

Демонстрационный вариант ПИМ

История

Трудоемкость 48 часов

Блок 1

Задание 1 (укажите один вариант ответа)

Одним из событий Февральской революции было:

Варианты ответов:

- 1) введение продразверстки
- 2) взятие войсками А.И. Деникина Харькова и Киева
- 3) провозглашение советской власти
- 4) образование Временного правительства

Задание 2 (укажите один вариант ответа)

Ялтинская конференция произошла в:

Варианты ответов:

- 1) ноябре 1943 г.
- 2) ноябре 1942 г.
- 3) феврале 1945 г.
- 4) июле 1945 г.

Задание 3 (укажите один вариант ответа)

Событие, относящееся к внешней политике СССР в 1945 – 1953 гг.:

Варианты ответов:

- 1) Карибский кризис
- 2) разрыв отношений с Югославией
- 3) ввод советских войск в Венгрию
- 4) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

Задание 4 (укажите один вариант ответа)

Одной из причин перестройки является:

Варианты ответов:

- 1) построение правого государства
- 2) повышение жизненного уровня
- 3) сокращение гонки вооружений
- 4) падение темпов экономического развития страны

Задание 5 (укажите один вариант ответа)

Лидер партии социалистов-революционеров:

Варианты ответов:

- 1) В.М. Пуришкевич
- 2) В.М. Чернов

- 3) П.Н. Миллюков
- 4) А.И. Гучков

Задание 6 (укажите один вариант ответа)

Внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям:

Варианты ответов:

- 1) «тройка»
- 2) ВЧК
- 3) СНК
- 4) ГУЛАГ

Задание 7 (укажите один вариант ответа)

Создание Совета экономической взаимопомощи произошло в:

Варианты ответов:

- 1) 1948 г.
- 2) 1950 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1947 г.

Задание 8 (укажите один вариант ответа)

Возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами:

Варианты ответов:

- 1) ресталинизация
- 2) реабилитация
- 3) репарация
- 4) репатриация

Задание 9 (укажите один вариант ответа)

Срыв гитлеровского плана молниеносной войны против СССР связан с:

Варианты ответов:

- 1) контрнаступлением советских войск на Курской дуге
- 2) контрнаступлением советских войск под Сталинградом
- 3) Московской битвой
- 4) открытием второго фронта

Задание 10 (укажите один вариант ответа)

Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях:

Варианты ответов:

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 2005 г.
- 4) 1999 г.

Задание 11 (укажите один вариант ответа)

Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов:

Варианты ответов:

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) А.Н. Косыгин
- 4) М.С. Горбачев

Задание 12 (укажите один вариант ответа)

Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности связан с процессом:

Варианты ответов:

- 1) «холодной войны»
- 2) новым политическим мышлением
- 3) курсом на ускорение социально-экономического развития
- 4) распадом СССР

Блок 2.

Задание 13 (установите последовательность элементов)

Расположите в хронологической последовательности события, связанные с участием России в Первой мировой войне:

Варианты ответов:

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) Галицийская операция русской армии
- 3) Брест-литовский мир

Задание 14 (установите последовательность элементов)

Расположите в хронологической последовательности события, связанные с Великой Отечественной войной:

Варианты ответов:

- 1) операция «Багратион»
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) операция «Тайфун»

Задание 15 (установите последовательность элементов)

Расположите в хронологической последовательности события, связанные с первым постсоветским десятилетием:

Варианты ответов:

- 1) либерализация цен
- 2) либерализация цен
- 3) дефолт

Задание 16 (установите последовательность элементов)

Расположите в хронологической последовательности события, связанные с Великой Отечественной войной:

Варианты ответов:

- 1) завершение битвы за Днепр
- 2) переход в наступление Красной армии в контрнаступление под Москвой
- 3) полное снятие блокады Ленинграда

Задание 17 (установите последовательность элементов)

Расположите в хронологической последовательности события, связанные с периодом перестройки:

Варианты ответов:

- 1) авария на Чернобыльской АЭС
- 2) принятие закона «О государственном предприятии»
- 3) начало антиалкогольной компании в СССР

Задание 18 (установите последовательность элементов)

Расположите в хронологической последовательности события, связанные с Гражданской войной в России:

Варианты ответов:

- 1) объявление А.В. Колчака Верховным правителем России
- 2) выступление Чехословацкого корпуса от Пензы до Владивостока
- 3) левоэсеровский мятеж

Блок 3.

Задание 19 (кейс-задание)

«В ближайшее десятилетие... Советский Союз, создавая материально-техническую базу коммунизма, превзойдет по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма – США; значительно поднимется материальное благосостояние и культурно-технический уровень трудящихся, всем будет обеспечен достаток; ... в основном будут удовлетворены потребности советских людей в благоустроенных жилищах; исчезнет тяжелый физический труд; СССР

станет страной самого короткого рабочего дня... в СССР будет в основном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период».

