



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

И.о. ректора

_____ О.В. Трофимов

« _____ » _____ 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
АРЗАМАССКОГО ФИЛИАЛА
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамас
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о филиале	3
2. Структура филиала и система управления	4
3. Структура подготовки обучающихся	4
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	6
5. Организация учебного процесса. Качество подготовки. Промежуточная аттестация	7
6. Качество кадрового обеспечения подготовки	11
7. Научно-исследовательская работа	12
8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	16
9. Воспитательная работа	21
10. Материально-техническая база	26

1. Общие сведения о филиале

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2004 г. № 1433 как Арзамасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2011 г. № 1672 переименован в Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 2228 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. № 135 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» в качестве структурного подразделения.

Действующий тип образовательной организации установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2014 г. № 182 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. № 1215 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Место нахождения филиала: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36.

У филиала имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Филиал работает в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 02 декабря 2016г. № 2490 и Приложениями 2.4, 2.5 к лицензии, действующим свидетельством о государственной аккредитации от 13 июня 2018г. №2847 и Приложением № 2 к свидетельству.

Филиал работает в соответствии с действующим Уставом ННГУ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №1376, Положением об Арзамасском филиале ННГУ, утвержденным приказом ректора ННГУ от 1 июня 2017 г. №255-ОД.

2. Структура филиала и система управления

В течение 2022 года структура филиала была оптимизирована и претерпела следующие изменения:

1) факультет дошкольного и начального образования был присоединен к психолого-педагогическому факультету;

2) на психолого-педагогическом факультете была создана кафедра дошкольного и начального образования путем слияния кафедр: методики дошкольного и начального образования, педагогики дошкольного и начального образования;

3) ликвидирован научно-методический центр изучения дискуссионных вопросов отечественной истории;

4) ликвидированы отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел обслуживания библиотеки (сохранены секторы высшего образования и среднего профессионального образования).

Пересмотр приоритетных задач и функций структурных подразделений филиала позволил исключить дублирование функционала, ликвидировать малоэффективные подразделения, уменьшить штатную и списочную численность персонала.

В структуре филиала три факультета (11 кафедр), отделение среднего профессионального образования, учебно-методический отдел, отделение дополнительного образования и профессионального обучения, приемная комиссия, библиотека, отдел по воспитательной работе, центр информационных технологий, бухгалтерия, отдел кадров, правовой отдел, общий отдел, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Университета, Положением о филиале, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основным органом управления филиала является Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора ННГУ. Руководство филиалом осуществляется через заместителей директора филиала, руководителей подразделений.

Существующая структура филиала, система управления и имеющееся нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности позволяют осуществлять образовательный процесс в филиале по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, полностью выполнять существующие лицензионные требования и аккредитационные показатели.

3. Структура подготовки обучающихся

В Арзамасском филиале ННГУ созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных программ профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения. Обучающимся предоставляются возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, при получении образования учитывается ранее полученное образование, имеющиеся квалификация и опыт практической деятельности.

В 2022 году обучение по программам высшего образования осуществлялось на 4 факультетах: факультете естественных и математических наук, историко-филологическом,

психолого-педагогическом, факультете дошкольного и начального образования и 12 кафедрах. В целях оптимизации структуры Арзамасского филиала с 1 марта 2022 были реорганизованы психолого-педагогический факультет и факультет дошкольного и начального образования путем присоединения факультета дошкольного и начального образования к психолого-педагогическому факультету, также была создана кафедра дошкольного и начального образования путем слияния кафедры методики дошкольного и начального образования и кафедры педагогики дошкольного и начального образования. Таким образом, с 1 марта в филиале осталось 3 факультета и 11 кафедр.

Обучение по программам среднего профессионального образования проходит на базе отделения среднего профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование (7 программ подготовки специалистов среднего звена);
2. Высшее образование – бакалавриат (37 образовательных программ);
3. Высшее образование – специалитет (3 образовательные программы); магистратура (17 образовательных программ).

По состоянию на 1 октября 2022 года по программам высшего образования в филиале обучалось 3381 студент, из них за счет средств федерального бюджета – 2391 чел. (1117 чел. по очной форме, 264 чел. по очно-заочной форме, 1010 чел. по заочной форме), с полным возмещением стоимости обучения – 990 чел. (90 чел. по очной форме, 151 чел. по очно-заочной форме, 749 чел. по заочной форме). По состоянию на 1 октября отчетного года в филиале обучалось 69 студентов иностранных государств: 67 по очной (66 – Туркменистан, 1 – Украина), 2 по заочной (1 – Украина, 1 – Республика Узбекистан) форме обучения.

По состоянию на 1 октября 2022 года по программам среднего профессионального образования в филиале обучалось 596 студентов очной формы обучения, из них за счет средств федерального бюджета – 278 чел., с полным возмещением стоимости обучения – 318 чел. В связи с отсутствием выделенных КЦП по программам СПО, в 2022 году был осуществлен только коммерческий прием – было принято на 1 курс 94 человека. По специальностям среднего профессионального образования, входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в филиале обучается 144 студента.

В течение 2022 года в филиале было реализовано 96 дополнительных профессиональных программы (81 программа повышения квалификации и 15 профессиональной переподготовки).

Численность слушателей, обученных по данным программам, составила 1876 человека, в том числе:

- программы повышения квалификации – 1807 чел.;
- программы профессиональной переподготовки – 69 чел.

Профессиональное обучение по 8 программам прошли 240 слушателей.

Реализуемая структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с запросами населения в получении образования и с потребностями экономики региона, о

чем свидетельствует высокий показатель востребованности выпускников на рынке труда. Из 237 выпускников 2022 года, обучавшихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, трудоустроено 212 чел. (87%). Выпуск бакалавров по очной форме в рамках квоты на целевое обучение составил 18 чел., 13 из которых были трудоустроены (72,2%). 52 человека - 29,2% от общего числа выпуска бакалавров очной формы обучения продолжили обучение в магистратуре, 15 чел., 6,3% были призваны в ряды ВС РФ. По программам СПО трудоустройство 100%.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Приоритетной задачей библиотеки Арзамасского филиала ННГУ является содействие учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности вуза и удовлетворение информационных запросов данных процессов. Библиотека строит свою работу как во взаимодействии со структурными подразделениями филиала, так и с Фундаментальной библиотекой ННГУ, центральной городской библиотекой им. А.М. Горького г. Арзамаса.

