

ОТЧЕТ
о внутренней независимой оценке качества образования в
Арзамасском филиале ННГУ

2020 год

1. Общие положения.

Отчет составлен за период с 01.09.2019 по 31.08.2020 в соответствии с требованиями «Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ННГУ» в результате сбора и обработки информации, полученной в ходе проведения внутренней независимой оценки качества образования структурными подразделениями филиала. В отчете выделены следующие разделы: Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения. Качественные показатели реализации программы воспитания, Качество материально-технического обеспечения.

2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.

2.1. Качество приема на обучение в 2020 году.

Приемная кампания 2020 года проводилась в дистанционном формате, через электронную информационную систему ННГУ, через личный кабинет абитуриента. Она сложная во всех отношениях, особенно технически. Дистанционная форма подачи документов оказалась сложной и для абитуриентов, и для принимающих.

По сравнению с прошлым годом общее количество бюджетных мест на программы ВО увеличилось на $60+14=74$ и составило $629+14=643$ (в 2019 году – 569 мест).

Очная форма обучения – 300: 273 – бакалавриат и специалитет и 27 – магистратура. Итого больше на 39.

Очно-заочная форма обучения – 105: 72 – бакалавриат и 33 – магистратура. Резко возросло количество мест (на 55) на данной форме.

Заочная форма обучения – 238: бакалавриат – 189 и магистратура 49 (вместо 91 прошлого года). Итого меньше на 43.

Прием на очную форму обучения осуществлялся:

на специалитет – 43 места на 2 специальности:

-Педагогика и психология девиантного поведения – 23.

Психология служебной деятельности – $19+1=20$.

на 6 направлений бакалавриата – 230 мест, на 42 больше, из них:

Прикладная информатика – 25 (в 2019 году было 19);

Психология – 18 (в 2019 году не было);

Социальная работа – 17 (в 2019 году было 17);

Туризм – 27 (в 2019 году было 26);

Педагогическое образование – 143 ($42+101$) с одним и с двумя профилями подготовки соответственно, больше на 17 мест (в 2019 году было 126).

На очно-заочной форме обучения прием осуществлялся:

на бакалавриат – $70+2$ на 4 направления подготовки из них:

Прикладная информатика 16;

Психология 20;

Социальная работа 18;

ПО профиль Иностранный язык (английский) 18.

Прием на заочную форму обучения осуществлялся:

на 5 направлений бакалавриата – 189 мест, меньше на 1 (в 2019 году – 190), из них:

Социальная работа – 11 (в 2019 году было 10);

Туризм – 20 (в 2019 году было 20);

Педагогическое образование – 136 ($124+12$) Педагогическое образование с одним и с двумя профилями соответственно, больше на 16 (в 2019 году – 120);

Психолого-педагогическое образование – 22 (профиль Психология и социальная педагогика), на 8 меньше (в 2019 году – 30).

План приема в Арзамасский филиал ННГУ в 2020 году на бюджетные места программ бакалавриата и программ специалитета

Наименование направлений подготовки/специальностей	Код направлений подготовки/специальностей	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			Контрольные цифры приема
		Всего бюджетных мест	В том числе квота лиц, имеющих особые права	В том числе квота приема на целевое обучение	Всего бюджетных мест	В том числе квота лиц, имеющих особые права	В том числе квота приема на целевое обучение	Всего бюджетных мест	В том числе квота лиц, имеющих особые права	В том числе квота приема на целевое обучение	
Прикладная информатика	09.03.03	25	3	3	16	2	2				41
профиль Системное и прикладное программирование		25	3	3	16	2	2				41
Психология	37.03.01	18	2	4	20	2	3				38
профиль Психология развития		18	2	4	20	2	3				38
Психология служебной деятельности	37.05.02	20	2								20
Социальная работа	39.03.02	17	2	2	18	2	2	11	2	1	46
профиль Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения		17	2	2	18	2	2	11	2	1	46
Туризм	43.03.02	27	3	2				20	2	2	47
профиль Экскурсионная деятельность		27	3	2				20	2	2	47
Педагогическое образование	44.03.01	143	16	25	18	2	3	136	17	20	297
Педагогическое образование		42	5	6	18	2	3	124	15	18	184
профиль Информатика								16	2	2	16
профиль История								16	2	2	16
профиль Естественные науки								25	3	2	25
профиль Физическая культура								15	2	3	15
профиль Начальное образование		22	3	3				26	3	5	48
профиль Дошкольное образование		20	2	3				26	3	4	46
профиль Иностранный язык (английский)					18	2	3				18
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		101	11	19				12	2	2	113
профили Математика и физика	44.03.05	20	2	5							20
профили История и обществознание		24	3	3							24
профили Русский язык и литература		20	2	5				12	2	2	32
профили Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)		18	2	3							18
профили Биология и химия		19	2	3							19
Психолого-педагогическое образование	44.03.02							22	3	2	22
профиль Психология и социальная педагогика								22	3	2	22
Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01	23	3	2							23
Итого:		232	273	31	38	72	8	10	189	24	534

В магистратуру:

На очную форму обучения – 27 мест (в 2019 году 29), из них:

Прикладная информатика – 9 (в 2019 году было 10);

Психология – 6 (в 2019 году было 8);

Психолого-педагогическое образование – 12 с одной магистерской программой Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в 2019 году было 11 бюджетных мест).

На направлении Педагогическое образование бюджетных мест не было.

