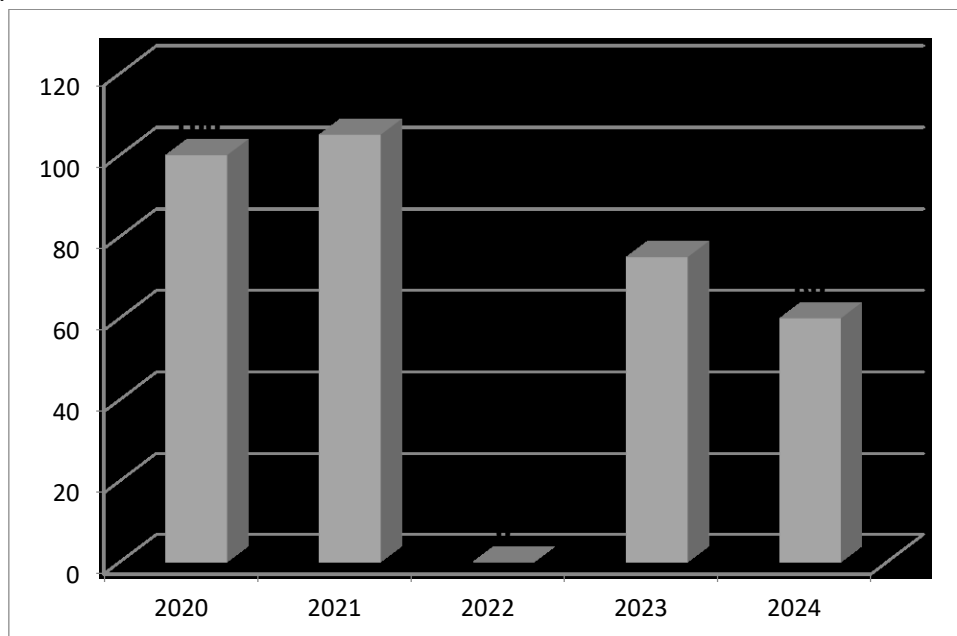


Рис. 8. План приема на программы среднего профессионального образования

Таким образом в 2024 году осуществлен бюджетный прием на программы высшего образования: бакалавриата и магистратуры очной, очно–заочной форм, а также специалитета очной формы обучения и составил - 412 (в 2023 - 590 человек, в 2022 году -541 человек) и 60 на СПО. Итого 472 человека (было меньше бюджетных мест, нет заочной формы).

На внебюджетные места на программы СПО и ВО принято 394 чел. (в 2023- 544 человека, в 2022 году – 322 человека, в 2021 году – 289 чел.), что на 150 меньше, чем в 2023 (выросли цены за обучение на программы СПО и меньше приняли ИГ).

Общее число зачисленных на программы СПО и ВО составляет 869 чел. (в 2023 -1134 человека, в 2022 году – 863 ч, в 2021 году – 953 ч.). В целом прием 2024 меньше на 265 ч.

Выпускников 2024 года из колледжей зачислили в количестве 245 чел. из них из педагогических: МПК – 31 чел. (в 2023 - 27 чел., в 2022 г –27 чел., в 2021 году – 25 чел.); ЛПК – 44 чел. (в 2023 - 74 чел., в 2022 г – 65 чел., в 2021 году– 70 чел.); ДПК – 12 чел (в 2023 - 23 чел, в 2022г – 38 чел, в 2021 году – 49 чел).

## **2.2. Структура подготовки обучающихся.**

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Учебный процесс обучающихся очной и очно-заочной форм обучения осуществляется преимущественно в очном формате. Учебный процесс у обучающихся заочной формы обучения осуществлялся исключительно в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из числа лиц, относящихся к категории инвалидов, по программам бакалавриата и специалитета в филиале обучается 19 студентов (12 по очной, 2 по очно-заочной и 5 по заочной форме обучения), которые не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

## **2.3. Качество организации учебного процесса. Внутренняя независимая оценка качества подготовки (промежуточная аттестация, ГИА).**

Для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин и выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний с целью контроля успеваемости студентов в межсессионный период в филиале проводится межсессионная аттестация студентов, которая является одним из элементов текущего контроля успеваемости и системы внутренней независимой оценки качества образования.

Качество освоения студентами образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ». Показатели успеваемости и качества знаний по очной форме обучения представлены в таблице:

Учебный год	Сессия	Доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
<b>Высшее образование</b>						
2021-2022	зимняя	70,0	12,8	0	99,8	70,0
	летняя	67,2	9,9	0	100	67,2
2022-2023	зимняя	67,6	11,9	0	100	67,6
	летняя	69,9	8,4	0	100	69,9
2023-2024	зимняя	58,0	12,8	0	100	58,0
	летняя	59,2	12,7	0	100	59,2
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
2021-2022	зимняя	38,7	4,2	1,2	98,1	46,1
	летняя	34,4	1,4	0,8	99,0	41,9
2022-2023	зимняя	36,3	1,9	2,0	98,8	46,1
	летняя	30,5	1,1	2,4	97,5	38,3
2023-2024	зимняя	34,5	1,7	0	100	41,8
	летняя	30,4	2,1	0,3	99,6	35,8

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – свыше 97%. Средний показатель качества знаний обучающихся по программам высшего образования около 70%, по программам среднего профессионального образования в районе 40%. Анализ представленных результатов показывает, что в целом успеваемость по филиалу можно признать удовлетворительной.

Однако следует отметить, что успеваемость и качество знаний студентов, являющихся гражданами Туркменистана очень низкие. Успеваемость ниже 30%, а качество знаний, т.е. доля студентов обучающихся на «4» и «5» не превышает 5%. В осеннем семестре 2024-2025 учебного года по итогам летней сессии подлежало отчислению 29 студентов – граждан Туркменистана (часть из них перевелись в другие вузы).

