

ОТЧЕТ

по самообследованию образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности»
(квалификация (степень) «Психолог»)

представленной к профессионально-общественной аккредитации

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
(направленность (профиль)/ специализация)

1. Общие сведения о профессиональной образовательной программе, представленной к профессионально-общественной аккредитации

Параметры	Сведения
1.1. С какого года реализуется программа	2013
1.2. На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» – специалитет по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденный приказом ректора от 21.06.2021 №347-ОД Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе специалитета, в том числе:	93
по очной форме обучения	93
по очно-заочной форме обучения	0
по заочной форме обучения	0
1.4. Наличие аналогичной магистерской программы, год начала ее реализации. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по аккредитуемой	-

образовательной программе (бакалавриат, специалитет, магистратура)	
1.5. Объем госзаказа университету со стороны Учредителя, государственных и муниципальных целевых заказчиков на подготовку кадров по данной программе в 2021 г.	30
1.6. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по аккредитуемой программ на очную форму обучения	0
1.7. Минимальный балл ЕГЭ, установленный университетом для данного направления подготовки	118 (Биология - 39, Русский язык – 40, Математика профильная – 39) или 124 (Биология – 39, - Русский язык – 40, Обществознание – 45)
1.8. Средний балл студентов, принятых в 2021 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по аккредитуемой программе по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.9. Средний балл студентов, принятых в 2021 году по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по аккредитуемой программе по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Дополнительные вступительные испытания не проводятся
1.10. Средний балл студентов, принятых в 2021 году по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по аккредитуемой программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	54,3
1.11. Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по аккредитуемой программе по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.12. Численность иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств), обучающихся по	очная – 0 очно-заочная – 0

аккредитуемой образовательной программе (по всем формам обучения)	заочная –0
1.13. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по аккредитуемой образовательной программе, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) (за последние 3 года)	0
1.14. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2016 № 1601 Серия 80Л01 № 0008621, срок действия «бессрочно». https://arz.unn.ru/sveden/education/
1.15. Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	Свидетельство о государственной аккредитации от 25.06.2019 № 2137 Серия 80А01 №0002261, срок действия до 26.06.2025. https://arz.unn.ru/sveden/document/
1.16. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	https://arz.unn.ru/sveden/education/eduop/
1.17. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по аккредитуемой программе	1. Устав ННГУ. 2. Положение об Арзамасском филиале ННГУ. 3. Правила приёма в Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ННГУ. 5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 6. Положение о порядке организации учебного процесса в ННГУ. 7. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ННГУ. 8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ. 9. Положение о практической подготовке обучающихся ННГУ. 10. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ННГУ. 11. Положение о порядке организации учебного процесса по дисциплинам (модулям)

	по физической культуре (физической подготовке) по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ННГУ. 12. Положение о зачете результатов обучения. 13. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ННГУ. 14. Положение о порядке предоставления академических отпусков. 15. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ. 16. Положение о рейтинговой системе оценки достижений обучающихся ННГУ. 17. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ННГУ им. Н.И. Лобачевского 18. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. 19. Регламент оценки сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации в ННГУ им. Н.И. Лобачевского. 20. Регламент размещения в электронной библиотечной системе и проверки на наличие заимствований выпускных квалификационных работ обучающихся. 21. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ. 22. Положение о переводе в ННГУ. 23. Положение об отчислении из ННГУ. 24. Положение о восстановлении в ННГУ 25. Порядок оказания платных образовательных услуг в ННГУ. 26. Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 27. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ННГУ. 28. Требования к определению учебной нагрузки педагогических работников Арзамасского филиала ННГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
--	--

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
2.1. Анализ рынка труда (национального, регионального), потребности которого учитывались при разработке и реализации аккредитуемой программы	Аккредитуемая программа направлена на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов-психологов в области психологии служебной деятельности, обладающих твердыми знаниями о морально-психологическом обеспечении служебной деятельности, способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, эффективно поддерживать развитие Нижегородского региона с учетом его стратегических интересов, рынка труда, решения проблем безопасности и культурно-просветительских задач. Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сфере научных исследований), в области социального обслуживания (в сфере оказания психологических услуг). К перечням объектов профессиональной деятельности выпускников относятся: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности, входят организации и предприятия всех форм собственности.
2.2. Перечень потенциальных работодателей для выпускников программы	1. Учебно-производственный центр-филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», г. Арзамас 2. Отделы Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области 3. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» по Нижегородской области 4. ФГКУ «Отряд федеральной противопожарной службы» по Нижегородской области
2.3. С помощью каких процедур выявляется мнение работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ аттестационных листов и характеристик на студентов по результатам производственной практики. Заявки на трудоустройство студентов и выпускников.
2.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по аккредитуемой программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по аккредитуемой программе представлены в отчетах и отзывах о производственной практике студентов. Имеются благодарственные письма от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников. (Приложение 1)

2.5. Процент трудоустройства выпускников программы на момент проведения аккредитации	2019– 68 % 2020 – 100 % 2021 – 68 %
2.6. Процент трудоустройства выпускников в соответствии с квалификацией по диплому	2019 – 59 % 2020 – 50 % 2021– 59 %
2.7. Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит центр содействия трудоустройству выпускников

3. Структура и содержание образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
3.1. Наличие и доля в образовательной программе междисциплинарных модулей, дисциплин, разделов/тем, позволяющих формировать компетенции и результаты обучения, определенные с участием работодателей/с учетом профессиональных стандартов	65%
3.2. Доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к разработке содержания которых привлекаются работодатели, представители государственных и муниципальных органов исполнительной власти	6,25%
3.3. Изменения содержания программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся: - создание конкурентоспособной системы высшего образования в области психологии служебной деятельности, способной эффективно поддерживать развитие Нижегородского региона с учетом его стратегических интересов, рынка труда, решения проблем безопасности и культурно-просветительских задач; - максимальный учет потенциальных запросов работодателей региона; - повышение качества образования путем расширения и углубления требований к результатам освоения программ специалитета, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса; - повышение социальной роли образования, реализацию студентоцентрированного