На очно-заочную форму обучения – 33 места: Педагогическое образование магистерская программа Приоритетные направления педагогической науки в физико-

математическом образовании 11 (в 2019 году было 10), а также впервые за несколько лет Прикладная информатика 8, Психология 14.

На заочную форму обучения всего 49 мест (на 42 меньше, в 2019 году было 91 место, резкое уменьшение), из них:

Прикладная информатика (магистерская программа Разработка и управление проектами в области информационных технологий) – 9 (в 2019 году было 11);

Педагогическое образование – 40 (в 2019 году было 80).

Уменьшилось количество магистерских программ на направлении подготовки Педагогическое образование до 4 (в 2019 году – 7 программ).

На факультете Дошкольного и начального образования:

Инновационные технологии начального образования – 10 мест.

На историко-филологическом факультете:

Историческое образование – 10 мест.

Русская словесность в современном образовательном пространстве – 10 мест.

На естественно-географическом факультете новая магистерская программа Естественнонаучное образование – 10 мест.

План приема в Арзамасский филиал ННГУ в 2020 году на бюджетные места программ магистратуры

Наименование направлений подготовки	Код направлений подготовки	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Контрольные цифры приема
		Всего бюджетных мест	В том числе квота приема на целевое	Всего бюджетных мест	В том числе квота приема на целевое	Всего бюджетных мест	В том числе квота приема на целевое	
Прикладная информатика	09.04.03	9	2	8	2	9	2	26
магистерская программа Разработка и управление проектами в области информационных технологий		9	2	8	2	9	2	26
Психология	37.04.01	6		14				20
магистерская программа Психология развития		6		14				20
Педагогическое образование	44.04.01			11	2	40	8	51
магистерская программа Приоритетные направления педагогической науки в физико-математическом образовании				11	2			11
магистерская программа Русская словесность в современном образовательном пространстве						10	2	10
магистерская программа Историческое образование						10	2	10
магистерская программа Естественнонаучное образование						10	2	10
магистерская программа Инновационные технологии начального образования						10	2	10
Психолого-педагогическое образование	44.04.02	12	2					12
магистерская программа Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		12	2					12
Итого:		27	4	33	4	49	10	109

Кроме абитуриентов, имеющих диплом бакалавра, на бюджетные места в магистратуру поступали и дипломированные специалисты, имеющие право на конкурсной основе продолжить обучение по программе магистратуры, которое не рассматривается как получение ими второго высшего образования.

Специалисты выпуска 2016-2020 г.г., обучающиеся по ФГОС, могли поступать только на внебюджетные места.

Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся по результатам ЕГЭ, в т.ч. абитуриентов, получивших среднее (полное) общее образование, любого года выпуска. Выпускники прошлых лет имели возможность предоставить лучшие результаты ЕГЭ любых лет, в любой комбинации. Результаты ЕГЭ, согласно закону об образовании, действительны четыре года после года их получения (в текущем году начиная с 2016 года).

На очной форме обучения (бюджет) дополнительные баллы абитуриенты получили за аттестат с отличием (69) и выпускники СПО за диплом с отличием (21). Больше по сравнению с 2019 годом.

Зачислено с золотым знаком ГТО 94 человека на бюджет.

Зачислены 2 призера, 7 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на бюджет (ФМФ, ИФФ, ППФ). В прошлом году был 1 участник регионального этапа.

Зачислены 1 победитель и 13 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на бюджет ФМФ, ИФФ, ЕГФ, ППФ (в прошлом году был 1 призер).

Зачислен один мастер спорта (Гусельников ФМФ), 3 кандидата в мастера спорта на бюджет.

На очно-заочную форму обучения зачислено с аттестатом с отличием 3 человека на бюджет, с дипломом с отличием 11 человек на бюджет.

На заочную форму обучения зачислено с аттестатом с отличием 6 человек на бюджет, с дипломом с отличием 108 на бюджет (в прошлом году – 51 человек).

Баллы за ИД получали победители, призеры и участники девяти конкурсов и олимпиады по английскому языку, проводимых в нашем филиале.

Индивидуальные достижения учитываются при поступлении *на все факультеты и во все институты ННГУ* независимо от профильной направленности конкурса.

Среди абитуриентов, зачисленных на бюджет, – победителей 12, призеров 9, участников 10. Всего 31 человек с результатами наших конкурсов. В прошлом году было 16 человек. Чаще победители и призеры поступают в другие вузы. На следующий год участие в конкурсах будет учитываться как преимущественное право.

У магистров учитывались:

диплом с отличием, победители и призеры студенческих олимпиад различного уровня, в т.ч. олимпиады по Лингвострановедению, опубликованные работы по избранному направлению подготовки.

На очную форму обучения зачислено 13 человек с дипломом с отличием на бюджет. Зачислен 1 человек, имеющий опубликованную работу.

На очно-заочную форму обучения на бюджет зачислено 10 человек с дипломом с отличием.

На заочную форму обучения зачислено – 15 человек с дипломом с отличием на бюджет (в прошлом году было 54), 16 человек, имеющих опубликованные работы (было 5).

