

## ОТЧЕТ

по самообследованию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «магистр») за 2022 год

*Разработка и управление проектами в области информационных технологий*  
(магистерская программа)

### 1. Общие сведения о профессиональной образовательной программе

Параметры	Сведения
1.1. С какого года реализуется программа	2019
1.2. На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» – магистратура по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом ректора ННГУ от 11 января 2023 года № 2-ОД  Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 586н Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г № 369н
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры	41
по очной форме обучения	15
по очно-заочной форме обучения	16
по заочной форме обучения	10
1.4. Объем госзаказа университету со стороны Учредителя, государственных и муниципальных целевых заказчиков на подготовку кадров по данной программе в 2022 г.	15
1.5. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	0
1.6. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2016 № 1601 Серия 90Л01 № 0009562, срок действия «бессрочно». <a href="https://arz.unn.ru/sveden/education/">https://arz.unn.ru/sveden/education/</a>
1.7. Наличие государственной аккредитации на	Свидетельство о государственной аккредитации от 13.06.2018 № 2847 Серия 90А01

образовательную программу (ссылка на сайт)	№0002989, срок действия до 13.06.2024. <a href="https://arz.unn.ru/sveden/document/">https://arz.unn.ru/sveden/document/</a>
1.8. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	<a href="https://arz.unn.ru/sveden/education/eduop/">https://arz.unn.ru/sveden/education/eduop/</a>
1.9. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по программе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав ННГУ.</li> <li>2. Положение об Арзамасском филиале ННГУ.</li> <li>3. Правила приёма в Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.</li> <li>4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ННГУ.</li> <li>5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>6. Положение о порядке организации учебного процесса в ННГУ.</li> <li>7. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ННГУ.</li> <li>8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ.</li> <li>9. Положение о практической подготовке обучающихся ННГУ.</li> <li>10. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ННГУ.</li> <li>11. Положение о порядке организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре (физической подготовке) по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ННГУ.</li> <li>12. Положение о зачете результатов обучения.</li> <li>13. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ННГУ.</li> <li>14. Положение о порядке предоставления академических отпусков.</li> <li>15. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ.</li> <li>16. Положение о рейтинговой системе оценки достижений обучающихся ННГУ.</li> <li>17. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по</li> </ol>

	<p>образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p> <p>18. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.</p> <p>19. Регламент оценки сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p> <p>20. Регламент размещения в электронной библиотечной системе и проверки на наличие заимствований выпускных квалификационных работ обучающихся.</p> <p>21. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ.</p> <p>22. Положение о переводе в ННГУ.</p> <p>23. Положение об отчислении из ННГУ.</p> <p>24. Положение о восстановлении в ННГУ</p> <p>25. Порядок оказания платных образовательных услуг в ННГУ.</p> <p>26. Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>27. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ННГУ.</p> <p>28. Требования к определению учебной нагрузки педагогических работников Арзамасского филиала ННГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.</p>
--	---

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
<p>2.1. Анализ рынка труда (национального, регионального), потребности которого учитывались при разработке и реализации программы</p>	<p>Образовательная программа направлена подготовку эффективных современных кадров, обладающих необходимыми знаниями в IT-сфере, компетенциями в области информационных технологий, способных реализовывать бизнес-процессы различных уровней с использованием современных информационных технологий; на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области информационных технологий; на подготовку специалистов, в том числе, для сферы дополнительного образования.</p> <p>В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную</p>

	<p>деятельность выпускник по данному направлению подготовки, входят промышленные предприятия Нижегородской области, Государственные и муниципальные органы управления, организации различных типов и форм собственности</p> <p>В настоящее время Нижегородская область испытывает значительную потребность в IT кадрах.</p>
2.2. Перечень потенциальных работодателей для выпускников программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленные предприятия Нижегородской области.</li> <li>2. Государственные и муниципальные органы управления.</li> <li>3. Организации различных типов и форм собственности.</li> </ol>
2.3. С помощью каких процедур выявляется мнение работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ аттестационных листов и характеристик на студентов по результатам производственной практики. Заявки на трудоустройства студентов и выпускников.</p>
2.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по программе представлены в отчетах и отзывах о производственной практике студентов.</p>
2.5. Процент трудоустройства выпускников программы	<p>2020 – 100%</p> <p>2021 – 100%</p> <p>2022 – 100%</p>
2.6. Процент трудоустройства выпускников в соответствии с квалификацией по диплому	<p>2020 – 100%</p> <p>2021 – 100%</p> <p>2022 – 100%</p>
2.7. Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	<p>Мониторинг проводит центр содействия трудоустройству выпускников</p>

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
3.1. Наличие и доля в образовательной программе междисциплинарных модулей, дисциплин, разделов/тем, позволяющих формировать компетенции и результаты обучения, определенные с участием работодателей/с учетом профессиональных стандартов	83,3%
3.2. Доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к разработке содержания которых привлекаются работодатели, представители государственных и	45,8%



муниципальных органов исполнительной власти	
<p>3.3. Изменения содержания программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы студентов;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования ОПОП, повышения эффективности программ обучения на факультете;</li> <li>- стимулирование культурно-творческой, общественной и исследовательской активности студентов.</li> </ul>
<p>3.4. Каким образом производится оценка и актуализация структуры и содержания программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации ОПОП требованиям ОС ННГУ.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование ОПОП, в составе комиссий ГИА).</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством ЭИОС ННГУ.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>3.5. Доля ВКР, тематика которых сформирована совместно с организациями, предприятиями - заказчиками кадров</p>	<p>55%</p>

3.6. Доля ВКР, которые нашли практическое применение на предприятиях и в организациях профильной отрасли	81%
3.7. Участие ведущих специалистов отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий.	Базаев С.Ю. – руководитель Арзамасского филиала общества с ограниченной ответственностью «Теком» Бочаев Д.В. – начальник отдела системно-технического сопровождения Акционерного общества «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина» Жилина С.Б. – начальник отдела информационных технологий ИТ-8 публичного акционерного общества «Арзамасское научно-производственное предприятие «ТЕМП-АВИА»