	принципа его организации путем формирования социокультурной среды вуза, активного использования дистанционных образовательных технологий, повышения роли самостоятельной работы студента; • согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; • сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы студентов; • получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования ОПОП, повышения эффективности программ обучения на факультете.
3.4. Каким образом производится оценка и актуализация структуры и содержания программы	В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программы по результатам учебного года проводится процедура самообследования на предмет определения соответствия содержания подготовки обучающегося (учебного плана, календарного учебного графика, РПД, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям ОС ННГУ. В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. На основе данных отчета анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение показателей результатов промежуточной аттестации, государственных экзаменов, защиты ВКР по отношению к предыдущим отчетным периодам. По результатам самообследования могут вноситься изменения в образовательную программу.
3.5. Доля ВКР, тематика которых сформирована совместно с организациями, предприятиями - заказчиками кадров	36,4%
3.6. Доля ВКР, которые нашли практическое применение на предприятиях и в организациях профильной отрасли	15,4% 1. Бажанова М.А. Психологическая профилактика эмоционального выгорания у сотрудников МЧС. Научный руководитель к.пс.н., доцент Дворникова И.Н. 2. Баринов И.Е. Психологическое обеспечение профилактики стрессовых состояний у сотрудников МЧС. Научный руководитель к.пс.н., доцент Патрикеева Э.Г. 3. Копылов К.А. Психологическая помощь сотрудникам отдела уголовного розыска МВД в формировании эффективных стратегий поведения в конфликте Научный

	руководитель к.п.н., доцент Калинина Т.В. 4. Яшина О.А. Психологическая помощь сотрудникам МВД в профилактике конфликтного поведения Научный руководитель к.пс.н., доцент Беганцова И.С.
3.7. Участие ведущих специалистов отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий.	Сударев В.Н. – начальник отдела по вопросам миграции Отдела Министерства Внутренних Дел России по г. Арзамасу ГУ МВД России по Нижегородской области – председатель ГЭК Члены ГЭК: Хорев И.С. – помощник начальника отдела МВД России (по работе с личным составом) Отдела Министерства внутренних дел России по г. Арзамасу ГУ МВД России по Нижегородской области Вершинина Е.В. – психолог Отделения федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы по психологическому обеспечению управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Нижегородской области

4. Реализация образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
4.1. Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации аккредитуемой программы технологий и методик обучения	В аккредитуемой образовательной программе и учебных планах имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
4.2. Доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к преподаванию которых привлекаются работодатели	6,3%
4.3. Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
4.4. Доля дисциплин, в которых применяются интерактивные и активные методы обучения	86,3%
4.5. Доля учебных дисциплин (модулей), реализуемых с использованием технологий электронного	87,5%

(дистанционного) обучения	
4.6. Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	-
4.7. Роль и участие работодателей, заказчиков программы в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля	Роль и участие работодателей в определении применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин (или корректировки программы практики путем разработки индивидуального задания, обсуждения возможности формирования при прохождении практик соответствующих профессиональных компетенций), по согласованию с методической комиссией факультета, с учетом «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ»
4.8. Участие работодателей, представителей заказчиков в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки студентов	Участие представителей профильных организаций, работодателей в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования студентов осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин и(или) руководства практиками, а также в участии представителей работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии.
4.9. Места проведения практик, обучающихся по аккредитуемой программе	Федеральное государственное казенное учреждение «10 Отряд федеральной противопожарной службы по Нижегородской области» Пожарная часть № 164, р.п. Шатки Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Сарова», г. Саров Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Арзамасу, г. Арзамас Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Арзамасу (Отдел по вопросам миграции), г. Арзамас Филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» – Учебно-производственный центр г. Арзамас
4.10. Участие работодателей, представителей заказчиков в разработке программ практик	Программы производственных практик в обязательном порядке согласуются с профильными организациями с целью наибольшей эффективности формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При необходимости (в соответствии с пожеланиями работодателя) осуществляется корректировка графика практики и (или) индивидуального задания на практику.
4.11. Доля обучающихся трудоустроившихся после завершения обучения в организациях, на предприятии, где	2019 - 4%

проходили производственную, преддипломную практику, от общего числа проходивших практику.	2020 - 3% 2021 - 4%
4.12. Присвоение каких дополнительных квалификаций предусматривается программой / Сколько выпускников 2021 г. получили такие квалификации	Присвоение дополнительных квалификаций программой не предусмотрено. При этом за время обучения студенты имеют возможность дополнительно пройти профессиональное обучение и освоить профессию водителя, освоить дополнительную программу «Разговорный английский язык», программу профессиональной переподготовки «Практическая психология в сфере образования и социальных служб»
4.13. Ведется ли подготовка по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), связанными с аккредитуемой программой	Отделением дополнительного образования и профессионального обучения ведется: переподготовка по следующим программам: • Практическая психология в сфере образования и социальных служб • Практическая психология в системе образования, социальных и пенитенциарных служб • Психологическое обеспечение служебной деятельности повышение квалификации по следующим программам: • Противодействие коррупции» (для муниципальных служащих) • Наставничество как инструмент профессионального развития • Вопросы обеспечения экономической безопасности • Навыки оказания первой помощи
4.14. Сведения об участии обучающихся по аккредитуемой программе в профессиональных конкурсах и чемпионатах WorldSkills	-

5. Кадровый состав, задействованный в реализации образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
5.1.Список преподавателей, задействованных в реализации аккредитуемой программы (фамилия и инициалы; возраст; основной сотрудник или внешний совместитель; наличие производственного опыта, повышения квалификации (указать год), прохождение стажировки в организациях, на предприятиях по профилю аккредитуемой программы	Информация представлена в Приложении 2 к отчету

(указать год); уровень образования; специальность по диплому; квалификационная категория; педагогический стаж; стаж педагогической деятельности в данном вузе; ученая степень, ученое звание, почетные, спортивные звания, государственные, отраслевые награды	
5.2. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы, без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – 4 / 3,94% кандидатов наук - до 35 лет – 3 / 5,25% докторов наук - до 40 лет – 0 / 0%
5.3. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	91,49%
5.4. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в индексируемые системы цитирования WebOfScience, Scopus, научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы	26
5.5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в список изданий ВАК, научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы	74
5.6. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы	3663
5.7. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины	94,52%
5.8. Количество привлеченных специалистов-практиков, задействованных в реализации образовательной программ	6
5.9. Средний возраст преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы	46,5

