

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Ректор  
  
Е.В. Загайнова  
«20» апреля 2020 г.  


Отчёт  
о результатах самообследования  
АРЗАМАССКОГО ФИЛИАЛА  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Арзамас

2020

## Содержание

1. Общие сведения о филиале .....	3
2. Структура филиала и система управления .....	4
3. Структура подготовки обучающихся.....	5
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	6
5. Организация учебного процесса. Качество подготовки. Промежуточная аттестация.....	7
6. Качество кадрового обеспечения подготовки.....	10
7. Научно-исследовательская работа.....	11
8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	16
9. Воспитательная работа .....	21
10. Материально-техническая база.....	26

## 1. Общие сведения о филиале

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2004 г. № 1433 как Арзамасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2011 г. № 1672 переименован в Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 2228 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. № 135 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» в качестве структурного подразделения.

Действующий тип образовательной организации установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2014 г. № 182 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. № 1215 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Место нахождения филиала: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36.

У филиала имеются все необходимые правоустанавливающие документы.



Филиал работает в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 02 декабря 2016г. № 2490 и Приложением 2.4 к лицензии, действующим свидетельством о государственной аккредитации от 13 июня 2018г. №2847 и Приложением № 2 к свидетельству.

Филиал работает в соответствии с действующим Уставом ННГУ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №1376, Положением об Арзамасском филиале ННГУ, утвержденным приказом ректора ННГУ от 1 июня 2017 г. №255-ОД.

## **2. Структура филиала и система управления**

В структуре Арзамасского филиала выделяются учебно-методические, научно-исследовательские, организационно-воспитательные, управленческие и административно-хозяйственные подразделения, а именно: шесть факультетов, отделение среднего профессионального образования, учебно-методический отдел, отделение дополнительного образования, приемная комиссия, библиотека, научно-методические центры, отдел по воспитательной работе, центр информационных технологий, бухгалтерия, отдел кадров, правовой отдел, общий отдел, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел.

В филиале имеются утвержденные в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность филиала, положения о структурных подразделениях, должностные обязанности руководителей и сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, функционирующей во всех структурных подразделениях ННГУ.

Делопроизводство в филиале организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России, порядком, установленным в ННГУ, внутренними локальными нормативными актами.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Университета, Положением о филиале, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основным органом управления филиала является Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ННГУ. Руководство филиалом осуществляется через заместителя директора, начальников отделов и руководителей подразделений.

Существующая структура филиала, система управления и имеющееся нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности позволяют осуществлять образовательный процесс в филиале по реализуемым



образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, полностью выполнять существующие лицензионные требования и аккредитационные показатели.

### **3. Структура подготовки обучающихся**

В Арзамасском филиале ННГУ созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных программ профессионального образования, различных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения. Обучающимся предоставляются возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, при получении образования учитывается ранее полученное образование, имеющиеся квалификация и опыт практической деятельности.

Обучение по программам высшего образования осуществляется на 6 факультетах: факультете экономики и права, физико-математическом, историко-филологическом, естественно-географическом, психолого-педагогическом, факультете дошкольного и начального образования и 14 кафедрах. Обучение по программам среднего профессионального образования проходит на базе отделения среднего профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование (7 программ подготовки специалистов среднего звена);

2. Высшее образование – бакалавриат (34 образовательные программы);

3. Высшее образование – специалитет (2 образовательные программы); магистратура (22 образовательные программы).

В 2019 году был произведен уже второй набор студентов по специальностям среднего профессионального образования, входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Всего по данным специальностям обучается 79 студентов.

По состоянию на 31 декабря 2019 года по программам высшего образования в филиале обучается 3987 студентов, из них за счет средств федерального бюджета – 2863 чел. (1048 чел. по очной форме, 26 чел. по очно-заочной форме, 1789 чел. по заочной форме), с полным возмещением стоимости обучения – 1124 чел. (131 чел. по очной форме, 49 чел. по очно-заочной форме, 944 чел. по заочной форме). В филиале обучается 20 студентов иностранных государств: 16 по очной (8 – Южная Африка, 5 – Туркменистан, 2 – Республика Узбекистан, 1 – Афганистан) и 4 по заочной (3 – Украина, 1 – Республика Узбекистан) форме обучения.



По состоянию на 31 декабря 2019 года по программам среднего профессионального образования в филиале обучается 469 студентов очной формы обучения, из них за счет средств федерального бюджета – 280 чел., с полным возмещением стоимости обучения – 189 чел.

В течение 2019 года в филиале реализовано 33 дополнительных профессиональных программы (13 программ повышения квалификации и 20 профессиональной переподготовки). Численность слушателей, обученных по данным программам, составила 734 человека, в том числе:

Программы повышения квалификации – 630 чел.

Программы профессиональной переподготовки – 104 чел.

Впервые на базе филиала начата реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных лиц и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке. По состоянию на 31.12.2019 по данной программе обучается 47 слушателей - граждан Туркменистана.

Профессиональное обучение по 4 программам прошли 156 слушателей.

Реализуемая структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с запросами населения в получении образования и с потребностями экономики региона.

#### **4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Приоритетной задачей библиотеки Арзамасского филиала ННГУ является содействие учебной и научно-исследовательской деятельности вуза. Библиотека строит свою работу как во взаимодействии со структурными подразделениями филиала, так и с фундаментальной библиотекой ННГУ.

Основным библиотечно-информационным ресурсом библиотеки остается библиотечный фонд, который включает издания в различных форматах и на различных носителях: книги, периодику, аудиовизуальные и электронные документы. Тематика комплектования охватывает самые различные области знаний.