#### 4. Реализация образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
4.1. Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе и учебных планах имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
4.2. Доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к преподаванию которых привлекаются работодатели	20%
4.3. Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	3
4.4. Доля дисциплин, в которых применяются интерактивные и активные методы обучения	83,3%
4.5. Доля учебных дисциплин (модулей), реализуемых с использованием технологий электронного (дистанционного) обучения	100 %
4.6. Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
4.7. Роль и участие работодателей, заказчиков программы в	Роль и участие работодателей в определении применяемых в рамках реализации

определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля	программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин (или корректировки программы практики путем разработки индивидуального задания, обсуждения возможности формирования при прохождении практик соответствующих профессиональных компетенций), по согласованию с методической комиссией факультета, с учетом «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ»
4.8. Участие работодателей, представителей заказчиков в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки студентов	Участие представителей профильных организаций, работодателей в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования студентов осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин и(или) руководства практиками, а также в участии представителей работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии.
4.9. Места проведения практик обучающихся по программе	АО «Рикор Электроникс», АО АНПП «Темп-Авиа», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ООО «УК «ВСВ», Администрация г. Арзамас, ЗАО «Арзамасский хлеб», ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ
4.10. Участие работодателей, представителей заказчиков в разработке программ практик	Программы производственных практик в обязательном порядке согласуются с профильными организациями с целью наибольшей эффективности формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При необходимости (в соответствии с пожеланиями работодателя) осуществляется корректировка графика практики и (или) индивидуального задания на практику.

## 5. Кадровый состав, задействованный в реализации образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
5.1. Список преподавателей, задействованных в реализации программы (фамилия и инициалы; возраст; основной сотрудник или внешний совместитель; наличие производственного опыта, повышения квалификации (указать год), прохождение стажировки в организациях, на предприятиях по профилю программы (указать год); уровень образования; специальность по диплому; квалификационная категория; педагогический стаж; стаж педагогической деятельности в данном вузе; ученая степень,	Информация представлена в Приложении 1 к отчету

ученое звание, почетные, спортивные звания, государственные, отраслевые награды	
5.2. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы, без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – 0 % кандидатов наук - до 35 лет – 0% докторов наук - до 40 лет – 0%
5.3. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	100%
5.4. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в индексируемые системы цитирования Web of Science, Scopus, научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы	2
5.5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в список изданий ВАК, научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы	32
5.6. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы	2014
5.7. Количество привлеченных специалистов-практиков, задействованных в реализации образовательной программ	3
5.8. Средний возраст преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы	52
5.9. Доля преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы, прошедших повышение квалификации, стажировки последние 3 года	100 %
5.10. Сколько преподавателей, работающих по программе, имеют и используют в образовательных целях персональные блоги	100% преподавателей, работающих по программе, посредством действующей ЭИОС ННГУ осуществляют взаимодействие со студентами, используют в образовательных целях электронные управляемые курсы. Посредством официальной группы филиала, группы факультета (ФЕМН ННГУ АФ) социальной сети ВК осуществляется взаимодействие со студентами, в том числе в образовательных целях.



<p>5.11. Перечень собственных учебных изданий, подготовленных представителями ППС вуза и использующихся в ходе реализации программы</p>	<p>Белов В.Н. Проектный практикум: учебно-метод. пособие Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 2020 г. – 94с.  Белов В.Н. Администрирование в информационных системах: учебно-метод. пособие Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 2017 г. – 95с.  Белов В.Н. Динамические структуры данных на языках программирования: Pascal и Prolog: учебно-метод. пособие / В.Н. Белов; АГПИ. – Арзамас: АГПИ, 2011. - 95 с.  Статуев А.А. Информатика: учебно-метод. пособие Арзамас, Арзамасский филиал, 2019 г.</p> <p><b>Электронные управляемые курсы:</b>  Первушкина Е.А. Алгоритмизация и программирование Сайт электронного обучения ННГУ. Электрон. дан. – [Н.Новгород, 2021]. – URL: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2371">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2371</a> Идентификац. номер 2371E.25.2021  Статуев А.А. Эконометрика. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1715">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1715</a> Идентификационный номер 1715E.25.2021  Статуев А.А. Информационная безопасность. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2142">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2142</a> Идентификационный номер 2142 E.25.2021  Статуев А.А. Менеджмент. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3089">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3089</a> Идентификационный номер 3089E.25.2022  Статуев А.А. Управление IT-проектами. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3195">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3195</a>,  Статуев А.А. Информационный менеджмент. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8006">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8006</a>.</p>
<p>5.12. Текущая численность кадров</p>	<p>5 %</p>
<p>5.13. Список и общий объем (тыс. руб.) научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), выполненных за последние 3 года с участием научно-педагогических работников, задействованных в реализации программы</p>	<p>Источник финансирования: внебюджетные средства: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся). МБОУ №10 г. Арзамаса. 01.09.2021 – 31.08.2022 (30 тыс. руб.)</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
6.1. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами	100%

6.2. Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями	100%
6.3. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, осваивающих образовательную программу	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации:
6.4. Обеспеченность образовательной программы электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия)	100%
6.5. Наличие по программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	Вестник образования — официальный сайт журнала «Вестник образования». Архив выпусков, нормативные документы. <a href="https://vestnik.edu.ru/">https://vestnik.edu.ru/</a> 2.
6.6. К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Информационные ресурсы: 1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Платформа eLibrary. <a href="http://www.lib.unn.ru">http://www.lib.unn.ru</a> 2. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук <a href="http://www.inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran">http://www.inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran</a> 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Доступ к информационным ресурсам предоставляется из глобальной сети Internet.
6.7. Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, электронные учебники, обучающие программы и т.д.)	Имеется подписка на следующие Электронно-библиотечные системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронно-библиотечная система Лань ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор №109-22-ЕП от 14.11.2022. Сроки действия: с 12.12.2022 по 12.12.2023. У ЭБС имеется мобильное приложение, в работу которого интегрирован синтезатор речи ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор №110-22-ЕП от 14.11.2022 Сроки действия: с 12.12.2022 по 12.12.2023.</li> <li>• Образовательная платформа ЮРАЙТ, ЭБС ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №107-22-ЕП от 07.11.2022. Сроки действия: с 07.11.2022 по 13.12.2023 У ЭБС имеется версия для слабовидящих.</li> <li>• Электронно-библиотечная система ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ», Договор №111-22-ЕП от 14.11.2022. Сроки действия: с 11.12.2022 по 10.12.2023 У ЭБС имеется версия для слабовидящих</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Договор №112-22-ЕП от 14.11.2022. Сроки действия: с 14.12.2022 по 13.12.2023.</li> <li>• Электронно-библиотечная система BOOK.ru ООО «КноРус медиа» Договор №1282 от 09.11.2022. Сроки действия: с 9.11.2022 по 31.12.2023</li> </ul> <p>Все ЭБС доступны преподавателям и студентам в полном объеме. Студенты и преподаватели имеют индивидуальный неограниченный доступ в электронные библиотеки с любого устройства подключенного к Internet.</p>
6.8. Наличие доступа в Интернет у преподавателей	да
6.9. Наличие доступа к Интернет у обучающихся (по этажам учебных корпусов, в библиотеке, общежитии). Наличие системы фильтрации доступа к контенту	да

