



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

ПРИКАЗ

13.05.2022

№ 222-ОД

Нижегород

О введении в действие Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ

В соответствии с решением ученого совета ННГУ от 27.04.2022 (протокол № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с даты издания настоящего приказа Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу с даты издания настоящего приказа Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ННГУ, утвержденное решением президиума ученого совета ННГУ (протокол от 30.09.2019 № 3) и введенное в действие приказом ННГУ от 13.11.2019 № 586-ОД.

3. Управлению корпоративного развития (Полозова А.В.) обеспечить размещение копии настоящего приказа на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Другие документы» подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.В. Загайнова

Проректор по учебной работе



А.В. Князев

Проректор по правовой и кадровой работе



О.Б. Сизимова

Начальник управления корпоративного
развития



А.В. Полозова



Приложение
к приказу ННГУ
от 13.05 2022 г. № 222-04

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 27.04.2022 № 6)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой

оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее также – ФГОС), уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – НИГУ, Университет), образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно (далее также – ОС), локальными нормативными актами НИГУ.

1.2. Положение устанавливает цели, принципы системы внутренней независимой оценки качества образования (далее также – НОКО), механизм общественного участия в оценке качества образования, определяет подходы к организации и проведению процедур независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в НИГУ.

1.3. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в НИГУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ (далее – ОП);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НИГУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия НИГУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Концепция внутренней независимой оценки качества образования в ННГУ выстраивается на основе следующих принципов:

- единство образовательного пространства, в котором деятельность каждого структурного подразделения, участвующего в образовательном процессе, направлена на развитие личности обучающегося, освоение профессиональных компетенций, формирование гуманистических, духовно-правственных ценностей, позволяющих успешно строить карьеру и осуществлять профессиональный рост в быстро меняющихся социально-экономических условиях;

- комплементарность и взаимосвязь общероссийского и вузовского уровней системы оценки качества образования, внешней и внутренней оценки, субъективного и объективного подходов, критериального и квалиметрического оценивания;

- преемственность оценки качества подготовки на всех уровнях и этапах организации и реализации образовательного процесса;

- единство измерений показателей качества подготовки, понимаемых и принимаемых всеми субъектами образовательного процесса, вовлеченность всех субъектов в оценивание качества подготовки;

- информационная открытость и доступность обсуждения результатов оценки качества профессиональной подготовки с участием всех заинтересованных сторон;

- обоснованность принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий по результатам оценки качества подготовки.

1.5. Организация и проведение внутренней НОКО в ННГУ осуществляется в рамках независимой оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогических и научно-педагогических работников;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости

обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ИИГУ по программам среднего профессионального образования);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ННГУ);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования);

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Положением о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ННГУ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, не имеющих государственной аккредитации, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ИИГУ, Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, в ИИГУ).

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки

обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

2.2.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется посредством контроля со стороны руководителя соответствующей образовательной программы (далее – ОП) выполнения требований ФГОС или ОС, создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе проведения промежуточной аттестации. Мера носит выборочный характер. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем ОП и утверждается руководителем подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (факультета, института, филиала).

В комиссию, помимо педагогического/научно-педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, могут включаться:

педагогические/научно-педагогические работники подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;

– педагогические/научно-педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины;

– педагогические/научно-педагогические работники других образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины;

– представители работодателей и (или) их объединений – работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (далее – представители работодателей).

Перечень дисциплин и составы комиссий утверждаются руководителем подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (декан факультета или директор института, филиала) не позднее, чем за месяц до очередной экзаменационной сессии.

2.2.2. С целью проведения внутренней НОКО в рамках промежуточной аттестации проводится рецензирование фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей, либо педагогических/научно-педагогических работников других образовательных организаций.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам

прохождения практик в учебных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей работодателей;

- осуществляется рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование или выполнение курсовой работы тематика или направление исследования формулируются с учетом конкретного вида профессиональной деятельности, на который ориентирована ОП, и представляющая собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка рукописи проекта (работы) на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся позволяет определить реальный уровень знаний и умений обучающегося для его использования как фундамента при изучении будущих дисциплин.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОП в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОП. На основании результатов входного контроля педагогические/научно-педагогические работники актуализируют методики преподавания и содержание соответствующих дисциплин, индивидуальные траектории обучения обучающихся.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые

обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио формируется в личных кабинетах обучающихся на портале ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На основании индивидуальных образовательных достижений обучающихся, представленных в личных кабинетах, формируется независимая рейтинговая оценка каждого обучающегося, свидетельствующая о качестве подготовки.

2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам ежегодно реализуется как на базе ННГУ, так и на базе других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплин, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад на уровне ННГУ занимаются учебные подразделения (факультеты, институты, филиалы, кафедры).

Информация о результатах участия в олимпиадах вносится в портфолио обучающегося.

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.8.1. Внутренняя НОКО при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов (представителей профессионального сообщества) в состав экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

2.8.2. При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу:

2.8.3. Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы осуществляется её проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.9. План мероприятий по НОКО ежегодно разрабатывается отделом качества, экспертизы и мониторинга учебного процесса и утверждается проректором по учебной работе.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников ННГУ

3.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических и научно-педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- проведения открытых лекций педагогических и научно-педагогических работников ННГУ, в том числе во время конкурсного переизбрания на должность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических и научно-педагогических работников, в том числе во время конкурсного переизбрания на должность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- процедуры оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности педагогического и научно-педагогического работника ННГУ является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

3.2. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических и научно-педагогических работников в ННГУ;

- определение соответствия качества педагогических и научно-педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС и ОС к кадровым условиям реализации образовательных программ;

3.3. Оценка качества работы педагогических и научно-педагогических работников обучающимися проводится в форме анкетирования. Анкетирование проводится среди обучающихся старших курсов в их личных кабинетах на портале ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обязательной авторизацией респондента. Результаты анкетирования учитываются при проведении конкурсных процедур персизбрапия на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу или выборов на должность декана, директора института, а также при проведении процедуры аттестации педагогических работников.

4. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательной деятельности Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования.

4.2. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности ННГУ

5.1. Сбор и обработка информации, полученной в ходе внутренней независимой оценки качества образования, проводится подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность (факультетами, институтами, филиалами) и отделом качества, экспертизы и мониторинга учебного процесса ННГУ.

По окончании учебного года все подразделения, осуществляющие образовательную деятельность (факультеты, институты, филиалы) предоставляют в отдел качества, экспертизы и мониторинга учебного процесса ННГУ отчет о внутренней независимой оценке качества.

5.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ результатов внутренней оценки качества образования на уровне руководства ННГУ при участии руководителей подразделений, осуществляющих

образовательную деятельность (факультетов, институтов, филиалов), руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

5.3. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам, образовательным стандартам высшего образования, утвержденным Университетом самостоятельно, и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом ННГУ.

6.2. Положение пересматривается не реже одного раза в три года.

6.3. Данное Положение является основанием для разработки локальных актов ННГУ, регламентирующих проведение отдельных процедур внутренней независимой оценки качества образования.