

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра математики, физики и информатики

Дата 21.05.26 Преподаватель Сангалова Марина Евгеньевна

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и физика

Курс 2 Дисциплина Мат. анализ

ФИО представителей комиссии по качеству образования: Ганичева И.А.

		+	-
1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие	
2.	Тема занятия	«Вычисление объемов тел с помощью кратных интегралов»	
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+ Нестерова Лариса Юрьевна	
4.	Присутствие преподавателей (количество)	2	
5.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	- устный опрос; - задание студентам; - использование раздаточного материала; - показ, объяснение; - уточняющие вопросы;	
6.	Использование активных технологий и методов обучения (указать какие)	- использование мотивационных приемов (поощрение, одобрение); - проблемные вопросы; - работа в приложении: «Геогейбра. 3-Д калькулятор»; - индивидуальная работа со студентами.	
7.	Использование интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	- работа у доски; - мотивационные установки на работу в приложении; - использование различных видов косвенной помощи при вычислении объемов тел с помощью кратных интегралов; - анализ деятельности	
8.	Высокая степень мотивации и активности студентов	- высокая мотивация студентов; - все студенты вовлечены в работу.	
9.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствует требованиям высшей школы. Были использованы разнообразные методы, средства и формы работы. Студенты проявляли активность и познавательный интерес.	

Ф.И.О _____



Подпись _____



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей психологии и психологии профессионального образования
 Дата 11.03.2026 Преподаватель ст. прел. Щукина Е.А.
 Направление подготовки/специальность Психология служебной деятельности
 Направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служ. деят.
 Курс 4 Дисциплина Основы профессионального стресс-менеджмента
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Тошкова Т.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	Приемы и способы снятия стресса		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	—
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	объективно-иллюстративное обучение, демонстрация		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Эмоционально-кризисная ситуация; формулирование аргументов, анализа информации, выявление противоречий Технологическое сотрудничество: обучение в малых группах Воскресенский метод: обмен мнениями и аргументация своей позиции, Кейс-метод		
6.	Степень мотивации и активности студентов	студенты мотивированы, активны, охотно выполняют задания педагога		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	на занятии речь педагога и студентов построена на профессиональной терминологии, заметна высокая методическая верность: актуализация знаний, установка связей, новая информация, закрепление информации.		

Ф.И.О Тошкова Т.А. Подпись Тош
 Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Исторической географии и культуры

Дата 16.04.2026 Преподаватель Мамуров Сергей Заурович

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и география; Биология и химия

Курс 1 Дисциплина Исторической география

ФИО представителя комиссии по качеству образования Снаркина Светлана Александровна

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>Трагическое заседание</u>		
2.	Тема занятия	<u>Все о путешественниках</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>Да</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>Власова К.А.</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Проектная работа по выпискам, выделению географических понятий, лекции, ИКТ-технологии, интерактивные презентации, использование мультимедийных ресурсов и интерактивной доски, кейс-метод</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Квестовая технология, игровые технологии, малые группы по выделению заданий, тематическая критическая дискуссия, ролевая игра, проблемное обучение, создание проблемных ситуаций, кейс-метод, решение кейсов, проектная работа, групповые задания, индивидуальная работа, использование ИКТ-технологий, ТРИЗ-технология, проблемное обучение, создание проблемных ситуаций, кейс-метод, решение кейсов, проектная работа, групповые задания, индивидуальная работа, использование ИКТ-технологий, ТРИЗ-технология</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Активно участвуют в учебном процессе, проявляют самостоятельность в работе, уровень знаний высокий, интерес к теме.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на высоком уровне - соответствует уровню подготовки студентов, использованы современные технологии и методы обучения. Отмечается высокая активность студентов, грамотная организация работы, использование ИКТ-технологий, интерактивных методов, мотивация студентов к изучению предмета, применение современных технологий, использование ИКТ-технологий, ТРИЗ-технология и др.</u>		

Ф.И.О Снаркина С.В. Подпись [подпись]

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра история, обществознание и право

Дата 15.04.26 Преподаватель к.п.н, доцент Колосова В.А.

Направление подготовки/специальность Педагогика и психология дошкольного образования

Направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования несовершенная специализация

Курс 3 Дисциплина Гражданское обеспечение защиты детства детей

ФИО представителя комиссии по качеству образования к.п.н, доц. Лошкова Я.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	Гражданское обеспечение защиты детства, социальное государство.		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	Яков А.Р.	Присутствие преподавателей (кол-во)	—
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	использовать методы демонстрации, иллюстрации, практические упражнения; применение полученных знаний для решения практических задач		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	спонцировать вовлечен в активный познавательный процесс, применять методы дискуссии, технологии проблемного обучения, критического мышления, обучение практическим навыкам и умениям путем ситуационных упражнений и моделирование ситуаций, ролевых игр		
6.	Степень мотивации и активности студентов	спонцируют активны, взаимодействуют в процессе обучения, мотивированы.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	занятие проведено на высоком методическом уровне.		

Ф.И.О Лошкова Я.А. Подпись Лож

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Общей и практической психологии

Дата 15.04.2016г. Преподаватель преп. Бузине Ф.О.

Направление подготовки/специальность Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Курс 3 Дисциплина Основы психологии семьи и семейного консультирования

ФИО представителя комиссии по качеству образования к.п.н, доцент Гошкова Т.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	Практическое занятие: Анализ семейного консультирования.		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	Имя <u>Тимокова ЭВ</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	Имя <u>Калинина ТВ</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Экспериментальное изучение материала в повествовательной форме, намерение, иллюстрации, применение полученных знаний и навыков для решения практических задач.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Совокупность педагогических техник и приемов направленных на вовлеченность в учебный процесс индивидуальность и творческое мышление. Использована дискуссия, миниатюры на основе навыков критического мышления, навыков анализа информации.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Студенты активны, работают с материалом, заинтересованы - по их собственному желанию.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на высоком методическом уровне.		

Ф.И.О Гошкова Т.А. Подпись Т.А.

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Иностранных языков и культур

Дата 10.04.2026 Преподаватель к.фил.н. Морозов

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Иностранный язык и второй иностранный язык

Курс 3 Дисциплина Практический курс второго языка (немецкий язык)

ФИО представителя комиссии по качеству образования к.пед.наук Гошекova Е.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	"Профессия учителя"		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	—	Присутствие преподавателей (кол-во)	+1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	использованы методы демонстрации учебного материала, объяснение, упражнения		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	применены технологии сотрудничества - через организацию обучения в малых группах, мини-дискуссии, решение задач в группах, анализ и критическая оценка видеоматериалов. Обмен мнениями и аргументация своей позиции.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	студенты активно участвуют всех видов работы, они мотивированы, заинтересованы		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на высоком методическом уровне: разнообразие средств, методов и технологий, динамичный темп занятия (освоение учебного материала и контроль его усвоения).		