## 7. Учебно-лабораторное и финансовое обеспечение образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
7.1. Обеспеченность образовательной программы специализированными кабинетами, аудиториями, лабораториями, полигонами, тренажерами и т.п.	<p>Главный учебный корпус (г. Арзамас, ул. К Марска, 36)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Спортивный зал, лыжная база, тренажерный зал, беговая дорожка</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.</p> <p>10 аудитория: Intel(R) Core (TM) i3 CPU 530 @ 2.93 GHz   2 GB   NvidiaGeforce   HDD 250 GB (4 шт)</p> <p>51a аудитория: Ноутбук 32015I HP APCeleron N3350/4Gb/500Gb/IntelHDGraphics 500/15.6"/HD (1366x768)/FreeDOS/ grey/WiFi/BT/CamLENOVO (5 шт)</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

	<p>имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.</p> <p>Кабинет иностранных языков оборудован магнитофонами (2 шт.), фондом учебной литературы, снабженным CD-дисками с тренировочными заданиями для использования в самостоятельной аудиторной работе, словарями, интерактивной доской, раздаточными таблицами неправильных глаголов, картами англоязычных стран.</p> <p>Лаборатория: Компьютерный класс основное оборудование:  <b>76 аудитория:</b>          Intel(R) Core (TM) i3 CPU 530 @ 2.93 GHz   4 GB   Nvidia Geforce 8600 GT   HDD 500 GB <i>(1 ум)</i>          Intel(R) Core (TM) i3-3220 CPU @ 3.30 GHz   4 GB   Nvidia Geforce GT 610   HDD 250 GB <i>(4 ум)</i>          Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 @ 2.60 GHz   4 GB   Intel (R) 829456 Express   HDD 160 GB <i>(1 ум)</i>          Intel(R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.80 GHz   4 GB   ATI Radeon HD   HDD 160 GB <i>(2 ум)</i>          Intel(R) Core (TM) i3-3210 CPU @ 3.20 GHz   4 GB   Nvidia Geforce GT 620   HDD 160 GB <i>(2 ум)</i></p>
7.2. Доля кабинетов, аудиторий, лабораторий, оснащенных социальными партнерами (работодателями), заказчиками от их общего количества	нет
7.3. Участие организаций, предприятий в финансировании реализации образовательной программы	нет
7.4 Полный перечень объектов учебно-материальной базы для проведения всех видов учебных занятий отдельно по программе теоретического и отдельно по программе практического обучения (в т.ч. указать обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях; возможность свободного выхода в Интернет через сеть Wi-Fi; наличие молодежной биржи труда или терминала с доступом к вакансиям; возможность доступа к электронным	<p>Все виды занятий обеспечены необходимым аудиторным фондом и оборудованием 5 лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийными комплексами 10 аудиторий для занятий семинарского типа, оборудованных современной техникой (моноблоки, аудиотехника). 2 аудитории оборудованы трансформируемыми мебельными модулями.</p> <p>Практическая подготовка обучающихся осуществляется как в помещениях филиала, так и в образовательных учреждениях согласно заключенным договорам о практической подготовке.</p>



изданиям в библиотеке)	Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется 12 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам. Wi-Fi предоставляется согласно доменного доступа с использованием сертифицированных контент фильтров с целью защиты обучающихся от информации наносящий вред их здоровью.
7.5. Перечень оборудования, ТСО, приборов, тренажеров и т.п. предоставленных, закупленных работодателями, партнерами, заказчиками; инвестиции работодателей в развитие УМБ вуза за последние 3 года по программе; возможность обучать студентов на оборудовании, тренажерах в цехах, на учебных участках работодателей	В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку студентов с использованием оборудования работодателей (образовательных учреждений г. Арзамаса и Арзамасского района) согласно заключенным договорам о практической подготовке.

### 8. Характеристика системы контроля качества подготовки студентов

8.1. Формы и технологии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	<p><u>Текущий контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос на занятиях;</li> <li>– систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– проведение контрольных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– коллоквиум;</li> <li>– контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);</li> <li>– контроль выполнения индивидуального задания на практику, защита отчетов по практике;</li> <li>– контроль выполнения курсовых работ, защита курсовых работ;</li> <li>– иные виды, определяемые преподавателем.</li> </ul> <p><u>Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зачёт (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме, в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения зачёта определяется в ФОС РПД);</li> <li>– дифференцированный зачёт (дифференцированные зачёты могут проводиться в устной форме, в письменной форме, с применением средств электронного обучения, в</li> </ul>
--	--

	<p>форме представления и защиты курсовой работы, в форме представления и защиты отчёта по практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен (экзамены проводятся в устной, письменной формах в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС Форма проведения экзамена определяется в ФОС РПД).</li> </ul> <p>Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» – магистратура по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом ректора ННГУ от 11 января 2023 года № 2-ОД</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится очно в форме следующих государственных аттестационных испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный экзамен – итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;</li> <li>– защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</li> </ul>
8.2. Перечень традиционных и инновационных форм контроля качества обучения	Коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, реферат, выпускная квалификационная работа
8.3. Содержание ГИА, виды испытаний; принцип комплектования комиссий	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (ГЭ);</li> <li>– выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).</li> </ul> <p>Конкретный перечень государственных аттестационных испытаний устанавливается учебным планом образовательной программы в соответствии с ОС ННГУ по каждому направлению подготовки/ специальности.</p> <p>Государственный экзамен – итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится по дисциплинам образовательной программы.</p> <p>ВКР представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности студента(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>ВКР выполняются в форме, соответствующей уровню ВО для программ магистратуры</p>