Итоговый контроль качества освоения образовательных программ осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета.

Итоги государственной итоговой аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов, на заседании педагогического совета отделения среднего профессионального образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
<b>Высшее образование</b>				
2021-2022	Очная форма	238	83,2	90,3
	Очно-заочная форма	10	100	100
	Заочная форма	541	80,2	89,1
2022-2023	Очная форма	222	93,7	95,1
	Очно-заочная форма	58	89,7	96,6
	Заочная форма	447	84,6	89,9
2023-2024	Очная форма	253	90,1	89,3
	Очно-заочная форма	42	76,2	76,2

	Заочная форма	453	86,6	90,1
Среднее профессиональное образование				
2021-2022	Очная форма	121	X	63,6
2022-2023	Очная форма	138	X	66,6
2023-2024	Очная форма	162	X	58,6

В 2024 году доля выпускников по программам высшего образования, выполнивших ВКР по заявкам предприятий (организаций) составила 14% (в 2023 году было 15,7% (в 2022 году - 13,4%). Средняя доля оригинальных блоков в работах составила 72,6%, что на 2% ниже, чем в 2023 году (74,6%) и выше показателя 2022 года на 3%.

Зимой 2024 года успешно прошел государственную итоговую аттестацию 1 студент заочной формы обучения гражданство Узбекистан, а летом 2024 года успешно завершили обучение 15 студентов – граждан Туркменистана.

В 2024 году выпускники трех специальностей СПО (в том числе двух специальностей из перечня ТОП-50) проходили государственную итоговую аттестацию посредством процедуры демонстрационного экзамена, направленного на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Для проведения демонстрационного экзамена были заключены договоры с ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» (КОД 23.02.07-1-2024), ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» (КОД 35.02.16-2-2024).

Впервые в 2024 году демонстрационный экзамен по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (КОД 13.02.03-1-2024) проводился на обследованной площадке Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского".

Процедура демонстрационного экзамена показала достаточно высокий уровень сформированности компетенций выпускников, что говорит о высоком качестве подготовки.

Специальность (шифр, наименование)	Компетенция / КОД	Кол-во выпускни- ков	Результат
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	13.02.03-1-2024	12	«отлично» – 5 чел. (41,7%) «хорошо» – 6 чел. (50%) «удовлетворительно» – 1 чел. (8,3%)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07-1-2024	29	«отлично» – 3 чел. (10,3%) «хорошо» – 10 чел. (34,5%) «удовлетворительно» – 16 чел. (55,2%)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16-2-2024	22	«отлично» – 3 чел. (14%) «хорошо» – 13 чел. (59%) «удовлетворительно» – 6 чел. (27%)

За 2023-2024 учебный год выпуск в филиале составил 910 человек, из которых 748 по программам высшего образования (602 бакалавра, 42 специалиста и 104 магистра) и 162 по

программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 22,9% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 8,6% выпускников.

В рамках заключенного договора о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» был осуществлен академический обмен обучающимися по программе бакалавриата с целью прохождения ими обучения в Вуз-партнере. С сентября по декабрь 2024 года шесть студентов Глазовского университета обучались в Арзамасском филиале ННГУ, а трое студентов филиала осваивали образовательные программы в Глазове.

В первом семестре 2024-2025 учебного года студенты Арзамасского филиала ННГУ, в числе первых приступили к освоению нового курса «Педагогика», разработанного в рамках проекта «Духовно-нравственный код России» (в рамках выполнения Дорожной карты по выполнению экспериментальных курсов по дисциплине «Педагогика» с Вятским государственным университетом). Проект реализован по поручению Президента РФ и при активной поддержке Министерства образования и науки. Основные положения дисциплины «Педагогика» были согласованы с положениями курса «Основы российской государственности». Разработанный курс был успешно внедрен в учебные программы вторых курсов по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа и 49.03.01 Физическая культура, предоставляя студентам современные знания и навыки, необходимые для эффективной работы в профессиональной среде.

В рамках независимой оценки качества образования в период с марта по июль 2024 года студенты, обучающиеся по образовательным программам СПО, успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных педагогических измерительных материалов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. НИИ мониторинга качества образования выдан соответствующий сертификат качества на пять образовательных программ СПО.

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ННГУ в Арзамасском филиале ННГУ проводились опросы:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- педагогических и научных работников ННГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ННГУ.

Опросы проводились в соответствии с пятибалльной шкалой оценивания (от 1-го до 5-и баллов), где 5 – очень высокий уровень, 3 – средний уровень, 1 – крайне низкий уровень оценки.

Формы анкет и результаты опросов по каждой образовательной программе представлены на официальном сайте ННГУ (<http://www.unn.ru/sveden/vsoko.php>).

Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, качества их освоения обучающимися, качества условий осуществления образовательной деятельности.

#### **2.4. Качество научно-исследовательской работы студентов (НИРС).**

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ.

На современном этапе развития системы высшего образования научноисследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что востребованность и успешность выпускников в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели по итогам 2024 года, которые представлены ниже.

