

**Экспертное заключение**  
**на основную образовательную программу высшего образования по направлению**  
**подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки), профили «Математика и физика»**

ООП разработана в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**1. Общая характеристика ООП**

- Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и физика», реализуемая в Арзамасском гуманитарно-педагогическом институте им. А.П. Гайдара - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» на факультете естественных и математических наук, представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования ННГУ - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом ректора ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23 (далее – ОС ННГУ).

ННГУ имеет статус «национального исследовательского университета» и поэтому на основании п. 10 ст.11 ФЗ «Об образовании в РФ» вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. При этом требования к условиям реализации и результаты освоения образовательных программ высшего образования не могут быть ниже соответствующих требований ФГОС.

Установленное законом требование полностью выполняется: ОС ННГУ предполагает освоение актуальной общепрофессиональной компетенции, которой нет во ФГОС ВО, ОПК ОС-10, относящейся к категории «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» - «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование культуры здорового образа жизни». Также ОС ННГУ определены обязательные и рекомендуемые (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности) профессиональные компетенции, определены индикаторы их достижения. Профессиональные компетенции, определенные в ОС ННГУ полностью соответствуют обобщенным трудовым функциям и задачам профессиональной деятельности, установленным профессиональным стандартом «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) (воспитатель, учитель)». Распределение профессиональных компетенций, индикаторы их достижения, требования к результатам обучения по дисциплинам и практикам способствуют формированию целостной компетентностной модели будущего учителя. Структура ООП соответствует методическим рекомендациям Минпросвещения России по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»).

Представленная на рецензию ООП включает в себя:

- общую характеристику ООП;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы);
- ресурсное обеспечение программы (кадровое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);

- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

Все документы ООП в полном объеме представлены на официальном сайте: <https://arz.unn.ru/sveden/education/eduop/>

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- культурно-просветительский.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, социальная среда.

Области знания, на которые ориентирована программа бакалавриата: Математика и физика.

Основные направления воспитательной работы и перечень проводимых мероприятий определяются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; предполагают использование компетентностного подхода в реализации воспитательной деятельности, мероприятия соответствуют профилю ООП, отображают профессиональную подготовку и направлены на развитие практических навыков и компетенций. Календарным планом воспитательной работы предусмотрены мероприятия по каждому направлению воспитательной деятельности, представленному в рабочей программе воспитания.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Составителями учебного плана учтены основополагающие требования ОС ННГУ к структуре ООП бакалавриата. Разработанный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, последовательность, типы и виды учебных, производственных практик, виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает следующие структурные компоненты.

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются дисциплины, определены ОС ННГУ в качестве обязательных: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. В учебном плане дисциплины сгруппированы по модулям. Выделяются модули, которые связаны с осуществлением подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), вне зависимости от направленности (профиля) - Модуль "Социально-гуманитарный", Модуль "Коммуникативно-цифровой", Модуль "Здоровьесберегающий", Модуль "Психолого-педагогический", Модуль "Воспитательная деятельность", Модуль "Учебно-исследовательская и проектная деятельность". К обязательной части также относятся Модуль "Предметно-методический".

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено два: дисциплины профиля "Математика" и дисциплины профиля "Физика", содержание этих модулей определяется разработчиком ООП и ориентировано на углубленную предметную подготовку в соответствии с профильной направленностью. Представленные дисциплины позволяют обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне

методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

- *Блок 2 «Практики»*. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Учебная практика:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика (психологические основы профессиональной деятельности);
- Ознакомительная практика;
- Предметно-содержательная практика (математический практикум);
- Вычислительная практика;
- Предметно-содержательная практика (физический практикум);
- Учебно-методическая практика;
- Научно-исследовательская работа (учебно-методическая практика).

Производственная практика:

- Педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности);
- Педагогическая практика (включая классное руководство/вожатскую практику);
- Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

- *Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ОС ННГУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач.

ГИА проводится в соответствии с Программой ГИА, которая устанавливает процедуру организации и проведения, подходы и требования государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особое внимание в ООП уделяется практической подготовке обучающихся. Объем практической подготовки обучающихся составляет 2300 ч. Практическая подготовка реализуется в рамках учебных занятий по дисциплинам: Методика обучения математике, Методика обучения физике, Основы исследований в педагогическом образовании, Элементарная математика, Практикум решения школьных физических задач, а также в рамках всех видов и типов практик.

**3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». На основании данного порядка в соответствии с ОС ННГУ, локальными нормативными актами ННГУ создано нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП, включающее фонды оценочных средств. Разработанные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Анализ предлагаемых тем курсовых работ и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ показал их соответствие видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Математика и физика».

#### Общее заключение

Разработанная ООП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и физика», в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Структура ООП полностью соответствует требованиям ОС ННГУ, а содержание образования направлено на полноценное и эффективное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Директор департамента образования  
администрации городского округа  
г. Арзамас



С.Г. Кондакова

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 им. М. Горького  
с углубленным изучением английского языка»



Д.Б. Тихонов

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя школа»



А.В. Мамонов