Задание 19.1 (Укажите один из вариантов ответов)

Данный документ был разработан в годы пребывания у власти:

Варианты ответов:

- 1) И.В. Сталина
- 2) Н.С. Хрущева
- 3) Л.И. Брежнева
- 4) М.С. Горбачева

Задание 19.2 (Выберите не менее 2-х вариантов ответов)

Данному документу соответствуют следующие характеристики:

Варианты ответов:

- 1) Документ не публиковался в печати, но многие советские люди могли с ним ознакомиться.
- 2) В текст документа был включен «Моральный кодекс» строителя коммунизма.
- 3) Принятие документа не спасло главу государства от утраты власти.
- 4) Документ осуждал капиталистические страны.

Задание 19.3 (введите ответ)

Исторический период, во время которого у власти находился руководитель, являющийся автором данного документа, получил название -

№1

Блок 1.

Задание 1 (укажите один вариант ответа).

«Совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, сложившихся исторически». Какому понятию соответствует данное определение?

Варианты ответов:

- 1) общество
- 2) культура
- 3) цивилизация
- 4) формация

Задание 2 (выберите не менее двух вариантов).

Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

Варианты ответов:

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий

Задание 3 (укажите один вариант ответа).

«Группа людей, объединившаяся для совместной деятельности и имеющая общие интересы и ценности».

Варианты ответов:

Какому понятию соответствует данное определение?

- 1) формация
- 2) культура
- 3) цивилизация
- 4) общество

Задание 4 (выберите не менее двух вариантов).

Какие науки относят к естественным?

Варианты ответов:

- 1) археологию
- 2) геологию
- 3) физику
- 4) демографию

Задание 5 (укажите один вариант ответа).

Какое из приведённых ниже понятий объединяет, обобщает три других?

Варианты ответов:

- 1) поступательное развитие
- 2) деградация
- 3) общественный прогресс
- 4) цикличность

Задание 6 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о духовной культуре

Варианты ответов:

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 3) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 4) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Задание 7 (укажите один вариант ответа).

Деятельность человека, в отличие от поведения животных

Варианты ответов:

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) предваряется целеполаганием
- 4) всегда носит индивидуальный характер

Задание 8 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению общества

Варианты ответов:

- 1) Формационный подход к изучению общества был наиболее полно сформулирован К. Марксом и Ф. Энгельсом.
- 2) В рамках формационного подхода ведущая роль в развитии общества отводится идеологическим и культурным факторам.
- 3) Формационный подход описывает развитие общества как движение от более низкой к более высокой ступени.
- 4) Формационный подход делает акцент на уникальности и многообразии различных географических и исторических форм общества.

Задание 9 (укажите один вариант ответа).

Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется

Варианты ответов:

- 1) свободой совести
- 2) эгоизмом
- 3) гуманизмом
- 4) патриотизмом

Задание 10 (выберите не менее двух вариантов).

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий.

Варианты ответов:

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 4) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Задание 11 (укажите один вариант ответа).

Совокупность конкретных действий, которые выполняет человек, занимающий определённое положение в данном обществе, называют

Варианты ответов:

- 1) социализацией
- 2) социальной ролью
- 3) социальной мобильностью
- 4) гражданскими обязанностями

Задание 12 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности.

Варианты ответов:

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 3) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 4) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

Задание 13 (укажите один вариант ответа).

Родоплеменная общность, в отличие от народности

Варианты ответов:

- 1) характеризуется общностью языка
- 2) появляется с возникновением государства
- 3) основана на кровном родстве
- 4) объединяет семьи патриархального типа

Задание 14 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о социальном контроле.

Варианты ответов:

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.

Задание 15 (укажите один вариант ответа).

Отличительным признаком федеративного государства является

Варианты ответов:

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

Задание 16 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству

Варианты ответов:

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Задание 17 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о формах государственного правления

Варианты ответов:

- 1) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 2) Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
- 3) Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
- 4) В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Блок 2.

Задание 18 (установите последовательность элементов).

Установите правильную последовательность в развитии этносов

Варианты ответов:

- 1) племя
- 2) нация
- 3) род
- 4) народность

Задание 19 (установите последовательность элементов).

Установите правильную последовательность в появлении средств массовой информации

Варианты ответов:

- 1) радио
- 2) газеты
- 3) кинематограф
- 4) телевидение

Задание 20 (установите последовательность элементов).

Установите правильную последовательность уровней образования

Варианты ответов:

- 1) среднее общее
- 2) среднее профессиональное
- 3) дополнительное
- 4) основное общее

Задание 21 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума

Варианты ответов:

- 1) назначение референдума
- 2) назначение выборов Президента Российской Федерации
- 3) обеспечение исполнения федерального бюджета
- 4) принятие федеральных законов

Задание 22 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).

Установите соответствие между характеристикой и типом общества

- 1) аграрное;
- 2) индустриальное;
- 3) постиндустриальное.

Варианты ответов:

- 1) сословная структура общества
- 2) серийное производство товаров массового потребления
- 3) ведущая роль информации в жизни общества
- 4) наличие социальной стратификации

Задание 23 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).