### Результативность научно-исследовательской работы (журнальные научные статьи)

№	Кафедра	Научные статьи, опубликованные в журналах, входящих базу цитирования:						
		Всего	Scopus	RSCI	Web of Science	ESCI	ВАК РФ	РИНЦ
1.	ОПиППО							
2.	ОиПП							
3.	СРСиТ							
4.	ДиНО	4						
5.	РЯиЛ	7						1
6.	ИОиП							
7.	ИЯиК	6						3
8.	МФиИ	1					1	
9.	БГиХ	5					5	5
10.	ФК							
11.	СПО							

### Результативность научно-исследовательской работы (научные статьи, опубликованные в сборниках конференций)

№	Кафедра	Научные статьи, опубликованные в сборниках конференций						
		Всего	Международная	Всероссийская	Межрегиональная	Региональная	Университетская	Базы цитирования
1.	ОПиППО	29	15	14				27 РИНЦ
2.	ОиПП	15	4	11				14 РИНЦ
3.	СРСиТ	7	4	3				7 РИНЦ
4.	ДиНО	48	26	22				28 РИНЦ
5.	РЯиЛ	7	2	5				6 РИНЦ
6.	ИОиП	33	7	26				33 РИНЦ
7.	ИЯиК	78	6	72				78 РИНЦ
8.	МФиИ	18	7	11				18 РИНЦ
9.	БГиХ	17	5	11		1		15 РИНЦ
10.	ФК	7	7					7 РИНЦ
11.	СПО	2	2					

### Динамика издания научных трудов

Год	Рецензируемые журналы		Другие издания	Материалы конференций			Итого
	ВАК	РИНЦ		Межд.	Всерос.	Регион.	
2015	2	257	4	68	71	183	585
2016	5/3	26/122	29	75	60	170	490
2017	1/1	4/25	66	58	27	8	190
2018	0	34	10	127	331	16	518
2019	1	33	13	158	140	36	381
2020	-	16	18	61	223	46	364
2021	2	15/2	9	59/31	113/26	8	216/59
2022	1	6	16	47	127	16	213
2023	2	4	5	118	130	63	322
<b>2024</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>284</b>

### Участие и результативность студентов в олимпиадах

№	Кафедра	Количество олимпиад	Количество полученных дипломов	
			командное первенство	личное первенство
1.	ОПиППО	6	3	3
2.	ОиПП	4	6	6
3.	СРСиТ	1		1
4.	ДиНО	6	12	3
5.	РЯиЛ	11	1	4
6.	ИОиП	17	3	1
7.	ИЯиК	3		6
8.	МФиИ	1		
9.	БГиХ	2	1	1
10.	ФК			
11.	СПО	5	1	5

### Результативность участия студентов в конкурсах научно-исследовательских проектов

№	Кафедра	Количество олимпиад	Количество полученных дипломов	
			командное первенство	личное первенство
1.	ОПиППО	5	1	2
2.	ОиПП			
3.	СРСиТ	2	2	3
4.	ДиНО	15	2	16
5.	РЯиЛ	1		1
6.	ИОиП	2		
7.	ИЯиК			
8.	МФиИ	21	1	6
9.	БГиХ	3	1	1
10.	ФК			
11.	СПО	3		4

**Результативность участия студентов  
в конкурсах научно-исследовательских работ**

№	Кафедра	Количество олимпиад	Количество полученных дипломов	
			командное первенство	личное первенство
1.	ОПиППО	9	-	9
2.	ОиПП	5	-	2
3.	СРСиТ	6		6
4.	ДиНО	23		25
5.	РЯиЛ	8	5	4
6.	ИОиП	12		8
7.	ИЯиК	6		6
8.	МФиИ	15		14
9.	БГиХ	1		2
10.	ФК			
11.	СПО			

**Распределение победителей и призеров 48-й областной олимпиады по основным предметам (организатор – Нижегородский Совет по НИРС)**

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по социологии награждены студенты историко-филологического факультета (руководители команды Сорокина Татьяна Борисовна и Белова Наталья Евгеньевна)

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по политологии награждены студенты историко-филологического факультета (руководители команды Сорокина Татьяна Борисовна Белова Наталья Евгеньевна)

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по туризму награждены студенты психолого-педагогического факультета (вручен представителю команды студенту психолого-педагогического факультета Кашиной Анастасии)

Диплом за 2 место в областной студенческой олимпиаде по психологии (группа А) награжден студент психолого-педагогического факультета Копанова Кристина

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по психологии (группа Б) награждены студенты Арзамасского филиала ННГУ (вручен представителю команды Квираму Денису)

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по психологии (группа А) награждены студенты психолого-педагогического факультета (вручен представителю команды Федониной Кристине, руководитель команды Тихонова Элеонора Викторовна)

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по педагогике и методике начального образования (группа А) награждены студенты психолого-педагогического факультета (руководитель команды Россова Юлия Ивановна)

Диплом за 2 командное место в областной студенческой олимпиаде по дошкольному образованию (группа А) награждены студенты психолого-педагогического факультета (вручен студенту психолого-педагогического факультета Дмитриевой Полине, руководитель команды Самохвалова Ирина Юрьевна)

Диплом за 3 командное место в областной студенческой олимпиаде по математике награждены студенты факультета естественных и математических наук (руководитель команды Нестерова Лариса Юрьевна)

Диплом за 3 командное место в областной студенческой олимпиаде по экологическим проблемам регионов (группа Б) награждены студенты факультета естественных и математических наук (руководитель команды Кончина Татьяна Александровна)

Диплом за 3 место в областной студенческой олимпиаде по экологическим проблемам регионов (группа Б) награждена студентка факультета естественных и математических наук

Демидова Марина

Диплом за 3 командное место в областной студенческой олимпиаде по литературе награждены студенты историко-филологического факультета (руководитель команды Пяткин Сергей Николаевич)

Диплом за 3 командное место в областной студенческой олимпиаде по истории (группа А) награждены студенты историко-филологического факультета (руководитель команды Грубов Владимир Иванович)

Диплом за 3 место в областной студенческой олимпиаде по социологии награжден студент историко-филологического факультета Безобразов Михаил

Диплом за 3 место в областной студенческой олимпиаде по психологии (группа Б) награжден студент Чичварина Дарья