Фонд библиотеки Арзамасского филиала ННГУ составляет **158452** единицы хранения (157678 экз. из них – печатные издания). В состав фонда входит **86489** экз. учебной литературы, в том числе **69192** экз. – обязательной, **44340** экз. научной литературы, **26849** экз. литературно-художественных изданий. Библиотека располагает фондом периодических изданий социально-политической тематики и по профилям образовательных программ, который насчитывает свыше 180 названий.

Общее количество читателей в библиотеке Арзамасского филиала ННГУ – 3869 чел. (3567 чел. из них – читатели-студенты).

Благодаря взаимодействию с фундаментальной библиотекой ННГУ преподаватели и студенты обеспечены доступом к электронным библиотечным системам: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU», электронным ресурсам



ННГУ, подписным базам учебной, научной и художественной литературы, диссертаций, а также периодических изданий.

На сайте библиотеки ([lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)), в разделе Электронный фонд учебных изданий, выложены учебные и учебно-методические пособия, практикумы, написанные преподавателями филиала, что расширяет возможности использования электронной библиотеки в учебном процессе.

Состав фонда раскрывается с помощью справочно-библиографического аппарата к нему. В библиотеке филиала ведутся традиционные карточные каталоги и картотеки: картотека рецензий на художественные произведения, картотека работ преподавателей Арзамасского филиала ННГУ, «Краеведение. История, экономика, культура г. Арзамаса», «Краеведение. Писатели-земляки», «Писатели русского зарубежья» и др. Имеются и электронные справочно-библиографические базы данных: справочная картотека статей, «Книги издательства «Индрик», «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времён до начала XX века», «Редкая книга», картотека периодики.

Продолжается работа по созданию электронного каталога (в настоящее время электронный каталог содержит 23657 библиографических записей).

Библиотечные экскурсии, библиографические уроки, тематические обзоры, книжные выставки, библиотечные акции призваны к популяризации книг, чтобы заключенный в них научный, образовательный и воспитательный потенциал оказался востребованным читателями. Таким образом, пропаганда книги смыкается с учебным процессом и научно-исследовательской работой. Традиционно библиотека проводит комплексные информационные и культурно-просветительные мероприятия: выставки (было организовано 112 тематических выставок), презентации (6), тематические встречи (5), тематические занятия (23), дни информации (10), обзоры, библиотечные экскурсии; принимает участие в информационном сопровождении конференций, круглых столов и пр.

Консультирование читателей является действенным средством повышения уровня их информационной культуры, ориентации в совокупных ресурсах и фонде библиотеки. Посетителям библиотеки было оказано 1532 консультации справочно-информационного характера.

Библиотека Арзамасского филиала ННГУ, являющаяся одной из крупных учебных библиотек города, продолжает работу по обеспечению полного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей, сотрудников филиала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

## **5. Организация учебного процесса. Качество подготовки. Промежуточная аттестация**

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального



и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

По программам бакалавриата и специалитета обучается 12 студентов (6 на очной и 6 на заочной форме обучения), по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 студент, из числа относящихся к категории инвалидов, которые не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

Для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин и выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний с целью контроля успеваемости студентов в межсессионный период в филиале проводится межсессионная аттестация студентов, которая является одним из элементов текущего контроля успеваемости и внутривузовской системы контроля качества образования.

Качество освоения студентами образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ». Показатели успеваемости и качества знаний по очной форме обучения представлены в таблице:

Учебный год	Сессия	Доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
Высшее образование						
2015-2016	зимняя	68,1	5,7	0	98,5	68,6
	летняя	75,6	5,9	0,3	98,9	72,6
2016-2017	зимняя	70,6	7,3	0	98,0	70,6
	летняя	76,6	3,6	0	99,2	76,6
2017-2018	зимняя	76,5	2,9	0,1	99,3	76,5
	летняя	73,5	4,3	0	100	73,5
2018-2019	зимняя	74,9	4,6	0	99,8	75,0
	летняя	76,7	3,9	0	99,8	76,7
Среднее профессиональное образование						
2015-2016	зимняя	52,0	1,7	1,5	98,6	52,0
	летняя	53,0	3,2	2,0	98,0	53,0
2016-2017	зимняя	60,0	2,7	1,3	98,7	60,0



	летняя	39,2	1,8	1,5	98,5	46,7
2017-2018	зимняя	43,3	3,6	0	100	50,4
	летняя	40,1	0,2	0	99,6	50,0
2018-2019	зимняя	41,0	2,3	0	99,8	50,4
	летняя	43,0	2,7	0	98,7	54,1

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – свыше 98%. Показатель качества знаний по программам высшего образования стабильно выше 70%, по программам среднего профессионального образования в диапазоне от 45 до 60%. Анализ представленных результатов показывает, что в целом успеваемость по филиалу можно признать удовлетворительной.

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета.

Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов, на заседании педагогического совета отделения среднего профессионального образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
<b>Высшее образование</b>				
2014-2015	Очная форма	436	87,0	87,4
	Заочная форма	399	73,9	83,7
2015-2016	Очная форма	316	86,6	88,3
	Заочная форма	575	68,1	76,7
2016-2017	Очная форма	431	85,5	88,6
	Заочная форма	430	74,2	74,0
	Очно-заочная форма	13	100	100
2017-2018	Очная форма	397	84,7	83,4
	Заочная форма	646	76,5	81,7
2018-2019	Очная форма	280	90,1	93,9
	Заочная форма	652	81,8	83,9
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
2014-2015	Очная форма	200	X	76,35
	Заочная форма	68	X	83
2015-2016	Очная форма	160	X	79
	Заочная форма	37	X	88,8
2016-2017	Очная форма	102	X	78,4
	Заочная форма	25	X	72
2017-2018	Очная форма	96	X	66,7
	Заочная форма	1	X	0

2018-2019	Очная форма	170	X	75,9
	Заочная форма	8	X	62,5

По программам высшего образования доля выпускников, выполнивших ВКР по заявкам предприятий (организаций), составила 14,1%, средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 67,2%.