Количество поданных заявлений по статистике 2020 года – 2940 (в 2019 году – 3234):

на очную форму обучения программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1357 (бюджет 1130 и внебюджет 227). В 2019 г. 1356 (бюджет 1101 и внебюджет 255);

на очно-заочную форму обучения программ бакалавриата и магистратуры – 299 (бюджет 214 и внебюджет 85). В 2019 г. 163 (бюджет 63 и внебюджет 100);

на заочную форму обучения программ бакалавриата и магистратуры – 1284 (бюджет 767 и внебюджет 517). В 2019 г. 1715 (бюджет 1044 и внебюджет 671).

Физических лиц 1544 (1509 + 35 иностр.), на 162 больше (в 2019 году – 1382).

Наиболее популярными в 2020 году у абитуриентов очной формы обучения были профили: История и обществознание (5,2), Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) (5), Начальное образование (4,1). Много заявлений было на направлениях подготовки Психология (5,5), Социальная работа (4,6).

Самый маленький конкурс был на профилях ПО Биология и химия (1,6).

Достаточно заявлений о согласии на очную форму обучения на последний день приема документов 18 августа было на направлении подготовки Психология, на профилях ПО Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий), Начальное образование. Очень мало заявлений о согласии было на направлениях подготовки Педагогическое образование на профиле Дошкольное образование, всего 3, Математика и физика всего 7, Русский язык и литература, Биология и химия, на специальности Психология служебной деятельности. Даже на профилях История и обществознание до последнего момента было мало заявлений о согласии, абитуриенты ждали поступление в другие вузы и только в последний день согласия появились.

На заочной форме обучения конкурс был меньше.

Самый высокий конкурс был на направлении подготовки ППО профиль Психология и социальная педагогика (5,7), Социальная работа (4,9), профилях ПО Начальное образование (2,7), Дошкольное образование (2,7). Самый маленький конкурс на профиле Естествознание (1,7).

Самые высокие проходные баллы на очной форме обучения по общему конкурсу отмечены на профилях ПО Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) (204), История и обществознание (179), на направлении подготовки Социальная работа (178). Это ниже, чем в прошлом году.

По целевому конкурсу МО – на профилях ПО Математика и физика (206), Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) (193), История и обществознание (190). Баллы ниже, чем в прошлом году.

Очень низкими по общему конкурсу оказались проходные баллы на направлении подготовки ПО профили Математика и физика (126), на направлении подготовки Прикладная информатика (125).

Проходной балл на очную форму обучения в 2020 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права
Прикладная информатика	125	–	–
Психология	138	–	190
Психология служебной деятельности	147	–	237
Социальная работа	178	–	–
Туризм	150	–	179
Педагогическое образование			
<i>профиль Начальное образование</i>	158	170	148
<i>профиль Дошкольное образование</i>	145	–	156
Педагогическое образование с 2 профилями			
<i>профили Математика и физика</i>	126	206	–
<i>профили История и обществознание</i>	179	190	184
<i>профили Русский язык и литература</i>	160	–	–
<i>профили Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)</i>	204	193	–
<i>профили Биология и химия</i>	144	–	174
Педагогика и психология девиантного поведения	162	–	165

Проходной балл на очно-заочную форму обучения в 2020 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права
Прикладная информатика	168	–	–
Психология	135	–	161
Социальная работа	150	–	–
Педагогическое образование			
<i>профиль Иностранный язык (английский) *</i>	172	–	–

На очно-заочной форме обучения ПО Иностранный язык (английский) проходной балл (172), а на направлении подготовки Психология всего 135.

Проходной балл на заочную форму обучения в 2020 году

Наименование направлений подготовки/специальностей	Общий конкурс	Целевой прием	Особые права
Социальная работа	147	–	170
Туризм	126	–	–
Педагогическое образование			
<i>профиль Информатика</i>	148	–	–
<i>профиль История</i>	168	–	–
<i>профиль Естествознание</i>	133	–	–
<i>профиль Физическая культура</i>	182	227	–
<i>профиль Начальное образование</i>	181	–	140
<i>профиль Дошкольное образование</i>	172	–	193
Педагогическое образование с 2 профилями			
<i>профили Русский язык и литература</i>	179	–	196
Психолого-педагогическое образование			
<i>профиль Психология и социальная педагогика</i>	211	248	165

На заочной форме обучения проходные баллы по сравнению с прошлым годом были выше. Наиболее высокий проходной балл был по общему конкурсу на направлении подготовки ППО профиль Психология и социальная педагогика (211), профилях ПО Физическая культура (182), Начальное образование (181). Самые низкие проходные баллы на профилях ПО Естествознание (133) и на направлении подготовки Туризм (126).

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой программе высшего образования, не могут быть ниже минимальных баллов, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. (Распоряжение от 04.09.2014 № 1701-10).

В 2020 году в нашем вузе изменились минимальные баллы (были повышены): по математике 39 (было 27), иностранному языку 40 (22), истории 40 (33 и 35), физике 40 (36), биологии 40 (36) (Приказ от 06.09.2019 г. № 729).

Сохранились минимальные баллы по русскому языку (40), по обществознанию 44 на всех направлениях подготовки, на направлении подготовки Педагогическое образование, где он был 43, повысился до 44.

В текущем году выпускники имели результаты ЕГЭ примерно на уровне прошлого года, но проходные баллы на некоторых профилях направления подготовки Педагогическое образование были ниже прошлых годов.