Диплом за 3 место в областной студенческой олимпиаде по психологии (группа А) награжден студент психолого-педагогического факультета Смирнова Юлия

Диплом за 3 место в областной студенческой олимпиаде по педагогике и методике начального образования (группа А) награжден студент Арзамасского филиала ННГУ Валявина Наталья (научный руководитель Россова Юлия Ивановна)

### **3. Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения.**

#### **3.1. Кадровая обеспеченность образовательного процесса**

Штатная численность работников Арзамасского филиала на 31 декабря 2024 года составила 353,77 шт.ед., из них:

– основной персонал (профессорско-преподавательский состав – 140,25, научные работники – 0,25, педагогические работники, реализующие программы СПО, – 56,12, иные педагогические работники – 9,0) – 205,62 шт.ед. (58,12%),

– административно-управленческий и вспомогательный персонал – 148,15 шт.ед. (41,88%).

Среднесписочная численность работников филиала в 2024 году составила 265,6 чел., из них:

– основной персонал – 138,2 чел.,

– административно-управленческий персонал и вспомогательный персонал – 127,4 чел.

Списочная численность работников филиала на 31 декабря 2024 года составила 309 чел., из них:

– основные работники – 276 чел.,

– внешние совместители – 33 чел.

Образовательный процесс по программам высшего образования реализуется работниками из числа профессорско-преподавательского состава и лицами, привлеченными на условиях договоров гражданско-правового характера.

Профессорско-преподавательский состав – 132 чел., из них:

– основные работники – 109 чел. (82,57%),

– внешние совместители – 23 чел. (17,43%).

Процент основных педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, составляет 81,65 (89 чел.), ученое звание – 63,30 (69 чел.).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (основных работников) – 49,5 лет.

На 31 декабря 2024 года численность молодых научно-педагогических работников (НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет, со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, НПР с ученой степенью доктора наук или имеющих степень PhD зарубежного университета до 40 лет) – 9 чел., что составляет 6,8% от общей численности научно-педагогических работников филиала.

Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составила 17,42% (23 чел.).

Процент молодых преподавателей в коллективе филиала снизился по сравнению с прошлыми годами. В целях привлечения в филиал молодых преподавателей и научных работников продолжилась работа наставников. Наставники были отобраны из числа педагогических работников в возрасте до 39 лет в рамках пилотного проекта ННГУ. Они осуществляют свою деятельность в рамках Положения о наставничестве в ННГУ (введено приказом от 16.01.2024 №06.49-04-0028/24). Каждым наставником разработана программа, направленная на вовлечение закрепленных за ним студентов в процесс профессионального саморазвития, повышения мотивации к обучению, развития интереса к профессиональной, научной и педагогической деятельности.

В целях повышения интенсивности и достижения высоких результатов работы проводилась оценка эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в балльно-рейтинговой системе. По ее итогам устанавливались соответствующие выплаты стимулирующего характера.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлеченными на условиях договоров гражданско-правового характера.

Педагогические работники:

– преподаватели – 32 чел. (26 чел. – основные работники, 4 чел. – внешние совместители),

– мастера производственного обучения – 6 чел. (основные работники).

76,7% преподавателей отделения СПО аттестованы Аттестационной комиссией Минобрнауки России с присвоением им квалификационных категорий:

– высшей – 17 чел. (56,7%),

– первой – 6 чел. (20%).

Средний возраст педагогических работников составляет – 50,5 лет.

Весь педагогический состав филиала своевременно проходит повышение квалификации. Так, в 2024 году обучились по программам повышения квалификации 82 основных педагогических работника (ППС – 77, ПР СПО – 5), по программам профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности – 4 чел. (ППС – 3, ПР СПО – 1)

Численность работников филиала, имеющих почетные звания Российской Федерации, – 21 чел., из них:

– Заслуженный работник высшей школы – 1 чел.

– Почетный работник высшего профессионального образования – 17 чел.

– Почетный работник сферы образования – 2 чел.

– Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел.

В 2024 году 152 работника филиала получили награды различного уровня:

– Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 6 чел.,

– Благодарность Губернатора Нижегородской области – 1 чел.,

– министерства образования и науки Нижегородской области – 12 чел.,

– ННГУ – 97 чел.

### **3.2. Качество научно-исследовательской работы.**

В 2024 году в Арзамасском филиале ННГУ функционировало 10 кафедр, на которых реализовывалось 14 научных направлений, действовало 6 научно-исследовательских лабораторий, исследования велись в 3 научных направлениях:

- Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования;
- Теория и методика современного гуманитарного знания, актуальные проблемы науки об обществе и человеке;

- Теория и методика естественного и математического знания, актуальные проблемы современных информационных технологий.

За 2024 год сотрудниками филиала на различные конкурсные программы подано 10 заявок. Деятельность научных коллективов филиала отличает высокая грантовая активность.

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2024 году преподавателями филиала были пройдены стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ, по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью.

Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями. За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах. В 2024 году состоялись защиты работ на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук:

- защита диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) «Система интерактивного обучения математике на социально-гуманитарных направлениях подготовки в цифровой образовательной среде» Артюхиной М.С.

- защита диссертация на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) «Стратегии и тактики перевода в сфере туризма» Мамедовым С.З.

В 2024 году научными коллективами филиала было проведено свыше 50 научных мероприятий (конференций, научные и научно-методических семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий): конференций – 12, в том числе и студенческих, семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий – 40. Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями.

Основные научные мероприятия, организованные в филиале в 2024 году:

XXV Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (24.04.2024-27.04.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0083/24 от 18.04.2024.

X Международная научно-практическая конференция «Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт» (16.05.2024-18.05.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0103/24 от 08.05.2024.

Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности», посвящённая 90-летию педагогического образования в Арзамасе (19.11.2024-20.11.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0216/24 от 18.11.2024.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в методике преподавания гуманитарных дисциплин» (18.04.2024-19.04.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0082/24 от 16.04.2024.

Всероссийская научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства» (25.04.2024-26.04.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0075/24 от 15.04.2024.

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом» (26.09.2024-27.09.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0162/24 от 24.09.2024.

XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Аркадий Гайдар и круг детского и юношеского чтения» (24.10.2024-25.10.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0173/24 от 09.10.2024.

XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», посвящённая 90-летию педагогического образования в Арзамасе (20.11.2024-21.11.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0215/24 от 18.11.2024.

Региональный научно-практический семинар «Формирование цифровой грамотности и освоение актуальных цифровых сервисов обучающимися» (27.03.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0035/24 от 26.02.2024.

III Региональная Зимняя научная школа молодого исследователя (28.02.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0034/24 от 26.02.2024.

Региональный молодежный научно-образовательный форум «Формула успеха» (28.05.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0120/24 от 23.05.2024.

IV Региональная Осенняя научная школа молодого исследователя (21.11.2024). Приказ ОП №02.24.53-05-0214/24 от 15.11.2024.

Круг участников научных мероприятий (более 1500 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствует о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве.

Профессорско-преподавательский состав участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья.

На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность. Всего в 2024 году было издано 4 монографии, опубликовано 403 статья, из них 140 – в рецензируемых научных журналах: из них в изданиях, индексируемых в МБЦ – 14; РИНЦ – 56; из списка ВАК – 128.

Деятельность научных коллективов сосредоточена на решении шести ключевых, взаимосвязанных между собой задач:

Увеличение внешнего финансирования научной деятельности за счет активного и результативного участия в грантовых программах, объявленных в прошлом году, конкурсных проектах и грантах, которые предлагаются и будут предлагаться в текущем году, а также за счет других мер, направленных на коммерциализацию перспективных и конкурентоспособных предложений.

Активное участие профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов филиала в мероприятиях, реализуемых в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Продвижение результатов научной деятельности в современном научно-образовательном пространстве посредством их публикации в ведущих рецензируемых журналах.

Сохранение накопленного исследовательского потенциала образовательного учреждения как педагогического вуза, укрепление научных традиций, объединяющих педагогический коллектив посредством участия в крупных научных форумах, проведении на собственной базе конференций и семинаров, выпуска научной продукции – монографий и сборников статей. Публичная презентация традиционных сборников материалов конференций должна быть ориентирована на размещение этих сборников в научной электронной библиотеке и индексацию РИНЦ. Научные мероприятия – конференции, семинары, конкурсы – должны проходить в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями и соответствовать основным тенденциям социокультурного развития общества, а также содействовать привлечению в филиал качественного контингента студентов.

Укрепление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала.

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Качественные показатели реализации программы воспитания.**

Планирование, организация и реализация воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ (далее – Филиал) в 2024 году осуществлялась в соответствии с утвержденной Программой воспитания ННГУ, календарным планом воспитательной работы, утвержденным комплексным планом воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ, и строилась в соответствии с содержанием федеральных целевых программ: Стратегии государственной

национальной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, Стратегии развития молодежи РФ на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года и др.

Реализацией комплексного плана воспитательной работы занимаются: отдел по воспитательной работе, студенческие советы общежитий и факультетов, спортивный клуб, студенческие общественные объединения (волонтерское движение студентов, первичная профсоюзная организация, Карьерный офис, Экологическое объединение Дружина Охраны природы), психолого-педагогическая служба, кружки и спортивные секции дополнительного образования, Военно-спортивный клуб «ПАТРИОТ», университетская библиотека, Музей истории. Активное участие в этой работе принимают заместители деканов по воспитательной работе и профессорско-преподавательский состав филиала, классные руководители отделения СПО – 23 педагогов, и кураторы – 60 педагогов.

На основании комплексного плана воспитательной работы филиала разрабатывались и реализовывались в течение 2024 года планы воспитательной работы кураторов, классных руководителей студенческих групп, ИОЦ Русский музей: виртуальный филиал, психолого-педагогической службы, библиотеки, музеев, студенческих советов, центра содействия трудоустройству выпускников, других общественных и творческих объединений филиала. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность воспитательной работы в целом.

В 2024 г. была разработана и утверждена на Учёном совете филиала Концепция воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ, главной целью которой является подготовка конкурентоспособного специалиста, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели, в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ обозначены следующие: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В качестве модулей воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ выделены следующие: учебно-профессиональная деятельность; студенческое самоуправление, деятельность студенческих объединений; традиционные направления и дела; социально-значимая деятельность; наставничество; профориентационная деятельность; деятельность в медиапространстве; воспитательная работа с иностранными студентами.

Исходя из реализуемых задач стратегии развития воспитательной работы в филиале в качестве стратегических приоритетов успешно осуществляются все реализуемые направления работы: гражданское, правовое и патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие; приобщение обучающихся к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; профилактика негативных явлений в молодежной среде; работа

психолого-педагогической службы; работа с иностранными студентами; развитие студенческого самоуправления; воспитательная работа в общежитиях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является реализация гражданского, правового и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся филиала. Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являлись проведение кураторских часов, экскурсий, бесед, встреч, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности (клуб «Патриот», дискуссионный клуб «Политолог») и др., а также таких мероприятий как: гражданские акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Окна победы»; мастер-класс по изготовлению окопных свечей для военнослужащих на специальной военной операции; сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военных; участие в едином дне призывника в рамках Всероссийской осенней призывной кампании в воинской части 17845; патриотический час «Мы гордимся тобой, Россия»; цикл мероприятий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда; внеурочные занятия «Разговоры о важном»; Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница» (городская военно-спортивная игра «Орленок – 2024»); мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией; конкурс чтецов «Этот День Победы»; урок Мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»; Областной проект «Военно-патриотическая школа «Сильные духом», «Бамовский вальс» и др.; тематические книжные выставки, посещение экскурсий, исторических музеев, общеуниверситетских и Всероссийских конкурсов - Международный конкурс обучающихся «Vita.Медиа.Наука», Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»; Международный, молодежный конкурс научных и творческих работ «Живое слово классика»: к 200-летию К.Д. Ушинского; Всероссийский конкурс молодежных инициатив, идей и проектов «История, культурное наследие и традиции: взгляд Молодых» и др.