Важным информационным ресурсом библиотеки остается универсальный по содержанию библиотечный фонд, который включает издания в различных форматах и на различных носителях: книги, периодику, аудиовизуальные и электронные документы.

Фонд библиотеки Арзамасского филиала ННГУ составляет 135417 единиц хранения (134643 экз. из них - печатные издания). В состав фонда входит 68316 экз. учебной и учебно-методической литературы, 41405 экз. научных изданий, 25696 экз. литературно-художественных изданий. Выделен фонд редких изданий (более 900 экз.). Библиотека располагает фондом печатных периодических изданий по профилям образовательных программ, который насчитывает порядка 150 наименований.

В 2022 году в библиотеке Арзамасского филиала ННГУ было зарегистрировано 2420 читателей, 2138 чел. из них - читатели-студенты.

Благодаря взаимодействию с Фундаментальной библиотекой ННГУ преподаватели и студенты обеспечены доступом к электронным библиотечным системам: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU»; фонду образовательных электронных ресурсов ННГУ; подписным базам учебной, научной и художественной литературы, диссертаций, а также периодических изданий. Использование ресурсов и возможностей Фундаментальной библиотеки позволяют наиболее полно удовлетворить информационные запросы учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

На сайте библиотеки (lib.arz.unn.ru), в разделе Электронный фонд учебных изданий, выложены учебные и учебно-методические пособия, рекомендации, практикумы, написанные преподавателями филиала, что расширяет возможности использования электронной библиотеки в учебном процессе. Каталог электронного фонда учебных изданий филиала насчитывает порядка 660 экземпляров.

Состав фонда раскрывается с помощью справочно-библиографического аппарата к нему. В библиотеке филиала ведутся карточные и электронные каталоги и картотеки: картотека работ преподавателей Арзамасского филиала ННГУ, «Краеведение. История, экономика, культура г. Арзамаса», «Краеведение. Писатели-земляки», картотека рецензий на художественные произведения, «Писатели русского зарубежья», справочная картотека статей, «Книги издательства «Индрик», «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времён до начала XX века», «Редкая книга», картотека периодики, картотека

обеспеченности электронными учебными изданиями по дисциплинам, изучаемым в нашем вузе, насчитывающая более трех тысяч библиографических описаний учебников и учебных пособий из ЭБС.

Продолжается работа по созданию электронного каталога (объем каталога на конец 2022 г. - 42450 библиографических записей).

Традиционно библиотека принимает участие в информационном сопровождении конференций, публичных лекций, культурно-просветительных мероприятий. В 2022 году было проведено 30 мероприятий (презентации, тематические встречи, обзоры, дни информации, библиотечные акции). Организовано более 80 книжно-иллюстративных выставок, призванных к популяризации книг, чтобы заключенный в них научный, образовательный и воспитательный потенциал оказался востребованным читателями.

Консультирование читателей является действенным средством повышения уровня их информационной культуры, ориентации в совокупных ресурсах и фонде библиотеки. Посетителям библиотеки было оказано 2136 консультаций справочно-информационного и методического характера.

Библиотека Арзамасского филиала ННГУ, являющаяся одной из крупных и авторитетных учебных библиотек города, продолжает работу по обеспечению полного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей, сотрудников филиала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

5. Организация учебного процесса. Качество подготовки.

Промежуточная аттестация

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

В течение 2022 года реализация образовательных программ была организована с учетом соблюдения мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. Занятия у обучающихся очной и очно-заочной форм обучения проводились преимущественно в очном формате при соблюдении санитарно-эпидемиологических правил. Учебный процесс у обучающихся заочной формы обучения осуществлялся исключительно в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из числа лиц, относящихся к категории инвалидов, по программам бакалавриата и специалитета в филиале обучается 20 студентов (12 по очной, 2 по очно-заочной и 6 по заочной форме обучения), которые не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому

образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

Для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин и выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний с целью контроля успеваемости студентов в межсессионный период в филиале проводится межсессионная аттестация студентов, которая является одним из элементов текущего контроля успеваемости и системы внутренней независимой оценки качества образования.

Качество освоения студентами образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ». Показатели успеваемости и качества знаний по очной форме обучения представлены в таблице:

Учебный год	Сессия	Доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
Высшее образование						
2017-2018	зимняя	76,5	2,9	0,1	99,3	76,5
	летняя	73,5	4,3	0	100	73,5
2018-2019	зимняя	74,9	4,6	0	99,8	75,0
	летняя	76,7	3,9	0	99,8	76,7
2019-2020	зимняя	74,4	4,1	0,1	99,0	73,8
	летняя	79,7	5,2	0,1	99,8	79,5
2020-2021	зимняя	74,8	3,8	0,1	98,6	74,8
	летняя	70,6	7,4	0	99,8	70,6
2021-2022	зимняя	70,0	12,8	0	99,8	70,0
	летняя	67,2	9,9	0	100	67,2
Среднее профессиональное образование						
2018-2019	зимняя	41,0	2,3	0	99,8	50,4
	летняя	43,0	2,7	0	98,7	54,1
2019-2020	зимняя	50,8	2,6	0,2	99,4	50,5
	летняя	45,1	1,9	0,2	99,8	45,0
2020-2021	зимняя	39,2	3,0	0	99,8	48,1
	летняя	37,9	0,9	0,5	99,3	47,9
2021-2022	зимняя	38,7	4,2	1,2	98,1	46,1
	летняя	34,4	1,4	0,8	99,0	41,9

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – свыше 98%. Средний показатель качества знаний обучающихся по программам высшего образования около 70%, по программам среднего профессионального образования в районе 40%. Анализ представленных результатов показывает, что в целом успеваемость по филиалу можно признать удовлетворительной.

