Грант «Центр наставнического сопровождения молодых педагогов «Импульс роста»
(№ договора 52-2300228)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Психологический институт Российской академии образования
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал ННГУ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Психолого-педагогический факультет
Кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-методической конференции

«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»

02-03 ноября 2023 года
г. Арзамас



Арзамасский государственный литературно-мемориальный музей А.П. Гайдара

Адрес: Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Горького, 18
Телефон: 8 (83147) 4-16-24; 4-32-84
Режим работы: ежедневно с 9.00 до 19.00.

Мемориальный музей А.М. Горького

Адрес: Нижегородская область, г. Арзамас, улица Карла Маркса, 17
Телефон 8(83147) 4-32-84
Режим работы: ежедневно с 9.00 до 19.00.





Литературный музей А. П. Гайдара

Адрес: Нижегородская обл., Арзамас г., ул. Горького, 18А ,
Телефон: 8 (83147) 9-46-54
Режим работы: ежедневно, 10:00-17:00

Литературный перекресток

Адрес: Нижегородская обл., г. Арзамас, перекресток ул. Горького и ул. К. Маркса







Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Арзамасский филиал ННГУ
Психолого-педагогический факультет
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Центр наставнического сопровождения «Импульс роста»

Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»

2-3 ноября 2023 г.
г. Арзамас

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Члены оргкомитета:

Акутина Светлана Петровна, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук (г. Арзамас, Россия).

Беганцова Ирина Серафимовна, заведующий кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, кандидат психологических наук (г. Арзамас, Россия).

Болотин Юрий Евгеньевич, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, кандидат психологических наук (г. Арзамас, Россия).

Бусарова Наталия Викторовна, директор ЦНППМ, доцент кафедры биологии, географии и химии факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Губанихина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Гусева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Кондакова Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации (г.о.г. Арзамас).

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Лихачёва Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Миронычева Валентина Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Митичева Татьяна Ивановна, начальник отдела по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас, Россия).

ЭКСКУРСИОННАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА



Музей русского патриаршества

Адрес: Нижегородская обл., г. Арзамас, пл. Соборная, д. 1 А
Телефоны: 8(83147) 9-43-10, 8-950-621-19-17
Режим работы:
Ежедневно с 10.00 до 18.00
Выходной день – понедельник

Историко-художественный музей г. Арзамаса

Адрес: Нижегородская область, г. Арзамас, пл. Соборная, д. 9
Телефон: 8 (83147) 9-40-16
Режим работы: Ежедневно с 9.00 до 17.00, выходной – среда. Последний вторник месяца – санитарный день. Выставочный отдел: ежедневно, кроме понедельника, с 9.00 до 19.00





Арзамасский театр драмы

Адрес: Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Кирова, д.35
Телефон: 8 (831-47) 7-01-20
Режим работы:
Понедельник – пятница 10:00 до 18:00, обед с 12:00 до 13:00
Суббота: с 10:00 до 14:00
Воскресенье: выходной

Частный музей «Мир старины»

Адрес: Нижегородская обл., Арзамас г., ул. Ленина, 1
Телефон 8(83147) 3-50-78
Режим работы: ежедневно, 10:00-22:00



43. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (с. Вад, Россия)
44. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Россия)
45. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург, Россия)
46. Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина (г. Саратов, Россия)
47. Совет Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Нижегородской области (г. Н.Новгород, Россия)
48. Тамбовский государственный технический университет (г. Тамбов, Россия)
49. Томский государственный педагогический университет (г. Томск, Россия)
50. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург, Россия)
51. Учебно-методический центр развития социального обслуживания (г. Иркутск, Россия)
52. Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва, Россия)
53. Хабаровский краевой институт развития образования (г. Хабаровск, Россия)
54. Центр развития образования Петрозаводского г.о. (Республика Карелия, Россия)
55. Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас», (г. Арзамас, Россия)
56. Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии» (г. Арзамас, Россия)
57. Шадринский государственный педагогический университет (г. Шадринск, Россия)
58. Шатковская централизованная библиотечная система (пгт. Шатки Нижегородской обл., Россия)
59. Южно-Сахалинский государственный университета (г. Южно-Сахалинск, Россия)
60. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль, Россия)
61. Общеобразовательные учреждения:
    - г. Москва, Россия
    - г. Нижний Новгород, Россия
    - Республика Карелия, пгт. Пряжа, Россия
    - г. Орел, Россия
    - г. Всеволожск Ленинградской обл., Россия
    - г. Киров, Россия
    - г. Липецк, Россия
    - г.о. Королёв Московской обл.
    - г. Дзержинск Нижегородской обл., Россия
    - г.о.г. Арзамас, Россия
    - г.о.г. Перевоз Нижегородской обл., Россия
    - г. Павлово Нижегородской обл., Россия
    - пгт. Новый Мир Вадского района Нижегородской обл., Россия
    - с. Гагино Гагинского района Нижегородской обл., Россия
    - с. Карьер городского округа Перевозский Нижегородской обл., Россия
    - д. Понурово Ковернинского района Нижегородской обл., Россия
62. Дошкольные образовательные учреждения
    - г. Шадринск Курганской обл., Россия
    - г. Липецк, Россия
    - г. Нижний Новгород
    - г.о.г. Арзамас, Россия
    - г. Павлово Нижегородской обл., Россия

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель: ***Щелина Тамара Тимофеевна***, доктор педагогических наук, профессор, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), (Арзамас, Россия).

Члены программного комитета:

Галицких Елена Олеговна, доктор педагогических наук, профессор (г. Киров, Россия).

Голубин Роман Викторович, декан факультета социальных наук Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, заведующий кафедрой социальной безопасности и гуманитарных технологий, кандидат исторических наук (г. Нижний Новгород, Россия).

Дубровина Ирина Владимировна, действительный член Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор ФГБНУ «Психологический институт РАО» (г. Москва, Россия).

Жуковская Лариса Игоревна, директор института филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, (г. Нижний Новгород, Россия).

Залялиева Юлия Владимировна, директор ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, надежды, Любови и матери их Софии» (г. Арзамас, Россия).

Львова Лариса Семеновна, руководитель Департамента методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», кандидат педагогических наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, аккредитованный эксперт Рособрнадзора, член Союза журналистов Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (г. Москва, Россия).

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Митина Лариса Максимовна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО» (г. Москва, Россия).

Мальцева Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, ЛНР, Россия).

Панов Виктор Иванович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующий лаборатории экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Психологический институт РАО» (г. Москва, Россия).

Ромм Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного, социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» главный редактор журнала «Сибирский педагогический журнал», (г. Новосибирск, Россия).

Тимонина Любовь Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель дирекции по методическому сопровождению Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (г. Кострома, Россия).

Чуманкина Елена Анатольевна, проректор по молодежной политике и воспитательной работе Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия).

Шакурова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж, Россия).

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Научная программа конференции включает в себя пленарное заседание, научно-практические семинары, дискуссионные площадки, работу секций, творческие мастерские, круглые столы, тренинги для обучающихся психолого-педагогических классов, выездные площадки, а также подведение итогов конкурса, посвященных Году педагога и наставника и многое другое.

В рамках конференции планируется обсуждение следующих проблем: определение роли наставничества в современном образовании; воспитательный потенциал наставничества в системе общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, в деятельности Российского движения детей и молодежи; перспективы и риски организации наставничества, система поддержки участников наставнических программ.

Конференция проводится при поддержке Фонда гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» (грант «Центр наставнического сопровождения молодых педагогов «Импульс роста», № договора 52-2300228).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Форматы наставничества: проблемы и перспективы развития.
2. Место наставничества в современном образовании: состояние, перспективы и риски развития традиционных и инновационных видов наставнической деятельности.
3. Воспитательные треки методологии наставничества в системе общего, профессионального, высшего и дополнительного образования.
4. Подходы к реализации наставничества: модели, формы, навигация, коммуникация.
5. Наставничество как форма эффективного сотрудничества субъектов образовательного процесса: детский сад – школа; учреждения профессионального образования – вуз.
6. Менторство – эффективное средство адаптации и профессионального развития молодых специалистов.
7. Наставничество в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: условия успеха, перспективы развития.
8. Социальное наставничество как технология профилактики семейного неблагополучия.
9. Инновационные подходы к наставничеству в исследованиях молодых ученых.
10. Психолого-педагогические условия организации эффективного наставничества: взгляд молодых ученых.
11. Эффективные практики наставничества: опыт молодых педагогов.

Система наставничества сегодня представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс не только передачи, но и ускорения социального и профессионального опыта. Как показывает практика, наставничество – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых специалистов, способствующая их личностному росту и повышению профессиональной компетентности.

Цель конференции – популяризация идей наставничества в образовательной практике; совершенствование процесса наставничества в образовательном пространстве на основе обновления теоретико-методологических подходов к содержанию и реализации наставничества; выявление и распространение опыта лучших практик наставничества в системе образования; обобщение передового психолого-педагогического опыта в сфере наставничества в условиях современного этапа модернизации российского образования.

В конференции представлены следующие образовательные учреждения и организации

1. Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, (г. Бийск, Россия)
2. Армавирский государственный педагогический университет, (г. Армавир, Россия)
3. Воронежский государственный педагогический университет (г. Воронеж, Россия)
4. Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (г. Гомель, Беларусь)
5. Государственный университет просвещения (г. Москва, Россия)
6. Департамент методического обеспечения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (г. Москва, Россия)
7. Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)
8. Институт педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета (г. Тверь, Россия)
9. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области (г. Тула, Россия)
10. Институт психологии им. Л.В. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва, Россия)
11. Институт современного искусства (г. Москва, Россия)
12. Институт стратегии развития образования, (г. Москва, Россия)
13. Институт экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва, Россия)
14. Корпоративный университет московского образования, (г. Москва, Россия)
15. Костромской государственный университет (г. Кострома, Россия)
16. Кубанский государственный университет (г. Краснодар, Россия)
17. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (г. Липецк, Россия)
18. Липецкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Липецк, Россия)
19. Луганский государственный педагогический университет (г. Луганск, ЛНР, Россия)
20. Марийский государственный университет (г. Йошкар-Ола, Россия)
21. Международная педагогическая академия дошкольного образования (г. Москва, Россия)
22. Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск, Россия)
23. Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)
24. Московский государственный институт культуры (г. Москва, Россия)
25. Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)
26. Московский психолого-социальный университет (г. Москва, Россия)
27. Научно-исследовательский институт ФСИН России (г. Москва, Россия)
28. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)
29. Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия)
30. Нижегородский институт развития образования (г. Нижний Новгород, Россия)
31. Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск, Россия)
32. Новосибирский государственный педагогический университет, Института непрерывного образования (г. Новосибирск, Россия)
33. Общественный фонд «Deutsch verbindet» (Казахстан)
34. Омский государственный педагогический университет (г. Омск, Россия)
35. Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (г. Орел, Россия)
36. Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе (г. Павлово, Россия)
37. Пензенский государственный университет (г. Пенза, Россия)
38. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)
39. Петрозаводский государственный университет (г. Петрозаводск, Россия)
40. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г. Москва, Россия)
41. Психологический институт РАО (г. Москва, Россия)
42. Псковский Государственный Университет (г. Псков, Россия)

География участников
Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»