За 2018-2019 учебный год выпуск в филиале составил 1108 человек, из которых 930 по программам высшего образования (698 бакалавров, 43 специалиста и 189 магистров) и 178 по программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 23,8% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 14% выпускников.

Таким образом, выпускники филиала демонстрируют достаточно высокие показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена.

## 6. Качество кадрового обеспечения подготовки

Образовательный процесс по программам высшего образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется работниками из числа профессорско-преподавательского состава и лицами, привлеченными на условиях гражданско-правовых договоров.

Основной профессорско-преподавательский состав составляют 130 чел., в том числе:

- доктора наук – 13 чел. (10,0% от общей численности основного ППС), из них: профессора – 5 чел., доценты – 8 чел.;

- кандидаты наук – 97 чел. (74,6%), из них: доценты – 76 чел.

Всего основной ППС с учёными степенями – 110 чел. (84,6%).

Филиал университета привлекает к образовательному процессу на условиях трудовых и гражданско-правовых договоров работников других вузов и представителей работодателей – профессионалов-практиков предприятий, организаций, учреждений.

Так, на условиях внешнего совместительства в филиале работают 20 чел., в том числе:

- доктора наук – 2 чел. (10,0%), из них: профессора – 2 чел.;

- кандидаты наук – 7 чел. (35,0%), из них: доценты – 1 чел.

Также на условиях договоров внутреннего совместительства привлечены 87 чел. ППС, в том числе:

- доктора наук – 7 чел.;

- кандидаты наук – 58 чел.

Итого ППС в Арзамасском филиале ННГУ составляют 150 чел., в том числе:

- доктора наук – 15 (10,0%),

- кандидаты наук – 104 (69,3%).

Всего ППС с учёными степенями – 119 чел. (77,3%).



Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлеченными на условиях гражданско-правовых договоров.

Педагогические работники:

- преподаватели – 35 чел. (33 чел. – основные работники, 1 чел. – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель), из них 21 чел. (60,0%) имеют высшую категорию, 6 чел. (17,1%) – первую категорию;
- мастера производственного обучения – 7 чел. (основные работники), из них 6 чел. имеет первую категорию (85,7%).

Педагогический состав филиала своевременно проходит повышение квалификации. В 2019 году 119 чел. прошли повышение квалификации, в т.ч. 45 чел. – в форме профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности.

43 чел. имеют документ о повышении квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целом качественный уровень преподавательского состава филиала соответствует лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к университетам.

## 7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательскую работу в филиале осуществляет коллектив 14 кафедр и отделений СПО, 14 научно-исследовательских лабораторий и научных центров. Реализуются следующие основные научные направления:

- Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования.
- Вопросы теории и технологии современного педагогического образования.
- Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования.
- Проблемы этико-художественной преемственности в литературе.
- Проблемы региональной лексикологии.
- Социально-политическая история России в XX веке и актуальные проблемы исторического образования.
- Экологические исследования и проблемы экологического образования, воспитания и культуры.
- Информационные технологии в правовых, экспертных и педагогических исследованиях.
- Актуальные проблемы экономики и управления в регионе.

Активизировалась работа по хоздоговорным темам: на базе дошкольных и средних общеобразовательных учреждений Нижегородской



области открыты и действуют 80 региональных инновационных площадок с заключением хоздоговоров, объем их финансирования в 2019 г. составил 1915 тыс. рублей.

В целом деятельность научных коллективов филиала отличается высокая грантовая активность: за 2016-2019 годы на различные конкурсные программы подано 92 заявки.

В 2019 году поддержаны три: Договор гранта № 2285Гр/П-149-19 от 01.10.2019 г. **Фонд «Русский мир»** (проект культурно-гуманитарной направленности), «Международная научно-практическая конференция «Русский мир: динамика научного познания»», руководитель: Напалков С.В., исполнители: Хренов Н.А., Каюмова Д.Ф., Фортунатова В.А., Никифорова О.В., Фролов И.В., Валеева Е.В., Мануильский М.А., Агошков А.В.), 0,235 млн. руб.; договор гранта № 19-013-20080\19 от 14.03.2019 г. **РФФИ** (конкурсе на лучшие проекты организации научных мероприятий, проводимых в марте-декабре 2019 года на территории Российской Федерации («Научные мероприятия»)), «Всероссийская научная конференция с международным участием Арзамасские чтения по истории психологии – 4 “Развитие российской психологии накануне и после русской революции 1917 года: тенденции, научные школы, персоналии”», руководитель: Тихонова Э.В., исполнители: Беганцова И.С., Бобылёв Е.Л., Ганичева И.А., Дворникова И.Н., Казанская Н.М., Калинина Т.В., Ладыкова О.В., Николаева Л.В., Патрикеева Э.Г., Пряников А.В., Пяткин С.Н., Севостьянова Е.П., Трухманова Е.Н., Щелина С.О., Щелина Т.Т.), 0,35 млн. руб.; Договор гранта № 52-000252 от 28.04.2019 г. **Фонд «Соработничество»** (Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2018-2019», конкурс малых грантов «Мы говорим по-русски!»), «Социально-просветительский проект «Арзамасский грамотей»», руководитель: Никифорова О.В., 0,1 млн. руб.