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета.

Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов, на заседании педагогического совета отделения среднего профессионального образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
Высшее образование				
2017-2018	Очная форма	397	84,7	83,4
	Заочная форма	646	76,5	81,7
2018-2019	Очная форма	280	90,1	93,9
	Заочная форма	652	81,8	83,9
2019-2020	Очная форма	263	91,5	91,6
	Заочная форма	636	85,0	88,8
2020-2021	Очная форма	275	88,7	92,4
	Заочная форма	607	83,0	86,7
2021-2022	Очная форма	238	83,2	90,3
	Очно-заочная форма	10	100	100
	Заочная форма	541	80,2	89,1
Среднее профессиональное образование				
2017-2018	Очная форма	96	X	66,7
	Заочная форма	1	X	0
2018-2019	Очная форма	170	X	75,9
	Заочная форма	8	X	62,5
2019-2020	Очная форма	91	X	76,9
2020-2021	Очная форма	89	X	71,9
2021-2022	Очная форма	121	X	63,6

По сравнению с 2021 годом по программам высшего образования увеличилась доля выпускников, выполнивших ВКР по заявкам предприятий (организаций) и составила 13,4% (в 2021 году - 11,1%), средняя доля оригинальных блоков в работах составила 69,5%, (этот показатель повысился по сравнению с 2021 годом на 5%).

В 2022 году выпускники трех специальностей СПО (в том числе двух специальностей из перечня ТОП-50) впервые проходили государственную итоговую аттестации посредством процедуры демонстрационного экзамена, направленного на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических

заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Для проведения ДЭ были заключены договоры с ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова» (по компетенции Электромонтаж), ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» (по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей), ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» (по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин). Процедура демонстрационного экзамена показала достаточно высокий уровень сформированности компетенций выпускников, что говорит о высоком качестве подготовки.

Специальность (шифр, наименование)	Компетенция	Кол-во выпускников	Результат
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	№ 18 Электромонтаж	11	«отлично» – 3 чел. (27%) «хорошо» – 5 (45%) «удовлетворительно» – 3 чел. (27%)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	№ 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	17	«отлично» – 8 чел. (47%) «хорошо» – 8 (47%) «удовлетворительно» – 1 чел. (6%)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50)	№ Е53 Эксплуатация сельскохозяйств енных машин	22	«отлично» – 1 чел. (5%) «хорошо» – 17 (77%) «удовлетворительно» – 4 чел. (18%)

За 2021-2022 учебный год выпуск в филиале составил 910 человек, из которых 789 по программам высшего образования (624 бакалавра, 33 специалиста и 132 магистра) и 121 по программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 27,1% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 13,2% выпускников.

В течение 2022 года успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию 6 образовательных программ высшего образования:

Направление подготовки	Образовательная программа	Дата выдачи свидетельства	Срок действия профессионально- общественной аккредитации
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	13.05.2022	12.05.2025

44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	13.05.2022	12.05.2025
39.03.02 Социальная работа	Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения	27.06.2022	26.06.2025
37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	27.06.2022	26.06.2025
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика	27.12.2022	26.12.2025
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)	27.12.2022	26.12.2025

В период с марта по июнь 2022 года студенты очной и очно-заочной форм обучения по всем реализуемым образовательным программам бакалавриата и специалитета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

Таким образом, студенты и выпускники филиала демонстрируют достаточно высокие показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена.

6. Качество кадрового обеспечения подготовки

Штатная численность работников Арзамасского филиала на 31 декабря 2022 года составила 343,9 шт.ед., из них: основной персонал (профессорско-преподавательский состав – 121,5, научные работники – 0,25, педагогические работники, реализующие программы СПО, – 71,8) – 193,55 шт.ед. (56,3%), административно-управленческий и вспомогательный персонал – 150,35 шт.ед. (43,7%).

Списочная численность работников филиала на 31 декабря 2022 года составила 331 чел., из них основные работники – 298 чел., внешние совместители – 33 чел.

Образовательный процесс по программам высшего образования реализуется работниками из числа профессорско-преподавательского состава и лицами,

привлеченными на условиях договоров гражданско-правового характера.

Профессорско-преподавательский состав – 139 чел., из них основные работники – 116 чел. (83,5%), внешние совместители – 23 чел. (16,5%).

Процент основных педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 82,8 (97 чел.), ученое звание – 68,1 (79 чел.).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48,4 лет.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлеченными на условиях договоров гражданско-правового характера.

Педагогические работники:

– преподаватели – 31 чел. (26 чел. – основные работники, 5 чел. – внешние совместители),

– мастера производственного обучения – 6 чел. (основные работники).

Весь основной состав преподавателей аттестован Аттестационной комиссией Минобрнауки России с присвоением им квалификационных категорий: высшей – 18 чел. (69,2%), первой – 8 чел. (30,8%).

Из мастеров производственного обучения аттестованы 4 чел. с присвоением им первой квалификационной категории (66,7%).

Средний возраст педагогических работников составляет – 50,9 лет.

Педагогический состав филиала своевременно проходит повышение квалификации. Так, в 2022 году 138 основных педагогических работников (ППС – 99, ПР СПО – 39) прошли повышение квалификации, в т.ч. 5 чел. (ППС – 4, ПР СПО – 1) – в форме профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Численность работников филиала, имеющих почетные звания Российской Федерации, – 23 чел., из них: 1 чел. – Заслуженный работник высшей школы, 1 чел. – Заслуженный учитель, 20 чел. – Почетный работник высшего профессионального образования, 1 чел. – Почетный работник среднего профессионального образования.

В 2022 году 21 работник филиала получил награды различного уровня: 1 чел. – награда Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, 18 чел. – награды администрации городского округа город Арзамас, 1 чел. – награда Городской Думы городского округа город Арзамас Нижегородской области, 1 чел. – награда ННГУ.