Ф.И.О Гошекova Е.А. Подпись ЕА

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей и практической психологии
 Дата 23.04.2026 Преподаватель Николаева Л.В.
 Направление подготовки/специальность Психолого-педагогическое образо.
 Направленность (профиль) Психологическое образование
 Курс 1 Дисциплина Психология
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	Особенности психического развития детей от рождения до трех лет.		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	рассказ, объяснение, показ, пример, диалог		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	квиз - игра для проверки базовых знаний, командная работа с карточками, решение педагогических ситуаций, решение кейс-задач, мультимедийная презентация		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Высокая степень мотивации и активности студентов по решению всего занятия		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на достаточно высоком научно-методическом уровне. Преподаватель организatively создал дружественную, групповую и индивидуальную формы работы. На протяжении всего занятия активно вовлекать обучающихся в деятельность студентов, стимулировал их к занятию		

Ф.И.О Тубашкина Э.В. Подпись ЭВ

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра иностранных языков и культур

Дата 19.05.2026 Преподаватель Валентина О.В.

Направление подготовки/специальность Языки образования (с двумя проф. полями)

Направленность (профиль) иностранной язык (английский) и

Курс 4 Дисциплина второй иностранной язык (неиспанский)

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	Семья и брак. Что нужно для семейного брака.		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	2
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Рассказ, чтение, просмотр		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	На занятии использовались коммуникативной метод, мастер проекты (искусство - проект), интерактивные технологии, цифровые, обучение в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, метод кейс-стадии		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Студенты активно участвовали на всех этапах работы, наиболее активной проявляли себя в обсуждениях и выступлениях		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Использование современных методов и технологий позволило студентам создать коммуникативную и продуктивную образовательную среду, способствующую развитию всех видов речевой деятельности. Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне		

Ф.И.О Тубашкина Э.В. Подпись Э.В.

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей педагогики и педагогики проф. образования

Дата 25.05.2026 Преподаватель Мухомова Н.Н.

Направление подготовки/специальность Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Логопедия

Курс 1 Дисциплина Организац. логопедической работы при нарушениях звукопроизводительной системы речи

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Особенности логопедической работы по коррекции нарушений произнесения согласных звуков.</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>+</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>+ 2</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>расклад, веера, снежуски, шевелюшки и др.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>метод проблемного обучения, решение проблемных ситуаций, проблемное задание, работа в малых группах, мультимедийные презентации, видеоролики, проблемное кейсовое задание.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>ситуация активна, легко включается в занятия, активно работает в микрогруппах</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>В начале занятия преподаватель сам сообщает тему, задачи, целевые вопросы лекции, устанавливает связь с ранее изученным материалом. При использовании и дозировано использованы учебный материал, направлено внимание на использование интерактивных методов, позволяющих активизировать познавательную активность студентов, повысить ценность учебного материала. Речь преподавателя четкая и грамотная. Занятие проведено на высоком методическом уровне.</u>		

Ф.И.О Тубашкина Э.В. Подпись [подпись]

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей педагогики и педагогики проф. образования

Дата 25.03.2026 Преподаватель Вашуркина А.А.

Направление подготовки/специальность Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психологическое образование

Курс 1 Дисциплина Психолого-педагогическое взаимодействие личности в образовательном процессе

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие.		
2.	Тема занятия	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	+ 2
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	беседа, объяснение, показ, примеры		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	работа в микрогруппах, проблемное решение, ролевые игры, анализ ситуаций, кейсы, анализ кейсов, решение проблемных ситуаций, групповые упражнения, анализ методов взаимодействия		
6.	Степень мотивации и активности студентов	студенты активны, достигают легко и продуктивно образовательных целей в микрогруппах.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Педагогом достигнуто умение и умение проведения занятия. В ходе занятия устанавливался связь с ранее изученным материалом, активизировалась самостоятельная деятельность и процесс формирования профессиональных компетенций студентов посредством разработки ситуационных проблем в поведенческой области. Занятие проведено на достаточно высоком научно-методическом уровне.		

Ф.И.О Тубашкина Э.В. Подпись ЭВ

Ф.И.О _____ Подпись _____

Кафедра русского языка и литературы

Дата 12.05.2026 Преподаватель Кудряшов И.В.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

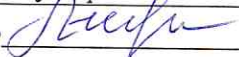
Направленность (профиль) Русский язык и литература

Курс 3 курс Дисциплина Методика обучения литературы

ФИО представителя комиссии по качеству образования Нестерова Л.Ю.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Лекция		
2.	Тема занятия	Приемы рефлексии на уроках литературы		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	нет	Присутствие преподавателей (кол-во)	+ 2
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Эвристическая беседа, самостоятельная работа. Ключевое достоинство лекции — использование технологии проблемного изложения материала, что позволило студентам сосредоточиться на содержательном анализе информации.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Работа в малых группах по отработыванию навыков использования приемов рефлексии на уроках русского языка, литературы. В ходе лекции использовалась ИКТ –технология, которая позволила использовать мультимедийную презентацию, в которой содержался богатый наглядный материал. Использованы личностно-ориентированные технологии, наблюдалось преобладание поискового характера познавательной деятельности в сочетании с творческим (творческое задание, упражнения опирающиеся на тексты художественных произведений) здоровьесберегающая технология, осуществлен дифференцированный подход.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Степень мотивации студентов высокая, активно отвечают на поставленные вопросы, участвуют в дискуссии по теме лекции		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Лекция соответствует уровню направлению подготовки, интерактивна, хорошо структурирована и нацеливает студентов на системную работу по усвоению материала. Кудряшов И.В. приводит более 50 приемов рефлексии на уроках русского языка и литературы, сопровождая конкретными примерами. Цели и задачи лекции выполнены, логично выстроена. Студенты активны, нацелены на получения качественного образования. Рекомендация: Необходимо заранее проверять готовность технических устройств к занятию.		

Ф.И.О Нестерова Л.Ю.

Подпись 

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Сейдентивно-научного образования

Дата 16.03.2026 Преподаватель Лосев Алексей Сергеевич

Направление подготовки/специальность Эксп. образование / с двумя предметными направлениями

Направленность (профиль) Биологическое и географическое

Курс 3 Дисциплина Физическая культура

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В.