	<p>– в форме магистерской диссертации;</p> <p>Объем ГИА, ее структура и содержание, а также программа ГЭ, требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии оценки определяются в программе ГИА и фонде оценочных средств ГИА, разрабатываемых по каждой ОП ВО выпускающими кафедрами в соответствии с локальными нормативными актами.</p> <p>В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Председатель возглавляет ГЭК, организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.</p> <p>Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ННГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к ППС Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%.</p>
<p>8.4. Тематика ВКР, защищавшихся в 2022 г. Семестры, в которых выполняются ВКР. Сроки выполнения ВКР. Сведения о согласовании тематики ВКР с работодателями, заказчиками</p>	<p>Тематика ВКР, защищавшихся в 2022 г:</p> <p>Проектирование и разработка информационной системы клининговой компании</p> <p>Повышение маркетинговой эффективности предприятия с использованием информационных систем</p> <p>Разработка прототипа ИС «Расписание» для автоматизации организации и контроля аудиторного фонда</p> <p>Разработка системы "умный дом"</p> <p>Разработка системы распознавания лиц</p> <p>Функциональное проектирование информационной системы оперативного управления производством</p> <p>Автоматизированная система управления потоками абитуриентов «Система электронной очереди Арзамасского филиала ННГУ»</p> <p>Функциональное проектирование приложения для оплаты с использованием QR-кода</p> <p>Разработка программного обеспечения автоматизации управления технологическим</p>

обслуживанием и ремонтами оборудования  
Проектирование и разработка информационной системы учета предоставленных социальных услуг.  
Проектирование и разработка информационной системы учебной части колледжа  
Проектирование и разработка автоматизированной системы управления технологическими процессами производства микротермальных счетчиков газа  
Проектирование и разработка электронного журнала медицинского осмотра  
Разработка и построение защищенной локальной вычислительной сети производственного цеха  
Разработка и сопровождение АИС "Электронный журнал" в ГБПОУ Богородский политехнический техникум  
Разработка информационной системы бюджетирования и использования программы ремонта (на примере МБУ "Центр обслуживания получателей бюджетных средств образовательных учреждений")  
Проектирование и разработка информационной системы планирования и управления организацией внеурочной деятельности в школе  
Применение цифровых технологий в сфере корпоративного обучения персонала  
Разработка модуля для системы управления взаимоотношениями между сотрудниками (на примере компании ООО «Инструмент – Маркет»)  
Разработка программно-технического средства формирования псевдослучайной последовательности  
Разработка трехмерной мобильной игры для Android и IOS  
Разработка программного обеспечения для анализа и прогнозирования поведения криптовалюты  
Разработка информационной системы реестра контингента восстанавливающихся студентов (на примере Арзамасского филиала ННГУ)  
Проектирование и разработка информационной системы управления контингентом проживающих в общежитиях.  
Система определения местоположения пользователей в корпоративной сети Wi-Fi  
Создание среды коллективной разработки цифровых продуктов  
Интеграция образовательных программ технической направленности в деятельности организаций и предприятий  
Проектирование и разработка информационной системы учета договоров

ВКР выполняется студентами очной формы обучения в 4 семестре, заочной формы



	<p>обучения в 5 семестре в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передает готовую выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, а также ее копию и электронную версию, руководителю ВКР не позднее 7 дней до ее защиты.</p>
<p>8.5. Перечень дипломных работ, руководителями которых были представители работодателей, заказчиков</p>	<p>Применение цифровых технологий в сфере корпоративного обучения персонала. Создание среды коллективной разработки цифровых продуктов. Функциональное проектирование приложения для оплаты с использованием QR-кода.</p>
<p>8.8. Формы и периодичность административного контроля качества образовательного процесса</p>	<p>Административный контроль качества образовательного процесса осуществляется в следующих формах:</p> <p><b>Мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ</b>, который осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (дважды в год в конце каждого семестра);</li> <li>- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (по мере необходимости);</li> <li>- проведение контроля текущей успеваемости (межсессионная аттестация) (дважды в год в середине каждого семестра);</li> <li>- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (по завершении освоения компетенций);</li> <li>- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (дважды в год);</li> <li>- государственной итоговой аттестации обучающихся (по завершении ГИА).</li> </ul> <p>Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ позволяет провести всесторонний анализ качества подготовки обучающихся и определить мероприятия, направленные на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Анализ проводится систематически в соответствии с планами работы кафедры, факультета, ученого совета филиала.</p> <p>Ежегодно в рамках проведения зачетно-экзаменационных сессий для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при необходимости для проведения промежуточной</p>

	<p>аттестации обучающихся <b>создаются комиссии</b>. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации</p> <p>Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках <b>мониторинга качества преподавания дисциплин</b> (модулей), реализации практик предполагает оценку развития в филиале методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных элементов учебного процесса. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений открытых занятий со стороны руководителей структурных подразделений (кафедр, факультетов), руководителей образовательной программы, представителей специальных комиссий филиала, представителей учебно-методического отдела, администрации филиала и других работников, наделенных соответствующими полномочиями.</p> <p>Проведение открытых занятий плановый характер, каждая кафедра составляет график проведения открытых занятий на каждый семестр. Каждый преподаватель кафедры должен провести не менее одного открытого занятия любого типа за учебный год (семестр).</p> <p>Членами кафедры и (или) заведующим кафедрой дается заключение о посещенном открытом занятии в индивидуальном плане работы преподавателя.</p> <p><b>Мониторинг удовлетворенности качеством</b> образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик. Ежегодно в филиале проводится опрос (анкетирование) среди студентов, которое предоставляет возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.</p>
8.9. Роль ученого совета, кафедр в контроле качества реализации образовательной программы	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры и рассматриваются на заседаниях учёного совета института/ факультета и учёном совете Университета, и определяют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.</p>
8.10. Содержание и результаты анализа трудоустройства выпускников; способы получения информации обратной	<p>На базе Арзамасского филиала ННГУ работает Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.</p>

связи с производства о деятельности выпускников

Центр содействия трудоустройству ориентирован на комплексную поддержку и оказание помощи студентам и выпускникам Университета в планировании своей карьеры и трудоустройства на современном рынке труда.