7. Научно-исследовательская работа

В 2022 году в Арзамасском филиале ННГУ функционировало 11 кафедр, на которых реализовывалось 26 научных направлений, действовало 3 научных центра, 8 научно-исследовательских лабораторий, исследования велись в 6 научных направлениях.

• Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования (руководители – д.п.н., проф. Щелина Т.Т., к.п.н., доц. Беганцова И.С.).

• Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога (руководители – д.п.н., проф. Фролов И.В., к.п.н., доц. Кузина И.В.).

• Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность: технологические, правовые, экономические, психолого-педагогические и методические

аспекты (к.ф.-м.н., доц. Трухманов В.Б., д.м.н., проф. Толстолицкий В.Ю., к.п.н., доц. Кудакова Н.С.).

- Проблемы регионалистики (д.ф.н., проф. Климкова Л.А., к.ф.н., доц. Курдин Ю.А., к.и.н., доц. Грубов В.И., к.э.н., доц. Люшина Э.Ю., к.п.н., доц. Шеманаев В.А.).

- Теория и практика современного гуманитарного знания (д.п.н. Акутина С.П., д.ф.н. Кудряшов И.В., д.и.н. Панов А.Р., д.к. Набилкина Л.Н.).

- Теория и практика современного естественно-научного знания (д.б.н., доц. Недосеко О.И., к.б.н., доц. Малафеева Е.Ф.).

В рамках сотрудничества Арзамасского филиала ННГУ с образовательными учреждениями г. Арзамаса, Арзамасского и других районов Нижегородской области созданы 70 инновационных площадок с заключением хоздоговоров, объём их финансирования в 2022 г. составил 1853,7 тыс. рублей; 9 инновационных площадок без заключения хоздоговоров. В целом, деятельность научных коллективов филиала отличается высокой грантовой активностью. За 2021 год на различные конкурсные программы подано 14 заявок.

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2022 году 94 преподавателями филиала были пройдены курсы повышения квалификации и стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ, по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью.

Повышение квалификации преподавателей филиала

Год	Всего прошли ПК	из них (чел. прошли разные формы ПК), суммарно:		
		в виде переподготовки по профилю преподаваемых дисциплин	в виде курсов ПК	в виде стажировки
2021	123	1	123	-
2022	94	3	91	-

Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями. За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах.

В 2022 году научными коллективами филиала было проведено свыше 109 научных мероприятий (конференций, научные и научно-методические семинары, круглых столов и др. научных мероприятий): конференций – 15, в том числе и студенческих, семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий – 94. Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями.

Основные научные мероприятия, организованные в филиале в 2022 году:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 31 марта 2022 г.

2. IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы». – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 28 марта 2022г.

3. VIII Международная научно-практическая конференция «WEB-технологии образовательного назначения: положительные и отрицательные аспекты», 19-20 мая 2022 г. Арзамас.

4. V Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, педагогов и молодых ученых «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации». – Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 21 ноября 2022 г.

5. Международная научно-практическая конференция «Цифровизация математического, естественно-научного и IT-образования: реалии и перспективы», Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 26-27 мая 2022 г.

6. Международная научно-практическая конференция «Девиация несовершеннолетних: проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 8-10 декабря 2022 г.

7. III Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы исторического и экологического регионоведения», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 24-25 февраля 2022 г.

8. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 16 февраля 2022 г.

9. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом», 27-28 сентября 2022 г. Арзамас.

10. X Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы региональной фольклористики и исторического краеведения» (X Карповские чтения), Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 20-21 октября 2022 г.

11. III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования», г. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 24-25 ноября 2022 г.

12. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 21-22 декабря 2022 г.

13. Региональная научно-практическая конференция «Эстетический потенциал математики», Арзамас, Арзамасский филиал, 22 декабря 2022 г.

Круг их участников (более 2000 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствует о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве.

Профессорско-преподавательский состав участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Участие ППС в научных конференциях

Количество конференций	Международные	Всероссийские	Региональные	Итого
2017	131	74	18	223
2018	112	55	11	178
2019	131	77	10	218
2020	91	40	11	142
2021	115	69	9	193
2022	101	57	13	171

На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность.

Всего в 2022 году было опубликовано 437 статей, из них 106 – в рецензируемых научных журналах: из них в изданиях, индексируемых в МБЦ – 23; РИНЦ – 6; из списка ВАК – 81.

Публикации преподавателей

Год	Рецензируемые журналы			Другие издания	Материалы конференций			Итого
	МБЦ	ВАК	РИНЦ		Межд.	Всерос.	Регион.	
2016	20	12/119	13/227	17	185	192	63	848
2017	28	13/85	8/115	34	241	224	28	776
2018	31	104	82	15	275	172	27	706
2019	31	101	48	26	286	171	13	676
2020	24	60	36	24	145	125	10	424
2021	23	61	22	15	206	133	10	470
2022	23	81	6	19	136	168	16	437

Издание научных трудов

Вид работы	Вид статистики и категория издания	2018	2019	2020	2021	2022
Монографии	Всего	13	13	7	7(1)	8
	Зарубежные издательства	–	–	–	-	-
	Центральные издательства	8	4	5	4(1)	7
	Издательство филиала	5	9	2	3	1
Сборники научных трудов, в т.ч. студенческие	Всего	16	19	13	20(1)	19
	По итогам Международных конференций	5	8	3	5(1)	8
	По итогам Всероссийских конференций	8	11	7	8	6
	Другие сборники	3	–	3	7	5

Деятельность научных коллективов сосредоточена на решении шести ключевых, взаимосвязанных между собой задач:

1. Увеличение внешнего финансирования научной деятельности за счет активного и результативного участия в грантовых программах, объявленных в прошлом году, конкурсных проектах и грантах, которые предлагаются и будут предлагаться в текущем году, а также за счет других мер, направленных на коммерциализацию перспективных и конкурентоспособных предложений (хоздоговорные темы, научно-образовательные программы и др.).