Несиперова Л.Ю.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>практическое занятие</u>		
2.	Тема занятия			
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>—</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>3</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>показ, раскраска, демонстрация технологии выжигания, работа с правилами выжигания, поделки.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>портальное выжигание укрощенный, выжигание укрощенный в напе</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>студенты были достаточно активны, являлись студентами класса</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Преподаватель не занялся четко и полностью объяснил обучающимся технику выжигания укрощенный, обучающийся видел индивидуальные черты к обучающимся. Замечание проверено не достаточно хорошему научно-исследовательскому уровню.</u>		

Ф.И.О Тубашкина Э.В. Подпись Э

Ф.И.О Несиперова Л.Ю. Подпись ЛЮ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей и практической психологии

Дата 16.04.2026 Преподаватель Патрикеева Э.Г.

Направление подготовки/специальность Психология и педагогика девиантного поведения

Направленность (профиль) Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Курс 5 курс Дисциплина Основы реабилитации лиц с девиантным поведением

ФИО представителя комиссии по качеству образования Нестерова Л.Ю.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Лекция		
2.	Тема занятия	«: Реабилитация лиц с социальной дезадаптацией: организация социально-психологической реабилитации детей и подростков «группы риска» в школе		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	да	Присутствие преподавателей (кол-во)	—
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Эвристическая беседа, самостоятельная работа. Ключевое достоинство лекции — использование технологии направленного конспектирования через заранее разработанную опорную схему. Это позволило студентам не отвлекаться на механическую запись, а сосредоточиться на содержательном анализе, что критически важно для сложной междисциплинарной темы.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Заполнение опорной схемы (метод структурирования информации) — студенты вписывали определения, задачи, этапы Постановка проблемных вопросов (например, «Почему дети «группы риска» и «трудные дети» — не синонимы?») Задание на сравнительный анализ (переход из категории в категорию) Графическая интерпретация теории (предложение нарисовать пирамиду потребностей (вероятно, А. Маслоу) с подписями условий удовлетворения). Кейс-метод (скрытый) — через графу «Кто работает? Какие задачи решает?» на каждом этапе реабилитации студенты фактически проигрывали распределение ролей (психолог, педагог, соц.педагог) Мозговой штурм — при перечислении учреждений для взаимодействия Заполнение практических рекомендательных блоков (учителю родителям), что переводит теорию в алгоритм действий.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Степень мотивации студентов высокая, активно отвечают на поставленные вопросы, участвуют в дискуссии по теме лекции		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Лекция соответствует уровню специализации, интерактивна, хорошо структурирована и нацеливает студентов на системную, а не реактивную работу с детьми «группы риска» в школе. Лекция логично выстроена от диагностики (кто такие «группа риска») через процессуальные этапы (5 этапов реабилитации) к прикладным аспектам (работа с «трудными», контактное взаимодействие). Особо ценно включение блока потребностей и условий их удовлетворения — это дает студентам инструмент анализа причин дезадаптации, а не просто описание симптомов. Рекомендация: Для усиления практической составляющей на следующем занятии можно разобрать конкретный школьный кейс, где студенты применили бы заполненную схему как чек-лист для построения ИПР (индивидуальной программы реабилитации).		

Ф.И.О Нестерова Л.Ю. Подпись Л.Ю. Нестерова

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования

Дата 10.04.2026 Преподаватель Чудакова А.

Направление подготовки/специальность Психология и педагогика девиантного поведения

Направленность (профиль) Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Курс 4 курс Дисциплина Системная профилактика девиантного поведения учащихся

ФИО представителя комиссии по качеству образования Нестерова Л.Ю.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	«Деформация института семьи и системы личностных отношений»		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	да	Присутствие преподавателей (кол-во)	—
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Эвристическая беседа, самостоятельная работа		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Педагог ясно, последовательно и интересно излагает учебный материал и отвечает на вопросы обучающихся, четко ставить цель, задачи самостоятельной работы в малых группах. Во время фазы рефлексии студенты анализируют собственный мыслительный процесс и его результаты, закрепляют приобретенные знания и перестраивают первичные представления об изученной теме. А также обмениваются выводами и мнениями между собой.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Степень мотивации студентов высокая, активно отвечают на поставленные вопросы, участвуют в дискуссии по теме практического занятия		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Практическое занятие построена методически грамотно, цель и задачи выполнены. Педагог владеет материалом на высоком уровне. Особое внимание следует отметить на этапе контроля, где педагог принимает и оценивает работы студентов, беря во внимание качество работ, скорость выполнения, аккуратность и правильность, они активны, ясно и точно излагают мысли, чётко формулируют вопросы и приводят объективные доказательства.		

Ф.И.О Нестерова Л.Ю. Подпись Мис

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Истории, обществознания и права

Дата 09.04.2026 Преподаватель Ефимов О.В.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) История и обществознание

Курс 3 курс Дисциплина Отечественная история

ФИО представителя комиссии по качеству образования Нестерова Л.Ю.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Лекция		
2.	Тема занятия	«Участие России в Первой мировой войне: внешняя и внутренняя политика»		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	да	Присутствие преподавателей (кол-во) 2	Яблонская О.В. Хорева Н.В.
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Эвристическая беседа		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	На лекции использованы элементы личностно-ориентированного обучения, направленные на формирование у обучающихся навыков мыслительной деятельности, в частности планирования, прогнозирования, анализа и структуризации информации. Студенты активно участвуют в образовательном процессе, самостоятельно ищут и обрабатывают информацию, оценивают и выявляют проблемы, находят пути их решения и, самое важное, применяют полученные знания на практике.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Степень мотивации студентов высокая, активно отвечают на поставленные вопросы, участвуют в дискуссии по теме лекции		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Лекция построена методически грамотно, цель и задачи выполнены. Педагог владеет материалом на высоком уровне. Во время объяснения лектор обратил внимание на самые сложные вопросы, основное место отводится приемам рассуждения и доказательства, что приводит к учебной дискуссии. Студенты активны, ясно и точно излагают мысли, чётко формулируют вопросы и приводят объективные доказательства.		

Ф.И.О Нестерова Л.Ю. Подпись Мел -

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Общей и практической психологии

Дата 9.04.2026 Преподаватель к.п.н., доц. Тихонова Т.В.


Направление подготовки/специальность 34.03.01 Психология

Направленность (профиль) Психология развития.