5.10. Доля преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние 3 года	95,3 %
5.11. Сколько преподавателей, работающих по аккредитуемой программе, имеют и используют в образовательных целях персональные блоги	100% преподавателей, работающих по аккредитуемой программе, посредством действующей ЭИОС ННГУ осуществляют взаимодействие со студентами, используют в образовательных целях электронные управляемые курсы. Посредством официальной группы филиала, группы факультета (ФИЛПРОСВЕТ АФННГУ) социальной сети ВК осуществляется взаимодействие со студентами, в том числе в образовательных целях
5.12. Перечень собственных учебных изданий, подготовленных представителями ППС вуза и использующихся в ходе реализации аккредитуемой программы	Издания: 1. Беганцова И.С. История психологии: Учебное пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. - 122 с. 2. Беганцова И.С. Общая психология. Курс лекций: Учебное пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017.- 75 с. 3. Дворникова И.Н. Учебное пособие по дисциплине «Методологические проблемы психологии» – Арзамас: ННГУ им. Н.И.Лобачевского Арзамасский филиал, 2018. – 123 с. 4. Дворникова И.Н. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Методологические проблемы психологии» – Арзамас: ННГУ им. Н.И.Лобачевского Арзамасский филиал, 2018. – 27 с. 5. Бобылев Е.Л. Основы общей психологии: учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – 154 с. 6. Трухманова Е.Н. Социальная психология: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – 127 с. 7. Психология развития и возрастная психология. Учебное пособие / Составитель: Патрикеева Э.Г. – Арзамасский филиал ННГУ, 2020. - 161 с. 8. Психология лидерства: Учебно-методическое пособие / Составитель: Ганичева И.А. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – 119 с. 9. Дворникова И.Н. Организационная психология. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – 7,5п.л. 10. Психологическая коррекция и реабилитация. Часть 1: учебно-методическое пособие. Составители: Калинина Т.В., Востокова Ю.И. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. - 218 с. 11. Психологическая коррекция и реабилитация. Часть 2: учебно-методическое пособие. Составители: Калинина Т.В., Востокова Ю.И. – Арзамас: Арзамасский

	филиал ННГУ, 2022. - 102 с. Электронно-управляемые курсы: 1. Бобылев Е.Л. Психология безопасности — Режим доступа https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7662 2. Востокова Ю.И., Калинина Т.В. Психологическая коррекция и реабилитация — Режим доступа: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9262 3. Ганичева И.А. Руководство и лидерство в служебной деятельности — Режим доступа: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10082 4. Дворникова И.Н. , Востокова Ю.И. Социальная психология — Режим доступа: - https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8033 5. Дворникова И.Н. Методы социально-психологического исследования — Режим доступа https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10001 6. Кудряшова А.С. История (для специалитета). Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – Режим доступа: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10833 7. Патрикеева Э.Г. Психология развития и возрастная психология — Режим доступа: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7657 8. Щелина Т.Т., Щеулова Е.А. Современные прикладные психотехнологии решения профессиональных задач – Режим доступа: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8876
5.13. Текучесть кадров	8,9 %
5.14. Список и общий объем (тыс. руб.) научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), выполненных за последние 3 года с участием научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы	Источник финансирования: внебюджетные средства: 1.Творческое научно-методическое сотрудничество и совместная инновационная работа 01.09.2018 – 31.08.2019 (175,0 тыс. руб.) 2. Творческое научно-методическое сотрудничество и совместная инновационная работа 01.09.2019 – 31.08.2020 (220,0 тыс. руб.) 3.Творческое научно-методическое сотрудничество и совместная инновационная работа 01.09.2020 – 31.08.2021 (175,0 тыс. руб.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
6.1. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами	100%
6.2. Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы учебниками и учебными пособиями	100%
6.3. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, осваивающих аккредитуемую образовательную программу	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации:
6.4. Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия)	100%
6.5. Наличие по аккредитуемой программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	1. PSEHOLOGIES Портал психологических изданий: полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология»; сборники, труды https://iubip.ru/library/links/periodicals/magazines/psychology 2. Журнал «Вестник Университета Российской Академии образования» http://vestnik-uraio.ru/ 3. Журнал «Вопросы психологии» http://www.voppsy.ru/ 4. Журнал высшей нервной деятельности И.П. Павлова http://jvnd.ru/ 5. Журнал «Консультативная психология и психотерапия» http://psyjournals.ru/mpj/ 6. Журнал «Культурно-историческая психология» https://psyjournals.ru/kip/ 7. Журнал «Популярная психология» http://www.popsy.ru/ 8. Журнал практической психологии и психоанализа http://psyjournal.ru/ 9. Журнал «Психология» http://www.psychology.su/ 10. Журнал «Психологическая наука и образование» http://www.psyedu.ru/ 11. Журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/

	12. Журнал «Психологический журнал» http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html 13. Журнал «Психология. Социология. Педагогика» http://scipeople.ru/group/2905/ 14. Журнал «Школьный психолог» http://psy.1september.ru/ 15. Журнал «Экспериментальная психология» https://psyjournals.ru/exp/ 16. Московский психологический журнал http://www.mospsy.ru/ 17. Психологическая Интернет-газета http://www.psy.su/ 18. Электронный журнал по истории психологии http://www.psyhistory.ru/
6.6. К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Информационные ресурсы: 1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Платформа eLibrary. http://www.lib.unn.ru/er/risc.html 2. Elsevier http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url 3. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук http://www.inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran 4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Доступ к информационным ресурсам предоставляется из глобальной сети Internet.
6.7. Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, электронные учебники, обучающие программы и т.д.)	У ННГУ оформлена подписка на следующие Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система Лань ООО «ЭБС Лань» Договор №139-21-ЕП/П2030, ООО «ИД Лань» Договор №140-21-ЕП/П2030, Сроки действия с 12.12.2021 по 11.12.2022 У ЭБС имеется мобильное приложение, в работу которого интегрирован синтезатор речи 2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №141-21-ЕП/П2030 от 25.11.2021. Сроки действия с 14.12.2021 по 13.12.2022 У ЭБС имеется версия для слабовидящих 4. Электронно-библиотечная система Znanium ООО «ЗНАНИУМ», Договор №142-21-ЕП/П2030 от 25.11.2021. Сроки действия с 11.12.2021 по 10.12.2022 У ЭБС имеется версия для слабовидящих 5. Электронно-библиотечная система Консультант студента ООО «Политехресурс» Договор №137-21-ЕП/П2030 от 23.11.2021. Сроки действия: с 14.12.2021 по 13.12.2022 6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru ООО «КноРус медиа» Договор