2. Активное участие профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов филиала в мероприятиях, реализуемых в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

3. Продвижение результатов научной деятельности в современном научно-образовательном пространстве посредством их публикации в ведущих рецензируемых журналах, повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава в журналах, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, European Reference Index for the Humanities.

4. Сохранение накопленного исследовательского потенциала образовательного учреждения как педагогического вуза, укрепление научных традиций, объединяющих педагогический коллектив посредством участия в крупных научных форумах, проведении на собственной базе конференций и семинаров, выпуска научной продукции – монографий и сборников статей. Публичная презентация традиционных сборников материалов конференций должна быть ориентирована на размещение этих сборников в научной электронной библиотеке (НЭБ) и индексацию РИНЦ. Научные мероприятия – конференции, семинары, конкурсы – должны проходить в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями и соответствовать основным тенденциям социокультурного развития общества, а также содействовать привлечению в филиал качественного контингента студентов.

5. Укрепление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала.

6. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ.

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей

школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что востребованность и успешность выпускников в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели по итогам 2022 года.

В вузе функционирует 26 научных студенческих коллективов, в деятельность которых включено 310 студентов, научное студенческое общество.

За 2022 студентами опубликовано 213 статей (67 в соавторстве с научным руководителем и 146 без соавторства).

Публикации студентов

Год	Рецензируемые журналы		Другие издания	Материалы конференций			Итого
	ВАК	РИНЦ		Межд.	Всерос.	Регион.	
2022	1	6	16	47	127	16	213

В частности, статьи студентов опубликованы в научных журналах: «Начальная школа», «Вопросы педагогики», «Инновационные научные исследования», «Международный журнал гуманитарных и естественных наук, Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал», «Russian Journal of Education and Psychology», «Ratio et Natura (электронный журнал)» и др.

242 студента выступили на конференциях и семинарах разного уровня с докладами».

Некоторые из них:

1. X Международная научная конференция «Юбилей: взгляд сквозь века», Смоленск. СмолГУ, 2 июня 2022 г.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения», Москва, МГУ, 17 февраля 2022 г.
3. XVII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Экономика, право, общество в научных исследованиях студентов», Нижний Новгород, Университет им. С.Ю. Витте, 21 апреля 2022 г.
4. III Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в контексте глобальной трансформации», Петрозаводск, ПетрГУ, 21 апреля 2022 г.
5. Вторая международная научно-практическая конференция «Инженерно-техническое образование и наука» и молодёжная школа «Инженерия-XXI». г. Новороссийск, НФ БГТУ им. В. Г. Шухова, 21-22 апреля 2022 года.
6. III Международная научно-практическая конференция «Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» 10 июня 2022 г.
7. IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений» город-курорт Анапа, 05 декабря 2022 г.

8. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика», Омск, ОГПУ, 22 апреля 2022 года

9. Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей», г.Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 24–25 ноября 2022 г.

10. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 31-ой годовщине Комратского государственного университета, г. КОМРАТ, Молдова, КГУ, 11 февраля 2022 г.

11. VIII Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория, методология, практика», г. Уфа, 3 июня 2022 г.

Студенты приняли участие в 20 олимпиадах: международные – 2; всероссийские – 9; региональные – 9. Получены следующие результаты: 1 место (диплом 1 степени) – 19; 2 место (диплом 2 степени) – 10; 3 место (диплом 3 степени) – 25; Другие дипломы – 3.

Обозначим некоторые из них:

1. Международная студенческая олимпиада по русской литературе, посвященная 150-летию Московского педагогического государственного университета, 305-летию издания по указу Петра I первого учебника в России по этике «Юности честное зерцало», 210-летию Отечественной войны 1812 года, Москва, МПГУ, 12-15 октября 2022 г.

2. X международная олимпиада студентов по основам психологии и педагогики «Личность и Безопасность», г. Гомель, Республика Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 3 апреля – 17 мая 2022 г.

3. X международная олимпиада студентов по основам психологии и педагогики «Личность и Безопасность», г. Гомель, Республика Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 3 апреля – 17 мая 2022 г.

4. Всероссийская олимпиада с международным участием по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград» им. В.Ф. Зуева, г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, 30 июня 2022 г.

5. Всероссийская (с Международным участием) дистанционная студенческая олимпиада «Психология: от теории к практике», г. Бийск, «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина), 7-8 декабря 2022 г.

6. Всероссийская студенческая олимпиада (с международным участием) по теории и методике начального образования, г. Орел, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», Институт педагогики и психологии, 20 - 23 апреля 2022 г.

7. V Всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада «Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе с применением образовательной робототехники», г. Сургут, Сургутский государственный педагогический университет, 04-29 апреля 2022 г.

8. Всероссийская межвузовская олимпиада по страноведению Великобритании и США, г. Н. Новгород, НГЛУ 18 апреля 2022 г.

9. Всероссийская студенческая олимпиада по истории России, областной тур, Нижний Новгород, ННГУ, 23 апреля 2022 г.

Студенты филиала приняли участие в 26 конкурсах научно-исследовательских работ (международных – 12, всероссийских – 7, региональных – 4, вузовских – 3), на которых было представлено 75 проектов. Результат: дипломы 1 степени – 7, дипломы 2 степени – 3, дипломы 3 степени – 7, диплом лауреата – 2.