Курс 3 Дисциплина Психология личности

ФИО представителя комиссии по качеству образования Наумова Т.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Психология младшего школьника (4-11 лет)</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>1</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>рассказ, беседа, пояснение, примеры из жизни, художественной литературы; объяснение; фиксация основных понятий (списывание со слайда)</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>демонстрация презентации, видеосюжета, дискуссии; проблемное задание на основе анализа видеоролика; проблемное задание; анализ конкретных ситуаций, мини-эксперимент.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>100% от кол-ва присутствующих вовлечена в активную познавательную деятельность, мотивирована к обучению.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Лекция проведена на высоком методическом уровне: имеет четкую структуру, логично изложены отдельные аспекты темы. Содержание лекции имеет доказательный, аргументированный характер, с использованием ярких и убедительных примеров, фактов; соответствует современным научным представлениям в области психологии, возрастной психологии. Используемые методы и приемы в совокупности позволили поддержать познавательный интерес к теме в течение всего занятия.</u>		

Ф.И.О Наумова Т.В. Подпись 

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования

Дата 03.04.26 Преподаватель к.п.н., доц. Забратков В.В.


Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социально-технологическая и управ-урав-ля деят-в в сфере соц-защ нас.

Курс III Дисциплина Диагностика соц-проблем и социальных групп

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тошкова З.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>Практическое занятие</u>		
2.	Тема занятия	<u>Диagnostические технологии в социальной работе</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>+</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>+ 1</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>раскрытие сущности изучаемых явлений с использованием методов рассказа и объяснения. Информации сопровождается иллюстративными примерами и демонстрацией сравнительных таблиц.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>использован метод проектной работы (проблем-стимулов, представил индивидуальные проекты с предложенными решениями. Знаю и оценка результатов использования информации.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Студенты активно представляют проект и активно участвуют в обсуждении уч-материала</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на достаточном методическом уровне.</u>		

Ф.И.О Тошкова З.А. Подпись 

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра Общей педагогики и педагогики профессионального образования

Дата 30.03.2026 Преподаватель Сатистова Елена Евгеньевна

Направление подготовки/специальность Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Логопедия

Курс 1 Дисциплина Практикум по постановке голоса и выразительности речи

ФИО представителя комиссии по качеству образования Власова К.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	ПЗ		
2.	Тема занятия	Тренинг мышц дыхательного аппарата		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	нет	Присутствие преподавателей (кол-во)	нет
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Метод устного изложения учебного материала, использование наглядности, презентация		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Среди активных технологий и методов выделяем работу в малых группах, презентацию продукта. Среди интерактивных технологий отмечаем педагогику сотрудничества, проектирование.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Повышенная мотивация на занятии была обусловлена спецификой темы «Тренинг мышц дыхательного аппарата». Студенты демонстрировали креативность при выполнении упражнений. В группе царил рабочая атмосфера. Студенты охотно помогали друг другу при подготовке коррекционно-педагогического инструментария.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Преподаватель Сатистова Е.Е. продемонстрировала высокий уровень методического мастерства, сумев организовать практическое занятие как деятельностно-ориентированную площадку, где студенты не только освоили технические навыки тренинга, но и сформировали устойчивую связь между теорией дыхательной гимнастики и ее практическим применением. Занятие грамотно структурировано. При подготовке педагогического инструментария преподаватель направлял процесс, но не мешал студентам реализовывать идеи. Качество занятия оценивается на отлично.		

Ф.И.О Власова К.А. Подпись *Власова*

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Математики, физики и информатики
 Дата 25.03.2026 Преподаватель Анфименко Светлана Александровна
 Направление подготовки/специальность Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) Математика и физика
 Курс 2 Дисциплина Геометрия
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Редорова Светлана Владимировна

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	Площади в евклидовом пространстве. Вторая квадратичная форма		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	—	Присутствие преподавателей (кол-во)	Тервухина Е.А.
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Метод беседы, опрос Практические методы (решение задач) Метод показа.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Технология проблемного обучения ИКТ (тестирование с использованием QR-кодов, активное использование интерактивной доски). Технология дифференцированного обучения (групповые формы работы)		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Явка студентов 90% (покажет ч. н). Степень мотивации студентов на протяжении всего занятия была высокой.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на высоком методическом уровне. Преподаватель эффективно сочетает фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы. Благоприятная психологическая атмосфера, активное использование образовательных ресурсов стимулировало студенческую инициативу, в том числе у иностранных студентов.		

Ф.И.О Редорова С.В. Подпись [подпись]
 Ф.И.О Тервухина Е.А. Подпись [подпись]

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра истории, обществознания и права

Дата 23.03.2026 Преподаватель Яблонская О.В.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование

Направленность (профиль) История и обществознание

Курс 1 Дисциплина История России

ФИО представителя комиссии по качеству образования Завражнов В.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	Пространство смерти: как нацистские планы превращались в геноцид на советской земле		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Информационно-коммуникационные технологии (демонстрация презентации, применение компьютерных программ). Работа с книгой. Самостоятельная работа. Метод демонстрации. Метод иллюстрации. Взаимообучение студентов друг друга.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Семинар-дискуссия. Технология case-study (анализ конкретных ситуаций). Технологии проблемного обучения (научный спор, проблемный вопрос).		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Хорошая степень мотивации и активности студентов на практическом занятии.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Структура занятия логична. Занятие имеет вводную, основную и заключительную часть. Вводная часть занятия посвящена пояснению сути изучаемой проблемы. Преподаватель грамотно сделал акценты и обозначил задачи в рамках занятия. Основная часть занятия проведена с применением мультимедийного оборудования и учебной литературы. Были заслушаны студенческие доклады, проведен анализ конкретных ситуаций в отношении деяний против несовершеннолетних в период Великой Отечественной войны, вынесены вопросы на обсуждение в форме дискуссии. В конце занятия преподаватель обобщил материал, обозначил тему следующего занятия. Занятие наполнено патриотизмом, фактами и историческими документами, раскрывающими тему геноцида несовершеннолетних в период Великой Отечественной войны. Все вопросы обозначенные для изучения и обсуждения раскрыты в полном объеме.		

Ф.И.О

Завражнов В.В.

Подпись



Ф.И.О

Подпись

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра педагогическо-научного образования

Дата 25.03.2026 Преподаватель Махонин Максим Юрьевич

Направление подготовки/специальность Фед. образование (с двумя проф. напр.)