	№18504757 от 21.11.2021. Сроки действия с 29.11.2021 по 28.11.2022 Все ЭБС доступны преподавателям и студентам в полном объеме.
6.8. Наличие доступа в Интернет у преподавателей	да
6.9. Наличие доступа к Интернет у обучающихся (по этажам учебных корпусов, в библиотеке, общежитии). Наличие системы фильтрации доступа к контенту	да

7. Учебно-лабораторное и финансовое обеспечение образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
7.1. Обеспеченность образовательной программы специализированными кабинетами, аудиториями, лабораториями, полигонами, тренажерами и т.п.	Главный учебный корпус (г. Арзамас, ул. К Маркса, 36) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран). Спортивный зал, лыжная база, тренажерный зал, беговая дорожка Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. 44 аудитория: Ноутбук 32015I HP APCeleron N3350/4Gb/500Gb/IntelHDGraphics 500/15.6"/HD (1366x768)/FreeDOS/ grey/WiFi/BT/CamLENOVO (5 шт) Большой спортивный зал, оборудование: щиты баскетбольные, стойки волейбольные универсальные пристенные с натяжителем, сетка волейбольная, корзина для мячей, секундомер, скакалки, обручи, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), коврики гимнастические, стойки для прыжков, гимнастические маты, гимнастические скамейки, фитболы, комплекты для игры в бадминтон, лестницы скорости, медицинболы. Лыжная база (г. Арзамас ул. Калинина, 21) укомплектована специальным

	оборудованием: станок для обработки лыж, комплекты лыжного оборудования, мази. Тренажерный зал оснащен оборудованием: тренажер силовой Фтемі AGS 3000, беговая дорожка DEUS KP 784, велотренажер RONIN P221E, велотренажер магнитный Atemi AC-515, Весы, подставки для штанги Housefit HG-2093 - 2094, гантели разборные металлические Атлант, грифы для штанги, диски обрез черные Titan, скамья для прессы Atemi ASB 510, скамья многофункциональная АТЕМІ арт.ASB 910, стойка для дисков d25, Турник"Марси"8130, эллиптический тренажер магнитный Housefit DH-80881EL1, эспандеры латексная лента BODYForm (нагрузка 14 кг). Сооружение "Беговая дорожка", универсальная спортивная площадка. (г. Арзамас, ул. Свободы, д. 23б) Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения. Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены имеет оборудование: люксметр СЕМ DT-1300, электронные весы-жироанализатор TANITA BC-582, тонометр Omron S1, динамометры, ростомер, весы механические напольные, микроскопы Микмед 5 бинокляр, микроскопы монокулярные БИОМЕД, аппаратно-программный комплекс «Веда Пульс», калипер электронный «Твес КЭЦ-100», кардиоинтервалограф «Кардиоэксперт», секундомер, набор химических реактивов, штативы, скарификаторы, набор химической посуды, периметры, прибор для определения уровня гемоглобина, камера Горяева, набор медицинских инструментов, холодильник. Кабинет иностранных языков оборудован магнитофонами (2 шт.), фондом учебной литературы, снабженным CD-дисками с тренировочными заданиями для использования в самостоятельной аудиторной работе, словарями, интерактивной доской, раздаточными таблицами неправильных глаголов, картами англоязычных стран. Лаборатория: Компьютерный класс основное оборудование: 76 аудитория: Intel(R) Core (TM) i3 CPU 530 @ 2.93 GHz 4 GB Nvidia Geforce 8600 GT HDD 500 GB <i>(1 шт)</i>
--	--

	Intel(R) Core (TM) i3-3220 CPU @ 3.30 GHz 4 GB Nvidia Geforce GT 610 HDD 250 GB (4 ум) Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 @ 2.60 GHz 4 GB Intel (R) 829456 Express HDD 160 GB (1 ум) Intel(R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.80 GHz 4 GB ATI Radeon HD HDD 160 GB (2 ум) Intel(R) Core (TM) i3-3210 CPU @ 3.20 GHz 4 GB Nvidia Geforce GT 620 HDD 160 GB (2 ум) 77 аудитория: Intel(R) Core (TM) i3 CPU 530 @ 2.93 GHz 4 GB Nvidia Geforce HDD 250 GB (3 ум) Intel(R) Core 2 CPU 4300 @ 1.8 GHz 4 GB Nvidia Geforce HDD 250 GB (1 ум) Intel(R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.8 GHz 4 GB Nvidia Geforce HDD 250 GB (1 ум) AMD Athlon (TM) 64 Processor 3500+ 4 GB Nvidia Geforce HDD 160 GB (1 ум) Лаборатория: информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» оборудован системой «Поликом», телевизором SAMSUNG PS-50A410C3, мультимедиа проектором EPSON.
7.2. Доля кабинетов, аудиторий, лабораторий, оснащенных социальными партнерами (работодателями), заказчиками от их общего количества	нет
7.3. Участие организаций, предприятий в финансировании реализации образовательной программы	нет
7.4 Полный перечень объектов учебно-материальной базы для проведения всех видов учебных занятий отдельно по программе теоретического и отдельно по программе практического обучения (в т.ч. указать обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях; возможность свободного выхода в Интернет через сеть Wi-Fi; наличие молодежной биржи труда или терминала с доступом к вакансиям; возможность доступа к электронным изданиям в библиотеке)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются мультимедиа презентации, видеоматериалы свободного доступа. Кабинет иностранных языков оборудован магнитофонами (2 шт.), фондом учебной литературы, снабженным CD-дисками с тренировочными заданиями для использования в самостоятельной аудиторной работе, словарями. Кабинет физиологии человека и животных имеет оборудование: люксметр СЕМ DT-