Участие студентов в конкурсах научно-исследовательских проектов

Вид	Международный	Всероссийский	Региональный	Филиал
Количество конкурсов	12	7	4	3
Количество проектов	35	15	21	4
Результат	Диплом I степени 4 Диплом III степени 3 Сертификат участника 4	Диплом I степени 2 Диплом II степени 2 Диплом III степени 2 Диплом лауреата 2 Сертификат участника 4	Диплом I степени 1 Диплом III степени 2	Диплом II степени 1

Результативность участия студентов в конкурсах научно-исследовательских работ

№ п/п	Название конкурса и дата проведения	Результаты
1.	XXXI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы – 2022», г. Москва, Российское научное общество «Future Technologies: Science and innovations», 6 сентября 2022 года.	Диплом III степени
2.	IX Всероссийский конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век».	Дипломы II степени
3.	X всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ» (г. Самара, 2022, 30.06).	Диплом лауреата
4.	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках X Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования», г. Киров, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 22 апреля 2022 г.	Диплом II степени
5.	II Международный научно-исследовательский конкурс СТАРТ В НАУКЕ – 2022, г. Петрозаводск, Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 14 ноября 2022 года.	Диплом I степени
6.	Конкурс научных работ, в рамках X Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции	Диплом I степени

	исследования», г. Киров, ВятГУ, 22 апреля 2022 г.	
7.	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Общество и молодёжь: единство, антиэкстремизм, безопасность» (ко Дню народного единства). – Киров. – 30 ноября 2022 г.	Диплом III степени
8.	XII-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодёжи». – Киров. – 01 ноября 2022 г.	Диплом II степени
9.	IX Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов, связанных с проблемами начального общего образования, г. Пермь, ПГГПУ, сентябрь 2022 г.	Дипломы III степени
10.	Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования, г. Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 17 октября 2022 г. – 17 ноября 2022 г.)	Диплом I степени Дипломы II Дипломы III степени
11.	Десятый Всероссийский (с международным участием) конкурс творческих работ «Твое призвание», посвящённый памяти доктора педагогических наук, профессора В.Ф. Сахарова (Киров, Министерство образования Кировской области, Департамент образования администрации города Кирова, ФБГОУ ВО «Вятский государственный университет», 21 мая 2022 г.).	Дипломы I и II степени в номинациях
12.	X Международный конкурс научных работ НОО «Цифровая наука», Москва, 30 июля – 12 августа 2022 г.	Диплом I степени
13.	Международный грантовый конкурс «Research startup», Москва, 31 октября – 16 декабря 2022 г.	Диплом I степени
14.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука молодых: новый взгляд на проблемы психологии и педагогики образования», г. Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева, 10 октября-30 ноября 2022 г.	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени
15.	XXVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022».	Диплом II степени Диплом II степени
16.	XXIII Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2022» (5.11.2022)	Диплом I степени Диплом I степени
17.	XII Международный конкурс научных работ (НОО «Цифровая наука» (29.10.2022).	Диплом I степени 2 диплома I

		степени
18.	XXX Международный конкурс выпускных квалификационных работ (НОО «Цифровая наука»)	Диплом I степени Диплом I степени
19.	Международный конкурс ВКР (Intercllover.ru, г. Н. Новгород)	1 место
20.	XVII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Успех в науке – 2022»	1 место
21.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Фемида-2022, Орел, ОГУ, ноябрь 2022г.	Диплом III степени
22.	IX Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ «Фемида», Чебоксары, ЧувГУ, ноябрь 2022 г.	Диплом III степени
23.	Международный конкурс курсовых работ и отчетов по практике «От теории к практике – 2022», Москва, Российское научное общество «Future technologies: science and innovations», 3 июля 2022 г.	Диплом II степени
24.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодой ученый – 2022», Москва, Научно-творческое общество «Просвещение», 5 ноября 2022 г.	Диплом III степени
25.	Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм и безопасность» (ко Дню народного единства), Киров, Вятский государственный агротехнологический университет, 30 ноября 2022 г.	Диплом I степени
26.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал–2022», Научно-творческое общество «Просвещение», Москва.	Диплом I степени
27.	XXI Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки 2022», МЦНС «Наука и просвещение», Пенза, 5 июня 2022 г.	Диплом II, III степени
28.	XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука и талант - 2022».	Диплом III степени
29.	Общероссийский конкурс «Роль личности в истории».	Диплом I степени

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Арзамасском филиале ННГУ 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с утвержденным комплексным планом воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы и поставленных задач по реализующим направлениям. Воспитательная работа филиала реализуется со студентами среднего профессионального образования и высшего образования, в состав которого входят три факультета - факультет естественных и математических наук, историко-филологический и психолого-педагогический факультет.

Реализацией комплексного плана воспитательной работы занимаются: отдел по воспитательной работе, студенческие советы общежитий и факультетов, спортивный клуб, студенческие общественные объединения (волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ, первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ, Карьерный офис Арзамасского филиала ННГУ, Экологическое объединение Дружина Охраны природы), психолого-педагогическая служба, кружки и спортивные секции дополнительного образования, Военно-спортивный клуб «ПАТРИОТ», Спортивно-технический клуб «СВАРОГ», университетская библиотека, Музей истории. Активное участие в этой работе принимают заместители деканов по ВР и профессорско-преподавательский состав филиала. На основании комплексного плана воспитательной работы филиала разрабатывались и реализовывались в течение 2022 года планы воспитательной работы кураторов, классных руководителей студенческих групп, ИОЦ Русский музей: виртуальный филиал, психолого-педагогической службы, библиотеки, музеев, студенческих советов, центра содействия трудоустройству выпускников, других общественных и творческих объединений филиала. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность воспитательной работы в целом.

Исходя из реализуемых задач стратегии развития воспитательной работы в филиале, в качестве стратегических приоритетов успешно осуществляются все реализуемые направления работы: гражданское, правовое и патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие; приобщение обучающихся к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; профилактика негативных явлений в молодежной среде; работа психолого-педагогической службы; работа с иностранными студентами; развитие студенческого самоуправления; воспитательная работа в общежитиях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является реализация гражданского, правового и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся филиала. Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являлись проведение кураторских часов, классных часов, интегрированных занятий по истории и литературе «Этих дней не смолкнет слава», «Героизм. Мужество. Патриотизм», экскурсий, бесед, встреч, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности (клуб «Патриот», дискуссионный клуб «Политолог»), литературный час «Читать - значит помнить», посвященный Дню Победы, где студенты познакомились с произведениями писателей-фронтовиков, тех, кто явился непосредственным участником боевых событий и др.