Основная цель Центра содействия трудоустройству - помощь выпускникам в поиске достойной работы в соответствии с полученной специальностью, организация устойчивых партнерских отношений с предприятиями и организациями-работодателями, содействие повышению качества конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда.

Центр содействия трудоустройству выделяет следующие направления своей работы:

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.).

Участие в государственных и региональных программах по трудоустройству студентов и выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников.

Арзамасский Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников функционирует в рамках Центра Карьеры Университета Лобачевского <http://www.career.unn.ru/>

Анализ трудоустройства выпускников осуществляется 2 раза в год (в апреле-мае по результатам распределения, в конце сентября – итоги трудоустройства), следующими методами:

- анкетирование выпускников;
- опрос работодателей - получение обратной связи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос по телефону выпускников, которые на момент выпуска были не трудоустроены или имели временную работу (на протяжении 3-х лет);</li> <li>- рассылка предложений и анонса карьерных мероприятий выпускникам последних 3-х лет;</li> <li>- организация психологического профориентационного тестирования по определению профессионального профиля, компетенций и направленности личности;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства и карьерного проектирования;</li> <li>- информирование на сайте <a href="https://arz.unn.ru/cstsv-arzunn">https://arz.unn.ru/cstsv-arzunn</a>, в группе <a href="https://vk.com/af_nngu">https://vk.com/af_nngu</a> о стажировках, профессиональных конкурсах и проектах, о свежих вакансиях, возможностях как временной, так и постоянной занятости.</li> </ul> <p>Центр содействия трудоустройству выпускников проводит совместные мероприятия с партнерами-работодателями (мастер-классы, деловые игры, конкурсы, тренинги, круглые столы, ежегодный форум «День карьеры», экскурсии в организации и на предприятия и пр.) для студентов всех курсов и направлений подготовки.</p> <p>При Центре создан Карьерный офис (в состав которого входят студенты с разных факультетов), который решает задачи повышения конкурентоспособности выпускников каждого факультета на рынке труда в будущем. Официальный аккаунт в социальных сетях <a href="https://vk.com/k_afunn">https://vk.com/k_afunn</a></p> <p>Представители Карьерного офиса помогают в организации мероприятий центра, информируют студентов филиала об актуальных вакансиях от работодателей, стажировках, временном и сезонном трудоустройстве; участвуют в мероприятиях вуза, посвященных взаимодействию с рынком труда, профориентацией и профессиональной адаптацией.</p>
--	--

## 9. Сведения об организации и результативности научно-исследовательской и научно-методической работы

<p>9.1. Сведения о планировании научной, научно-исследовательской работы в университете</p>	<p>Основной целью Университета, на основании Положения о научной деятельности ННГУ (приказ 621-ОД от 07.12.2021) в области научной деятельности является повышение эффективности процессов генерации новых знаний, признаваемых научным сообществом и востребованных в образовательном процессе и практической деятельности различных субъектов национальной экономики; обеспечение условий для проведения фундаментальных и прикладных исследований, а также создание на их</p>
---	--



основе разработок, которые могут привести к радикальными изменениями в качестве жизни человека, окружающем мире.

Основными задачами в развитии научной деятельности являются:

- развитие фундаментальных и поисковых исследований как основы для создания новых знаний, становления и развития научных школ и формирования научного задела, определяющего конкурентоспособность Университета как научно-образовательного центра в средне- и долгосрочной перспективе;
  - повышение качества прикладных исследований и разработок, способствующих увеличению эффективности функционирования экономических субъектов, проведения социально-экономических преобразований;
  - обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований;
  - практическое ознакомление обучающихся Университета с правилами организации и проведения научных исследований путем привлечения к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектно-конструкторской работе;
  - обеспечение подготовки в Университете квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической политики Российской Федерации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- Повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- выявление талантливой молодежи и ее вовлечение в научную деятельность в целях формирования и развития компетенций исследователя, навыков работы в научных коллективах;
  - обеспечение эффективного управления объектами интеллектуальной собственности, защиты авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки в Университете;
  - расширение международного научно-технического сотрудничества с научно-образовательными организациями с целью устойчивого положения и развития Университета в мировой системе науки и образования;
  - повышение самостоятельности, ответственности и инициативы трудового коллектива, поддержка ведущих ученых и научных коллективов, способных обеспечить ведущие позиции вуза в специальных областях знаний за счет взаимодействия с другими субъектами национальной инновационной системы, обеспечения преемственности научных исследований в Университете;

	<p>- привлечение в сектор науки Университета дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств;</p> <p>- поддержка приоритетных научных направлений в ННГУ путем направления дополнительных финансирования из бюджета.</p>
<p>9.2. Наличие в университете временных научных, научно-методических групп</p>	<p>На кафедре утверждается тематика научно-исследовательской деятельности в виде плана научно-исследовательской работы кафедры.</p> <p>Одной из научно-исследовательских тем кафедры математики, физики и информатики является тема:</p> <p><i>- Разработка и проектирование инновационных информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве и других сферах жизни общества</i></p> <p>Данная кафедральная тема НИР входит в комплексное межкафедральное научное направление Арзамасского филиала ННГУ: «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность: технологические, правовые, экономические, психолого-педагогические и методические аспекты»</p>
<p>9.3. Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей (конкурсы, подготовка диссертаций, гранты, публикации и др.)</p>	<p>публикации в журналах ВАК – 25</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности информационных технологий совершенствования мониторинга образовательного процесса в русле требований ФГОС Трухманов В.Б., Трухманова Е.Н. Современные наукоемкие технологии. 2019. № 12-1. С. 220-225.</li> <li>2. Достоинства и недостатки метода трассерной визуализации при исследовании гидродинамических характеристик потока Царькова А.В., Самойлов А.М., Андреев В.В., Тарасова Н.П., Первушкина Е.А. Научно-технический вестник Поволжья. 2022. № 12. С. 275-278.</li> <li>3. Особенности организации обучения иностранных студентов в смешанных группах Горшков Е.А., Атрощенко С.А., Первушкина Е.А. Мир науки, культуры, образования. 2019. № 2 (75). С. 163-165.</li> <li>4. Особенности обучения иностранных студентов предметам физико-математического цикла Атрощенко С.А., Первушкина Е.А., Володин А.М. Глобальный научный потенциал. 2019. № 4 (97). С. 87-91.</li> <li>5. Работа с Web-таблицами с использованием списка гиперссылок Белов В.Н. Современная наука и инновации. 2017. № 4 (20). С. 48-53.</li> <li>6. Помощник в создании гиперссылок Белов В.Н., Ковалёв А.И., Новиков С.А. Фундаментальные исследования. 2016. № 12-5. С. 958-964.</li> <li>7. Реализация элемента пользовательского интерфейса Slider с помощью Javascript Белов В.Н., Ковалёв А.И., Новиков С.А. Современные наукоемкие технологии.</li> </ol>

