



ННГУ – 110614

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»
(ННГУ)

ПРИКАЗ

13.05.2024№ 06.49-04-0267/24**Нижний Новгород**

О введении в действие Положения об
обеспечении функционирования
внутренней системы оценки качества
образования по образовательным
программам высшего образования и по
образовательным программам среднего
профессионального образования в ННГУ

В соответствии с решением ученого совета ННГУ от 31.01.2024 (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с даты издания настоящего приказа Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и по образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ (приложение 1).

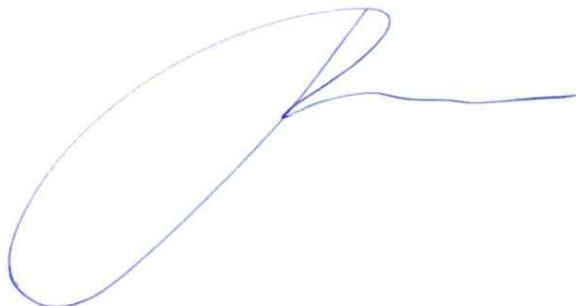
2. Признать утратившим силу с даты издания настоящего приказа Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ, утвержденное решением ученого совета ННГУ (протокол от 27.04.2022 №6) и введенное в действие приказом ННГУ от 13.05.2022 №222-ОД.

3. Начальнику управления по связям с общественностью и средствами массовой информации Упирвицкой Т.Е. обеспечить размещение копии настоящего приказа на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Другие документы» подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

2

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на проректора по учебной работе
Е.Е. Черных.

Ректор

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a horizontal stroke.

О.В. Трофимов

Лист согласования

Приказ ОД "О введении в действие Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и по образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ" (ИД: 110614, Версия 1)

Ответственный: Едемская С.В. (начальник управления)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
начальник управления (Упр ОбрПрогр) Едемская Светлана Валерьевна	Согласовано		Действующая	1	07.05.2024 16:40
проректор по учебной работе (Ректорат) Черных Евгения Евгеньевна	Согласовано		Действующая	1	08.05.2024 09:40

Приложение 1
к приказу ННГУ

от 13.05. 2024 № 06.4.9-04-0267/24

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 31.01.2024 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования
по образовательным программам высшего образования и образовательным
программам среднего профессионального образования в ННГУ**

1. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее также – ФГТ), Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее также – ФГОС), уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее также – ННГУ, Университет), образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно (далее также – ОС), требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Университетом (далее также – СУТ ННГУ), локальными нормативными актами ННГУ.

1.2. Положение устанавливает цели, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее также – ВСОКО), механизм общественного участия в оценке качества образования, определяет подходы к организации и проведению процедур оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ННГУ.

1.3. Основными целями обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в ННГУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ (далее – ОП);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ННГУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ННГУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Концепция внутренней системы оценки качества образования в ННГУ выстраивается на основе следующих принципов:

- единство образовательного пространства, в котором деятельность каждого структурного подразделения, участвующего в образовательном процессе, направлена на развитие личности обучающегося, формирование компетенций, формирование гуманистических, духовно-нравственных ценностей, позволяющих успешно строить карьеру и осуществлять профессиональный рост в быстро меняющихся социально-экономических условиях;
- комплементарность и взаимосвязь общероссийского и вузовского уровней системы оценки качества образования, внешней и внутренней оценки, субъективного и объективного подходов, критериального и квалитетического оценивания;
- преемственность оценки качества подготовки на всех уровнях и этапах организации и реализации образовательного процесса;
- единство измерений показателей качества подготовки, понимаемых и принимаемых всеми субъектами образовательного процесса, вовлеченность всех субъектов в оценивание качества подготовки;
- информационная открытость и доступность обсуждения результатов оценки качества профессиональной подготовки с участием всех заинтересованных сторон;
- обоснованность принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий по результатам оценки качества подготовки.

1.5. Обеспечение функционирования ВСОКО в ННГУ осуществляется в рамках оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогических и научно-педагогических работников;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся Университета обеспечивается в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, Положением о порядке организации и проведения текущего

контроля успеваемости обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования);

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Положением о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ННГУ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ННГУ, Положением об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ, Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, в ННГУ).

2.2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

2.2.1. Обеспечение оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется посредством контроля со стороны руководителя соответствующей образовательной программы (далее – ОП) выполнения требований ФГОС/ ОС ННГУ и ФГТ/СУТ ННГУ, создания комиссий для возможности присутствия на промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе проведения промежуточной аттестации. Мера носит выборочный характер. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются в присутствии комиссий, определяется руководителем ОП и утверждается руководителем подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (факультета, института, филиала).

