

Отчет о результатах самообследования по образовательной программе
уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 804

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (согласована ПАО «Арзамасский машиностроительный завод») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (военно-спортивный клуб «Патриот», студия сценического мастерства, вокальная студия, спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, пожарно-прикладной спорт). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение двух курсовых проектов: по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем МДК.01.02 Прикладное программирование; ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 123 недели;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по

дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по

результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Директор
Арзамасского филиала ННГУ
(Руководитель)


_____ (подпись)

Т.Т. Щелина
(инициалы, фамилия)

Дата « 10 » 04 2023 г.



Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: Техник-программист

В опросе приняло участие 20 студентов.

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности в филиале»

Готовы ли Вы рекомендовать Арзамасский филиал ННГУ родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

| | |
|----------------------------|-----|
| не готов рекомендовать | 0% |
| скорее готов рекомендовать | 13% |
| готов рекомендовать | 87% |

Насколько Вы удовлетворены организационными условиями предоставления услуг?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 50% |
| высокая степень удовлетворенности | 42% |
| полностью удовлетворен | 8% |

Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в филиале?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 34% |
| высокая степень удовлетворенности | 41% |
| полностью удовлетворен | 25% |

«Показатели, характеризующие общий критерий "Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин/практик"»

Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 2% |
| средняя степень удовлетворенности | 24% |
| высокая степень удовлетворенности | 45% |
| полностью удовлетворен | 29% |

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 7% |
| средняя степень удовлетворенности | 40% |
| высокая степень удовлетворенности | 42% |
| полностью удовлетворен | 11% |

Удовлетворенность организацией учебного процесса:

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| уровнем доступности учебно-методических материалов в электронной среде (портал, сайт) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 5% |
| | средняя степень удовлетворенности | 24% |
| | высокая степень удовлетворенности | 58% |
| | полностью удовлетворен | 13% |
| уровнем доступности информационных ресурсов (ЭБС, портал) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 7% |
| | средняя степень удовлетворенности | 23% |
| | высокая степень удовлетворенности | 52% |
| | полностью удовлетворен | 18% |
| расписанием занятий | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 5% |
| | средняя степень удовлетворенности | 26% |
| | высокая степень удовлетворенности | 50% |
| | полностью удовлетворен | 19% |
| качеством организации практики | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 6% |
| | средняя степень удовлетворенности | 21% |
| | высокая степень удовлетворенности | 57% |
| | полностью удовлетворен | 16% |
| организацией консультаций | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 2% |
| | средняя степень удовлетворенности | 25% |
| | высокая степень удовлетворенности | 55% |
| | полностью удовлетворен | 18% |
| организацией зачетов, экзаменов | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 1% |
| | средняя степень удовлетворенности | 27% |
| | высокая степень удовлетворенности | 67% |
| | полностью удовлетворен | 5% |

Удовлетворенность качеством учебного процесса:

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| качеством чтения лекций (доступность, системность, научность) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 5% |
| | средняя степень удовлетворенности | 22% |
| | высокая степень удовлетворенности | 41% |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| | полностью удовлетворен | 32% |
| качеством проведения практических (лабораторных) занятий (доступность, наглядность, сознательность, активность) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 5% |
| | средняя степень удовлетворенности | 18% |
| | высокая степень удовлетворенности | 42% |
| | полностью удовлетворен | 35% |
| качеством практической подготовки в период практик | не удовлетворен | 2% |
| | частично удовлетворен | 4% |
| | средняя степень удовлетворенности | 18% |
| | высокая степень удовлетворенности | 45% |
| | полностью удовлетворен | 31% |
| качеством организации учебного процесса в электронной среде ННГУ | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 12% |
| | средняя степень удовлетворенности | 14% |
| | высокая степень удовлетворенности | 49% |
| | полностью удовлетворен | 25% |
| качеством организации и методического обеспечения самостоятельной работы | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 7% |
| | средняя степень удовлетворенности | 12% |
| | высокая степень удовлетворенности | 57% |
| | полностью удовлетворен | 24% |

Удовлетворенность результатами и содержанием обучения:

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| содержанием обучения (перечень изучаемых дисциплин, их объем и содержание) | не удовлетворен | 1% |
| | частично удовлетворен | 1% |
| | средняя степень удовлетворенности | 15% |
| | высокая степень удовлетворенности | 41% |
| | полностью удовлетворен | 42% |
| результатами обучения (объективность системы оценивания знаний) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 8% |
| | средняя степень удовлетворенности | 12% |
| | высокая степень удовлетворенности | 30% |
| | полностью удовлетворен | 50% |
| результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 2% |
| | средняя степень удовлетворенности | 16% |
| | высокая степень удовлетворенности | 51% |
| | полностью удовлетворен | 31% |

Удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин:

- При преподавании каких дисциплин активно используются инновационные (интерактивные) методы преподавания (перечислить три дисциплины)

Системное программирование, Прикладное программирование, Технические средства информатизации

- При преподавании каких дисциплин преподавателям удается создать мотивацию к изучению дисциплины (перечислить три дисциплины)
Основы программирования, Технология разработки и защиты баз данных, Информационные технологии
- Кого из преподавательского состава Вы могли бы выделить (назовите трех лучших преподавателей)
Тюлина Лариса Анатольевна, Пентегов Дмитрий Юрьевич, Ефремова Светлана Владимировна

Удовлетворенность условиями внеучебной деятельности:

| | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| работой органов студенческого самоуправления (профком, студсовет, и т.п.) | не удовлетворен | 1% |
| | частично удовлетворен | 1% |
| | средняя степень удовлетворенности | 12% |
| | высокая степень удовлетворенности | 51% |
| | полностью удовлетворен | 35% |
| возможность всестороннего развития личности студента (кружки, секции, творческие студии, общественные объединения) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 4% |
| | средняя степень удовлетворенности | 18% |
| | высокая степень удовлетворенности | 47% |
| | полностью удовлетворен | 31% |
| организацией научно-исследовательской работы в вузе (НСО научное студенческое общество, олимпиады, конкурсы) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 2% |
| | средняя степень удовлетворенности | 19% |
| | высокая степень удовлетворенности | 52% |
| | полностью удовлетворен | 27% |
| организацией культурно-массовой и общественной работой (волонтерское движение, праздничные мероприятия) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 1% |
| | средняя степень удовлетворенности | 17% |
| | высокая степень удовлетворенности | 57% |
| | полностью удовлетворен | 25% |
| организацией физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 6% |
| | средняя степень удовлетворенности | 10% |
| | высокая степень удовлетворенности | 53% |
| | полностью удовлетворен | 31% |
| организацией социально-психологической помощи (психолого-педагогическая служба, адаптация первокурсников, проблемы подготовки к экзаменам, материальная помощь) | не удовлетворен | 1% |
| | частично удовлетворен | 4% |
| | средняя степень удовлетворенности | 7% |
| | высокая степень удовлетворенности | 48% |
| | полностью удовлетворен | 40% |
| организацией профилактической работы (профилактика правонарушений, вредных привычек, зависимостей) | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 5% |
| | средняя степень удовлетворенности | 14% |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| | высокая степень удовлетворенности | 44% |
| | полностью удовлетворен | 37% |
| системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.) | не удовлетворен | 1% |
| | частично удовлетворен | 4% |
| | средняя степень удовлетворенности | 14% |
| | высокая степень удовлетворенности | 40% |
| | полностью удовлетворен | 41% |
| системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др. | не удовлетворен | 0% |
| | частично удовлетворен | 5% |
| | средняя степень удовлетворенности | 17% |
| | высокая степень удовлетворенности | 35% |
| | полностью удовлетворен | 43% |

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Насколько Вы удовлетворены организационными условиями образовательного процесса по образовательной программе в целом?

| | |
|-----------------------------------|------------|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 25% |
| высокая степень удовлетворенности | 47% |
| полностью удовлетворен | 28% |

Насколько Вы удовлетворены качеством электронной информационно-образовательной среды филиала?

| | |
|-----------------------------------|------------|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 26% |
| высокая степень удовлетворенности | 50% |
| полностью удовлетворен | 24% |

Насколько Вы удовлетворены качеством и доступностью электронной библиотечной системы филиала?

| | |
|-----------------------------------|------------|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 14% |
| высокая степень удовлетворенности | 58% |
| полностью удовлетворен | 28% |

Насколько Вы удовлетворены качеством и доступностью информации, касающейся образовательной деятельности (учебного процесса, внеучебных мероприятий)?