2016. № 10-2. С. 224-228.
8. Моделирование молниезащиты бесколлекторного двигателя с датчиками холла Савельев В.Н., Новоточинов Н.С., Ямпурин Н.П. Проектирование и технология электронных средств. 2023. № 2. С. 37-42.
  9. Молниезащита пневмоклапана воздушного судна Савельев В.Н., Новоточинов Н.С., Ямпурин Н.П. Надежность и качество сложных систем. 2023. № 2 (42). С. 104-114.
  10. Исследование и оптимизация параметров электромагнитного сцепления намоточного устройства с использованием численного моделирования. Часть 1. Расчет и исследование катушки электромагнитного сцепления с использованием программы Ems Works Дудусова Н.Е., Платонов А.В., Жидкова Н.В., Рябикина Т.В., Ямпурин Н.П., Клоков И.И., Звонарев Г.В. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2022. № 1. С. 24-30.
  11. Исследование и оптимизация параметров электромагнитного сцепления намоточного устройства с использованием численного моделирования. Часть 2. Оптимизация конструкции ответной части электромагнитного сцепления путем топологического исследования в программе SolidSimulation Дудусова Н.Е., Платонов А.В., Жидкова Н.В., Ямпурин Н.П., Старостина О.Н., Клоков И.И., Звонарев Г.В. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2022. № 1. С. 30-37.
  12. методика имитационного моделирования при исследовании конструкции приспособления типа "разжимная оправка" токарного станка" Часть 1. Оптимизация конструктивных параметров Платонов А.В., Ямпурин Н.П., Куманеев М.А., Янжавцева Н.А., Щеглетов К.А., Коршунов Е.С. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 1. С. 8-12.
  13. Методика имитационного моделирования при исследовании конструкции приспособления типа "разжимная оправка" токарного станка Часть 2. Назначение диапазона результирующих сил резания, при котором сохраняется прочность приспособления и устойчивость в нем заготовки Платонов А.В., Ямпурин Н.П., Куманеев М.А., Янжавцева Н.А., Щеглетов К.А., Платонов И.А. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 2. С. 14-18.
  14. Имитационное моделирование воздействия обработки на станке с чпу на заготовку и приспособление Платонов А.В., Куманеев М.А., Ямпурин Н.П.,

- Старостина О.Н., Звонарев Г.В., Щеглетов К.А., Коршунов Е.С. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 3. С. 34-40.
15. Моделирование несущих конструкций бортовых радиоэлектронных средств с использованием программного комплекса Solidworks Simulation Судьин С.В., Ямпурин Н.П., Платонов А.В., Куманеев М.А. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 8. С. 15-20.
  16. Методология управления качеством при подготовке производства на основе методов функциональной систематики. Часть 1. Модификация структуры формул функциональной компьютерной систематики прецизионных деталей гироскопических приборов Ямпурин Н.П., Платонов А.В., Шаров В.А., Жидкова Н.В., Лазарева Е.И., Перенков В.А. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 8. С. 30-40.
  17. Методика моделирования прочности и устойчивости при токарной обработке комплекта "приспособление-заготовка" с использованием программы Solidworks Simulation Кошелев А.В., Ямпурин Н.П., Платонов А.В., Медведкова О.С., Щеглетов К.А., Коршунов Е.С. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 8. С. 3-8.
  18. Анализ результативности научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок Ямпурин Н.П., Платонов А.В., Моисеева Е.Г., Гришин С.Н., Платонов И.А. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2021. № 8. С. 41-48.
  19. Исследование лазерной микрообработки пластин кварца для радиоэлектроники Панькина Т.А., Ямпурин Н.П. Проектирование и технология электронных средств. 2021. № 3. С. 3-7.
  20. Оценка эффективности программ лояльности для сервисных предприятий: теоретико-методологический анализ Лазутина А.Л., Статуев А.А., Иванова О.Н., Крылова Т.В. Московский экономический журнал. 2022. Т. 7. № 12.
  21. Активизация потенциала маркетинга на основе использования информационных / цифровых технологий Лазутина А.Л., Хохлов А.А., Статуев А.А., Трошин А.С. Московский экономический журнал. 2021. № 12.
  22. Создание и развитие экосистем, как новой формы предпринимательства в современной России Лазутина А.Л., Сафатова К.С., Хохлов А.А., Статуев А.А. Московский экономический журнал. 2021. № 12.
  23. Оценка деятельности "Единого визового центра" и его влияние на развитие