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2019 году преподаватели филиала прошли курсы повышения квалификации и стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ (Москва, Санкт-Петербург, Саранск, Липецк, Петрозаводск, Чебоксары, Астрахань, Сочи, Смоленск, Волгоград, Нижний Новгород, Йошкар-Ола, Княгинино, Омск, Пермь), Германии (Эркнер, Берлин, Дрезден) по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью: «Deutsche Sprache, Landeskunde und Kultur» Stufe B2/C1», «Актуальные вопросы образования в интересах устойчивого развития», «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам», «География», «Государственное и муниципальное управление», «Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», «Зарубежная филология», «Здоровьесберегающая педагогика: формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса», «Здоровьесберегающие технологии и современное образовательное пространство», «Инновационные технологии в образовании», «Информатизация образования и методика



электронного обучения», «Исследование зоны гибридизации *Microtus arvaliss.s.* и *M. obscurus* на северо-западе Нижегородской области; гельминтологические исследования коэволюции данных хромосомных форм и их эндопаразитов», «История русского языка», «Кейс-технологии на уроках биологии», «Когнитивно-поведенческая терапия: Психологическая, социальная и педагогическая работа с детьми и подростками», «Критерии оценивания продукта и процесса проектной деятельности», «Менеджмент и экономика», «Метод проектов в деятельности учителя биологии в соответствии с ФГОС», «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», «Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку», «Методика, организация проведения и техническое сопровождение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации», «Методическое обеспечение работы наставника в проектной деятельности», «Морфология животных», «Наставничество и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся», «Организация лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов и с минимальным набором оборудования», «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов», «Организация эффективных коммуникаций и управления», «Основы педагогических знаний и современные формы реализации общеобразовательных программ в предметной области “Технология”», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Педагогика и методика начального образования», «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», «Предметно-методическая деятельность в организации высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО», «Преподавание вопросов истории религии и религиоведения в школьных курсах истории и обществознания», «Преподавание педагогики в системе профессионального образования», «Проектирование нормативно-методического обеспечения учебной дисциплины в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», «Проектирование современного урока немецкого языка с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС», «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», «Противодействие коррупции на национальном и международном уровне», «Профессиональная деятельность специалиста по работе с семьями в организациях социального обслуживания», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Связь реакционной способности органических соединений со строением: теория и практика», «Современные направления, технологии и практики развития гражданской идентичности и волонтерского движения детей и молодежи», «Современные образовательные технологии», «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика дошкольного обучения и



воспитания», «Теория и методика обучения английскому языку», «Теория и методика обучения в начальной школе», «Теория и методика организации образовательного процесса в высшей школе», «Теория и методика преподавания истории и обществоведческих дисциплин в соответствии с ФГОС ВО», «Теория и методика преподавания права в школе», «Технология использования робототехники в дошкольном образовании», «Тьютор электронного обучения», «Управление проектами», «Физическая культура и спорт», «Философия. Этика. Религиоведение», «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения», «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность», «Этика: социальная ответственность в бизнесе, образовании, государственной службе», «Эффективные коммуникации и управление», «Знакомство с платформой “1С: Предприятие 8.3».

Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями. За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах.

В 2019 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Л.В. Исаковой. Планируется защита двух докторских и двух кандидатских диссертаций преподавателями филиала.

В 2019 году научными коллективами филиала было проведено свыше 70 научных мероприятий (конференций, научных и научно-методических семинаров). Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями. Среди них:

1. Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы», 27 марта 2019 г.

2. VI Международная научно-практическая конференция «Православие и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения», 16-17 мая 2019 г.

3. Международная научно-практическая конференция «XV Колмогоровские чтения», посвящённая памяти профессора М.И. Зайкина, 10-13 сентября 2019 г.

4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в интересах устойчивого развития», г. Арзамас – Нижний Новгород – Эркнер, 30 ноября – 8 декабря 2019 г.

5. Международная научно-практическая конференция «Русский мир: динамика научного познания», 23-25 октября 2019 г.

6. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы права глазами молодых ученых», 5 апреля 2019 г.



7. Международная научно-практической конференции «Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе», 15-16 апреля 2019 г.

8. Международная научно-практическая конференция «Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация», 17-18 мая 2019 г.

9. V Международная научно-практическая конференция «Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества», 15 ноября 2019 г.

10. II Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации», 25 ноября 2019 г.

11. XII всероссийская научная конференция «Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое и новейшее время», 10–11 октября 2019 г.

12. XII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», 26-27 ноября 2019 г.

13. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Народная культура в системе современного образования: проблемы, опыт, перспективы», 23-24 мая 2019 г.

14. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы профилактики социально-опасного поведения среди подростков и молодежи», 14-15 ноября 2019 г.

15. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арзамасские чтения по истории психологии – 4 «Развитие российской психологии накануне и после русской революции 1917 года: тенденции, научные школы, персоналии»», 19-21 сентября 2019 г.

16. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей», 28 февраля – 1 марта 2019 г.

17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы дополнительного образования детей и взрослых», 15-16 мая 2019 г.

18. Региональная научно-практическая конференция «Вопросы исторического и экологического регионоведения», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 5 декабря 2019 г.

