

Экспертное заключение
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание»

ООП разработана в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», реализуемая в Арзамасском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» на историко-филологическом факультете, представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования ННГУ - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом ректора ННГУ от 21 июня 2021 года № 349-ОД (далее - ОС ННГУ).

ННГУ имеет статус «национального исследовательского университета» и поэтому на основании п. 10 ст.11 ФЗ «Об образовании в РФ» вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. При этом требования к условиям реализации и результаты освоения образовательных программ высшего образования не могут быть ниже соответствующих требований ФГОС.

Установленное законом требование полностью выполняется: ОС ННГУ предполагает освоение актуальной общепрофессиональной компетенции, которой нет во ФГОС ВО, ОПК ОС-10, относящейся к категории «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» - «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование культуры здорового образа жизни». Также ОС ННГУ определены обязательные и рекомендуемые (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности) профессиональные компетенции, определены индикаторы их достижения. Профессиональные компетенции, определенные в ОС ННГУ полностью соответствуют обобщенным трудовым функциям и задачам профессиональной деятельности, установленным профессиональным стандартом «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Распределение профессиональных компетенций, индикаторы их достижения, требования к результатам обучения по дисциплинам и практикам способствуют формированию целостной компетентностной модели будущего учителя.

Представленная на рецензию ООП включает в себя:

- общую характеристику ООП;
- документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы);
- ресурсное обеспечение программы (кадровое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

Все документы ООП в полном объеме представлены на официальном сайте: <https://arz.unn.ru/sveden/education/eduop/>

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в сфере начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (педагогический; методический; культурно-просветительский; проектный) соответствуют направленности ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в области образования и педагогики.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, социальная среда.

Области знания, на которые ориентирована программа бакалавриата: история и обществознание.

Основные направления воспитательной работы и перечень проводимых мероприятий определяются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; предполагают использование компетентного подхода в реализации воспитательной деятельности, мероприятия соответствуют профилю ООП, отображают профессиональную подготовку и направлены на развитие практических навыков и компетенций. Календарным планом воспитательной работе предусмотрены мероприятия по каждому направлению воспитательной деятельности, представленному в рабочей программе воспитания.

2. Описание и оценка структуры ООП

Составителями учебного плана учтены основополагающие требования ОС ННГУ к структуре ООП бакалавриата. Разработанный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, последовательность, типы и виды учебных, производственных практик, виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает следующие структурные компоненты.

- *Блок 1 «Дисциплины (модули)»* включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются дисциплины, определены ОС ННГУ в качестве обязательных: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. В учебном плане дисциплины сгруппированы по циклам. Выделяются циклы, которые связаны с осуществлением подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), вне зависимости от направленности (профиля) - общекультурные дисциплины, дисциплины коммуникации, дисциплины области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности и психолого-педагогический цикл. К обязательной части также относятся методический цикл и цикл предметной подготовки, которые имеют профильную ориентацию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено два цикла дисциплин в соответствии с профильной направленностью, содержание этих циклов определяется разработчиком ООП и ориентировано на углубленную предметную подготовку в соответствии с профильной направленностью. Представленные дисциплины позволяют обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

- *Блок 2 «Практики»*. В ООП предусмотрены учебные и производственные практики. К обязательной части относятся практики, которые также сгруппированы по циклам: психолого-педагогический (учебные практики: психологический практикум, технологическая (проектно-технологическая) практика, ознакомительная практика), методический (учебная практика: учебно-методическая практика; производственная практика: педагогическая практика), цикл предметной подготовки (учебные практики: археологическая практика, архивная практика, музейная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится производственная практика - преддипломная практика. Практики позволяют

закреплять знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов; вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Местами проведения педагогической практики являются образовательные организации, архивы и учреждения культуры г. Арзамаса, Арзамасского района, Нижегородской области.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ОС ННГУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач.

ГИА проводится в соответствии с Программой ГИА, которая устанавливает процедуру организации и проведения, подходы и требования государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особое внимание в ООП уделяется практической подготовке обучающихся. Объем практической подготовки обучающихся составляет 1131 час. Практическая подготовка реализуется в рамках учебных занятий по дисциплинам «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Проектная деятельность в сфере образования» «История искусства», «Культурология», а также в рамках всех видов и типов практик.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». На основании данного порядка в соответствии с ОС ННГУ, локальными нормативными актами ННГУ создано нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП, включающее фонды оценочных средств. Разработанные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Анализ предлагаемых тем курсовых работ и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ показал их соответствие видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «История и обществознание».

Общее заключение.

Разработанная ООП по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «История и обществознание», в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Структура ООП полностью соответствует требованиям ОС ННГУ, а содержание образования направлено на полноценное и эффективное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 58»



С.В. Краснов