	<p>туристкой дестинации Лебедева Т.Е., Лазутина А.Л., Статуев А.А. Московский экономический журнал. 2020. № 1. С. 38.</p> <p>24. Актуальность повышения эффективности управления институтами в сервисной деятельности в условиях становления в глобализированном мире шестого технологического уклада Волостнов Н.С., Лазутина А.Л., Лебедева Т.Е., Статуев А.А., Хохлов А.А., Жаринов В.В. Московский экономический журнал. 2020. № 1. С. 40.</p> <p>25. Многопоточная установка микропрограммы на электронную плату газового счетчика с помощью программатора J-Link Статуев А.А., Железцов С.Н., Первушкина Е.А. Современные наукоемкие технологии. 2023. № 4. С. 93-99  <u>изданные региональными издательствами или АФ ННГУ – 7</u>  Первушкина Е.А. Алгоритмизация и программирование. Электронный курс. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2371">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2371</a> Идентификац. номер 2371E.25.2021  Статуев А.А. Эконометрика. Электронный курс. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1715">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1715</a> Идентификационный номер 1715E.25.2021  Статуев А.А. Информационная безопасность. Электронный курс. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2142">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2142</a> Идентификационный номер 2142 E.25.2021  Статуев А.А. Менеджмент. Электронный курс. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3089">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3089</a> Идентификационный номер 3089E.25.2022  Статуев А.А. Управление IT-проектами. Электронный курс. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3195">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3195</a>,  Статуев А.А. Информационный менеджмент. Электронный курс. Адрес размещения: <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8006">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8006</a>.</p>
9.4. Сведения о наличии совместных с научными организациями кафедр, лабораторий	ФГБОУ ВО «МПГУ» г. Москва

Директор Арзамасского филиала ННГУ  
(Руководитель)

(подпись)

Т.Т. Щелина

(инициалы, фамилия)

Дата «10» 04 2023 г.





## Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленности (профили) Разработка и управление проектами в области информационных технологий

В опросе приняло участие 30 студентов.

**Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности в филиале»**

**Готовы ли Вы рекомендовать Арзамасский филиал ННГУ родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?**

не готов рекомендовать	0%
скорее готов рекомендовать	26,7%
готов рекомендовать	73,3%

**Насколько Вы удовлетворены организационными условиями предоставления услуг?**

не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	6,6%
средняя степень удовлетворенности	26,7%
высокая степень удовлетворенности	40%
полностью удовлетворен	26,7%

**Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в филиале?**

не удовлетворен	3,3%
частично удовлетворен	3,3%
средняя степень удовлетворенности	26,7%
высокая степень удовлетворенности	43,3%
полностью удовлетворен	23,3%

**«Показатели, характеризующие общий критерий "Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин/практик"»**

**Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?**

не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	3,3%
средняя степень удовлетворенности	23,3%
высокая степень удовлетворенности	43,4%
полностью удовлетворен	30%

**Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?**



не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	6,6%
средняя степень удовлетворенности	20%
высокая степень удовлетворенности	46,7%
полностью удовлетворен	26,7%

#### Удовлетворенность организацией учебного процесса:

уровнем доступности учебно-методических материалов в электронной среде (портал, сайт)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	13,3%
	высокая степень удовлетворенности	53,4%
	полностью удовлетворен	30%
уровнем доступности информационных ресурсов (ЭБС, портал)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	7%
	средняя степень удовлетворенности	22%
	высокая степень удовлетворенности	58%
	полностью удовлетворен	13%
расписанием занятий	не удовлетворен	1%
	частично удовлетворен	6%
	средняя степень удовлетворенности	17%
	высокая степень удовлетворенности	56%
	полностью удовлетворен	20%
качеством организации практики	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	4%
	средняя степень удовлетворенности	22%
	высокая степень удовлетворенности	60%
	полностью удовлетворен	14%
организацией консультаций	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	6%
	средняя степень удовлетворенности	21%
	высокая степень удовлетворенности	61%
	полностью удовлетворен	12%
организацией зачетов, экзаменов	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	2%
	средняя степень удовлетворенности	25%
	высокая степень удовлетворенности	66%
	полностью удовлетворен	7%

#### Удовлетворенность качеством учебного процесса:

качеством чтения лекций (доступность, системность, научность)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	2%
	средняя степень удовлетворенности	22%
	высокая степень удовлетворенности	50%
	полностью удовлетворен	26%
качеством проведения	не удовлетворен	0%

практических (лабораторных) занятий (доступность, наглядность, сознательность, активность)	частично удовлетворен	3%
	средняя степень удовлетворенности	19%
	высокая степень удовлетворенности	51%
	полностью удовлетворен	27%
качеством практической подготовки в период практик	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	0%
	средняя степень удовлетворенности	16,7%
	высокая степень удовлетворенности	53,3%
	полностью удовлетворен	30%
качеством организации учебного процесса в электронной среде ННГУ	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	13,3%
	высокая степень удовлетворенности	56,7%
	полностью удовлетворен	26,7%
качеством организации и методического обеспечения самостоятельной работы	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	16,7%
	высокая степень удовлетворенности	60%
	полностью удовлетворен	20%

#### Удовлетворенность результатами и содержанием обучения:

содержанием обучения (перечень изучаемых дисциплин, их объем и содержание)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	5%
	средняя степень удовлетворенности	16%
	высокая степень удовлетворенности	47%
	полностью удовлетворен	32%
результатами обучения (объективность системы оценивания знаний)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	6,7%
	средняя степень удовлетворенности	13,3%
	высокая степень удовлетворенности	53,3%
	полностью удовлетворен	26,7%
результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)	не удовлетворен	3,3%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	13,4%
	высокая степень удовлетворенности	50%
	полностью удовлетворен	30%

#### Удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин:

- При преподавании каких дисциплин активно используются инновационные (интерактивные) методы преподавания (перечислить три дисциплины)  
Управление ИТ-проектами, Веб-дизайн и продвижение сайтов, Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем

- При преподавании каких дисциплин преподавателям удается создать мотивацию к изучению дисциплины (перечислить три дисциплины)  
Управление ИТ-проектами, Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем, Корпоративные информационные системы
- Кого из преподавательского состава Вы могли бы выделить (назовите трех лучших преподавателей)  
Статуев Алексей Анатольевич, Первушкина Елена Александровна, Фокеев Максим Игоревич