	1300, электронные весы-жироанализатор TANITA BC-582, тонометр Omron S1, динамометры, ростометр, весы механические напольные, микроскопы Микмед 5 биноккуляр, микроскопы монокулярные БИОМЕД, аппаратно-программный комплекс «Веда Пульс», калипер электронный «Твес КЭЦ-100», кардиоинтервалограф «Кардиоэксперт», секундомер, набор химических реактивов, штативы, скарификаторы, набор химической посуды, периметры, прибор для определения уровня гемоглобина, камера Горяева, набор медицинских инструментов, холодильник. Лаборатория психолого-педагогического практикума: основное оборудование Intel(R) Core (TM) i3-3210 CPU @ 3.20 GHz 2 GB NVidia GeForce GT 620 (5 шт). Лаборатория психолого-педагогического практикума оснащена специализированным комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio. Учебный класс оснащен современной аудио- и видеотехникой для проведения психологических тренингов (видеокамера Sony DCR-SX 60E, телевизор SAMSUNG, медиаплеер, акустическая система, компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук) и специализированной мебелью. Лаборатория: Компьютерный класс основное оборудование: Intel(R) Core (TM) i3 CPU 530 @ 2.93 GHz 2 GB Nvidia Geforce HDD 250 GB (3 шт) Intel(R) Core 2 CPU 4300 @ 1.8 GHz 2 GB Nvidia Geforce HDD 250 GB (1 шт) Intel(R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.8 GHz 2 GB Nvidia Geforce HDD 250 GB (1 шт) AMD Athlon (TM) 64 Processor 3500+ 2 GB Nvidia Geforce HDD 160 GB (1 шт) Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ: Intel(R) Core (TM) i3-3210 CPU @ 3.20 GHz 2 GB NVidia GeForce GT 620 (5 шт). Классы оснащены современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам. Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оснащены мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, печатные учебно-методические материалы. Большой спортивный зал имеет оборудование: щиты баскетбольные, стойки
--	---

	волейбольные универсальные пристенные с натяжителем, сетка волейбольная, корзина для мячей, секундомер, скакалки, обручи, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), коврики гимнастические, стойки для прыжков, гимнастические маты, гимнастические скамейки, фитболы, комплекты для игры в бадминтон, лестницы скорости, медицинболы. Малый спортивный зал имеет оборудование: стойки волейбольные универсальные пристенные с натяжителем, столы теннисные, маты гимнастические, канат для перетягивания, коврики гимнастические, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, фитболы Лыжная база укомплектована специальным оборудованием: станок для обработки лыж, комплекты лыжного оборудования, мази. Тренажерный зал оснащен оборудованием: тренажер силовой Atemi AGS 3000, беговая дорожка DEUS KP 784, велотренажер RONIN P221E, велотренажер магнитный Atemi AC-515, Весы, подставки для штанги Housefit HG-2093 - 2094, гантели разборные металлические Атлант, грифы для штанги, диски обрез черные Titan, скамья для прессы Atemi ASB 510, скамья многофункциональная АТЕМІ арт.ASB 910, стойка для дисков d25, Турник"Марси"8130, эллиптический тренажер магнитный Housefit DH-80881EL1, эспандеры латексная лента BODYForm (нагрузка 14 кг). Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения. Практическая подготовка обучающихся осуществляется как в помещениях филиала, так и в учреждениях согласно заключенным договорам о практической подготовке. Wi-Fi предоставляется согласно доменного доступа с использованием сертифицированных контент фильтров с целью защиты обучающихся от информации наносящий вред их здоровью.
7.5. Перечень оборудования, ТСО, приборов, тренажеров и т.п. предоставленных, закупленных работодателями, партнерами, заказчиками; инвестиции работодателей в развитие УМБ вуза за последние 3 года по аккредитуемой программе; возможность обучать студентов на оборудовании, тренажерах в цехах, на учебных участках	нет

8. Характеристика системы контроля качества подготовки студентов

8.1. Формы и технологии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- коллоквиум;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику, защита отчетов по практике;
- контроль выполнения курсовых работ, защита курсовых работ;
- иные виды, определяемые преподавателем.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- зачёт (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме, в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения зачёта определяется в ФОС РПД);
- дифференцированный зачёт (дифференцированные зачёты могут проводиться в устной форме, в письменной форме, с применением средств электронного обучения, в форме представления и защиты курсовой работы, в форме представления и защиты отчёта по практике);
- экзамен (экзамены проводятся в устной, письменной формах в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС Форма проведения экзамена определяется в ФОС РПД).

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» – специалитет по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденный

	приказом ректора от 21.06.2021 №347-ОД. Государственная итоговая аттестация проводится очно в форме следующих государственных аттестационных испытаний: – государственный экзамен по специальности; – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
8.2. Перечень традиционных и инновационных форм контроля качества обучения	Коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
8.3. Содержание ГИА, виды испытаний; принцип комплектования комиссий	Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ); – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Конкретный перечень государственных аттестационных испытаний устанавливается учебным планом образовательной программы в соответствии с ОС ННГУ по специальности. Государственный экзамен – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по дисциплинам образовательной программы: « Психология личности», «Психодиагностика», « Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Методология и методы социально- психологического исследования», «Психология конфликта», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология общения и переговоров», «Психология кадрового менеджмента», «Юридическая психология», «Психотехнологии саморегуляции в служебной деятельности», «Психологическое консультирование в сфере служебной деятельности», «Развитие организационной культуры в служебной деятельности», «Организационная психология», «Управленческая команда в служебной деятельности», «Современные прикладные психотехнологии решения профессиональных задач», «Психотехники принятия эффективных управленческих решений», «Технологии психологического воздействия в организации», «Психологические технологии принятия и реализации управленческих решений», «Технологии оценки эффективности служебной деятельности», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. ВКР представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в форме, соответствующей уровню ВО для программ специалитета

	– в форме дипломной работы; Объем ГИА, ее структура и содержание, а также программа ГЭ, требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии оценки определяются в программе ГИА и фонде оценочных средств ГИА, разрабатываемых по каждой ОП ВО выпускающими кафедрами в соответствии с локальными нормативными актами. Все ВКР специалистов в обязательном порядке рецензируются. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Председатель возглавляет ГЭК, организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ННГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к ППС Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%.
8.4. Тематика ВКР, защищавшихся в 2021 г. Семестры, в которых выполняются ВКР. Сроки выполнения ВКР. Сведения о согласовании тематики ВКР с работодателями, заказчиками	Тематика ВКР, защищавшихся в июне 2021 г: • Психологическая помощь руководителям в профилактике конфликтного поведения молодых сотрудников МВД в период адаптации к профессиональной деятельности • Психологическая помощь сотрудникам ОВД в развитии профессиональной мотивации • Психологическая профилактика эмоционального выгорания у сотрудников МЧС • Психологическое обеспечение профилактики стрессовых состояний у сотрудников МЧС • Психологическая помощь сотрудникам МВД, вернувшимся из зоны боевых действий, в профилактике конфликтного поведения • Психологическое обеспечение профилактики конфликтного поведения у сотрудников РОВД