Информация о среднем балле ЕГЭ студентов очной формы обучения, принятых в 2020 году в разрезе направлений подготовки/ специальностей представлена в таблице:

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Средний минимальный балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ		
		студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	поступивших в рамках квоты целевого приема
Программы бакалавриата - всего	01	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная информатика	09.03.03	47,0	0,0	58,3	0,0	0,0
Психология	37.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Экономика	38.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Менеджмент	38.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Социальная работа	39.03.02	57,0	0,0	63,9	0,0	0,0
Юриспруденция	40.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Туризм	43.03.02	49,0	0,0	60,7	0,0	0,0
Педагогическое образование	44.03.01	51,0	0,0	62,2	0,0	61,3
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	52,5	50,3	63,4	60,2	67,0
Программы специалитета - всего	02	X	X	X	X	X
в том числе по специальностям: Психология служебной деятельности	37.05.02	49,0	0,0	58,9	0,0	0,0
Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01	54,0	0,0	61,8	0,0	0,0
Программы магистратуры - всего	03	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная информатика	09.04.03	X	X	X	X	X
Психология	37.04.01	X	X	X	X	X

Психолого-педагогическое образование	44.04.02	X	X	X	X	X
Всего по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 01 - 03)	04	X	X	X	X	X

Таким образом, средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования - 57,94; средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - 61,28.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения составляет 2,54%.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 12,3%.

Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения составляет 33%.

2.2. Структура подготовки обучающихся.

В Арзамасском филиале ННГУ созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, различных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения. Обучающимся предоставляются возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, при получении образования учитывается ранее полученное образование, имеющиеся квалификация и опыт практической деятельности.

Обучение по программам высшего образования осуществляется на 6 факультетах: факультете экономики и права, физико-математическом, историко-филологическом, естественно-географическом, психолого-педагогическом, факультете дошкольного и начального образования и 14 кафедрах.

В соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование (7 программ подготовки специалистов среднего звена);
2. Высшее образование – бакалавриат (34 образовательные программы);
3. Высшее образование – специалитет (2 образовательные программы); магистратура (20 образовательных программ).

По состоянию на 31 декабря 2020 года по программам высшего образования в филиале обучается 3839 студентов, из них за счет средств федерального бюджета – 2762 чел. (1097 чел. по очной форме, 125 чел. по очно-заочной форме, 1540 чел. по заочной форме), с полным возмещением стоимости обучения – 1077 чел. (127 чел. по очной форме, 77 чел. по очно-заочной форме, 873 чел. по заочной форме). В филиале обучается 60

студентов иностранных государств: 56 по очной (8 – Южная Африка, 45 – Туркменистан, 2 – Республика Узбекистан, 1 – Афганистан), 1 по очно-заочной (Республика Узбекистан), 3 по заочной (2 – Украина, 1 – Республика Узбекистан) форме обучения.

В течение 2020 года в филиале было реализовано 41 дополнительная профессиональная программа (25 программ повышения квалификации и 16 профессиональной переподготовки). Численность слушателей, обученных по данным программам, составила 1220 человека, в том числе:

Программы повышения квалификации – 1143 чел.

Программы профессиональной переподготовки – 77 чел.

Профессиональное обучение по 3 программам прошли 119 слушателей.

Реализуемая структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с запросами населения в получении образования и с потребностями экономики региона, о чем свидетельствует высокий показатель востребованности выпускников на рынке труда. Из 230 выпускников 2020 года, обучавшихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получили направление на работу 199 чел. (86,5%), в том числе в соответствии с заключенными договорами о целевом обучении 18 чел. (7,8% от общего выпуска).

2.3. Качество организации учебного процесса. Внутренняя независимая оценка качества подготовки (промежуточная аттестация, ГИА).

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

В течение учебного года в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение осуществлялось как исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и в смешанном формате.

Из числа лиц, относящихся к категории инвалидов, по программам бакалавриата и специалитета в филиале обучается 12 студентов (5 по очной, 2 по очно-заочной и 5 по заочной форме обучения), которые не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

Для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин и выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний с целью контроля успеваемости студентов в межсессионный период в филиале проводится межсессионная аттестация студентов, которая является одним из элементов текущего контроля успеваемости и внутривузовской системы контроля качества образования.

Качество освоения студентами образовательной программы выявляется в ходе **промежуточной аттестации**, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ». Показатели успеваемости и качества знаний по очной форме обучения представлены в таблице:

Учебный год	Сессия	Доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
Высшее образование						
2015-2016	зимняя	68,1	5,7	0	98,5	68,6
	летняя	75,6	5,9	0,3	98,9	72,6
2016-2017	зимняя	70,6	7,3	0	98,0	70,6
	летняя	76,6	3,6	0	99,2	76,6
2017-2018	зимняя	76,5	2,9	0,1	99,3	76,5
	летняя	73,5	4,3	0	100	73,5
2018-2019	зимняя	74,9	4,6	0	99,8	75,0
	летняя	76,7	3,9	0	99,8	76,7
2019-2020	зимняя	74,4	4,1	0,1	99,0	73,8
	летняя	79,7	5,2	0,1	99,8	79,5

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – свыше 98%. Средний показатель качества знаний обучающихся по программам высшего образования не менее 70%, по программам среднего профессионального образования не менее 45%. Анализ представленных результатов показывает, что в целом успеваемость по филиалу можно признать удовлетворительной. Данные по качеству знаний и успеваемости в разрезе направлений подготовки/ специальностей представлены в Приложении 1.

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе **государственной итоговой аттестации выпускников**, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета.

Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего образования, представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
Высшее образование				
2015-2016	Очная форма	316	86,6	88,3
	Заочная форма	575	68,1	76,7
2016-2017	Очная форма	431	85,5	88,6
	Заочная форма	430	74,2	74,0
	Очно-заочная форма	13	100	100
2017-2018	Очная форма	397	84,7	83,4
	Заочная форма	646	76,5	81,7
2018-2019	Очная форма	280	90,1	93,9
	Заочная форма	652	81,8	83,9
2019-2020	Очная форма	263	91,5	91,6
	Заочная форма	636	85,0	88,8

По программам высшего образования доля выпускников, выполнивших ВКР по заявкам предприятий (организаций), составила 16,6%, что на 2,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом, средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 69,6%.

За 2019-2020 учебный год выпуск в филиале составил 990 человек, из которых 899 по программам высшего образования (702 бакалавра, 31 специалист и 166 магистров) и 91 по программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 23,8% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 16,5% выпускников.

Таким образом, выпускники филиала демонстрируют достаточно высокие показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Качественные данные по итогам ГИА в разрезе направлений подготовки/специальностей представлены в Приложении 2.

2.4. Качество научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ.

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что эффективность НИРС в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели.

Областная олимпиада. Личный зачет

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019	2020
18 мест	11 мест	8 мест	24 места	21 место	Олимпиады из-за дистанта перенесены на 2021 год

Областная олимпиада. Командный зачет

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019	2020
10 мест	12 мест	11 мест	12 мест	13 мест	Олимпиады из-за дистанта перенесены на 2021 год

Международные, всероссийские и региональные олимпиады

1. **V Всероссийская студенческая олимпиада (с международным участием) по теории и методике начального образования, посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 14-17 апреля 2020 г.:**

Командные 3, 4 места,

диплом 1 степени в творческом конкурсе «Презентация «Моя история войны»,

диплом 2 степени в творческом конкурсе «Наша команда»,

диплом 2 степени в творческом конкурсе «Презентация «Моя история войны»;

диплом 3 степени в творческом конкурсе «Эссе».

2. **Универсиада «Ломоносов» по политологии (факультет политологии МГУ, май 2020 г.):**

Шашков В. А. – диплом I степени;

Романов Р. Е. – диплом II степени.

Конкурсы научно-исследовательских проектов 2020

Вид	Международный	Всероссийский	Региональный	Филиал
Количество конкурсов	10	14	8	2
Количество проектов	26	49	32	8
Результат	Диплом I степени 9 Диплом II степени 11 Диплом III степени 3 Благодарность 3	Диплом победителя Диплом I степени 7 Диплом II степени 4 Диплом III степени 9 Диплом призера Диплом лауреата Сертификат участника 6 Благодарность 20	Диплом I степени 8 Диплом II степени 5 Диплом III степени 3 Благодарность 16	Диплом победителя 2 Диплом финалиста Диплом I степени 1 Диплом II степени 3 Диплом III степени 1

Результативность участия в конкурсах научно-исследовательских работ

1. V Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge – 2020»:

1 место (Миронов А. В.)

2 место (Трандыкова О. Е.)

2 место (Стряпихина А. А.)

Диплом II степени (Чапыгина М. А.)

Диплом II степени (Беспалова Н. А.)

Диплом II степени (Кирдяшкина Д. Р.)

2. II Международный научно-практический конкурс «Современные достижения молодежной науки»: **Дипломы 1 и 2 степени (Гордеевцева Ю. И.), Диплом 1 степени (Яшина М. О.)**

3. III Международный научно-исследовательский конкурс «Исследователь года 2020». – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». – 5 апреля 2020 г.: **Диплом 1 степени (Хашева Г. Н)**

4. XI Международный конкурс научных работ PTScience проводимый Всероссийским Обществом Научно-Исследовательских Разработок ОНР ПТ Сайнс. – г. Москва. – 31 марта 2020 г. :

1 место (Пашкина Е. А.)

5. Международный конкурс отчётов по практике, проводимый по инициативе проекта Intercllover.ru. Номинация: научные итоги по прохождению практики: **Диплом 3 степени (Гарашенкова А.Н)**

6. VII Международный научно-исследовательский конкурс «Студенческие научные достижения»: **1 место в секции Педагогические науки (Яшина М. О.).**

7. Международный конкурс исследовательских работ в области экономических наук (г. Саратов): **Диплом I степени (Санжарова Г. Д.)**

8. Professional Stars – 2019/2020: III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений:

Зебрина О. А. – Диплом II степени

Зиновьева М. Ю. – Диплом IV степени

Моисеева С. В. – Диплом II степени

Некрасова И. В. – Диплом I степени

9. Международный конкурс проектов «Научная пятилетка: фундаментальные и прикладные научные исследования», проводимый по инициативе проекта Intercllover, г. Нижний Новгород, 30 мая 2020: **Моисеева С. В. – Диплом лауреата, диплом 3 степени**

10. Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров», организованный Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки» (г. Череповец), МГТУ имени Н.Э. Баумана, ВОД «Волонтёры-медики» при поддержке Совета Федерации: **Шванева С. А., Рослова Д. А., Биткина Е. Д., Лаптев К. Е. – 1 место** в номинации «Продвижение ценностей ЗОЖ через социальные сети».