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Курс 3 Дисциплина Физическая культура

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практические занятия		
2.	Тема занятия	Тренировка. Современные техники прыжка - передача мяча сверху		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	-	Присутствие преподавателей (кол-во)	3
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	разминка, втомление упражнения и игровой процесс, координация, прыжок, отжимание, приседание, контроль за правильностью выполнения, соревнование втомление.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	проблемное задание, проблемное задание, втомление упражнения в паре, повторное втомление упражнения.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	достаточно высокая активность студентов, в.т.т. многогранная		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	В ходе занятия педагог ставит четкие инструкции по втомлению упражнения, следит за правильностью выполнения упражнения и следствием за уровнем студентов, стимулирует не только физическую, но и познавательную активность студентов. Занятие проведено на достаточно высоком педагогическом уровне		

Ф.И.О Тубашкина Э.В Подпись ЭВ

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Юридического и начального образования
 Дата 04.04.2026 Преподаватель Рессове Ч.И.
 Направление подготовки/специальность Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Начальное образование
 Курс 2 Дисциплина Педагогика начального образования
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Э.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	Гендерной маркой и его реализации в начальной школе.		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	2
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Беседа, практические примеры, поощрение, объяснение, применение полученных знаний для решения практических задач, задания		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Минутки творчества, прием РОПС (позиция - обещание - подтверждение - сертификат) прием у Тихомировой развитие критического мышления - «Шесть иллен» - группировка числа рассуждая проблему с разных точек зрения.		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Классовые не достигают своего уровня работы с интересом активны, увереннее ведут работу в диалоге с преподавателем.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие имеет четкую структуру, с применением всех необходимых компонентов. В течение всего занятия преподаватель активировал познавательные способности учащихся, в том числе сформировал в содержании практических ситуаций, способствовал развитию умения анализировать, оценивать, обобщать, систематизировать, осуществлять рефлексию. Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне.		

Ф.И.О Тубашкина Э.В. Подпись Э.В.

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра русского языка и литературы
 Дата 23.03.2026 Преподаватель Андреева Ирина Викторовна
 Направление подготовки/специальность Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
 Направленность (профиль) Русский язык и литература
 Курс 3 Дисциплина Методика обучения русскому языку
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Власова Ж. А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	цифровые образовательные ресурсы и интернет в преподавании русского языка		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	нет	Присутствие преподавателей (кол-во)	нет
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	фронтальный опрос, карточки.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	На занятии использованы технологические проблемного обучения: проблемные вопросы, проблемные ситуации, мозговой штурм, а также ИКТ: демонстрация презентаций. Кроме этого, преподаватель использовала педагогику сотрудничества через прием "Погружение в тему"		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Отмечается высокая степень мотивации и активности студентов. Мотивация проводилась преподавателем на протяжении всего занятия постановкой проблемных вопросов.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено Андреевой И. В. на высоком профессиональном уровне. Андреева И. В. четко придерживается структуры занятия, логичности его элементов. Преподаватель проявила себя как доброжелательный, уверенный в своем деле творческий человек. На всех этапах занятия студенты показали активность познавательную деятельность. Качество занятия оценивается как высокое.		

Ф.И.О Власова Ж. А. Подпись Власова

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра истории, обществознания и права

Дата 03.03.2026 Преподаватель Зотов Сергей Александрович

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

Направленность (профиль) История и обществознание
подготовки педагогов

Курс 3 Дисциплина История нового времени

ФИО представителя комиссии по качеству образования Редорова С.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	Вашингтонская в первой половине 19 века		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	-
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Метод диспута, опрос, комментарий, Терминоведческий метод, Сравнительно-исторический метод		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Технология развития критического мышления		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Степень мотивации и активности студентов на протяжении всего занятия была высокой.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Работа преподавателя характеризуется глубоким научным подходом, сбалансированной методикой исторического анализа. Основной акцент был сделан на традиционных методах: терминоведческий анализ текстов и сравнительно-исторический метод. Преподаватель владеет техникой сократической диспуты, направляя студентов к выявлению сути процессов Нового времени через детальный разбор фактов.		

Ф.И.О Редорова С.В. Подпись 

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра История, общественные науки и право
 Дата 11.03.2016 Преподаватель Трубов Владимир Иванович
 Направление подготовки/специальность 11.03.05 Теор. образование с двумя профилями подготовки
 Направленность (профиль) История и общественные науки
 Курс 2 Дисциплина История России
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Омарова С.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>Практическое занятие</u>		
2.	Тема занятия	<u>Тема дворянских переделов</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>Да</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>1</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Проблемный дискусс в начале занятия, объяснение с помощью слайдов, наглядности (картинки, слайды, док. литература), решение проблемных задач по проблемным вопросам</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>дискуссионно-мотивационный метод, проект, проблемная деятельность, занятия проектом в смешанных группах с преподавателем, тематический критический анализ по выявлению проблем, слайды, слайды, слайды, при анализе слайдов док. лит-ры, тематический комментарий в начале занятия, проблемные вопросы, задания, проблемные задания</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Студенты активно вовлечены в выполнение задания, мотивированы, интерес в выполнении и защите проекта</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне, были использованы различные современные методы и технологии обучения, результативно использована активность студентов и интерес к предмету. Работа студентов по выявлению проблем, их анализ, решение с выделением выводов, структура, цель достигнута</u>		

Ф.И.О Омарова С.А. Подпись [подпись]
 Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей психологии и психологии проф. образования

Дата 18.05.2026 Преподаватель Авереев Олег Евгеньевич

Направление подготовки/специальность Психология и педагогика дошкольного образования

Направленность (профиль) Психолого-педагогическая преддипломная специальность дошкольного образования несовершеннолетних

Курс 4 Дисциплина Социальная психология

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Е.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Структура, субъект и субъекты социальной психологии, Социальная психология и права человека.</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>+</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>+ 1</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>беседа, рассказ, обсуждение</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>мультимедийные презентации, технологии кейс-стади, метод случайного анализа, работа в интернет-ресурсах</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Активно-высокая степень активности студентов, более 60%</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Цели, задачи и содержание лекции, построенной по схеме заявленной темы. В ходе лекции использовались слайды с ранее изученными материалами, с презентацией опыта студентов. Преподавателем осуществлялось эвристическое взаимодействие со студентами на всех этапах проверки задания. Задание проверено на высоком научно-методическом уровне.</u>		

Ф.И.О Тубашкина Е.В. Подпись ТМ

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра _____ Кафедра математики, физики и информатики _____

Дата 13.04.2026 Преподаватель Менькова Светлана Викторовна


Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и физика

Курс 5 Дисциплина История математики

ФИО представителя комиссии по качеству образования Белова Наталья Евгеньевна

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	ПЗ		
2.	Тема занятия	<i>Математическая лекция времени</i>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	—	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<i>Гастайко-кочеровый метод</i>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<i>Аналитические и творческие задания, элементы технологии критического мышления. Метод проектов. Информационно-коммуникационные технологии.</i>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<i>Высокая мотивация. Все студенты вовлечены в работу.</i>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<i>Преподаватель использовал разнообразные методы, формы и приемы обучения. Имела место высокая вовлеченность и активная работа студентов. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне и соответствует всем требованиям программы школы.</i>		