19. Городская проектно-исследовательская конференция «Экология города глазами молодых» – г. Арзамас, декабрь, 2019 г. (совместно с Отделом по экологии и охране природы Администрации города).

Круг их участников (более 1000 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствует о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве.

Профессорско-преподавательский состав участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья.

*Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава*

Количество конференций	Международные	Всероссийские	Региональные	Итого
2015	124	44	25	193
2016	185	192	63	440
2017	131	74	18	223
2018	112	55	11	178
<b>2019</b>	<b>131</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>218</b>

На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность.

Всего в 2019 году было опубликовано 658 статей, из них 162 – в рецензируемых научных журналах: из них в изданиях, индексируемых (Scopus, Web of Science) – 13; РИНЦ – 48; из списка ВАК – 101.

*Издание научных трудов*

Вид работы	Вид статистики и категория издания	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Монографии</b>	Всего	8	6	8	13	12
	Зарубежные издательства	3	1	1	-	-
	Центральные издательства	2	3	2	8	4
	Издательство филиала	3	2	5	5	9
<b>Сборники научных трудов, в т.ч. студенческие</b>	Всего	16	30	18	16	19
	По итогам Международных конференций	3	5	3	5	8
	По итогам Всероссийских конференций	6	13	9	8	11
	Межвузовские сборники	7	12	6	3	-

## 8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ.

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что эффективность НИРС в значительной степени



определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом организацию научно-исследовательской работы студентов филиала можно признать удовлетворительной. О результативности НИРС свидетельствуют следующие показатели по итогам 2019 года.

*Областная олимпиада. Личный зачет*

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
8 мест	18 мест	11 мест	8 мест	24 места	21 место

*Областная олимпиада. Командный зачет*

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
12 мест	10 мест	12 мест	11 мест	12 мест	13 мест

*Международные, всероссийские и региональные олимпиады*

1. Всероссийская профессиональная олимпиада «Я-профессионал»  
(1 очный тур, Нижний Новгород)

*Петрова Т.* – победитель

2. Всероссийская профессиональная олимпиада «Я-профессионал»  
(2 очный тур, Москва)

*Петрова Т.* – призёр

3. Региональная олимпиада по иностранным языкам на базе НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

*Пигин А.* – 2 место

4. Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология общения» (г. Саранск)

*Мишина А.* – 3 место

5. Областной тур Всероссийской олимпиады по философии (факультет социальных наук – ННГУ им. Н. И. Лобачевского) – 3 общекомандное место

6. Областные студенческие олимпиады

Год	Кол-во вузов	Количество присужденных призовых мест					
		В личном зачете			В командном зачете		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2019	17	7 ( психология, экологические проблемы региона, история, политология, дошкольное образование физика(2))	5 (экология, политология, история, физика(2))	9 ( экология(2), педагогика и методика начального образования, экологические проблемы региона, политология, дошкольное образование, социология, физика(2))	6 ( психология политология, экологические проблемы региона, история, физика(2))	4 ( экология, педагогика и методика начального образования дошкольное образование, математика)	3 ( психология, биология, литература)

*Конкурсы научно-исследовательских проектов – 2019*

<b>Вид</b>	<b>Международный</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Региональный</b>	<b>Филиал</b>
Количество конкурсов	9	10	3	2
Количество проектов	25	29	8	11
Результат	Диплом призера – 7 Диплом I степени – 6 Диплом II степени – 9 Диплом III степени – 2 Почетная грамота	Диплом победителя Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 4 Почетная грамота Диплом лауреата – 2 Медаль – 2	Диплом победителя Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Диплом финалиста Диплом I степени – 3

*Результативность участия в конкурсах научно-исследовательских работ*

1. XIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (ФГБУ ДОО «Непецино» УД Президента РФ, 27-29 марта 2019 г.)

*Пахомов С.А. – диплом I степени*

2. VI Международный конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век» (Казань, Казанский федеральный университет, 28 ноября 2019 г.)

*Казакова А.Д. – диплом I степени*

*Мичурина К. – диплом II степени*

*Нзвениама С. – диплом III степени*

*Шокурова Е. – диплом III степени*

3. XVII Всероссийский молодёжный форум «ЮНЭКО-2019» (г. Москва).

*Морозова Н.И. – лауреат, медаль за лучшую студенческую работу («Разработка способов физико-химической очистки низкомолекулярного гепарина»)*

4. Международный проект Russian American History Video Contest 2019 – Грамота от посольства США

5. Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2019» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 17 ноября 2019 г.)

*Попкова Т.К. – диплом 1 степени*

6. Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2019» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 24 ноября 2019 г.)

*Бордачева Л.А. – диплом I степени*

7. Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019 («Наука и образование On-Line», 20 марта 2019 г.)



*Зотова В.В.* – 1 место за работу «Внедрение технологии веб-квест в образовательный процесс на уроках литературного чтения в начальных классах»

*Колмогорова И.А.* – 1 место за работу «Игровые ситуации на уроках литературного чтения в начальной школе как средство формирования познавательного интереса младших школьников»

8. II Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (4 сессия сезона 2018-2019) PROFESSIONAL STARS – 2018. (Москва, 07 февраля 2019).

*Раскопина Е.* – 1 место.

9. XXVI Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2019», секция «Педагогические науки» (г. Пенза, 20 декабря 2019 г.)

*Томилина Е. А.* – диплом 2 степени за работу «Роль драматизации художественного текста в развитии речевых умений школьников на уроках русского языка и литературы»

10. Всероссийский конкурс студенческих научно-образовательных проектов «Педагог 21 века» (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 22 мая 2019 г.)