Республика Казахстан
г. Гомель, Республика Беларусь
г. Петрозаводск, Республика Карелия, Россия
г. Луганск, Луганская Народная Республика, Россия
г. Саранск, Республика Мордовия, Россия
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия
г. Москва, Россия
г. Санкт-Петербург, Россия
г. Краснодар, Россия
г. Армавир, Краснодарский край, Россия
г. Бийск, Алтайский край, Россия
г. Хабаровск, Хабаровский край, Россия
г. Воронеж, Россия
г. Всеволожск, Ленинградская обл., Россия
г. Иркутск, Россия
г. Кострома, Россия
г. Екатеринбург, Россия
г. Липецк, Россия
г. Тула, Россия
г. Новосибирск, Россия
г. Омск, Россия
г. Орел, Россия
г. Пенза, Россия
г. Пермь, Россия
г. Псков, Россия
г. Саратов, Россия
г. Тверь, Россия
г. Тамбов, Россия
г. Томск, Россия
г. Шадринск, Курганская обл., Россия
г. Южно-Сахалинск, Россия
г. Ярославль, Россия
г. Нижний Новгород, Россия
г.о.г. Арзамас, Россия
г. Дзержинск, Нижегородская обл., Россия
г. Перевоз, Нижегородская обл., Россия
г. Павлово, Россия
п. Танхой, Кабанский район, Республика Бурятия, Россия
пгт. Пряжа, Республика Карелия, Россия
пгт. Ковернино Нижегородская обл., Россия
пгт. Новый Мир, Вадский район, Нижегородская обл., Россия
пгт. Шатки, Нижегородская обл., Россия
рп. Пильна, Нижегородская обл.
с. Вад, Нижегородская обл., Россия
с. Гагино, Нижегородская обл., Россия
с. Карьер, городской округ Перевозский, Нижегородская обл., Россия

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»

02-03 ноября 2023 г.
ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

02 ноября 2023

9.00 – 10.00	**Регистрация участников и гостей конференции**
10.00 –12.30	**Пленарное заседание**
12.30 – 13.15	**Обед**
13.30 – 15.00	**Работа секций**
13.30 – 15.00	***Секция 1.*** «Форматы наставничества: проблемы и перспективы развития»
13.30 – 15.00	***Секция 2.*** «Место наставничества в современном образовании: состояние, перспективы и риски развития традиционных и инновационных видов наставнической деятельности»
13.30 – 15.00	***Секция 3.*** «Воспитательные треки методологии наставничества в системе общего, профессионального, высшего и дополнительного образования»
13.30 – 15.00	***Секция 4.*** «Подходы к реализации наставничества: модели, формы, навигация, коммуникация»
13.30 – 15.00	***Секция 5.*** «Наставничество как форма эффективного сотрудничества субъектов образовательного процесса: детский сад – школа; учреждения профессионального образования – вуз»
13.30 – 15.00	***Секция 6.*** «Менторство – эффективное средство адаптации и профессионального развития молодых специалистов»
13.30 – 15.00	***Секция 7. «***Наставничество в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: условия успеха, перспективы развития»
13.30 – 15.00	***Секция 8. «***Социальное наставничество как технология профилактики семейного неблагополучия»
13.30 – 15.00	***Секция 9. «***Инновационные подходы к наставничеству в исследованиях молодых ученых»
13.30 – 15.00	***Круглый стол*** *Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 85* Наставничество в детских общественных организациях: преемственность отечественной педагогики детских объединений и воспитательной системы Российского движения детей и молодежи
13.30 – 15.00	***Дистанционная мастерская*** *Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 82* Неклассическое наставничество. Ракурс культурно-исторический неклассической психологии. Научная школа Е.Е. Кравцовой и Г.Г. Кравцова

13.30 – 15.00 ***Дискуссионная площадка***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 89

Наставничество в вузе: стратегии и опыт

13.30 – 15.00 ***Научно-практический семинар***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 59

Наставничество как фактор профессионального становления молодого педагога: мотивация, практики, работа с профессиональными дефицитами

13.30 – 15.00 ***Научно-методический семинар***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 65

Гуманитарные основы наставничества

13.30 – 17.00 ***Педагогическая сессия***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 5А

Реализация профориентационного минимума в школе (инженерные классы) в контексте обучения и воспитания
(30 октября)

13.30 – 15.00 ***Стратегическая сессия***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, 5А

Профильное образование в современных социокультурных и образовательных условиях (30 октября)

13.30 – 15.00 ***Стажировочная площадка***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд.5А

Подходы к реализации наставничества: модели, формы, навигация, коммуникация

13.30 – 15.00 ***Выездные площадки***

«Институт наставничества»: опыт лучших образовательных практик

13.30 – 15.00 ***Семинар-практикум***

МБОУ СШ №14

Нижегородская область, г. Арзамас, 11 микрорайон, д.11

Роль наставника в деятельности детских общественных объединений

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 65

Роль наставника в социально-педагогической поддержке иностранных студентов на историко-филологическом факультете Арзамасского филиала ННГУ

13.30 – 15.00 ***Магистерский педагогический совет***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 59

Инновационные технологии наставничества в работе с семьей в системе дошкольного и начального образования

13.30 – 15.00 ***Круглый стол***

Государственное бюджетное профессиональное образование «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», Нижегородская область, город Павлово, ул. Коммунистическая, д. 3

Эффективные практики наставничества в системе взаимодействия «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся»

Чудакова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: представители образовательных учреждений, студенты, магистранты, кураторы студенческих групп, преподаватели Арзамасского филиала ННГУ,

Вагина Наталья Николаевна, заместитель директора МБОУ СШ №4, г. Дзержинск, Россия

Ишимова Валентина Алексеевна, заместитель директора МБОУ СШ №4, г. Дзержинск, Россия

Целевая аудитория: педагоги МБОУ СШ №4 г. Дзержинск, Россия

31 ОКТЯБРЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО! ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ»

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя школа

(607201, Нижегородская обл., г.о.г. Арзамас, п. Ломовка, ул. Советская, д. 5)

Модераторы:

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Рогожина Елена Николаевна, директор МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Бокарева Екатерина Александровна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Ястребцева Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Дубнева Нина Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Гурьева Наталья Александровна, воспитатель дошкольных групп высшей квалификационной категории МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: педагоги начальных классов и воспитатели МБОУ Ломовская СШ, студенты 3 курса психолого-педагогического факультета (профили подготовки Дошкольное образование, Начальное образование).

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОСТРАНСТВЕ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ»

Место проведения: МБУК «Шатковская централизованная библиотечная система»

(607700, Нижегородская обл., пгт. Шатки ул. Центральная, д. 24)

Ведущие:

Межевова Елена Евгеньевна, директор Модельной Центральной библиотеки МБУК «Шатковская централизованная библиотечная система», пгт. Шатки, Нижегородская область, Россия

Тимонина Светлана Васильевна, заведующий отделом краеведения Модельной Центральной библиотеки МБУК «Шатковская централизованная библиотечная система», пгт. Шатки, Нижегородская область, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

МБОУ СШ № 16,
Нижегородская область, г. Арзамас, Россия, ул. Жуковского, д.4

Лайфхаки в работе педагога-наставника образовательного учреждения

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

МБОУ СШ №17 им. И.П. Склярова»,
г.о.г. Арзамас, ул. Центральная (Кирилловский мкр.), д. 4

Взаимодействие с родителями в патриотическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста: «уроки наставничества» для молодых педагогов

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

МБДОУ Детский сад № 52 г. Арзамас, 11 микрорайон, д.10

Деятельность и сотрудничество специалистов мультидисциплинарной команды в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжелыми нарушениями речи

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко
Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Семашко, д. 21

Взаимодействие «Ученик-ученик» как условия развития наставничества в начальных классах

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

МОУ «Понуровская основная школа»
Нижегородская область, д. Понурово, Ковернинский район

Современные подходы к организации наставничества в условиях реализации нравственно-патриотического воспитания обучающихся

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк»,
Нижегородская область, г. Арзамас, д.76

Арт-терапевтические методы в профилактике эмоционального выгорания

13.30 – 15.00 ***Мастер-класс***

МБДОУ Детский сад № 47
Нижегородская область, г. Арзамас, улица 9 Мая, д.3а

Нетрадиционные формы работы с семьей в процессе формирования краеведческих представлений у дошкольников: «Уроки наставничества» для будущих педагогов

13.30 – 15.00 ***Воркшоп***

МБДОУ Детский сад №46
Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Победы, д. 8

Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Опыт наставничества

15.00 – 15.30 **Кофе-брейк**

17.00 – 17.30 **Открытый микрофон. Подведение итогов первого дня работы конференции**

03 НОЯБРЯ 2023 г.

10.00 – 14.00 **Продолжение работы секций**

10.00 – 14.00 ***Секция 1.*** «Форматы наставничества: проблемы и перспективы развития»

10.00 – 14.00 ***Секция 2.*** «Место наставничества в современном образовании: состояние, перспективы и риски развития традиционных и инновационных видов наставнической деятельности»

10.00 – 14.00 ***Секция 6.*** «Менторство – эффективное средство адаптации и профессионального развития молодых специалистов»

10.00 – 14.00 ***Секция 10.*** «Психолого-педагогические условия организации эффективного наставничества: взгляд молодых ученых»

10.00 – 14.00 ***Секция 11.*** «Эффективные практики наставничества: опыт молодых педагогов»

10.00 – 14.00 ***Торжественное подведение итогов конкурса***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 85

Конкурс совместных проектов наставнической деятельности «Я и мой наставник: духовно-нравственные ориентиры деятельности современного педагога»

10.00 – 14.00 ***Научно-методический семинар***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 47

Энциклопедия наставничества

10.00 – 14.00 ***Научно-методический семинар***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д.36, ауд. 53

Форматы научного успеха (к 70-летию со дня рождения профессора Михаила Ивановича Зайкина)

10.00 – 14.00 ***Тренинг для учащихся психолого-педагогических классов с элементами профессиональных проб в светских и православных образовательных организациях***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 59

Я-наставник: духовно-нравственный формат психолого-педагогического портрета

10.00 – 14.00 ***Творческие мастерские для студентов-выпускников***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д.36, ауд. 82

Эффективные практики наставничества

10.00 – 14.00 ***Творческие мастерские для начинающих педагогов***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д.36, ауд.89

Опыт наставнической деятельности педагогов светских и православных образовательных организаций

10.00 – 14.00 ***Педагогическая сессия (продолжение)***

Интерактивные площадки

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса 36, ауд. 93

«Я выбираю вуз!» (квест с использованием интерактивных методов)

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: учащиеся старших классов, классные руководители МБОУ; студенты психолого-педагогического факультета.

30 ОКТЯБРЯ

ПЕДАГОГИЧСЕКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«ПЕРВОКЛАССНАЯ ШКОЛА: УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»

Место проведения:

Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

«Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»

(607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Красной милиции, д. 9)

Модераторы:

Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Лихачева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Букарева Юлия Васильевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Частного общеобразовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии», г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: обучающиеся и их родители, педагоги Частного общеобразовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии», г. Арзамас, Россия

30 ОКТЯБРЯ

МАСТЕР-КЛАСС

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»

Место проведения: МБОУ СШ №4, г. Дзержинск

(606039, Нижегородская обл., город Дзержинск, ул. Комбрига Патоличева, д. 31 а).