Ф.И.О Белова Н.Е. Подпись 


Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра история, обществознание и права
 Дата 14.03.2026 Преподаватель Наскова Любовь Владимировна
 Направление подготовки/специальность Юриспруденция
 Направленность (профиль) Уголовное право и процесс
 Курс 1 Дисциплина История государства и права России
 ФИО представителя комиссии по качеству образования Редорова Светлана Владимировна

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Древнерусское государство и право</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>+</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>+1</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Обязательно-многократное чтение</u> <u>Сравнительно-исторический метод</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Технология развития критического мышления</u> <u>Информационно-коммуникационные технологии</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>на протяжении всего занятия степень активности студентов была высокой</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне. Структура занятия логична, время распределено рационально, соблюдены дидактические принципы научности, доступности и наглядности. Любовь Владимировна сумела создать благоприятную психологическую атмосферу, стимулировала студенческую инициативу.</u>		

Ф.И.О Редорова С.В. Подпись 
 Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра естественно-научного образования

Дата 16.03.2026 Преподаватель Малафеева Е.Ф.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование с формой

Направленность (профиль) профильной подготовки Биология и География, Биология и химия

Курс 2 Дисциплина Зоология (Зоология наземных)

ФИО представителя комиссии по качеству образования Власова Ж.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>Лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Биологические периоды в жизни птиц</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>нет</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>нет</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Устное изложение материала, объяснение терминологии обеспечивают доступность лекции</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Активно используются наглядные материалы - презентация, видеоматериалы, это способствует эффективному усвоению лекции.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>студенты достаточно активно отвечают на уточняющие вопросы преподавателя.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Лекция "Биологические периоды в жизни птиц" проведена на высоком профессиональном и методическом уровне. Преподаватель Малафеева Е.Ф. проявила себя как коллективная и творчески работающая специалист. Качество работы преподавателя оценено как отличное.</u>		

Ф.И.О Власова Ж.А.

Подпись Власов

Ф.И.О _____

Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Сейсетейсанно - колхозного образования

Дата 11.03.2026 Преподаватель Волкова Светлана Ивановна

Направление подготовки/специальность Тех. образование (с званием проф. период)

Направленность (профиль) Биология и география, Биология и химия

Курс 2 Дисциплина Анатомия человека

ФИО представителя комиссии по качеству образования Тубашкина Е.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Общая анатомия скелета</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>+</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>—</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>рассказ, беседа, диалог на доске, дидактические карточки, таблицы, видеоматериал, анимация, демонстрация опытов, компьютерная презентация</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>проблемное обучение, дифференциальное обучение, компьютерная презентация, компьютерная анимация, анимация скелета с анимированными изображениями для закрепления материала 3D-атлас.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>интересно, достаточно активно, высокая в целом</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<p><u>В процессе занятия преподавательская презентация прошла успешно и была интересна. В начале занятия была проведена фронтальная беседа с ранее изученным материалом.</u></p> <p><u>Занятие проведено методически грамотно, спорно и содержательно. Занятие выверено, требовалось, привлечение к занятию активного участия.</u></p> <p><u>Речь ведется грамотная, четкая, понятная, содержит специальную научную терминологию, то наиболее активно в работе участвовали</u></p>		

Ф.И.О Тубашкина Е.В. Подпись [Подпись]

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра естественно-научного образования

Дата 6.03.2026 Преподаватель к.п.н., доц. Любов М.С.

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Тед. образование с двумя профи-
лями подготовки

Направленность (профиль) Биология и география

Курс 1 Дисциплина Общее землеведение

ФИО представителя комиссии по качеству образования Наумова Т.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция (проблемная лекция)</u>		
2.	Тема занятия	<u>"Туман и облака"</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	-	Присутствие преподавателей (кол-во)	+ 2
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Беседа с целью активизации ранее изученного материала; иллюстрации (фото облаков); Дифференциация учебного материала (в.г.г. для разных студент); Объяснение, повествование, примеры из жизни, рассказ; фиксации основных положений под запись.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Проблемные вопросы, проблемная ситуация; демонстрация презентации; анализ конкретных ситуаций; комментирование фотографий, схем, рисунков; работа с картой; блиц-опрос; дискуссия; творческое задание.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>100% от количества присутствующих</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено методически грамотно: структура и содержание - отвечает всем требованиям к классической лекции. Активизация внимания и познавательного интереса к изучаемому способствовали различным методическим приемам: проблемные вопросы, демонстрация презентации, комментирование фотографий, работа с картой, блиц-опрос и др. Все студенты были вовлечены в образовательный процесс, активно участвовали в обсуждении проблемной ситуации. Лекция носила ознакомительной и аргумен- тационной характер.</u>		

Ф.И.О Наумова Т.В. Подпись 

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра истории, обществознания и права

Дата 27.04.2026 Преподаватель Щелокова Н.В.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование

Направленность (профиль) История и обществознание

Курс 2 Дисциплина Правоведение

ФИО представителя комиссии по качеству образования Завражнов В.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	Трудовое право		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Самостоятельная работа. Метод демонстрации. Метод иллюстрации. Обсуждение. Устный опрос.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Технология case-study (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). Технологии проблемного обучения (проблемная ситуация, проблемный вопрос). Игровые технологии (деловая игра).		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Хорошая степень мотивации и активности студентов на практическом занятии.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Структура занятия логично построена. Занятие имеет вводную, основную и заключительную часть. Преподавателем обозначены тема, цель и задачи занятия. Рассматривалось дело об увольнении и дальнейшем трудоустройстве клиента. В процессе занятия студенты были разделены на три команды (работодатель, адвокаты, суд присяжных). В работе применялся раздаточный материал в виде карточек с профессиями и присущими им компетенциями. Так же студенты в рамках занятия подготовили резюме и смоделировали трудоустройство своего клиента. В конце занятия преподавателем подведены итоги, выставлены оценки за работу на занятии, обозначены задачи следующего занятия, выдано домашнее задание.		

Ф.И.О Завражнов В.В. Подпись 

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра История, обществознание и права

Дата 06.05.2026 Преподаватель Белова Н. В.