Студенты филиала активно участвовали в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям и памятным датам истории России. Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществлялась в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей.

Формированию гражданско-патриотических качеств студентов Арзамасского филиала ННГУ, на наш взгляд, способствовали организуемые и проводимые мероприятия, посвященные Дню Великой Победы в ВОВ – урок «Женское лицо войны», мастер-классы

«Победа женскими руками», «Георгиевская ленточка»; классный час «Они писали о войне...на войне», конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы», прошли праздничные концерты «Этих дней не смолкнет слава», посвященные Великой Победе в ВОВ, дискуссионные площадки с просмотром и обсуждением видеофильмов, конкурсы рисунков, цикл мероприятий «Память сквозь года...» в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» и др.; просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, тематические книжные выставки, посещение экскурсий, исторических музеев, общеуниверситетских и Всероссийских конкурсов - конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «Помним, гордимся и чтим!», День славянской письменности и культуры, конкурс мультимедийных ресурсов Государственного Русского музея с видео-роликом «Память о героях хранит искусство» и др.. Студентка 5 курса психолого-педагогического факультета Шешукова Е. Арзамасского филиала ННГУ стала победителем IV Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине». В течение года на историко-филологическом факультете реализовывались мероприятия в рамках социально-просветительского проекта «Гайдарград».

2022 год в РФ объявлен - годом культурного наследия народов России и направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. В рамках празднования Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в Арзамасском филиале ННГУ были организованы различные мероприятия, творческие конкурсы для студентов, преподавателей и сотрудников: диктант на тему «Народные промыслы», «Литературная гостиная»; информационные посты в ВК отдел по воспитательной работе, студенческих общежитий; посещение с студентами музея «Арзамасский валенок» Арзамасского района, историко-художественного музея, музея им.А.П. Гайдара и др., проведение культурно-просветительских мероприятий ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», на которых студентов знакомили с собранием произведений народного искусства Русского музея; и др.

Студентки 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ Воронкина В., Балакина Т., Чернягина Е. приняли участие в международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» в г. Кирове и заняли 3 место за работу «Гендерные и возрастные стереотипы, отцы и дети».

Огромная работа в рамках данного направления работы наряду с другими направлениями в отчетный период была проведена студенческим волонтерским движением Арзамасского филиала ННГУ.

Студенты волонтеры на протяжении года принимали активное участие в проведении мастер-классов с детьми «В гости к гусю всей семьей!» в рамках проекта «Семья. Традиции. Творчество», подготовили и провели танцевальный флеш-моб «Студенчество за культуру и Традиции России» в рамках спортивно-танцевального марафона «Большие танцы», конкурс творческих работ «Красоты России», где участники могли прислать фотографии на тему «Многоцветие России» и рисунки на тему «Родной край – источник творчества», а затем по итогам конкурса, выявляли победителей.

Студентке 2-го курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ Кристине Федоровой присуждена именная премия мэра Арзамаса молодежным общественникам и добровольцам в 2022 году. Именная стипендия учреждается в целях стимулирования активной молодежи города Арзамаса, вовлечения молодежи в добровольчество и социальную практику, ее саморазвития, обеспечения поддержки

научной творческой активности молодежи, реализации молодёжной политики и социально-значимых проектов города Арзамаса.

В этом году волонтерским движением студентов был впервые представлен их опыт работы на интерактивной площадке «Волонтерское движение: вместе мы можем больше!» в рамках реализации Федерального просветительского марафона Знание.

Важную роль в структуре воспитательной работы занимает *культурно-массовая работа*, которая направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов. Традиционно студенты филиала принимают активное участие в подготовке и проведении конкурса «Татьянин день - 2022» (р.п. Выездное), где победителями в различных номинациях стали наши студентки: «Мисс совершенство» М.Данилова, «Мисс очарование» Ю. Чиркунова, «Мисс Элегантность» А. Тымчук, онлайн-голосование – Ю.Чиркунова. Лучшая команда болельщиков – команда Ю.Чиркуновой.

В филиале в отчетный период по данному направлению работы проводились различные традиционные воспитательные мероприятия, посвященные праздничным датам: Дню знаний, Дню Учителя, День Первокурсника, Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, 9 мая и др. В организации и проведении данных мероприятий принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной, хореографической и вокальной студий филиала.

Кроме того, вокальный коллектив «Voice» в 2022 году неоднократно становились призерами и дипломантами различного рода конкурсов: Международного фестиваля «Жар-птица России» (г. Москва, февраль 2022 г.) - диплом лауреата 1 степени, Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Хрустальная ника» (Москва, 2022) - диплом 1 степени, Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Унисон сердец» (при информационной поддержке Министерства культуры РФ (Москва, 2022 г.) - диплом 1 степени.

В этом году сразу 3 представителя от АФ ННГУ им. Лобачевского: Ансамбль Voice, Елена Батманова, Ирина Лобачева вышли в финал регионального этапа «Студенческая весна - 2022» (г. Нижний Новгород). Ансамбль "Voice" филиала и солисты Алена Шалунова и Даниил Скоробогатов участвовали и стали призерами в фестивале-конкурсе талантливой молодежи «СОЛЯНКА-2022» в рамках городского фестиваля «Арзамасская весна-2022». По итогам отборочного тура студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Батманова Елена, стала победительницей конкурсного отбора Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» Нижегородской области, и приняла участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». Шалунова А. приняла участие в очном туре в национальном проекте «Универвидение» г. Сыктывкар, республика Коми.

А также команда КВН ТАДАМ Арзамасского филиала ННГУ успешно выступила и прошла во второй тур на международном фестивале команд КВН «КиВиН-2022» г. Сочи. В ДК Темп г. Арзамаса прошла игра открытой Молодёжной лиги КВН. Сразу две команды представляли наш филиал на этом фестивале: это сборная студентов всех факультетов "Место после костра" и команда студентов психолого-педагогического факультета "КОВШ". Победителем стала команда "КОВШ"

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед Арзамасским филиалом ННГУ сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате самоконтроля. Большой блок воспитательной работы направлен на профилактику асоциального поведения студентов, наркомании и курения. В связи с этим, со студентами проводятся встречи с различными представителями структур: отделов МВД, УФСКН, КПНиЗИП, медицинских, социальных сфер деятельности. Основной упор в профилактической работе филиала сделан на внеучебную занятость студентов, участие в студенческих клубах и творческих кружках, коллективах, спорте.