Модераторы*:*

Наумова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования, психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Урусова Елена Николаевна, директор МБОУ СШ №4, г. Дзержинск, Россия

Спикер:

Макарян Ангелина Гагиковна, учитель начальных классов, МБОУ СШ №4, г. Дзержинск, Россия

Спикеры-наставники:

Корчагина Татьяна Алексеевна, заместитель директора МБОУ СШ №4, г. Дзержинск, Россия

Дюжакова Ольга Дмитриевна, заместитель директора МБОУ СШ №4, г. Дзержинск, Россия

«Интегрированный урок как инновационная технология решения образовательных задач в рамках обновленных ФГОС»

Раштанова Галина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Орлова Оксана Петровна, учитель биологии МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Борисова Наталья Евгеньевна, учитель географии (логопед) МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Круглый стол
«Современные техники и технологии организации наставничества в МБОУ «Чернухинская средняя школа»

Ведущие:

Федосеева Наталия Викторовна кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Маслова Людмила Степановна, директор МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Шашунькина Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Васянина Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Чудинова Анна Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: педагоги и администрация МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Встреча с наставниками
«Наставничество как фактор духовно-нравственного воспитания старшеклассников»

Место проведения: МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», г. Перевоз, Россия
(607400 г. Перевоз, ул Молодежная, д.11)

Модераторы:

Кобелькова Оксана Николаевна, директор МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», г. Перевоз, Россия

Бычкова Мария Викторовна, заместитель директора МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», г. Перевоз, Россия

Стожаров Дмитрий Александрович, заместитель директора МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», г. Перевоз, Россия

Тарасова Ирина Александровна, педагог-психолог МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», г. Перевоз, Россия

Цыганова Елена Александровна, социальный педагог МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», г. Перевоз, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

10.00 – 14.00 ***Мастер-класс***

Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса 36, ауд. 5А

«Метафорические карты в работе классного руководителя-наставника как педагогическая технология»

14.00 – 15.30 **Подведение итогов. Завершение работы конференции.**

Мероприятия, проводимые в рамках
Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании:
модели, формы, перспективы, риски»

29-30 октября 2023 г.

Нетворкинг

Наставничество в формате взаимодействия «школа-вуз»: реверсивный аспект

13.00-14.00 ***Конвент***

МБОУ «Березовская СШ», г.о.г. Арзамас, Россия
Нижегородская область, г. Арзамас, д. Березовка, ул. Школьная, д. 4

Современные подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации нравственно-патриотического воспитания

13.00-14.00 ***Воркшоп***

МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия
Нижегородская область, г. Арзамас, Проспект Ленина, 206 А

В поисках призвания

13.00-14.00 ***Муниципальный детско-родительский форум***

МАОУ «Вадская СОШ»
Нижегородская обл., с. Вад, ул. Просвещения, д.33

Будущее за нами – тебе решать!

13.00-14.00 ***Питчинг***

МБОУ «Чернухинская СШ»,
Нижегородская область, Арзамасский район, с. Чернуха, ул. Ленина, д. 26.

Инновационные практики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС

13.00-14.00 ***Встреча с наставниками***

МАОУ «СШ №1 г. Перевоза»,
Нижегородская область, г. Перевоз, ул Молодежная, д.11

Наставничество как фактор духовно-нравственного воспитания старшеклассников

30.10. 2023 г
10.00-11.00 ***Педагогическая мастерская***

ЧОУРО «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»
Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Красной милиции, д. 9

Первоклассная школа: учимся вместе

09.00-10.00 ***Мастер-класс***

МБОУ СШ № 4, г. Дзержинск
Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Комбрига Патоличева, д. 31 а

Эффективные практики наставничества в системе взаимодействия молодых педагогов

31. 10. 2023 г.
09.00-10.00 ***Педагогическая мастерская***

МБОУ Ломовская средняя школа
Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, п. Ломовка, ул. Советская, д. 5

Учиться интересно! Опыт психолого-педагогического сопровождения первоклассников в начальный период обучения

12.00-14.00 ***Презентационная площадка***

МБУК «Шатковская централизованная библиотечная система»
Нижегородская область Шатковский район, пгт.Шатки ул. Центральная, д. 24

Инклюзивное волонтёрство как эффективная форма наставничества в пространстве модельной библиотеки

30 ОКТЯБРЯ

ПИТЧИНГ

«Инновационные практики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС»

Место: МБОУ «Чернухинская СШ», г.о.г. Арзамас, Россия

(607210, Нижегородская обл., Арзамасский район, с. Чернуха, ул. Ленина, д. 26.)

Цель питчинга – стимулирование наставнической деятельности педагогов общеобразовательных организаций, обмен научными результатами и практическим опытом.

Педагоги образовательных организаций актуализируют знания о наставничестве как технологии профессионального сопровождения начинающего педагога, факторе личностно-профессионального роста и развития, познакомятся с методическими основами сопровождения наставнической деятельности.

Модераторы:

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Маслова Людмила Степановна, директор МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Мастер-классы

«Инновационные практики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин в условиях реализации обновленных ФГОС»

Спикеры:

«Игровые технологии в начальной школе как средство развития творческого мышления: инновационный аспект»

Басова Галина Александровна, Травина Наталья Ивановна, Теплова Светлана Демьяновна, учителя начальных классов МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

«Эффективные технологии духовно-нравственного воспитания в ходе преподавания дисциплин гуманитарного цикла»

Донскова Галина Николаевна, Морилова Галина Валентиновна, Лазарева Елена Вячеславовна, Козак Марина Юрьевна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

«Тенденции в преподавании иностранного языка в школе: реновация и реализация»

Хорева Ирина Анатольевна, Егорова Елена Ивановна, учителя английского языка МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

«Современные пути мотивации учебной деятельности на предметах физико-математического цикла: практико-ориентированный подход»

Милова Наталья Вячеславовна, Сухова Татьяна Николаевна, учителя математики МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Борисов Николай Евгеньевич, учитель информатики и физики МБОУ «Чернухинская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: родители обучающихся, классные руководители, заместители директоров, с. Вад, Россия

Тема для обсуждения
«Сохранение семейных традиций, трансляция успешного опыта воспитания в семье» (презентация)

Спикеры:

Русакова Елена Владимировна, председатель муниципального родительского комитета, обладатель Ордена «Родительская Слава», призер Приволжского Федерального окружного фестиваля «Успешная семья Приволжья-2023», с. Вад, Россия

Целевая аудитория: родители обучающихся, классные руководители, заместители директоров, с. Вад, Россия

Площадка № 2. «ЮИД в деле»
Мастер-класс
Трансляция успешного опыта по реализации проектов, направленных на популяризацию безопасного движения на дороге

Спикеры:

Буланкина Людмила Алексеевна, руководитель отряда ЮИД МАОУ «Вадская СОШ», с. Вад, Россия

Тема для обсуждения
«Наставничество в детских общественных организациях: преемственность воспитательной системы Российского движения школьников в Российское движение детей и молодежи»

Спикеры:

Кузнецова Ирина Николаевна, ФГБУ «Росдетцентр», ведущий эксперт проекта «Навигаторы детства», с. Вад, Россия

Степанова Лилия Михайловна, Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», специалист местного отделения по организации работы «Движения Первых» в Вадском муниципальном округе, с. Вад, Россия

Сорокина Галина Андреевна, председатель первичного отделения «Движения Первых», МАОУ «Карьерская СОШ», с. Карьер, Россия

Целевая аудитория: обучающиеся начальной школы участники программы «Орлята России», советники директоров по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители, с. Вад, Россия

«Тренинг «Перезагрузка»

Спикер:

Ефимова Марина Александровна, президент фонда «Хулиганодом», г. Нижний Новгород, Россия

Целевая аудитория: обучающиеся, состоящие на различных видах учета, советники директоров по воспитанию, старшие вожатые, с. Вад, Россия

02 ноября 2023 года

09.00 – 10.00. Регистрация участников и гостей конференции

10.00 – 10.30. Открытие конференции

Арзамасский филиал ННГУ, ул. К.Маркса, д.36, 85 ауд.

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/357066785

Приветствие участников конференции

Петрова Ольга Викторовна, заместитель министра Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Глебова Любовь Николаевна, Сенатор Российской Федерации, председатель Научно-методического совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Трофимов Олег Владимирович, и.о. ректора ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Щелоков Александр Александрович, мэр города Арзамаса

Преосвященнейший ФИЛАРЕТ, епископ Дальнеконстантиновский, викарий Нижегородской епархии, благочинный Арзамасского церковного округа

Александр Кудряшов, директор ФГБУ «Росдетцентр»

Щелина Тамара Тимофеевна, директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук, профессор

10.30 – 12.30
Пленарное заседание
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 85)
Регламент выступлений
Выступление на пленарном заседании – 15-20 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/357066785

Модераторы:

Щелина Тамара Тимофеевна, директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Арзамас, Россия

Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Педагог – наставник? Наставник – педагог!

Селиванова Наталья Леонидовна, действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования Института стратегии развития образования РАО, г. Москва, Россия

Сквозь связь времен и поколений….

Щелина Тамара Тимофеевна, директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Арзамас, Россия

Лаборатория педагогического роста как форма наставничества

Галицких Елена Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, победитель Всероссийского конкурса «От учёного – учителю» по наставничеству от Кировской области, заслуженный учитель РФ, г. Киров, Россия

Проблема наставничества в сфере современного российского образования

Морозов Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, г. Москва, Россия

Организационные аспекты наставничества в педагогическом коллективе

Патутина Наталия Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор департамента экономики и управления Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ, доцент, г. Москва, Россия

Проектное наставничество как эффективная форма сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной школе

Репринцева Юлия Сергеевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой руководитель научно-педагогической лабораторией БГПУ, г. Бийск, Россия

Миссия наставничества в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых»

Львова Лариса Семеновна, кандидат педагогических наук, руководитель департамента методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» г. Москва, Россия

Организация молодежного движения: формы и смыслы преемственности с детским движением

Амосов Вячеслав Александрович, председатель Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Нижегородской области

12.30-13.15
ОБЕД

Модератор:

Першина Евгения Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей категории, классный руководитель 6 класса МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Спикеры: обучающиеся МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Круглый стол
«Современные техники и технологии организации наставничества в воспитательном пространстве МБОУ СШ №10 г. Арзамаса»

Ведущие:

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Шаланова Ирина Вадимовна, директор МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Марков Сергей Иванович, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Першина Евгения Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей категории, классный руководитель 6 класса МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: классные руководители, педагоги, обучающиеся МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ
НА ТЕРРИТОРИИ ВАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ – ТЕБЕ РЕШАТЬ!»

Место проведения: МАОУ «Вадская СОШ»

(606380, Нижегородская обл., с. Вад, ул. Просвещения, д.33)

Площадка № 1. «Детско-родительские отношения «Я в тебя верю»

Модераторы:

Кузнецова Ирина Николаевна, ФГБУ «Росдетцентр», ведущий эксперт проекта «Навигаторы детства», с. Вад, Россия

Степанова Лилия Михайловна, специалист местного отделения по организации работы «Движения Первых» в Вадском муниципальном округе Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», с. Вад, Россия

Степанова Мария Евгеньевна, советник директора по воспитанию МАОУ «Новомирская ООШ», п. Новый Мир, Россия

Тема для обсуждения
«Особенности воспитания ребенка в подрастающем возрасте»
(лекторий)

Модераторы:

Митичева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры:

Ефимова Марина Александровна, президент фонда «Хулиганодом», г. Нижний Новгород, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Мастер-класс
«Проектная деятельность по построению индивидуального маршрута наставника по работе в системе гражданско-патриотического воспитания»

Модераторы:

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Круглый стол
«Современные техники и технологии организации наставничества в МБОУ «Березовская средняя школа»

Ведущие:

Луценко Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Березовская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Бусарова Наталия Викторовна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: педагоги и администрация МБОУ «Березовская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Воркшоп
«В поисках призвания»
Место проведения: МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия
(607249, Нижегородская область, г. Арзамас, Проспект Ленина, 206 А)

Цель воркшопа – стимулирование наставнической деятельности педагогов общеобразовательных организаций, студентов Арзамасского филиала, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», обмен научными результатами и практическим опытом.