*Емелина Е. А., Глушкова Е. А.* – диплом 1 степени за работу «А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»»

11. IV Всероссийский конкурс проектов учебных заведений (г. Нижний Новгород, Мининский университет им. Козьмы Минина, 02 декабря 2019 г.)

*Пирогова О.А.* – победитель («Сценарий внеклассного мероприятия в образовательной организации»)

12. Всероссийский конкурс научных работ PTScience (Всероссийское общество научных разработок «ПТСайнс», г.Москва, 16.09.2019)

*Чепак В. О.* – диплом Лауреата конкурса в номинации «Научные статьи по психологии и педагогике»

13. Всероссийская универсиада по русскому языку «Великий, могучий», посвященная 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева (г. Москва, МПГУ, январь 2019 г.)

*Карева Н. С.* – Серебряная медаль в номинации «Педагогическая мастерская» за работу «Правописание сложных и сложносокращенных слов» (конспект урока русского языка, 6 класс)».

14. «Молодёжный мониторинг природных объектов» (Экологический центр «Зелёный парус», г. Нижний Новгород)

*Горикова А.* – лауреат

*Машинов Д.* – лауреат

15. VI конкурс молодых историков-краеведов (Нижний Новгород, Центр краеведческих исследований ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского и общество «Нижегородский краевед»)

*Ростунова И.С.* – диплом I степени за работу «Николаевский (Кошелихинский) №17 винокуренный завод братьев Ашаниных».

16. XV Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна». (Рязань, Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, 16-17 мая 2019 г.)

*Усанова А. В.* – 2 место за работу «Как умеет любить хулиган...»? О сюжете лирического цикла С.А. Есенина «Любовь хулигана»

17. VI межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-практических и творческих работ «Твое призвание», посвящённый памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова (министерство образования Кировской области, департамент образования администрации г. Кирова, центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» г. Кирова, кафедра педагогики ВятГУ и кафедра гуманитарных и социальных наук Кировского ГМУ Министерства здравоохранения РФ, 17 мая 2019 г.)

*Новикова А.Д.* – диплом I степени в номинации «Конкурс эссе»

18. VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов «Discovere Science:Universiti-2019»

*Стулова Н.Е.* – 1 место

19. Стипендиальный конкурс Оксфордского Российского Фонда в 2019-2020 уч.г., призёры:

1. *Мураталиева Л.*, студентка 3 курса, направление «Юриспруденция».

2. *Гаврилова Е.*, студентка 4 курса, направление «Юриспруденция».

3. *Гаврилина А.*, студентка 4 курса, направление «Юриспруденция».

4. *Шаталова А.*, студентка 4 курса, направление «Юриспруденция».

5. *Кротова А.*, студентка 4 курса, направление «Юриспруденция».

20. Областной конкурс на лучшую НИРС

Всего работ	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Благодарность
50	6	11	19	14

### Публикации

Категория	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
В соавторстве	213	139	164	121	55
Без соавторства	370	353	354	399	328

### Доклады

Категория	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Неделя науки («Наука молодых»)	221	214	220	89	76
Конференции и семинары	544	297	285	312	225



Продуктивно действует в филиале и система научных студенческих коллективов, объединяющая около 500 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, под началом опытных педагогов, предлагающих темы исследований, непосредственно связанные и с запросами самих студентов, и с их будущей квалификацией.

#### *Научные студенческие коллективы*

	2015	2016	2017	2018	2019
Число НСК	46 (ВО)/39 (СПО)	49 (ВО)	40 (ВО)/16(СПО)	52 (ВО)	52 (ВО)
Количество студентов	360 (ВО)/330 (СПО)	395 (ВО)	400 (ВО)/95 (СПО)	456 (ВО)	462 (ВО)

### **9. Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней. Система управления воспитательной работой определяется деятельностью отдела по воспитательной работе, кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления, психолого-педагогической службы, кафедры физической культуры, центра трудоустройства выпускников и профессорско-преподавательского состава в рамках учебной деятельности, так и во внеучебное время.

В филиале реализуются следующие направления работы: гражданское, правовое и патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие; приобщение обучающихся к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; профилактика негативных явлений в молодежной среде; работа психолого-педагогической службы; работа с иностранными студентами; развитие студенческого самоуправления; воспитательная работа в общежитиях.

По данным направлениям составлен координационный план воспитательной работы. График мероприятий достаточно насыщенный, проводимые мероприятия разнообразны и охватывают большую часть различных целевых аудиторий – от лидеров студенческого самоуправления, студентов групп, до вожатых детских лагерей.

Реализацию комплексного плана воспитательной работы проводят: отдел по воспитательной работе, студенческие советы общежитий и факультетов, спортивный клуб, студенческие общественные объединения (волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ, первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ, студенческий педагогический отряд «Вожатская Академия», студенческий отряд проводников «Арзамикс», экологическое объединение «Дружина охраны природы), центр творческого развития студентов, военно-спортивный клуб «Патриот», спортивно-технический клуб «Сварог», университетская библиотека, музей истории. Активное участие в этой работе принимают



заместители деканов по ВР и профессорско-преподавательский состав филиала.