11. Международный конкурс научных работ. Саратов, НОО «Цифровая наука», 29 февраля 2020 г.: **Диплом 1 степени (Клейменов А., Федоров А.)**

12. VII Всероссийский конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век»: **Мичурина К. – диплом I степени, Бубнова Н. – диплом I степени**

13. XLV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» по направлению «Медицина и здоровый образ жизни» (12 мая 2020 г.): **Лауреат (Щеткина Е. А.)**

14. Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России». – Москва: РОО «Доктрина». – 2020 г.: **Победитель конкурса (Бузина Д. О.)**

15. XVI Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна», посвящённый 125-летию со дня рождения С. А. Есенина (22 мая 2020 г.): **3 место (Усанова А. В.)**

3 место (Ступникова Е. И., Усанова А. В.)

16. Всероссийский молодежный образовательный марафон-проект «Турпроект. Шаг 3. Гороховец» РГУТиС, 24 февраля 2020 – **1 место**

17. V Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»: **3 место (Воронкина В. С., Матвеева А. В., Малышева К. И., Чернягина Е. А.)**

18. Открытый конкурс с международным участием «Будущее в наших руках» (2020): **Диплом II степени (Козлова Т. А.)**

19. Конкурс «Молодой краевед» (Арзамасский филиал ННГУ и ГАНУ, г. Арзамас):

Диплом I степени (Соколов Д. А.)

Диплом III степени (Бабкина Т. А.)

Диплом III степени (Комакова В. Д.)

20. Молодежные краеведческо-патриотические чтения «Нижегородская Отчина: история в лицах» памяти Главного маршала авиации СССР, земляка-нижегородца А.Е. Голованова (Фонд культуры и поддержки творчества «Светорусье», региональное отделение общероссийской общественной государственной организации «Российское военно-историческое общество»): **Диплом победителя (Комакова В. Д.)**

21. **Областной конкурс на лучшую НИРС**

Всего работ	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Благодарность
71	11	16	16	28

Достоинные показатели по НИРС не в последнюю очередь обусловлены действующей с января 2012 года Программой развития научно-исследовательской работы студентов в Арзамасском филиале ННГУ. В соответствии с ней ежегодно в филиале проводится Неделя студенческой науки, включающая в себя целый комплекс мероприятий: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», семинары, мастер-классы, круглые столы, публичные лекции ведущих ученых филиала и головного вуза.

Активными участниками этих мероприятий в 2020 году стали около 900 человек, из которых свыше 500 выступили с докладами на конференции.

Принятая Программа предполагает финансовую поддержку студентам- участникам конференций (от региональных до международных), проводимых в крупных научных центрах.

Публикации

<i>Категория</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
В соавторстве	139	164	121	55	74
Без соавторства	353	354	399	328	290

Доклады

<i>Категория</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Неделя науки («Наука молодых»)	214	220	89	76	72
Конференции и семинары	297	285	312	225	292

Продуктивно действует в филиале и система научных студенческих коллективов, объединяющая около 400 студентов, обучающихся по программам высшего образования, под началом опытных педагогов, предлагающих темы исследований, непосредственно связанные и с запросами самих студентов, и с их будущей квалификацией. Активно работает Научное студенческое общество Арзамасского филиала ННГУ (руководитель НСО: кандидат педагогических наук, доцент, Гусева Н.В.), в рамках его работы проведено 8 научно-практических семинара для обучающихся, 4 научно-практических мастер-класса для молодежи, 3 образовательных квеста для студентов Арзамасского филиала ННГУ.

Научные студенческие коллективы

	2016	2017	2018	2019	2020
Число НСК	49 (ВО)	40 (ВО)	52 (ВО)	52 (ВО)	40 (ВО)
Количество студентов	395 (ВО)	400 (ВО)	456 (ВО)	462 (ВО)	351 (ВО)

3. Внутренняя независимая оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс по программам высшего образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется работниками из числа профессорско-преподавательского состава и лицами, привлеченными на условиях гражданско-правовых договоров. Показатели кадрового обеспечения по всем реализуемым ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО/ ОС ННГУ.

Основной профессорско-преподавательский состав составляют 123 чел., в том числе:

– доктора наук – 13 чел. (10,56% от общей численности основного ППС), из них: профессора – 5 чел., доценты – 8 чел.;

– кандидаты наук – 92 чел. (74,79%), из них: доценты – 76 чел.

Всего основной ППС с учёными степенями – 105 чел. (85,36%).

Филиал университета привлекает к образовательному процессу на условиях трудовых и гражданско-правовых договоров работников других вузов и представителей работодателей – профессионалов-практиков предприятий, организаций, учреждений.

Так, на условиях внешнего совместительства в филиале работают 20 чел., в том числе:

– доктора наук – 1 чел. (5,0%), из них: профессора – 1 чел.;

– кандидаты наук – 6 чел. (30,0%).

Также на условиях договоров внутреннего совместительства привлечены 20 чел. ППС, в том числе:

- доктора наук – 2 чел.;
- кандидаты наук – 8 чел.

Итого ППС в Арзамасском филиале ННГУ составляют 143 чел., в том числе:

- доктора наук – 14 (9,79%),
- кандидаты наук – 98 (68,53%).

Всего ППС с учёными степенями – 112 чел. (78,32%).

Педагогический состав филиала своевременно проходит повышение квалификации. В 2020 году 120 чел. прошли повышение квалификации, в т.ч. 10 чел. – в форме профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности.