Модератор:

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры: студенты Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Модератор:

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры: классные руководители МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Модератор:

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры: родители обучающихся МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

13.30-15.00
РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1

ФОРМАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 82)
Регламент выступлений
Выступление на секционном заседании –7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1337832659

Модераторы*:*

Ирина Александровна Ганичева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Базовые кафедры ПетрГУ и общеобразовательных организаций как современный формат наставничества

Смирнова Светлана Иосифовна, заведующий кафедрой теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Сетевое взаимодействие вуза с партнёрами на этапе профессиональной адаптации молодых воспитателей дошкольного образования

Мурзина Наталья Павловна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Двухуровневая система наставничества: из опыта работы

Кошман Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Наставничество как супервайзер личностно-профессионального развития педагога дополнительного образования

Ган Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Наставничество как особая коммуникация

Лучина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Исследование готовности преподавателей университета к осуществлению наставнической деятельности

Кадол Федор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины, г. Гомель, Беларусь

Личностные ресурсы психологического благополучия будущих специалистов в образовательном пространстве

Персиянцева Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории Возрастной психогенетики, доцент кафедры Общей психологии ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» Российского государственного гуманитарного университета, г. Москва, Россия

Наставничество в системе непрерывного профессионального развития педагогических кадров Республики Беларусь

Щекудова Светлана Сергеевна, кандидат психологических наук доцент кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Система наставничества ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: новые векторы развития

Царькова Кристина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий факультета социального управления Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия

Духовное наставничество священнослужителя как основополагающий компонент воспитательной системы православных общеобразовательных школ

Дивногорцева Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, г. Москва, Россия

Крат Анна Владимировна аспирант кафедры педагогики историко-филологического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, г. Москва, Россия

Роль наставника в профессиональном становлении практического психолога

Трухманова Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Покровский филиал, г. Покров, Россия

Реализация социального и научного наставничества в рамках работы СНИЛ

Шатюк Татьяна Георгиевна, заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии, кандидат педагогических наук, доцент, Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ОРГАНИЗОВАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ

29 ОКТЯБРЯ
НЕТВОРКИНГ
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ФОРМАТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА-ВУЗ»: РЕВЕРСИВНЫЙ АСПЕКТ»

Проект нетворкинга «Наставничество в формате взаимодействия "школа-вуз": реверсивный аспект» направлен на объединение заинтересованных, неравнодушных учителей и управленцев, ученых и преподавателей, студентов с целью обсуждения и решения проблем наставничеств в современном образовательном пространстве.

КОНВЕНТ
«Современные подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации нравственно-патриотического воспитания»

Место: МБОУ «Березовская СШ», г.о.г. Арзамас, Россия
(607249, Нижегородская область, г. Арзамас, д. Березовка, ул. Школьная, д. 4)

Цель конвента – стимулирование наставнической деятельности педагогов общеобразовательных организаций, обмен научными результатами и практическим опытом.

Модератор:

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры:

«Современные техники и технологии организации гражданско-патриотического воспитания в процессе подготовки к профессиональной педагогической деятельности»

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

«Взаимодействие «вуз – школа» как фактор профессиональной подготовки будущего педагога к организации гражданско-патриотического воспитания»,

Мамонов Александр Викторович, директор МБОУ «Березовская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Горькова Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Березовская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

«Принципы организации профессиональной подготовки педагога в условиях инновационной образовательной среды»

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

«Роль школы в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся (на примере организации воспитательной работы в МБОУ «Березовская средняя школа»

Луценко Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Березовская средняя школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Борисова Кристина Александровна, учитель математики, МБОУ «Красносельская СШ им. И.Н. Маркеева», г.о.г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: молодые педагоги г.о.г. Арзамас, Россия

ПЕДАГОГИЧЕКАЯ СЕССИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ
«Я ВЫБИРАЮ ВУЗ!»
(квест с использованием интерактивных методов)
(***ул. К. Маркса, д. 36, ауд. 93***)

Модераторы:

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Чудакова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: учащиеся образовательных организаций, г. Арзамас, Россия

МАСТЕР-КЛАСС
«МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»
(ул. К. Маркса, д. 36, ауд. 5А)

Ведущие:

Калинина Татьяна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Гусева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.

Целевая аудитория: директора, заместители директоров, педагоги образовательных организаций, г. Арзамас, Россия

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Наставничество в начальной школе как эффективная форма воспитательной работы

Яковлева Валерия Валерьевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Всеволожск, Россия

Наставническое сопровождение организации исследовательской деятельности в области истории

Воробьева Ольга Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как форма эффективного сотрудничества субъектов образовательного процесса: детский сад – школа

Ганичева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 2

МЕСТО НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ВИДОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 19)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327832659

Модераторы:

Болотин Юрий Евгеньевич, декан психолого-педагогического факультета, кандидат психологических наук, доцент, г. Арзамас, Россия

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Чудакова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Наставник, педагог, воспитатель: ключевые характеристики

Степанов Павел Валентинович, заведующий лабораторией развития личности в системе образования, доктор педагогических наук, профессор РАО, почетный работник сферы образования Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Россия

Великий русский педагог К.Д. Ушинский: учитель и наставник

Повшедная Фаина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород, Россия

Роль тьютора в формировании ценностно-смысловых ориентиров у студентов вуза

Лаврентьева Олеся Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой управления образованием Института непрерывного образования Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Россия

Изучение трудов В.Г. Маранцмана сегодня: риски современного прочтения

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

Наставничество и наставники в лингвистике как синтез научной и педагогической мысли: традиции и современность

Попова Елена Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы института филологии ФГБОУ ВО

Модераторы-наставники

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Мочалов Антон Дмитриевич, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия», г. Арзамас, Россия

Сидорова Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Шершова Екатерина Андреевна, учитель информатики, МБОУ Хватовская ОШ, г.о.г. Арзамас, Россия

3. «Система организации личностного и профессионального роста педагога: планирование и мониторинг деятельности»

Модераторы-наставники

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Шагин Александр Викторович, учитель математики, МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Калишкина Дарина Владимировна, учитель иностранного языка, МБОУ СШ № 15, г. Арзамас, Россия

Томилина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Абрамовская СШ им. А.И. Плотникова», г.о.г. Арзамас, Россия

4. «Пути раскрытия научно-педагогического потенциала молодых специалистов в сфере образования: сопровождение, ресурсы, продвижение»

Модераторы-наставники

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Левушкина Арина Викторовна, учитель иностранного языка, МБОУ СШ №3 им. В.П. Чкалова, г. Арзамас, Россия

Маслобойникова Наталья Андреевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко, г. Арзамас, Россия

МАОУ «Гагинская СШ», 607870, Нижегородская область, Гагинский р-н, с Гагино, ул. Терехина, д. 1

Модераторы:

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: учащиеся старших классов МБОУ СШ № 16, МБОУ СШ № 14, г.Арзамас; МАОУ «Гагинская СШ», Гагинский район, Россия

ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(ул. К. Маркса, 36, ауд. 82)

Ведущий:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: студенты-выпускники психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г Арзамас, Россия.

ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

Центр наставнического сопровождения «Импульс роста»

(ул. К. Маркса, 36, ауд. 89)

«ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ СВЕТСКИХ И ПРАВОСЛАВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. «Профессиональные дефициты как основа поддержки молодых специалистов»

Модераторы-наставники

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Ратушная Ольга Владимировна, учитель истории**,** МБОУ СШ №1 с углубленным изучением английского языка им. М. Горького, г. Арзамас, Россия

Веренцов Илья Владимирович, учитель иностранного языка, МБОУ СШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Арзамас, Россия

Гаращенкова Алёна Николаевна, учитель истории и обществознания, МБОУ Шатовская СШ, г. Арзамас, Россия

2. «Интерактивные форматы наставничества как путь развития профессиональных компетенций педагогов»

«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Наставничество как ресурс профессионального роста педагогических работников: из опыта работы

Нугуманова Бибигуль, руководитель общественного фонда «Deutsch verbindet», Казахстан

Региональная модель научно-методической поддержки наставничества: из опыта работы

Верхотурова Алена Владимировна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе, ЧОУ ОАО РЖД школа-интернат №21, п. Танхой Кабанского район, Республика Бурятия

Наставническая миссия педагогов прошлого: взгляд методиста XXI века

Миронова Наталия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы МПГУ, г. Москва, Россия

Развитие идей Л.В. Шамрей в современной методике как ориентиры наставничества

Тихонова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород, Россия

Институт наставничества в подготовке будущих бакалавров документоведения и архивоведения

Дуброва Оксана Алексеевна, кандидат политических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры, г. Москва, Россия

Протасов Г.А. и Протасов Л.Г. – дед и отец, историки, основатели исторической тамбовской школы

Протасова Ольга Львовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов, Россия

Роль наставничества в современном меняющемся мире

Шурупова Ольга Сергеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Шурупова Анна Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Государственной, муниципальной службы и менеджмента Липецкого филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Липецк, Россия

Наставничество как катализатор развития социальной ответственности и гражданственности

Казаева Евгения Анатольевна доктор педагогических наук, профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Методологические основы и инновационные практики наставничества в системе общего образования

Пономарева Людмила Ивановна, руководитель федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по направлению «Современные технологии раннего развития детей», доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Г. Шадринск, Россия

Когнитивно-коммуникативный портрет наставника в системе высшего образования

Чернова Ирина Валериевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия

Наставничество как отражение аксиологических ценностей в системе современного образования

Катермина Вероника Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия

Профи-товарищество как формат сопровождения земских учителей (опыт Республики Карелия)

Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия, доктор педагогических наук, старший методист МАУ ДПО «Центр развития образования» Петрозаводского г.о., Республика, Карелия, Россия

Роль наставничества в образовательном процессе вуза

Барабанова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, института филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Наставник и воспитатель: история и современность

Савина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Социально-психологические основания методологии наставничества в системе образования

Корж Елена Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Московского психолого-социального университета, г. Москва, Россия

Теоретико-практические основы реализации феномена наставничества в современной образовательной организации

Плужникова Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета, г. Армавир, Россия

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: финалисты конкурса, учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе психолого-педагогических классов, а также, студенты педагогических вузов и колледжей, молодые педагоги

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА»
(К 90-ЛЕТИЮ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ, АРЗАМАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ ННГУ…)
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 47)

Приветственное слово

Щелина Тамара Тимофеевна, директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Арзамас, Россия

Модераторы:

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиал ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория:

Молодые педагоги, педагоги-ветераны, наставники, студенты, администрация экспериментальных площадок общеобразовательных учреждений, г. Арзамас, Россия.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ФОРМАТЫ НАУЧНОГО УСПЕХА»
(К 70-летию со дня рождения профессора МИХАИЛА ИВАНОВИЧА ЗАЙКИНА)
(ул. Карла Маркса, д. 36, музей истории института)

Модераторы:

Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: преподаватели, ученики М.И. Зайкина, студенты Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ В СВЕТСКИХ И ПРАВОСЛАВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
«Я-НАСТАВНИК: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ ФОРМАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА»
Место проведения:
(ул. К. Маркса, д. 36, ауд. 46)
МБОУ СШ № 16, 607220, г. Арзамас, Жуковского ул., д.8;
МБОУ СШ № 14, 607220, Арзамас, 11-й микрорайон, д. 11;