	• Психологическая профилактика профессионального стресса у сотрудников МЧС • Психологическая помощь сотрудникам ОВД в разрешении служебных конфликтов • Психологическая помощь сотрудникам отдела уголовного розыска МВД в формировании эффективных стратегий поведения в конфликте • Психологическая помощь сотрудникам УИС с различными типами профессиональной деформации • Психологическая помощь сотрудникам ОМВД в разрешении конфликтных ситуаций • Психологическая помощь сотрудникам уголовного розыска в профилактике профессиональной деформации • Психологическая помощь участковым уполномоченным в профилактике конфликтов в работе с населением • Психологическая помощь сотрудникам ОМВД в профилактике эмоционального выгорания • Психологическая помощь сотрудникам правоохранительных органов в развитии профессионального самосознания • Психологическая профилактика межличностных конфликтов сотрудников ОВД • Психологическая профилактика профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов • Психологическая профилактика эмоционального выгорания у сотрудников полиции • Психологическая помощь военнослужащим срочной службы в профилактике конфликтов внутри первичного воинского коллектива • Работа психолога по формированию высокого уровня стрессоустойчивости у сотрудников МЧС • Психологическая профилактика конфликтного поведения в профессиональной деятельности сотрудников ОМВД • Психологическая помощь сотрудникам МВД в профилактике конфликтного поведения ВКР выполняется студентами очной формы обучения в 10 семестре в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передает готовую выпускную квалификационную работу, а также ее копию и электронную версию, руководителю
--	--

	ВКР не позднее 7 дней до ее защиты.
8.5. Перечень дипломных работ, руководителями которых были представители работодателей, заказчиков	Нет
8.6. Сведения о внедрении результатов ВКР в реальном секторе экономики, социальной сфере	Нет
8.7. Перечень дипломных работ, представлявшихся на конкурсы студенческих работ	Областной конкурс на лучшую НИР: • Бузина Дарья Олеговна. Тема работы: Психологическая помощь сотрудникам МВД, вернувшимся из зоны боевых действий, в профилактике конфликтного поведения. Научный руководитель к.п.н., доцент Калинина Татьяна Валентиновна • Потапова Наталия Алексеевна. Тема работы: Психологическая помощь участковым уполномоченным в профилактике конфликтов в работе с населением. Научный руководитель к.п.н., доцент Калинина Татьяна Валентиновна. • Сыроегина Анастасия Юрьевна. Тема работы: Психологическая профилактика профессиональной деформации. Научный руководитель к.п.с.н., доцент Дворникова Ирина Николаевна • Калабашина Марина Андреевна. Тема работы: Психологическая помощь сотрудникам ОВД в разрешении служебных конфликтов. Научный руководитель к.п.с.н., доцент Дворникова Ирина Николаевна • Фомина Татьяна Викторовна. Тема работы: Психологическая профилактика конфликтного поведения в профессиональной деятельности сотрудников ОМВД. Научный руководитель к.п.с.н., доцент Беганцова Ирина Серафимовна
8.8. Формы и периодичность административного контроля качества образовательного процесса	Административный контроль качества образовательного процесса осуществляется в следующих формах: Мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ, который осуществляется в рамках: - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (дважды в год в конце каждого семестра); - проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (по мере необходимости); - проведение контроля текущей успеваемости (межсессионная аттестация) (дважды в год в середине каждого семестра); - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (по завершении освоения компетенций);

	- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (дважды в год); - государственной итоговой аттестации обучающихся (по завершении ГИА). Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ позволяет провести всесторонний анализ качества подготовки обучающихся и определить мероприятия, направленные на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Анализ проводится систематически в соответствии с планами работы кафедры, факультета, ученого совета филиала. Ежегодно в рамках проведения зачетно-экзаменационных сессий для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся создаются комиссии. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках мониторинга качества преподавания дисциплин (модулей), реализации практик предполагает оценку развития в филиале методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных элементов учебного процесса. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений открытых занятий со стороны руководителей структурных подразделений (кафедр, факультетов), руководителей образовательной программы, представителей специальных комиссий филиала, представителей учебно-методического отдела, администрации филиала и других работников, наделенных соответствующими полномочиями. Проведение открытых занятий плановый характер, каждая кафедра составляет график проведения открытых занятий на каждый семестр. Каждый преподаватель кафедры должен провести не менее одного открытого занятия любого типа за учебный год (семестр). Членами кафедры и (или) заведующим кафедрой дается заключение о посещенном открытом занятии в индивидуальном плане работы преподавателя. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз
--	---

	практик. Ежегодно в филиале проводится опрос (анкетирование) среди студентов, которое предоставляет возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности студенты проходят процедуру независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Имеется соответствующий Сертификат качества за 2018 г. (Приложение 3). В апреле-мае 2022 года проводится процедура ФЭПО.
8.9. Роль ученого совета, кафедр в контроле качества реализации образовательной программы	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры и рассматриваются на заседаниях учёного совета института/ факультета и учёном совете Университета, и определяют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.
8.10. Содержание и результаты анализа трудоустройства выпускников; способы получения информации обратной связи с производства о деятельности выпускников	На базе Арзамасского филиала ННГУ работает Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Центр содействия трудоустройству ориентирован на комплексную поддержку и оказание помощи студентам и выпускникам Университета в планировании своей карьеры и трудоустройства на современном рынке труда. Основная цель Центра содействия трудоустройству - помощь выпускникам в поиске достойной работы в соответствии с полученной специальностью, организация устойчивых партнерских отношений с предприятиями и организациями-работодателями, содействие повышению качества конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда. Центр содействия трудоустройству выделяет следующие направления своей работы: Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего

	места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.). Участие в государственных и региональных программах по трудоустройству студентов и выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников. Арзамасский Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников функционирует в рамках Центра Карьеры Университета Лобачевского http://www.career.unn.ru/ Анализ трудоустройства выпускников осуществляется 2 раза в год (в апреле-мае по результатам распределения, в конце сентября – итоги трудоустройства), следующими методами: - анкетирование выпускников; - опрос работодателей - получение обратной связи; - опрос по телефону выпускников, которые на момент выпуска были не трудоустроены или имели временную работу (на протяжении 3-х лет); - рассылка предложений и анонса карьерных мероприятий выпускникам последних 3-х лет; - организация психологического профориентационного тестирования по определению профессионального профиля, компетенций и направленности личности; - проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства и карьерного проектирования; - информирование на сайте https://arz.unn.ru/cstsv-arzunn, в группе https://vk.com/af_nngu о стажировках, профессиональных конкурсах и проектах, о свежих вакансиях, возможностях как временной, так и постоянной занятости. Центр содействия трудоустройству выпускников проводит совместные мероприятия с партнерами-работодателями (мастер-классы, деловые игры, конкурсы, тренинги, круглые столы, ежегодный форум «День карьеры», экскурсии в организации и на предприятия и пр.) для студентов всех курсов и направлений подготовки.
--	--