Студенты филиала активно участвовали в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям и памятным датам истории России. Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществлялась в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей. В филиале ведется активная работа по поддержке специальной военной операции. Под руководством отдела по воспитательной работе студенты филиала неоднократно, добровольно оказывали гуманитарную помощь для мобилизованных и военных, находящихся в зоне проведения СВО.

2024 год в РФ объявлен годом семьи. В рамках празднования Года в Арзамасском филиале ННГУ были организованы различные мероприятия, в которых были задействованы все структурные подразделения Арзамасского филиала ННГУ: диктант «Семейная династия – семейная традиция», познавательный час «Женщина – хранительница очага»; проект «Защитник страны – защитник семьи»; конкурс «История моей семьи в период Великой Отечественной войны», мероприятие для иностранных студентов «Любовь и верность – два крыла семьи»; мероприятия для студентов, проживающих в общежитиях (викторина «Семейная кругосветка»; музыкальная игра «Под семейным зонтиком» и т.п.) и др.

Большая роль в воспитательной работе Арзамасского филиала ННГУ отводится развитию волонтерского движения. Студентами-волонтерами Арзамасского филиала ННГУ реализуются различные мероприятия: оказание помощи в организации и сопровождении различных мероприятий в филиале, проведение мероприятий для студентов Арзамасского филиала ННГУ, проведение различных акций и участие в них, экологические субботники и многое другое. Волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ активно сотрудничает в организации мероприятий с первичным отделением «Движения Первых», профсоюзной организацией АФ ННГУ, волонтерской ротой города, молодежной палатой г.о.г. Арзамас. Руководителем волонтерского движения студентов является студентка 3 курса историко-филологического факультета Богатова Алина. В ходе работы были реализованы следующие направления работы волонтерского движения студентов Арзамасского филиала

ННГУ: социальное, экологическое, спортивное, событийное, патриотическое, культурное, общественной безопасности. Студенты волонтеры на протяжении года принимали активное участие в проведении следующих мероприятий: в экологических акциях по уборке территории филиала, в экологических субботниках города, оказание помощи пожилым людям в уборке дома; провели творческий конкурс «Новогодняя сказка»; приняли участие во Всероссийской акции «Карьера Первых» для студентов СПО и учеников выпускных классов; участие в проведении стратегической сессии «Я в движении!»; провели для студентов кулинарный конкурс «Широкая масленица»; Участие в фестивале «Эстафета культурных традиций: взгляд молодых»; приняли участие в спортивно-танцевальном марафоне «Большие танцы-2024»; приняли участие в фестивале военной подготовки «ВоенФест2024»; организовали Литературный вечер «Стихи как музыка души»; провели творческий конкурс «Семья – самое теплое место на земле»; совместно с Профсоюзной организацией АФ ННГУ оказали помощь в организации Ежегодной интеллектуальной игры "Что? Где? Игра!" и мн. др. Необходимо отметить участие волонтеров в подготовке и проведения юбилейных мероприятий, посвящённых 90-летию АГПИ и педагогического образования в Арзамасе, а именно при в проведении Международная научно-практическая конференции «Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности», юбилейного концерта «АГПИ: вчера, сегодня, завтра» и концерта для студентов и школьников «АГПИ: мечтай, вдохновляй, твори!», организованном на базе Центра культурного развития г. Арзамас. В декабре для студентов и волонтеров Арзамасского филиала ННГУ организована стратегическая сессия в рамках Всемирного дня волонтеров «Несём добро людям».

Важную роль в структуре воспитательной работы занимает культурно-массовая работа, которая направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов. В филиале в отчетный период по данному направлению работы проводились традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам: Дню знаний, Дню Учителя, День Первокурсника, Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, 9 мая и др. В организации и проведении данных мероприятий принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной, хореографической и вокальной студий филиала. В течение учебного года вокальный ансамбль Арзамасского филиала ННГУ «VOICE» принимал участие в различных конкурсах вокальных коллективов, и они неоднократно становились лауреатами и призерами многих конкурсов. В рамках деятельности театральной студии проведены ряд мероприятий: концертная программа 23+8, литературные чтения «Победный Май» и Новогодняя ёлка для детей сотрудников Арзамасского филиала ННГУ.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед Арзамасским филиалом ННГУ сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. Большой блок воспитательной работы направлен на профилактику асоциального поведения студентов, наркомании и курения. В связи с этим, со студентами проводятся встречи с различными представителями структур: отделов МВД, УФСКН, КПНиЗИП, медицинских, социальных сфер деятельности. Основной упор в профилактической работе филиала сделан на внеучебную занятость студентов, участие в студенческих клубах и творческих кружках, коллективах, спорте.