Digital equipment and information / computer methods of teaching music in China

Feng Xiaoyin, Mozyr State Pedagogical University named after I.P. Shamyakin, Department of Pedagogy and Psychology, Republic of Belarus

Наставничество как стратегия непрерывного развития

Пугина Евгения Денисовна, студент 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Щеулова Екатерина Алексеевна**, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Филиппова Ангелина Владимировна, магистрант 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Лёвкина Елена Викторовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в проектировании и реализации программы воспитания старших подростков

Шашкова Анна Владимировна, магистрант 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Лёвкина Елена Викторовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

12.30-13.15
КОФЕ-БРЕЙК
03 НОЯБРЯ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
КОНКУРСА СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я И МОЙ НАСТАВНИК: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»
(*ул. К. Маркса, д. 36, ауд.85*)

Организаторы конкурса:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Профессор: должность или состояние души (профессиональные компетенции и предназначение)

Жиндеева Елена Александровна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Наставничество как ресурс личностного развития и профессионального роста

Лысикова Ольга Валерьевна, доктор социальных наук, профессор кафедры «Производственный менеджмент» Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

Наставничество в современной высшей школе

Арбузова Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Система наставничеств – актуальное явление современного бизнеса

Славнецкова Людмила Владимировна, заведующий кафедрой «Производственный менеджмент», кандидат экономических наук Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 3

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ МЕТОДОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 20)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327832759

Модераторы:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Гусев Дмитрий Александрович, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, кандидат педагогической наук, доцент, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Чудакова Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Роль учителя-наставника в профилактике буллинга в инклюзивной школьной практике

Четверикова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Возможности наставничества в развитии деятельности советников директора по воспитанию

Дейч Борис Аркадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики, Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Россия

Управление подготовкой и реализацией социально значимых проектов в педагогическом вузе

Сергеева Ангелина Сергеевна, преподаватель кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия

Лингвистические научные школы как модель и форма наставничества

Шуклова Лидия Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Научный руководитель: **Кузина Ирина Валерьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставник цифровой эпохи в системе подготовки учителей иностранного языка

Пчелина Анастасия Ильинична, магистрант 1 курса историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Миронычева Валентина Федоровна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию

Шокурова Яна Дмитриевна, студент 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Щеулова Екатерина Алексеевна**, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Изучение психологической помощи подросткам в формировании адекватной самооценки в условиях дополнительного образования

Щербакова Екатерина Николаевна, магистрант 2 курса Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Дворникова Ирина Николаевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как метод профилактики студенческих страхов

Кулакова Екатерина Николаевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Востокова Юлия Игоревна**, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Психолого-педагогическая помощь классному руководителю в профилактике агрессивного поведения младших школьников

Нескина Дарья Александровна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Дворникова Ирина Николаевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как средство оптимизации взаимоотношений подростков со сверстниками в условиях образовательного учреждения

Бурлакова Екатерина Владимировна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Беганцова Ирина Серафимовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Психолого-педагогическая помощь воспитателям в развитии межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста как вид наставничества

Кузнецова Екатерина Васильевна, магистрант 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Кузина Ирина Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Внедрение бережливых технологий взаимодействия детского сада с семьей в контексте модели наставничества «педагог – родитель»

Лихачев Максим Сергеевич, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Губанихина Елена Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Технологии наставничества в профилактической работе педагога-психолога с неблагополучными семьями

Киткова Валерия Олеговна, студент 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Кузина Ирина Валерьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Исследование понимания сущности наставничества современными школьниками

Киткова Валерия Олеговна, студент 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Щеулова Екатерина Алексеевна**, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Эффективность наставничества в образовании: анализ практик и возможностей

Гришина Марина Николаевна, магистрант, 2 курса психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Гусева Наталья Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета

Девиантное поведение и формы его проявления в подростковом возрасте

Чичканова Анастасия Валерьевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Дворникова Ирина Николаевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Эффективные инструменты реализации наставничества в системе взаимодействия «педагог-родитель-обучающийся»

Кучумова Надежда Алексеевна, магистрант 1 курса факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Арт-терапевтические технологии как форма реализации наставничества в системе высшего образования

Дробышевская Елена Владимировна, ассистент кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Поликарпов Владимир Алексеевич, старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Профессиональная самореализация личности как основа развития профессионального самосознания

Смык Анастасия Андреевна, старший преподаватель Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Профессиональные роли наставника в цифровой образовательной среде вуза

Серикова Лариса Александровна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Наставничество как ресурс профессионального становления вожатого

Буянова Ирина Борисовна, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Алгоритмы реализации наставничества с использованием цифровой информационно-коммуникативной среды

Неясова Ирина Александровна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание в формате наставничества как ведущий механизм развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: духовно-нравственный контекст

Москвина Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Государственного университета просвещения, г. Москва, Россия

Наставничество как форма взаимодействия учителя и обучающихся в организации внеурочной деятельности

Худякова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь, Россия

Наставничество как социально-педагогическое условие развития личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования

Дьячкова Татьяна Владимировна, доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула, Россия

Наставничество в киноклубной деятельности (из опыта работы липецкого киноклуба «Ностальгия»)

Люлюшин Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Влияние программ наставничества на развитие гражданской идентичности молодежи

Чхетиани Нонна Сергеевна, доцент кафедры эстрадно-джазового пения АНО ВО «Института современного искусства», г. Москва, Россия

Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи по литературе

Уткина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие лингвистической мысли как результат наставничества: учитель и ученик в науке

Гончарова Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Студенческая лагерная смена как средство личностно-деятельностного развития обучающихся в системе наставничества «преподаватель-студент»

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Чудакова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в формировании профессионального мастерства педагогов в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Трушина Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №53», г. Арзамас, Россия

Николаева Екатерина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №53», г. Арзамас, Россия

Проектирование воспитательного контура наставнической деятельности в системе общего и дополнительного образования

Автомонова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Бахарева Алена Павловна,** методист, преподаватель общественных и общепрофессиональных дисциплин ГБПО «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Наставничество как одна из форм работы с младшими школьниками с девиантным поведением

Стручкова Наталья Владимировна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Беганцова Ирина Серафимовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии, г. Арзамас, Россия

Образ молодого педагога-наставника: взгляд студентов вуза

Сучканцева Дарья Сергеевна, студент 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федонина Кристина Витальевна, студент 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Бузина Дарья Олеговна,** ассистент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Роль наставника в профессиональном становлении начинающего (молодого) педагога

Гусихина Татьяна Сергеевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Юденкова Ирина Викторовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как условия профессионального становления молодого педагога

Клевцова Екатерина Ивановна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Юденкова Ирина Викторовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Практика наставничества «Быть рядом» в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Шиморина Светлана Николаевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Юденкова Ирина Викторовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Моделирование социокультурной образовательной среды «Томского государственного педагогического университета»

Ломовская Софья Анатольевна, лаборант научно-исследовательской лаборатории раннего и дошкольного детства «Моделирование социокультурной образовательной среды», магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Россия

Научный руководитель: **Синогина Елена Станиславовна**, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории раннего и дошкольного детства ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Россия

Практика наставничества в условиях взаимодействия профессиональных педагогических сообществ

Козик Ирина Валерьевна, магистрант педагогического образования, старший методист отдела дошкольного и начального образования Центра общего образования Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск, Россия

Организация педагогического наставничества в ДОО

Лазаревич Наталья Геннадьевна, студент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Научный руководитель: **Лучина Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия

Методическое сопровождение здоровьесбережения детей в дошкольной образовательной организации

Михайлова Юлия Шамильевна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Методическое сопровождение воспитателей по художественно-эстетическому развитию детей в ДОО

Тюменцева Виктория Борисовна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Эффективные стратегии наставничества и поддержки молодых учителей в контексте персонализированного подхода

Зданович Полина Юрьевна, аспирант Южно-Сахалинского государственного университета, г. Южно-Сахалинск, Россия,

Методическое сопровождение организации работы педагога ДОО с родителями

Булычева Юлия Олеговна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Эффективные практики наставничества в системе взаимодействия. Педагог-педагог, педагог-обучающийся

Яшина Екатерина Олеговна, студент 4 курса**,** специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» ГБПО «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Букина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас, Россия

Кечин Иван Сергеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас, Россия

Вершинина Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас, Россия

Развитие личности школьника в усвоениях наставничества как смысл и цель современного образования

Уткина Ираида Викторовна, учитель МБОУ «Большетумановская ОШ», г.о.г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 4

ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА: МОДЕЛИ, ФОРМЫ, НАВИГАЦИЯ, КОММУНИКАЦИЯ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 21)

Регламент выступлений
Выступление на секционном – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327842759

Модераторы:

Клюева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Востокова Юлия Игоревна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Образ учителя и наставника в русской литературе и кино

Плеханова Людмила Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Наставничество как стратегия непрерывности процесса воспитания юного поколения

Григорьева Алевтина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула, Россия

Архипов Михаил Евгеньевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула, Россия

Ведущие модели организации наставничества в образовательных организациях Томской области

Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Россия

Федорова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Наставничество как одна из форм методической работы с молодыми специалистами в дошкольной образовательной организации

Лобанова Елена Юрьевна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Научный руководитель: **Красильникова Лариса Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры Психологии и педагогики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Условия реализации эффективного наставничества в дошкольной организации

Боос Наталья Владимировна, магистрант 2 курса кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения, педагог МБОУ «Гимназия № 5», г.о. Королёв Московской обл., Россия

Наставничество – инновационный механизм субъектов дошкольного образования: опыт работы

Елаева Екатерина Анатольевна, магистрант 2 курса кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения, педагог МБОУ «Лицей № 5», г.о. Королёв Московской обл., Россия

Организационно-педагогические условия формирования коммуникативной готовности педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО) к общению с родителями дошкольников»

Белякова Екатерина Вячеславовна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

Научный руководитель: **Шлат Наталья Юрьевна,** наук кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

Особенности «точек роста» классного руководителя как фактора развития профессионального мастерства педагога

Кытин Сергей Павлович, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

Научный руководитель: **Шлат Наталья Юрьевна,** наук кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

Реализация наставничества в формировании культуры здоровья воспитанников ДОО

Паршина Ксения Константиновна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Формирование профессионально-игровой компетентности в условиях реализации наставничества

Карамирзаева Анжела Микаиловна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Наставничество в ДОО: традиции и инновации

Безбородова Елизавета Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Научный руководитель: **Ханова Татьяна Геннадьевна,** доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Основы организации наставничества в экономическом вузе

Уткина Александра Сергеевна, ассистент кафедры, товарной экспертизы и таможенного дела Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва, Россия

Съедугина Анастасия Сергеевна, 5 курс студент, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва, Россия

Научный руководитель: **Карагодин Василий Петрович,** доктор биологических наук, профессор кафедры, товарной экспертизы и таможенного дела Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 11
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА: ОПЫТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 100)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/21234685

Модераторы:

Наумова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Полифункциональные упражнения в обучении иностранному языку

Мезинова Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка Института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Реализация наставничества в системе общего музыкального образования

Юргайте Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры культурологии и музыкознания Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Луганская Народная Республика, Россия

Реализация модели педагогического наставничества в лицее

Кулева Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой», г. Нижний Новгород

Нефедова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой», г. Нижний Новгород, Москва

Инновационные методы наставничества в методическом сопровождении педагогов в ДОУ

Неверова Екатерина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №31 «Родничок», г. Павлово, Россия

Наставничество как ресурс для успешного становления молодого педагога в условиях начальной школы

Лабзина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №14» г. Арзамас, Россия