9. Сведения об организации и результативности научно-исследовательской и научно-методической работы

9.1. Сведения об участии студентов в научной работе (СНО, конкурсы, олимпиады)	Студенческий научный коллектив «Актуальные проблемы общей и экспериментальной психологии» - к.пс.н., доцент Беганцова И.С. «Актуальные проблемы современной психологии» - к.пс.н., доцент Дворникова И.Н. Внутривузовская олимпиада по психологии, АФ ННГУ, 9 декабря 2021 г. Студенты 1- курса психолого-педагогического факультета Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «Психологическая безопасность в социуме», МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 26-28 октября 2021 г. 1. Тиханов Данил Владимирович, студент 3 курса психолого-педагогического факультета. 1. Коробов Дмитрий Евгеньевич, студент 3 курса психолого-педагогического факультета; 2. Гоглева Анастасия Владимировна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета. 3. Федонина Кристина Витальевна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета; 4. Любанова Анна Алексеевна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета; 5. Густарева Екатерина Евгеньевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета Областная межвузовская студенческая олимпиада по психологии, г. Нижний Новгород, 27 апреля 2022 года 1. Алексеева Вероника Андреевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета; 2. Коробов Дмитрий Евгеньевич, студент 3 курса психолого-педагогического факультета; 3. Краснова Екатерина Андреевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета; 4. Любанова Анна Алексеевна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета;
---	--

	5. Тиханов Данил Владимирович, студент 3 курса психолого-педагогического факультета. X международная олимпиада студентов по основам психологии и педагогики «Личность и Безопасность», г. Гомель, 3 апреля – 17 мая 2022 г. 1. Федонина Кристина Витальевна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета; 2. Коробов Дмитрий Евгеньевич, студент 3 курса психолого-педагогического факультета; 3. Густарева Екатерина Евгеньевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета; 4. Любанова Анна Алексеевна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета; 5. Тиханов Данил Владимирович, студент 3 курса психолого-педагогического факультета. Всероссийская студенческая олимпиада по помогающим профессиям, г. Санкт-Петербург, 24 мая, 2022 г. 1. Федонина Кристина Витальевна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета; 2. - Коробов Дмитрий Евгеньевич, студент 3 курса психолого-педагогического факультета; 3. Тиханов Данил Владимирович, студент 3 курса психолого-педагогического факультета. Международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза, 27 мая 2021 г. 1. Гудкова Ирина Вадимовна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета. IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт, 20 марта 2021 г. 1. Мигункин Денис Александрович, студент 5 курса психолого-педагогического факультета
--	--

Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы», г. Арзамас, АФ ННГУ, 10-11 ноября 2021 года.

1. Назарова Оксана Владимировна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.
2. Назаров Сергей Иванович, студент 1 курса психолого-педагогического факультета.
3. Сорокина Ольга Владимировна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.

VII Международная научно-практическая конференция «Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе» г. Арзамас АФ ННГУ, 24–25 марта 2021 г.

1. Трубаченкова Наталья Владимировна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.
2. Ленкова Валерия Юрьевна, студент 1 курса психолого-педагогического факультета.

XIV Всероссийская научно-практическая конференция «НАУКА МОЛОДЫХ», г. Арзамас, 22-23 декабря 2021 г.

1. Анисимова Нина Вадимовна, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета
2. Алексеева Алина Игоревна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.
3. Бывалова Валерия Сергеевна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.
4. Долгова Оксана Владимировна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.

XI Всероссийская научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых, г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 19 ноября 2021 г.

1. Гудкова Ирина Вадимовна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.

VII Всероссийская конференция креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», г. Москва, май, 2021 г.

1. Шах Анна Леонидовна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета.
2. Шиманов Никита Александрович, студент 2 курса психолого-педагогического факультета.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные исследования проблем семьи и детства», г. Москва, Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, 24 ноября 2021г.

1. Гоглева Анастасия Владимировна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета.
2. Бывалова Валерия Сергеевна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ментальное здоровье - интеграция подходов», г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, 8-9 декабря 2021 г.

1. Савин Владислав Николаевич, студент 5 курса психолого-педагогического факультета

Областной конкурс на лучшую научную работу студентов г. Нижний Новгород, 24 декабря 2021 г.

1. Бузина Дарья Олеговна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета.
2. Калабашина Марина Андреевна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета.
3. Потапова Наталия Алексеевна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета.
4. Сыроегина Анастасия Юрьевна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета.
5. Фомина Татьяна Викторовна, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета.

9.2. Сведения о планировании научной, научно-исследовательской работы в университете

Основной целью Университета, на основании Положения о научной деятельности ННГУ (приказ 621-ОД от 07.12.2021) в области научной деятельности является повышение эффективности процессов генерации новых знаний, признаваемых научным сообществом и востребованных в образовательном процессе и практической деятельности различных субъектов национальной экономики; обеспечение условий для проведения фундаментальных и прикладных исследований, а также создание на их основе разработок, которые могут привести к радикальными изменениями в качестве жизни человека, окружающем мире.

Основными задачами в развитии научной деятельности являются:

- развитие фундаментальных и поисковых исследований как основы для создания новых знаний, становления и развития научных школ и формирования научного задела, определяющего конкурентоспособность Университета как научно-образовательного центра в средне- и долгосрочной перспективе;
 - повышение качества прикладных исследований и разработок, способствующих увеличению эффективности функционирования экономических субъектов, проведения социально-экономических преобразований;
 - обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований;
 - практическое ознакомление обучающихся Университета с правилами организации и проведения научных исследований путем привлечения к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектно-конструкторской работе;
 - обеспечение подготовки в Университете квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической политики Российской Федерации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- Повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- выявление талантливой молодежи и ее вовлечение в научную деятельность в целях формирования и развития компетенций исследователя, навыков работы в научных коллективах;
 - обеспечение эффективного управления объектами интеллектуальной собственности, защиты авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки в Университете;
 - расширение международного научно-технического сотрудничества с научно-образовательными организациями с целью устойчивого положения и развития