Большой блок работы со студентами был посвящен в этом учебном году профилактике негативных явлений в молодежной среде и пропаганде ЗОЖ. В рамках данного направления проводились мероприятия по профилактике вредных привычек (беседы, лекции, круглые столы, семинары, дебаты, акции, тестирования, тренинги) по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике ВИЧ/СПИД, о важности иммунизации, о ценностях здорового образа жизни, о здоровьесберегающих технологиях. В рамках этого направления работы в филиале проведены: беседы на тему «Регламент правил пропускного и внутри объектового режимов и охраны на территории Арзамасского филиала ННГУ»;

профилактические беседы на темы «Ответственность за административные правонарушения, совершаемые подростками» и «Подростковая безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних»; интерактивная викторина «Скажи наркотикам НЕТ!» среди студентов, проживающих в общежитии; профилактические беседы с несовершеннолетними студентами колледжа на тему «Административные правонарушения в области дорожного движения»; профилактические беседы на темы: «Терроризм и экстремизм против молодежи, молодёжь против терроризма и экстремизма!», «Безопасное будущее: как молодёжь может противостоять терроризму», «Трагедия Беслана», «Терроризм- угроза обществу»; Спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню ходьбы; тимбилдинг на природе «В одной команде» для студентов, проживающих в общежитии; моноспектакль «Время вспомнить!»; акция «Зарядись позитивом» в рамках Всемирного дня психического здоровья; Тематический лекторий, посвященный общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»; Марафон встреч с русскими и иностранными студентами "Мы голосуем за жизнь" и др. В рамках основных целей - пропаганды здорового образа жизни и увеличения числа студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, важная роль отведена спортивному клубу филиала, который осуществляет работу по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Студенты отделения среднего профессионального образования участвовали в соревнованиях Первенства г.о. г. Арзамас по баскетболу (юноши) среди образовательных организаций профессионального образования в зачет Спартакиады «Молодёжь за здоровый образ жизни», заняв 1 место; Зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования, заняв 2 место. Студенты участвовали в соревнованиях Первенства г.о.г. Арзамас по волейболу (юноши) среди образовательных организаций ВО в зачет спартакиады «Молодежь за здоровый образ жизни», заняв 2 место. Студенты участвовали в соревнованиях эстафетного пробега на призы депутатов городской Думы г.о.г. Арзамас, команды девушек и юношей, заняв 1 место; 2-й этапе Кубка г.о.г. Арзамас по легкой атлетике, заняв 1 и 2 место в личном зачете (девушки); Чемпионате и Первенстве г.о.г. Арзамас по легкой атлетике, заняв 1 и 2 места в личном зачете (девушки) и 2 место в личном зачете (юноши); Первенстве г.о.г. Арзамас по лёгкой атлетике среди организаций ВО, заняв 1-е места в командных зачетах девушек и юношей, 1,2 и 3 места в личных зачетах у девушек и юношей и мн. др. Зональный этап по волейболу областной Спартакиады обучающихся по программам СПО среди юношей - 1 место, Зональные соревнования по плаванию, II этапа областной Спартакиады обучающихся по программам СПО, команда юношей – 1 место, команда девушек – 2 место; в личном зачете – 1 и 3 место (юноши), 1 место (девушки) и др.

Студенты Арзамасского филиала ННГУ участвуют в Международных, Всероссийских и Университетских конкурсах и имеют награды. Студенты ИФФ стали Лауреатами 1 степени в Международном фестивале-конкурсе «Жар-Птица России» (Москва). Диплом победителя в номинации «Знакомство с профессией» во Всероссийском конкурсе студенческих разработок профориентационных мероприятий «Учитель создает будущее». Студенты ППФ принимали участие во Всероссийском конкурсе проектов «Формирование социально-коммуникативной грамотности у детей в условиях глобальной цифровизации» (Дипломы 1,2, 3 степени), во Всероссийском конкурсе молодежных инициатив, идей и проектов «История, культурное наследие и традиции: взгляд Молодых» (Дипломы призёра 2 и 3 степени) и др.

Для активизации воспитательной работы, с целью поддержки студенческих инициатив, развития активности молодежи в филиале был сформирован Студенческий совет под руководством Алексанян Е.С, который является составным элементом системы учебно-воспитательной работы филиала.

Необходимо отметить также, что на протяжении 2024 года с кураторами студенческих групп были проведены семинары и стратегические сессии в рамках работы Школы кураторов, тематики которых связаны с актуальными проблемами обучения и воспитания.

В течение 2024 года более 100 студентов Арзамасского филиала ННГУ стали призерами и победителями на различного рода конкурсах, фестивалях.

Реализация воспитательной деятельности в филиале способствует приобретению студентами филиала коммуникационных навыков и умению работать в команде, обеспечивающих быструю интеграцию выпускников в коллективы, а также высокую эффективность их деятельности. Филиал стремится сформировать у обучающихся востребованные в современном мире компетенции самостоятельного личностного развития и поиска необходимых знаний. Вся воспитательная работа в филиале направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

### **5. Качество материально-технического обеспечения.**

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе:

учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 3666,85 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами и одной открытой спортивной площадкой (беговая дорожка), а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефно-контрастным шрифтом; оборудованы сантехнические комнаты (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории, расположенные на первом этаже. В филиале действует автоматическая система контроля доступа, способствующая повышению уровня безопасности обучающихся и сотрудников.

#### *Оснащение вычислительной техникой*

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 374, из них подключены к Интернет 374. Число компьютерных классов – 17, число информационных сервисов 6, электронная информационно-образовательная среда для студентов и сотрудников филиала.

#### *Развитие информационных сетей*

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, справочная правовые системы Гарант, Консультант Плюс, антивирусная защита. Активно используются программные продукты GPLGNU, лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu и др. Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала, а также обновление вычислительной техники.