Содержание и методика работы учителя-наставника по формированию и развитию математической грамотности обучающихся

Скуднякова Надежда Владимировна, учитель МБОУ «Средняя школа №14» г. Арзамас, Россия

Дистанционная школа будущих исследователей и проектировщиков – новый формат наставничества в проектной деятельности школьников

Демушкина Олеся Владимировна, методист БОУ ОО «Созвездие Орла», г. Орел, Россия

Демушкин Владимир Анатольевич, методист БОУ ОО «Созвездие Орла», г. Орел, Россия

Адаптация и профессиональное становление молодых педагогов ДОО

Булычева Евгения Аркадьевна, методист МБ ДОУ №16 «Колокольчик», г. Шадринск, Россия

Наставничество в формирование и развитие функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности

Шикова Диана Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СШ №3, г. Выкса, Россия

Наставнический потенциал творчества В.П. Астафьева

Фирсова Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы АНОО Школа Алгоритм, аспирант, г. Москва, Россия

Проектирование методической работы в образовательной организации

Иванцова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования», г. Москва, Россия

Наставничество в коммерческой организации

Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедра социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Сопровождение деятельности педагогов в рамках работы методического центра по речевому развитию детей, как одной из форм наставничества

Лихачева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала, г. Арзамас, Россия

Особенности социального наставничества как одного из ведущих направлений социальной работы

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Модель наставничества как компонент профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Лезина Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе ГКОУ КШ № 8, г. Арзамас, Россия

Гараева Ирина Геннадьевна, учитель трудового обучения высшей квалификационной категории ГКОУ КШ № 8, г. Арзамас, Россия

Наставничество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период в условиях образовательной среды

Винокурова Надежда Ивановна, учитель Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа № 8», г. Арзамас, Россия

Наставничество в хореографическом коллективе как одно из условий современного этапа модернизации российского образования

Стародубова Татьяна Васильевна, педагог-хореограф дополнительного образования высшей категории МБОУ СШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов, руководитель Образцового художественного коллектива Театра танца «Эдельвейс», г. Арзамас, Россия

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Роль классических трудов наших наставников в методическом оснащении современного учителя

Дорофеева Анастасия Денисовна, магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Научный руководитель: **Кошкаров Владимир Лаврентьевич,** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Наставник и наставляемый: роли и механизмы взаимодействия

Фомина Татьяна Дмитриевна, магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Роль института наставничества в укреплении духовно-нравственных ценностей молодежи

Сорокина Марина Александровна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Научный руководитель: **Дмитрук Татьяна Ивановна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Роль наставника в непрерывном педагогическом образовании

Смирнова Светлана Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Голубева Мария Александровна, магистрант 1 курса, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Роль наставника в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе

Волкова Анастасия Александровна, магистрант 3 курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь, Россия

Наставник как субъект методической поддержки молодых педагогов

Сироткина Елена Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Роль наставничества в совершенствовании эколого-педагогической компетентности педагога дошкольного образования

Лепина Ирина Павловна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Социальное партнерство в реализации инклюзивного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогическое сопровождение семьи при использовании социального наставничества как эффективной формы социализации ребенка с ОВЗ

Егоров Григорий Владимирович, магистрант 2 курса Пензенского государственного университета, г. Пенза, Россия

Научный руководитель: **Лыгина Марина Аркадьевна,** доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой «Педагогика и психология» Пензенского государственного университета, г. Пенза, Россия

Проблема противоречивости образа учителя-наставника в современной русской литературе

Малышева Наталья Дмитриевна, магистрант 3 курса историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия

Научный руководитель: **Тимакова Анна Александровна,** кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза, Россия

Роль наставничества в повышении мотивации персонала в эпоху цифровизации

Адайкина Полина магистрант Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

Наставничество как инструмент карьерного развития сотрудников организации

Дорофеев Геннадий, магистрант Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

Роль наставника в адаптации молодого педагога дополнительного образования

Молокова Анастасия Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Формы наставничества в деятельности липецкого киноклуба «Ностальгия»

Сахарова Диана Владимировна, студентка кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Научный руководитель: **Люлюшин Александр Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

О путях внедрения ценностей Российского движения детей и молодёжи (из опыта работы во всероссийском лагере «Орлёнок»)

Пожидаева Анастасия Петровна, студентка кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Научный руководитель: **Люлюшин Александр Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Логопедическое сопровождение как эффективное средство повышения жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Махова Нина Михайловна, учитель-логопед Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа №8» г.о.г. Арзамас, Россия

Психолого-педагогические условия эффективного наставничества в сопровождении научной деятельности студентов

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.

Алексанян Елена Сасуновна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас, Россия

Деятельность и сотрудничество специалистов-наставников мультидисциплинарной команды в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Заболотных Ирина Леонидовна, заместитель заведующего МБДОУ Детский сад № 52, г. Арзамас, Россия

Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности (из опыта работы наставника)

Лунина Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Фадеева Наталья Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Пестрикова Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных* классах *(из опыта работы наставника)

Никитина Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №13», г. Арзамас, Россия

Формирование экологических представлений с использованием робототехники у старших дошкольников

Старлытова Татьяна Федоровна, старший воспитатель МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 50», г. Арзамас, Россия

Пушкарева Елена Александровна, воспитатель МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 50», г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 5

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА; УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ВУЗ

(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 39)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327842757

Модераторы:

Миронычева Валентина Федоровна кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Вашуркина Алена Александровна, преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Консалтинг как средство возрождения наставничества в высшем учебном заведении

Ермаков Владимир Григорьевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Научно-методическое сотрудничество педагогов вузовской кафедры и начальной школы в реализации идей развивающего образования

Туркина Валентина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Роль учителя-логопеда в работе мультидисциплинарной команды специалистов 3 ступени реабилитации больных после ОНМК: опыт наставника

Суворова Евгения Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии работы с лицами с особыми потребностями ФГБОУ ВО «Псковский Государственный Университет», г. Псков, Россия

Наставничество как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса

Казаковцева Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Роль наставничества при обучении фонетике с использованием цифровых ресурсов

Аверина Алёна Валерьевна, магистрант 1 курса Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия

Научный руководитель: **Катермина Вероника Викторовна** доктор филологических наук, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия

Использование мультимедиа при организации самостоятельной работы по немецкому языку: наставническое сопровождение

Очколас Дарья Юрьевна, магистрант 1 курса Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия

Научный руководитель: **Катермина Вероника Викторовна** доктор филологических наук, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия

Наставничество как компонент современной системы образования Российской Федерации

Лобашова Дарья Александровна, студент 2 курса педагогического факультета, Тверского государственного университета, г. Тверь, Россия

Научный руководитель: **Креславская Татьяна Алексеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, г. Тверь, Россия

Индивидуальная образовательная траектория одаренных школьников в области литературы

Немыгина Ирина Васильевна, студент 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Научный руководитель: **Уткина Татьяна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Социализация обучающихся в условиях деятельности детских и молодежных общественных объединений

Рудобелец Ксения Александровна, студент Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Научный руководитель: **Белякова Алина Владимировна,** ассистент кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Роль педагога в социализации обучающихся в условиях деятельности детских и молодежных общественных объединений

Рудобелец Ксения Александровна, студент Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Новикова Алиса Владимировна, студент Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Научный руководитель: **Попова Елена Александровна**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы Института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Роль наставничества в совершенствовании эколого-педагогической компетентности педагога дошкольного образования

Лепина Ирина Павловна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Реализация наставничества в формировании культуры здоровья воспитанников ДОО

Паршина Ксения Константиновна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Наставничество как одна из практик социального проектирования

Слотина Екатерина Сергеевна , студент 3 курса, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Россия

Научный руководитель: **Домрачева Светлана Алексеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Россия

Практика наставничества «Быть рядом» в работе с учащимися

Кирьянова К.А., Скосырева А.Д., Титова Д.Д. студенты ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Научный руководитель: **Базарнова Надежда Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Наставничество в системе высшего образования как форма эффективного взаимодействия с людьми с ОВЗ

Матвеева Надежда Владимировна, магистрат 1 курса ФГБОУ «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Россия

Научный руководитель: **Карандаева Татьяна Аркадьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедра специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Россия

Наставничество как форма эффективного сотрудничества субъектов образовательного процесса в рамках проведения патриотического форума «Наставники в воспитании. Студенты»

Попова Ольга Викторовна, магистрант 2 курс Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия

Научный руководитель: **Сергеева Ангелина Сергеевна,** преподаватель кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия

Наставничество как форма научно-методического сопровождения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности

Горшенина Светлана Николаевна, и.о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Наставничество как инструмент преемственности между дошкольным и начальным общим образованием

Казько Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

К вопросу о наставничестве в дошкольном детстве: потенциал социальной грамотности

Третьяков Андрей Леонидович, доцент кафедры начального образования Государственного университета просвещения; доцент кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета, г. Москва, Россия

Опыт разработки и реализации модели реверсивного наставничества в рамках совместной деятельности вуза и школы

Комарова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Наставничество в дошкольном образовании: за и против

Комарова Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, доцент кафедры начального образования Государственного университета просвещения, проректор по научной работе Международной педагогической академии дошкольного образования, г. Москва, Россия

Организация наставничества в условиях сетевого взаимодействия педагогического вуза и школы

Косикова Светлана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь, Россия

Место наставничества в системе образования лиц с особыми потребностями

Тимофеева Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями ФГБОУ ВО «Псковский Государственный Университет», г. Псков, Россия

Наставничество в современных условиях управления образовательной организацией

Кузьменко Мария Викторовна, проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Инновационная деятельность в сельской школе: студенческие исследования – учителям, учительский опыт – студентам

Митрофанова Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Наставническое сотрудничество субъектов образовательного процесса в воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Красноперова Ирина Владимировна, аспирант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Наставничество как форма эффективного сотрудничества субъектов образовательного процесса: детский сад – школа; учреждения профессионального образования – вуз

Бородина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ИПиПД, УрГПУ, г. Екатеринбург, Россия

Образовательная игра как инструмент реализации программы наставничества: педагог – воспитатель – психолог

Медведева Ольга Николаевна, преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Взаимодействие управленческой команды в ходе реализации целевой модели наставничества в начальной школе

Чернушевич Надежда Валентиновна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», Заслуженный учитель РФ, г. Псков, Россия

Роль наставничества в системе студенческого самоуправления

Алексанян Елена Сасуновна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас, Россия

Диалог педагогических поколений: дискурс преемственности

Велеславова Ирина Николаевна, учитель, МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой», Республика Карелия, пгт. Пряжа, Россия

Педагог-наставник - становление в профессии

Абахтимова Наталья Александровна, воспитатель МБОУ «Детский сад комбинированного вида N50», г. Арзамас, Россия

Использование программируемого робота «Robot Mouse» в развитии фонематических категорий у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

Слигузова Наталья Владиславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №46», г. Арзамас, Россия

Менторство как ресурс профессионального развития

Соколов Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания, Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Слизневская основная школа-Семеновская основная школа», г.о.г. Арзамас, Россия

Формы наставничества и адаптации начинающих педагогов в условиях ДОО

Черненко Ольга Викторовна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Радуга», г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 10
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

10.00

(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 21)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/21274685

Модераторы:

Фомина Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Россова Юлия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Бузина Дарья Олеговна, ассистент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Необходимость наставничества в современном российском образовании

Глухих Игорь Николаевич, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Научный руководитель: **Попова Елена Александровна**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы Института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Русские писатели как наставники и педагоги

Богословская Наталия Александровна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Наставничество как эффективная форма помощи молодым специалистам

