

**Экспертное заключение**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (английский)**  
**и второй иностранный язык (немецкий)»**

ООП разработана в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**1. Общая характеристика ООП**

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)», реализуемая в Арзамасском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» на историко-филологическом факультете, представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования ННГУ - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом ректора ННГУ от 21 июня 2021 года № 349-ОД (далее - ОС ННГУ).

ННГУ имеет статус «национального исследовательского университета» и поэтому на основании п. 10 ст.11 ФЗ «Об образовании в РФ» вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. При этом требования к условиям реализации и результаты освоения образовательных программ высшего образования не могут быть ниже соответствующих требований ФГОС.

Установленное законом требование полностью выполняется: ОС ННГУ предполагает освоение актуальной общепрофессиональной компетенции, которой нет во ФГОС ВО, ОПК ОС-10, относящейся к категории «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» - «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование культуры здорового образа жизни». Также ОС ННГУ определены обязательные и рекомендуемые (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности) профессиональные компетенции, определены индикаторы их достижения. Профессиональные компетенции, определенные в ОС ННГУ полностью соответствуют обобщенным трудовым функциям и задачам профессиональной деятельности, установленным профессиональным стандартом «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Распределение профессиональных компетенций, индикаторы их достижения, требования к результатам обучения по дисциплинам и практикам способствуют формированию целостной компетентностной модели будущего учителя.

Представленная на рецензию ООП включает в себя:

- общую характеристику ООП;
- документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы) ;
- ресурсное обеспечение программы (кадровое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

Все документы ООП в полном объеме представлены на официальном сайте:  
<https://arz.unn.ru/sveden/education/eduop/>

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут

осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в сфере начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (педагогический; методический; культурно-просветительский; проектный) соответствуют направленности ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в области образования и педагогики.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, социальная среда.

Области знания, на которые ориентирована программа бакалавриата: английский язык и немецкий язык.

Основные направления воспитательной работы и перечень проводимых мероприятий определяются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; предполагают использование компетентного подхода в реализации воспитательной деятельности, мероприятия соответствуют профилю ООП, отображают профессиональную подготовку и направлены на развитие практических навыков и компетенций. Календарным планом воспитательной работе предусмотрены мероприятия по каждому направлению воспитательной деятельности, представленному в рабочей программе воспитания.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Составителями учебного плана учтены основополагающие требования ОС ННГУ к структуре ООП бакалавриата. Разработанный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, последовательность, типы и виды учебных, производственных практик, виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает следующие структурные компоненты.

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются дисциплины, определены ОС ННГУ в качестве обязательных: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. В учебном плане дисциплины сгруппированы по циклам. Выделяются циклы, которые связаны с осуществлением подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), вне зависимости от направленности (профиля) - Общекультурные дисциплины, Дисциплины коммуникации Дисциплины области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности и Психолого-педагогический цикл. К обязательной части также относятся Методический цикл и Цикл предметной подготовки, которые имеют профильную ориентацию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено два цикла дисциплин в соответствии с профильной направленностью, содержание этих циклов определяется разработчиком ООП и ориентировано на углубленную предметную подготовку в соответствии с профильной направленностью. Представленные дисциплины позволяют обучающимся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

- Блок 2 «Практики». В ООП предусмотрены учебные и производственные

практики. К обязательной части относятся практики, которые также сгруппированы по циклам: психолого-педагогический (учебные практики: Психологический практикум, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика), методический (учебная практика: учебно-методическая практика; производственная практика: педагогическая практика), цикл предметной подготовки (учебные практики: музейная практика (второй язык – немецкий), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Практика по краеведению, Практика по экономической и социальной географии. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится производственная практика -Преддипломная практика. Практики позволяют закреплять знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов; вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Местами проведения педагогической практики являются образовательные организации г. Арзамаса, Арзамасского района, Нижегородской области.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ОС ННГУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач.

ГИА проводится в соответствии с Программой ГИА, которая устанавливает процедуру организации и проведения, подходы и требования государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особое внимание в ООП уделяется практической подготовке обучающихся. Объем практической подготовки обучающихся составляет 1131 час. Практическая подготовка реализуется в рамках учебных занятий по дисциплинам «Теория обучения иностранным языкам», «Методика обучения иностранному языку», «Практикум по культуре речевого общения» «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам», а также в рамках всех видов и типов практик.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». На основании данного порядка в соответствии с ОС ННГУ, локальными нормативными актами ННГУ создано нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП, включающее фонды оценочных средств. Разработанные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Анализ предлагаемых тем курсовых работ и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ показал их соответствие видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)».

Общее заключение.

Разработанная ООП по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык

(немецкий)», в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Структура ООП полностью соответствует требованиям ОС ННГУ, а содержание образования направлено на полноценное и эффективное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия» г. Арзамас



И.А. Кузьмичева