Направление подготовки/специальность 44.05.01. Педагогика и психоло-

Направленность (профиль) Психолого-педагогическая подготовка

Курс 2 Дисциплина Социология

ФИО представителя комиссии по качеству образования Наумова Т. В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие.		
2.	Тема занятия	Личность в системе общественных отношений		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	-	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	беседа, устный опрос, примеры из жизни, обсуждение, самостоятельная работа на индивидуальном уровне (самостоятельные задания)		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	блиц-опрос, работа на интерактивной доске (систематизация понятий); демонстрация презентаций, дискуссия, проблемный вопрос, анализ конкретной ситуации; работа по индивидуальным карточкам (раздаточный материал); игра-театрализация		
6.	Степень мотивации и активности студентов	100% присутствующих на занятии студентов вовлечена в активную познавательную деятельность.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Практическое занятие проведено методически верно: обозначена цель и логика рассмотрения темы на занятии, использованы различные методы и приемы, активизирующие внимание и способствующие критическому осмыслению имеющейся у студентов представлений по теме; предусмотрено чередование различных видов деятельности студентов. Содержание занятия в полной мере соответствует теме, раскрывает ее различные аспекты; способствует систематизации и актуализации знаний студентов.		

Ф.И.О Наумова Т. В. Подпись Н. В. Белова

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра математики, физики и информатики

Дата 28.04.2026 Преподаватель Володин Андрей Михайлович

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и физика

Курс 4 Дисциплина Тренировка решения школьных физических задач

ФИО представителя комиссии по качеству образования Редькова Светлана Владимировна

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	практическое занятие		
2.	Тема занятия	Решение задач по теме "Электростатика"		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	+ 1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Объяснение с демонстрацией фронтальной доски Малыгина, практические методы обучения		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Тренировка предложенного диалога Имитационное моделирование с "проскрыванием" реального процесса подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по физике Цифровые технологии		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Степень мотивации и активности студентов высокая.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на высоком методическом уровне: практико-ориентированное, методические формирования заявленных компетенций. Интерактивные технологии, цифровые инструменты способствовали активизации познавательной деятельности студентов. Преподаватель придерживается демократической, эмоциональной, дружеской помощи.		

Ф.И.О

Редькова С.В.

Подпись

[Подпись]

Ф.И.О

Подпись

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра истории, обществознания и права

Дата 25.03.2026г. Преподаватель Сорокина Татьяна Борисовна

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) История и обществознание

Курс 3 Дисциплина Социология

ФИО представителя комиссии по качеству образования Омарина Светлана Александровна

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>Традиционное занятие</u>		
2.	Тема занятия	<u>Социальное управление. Социальные ресурсы</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>—</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>Да 2</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Применены все образовательные технологии, применяемые в учебном процессе: фронтальная, групповая, индивидуальная, проблемная, проектная, кейс-метод, дискуссия с элементами спора, вопросы и ответы, деловые игры, ролевые игры, кейсы, творческие задания, самостоятельная работа, проектная деятельность, тематическое домашнее задание.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Использованы активные и интерактивные технологии: дискуссия, вопросы и ответы, деловые игры, ролевые игры, кейсы, творческие задания, самостоятельная работа, проектная деятельность, тематическое домашнее задание.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов (<u>30 мин</u>)	<u>Уровень мотивации и активности студентов высокий. Активно участвуют в работе, задают вопросы, высказываются.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Работа преподавателя выполнена на высоком уровне. Преподаватель использует разнообразные методы и технологии обучения, создает благоприятную атмосферу для работы, стимулирует активность студентов, обеспечивает достижение целей занятия.</u>		

Ф.И.О Омарина С.В. Подпись [подпись]

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра истории, обществознания и права

Дата 20.04.2026 Преподаватель Титкова Н.Е.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Курс 4 Дисциплина История русской литературы

ФИО представителя комиссии по качеству образования Завражнов В.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие		
2.	Тема занятия	Творческий образ Е. Замятина в романе «Мы»		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	+	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Самостоятельная работа. Метод демонстрации. Метод иллюстрации. Устный опрос.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Семинар-дискуссия. Информационно-коммуникационные технологии (демонстрация мультимедийной презентации, рисунков). Технология case-study (дискуссия). Технологии проблемного обучения (проблемный вопрос, мозговой штурм).		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Продемонстрировано умение заинтересовать студенческую группу, организовать работу иностранных студентов.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Структура занятия логична. Занятие имеет вводную, основную и заключительную часть. Вводная часть посвящена пояснению структуры занятия, обозначению проблемных вопросов. Преподаватель грамотно сделала акценты и обозначила задачи в рамках занятия. Все занятие проведено с применением мультимедийного оборудования. Были заслушаны студенческие доклады о биографии Е. Замятина, творческом замысле в романе «Мы» Е. Замятина. Особое внимание уделено смыслу любви в изучаемом романе. Преподавателем вынесены проблемные вопросы на обсуждение в форме дискуссии. В конце занятия преподаватель обобщила материал, обозначила тему следующего занятия. Все вопросы вынесенные для изучения и обсуждения раскрыты в полном объеме.		

Ф.И.О Завражнов В.В. Подпись 

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра естественно-научного образования

Дата 18.05.2026 Преподаватель Сабурцев С.А.

Направление подготовки/специальность Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология и география

Курс 4 Дисциплина Физиология человека и животных

ФИО представителя комиссии по качеству образования Завражнов В.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие.		
2.	Тема занятия	Определение поля зрения и его возрастная характеристика.		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	1	Присутствие преподавателей (кол-во)	1
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	Метод демонстрации. Метод иллюстрации. Самостоятельная работа. Обсуждение. Устный опрос.		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	Технология исследовательской деятельности (демонстрация опытов и экспериментов). Информационно-коммуникационные технологии (демонстрация рисунков).		
6.	Степень мотивации и активности студентов	Достаточная степень заинтересованности и активности обучающихся на практическом занятии.		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	Практическое занятие имело четкую структуру организацию с выделением вводной, основной и заключительной частей. В начале преподаватель сформулировал тему, цель и задачи занятия. В ходе практической части студенты были разделены на пары для выполнения задания по определению поля зрения человека. Для работы использовались следующие материалы и оборудование: настольный периметр, карточки с цветами, пинцет, цветные карандаши и рабочие тетради. Преподаватель предоставил детальное разъяснение и наглядную демонстрацию методики выполнения задания, акцентировал внимание на возможных ошибках при работе с настольным периметром и осуществлял непрерывный контроль за ходом выполнения работы. На заключительном этапе были подведены итоги занятия, обозначены задачи следующего занятия и выдано домашнее задание.		

Ф.И.О Завражнов В.В.

Подпись 
Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра естественно-научных дисциплин

Дата 20.04.26 Преподаватель Щегольков Артем Владимирович

Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и химия, Биология и география


Курс 2 Дисциплина Зоология

ФИО представителей комиссии по качеству образования: Ганичева И.А.