Ильина Елена Александровна, учитель МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас, Россия

Реверсивное наставничество как эффективная форма взаимодействия педагогов в ДОУ

Жесткова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузнецова Ольга Викторовна, заведующий МБОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Наставничество как эффективная форма повышения квалификации педагогов ДОУ

Жесткова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Сегина Ирина Михайловна, старший воспитатель МБОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Наставничество как механизм профессионального развития педагогов

Купоросова Елена Михайловна, учитель английского МБОУ «Средняя школа № 14», г. Арзамас, Россия

Профессиональное становление молодых педагогов через менторство

Кужель Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СШ №42, г. Липецк, Россия

Организация наставнической деятельности как условие совершенствования профессиональных компетенций молодого воспитателя

Усанова Евгения Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ Выездновский детский сад №1, г.о.г Арзамас, Россия

Наставничество как эффективная форма сопровождения молодых специалистов с целью повышения их компетенции

Стукалина Мария Андреевна, учитель ГКОУ «Школа №86», г. Нижний Новгород, Россия

Наставничество – важный компонент профессионального развития педагогов дошкольного образования

Зименкова Юлия Александровна, педагог-психолог МБДОУ Выездновский детский сад №1, г.о.г. Арзамас, Россия

Наставничество как форма поддержки профессионального становления студентов

Щеулов Никита Александрович ассистент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как условие успешного становления молодого педагога

Жегалова Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ Детский сад №47, г. Арзамас, Россия

Ермолаева Галина Аркадьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад №47, г. Арзамас, Россия

Формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности у детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте

Березкина Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №51», г. Арзамас, Россия

Индеркина Людмила Станиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №51», г. Арзамас, Россия

Логинова Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №51», г. Арзамас, Россия

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов через организацию системы наставничества в дошкольной образовательной организации

Тонюшкина Жанна Вячеславовна, старший воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №18», г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 6

МЕНТОРСТВО – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 100)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327642757

Модераторы:

Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.

Гусева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета

Секретарь секции:

Алексанян Елена Сасуновна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Роль педагогического вуза в системе наставничества молодых педагогов

Бейзеров Владислав Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Наставничество как средство развития мотивации студентов к исследовательской деятельности (на примере межвузовской студенческой лаборатории)»

Якубенко Оксана Витальевна, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Наставничество в повышении квалификации педагогических кадров (на примере Республики Беларусь)

Мазурок Ирина Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Формирование компетенций наставничества у студентов педагогических профилей: потенциал ядра высшего педагогического образования

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

СЕКЦИЯ 6
МЕНТОРСТВО – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 20)
Регламент выступлений
Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут
Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327642757
Модераторы:
Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.
Гусева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета
Секретарь секции:
Алексанян Елена Сасуновна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия
Доклады:

Система наставничества в ДОО как основа развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ

Дмитриева Надежда Александровна, старший воспитатель МБОУ «Детский сад №8», г. Арзамас, Россия

Технологии наставничества в работе с учителями русского языка и литературы

Никифорова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, декан историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Личностные качества и компетенции педагогов-наставников

Юденкова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Возможности районного методического объединения педагогов-психологов для реализации наставничества

Грачева Арина Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Детский сад №343», г. Нижний Новгород, Россия

Наставничество как ресурс для успешного становления молодого педагога в условиях начальной школы

Калашова Анжелла Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ №1 им. М. Горького, г. Арзамас, Россия

Организационные и методические аспекты системы наставничества в вузе

Гусева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Частно-методическое поле научного наставника М.И. Зайкина

Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставническая миссия М.И. Зайкина как форма эффективной подготовки научно-педагогических кадров в системе высшего образования

Гусев Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставник, учитель, педагог, человек – Е.П. Титков

Ефимов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Т.С. Комарова: создатель научной школы и наставник педагогов дошкольного образования

Клюева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в развитии детской одаренности: из опыта работы МБОУ СШ № 16 г. Арзамаса

Любова Елена Викторовна, директор МБОУ СШ №16, Заслуженный Учитель РФ, г. Арзамас, Россия

Завьялова Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Суворова Мария Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СШ № 16, г. Арзамас, Россия

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

Педагогическое сопровождение подготовки будущих педагогов на основе наставничества: из опыта работы

Потросов Александр Эрнстович, старший преподаватель кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Опыт работы наставников со студентами-первокурсниками в вузе

Иванова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь, Россия

Опыт педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса как фактор профессиональной адаптации молодых педагогов

Зенько Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Организация наставничества у будущих психологов в ДОО

Савина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Роль педагога-наставника в адаптации молодого учителя начальных классов

Шевцов Владимир Викторович, старший преподаватель кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Организация наставничества у будущих психологов в начальной школе

Ожогова Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Организация работы научного студенческого общества в вузе

Редюк Анна Николаевна, ассистент кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г.Гомель, Беларусь

Организация нового тьюторского формата: молодой специалист – учитель-наставник – преподаватель вуза

Бычкова Оксана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе Института педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Тьюторство как эффективная форма наставничества молодых учителей

Шевцова Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Научное руководство диссертацией как наставничество в новом формате аспирантуры

Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

Наставничество как социальный ресурс развития педагога (на примере Гомельской области)

Ярошевич Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины, г. Гомель, Беларусь

Наставничество как процесс становления будущего учителя к формированию универсальных учебных действий обучающихся

Липириди София Христофоровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии факультета РГФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия

Реализация наставничества в научно-исследовательской деятельности будущих педагогов

Чердынцева Евгения Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Наставничество как инструмент формирования профессионально значимых компетенций будущих психологов

Карюхина Светлана Анатольевна, преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Тьюторское сопровождение личностного развития студентов педагогических профессий

Котькова Галина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орел, Россия

Наставничество как процесс сопровождения будущих педагогов в работке с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности

Тюрина Надия Шамильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, Россия

Особенности проектной деятельности магистрантов

Бреднева Надежда Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, Института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия

Роль научного наставничества в адаптации молодых ученых

Гвильдис Татьяна Юрьевна, заведующий аспирантурой Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ

Наставничество как духовная традиция в православных дошкольных образовательных организациях

Шейкова Елена Лазаревна, директор Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас», г. Арзамас, Россия

Психолого-педагогические качества личности эффективного наставника

Тихонова Элеонора Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Система наставничества в вузе: опыт и перспективы развития

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филила ННГУ, г. Арзамас, Россия

В.П. Вахтеров – педагог и наставник

Россова Юлия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Роль наставничества в обеспечении непрерывного образования педагога

Калинина Татьяна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Особенности развития наставнической деятельности в условиях общеобразовательной школы

Ефремова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Наставничество как стадия карьерного развития сотрудника в организации

Дворникова Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Роль наставничества в профессиональном становлении молодых специалистов социальной сферы

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Теоретические аспекты изучения проблемы наставничества

Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы МБДОУ Детский сад №23)

Жесткова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Послыхалина Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с№23, г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

СЕКЦИЯ 2
МЕСТО НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ВИДОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд.19)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1327832659

Модераторы:

Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Чудакова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Система наставничества в высшей школе: возможности и перспективы

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования **психолого-педагогического факультета** Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Диалог наставников сквозь призму времени

Никифорова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ;

СЕКЦИЯ 7

НАСТАВНИЧЕСТВО В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»: УСЛОВИЯ УСПЕХА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 101)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут.

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1527642757

Модераторы:

Наумова Татьяна Владимировна, кандидат педагогической наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Юденкова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Сатистова Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Наставничество Движения Первых как добровольческая воспитательная деятельность

Львова Лариса Семеновна, кандидат педагогических наук, руководитель департамента методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», г. Москва, Россия

Модель наставничества в условиях реализации федерального проекта «Навигаторы детства» в Республике Марий Эл

Фомичева Наталья Ивановна, главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» в Республике Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Наставничество вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникационной среды

Земсков Александр Евгеньевич, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Грошева Татьяна Юрьевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Наставничество как функция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Скрыпникова Екатерина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия

Роль наставника в деятельности детских общественных объединений

Шалаева Инна Александровна, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя школа № 14», г. Арзамас, Россия

Ионова Светлана Владимировна, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя школа № 14», г. Арзамас, Россия

Мотивация успешности подростков, состоящих на различных видах учетов, вовлечение в общественно-полезную деятельность

Кузнецова Ирина Николаевна, ФГБУ «Росдетцентр», ведущий эксперт проекта «Навигаторы детства», с. Вад, Россия

Наставничество в детских общественных организациях: преемственность воспитательной системы Российского движения школьников в Российское движение детей и молодежи

Степанова Лилия Михайловна, специалист местного отделения по организации работы «Движения Первых» в Вадском муниципальном округе Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», с. Вад, Россия

Взаимодействие советника директора по воспитанию с участниками воспитательного процесса в образовательной организации. Работа в команде

Степанова Мария Евгеньевна, советник директора по воспитанию МАОУ «Новомирская ООШ», п. Новый Мир, Россия

Воспитательный потенциал Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»

Сорокина Галина Андреевна, председатель первичного отделения «Движения Первых», МАОУ «Карьерская СОШ», с. Карьер, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

Педагогическое наставничество как эффективное средство развития речи дошкольников

Шуштанова Светлана Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», г. Арзамас, Россия

Походы к реализации наставничества в опыте работы МБОУ СШ № 10

Астахова Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа №10», г. Арзамас, Россия

Першина Евгения Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №10», г. Арзамас, Россия

Горицкова Светлана Васильевна, учитель экономики и математики МБОУ «Средняя школа №10», г. Арзамас, Россия

Тарасова Ирина Петровна, учитель математики МБОУ «Средняя школа №10», г. Арзамас, Россия

Мошкова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №10», г. Арзамас, Россия

Скоростное наставничество

Маслова Любовь Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина, г. Арзамас, Россия

Наставничество как ресурс профессионального становления молодого педагога

Кузнецова Ольга Викторовна, заведующий МБОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Сегина Ирина Михайловна, старший воспитатель МБОУ «Детский сад №36», г. Арзамас, Россия

Практика наставничества с отдельными категориями педагогов

Булыгина Галина Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад №343», г. Нижний Новгород, Россия

Запрягаева Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №343», г. Нижний Новгород, Россия

Захарова Инна Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №343», г. Нижний Новгород, Россия

Некрасова Ксения Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №343», г. Нижний Новгород, Россия

Сычева Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №343», г. Нижний Новгород, Россия

Педагогическое наставничество как эффективное средство развития речи дошкольников

Шуштанова Светлана Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», г. Арзамас, Россия

Роль педагога-наставника в адаптации молодого воспитателя детского сада

Чиковкина Светлана Александровна, воспитатель МКДОУ ДС №3, г. Арзамас, Россия

Особенности воспитательной работы кураторов студенческих групп в вузе как одной из форм наставнической деятельности

Ефимова Светлана Ивановна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Сатистова Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Творческая мастерская «Открой себя заново» как эффективная практика наставничества

Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики факультет естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Шаланова Ирина Вадимовна, директор МБОУ СШ №10, г. Арзамас, Россия

Наставничество в формировании познавательной мотивации и профессиональной направленности у будущего учителя-биолога (из опыта работы учителя биологии со старшеклассниками)

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Бокарева Екатерина Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель биологии МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Опыт использования смарт-технологии в развитии универсальных учебных действий младших школьников в условиях наставничества

Наумова Татьяна Владимировна, кандидат педагогической наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Колесник Ольга Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №947», г. Москва, Россия

Наставничество в рамках сотрудничества педагогов дошкольного и начального образования (из опыта инновационной деятельности МБОУ Ломовская СШ)

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Ястребцева Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ Ломовская СШ, г.о.г. Арзамас, Россия

Духова Наталья Петровна, старший воспитатель МБОУ Ломовская СШ (дошкольное отделение), г.о.г. Арзамас, Россия

Гурьева Наталья Александровна, воспитатель МБОУ Ломовская СШ (дошкольное отделение), г.о.г. Арзамас, Россия

Наставничество как эффективный инструмент развития педагогов

Сизова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа №15», г. Арзамас, Россия

Писарева Елена Александровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа №15», г. Арзамас, Россия

СЕКЦИЯ 8

СОЦИАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 93)

Регламент выступлений

Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут.