### Финансовое положение филиала

Филиал успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итого, млн. руб.	% внебюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%
2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%
2018	244,7	105,3	350,0	30,1%	-5,4%	+14,8%
2019	210,4	89,8	300,2	29,9%	-14%	-14,7%
2020	232,9	89,4	322,3	27,7%	+10,7%	-0,4%
2021	242,2	99,6	341,8	26,1	+4	+11,4
2022	262,1	107,9	370,0	29,1	+8,2	+8,3
2023	275,0	151,2	426,2	35,5	+5	+40
<b>2024</b>	<b>289,6</b>	<b>178,1</b>	<b>467,7</b>	<b>38,1</b>	<b>+5,3</b>	<b>+18</b>

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.

### 5. Мероприятия по внутренней оценке качества образования в рамках деятельности комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ

В целях обеспечения эффективности работы и реализации деятельности комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ (далее филиал), приказом директора филиала №02.24.53-03-0064/23 от 27 декабря 2023 (на основании решения ученого совета филиала ННГУ от 25.13.2023 г., протокол №14) утверждено «Положение о комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ» (далее – комиссия). В положении определены основные положения, функции, цели и задачи деятельности комиссии, права и ответственность председателя и членов комиссии. Деятельность комиссии в этом году строилась на основе данного положения.

В рамках реализации политики в области обеспечения качества образования в Арзамасском филиале ННГУ приказом директора филиала №02.24.53-03-0007/24 от 05.02.2024 г. утвержден состав комиссии по качеству образования, в который вошли: председатель комиссии, члены комиссии из числа представителей администрации, представителей ППС и студенчества факультетов и отделения СПО.

Поскольку студенты вузов, являясь непосредственными потребителями, включенными в образовательный процесс, должны выступать в качестве полноправного субъекта оценки качества образования, в филиале возникла необходимость создания студенческой комиссии по качеству образования. В целях обеспечения эффективности работы и реализации деятельности студенческой комиссии по качеству образования филиала, на основании решения ученого совета филиала от 28.11.2024 г. приказом директора филиала №02.24.53-03-006/24 от 29.11.2024 г. было утверждено «Положение о студенческой комиссии по качеству образования Арзамасского филиала ННГУ».

Оценка качества деятельности педагогических работников Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с Регламентом ВНОКО В Арзамасском филиале ННГУ мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений открытых занятий со стороны руководителей структурных подразделений, руководителей образовательной программы, представителей учебно-методического отдела, администрации филиала и других работников, наделенных соответствующими полномочиями. Проведение открытых занятий носит плановый характер, каждая кафедра составляет график проведения открытых занятий на каждый семестр. Каждый преподаватель кафедры должен провести не менее одного открытого занятия любого типа за учебный год (семестр). Проведение открытых занятий в обязательном порядке предусматривается в ходе процедуры избрания на должность.

Членами комиссии по качеству образования разработаны бланки анализа открытых занятий ППС заведующим и членами кафедр, представителями комиссии по качеству образования. Акцент в процессе анализа сделан на активных и интерактивных технологиях и методах обучения, степени мотивации и активности студентов в процессе проведения занятия. Бланк анализа занятий ППС заведующим и членами кафедры включены в структуру индивидуального плана, где членами кафедры и (или) заведующим кафедрой дается заключение о посещенном открытом занятии. В июне и декабре 2024 года бланки были оформлены и выставлены комиссией в разделе «Внутренняя независимая оценка качества образования». Прежде всего в список посещения вошли преподаватели, у которых в 2025 году планируется участие в конкурсе на замещение должностей ППС и преподаватели, рекомендованные заведующими кафедрами.

На основании распоряжения директора филиала от 12.01.2024 №02.24.53-06-001/24 в период с 12 по 18 января 2024 года с целью подготовки ежегодного отчета по научно-исследовательской деятельности Арзамасского филиала ННГУ был проведен аудит НИР. Проверка осуществлялась рабочей группой в составе: Губанихина Е.В. – председатель комиссии по качеству образования, Дворникова И.Н. – председатель научно-методической комиссии, Напалков С.В. – координатор научно-исследовательской работы филиала. По результатам проведенного аудита НИР ППС филиала по разным позициям сформулированы рекомендации по оптимизации научно-исследовательской работы НИР, в частности: провести отбор научных центров и научно-исследовательских лабораторий, систематизировать информацию о их деятельности на сайте филиала, провести работу по укрупнению научных мероприятий (конференции, конкурсы, семинары, школы), провести работу по утверждению научных направлений филиала, обновить научные темы кафедр в соответствии с утвержденными научными направлениями филиала, усилить контроль за соответствием тематики публикаций ППС кафедральным научным темам.

В целях оценки качества образования, во исполнение приказа директора филиала № 02.24.53-06-0015\_24 от 15.03.2024 с 13 по 31 марта 2024 года был проведен аудит деятельности психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ за период с 1 июля 2022 года по настоящее время. Для проведения аудита была сформирована рабочая группа, деятельность которой строилась в соответствии с определенными направлениями аудита: документооборот, материально-техническая база, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа студентов, методическая деятельность, организационно-воспитательная и общественная работа, профориентационная деятельность. По каждому из направлений были разработаны чек-листы. По результатам работы комиссии составлено заключение, в котором отражены основные выводы и рекомендации по совершенствованию работы по анализируемым направлениям.

В соответствии с распоряжением директора филиала №02.24.53-06-00/38/24 от 23.09.2024 в рамках оценки качества осуществления воспитательной работы в Арзамасском филиале, в срок с 23 сентября по 15 октября 2024 года была проведена проверка выполнения дорожной карты устранения замечаний по результатам проверки качества осуществления воспитательной работы в филиале. Аудит был проведен в указанные сроки.

Директор Арзамасского филиала ННГУ

Т.Т. Щелина