В комиссию, помимо педагогического/научно-педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, могут включаться:

- педагогические/научно-педагогические работники подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;
- педагогические/научно-педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины;
- педагогические/научно-педагогические работники других образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины;
- представители работодателей и (или) их объединений – работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (далее – представители работодателей);
- представители Методической комиссии факультета/института/филиала ННГУ.

Перечень дисциплин и составы комиссий утверждаются руководителем подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (декан факультета или директор института, филиала) не позднее, чем за месяц до очередной экзаменационной сессии.

2.2.2. С целью обеспечения функционирования ВСОКО в рамках промежуточной аттестации проводится рецензирование фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей либо педагогических/научно-педагогических работников других образовательных организаций.

2.3. Обеспечение функционирования внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам

прохождения практик в учебных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей работодателей;
- осуществляется рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей.

2.4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование или выполнение курсовой работы тематика или направление исследования формулируются с учетом конкретного вида профессиональной деятельности, на который ориентирована ОП, и представляющая собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка рукописи проекта (работы) на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.5. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся позволяет определить реальный уровень знаний и умений обучающегося для его использования как фундамента при изучении будущих дисциплин.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОП в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОП. На основании результатов входного контроля педагогические/научно-педагогические работники актуализируют методики преподавания и содержание соответствующих дисциплин, индивидуальные траектории обучения обучающихся.

2.6. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (за исключением аспирантов).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые

обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио формируется в личных кабинетах обучающихся на портале ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На основании индивидуальных образовательных достижений обучающихся, представленных в личных кабинетах, формируется независимая рейтинговая оценка каждого обучающегося, свидетельствующая о качестве подготовки.

2.7 Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки аспирантов в рамках анализа научных достижений аспирантов.

Результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности аспиранта определяются с учетом набранных баллов в системе оценки научных достижений аспирантов на основе данных об опубликованных и принятых к печати статьях, докладах, конференциях, полученных охранных документах на объект интеллектуальной собственности, стипендиях, дипломах, стажировках.

Целью создания системы оценки научных достижений аспирантов являются:

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса аспирантов в проведении научных исследований и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирование умения планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую работу;
- поддержка высокой исследовательской мотивации аспирантов;

- поощрение активности и самостоятельности аспирантов;
- отбор аспирантов для участия в стипендиальных программах и иных формах стимулирования;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности аспирантов;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования аспирантов.

Информация о научных достижениях аспирантов формируется в личных кабинетах аспирантов на портале ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На основании индивидуальных научных достижений аспирантов, представленных в личных кабинетах, формируется независимая рейтинговая оценка каждого аспирантов, свидетельствующая о качестве подготовки.

2.8. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам ежегодно реализуется как на базе ННГУ, так и на базе других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплин, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад на уровне ННГУ занимаются учебные подразделения (факультеты, институты, филиалы, кафедры).

Информация о результатах участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

2.9. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.9.1. Функционирование ВСОКО при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения экспертов (представителей профессионального сообщества) в состав экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

2.9.2. При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу формулируются темы с учетом мнений представителей работодателей.

2.9.3. Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы/научно-квалификационной работы (диссертации)/ диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется её проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.10. План мероприятий ВСОКО ежегодно разрабатывается отделом качества, экспертизы и мониторинга учебного процесса и утверждается проректором по учебной работе.

3. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников ННГУ

3.1 Внутренняя система оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации образовательных программ, обеспечивается в рамках:

- проведения открытых лекций педагогических и научно-педагогических работников ННГУ, в том числе во время конкурсного переизбрания на должность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических и научно-педагогических работников, в том числе во время конкурсного переизбрания на должность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- процедуры оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности педагогического и научно-педагогического работника ННГУ является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

3.2. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических и научно-педагогических работников в ННГУ;
- определение соответствия качества педагогических и научно-педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС и ОС к кадровым условиям реализации образовательных программ;

4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя система оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательной деятельности Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования.

4.2. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.

5. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности ННГУ

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ результатов внутренней оценки качества образования на уровне руководства ННГУ при участии руководителей подразделений, осуществляющих образовательную деятельность (факультетов, институтов, филиалов), руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

5.2. На основе этого анализа разрабатываются мероприятия по совершенствованию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ННГУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом ННГУ.

6.2. Положение пересматривается не реже одного раза в три года.

6.3. Данное Положение является основанием для разработки локальных актов ННГУ, регламентирующих проведение отдельных процедур внутренней оценки качества образования.