- на занятии присутствовали 23 человека (все иностранные студенты)

		+	-
1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	Практическое занятие	
2.	Тема занятия	Млекопитающие как высшие хордовые	
3.	Присутствие заведующего кафедрой	-	
4.	Присутствие преподавателей (количество)	1	
5.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	- демонстрационный (наглядный) материал - презентация; - объяснение; - разъяснение особо сложного материала; - вопросы к студентам; - повторение пройденного материала	
6.	Использование активных технологий и методов обучения (указать какие)	- использование мотивационных способов (мини-дискуссия, познавательные задачи); - проблемные вопросы; - примеры	
7.	Использование интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	- моделирование ситуаций из жизни животных; - анализ ситуаций; - диалоговое взаимодействие со студентами; - обсуждение; - вопросы с заведомо-ложным ответом;	
8.	Высокая степень мотивации и активности студентов	- высокая мотивация; - все студенты вовлечены в работу; - активно отвечали на вопросы	
9.	Заклучение о качестве работы преподавателя	Занятие проведено на достаточно высоком профессиональном уровне и соответствует требованиям	

		высшей школы. Были использованы разнообразные методы, средства и формы работы. Студенты проявили активность и познавательный интерес. Доброжелательная атмосфера общения преподавателя со студентами.	
--	--	---	--

Ф.И.О Гамшова ИА  Подпись

Ф.И.О _____ Подпись

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра Математика, физика и информатика

Дата 21.08.2026 Преподаватель Миронова С.В.

Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и физика

Курс 3 Дисциплина Методика обучения математике

ФИО представителя комиссии по качеству образования Онарина С.А.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>Традиционное занятие</u>		
2.	Тема занятия	<u>лучшие тела. Плоскостные фигуры</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>Да</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>Миронова С.В.</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Фронтальный диалог, объяснение, беседа и комбинированный, учебно-методический, творческий, индивидуальный по теме</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Творческие проекты по формулам, критериевальных функций, функционально-многоточечная технология критериевальных функций, дифференциалов, технологий сотрудничества, в основном групповая, техникой работы с информацией, методиками.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов (в зан., во ф.)	<u>участи в дискуссии, активная работа в группе по вычислению и определению значений</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Традиционная проверка по высоким уровням. Работа с учебными материалами, современными и интерактивными технологиями и методами обучения. Высокий уровень компетенций преподавателя и уч-ся, хорошая структура занятия и индивидуальная работа. Материал доступен, актуален и мотивирует студентов к участию в образовательных процессах. Цель занятия достигнута. Суровый замечаний нет.</u>		

Ф.И.О Онарина С.А. Подпись [подпись]

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра общей педагогики и педагогики проф. образования

Дата 17.03.2026 Преподаватель Наумова Т.В.

Направление подготовки/специальность Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психологическое образование

Курс 2 Дисциплина Проектирование профессии психолого-педагог. сопровождение образоват. деятельности

ФИО представителя комиссии по качеству образования _____

Жигарева И.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>лекция</u>		
2.	Тема занятия	<u>Задачи психолого-пед. сопровождения образоват. деятельности на разных ступенях образования</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>+</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>+ 2</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Лекция - беседа с использованием проблемной ситуации для вовлечения студентов в образов. процесс. Фиксация основных понятий лекции в презент-и и тетрадах студентов.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Анализ видеозаписи лекции - выступление доц. Зидурга С.А. об особенностях совр. системы образования. Использование презентации. Проблемные вопросы, которые побуждают обучающихся самостоятельно сделать выводы. Студенты формулируют тему лекции.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Студенты активны, вовлечены в уч. процесс, отвечают на вопросы, ведут записи.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне. Грамотно сочетаются традиционные, активные и интерактивные методы обучения, что позволяет мотивировать и вовлечь в образовательный процесс каждого студента.</u>		

Ф.И.О Жигарева И.В. Подпись Жигр

Ф.И.О _____ Подпись _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра математики, физики и информатики

Дата 28.04.2026 Преподаватель Артюшкин Олег Николаевич

Направление подготовки/специальность Инж. образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и физика

Курс 2 Дисциплина Общая и экспериментальная физика

ФИО представителя комиссии по качеству образования _____

Андреева И.В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>практическое занятие</u>		
2.	Тема занятия	<u>Решение в нелинейных системах отчета. Силы инерции.</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>да</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>—</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Фронтальный опрос, объяснение нового материала с его графиками, представлением (схемы, формулы), решение задач.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Эвристическая беседа. Использование ИКТ: демонстрация презентации. Технология исследовательской деятельности: демонстрация опытов и экспериментов с их объяснением.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Студенты вовлечены в процесс, отвечают на вопросы, ведут записи, участвуют в обсуждении экспериментов.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне. Традиционно сочетаются традиционные, активные и интерактивные методы обучения. Поставленные цели достигнуты, задачи решены. Выбор методов обучения обоснован.</u>		

Ф.И.О Андреева И.В. Подпись Андр

Ф.И.О Мельникова И.Ю. Подпись Мел

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(для членов комиссии по качеству образования)

Кафедра иностранных языков и культур

Дата 28.04.2026 Преподаватель Шивина Екатерина Вячеславовна

Направление подготовки/специальность Специальное (дефектолог.) образование

Направленность (профиль) Логопедия

Курс 1 Дисциплина Иностранный предмет (английский)

ФИО представителя комиссии по качеству образования _____

Андрева И. В.

1.	Форма проведения занятия (лекция, ПЗ, лаб.)	<u>практическое занятие</u>		
2.	Тема занятия	<u>East or West, home is best (Дом и милые).</u>		
3.	Присутствие заведующего кафедрой	<u>1</u>	Присутствие преподавателей (кол-во)	<u>1</u>
4.	Использование традиционных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Фронтальный беседа опрос, беседа. Объяснение нового материала с графическим представлением (схемы на доске). Игровые моменты и игровые упражнения с коммуникативными заданиями.</u>		
5.	Использование активных и интерактивных технологий и методов обучения (указать какие)	<u>Использование ИКТ: демонстрация презентаций. Педагогика сотрудничества: взаимопомощь (работа в парах). Работа в группах.</u>		
6.	Степень мотивации и активности студентов	<u>Студенты вовлечены в фр. процесс, отвечают на вопросы, ведут записи.</u>		
7.	Заключение о качестве работы преподавателя	<u>Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне. Поставленные цели достигнуты, задачи решены. Выбор методов обоснован. Занятие проведено полностью на иностранном языке, это объясняется спецификой предмета. Подготовлен бол</u>		

Ф.И.О Андрева И. В. Подпись Андр

Ф.И.О _____ Подпись _____