Установите соответствие между характерными чертами и типом политического лидера

- 1) традиционный
- 2) легальный
- 3) харизматический

Варианты ответов:

- 1) Убежденность в наделённости лидера исключительными способностями.
- 2) Исполнение строго определённой государственной функции.
- 3) Получение политической власти по наследству.
- 4) Использование аппарата принуждения

№2

Блок 1.

Задание 1 (укажите один вариант ответа).

Расширение доступа к образованию людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями является примером

Варианты ответов:

- 1) интернационализации образования
- 2) гуманитаризации образования
- 3) информатизации образования
- 4) гуманизации образования

Задание 2 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения об обществе.

Варианты ответов:

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 3) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 4) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Задание 3 (укажите один вариант ответа).

К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят

Варианты ответов:

- 1) уровень образования
- 2) мировоззрение
- 3) физические данные
- 4) особенности темперамента

Задание 4 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о формах культуры

Варианты ответов:

- 1) Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
- 2) Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
- 3) Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
- 4) В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

Задание 5 (укажите один вариант ответа).

Социальная мобильность — это

Варианты ответов:

- 1) столкновение социальных интересов
- 2) изменение индивидом своего социального статуса
- 3) наличие взаимодействия между различными социальными группами
- 4) основание для социальной стратификации

Задание 6 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о морали

Варианты ответов:

- 1) Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика.
- 2) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
- 3) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 4) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

Задание 7 (укажите один вариант ответа).

Выберите верные суждения о человеке

Варианты ответов:

- 1) Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
- 2) Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.
- 3) Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.
- 4) Гениальным человека делает природа, а не общество.

Задание 8 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о науке

Варианты ответов:

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
- 2) Наука оказывает влияние на формирование мировоззрения современного человека.
- 3) К естественным наукам относят математику, физику, биологию, историю.
- 4) Наука выполняет функции производства, накопления, распространения и использования объективных знаний.

Задание 9 (укажите один вариант ответа).

Степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов называется

Варианты ответов:

- 1) престижем
- 2) авторитетом
- 3) статусом
- 4) имиджем

Задание 10 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о социальном контроле.

Варианты ответов:

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Задание 11 (укажите один вариант ответа).

Соответствие поведения установленным нормам определяется понятием

Варианты ответов:

- 1) делинквенция
- 2) девиация
- 3) конформизм
- 4) социализация

Задание 12 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о социальных ролях.

Варианты ответов:

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 4) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Задание 13 (укажите один вариант ответа).

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

Варианты ответов:

- 1) классовое неравенство
- 2) статус социальной группы
- 3) иерархия социальных групп
- 4) социальная стратификация

Задание 14 (выберите не менее двух вариантов).

Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме

Варианты ответов:

- 1) Демократический политический режим отличают неограниченные законом полномочия власти.
- 2) При демократическом режиме обязательно устанавливается республиканская форма правления.
- 3) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы человека.
- 4) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.

Задание 15 (укажите один вариант ответа).

Способ образования и правовое положение высших органов власти называется

Варианты ответов:

- 1) разделением властей
- 2) формой правления
- 3) политическим режимом
- 4) государственным суверенитетом

Задание 16 (выберите не менее двух вариантов).

Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма.

Варианты ответов:

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) стабильность

Задание 17 (выберите не менее двух вариантов).

Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

Варианты ответов:

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) единая идеология
- 4) притязание на власть, участие во власти

Блок 2.

Задание 18 (установите последовательность элементов).

Установите правильную последовательность в появлении религий

Варианты ответов:

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) лютеранство

Задание 19 (установите последовательность элементов).

Установите правильную последовательность исторических процессов

Варианты ответов:

- 1) глобализация
- 2) промышленный переворот
- 3) распространение массовой культуры
- 4) секуляризация

Задание 20 (установите последовательность элементов).

Установите правильную последовательность уровней образования

Варианты ответов:

- 1) дополнительное
- 2) среднее профессиональное
- 3) среднее общее
- 4) основное общее

Варианты ответов:

Задание 21 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).

Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры

- 1) народная;
- 2) массовая;
- 3) элитарная.

Варианты ответов:

- 1) анонимность произведений
- 2) сложность содержания
- 3) коммерциализация духовной деятельности
- 4) удовлетворяет духовные потребности

Задание 22 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).

Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений

- 1) обыденное
- 2) научное
- 3) мифологическое

Варианты ответов:

- 1) опирается на здравый смысл
- 2) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей
- 3) опирается прежде всего на логику и доказательность
- 4) оформляется в процессе социализации

Задание 23 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).

Установите соответствие между полномочиями/функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ

Варианты ответов:

- 1) осуществляет меры по обеспечению обороны страны и реализации внешней политики
- 2) определение основных направлений внутренней и внешней политики
- 3) принятие федеральных законов
- 4) изменение границ субъектов Российской Федерации.