64 чел. имеют документ о повышении квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целом качественный уровень преподавательского состава филиала соответствует лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к университетам.

Научно-исследовательскую работу в филиале осуществляется коллективом 14 кафедр, 11 научно-исследовательских лабораторий и научных центров.

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2020 году преподаватели филиала были пройдены курсы повышения квалификации и стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ (Москва, Киров, Санкт-Петербург, Омск, Самара, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Волгоград, Казань, Липецк, Смоленск, Нижний Новгород, Мытищи), Германии (Эркнер), по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью.

Период	Бюджетное финансирование	Инициативная стажировка (в России/за рубежом)	За счет внебюджетных средств	Всего
2016	21	11/9	33	74
2017	130	10/12	15	167
2018	11	9	41	61
2019	–	11	117	128
2020	–	1	93	94

Год	Всего прошли ПК	из них (24 чел. прошли разные формы ПК), суммарно:		
		в виде переподготовки по профилю преподаваемых дисциплин	в виде курсов ПК	в виде стажировки
2020	77 ¹	4	118	1

4. Качественные показатели реализации программы воспитания

Воспитательная работа в Арзамасском филиале ННГУ 2020 году осуществлялась в соответствии с утвержденным комплексным планом воспитательной работы, содержание которого соответствует требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и внутренних нормативных документов. Для качественного осуществления воспитательной работы в системе управления воспитательной деятельностью филиала действуют подразделения и органы, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

¹ 26 чел. прошли разные виды повышения квалификации.

Исходя из реализуемых задач стратегии развития воспитательной работы в филиале, в качестве стратегических приоритетов успешно осуществляются все реализуемые направления работы: **гражданское, правовое и патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие; приобщение обучающихся к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; профилактика негативных явлений в молодежной среде; работа психолого-педагогической службы; работа с иностранными студентами; развитие студенческого самоуправления; воспитательная работа в общежитиях.**

По данным направлениям работы составлен координационный план воспитательной работы. График мероприятий достаточно насыщенный, проводимые мероприятия разнообразны и охватывают большую часть различных целевых аудиторий – от лидеров студенческого самоуправления, студентов групп, до вожатых детских лагерей.

Работу по реализации комплексного плана воспитательной работы проводят: отдел по воспитательной работе, студенческие советы общежитий и факультетов, спортивный клуб, студенческие общественные объединения (волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ, первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ, Студенческий педагогический отряд «Вожатская Академия», Студенческий отряд проводников «Арзамикс» Экологическое объединение Дружина Охраны природы), центр творческого развития студентов, Военно-спортивный клуб «ПАТРИОТ», Спортивно-технический клуб «СВАРОГ», университетская библиотека, Музей истории. Активное участие в этой работе принимают заместители деканов по ВР и профессорско-преподавательский состав филиала.

На основании плана воспитательной работы филиала разрабатывались и реализовывались в течение 2020 года планы воспитательной работы кураторов, классных руководителей студенческих групп, ИОЦ Русский музей: виртуальный филиал, психолого-педагогической службы, библиотеки, музеев, студенческих советов, центра содействия трудоустройству выпускников, других общественных и творческих объединений филиала. С марта 2020 г. студенты филиала были переведены на дистанционную форму обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции, что внесло серьезные коррективы в воспитательный процесс.

В этом году в Арзамасском филиале ННГУ реализовались проекты, посвященные 75-годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне. Более 100 мероприятий разной направленности было запланировано и проведено в рамках юбилейной даты. Студенты филиала приняли участие во Всероссийском конкурсе и в Международном дистанционном творческом конкурсе, посвящённых 75-летию Великой Победы, где многие работы наших студентов были отмечены дипломами 1, 2 и 3 степени. Были подготовлены видео-ролики, проведен интернет-конкурс «Рисуем Победу!», реализованы 5 волонтерских проектов: конкурс военно-патриотической песни «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?»; конкурс фотографий и видеороликов «Я помню, я горжусь тобой, моя страна, мои герои!»; конкурс художественных работ «Великая Отечественная война глазами современной молодежи»; литературный конкурс сочинений-эссе «Навстречу великой победе!»; конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»; Подготовлен к юбилею Великой Победы видео-проект «Письма с фронта» творческим объединением студентов Подготовлена видеопрезентация акции Бессмертный полк о ветеранах и погибших воинах преподавателей, сотрудников и студентов Арзамасского филиала ННГУ, а также была подготовлена видеопрезентация книг о войне,. Совместно с работниками музея истории был подготовлен видео-проект «Арзамасский педагогический в годы Великой Отечественной войны: «...он не вернулся из боя», где были представлены видеоархивы о наших преподавателях, воевавших, погибших в годы Великой Отечественной войне. Студентами также были подготовлены видео-ролики поздравления к 75-летию со дня Победы. Студенты 1 курса филиала стали призёрами V Всероссийского конкурса научных,

методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность».

Волонтёры, несмотря на режим самоизоляции, решили не отказываться в этом сезоне от интеллектуально-развлекательной игры «Где логика?» и провели её с 7 по 15 мая онлайн. В этом учебном году от волонтерского движения студентов была подана заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России -2020». Студенты 3 курса психолого-педагогического факультета Гульзина Санжарова и Маринкина Анна представили на конкурс проект «HeART» и 25 июня они уверенно защищали свой уникальный проект на онлайн-конференции. Проект А. Стряпихиной «Организации со школьниками природоохранных акций по утилизации отходов» попала в призёры IX Международного интеллектуального конкурса студентов, аспирантов и докторантов «Discovery Science: University – 2020» занял 3 место в г. Москве.