В современных условиях вопросы патриотического воспитания молодёжи приобретают приоритетное значение. В филиале проводились торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей Родины, в которых студенты принимали самое активное участие («День Защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», дни воинской славы России: годовщины битвы под Москвой, снятия блокады Ленинграда, Сталинградского сражения, битвы на Курской дуге и битвы за Берлин). В 2019 году команда учащихся отделения СПО заняла 1 место в городской военно-спортивной игре «Орленок». Был проведен цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в марте-апреле 2019 г.: круглый стол «Роль патриотического воспитания молодежи в системе правового воспитания», тематическая экскурсия «Гайдар и XX век» в музее А.П. Гайдара, тематическая экскурсия в музее ОМВД по г. Арзамасу, цикл правовых лекториев для школьников г. Арзамаса.

Большой блок работы в данном направлении был осуществлен в рамках празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Это проведение цикла кураторских и классных часов со студентами «Поклонимся великим тем годам...», показ военных видеофильмов, конкурсов, акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Письма Победы», патриотические марши, организованы просмотры и обсуждение рекомендованных Министерством образования документальных и художественных фильмов, посвященных героям Великой Отечественной войны и историческим этапам войны. Состоялись две постановки спектакля «Ленинградский метроном», подготовленного при активном участии студентов филиала. 7 мая 2019 г. в Арзамасском филиале 157 арзамасцев присоединились к Всероссийской историко-патриотической акции «Диктант Победы». Проект впервые осуществлён Российским военно-историческим обществом и ВВП «Единая Россия».

В 2019 году отделом по воспитательной работе разработан проект «Позитивное студенчество», направленный на формирование нравственных и позитивных ценностных ориентаций студентов Арзамасского филиала ННГУ. Он реализуется в рамках реализуемого Федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.) через осуществление деятельности молодежных площадок («Молодежное медиапространство»; Школа волонтерства; Школа КВН, Школа актива «Траектория развития», Школа проводников, Школа вожатых «Вожатская академия» и др.) и активное вовлечение обучающихся Арзамасского филиала в социально-значимую деятельность.

Приоритетным в проекте выступает волонтерское направление работы. В 2019 г. было проведено первое интеллектуальное шоу «Где логика? 23+8»; волонтеры приняли активное участие во Всероссийской добровольческой акции «Мы вместе создаем наше будущее», где они организовали цикл



мероприятий «Весенней Недели Добра». Студенты познакомились с передовыми технологиями по приёму и переработке вторсырья. В международный день Земли, благоустройства и экологии проведены акция «Батарейки, сдавайтесь!» и «День путешествующей улыбки». В День социального добровольчества организован показ и обсуждение фильма «ЯВОЛОНТЕР. История неравнодушных»; была организована экологической экскурсионная поездка в ИКЕА (г. Н. Новгород). На факультете экономики и права в апреле 2019 г. проведены открытые лекции «Гарантии экологических прав граждан Российской Федерации» и «Экологическая среда как фактор формирования здоровья человека».

Волонтерами был разработан проект арт-терапии «HeART», успешно реализованный с учащимися 6-9 классов Выездновской школы. Лучшие работы были отправлены на конкурсы.

В конце учебного года (апрель-май) студенты-волонтеры приняли активное участие в проведение волонтерской акции «Экологический десант» по уборке и благоустройству территорий филиала и города Арзамаса. Студенты физико-математического и естественно-географического факультетов участвовали во Всероссийской акции «Живи, лес!» (посадка лесных культур на территории Арзамасского межрайонного лесничества).

В целях приобщения студентов к культурному наследию осуществлялись совместные мероприятия с Центральной городской библиотекой им. А.М. Горького. ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» проводил видеолектории для студентов «Истоки русского патриотизма: русская культура», виртуальные экскурсии «Виртуальный мир Русского музея» для различной аудитории посетителей, интерактивные программы «Города и музеи России» и др.

Важную роль в структуре воспитательной работы занимает **культурно-массовая работа**: проводились традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам: Дню знаний, Дню первокурсника, Дню Учителя, Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, Дню Победы и др. В их организации и проведении принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной, хореографической и вокальной студий филиала. К году театра в России была приурочена игра «Шляпа», организованная отделом по воспитательной работе.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни студенческого коллектива играют кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб. Всего было проведено более 100 спортивных мероприятий, использовано 37 различных форм работы (от первенства среди факультетов до первенства города по различным видам спорта и областных соревнований).

Трудовое воспитание студентов осуществляется путем организации работ в общежитиях, на агростанции, базе отдыха «Сосновая роща», в учебных корпусах филиала. Студенты осенью и весной помогают в посадке и



сборе овощей на агростанции филиала, помогают наводить порядок на базе отдыха «Сосновая роща».

Традиционно в Арзамасском филиале ННГУ отделом по воспитательной работе проводится активная *профилактическая работа* со студентами в рамках цикла «Серьёзный разговор». Были организованы встречи с первокурсниками на темы «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» и «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий». В апреле традиционно проводится месячник здоровья и профилактики правонарушений. Преподавателями, кураторами, заместителями деканов по воспитательной работе в работе со студентами были использованы различные формы работы: посещение общежитий; акция «День без вредных привычек!»; час куратора «Болезни, вызванные курением»; профилактическая беседа «Скажи «нет» наркомании», акция «Чистота – залог здоровья»; мероприятия открытая проблемная лекция «Биологические основы физической культуры: неКраткий курс здоровой жизни», интерактивное занятие семинарского типа «Аспекты кондиционной подготовки – системы оптимизации физического состояния», лекция «Экологическая среда как фактор формирования здоровья человека»; дискуссионная площадка «ВИЧ диссидентство: проблема этико-социальной ответственности»; квест-игра «Первая помощь – это не сложно»; конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»; творческая мастерская «ЗОЖ VS Депрессия»; кураторские часы «Я говорю: «Нет!»: алкоголь и курение», «ЗОЖ как основа успешной учёбы в вузе», «Правильное питание – залог хорошего здоровья», «Моё здоровье в моей тарелке» (обсуждение ЗОЖ и сопутствующее ему правильное питание; диалог-час «Реальные опасности алкогольного мира» из цикла «Серьёзный разговор» в ЦГБ им. А.М. Горького; фотовыставка «Давайте улыбнемся»; Всемирный День здоровья; конкурс стенгазет «Здоровье – это все!»; брейн-ринг «Знатоки физкультуры и спорта». Руководителем психолого-педагогической службы филиала проведены семинары на актуальную тему «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде».