Большой блок работы со студентами был посвящен в этом учебном году профилактике негативных явлений в молодежной среде и пропаганде ЗОЖ. В рамках данного направления проводились мероприятия по профилактике вредных привычек (беседы, лекции, круглые столы, семинары, дебаты, акции, тестирования, тренинги) по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике ВИЧ/СПИД, о важности иммунизации, о ценностях здорового образа жизни, о здоровьесберегающих технологиях. В рамках этого направления работы в филиале проведены: спортивно-конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни без наркотиков», целью которой стало формирование ценностного отношения студентов к своему здоровью; конкурс художественного творчества «Мир без наркотиков!» и многое другое. На конкурс поступило более 65 работ из школ г. Арзамаса, Арзамасского и Гагинского районов, из учреждений среднего профессионального образования ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», а также студентов Арзамасского филиала ННГУ.

В 2022 году студенты Арзамасского филиала ННГУ традиционно стали победителями межвузовского антинаркотического конкурса «Новое поколение выбирает»: в номинации – Лучшая антинаркотическая акция «Мы против наркотиков» Козлова Т., студентка 3 курса факультета естественных и математических наук – 3 место; в номинации – Лучший ролик социальной антинаркотической рекламы» Социальный ролик «60 секунд (история о том, как ты можешь изменить все к лучшему!)» Балакина Т., Воронкина В., Чернягина Е., студенты 2 курса психолого-педагогического факультета – 2 место.

В рамках основных целей - пропаганды здорового образа жизни и увеличения числа студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, важная роль отведена спортивному клубу филиала, который организует проведение различных спортивных соревнований. Спортивный клуб осуществляет работу по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий. Подведены итоги городской спартакиады учащихся СПО города Арзамаса в командном виде баскетбол. Команда Арзамасского филиала ННГУ отделения СПО заняла второе место среди юношей в рамках комплексной Спартакиады среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных организациях СПО города Арзамаса 2021-2022 гг. на базе «Снежинка» г. Арзамаса прошли финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди учреждений СПО Нижегородской области Команда юношей отделения СПО

Арзамасского филиала ННГУ (Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова) призёр финальных соревнований Спартакиады СПО Нижегородской области по лыжным гонкам 2022, Ксения Кулакова вице чемпионка спартакиады.

В мае 2022 г. на стадионе «Знамя» проходил Муниципальный этап Нижегородского летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО и ООВО г.о.г. Арзамаса и всех категорий населения. Уколова Кристина была лучшей в трех дисциплинах: бег 60 м, 2000 м; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, что в итоге позволило ей занять 1 место. Бакулина Екатерина стала лучшей в упражнении - поднимание туловища из положения лежа на спине, в итоге она заняла 2 место. Мартынова Алина стала лучшей прыжках в длину с места, толчком двумя ногами и заняла 3 место.

В личном зачете среди юношей по всем видам 2 место занял Занозеев Дмитрий, 3 место Дианов Олег. В итоге в Муниципальном этапе Нижегородского летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ООВО г.о.г. Арзамаса в 2022 г. сборная команда Арзамасского филиала заняла общекомандное 1 место. По итогам 2021-2022 учебного года девушки Арзамасского филиала ННГУ в спартакиаде образовательных организаций заняли первое место, юноши второе.

В сентябре 2022 г. студенты филиала также стали призерами на призы Думы г. Арзамаса в легкоатлетическом эстафетном пробеге - Уколова К. 1 место, Остовенок А. 1 место, мужская сборная команда – 1 место.

Кроме того, студенты Арзамасского филиала ННГУ приняли участие в региональном этапе Российской премии «Студент года -2022», призером стала Пахунова Ольга в номинации Творческая личность.

Результаты воспитательной работы – это итог усилий всего коллектива преподавателей, кураторов, классных руководителей и сотрудников, немалую роль играет материально-техническое обеспечение проводимых воспитательных мероприятий, уровень психолого-педагогической грамотности кураторов и классных руководителей, а также единство предъявляемых педагогических требований. В течение 2022 года студенты Арзамасского филиала ННГУ более 100 студентов стали призерами и победителями различного рода конкурсах, фестивалях.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 68197,61 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе:

учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 1563,08 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами и 4 открытыми спортивными площадками: спортивная площадка с элементами полосы препятствий, универсальная

спортивная площадка, спортивная площадка для групповых занятий, беговая дорожка, а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефно-контрастным шрифтом; оборудованы сантехнические комнаты (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории, расположенные на первом этаже. В филиале действует автоматическая система контроля доступа, способствующая повышению уровня безопасности обучающихся и сотрудников.

Оснащение вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 374, из них подключены к Интернет 374. Число компьютерных классов – 17, число информационных сервисов 6, электронная информационно-образовательная среда для студентов и сотрудников филиала, а также подключение к ЭБС.

Развитие информационных сетей

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, справочная правовые системы Гарант, Консультант Плюс, антивирусная защита. Активно используются лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu и др. Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала посредством оптоволоконной связи, совершенствование системы контроля доступа и видеонаблюдения, а также плановое обновление вычислительной техники

Финансовое положение филиала

Филиал успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итого, млн. руб.	% внебюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%

2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%
2018	244,7	105,3	350,0	30,1%	-5,4%	+14,8%
2019	210,4	89,8	300,2	29,9%	-14%	-14,7%
2020	232,9	89,4	322,3	27,7%	+10,7%	-0,4%
2021	242,2	99,6	341,8	26,1	+4%	+11,4
2022	262,1	107,9	370,0	29,1	+8,2	+8,3

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.