Были организованы со студентами филиала занятия видеолектория «Истоки русского патриотизма: русская культура», организованные ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал». В рамках участия в конкурсе мультимедийных ресурсов «Герои и победы в русском искусстве», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 290-летию со дня рождения А. В. Суворова был подготовлен видео-ролик «Шкатулка военного техника», занявший 1 место в номинации «Семейные работы».

Вокальный ансамбль «Voice» Арзамасского филиала ННГУ неоднократно на протяжении всего года принимал участие в различного рода конкурсах (г. Чебоксары, г. Н.Новгород, г. Арзамас, Курская область и др.), где становились лауреатами 1, 2 и 3 степеней.

Сборная женская команда Арзамасского филиала ННГУ в первенстве города по лыжным гонкам среди образовательных учреждений заняла 1 место, а мужская сборная команда филиала заняла 2 место. В финальном матче на Первенстве города по мини-футболу команда Арзамасского филиала ННГУ обыграла сборную команду АПИ (НГТУ).

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед Арзамасским филиалом ННГУ сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. Традиционно в Арзамасском филиале ННГУ отделом по воспитательной работе проводится профилактическая работа со студентами в рамках цикла «Серьёзный разговор». В связи с введением дистанционной формы работы на протяжении большого периода 2020 года со студентами заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, классные руководители проводили в онлайн-формате кураторские, классные часы, консультировали студентов по возникающим вопросам обучения и т.д.

Были организованы встречи с первокурсниками на темы «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» и «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий» «Профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде», Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде и многое другое. Традиционно в Арзамасском филиале ННГУ в апреле месяце проводятся профилактические мероприятия в рамках месячника здоровья и профилактики правонарушений. Три работы студентов приняли участие в открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!» в разных номинациях (г. Москва) и все три работы заняли 1 место.

Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением Арзамасского филиала ННГУ, включенным в систему воспитательной работы в филиале. В ходе работы были проведены следующие видео семинары и видео лекции: Мастерство презентации, Развиваем универсальные личностные навыки, Негативные убеждения, которые осложняют нам жизнь, Развиваем эмоциональный интеллект, а также индивидуальные и групповые консультации, диагностические тестирования и др.

В отдельный блок в плане воспитательной работе была выделена в работа с иностранными студентами. В рамках этой работы осуществлялся целый комплекс

мероприятий по ознакомлению с традициями России и филиала, включение их в социально-значимую деятельность, спортивную и культурно-массовую работу.

В отчетный период продолжена работа различных движений и объединений студенческий отряд проводников «Арзамикс», студенческий педагогический отряд вожатых «Вожатская академия», волонтерское движение студентов и КВН движение.

В 2020 году было продолжено сотрудничество с МДЦ «Артек». За данный период времени было сформировано еще три педагогических отряда студентов Арзамасского филиала, которые продолжили работу в качестве вожатых в МДЦ «Артек» в следующие периоды: январь-март 2020 г., сентябрь-декабрь 2020 г. Студенты психолого-педагогического факультета Антон Шувалов (5 курс) и София Болотина (3 курс), имеющие опыт работы с детьми в МДЦ «Артек», участвовали в III Всероссийском конкурсе «Лига вожатых – 2020».

В этом учебном году команда КВН Арзамасского филиала ННГУ «Тадам» принимала активное участие в различных лигах КВН в г.г. Арзамас, Н. Новгород, Санкт-Петербург, Сочи и др. при финансовой и моральной поддержке администрации Арзамасского филиала ННГУ и отдела по воспитательной работе.

Качество воспитательной работы – это итог усилий всего коллектива преподавателей, кураторов, классных руководителей и сотрудников, немалую роль играет материально-техническое обеспечение проводимых воспитательных мероприятий, уровень психолого-педагогической грамотности кураторов и классных руководителей, а также единство предъявляемых педагогических требований. За 2019-2020 учебный год студенты более 100 студентов Арзамасского филиала ННГУ стали призерами и победителями различного рода конкурсов, фестивалей.

5. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе:

учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 3666,85 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами и одной открытой спортивной площадкой (беговая дорожка), а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефно-контрастным шрифтом; оборудованы сантехнические комнаты (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории,

расположенные на первом этаже. В филиале действует автоматическая система контроля доступа, способствующая повышению уровня безопасности обучающихся и сотрудников.

Оснащение вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 374, из них подключены к Интернет 374. Число компьютерных классов – 17, число информационных сервисов 6, электронная информационно-образовательная среда для студентов и сотрудников филиала.

Развитие информационных сетей

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, справочная правовые системы Гарант, Консультант Плюс, антивирусная защита. Активно используются программные продукты GPLGNU, лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu и др. Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала, а также обновление вычислительной техники.

Финансовое положение филиала

Филиал успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итог, млн. руб.	% вне-бюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%
2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%
2018	244,7	105,3	350,0	30,1%	-5,4%	+14,8%
2019	210,4	89,8	300,2	29,9%	-14%	-14,7%
2020	232,9	89,4	322,3	27,7%	+10,7%	-0,4%

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.

Декан психолого-педагогического факультета
Арзамасского филиала ННГУ*



Т.Т. Щелина