	Университета в мировой системе науки и образования; - повышение самостоятельности, ответственности и инициативы трудового коллектива, поддержка ведущих ученых и научных коллективов, способных обеспечить ведущие позиции вуза в специальных областях знаний за счет взаимодействия с другими субъектами национальной инновационной системы, обеспечения преемственности научных исследований в Университете; - привлечение в сектор науки Университета дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств; - поддержка приоритетных научных направлений в ННГУ путем направления дополнительных финансирования из бюджета.
9.3. Наличие в университете временных научных, научно-методических групп	На кафедре утверждается тематика научно-исследовательской деятельности в виде плана научно-исследовательской работы кафедры. Кафедра общей и практической психологии осуществляет научно-исследовательскую работу в рамках следующей кафедральной научной темы: «Психологическое обеспечение развития личности студента в системе уровневого образования»
9.4. Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей (конкурсы, подготовка диссертаций, гранты, публикации и др.)	Публикации в изданиях Scopus, Web of Science – 3 1. Бобылев Е.Л., Ваганова О.И., Кутепова Л.И., Смирнова Ж.В., Булаева М.Н. Professional education in the digital transformation society // EDUWEB: Revista de tecnología de información y comunicación en educación. – 2021. – Том 15, № 3. – P. 2014 – 224. https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/404 2. Patrikeeva E.G., Kalinina T.V., Trukhmanov V.B., Trukhmanova E.N. Psychologists' Information Culture Development during Professional Training at a University // ARPHA Proceedings 3: VI International Forum on Teacher Education. – V. 3. № (2020). 2021. – P. 1947-1957. – https://ap.pensoft.net/article/22465/ 3. Беганцова И.С., Акутина С.П., Гусева Н.В., Щелина Т.Т. Проблемы социализации личности: изменение ценностных приоритетов современного юношества//International Journal of Networked and Distributed Computing. 2021 [принято к печати] https://cloud.mail.ru/public/JVgg/uGG2Vw8uy Публикации в журналах ВАК – 5 1. Ганичева И.А., Морозов А.В. Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения // Образование и право. – 2020. - № 12. - С. 238-245. - https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v-usloviyah-distantionnogo-obucheniya/viewer– вышла в 2021 году. 2. Дворникова И.Н., Востокова Ю.И. Изучение особенностей уровня тревожности

сотрудников поисково-спасательной службы. - Высшее образование сегодня. – № 1. – 2021. – С. 75-79. – <https://hetoday.ru/node/13>

3. Патрикеева Э.Г., Калинина Т.В. Возможности образовательной системы вуза в формировании психологической готовности студентов – будущих психологов к профессиональной самореализации на завершающем этапе обучения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2021. – № 9 (сентябрь). – С. 35–48. – URL: <http://e-koncept.ru/2021/211060.htm>.
4. Акутина С.П., Калинина Т.В. Актуальные проблемы развития наставничества: опыт и тенденции нового времени/ С.П. Акутина, Т.В.Калинина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 4-3 (106). – С. 8-13. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45630711>
5. Митина Л. М., Митин Г.В., Щелина С.О. Психологические особенности личностно-профессионального развития учащихся при переходе от среднего образования к высшему: кризисы и условия преодоления / Л. М. Митина, Г.В. Митин, С. О. Щелина // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2021. – Т. 14. – № 3. – С. 42-54.

Публикации в журналах РИНЦ – 2

1. Дворникова И.Н., Тимонина К.А. Психологическая помощь молодым специалистам в адаптации к работе в организации. - Инновационные научные исследования. – 2021. – № 10-2(12). – С. 140-148. – <https://ip-journal.ru/>
2. Патрикеева Э.Г., Калинина Т.В. Формирование учебной мотивации студентов в ходе практической подготовки // Мир педагогики и психологии. – 2021. – № 10 (63). – С. 161-170. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47206769>

Коллективные монографии, изданные центральными издательствами (издательствами центральных вузов) -1

1. Митина Л.М., Щелина С.О. Ресурсная детерминация личностно-профессионального развития студентов-психологов: монография/ Л.М. Митина, С.О. Щелина; Психологический институт РАО — М.: ФГБНУ Психологический институт РАО, 2021 — 312 с. ISBN - 978-5-6044524-5-5

Учебные пособия, учебно-методические пособия всего, в том числе электронные, изданные региональными издательствами или АФ ННГУ – 11

1. Ганичева И. А. Психология лидерства: Учебно-методическое пособие.

Составитель: Ганичева И.А. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – 119 с. - *вышло в 2021 году.*

2. Дворникова И.Н. Организационная психология. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – 7,5 п.л.

3. Востокова Ю.И., Тихонова Э.В. История психологии. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10006> Идентификационный номер в электронном каталоге Фонда электронных образовательных ресурсов ННГУ 10006 Е. 25.2021.

4. Калинина Т.В., Востокова Ю.И. Введение в профессию «Психолог». Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8301>

5. Востокова Ю.И., Калинина Т.В. Психологическая коррекция и реабилитация. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9262>

6. Востокова Ю.И., Щелина С.О. Психолого-педагогическая диагностика. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3267>

7. Бобылев Е.Л. Психология безопасности. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7662>

8. Беганцова И.С., Востокова Ю.И. Общая психология. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8789>

9. Дворникова И.Н., Востокова Ю.И. Социальная психология. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8033>

10. Дворникова И.Н., Организация и проведение социально-психологического тренинга. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – Режим доступа <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10005>

11. Дворникова И.Н., Методы социально-психологического исследования. Электронный курс [Электронный ресурс]. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – Режим доступа <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10001>

	Количество заключенных хоздоговоров в отчетном году – 2 1. Договор о творческом научно-методическом сотрудничестве и совместной инновационной работе с ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» г. Арзамас. Тема "Психолого-педагогическое сопровождение развития профессионального самосознания студентов медицинского колледжа первого – второго годов обучения» - Руководитель инновационной работы к.пс.н., доц. Беганцова И.С. 2. Договор о творческом научно-методическом сотрудничестве и совместной инновационной работе с ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» г. Арзамас. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студентов-выпускников медицинского колледжа»» - Руководитель инновационной работы к.пс.н., доц. Патрикеева Э.Г.
9.5. Сведения о наличии совместных с научными организациями кафедр, лабораторий	нет

 Директор Арзамасского филиала ННГУ
 (Руководитель)

 (подпись)

 Т.Т. Щелина
 (инициалы, фамилия)

М.П.

Дата « ____ » _____ 2022 г.