| | |
|-----------------------------------|------------|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 16% |
| высокая степень удовлетворенности | 46% |
| полностью удовлетворен | 38% |

Удовлетворены ли Вы качеством оборудования аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| не удовлетворен | 0% |
| частично удовлетворен | 0% |
| средняя степень удовлетворенности | 24% |
| высокая степень удовлетворенности | 40% |
| полностью удовлетворен | 36% |

Оцените, пожалуйста, в целом удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в филиале по 5-ти балльной шкале, где

| | |
|--|-----|
| 1 - не комфортно | 0% |
| 2 – низкий уровень комфорта (фрагментарно комфортно) | 0% |
| 3 – средний уровень комфорта | 10% |
| 4 – вполне комфортно | 60% |
| 5 – очень комфортно | 30% |

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в Арзамасском филиале ННГУ по образовательной программе

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Насколько профессиональные компетенции студентов и (или) выпускников, формируемые при освоении образовательных программ (ОП), соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов?

| | |
|----------------------------|-----|
| полностью соответствуют | 62% |
| в основном соответствуют | 29% |
| частично соответствуют | 9% |
| полностью не соответствуют | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0% |

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов и (или) выпускников?

| | |
|---------------------------|-----|
| полностью удовлетворен | 57% |
| в основном удовлетворен | 31% |
| частично удовлетворен | 12% |
| полностью не удовлетворен | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0% |

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов и (или) выпускников?

| | |
|---------------------------|-----|
| полностью удовлетворен | 60% |
| в основном удовлетворен | 30% |
| частично удовлетворен | 10% |
| полностью не удовлетворен | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0% |

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов и (или) выпускников?

| | |
|---------------------------|-----|
| полностью удовлетворен | 59% |
| в основном удовлетворен | 33% |
| частично удовлетворен | 8% |
| полностью не удовлетворен | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0% |

Насколько Вы удовлетворены способностями студентов и (или) выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

| | |
|---------------------------|-----|
| полностью удовлетворен | 56% |
| в основном удовлетворен | 34% |
| частично удовлетворен | 10% |
| полностью не удовлетворен | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0% |

Насколько Вы удовлетворены способностью студентов и (или) выпускников самоорганизации и саморазвитию?

| | |
|---------------------------|-----|
| полностью удовлетворен | 65% |
| в основном удовлетворен | 29% |
| частично удовлетворен | 6% |
| полностью не удовлетворен | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0% |

**Укажите основные достоинства подготовки студентов и (или) выпускников:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

| | |
|---|-----|
| соответствие профессиональному стандарту (при наличии) | 19% |
| высокий уровень теоретической подготовки | 14% |
| высокий уровень практической подготовки | 10% |
| высокий уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности | 10% |
| профессионализм | 12% |
| готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации | 8% |
| высокий уровень производственной дисциплины | 6% |
| желание выпускников работать, проявлять инициативу на работе | 8% |
| желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации | 7% |
| умение применять инновации в своей работе | 6% |

**Укажите основные недостатки в подготовке студентов и (или) выпускников:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

| | |
|---|-----|
| несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) | 0% |
| низкий уровень теоретической подготовки | 0% |
| недостаточный уровень практической подготовки | 4% |
| неумение применять теоретические знания в профессиональной деятельности | 2% |
| низкий уровень общей профессиональной подготовки | 1% |
| отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 0% |
| существенных недостатков не наблюдается | 93% |

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов и (или) выпускников Арзамасского филиала?

| | |
|--|-----|
| повысить уровень теоретических знаний | 20% |
| улучшить уровень практической подготовки | 65% |
| повысить навыки саморазвития и самообразования | 5% |
| повысить навыки самоорганизации и тайм-менеджмента | 10% |
| повысить уровень общей культуры | 0% |
| повысить уровень коммуникативной культуры | 0% |

Какие направления взаимодействия с филиалом Вы считаете наиболее перспективными?

| | |
|---|-----|
| производственная практика студентов на базе вашей организации (предприятия) | 20% |
| участие Ваших сотрудников в образовательном процессе вуза | 15% |
| целевая подготовка специалистов для вашей организации (предприятия) | 30% |
| трудоустройство студентов к Вам в организацию (на предприятие) | 35% |
| другое | 35% |