#### Удовлетворенность условиями внеучебной деятельности:

работой органов студенческого самоуправления (профком, студсовет, и т.п.)	не удовлетворен	3,3%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	13,4%
	высокая степень удовлетворенности	53,3%
	полностью удовлетворен	26,7%
возможность всестороннего развития личности студента (кружки, секции, творческие студии, общественные объединения)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	0%
	средняя степень удовлетворенности	13,3%
	высокая степень удовлетворенности	50%
	полностью удовлетворен	36,7%
организацией научно-исследовательской работы в вузе (НСО научное студенческое общество, олимпиады, конкурсы)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	0%
	средняя степень удовлетворенности	6,7%
	высокая степень удовлетворенности	53,3%
	полностью удовлетворен	40%
организацией культурно-массовой и общественной работой (волонтерское движение, праздничные мероприятия)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	10%
	высокая степень удовлетворенности	50%
	полностью удовлетворен	36,7%
организацией физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни	не удовлетворен	3,3%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	10%
	высокая степень удовлетворенности	53,4%
	полностью удовлетворен	30%
организацией социально-психологической помощи (психолого-педагогическая служба, адаптация первокурсников, проблемы подготовки к экзаменам, материальная помощь)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	0%
	средняя степень удовлетворенности	6,7%
	высокая степень удовлетворенности	60%
	полностью удовлетворен	33,3%
организацией профилактической работы (профилактика правонарушений, вредных привычек, зависимостей)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	3,3%
	средняя степень удовлетворенности	6,7%
	высокая степень удовлетворенности	56,7%
	полностью удовлетворен	33,3%
системой стимулирования студентов за	не удовлетворен	3,3%

участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)	частично удовлетворен	<b>3,3%</b>
	средняя степень удовлетворенности	<b>10%</b>
	высокая степень удовлетворенности	<b>56,7%</b>
	полностью удовлетворен	<b>26,7%</b>
системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	не удовлетворен	<b>0%</b>
	частично удовлетворен	<b>0%</b>
	средняя степень удовлетворенности	<b>13,3%</b>
	высокая степень удовлетворенности	<b>56,7%</b>
	полностью удовлетворен	<b>30%</b>

**Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы**

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленности (профили) Разработка и управление проектами в области информационных технологий

**Насколько Вы удовлетворены организационными условиями образовательного процесса по образовательной программе в целом?**

не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	10%
средняя степень удовлетворенности	26%
высокая степень удовлетворенности	44%
полностью удовлетворен	20%

**Насколько Вы удовлетворены качеством электронной информационно-образовательной среды филиала?**

не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	6%
средняя степень удовлетворенности	22%
высокая степень удовлетворенности	56%
полностью удовлетворен	16%

**Насколько Вы удовлетворены качеством и доступностью электронной библиотечной системы филиала?**

не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	2%
средняя степень удовлетворенности	24%
высокая степень удовлетворенности	42%
полностью удовлетворен	32%

**Насколько Вы удовлетворены качеством и доступностью информации, касающейся образовательной деятельности (учебного процесса, внеучебных мероприятий)?**

не удовлетворен	0%
частично удовлетворен	6%
средняя степень удовлетворенности	28%
высокая степень удовлетворенности	52%
полностью удовлетворен	14%

**Удовлетворены ли Вы качеством оборудования аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?**

не удовлетворен	<b>8%</b>
частично удовлетворен	<b>16%</b>
средняя степень удовлетворенности	<b>32%</b>
высокая степень удовлетворенности	<b>38%</b>
полностью удовлетворен	<b>6%</b>

**Оцените, пожалуйста, в целом удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в филиале по 5-ти балльной шкале, где**

1 - не комфортно	<b>0%</b>
2 – низкий уровень комфорта (фрагментарно комфортно)	<b>4%</b>
3 – средний уровень комфорта	<b>12%</b>
4 – вполне комфортно	<b>56%</b>
5 – очень комфортно	<b>28%</b>



Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в Арзамасском филиале ННГУ по образовательной программе

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленности (профили) Разработка и управление проектами в области информационных технологий

**Насколько профессиональные компетенции студентов и (или) выпускников, формируемые при освоении образовательных программ (ОП), соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов?**

полностью соответствуют	70%
в основном соответствуют	20%
частично соответствуют	10%
полностью не соответствуют	0%
затрудняюсь ответить	0%

**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов и (или) выпускников?**

полностью удовлетворен	60%
в основном удовлетворен	30%
частично удовлетворен	10%
полностью не удовлетворен	0%
затрудняюсь ответить	0%

**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов и (или) выпускников?**

полностью удовлетворен	60%
в основном удовлетворен	30%
частично удовлетворен	20%
полностью не удовлетворен	0%
затрудняюсь ответить	0%

**Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов и (или) выпускников?**

полностью удовлетворен	10%
в основном удовлетворен	70%
частично удовлетворен	10%
полностью не удовлетворен	0%
затрудняюсь ответить	10%

**Насколько Вы удовлетворены способностями студентов и (или) выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?**

полностью удовлетворен	20%
в основном удовлетворен	70%
частично удовлетворен	10%
полностью не удовлетворен	0%
затрудняюсь ответить	0%

**Насколько Вы удовлетворены способностью студентов и (или) выпускников самоорганизации и саморазвитию?**

полностью удовлетворен	20%
в основном удовлетворен	70%
частично удовлетворен	10%
полностью не удовлетворен	0%
затрудняюсь ответить	0%

**Укажите основные достоинства подготовки студентов и (или) выпускников:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	20%
высокий уровень теоретической подготовки	12%
высокий уровень практической подготовки	14%
высокий уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности	10%
Профессионализм	11%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	10%
высокий уровень производственной дисциплины	7%
желание выпускников работать, проявлять инициативу на работе	2%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	2%
умение применять инновации в своей работе	13%

**Укажите основные недостатки в подготовке студентов и (или) выпускников:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0%
низкий уровень теоретической подготовки	0%
недостаточный уровень практической подготовки	2%
неумение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	2%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%
существенных недостатков не наблюдается	96%

**Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов и (или) выпускников Арзамасского филиала?**

повысить уровень теоретических знаний	10%
улучшить уровень практической подготовки	50%
повысить навыки саморазвития и самообразования	10%
повысить навыки самоорганизации и тайм-менеджмента	30%
повысить уровень общей культуры	0%
повысить уровень коммуникативной культуры	0%

**Какие направления взаимодействия с филиалом Вы считаете наиболее перспективными?**

производственная практика студентов на базе вашей организации (предприятия)	20%
участие Ваших сотрудников в образовательном процессе вуза	0%
целевая подготовка специалистов для вашей организации (предприятия)	30%
трудоустройство студентов к Вам в организацию (на предприятие) другое	50%