1 лекция, 3 беседы и 14 иных мероприятий проведены в рамках 1 этапа Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019». 30 апреля 2019 г. состоялось профилактическое занятие со студентами 1 курсов «Профилактика наркомании в молодёжной среде». Три студента приняли участие в межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает», завоевав призовые места. 15 мая 2019 г. на базе ФОКа «Звездный» состоялся спортивно-танцевальный марафон «Большие танцы – 2019». В летний период оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами, преподавателями и сотрудниками проводилась на базе отдыха «Сосновая роща». Для студентов филиала были организованы три смены: научно-исследовательская (46 студентов), лидер-смена (36 студентов) и спортивная смена (17 студентов).



В 2019 учебном году было проведено 10 заседаний дисциплинарной комиссии филиала, на которых обсуждались проблемные ситуации студентов.

Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением Арзамасского филиала ННГУ, включенным в систему воспитательной работы в филиале. Ею было проведено 9 мероприятий для студентов в форме тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, диагностического тестирования и др.

В отдельный блок в плане воспитательной работе была выделена работа с иностранными студентами. Осуществлялся целый комплекс мероприятий по ознакомлению их с традициями России и вуза (ознакомительные экскурсии, посещение культурно-творческих мероприятий, спортивные состязания и др.).

В развитии позитивного студенчества огромную роль играют различные движения и объединения. В Арзамасском филиале ННГУ не первый год работает студенческий отряд проводников «Арзамикс», студенческий педагогический отряд вожатых «Вожатская академия», волонтерское движение студентов и КВН-движение.

Студенческий отряд проводников «Арзамикс» и студенческий педагогический отряд «Вожатская академия» выстраивали свою работу в соответствии с планом работы и осуществляли ее в феврале-мае 2019 г., когда проводилось обучение будущих проводников и вожатых из студентов вуза. Представители СОП «Арзамикс» Арзамасского филиала ННГУ приняли участие в молодёжном форуме студенческих отрядов Нижегородской области «ProСОНО».

В 2019 году было продолжено сотрудничество с МДЦ «Артек». Было сформировано еще два педагогических отряда студентов Арзамасского филиала, которые продолжили работу вожатыми в МДЦ «Артек» в следующие периоды: январь-май 2019 г., сентябрь-декабрь 2019, январь-апрель 2020 г.

**КВН движение.** Две команды КВН Арзамасского филиала ННГУ «Тадам» и «Как бы...» принимали активное участие в различных лигах КВН в Арзамасе, Н. Новгороде, Дзержинске, Муроме, Сочи и др. при финансовой и моральной поддержке администрации Арзамасского филиала ННГУ и отдела по воспитательной работе. Они успешно выступили в Дзержинской открытой лиге, зональном туре «СтартАп - Юг» (г. Арзамас), официальной лиги МС КВН «Нижний Новгород». На базе Арзамасского филиала ННГУ проведен открытый Кубок молодежной лиги КВН-2019 для учащихся школ, колледжей, техникумов и вузов г. Арзамаса и Арзамасского района. Открытый Кубок молодежной лиги КВН прошел 25 апреля 2019 г. с грандиозным успехом.

Результаты воспитательной работы – это итог усилий всего коллектива преподавателей и сотрудников, немалую роль играет материально-техническое обеспечение проводимых воспитательных мероприятий, уровень психолого-педагогической грамотности кураторов и классных



руководителей, а также единство предъявляемых педагогических требований. В течение учебного года студенты Арзамасского филиала ННГУ более 50 раз стали призерами и победителями различного рода конкурсов, фестивалей.

Перспективой стратегического развития всех видов воспитательной деятельности в филиале выступает сохранение достигнутого потенциала, дальнейшее его развитие в сторону результативности, превращение этих достижений в важную составляющую бренда филиала.

## **10. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе:

учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 3666,85 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами и одной открытой спортивной площадкой (беговая дорожка), а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефно-контрастным шрифтом; оборудованы сантехнические комнаты (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории, расположенные на первом этаже.

### *Оснащение вычислительной техникой*

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 396, из них подключены к Интернет 396. Число компьютерных



классов – 17, число информационных сервисов 6, электронно-образовательная среда для студентов и сотрудников филиала.

#### *Развитие информационных сетей*

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, справочная правовые системы Гарант, Консультант Плюс, антивирусная защита. Активно используются программные продукты GPLGNU, лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu и др. Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала, а также обновление вычислительной техники.

#### *Финансовое положение филиала*

Университет успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итого, млн. руб.	% вне бюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2014	267,2	51,9	319,1	19,4%	+14,5%	+20,5%
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%
2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%
2018	244,7	105,3	350,0	30,1%	-5,4%	+14,8%
<b>2019</b>	<b>210,4</b>	<b>89,8</b>	<b>300,2</b>	<b>29,9%</b>	<b>-14%</b>	<b>-14,7%</b>

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.