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1526642757

Модераторы:

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедра социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Секретарь секции:

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Семейное наставничество как технология укрепления семейного благополучия

Переломова Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», г. Иркутск, Россия

Клецкина Светлана Александровна, директор ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», г. Иркутск, Россия

Сотрудничество ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста

Касьянова Людмила Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

Социальное наставничество как технология профилактики семейного неблагополучия

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной работы сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в психолого-педагогической среде: преодоление дефицита знания в области воспитания и развития речи у церковно-светского родительского сообщества

Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Интеллектуальная карта как инструмент реализации наставничества в системе взаимодействия «педагог-будущий учитель-родитель»

Наумова Татьяна Владимировна, кандидат педагогической наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Реализация качественно новых форм наставничества в процессе взаимодействия с родительской общественностью: из опыта работы

Емельянова Марина Михайловна, заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

Организация наставничества в детском саду как необходимое условие успешной адаптации воспитателя

Фомина Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в формировании профессионального мастерства педагогов в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Личный пример как инструмент наставничества при обучении математическим дисциплинам

Сангалова Марина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

О роли ситуационного наставничества в системе подготовки специалистов социальной сферы

Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как форма сотрудничества субъектов образовательного процесса: учащийся СУНЦ ННГУ – обучающийся ННГУ

Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество в повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации

Фролова Эльвира Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Реализация целевой модели наставничества «ученик-ученик» на уроках математики в начальной школе

Федорова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как ресурс профессионального развития молодого педагога

Кузьмина Марина Леонидовна старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Вашуркина Алена Александровна, преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

10.00 – 14.00 ***Педагогическая сессия (продолжение)***
Интерактивные площадки
Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса д. 36, ауд. 93
«Я выбираю вуз!» (квест с использованием интерактивных методов)

10.00 – 14.00 **Мастер-класс**
Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса 36, ауд. 5А
«Метафорические карты в работе классного руководителя-наставника как педагогическая технология»

14.00 – 15.30 **Подведение итогов. Завершение работы конференции.**

СЕКЦИЯ 1

ФОРМАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 39)
Регламент выступлений
Выступление на секционном заседании –7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1337542659

Модераторы*:*
Ирина Александровна Ганичева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия
Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия
Секретарь секции:
Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Школа наставничества: презентация программы
Белякова Алина Владимировна, ассистент кафедры педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Методическое объединение как форма реализации наставничества в школе
Дробышевская Елена Владимировна, ассистент кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины, г. Гомель, Беларусь
Роль наставничества в преодолении кризисов профессионального развития на этапе получения высшего профессионального образования
Бузина Дарья Олеговна, аспирант кафедры «Психологии развития и дифференциальной психологии» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург, Россия

СЕКЦИЯ 9

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К НАСТАВНИЧЕСТВУ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 59)
Регламент выступлений
Выступление на секционном заседании – 7-10 минут
Вопросы и прения по выступлению – до 5 минут

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/21174685

Модераторы:
Фомина Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия
Россова Юлия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия
Секретарь секции:
Бузина Дарья Олеговна, ассистент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Доклады:

Роль руководителя школы как наставника в педагогическом коллективе
Бычкова Анастасия Руслановна, магистрант 2 курса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
Научный руководитель: **Патутина Наталия Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор департамента экономики и управления Институт экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, г. Москва, Россия

Профессионально-личностные качества наставника для молодого учителя
Кузьмина Анна Викторовна, магистрант 2 курса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
Научный руководитель: **Патутина Наталия Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор департамента экономики и управления Института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, г. Москва, Россия

Правовая грамотность наставника в педагогическом коллективе
Скорик Ксения Александровна, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
Научный руководитель: **Патутина Наталия Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор департамента экономики и управления Института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, г. Москва, Россия

Организационно-педагогические условия формирования коммуникативной готовности педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО) к общению с родителями дошкольников»

Белякова Екатерина Вячеславовна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

Научный руководитель: **Шлат Наталья Юрьевна,** кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии работы с лицами с особыми потребностями института образования и социальных наук ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

Модели взаимодействия наставника и наставляемого

Балачкина Алена Евгеньевна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Научный руководитель: **Ханова Татьяна Геннадьевна,** доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Роль наставника в непрерывном педагогическом образовании

Голубева Мария Александровна, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Научный руководитель: **Смирнова Светлана Иосифовна**, кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, Россия

Реальное и виртуальное наставничество в методическом объединении учителей начальной школы

Шайхина Айнагуль Шолпановна, студент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Научный руководитель: **Лучина Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

Роль наставничества в процессе формирования лидерских компетенций специалиста в образовательном учреждении

Емельянова Евгения Павловна, студент 3 курс психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Жесткова Елена Александровна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Навыки наставника в этнокультурном развитии подростков

Кондратьева Анастасия Сергеевна, магистрант 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Горская Светлана Викторовна,** кандидат педагогических наук, доцент общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Мероприятия, проводимые в рамках
Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании:
модели, формы, перспективы, риски»

3 НОЯБРЯ

10.00 – 14.00 **Продолжение работы секций**

10.00 – 14.00 ***Секция 1.*** «Форматы наставничества: проблемы и перспективы развития»

10.00 – 14.00 ***Секция 2.*** «Место наставничества в современном образовании: состояние, перспективы и риски развития традиционных и инновационных видов наставнической деятельности»

10.00 – 14.00 ***Секция 6.*** «Менторство – эффективное средство адаптации и профессионального развития молодых специалистов»

10.00 – 14.00 ***Секция 10.*** «Психолого-педагогические условия организации эффективного наставничества: взгляд молодых ученых»

10.00 – 14.00 ***Секция 11.*** «Эффективные практики наставничества: опыт молодых педагогов»

10.00 – 14.00 ***Торжественное подведение итогов конкурса***
Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 85
Конкурс совместных проектов наставнической деятельности Я и мой наставник: духовно-нравственные ориентиры деятельности современного педагога

10.00 – 14.00 ***Научно-методический семинар***
Арзамасский филиал ННГУ, ул. Карла Маркса, д. 36, ауд. 47
Энциклопедия наставничества

10.00 – 14.00 ***Научно-методический семинар***
Арзамасский филиал ННГУ, ул. Карла Маркса, д. 36, ауд. Музей истории института
Форматы научного успеха (к 70-летию со дня рождения профессора Михаила Ивановича Зайкина)

10.00 – 14.00 ***Тренинг для учащихся психолого-педагогических классов с элементами профессиональных проб в светских и православных образовательных организациях***
Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 53
Я-наставник: духовно-нравственный формат психолого-педагогического портрета

10.00 – 14.00 ***Творческие мастерские для студентов-выпускников***
Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 82
Эффективные практики наставничества

10.00 – 14.00 ***Творческие мастерские для начинающих педагогов***
Арзамасский филиал ННГУ, Карла Маркса, д. 36, ауд. 89
Опыт наставнической деятельности педагогов светских и православных образовательных организаций

МАСТЕР-КЛАСС
«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ: «УРОКИ НАСТАВНИЧЕСТВА» ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Место проведения: МБДОУ Детский сад № 47 г. Арзамаса

(607224, Нижегородская область, г. Арзамас, улица 9 Мая, д.3А)

Модераторы*:*

Юденкова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Тарычева Анастасия Владимировна, заведующий МБДОУ Детский сад №47

Спикеры:

Милова Алена Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад №47

Руфова Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад №47

Свинцова Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад №47

Гринник Мария Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад №47

Целевая аудитория: студенты 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, педагоги МБДОУ Детский сад № 47, г. Арзамас, Россия

ВОРКШОП
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №46»

(607232 Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Победы, д. 8)

Модераторы:

Лихачева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры:

«Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста с нарушением речи с использованием интерактивного пособия «Логопедический городок Звучалка»

Лихачева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Слигузова Наталья Владиславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №46», г. Арзамас, Россия

Шиблева Олеся Владимировна, Завьялова Ольга Владимировна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №50», г. Арзамас, Россия

Березкина Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №51», г. Арзамас, Россия

Индеркина Людмила Станиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №51», г. Арзамас, Россия

Логинова Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №51», г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: воспитатели МБДОУ д/с, г. Арзамас, Россия

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ДНЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Наставничество как механизм эффективной адаптации молодых педагогов в условиях общеобразовательной организации

Кулагина Светлана Владимировна, магистрант 3 курса психолого-педагогического факультету Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Губанихина Елена Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Тьюторство как вид современного наставничества при сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Пузанова Дина Александровна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Юденкова Ирина Викторовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста: из опыта работы сельской школы

Зимина Елена Дмитриевна, учитель МБОУ Сосновская СШ №1, Россия

Жесткова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Организация школы наставничества в современных образов учреждениях

Газзаева Екатерина Руслановна, студент 3 курс психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Жесткова Елена Александровна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как стимулирующий фактор для профессионального роста педагога-наставника

Дейч Галина Николаевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Гусева Наталья Валерьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как метод профилактики студенческих страхов

Мохова Екатерина Николаевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Востокова Юлия Игоревна**, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставничество как форма личностно-профессиональной адаптации молодых специалистов к будущей профессии

Гоглева Анастасия Владимировна, магистрант 1 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: ***Щелина Светлана Олеговна,*** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Потенциал наставничества при оказании помощи молодым классным руководителям в развитии взаимодействия с подростковыми коллективами

Кашина Галина Игоревна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Научный руководитель: **Дворникова Ирина Николаевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Дискуссия в режиме свободного микрофона

МАСТЕР-КЛАСС
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «УЧЕНИК-УЧЕНИК» КАК УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»
Место проведения: МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко г. Арзамаса
(607249, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Семашко, д. 21)

Ведущий:

Вашуркина Алена Александровна, преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: студенты 2 курса специальности Педагогика и психология девиантного поведения психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, педагоги МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко, г. Арзамас, Россия

МАСТЕР-КЛАСС
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
Место проведения: МОУ «Понуровская основная школа», д. Понурово, Ковернинский район Нижегородской области
(776579, Нижегородская область, д. Понурово, Ковернинский район. ул. Юбилейная, д. 1 а)

Ведущие:

Сорокина Людмила Николаевна, учитель начальных классов, МОУ «Понуровская основная школа», д. Понурово, Россия

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Наставники-студенты:

Кашина Анастасия Ивановна, Шаляпина Анна Андреевна, студенты психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: студенты психолого-педагогического факультета направления подготовки «Педагогическое образование»

МАСТЕР-КЛАСС
«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ»
Место проведения: ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк», г. Арзамас
(607232, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Молокозаводская, д.76)

Ведущий:

Лисова Наталия Борисовна, педагог-психолог ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк», г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: представители образовательных учреждений, специалисты помогающих профессий, студенты, магистранты, кураторы студенческих групп, преподаватели Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Мероприятия, проводимые в рамках
Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»

02 НОЯБРЯ, 2023 ГОД
13.30-15.00

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
(ул. К. Маркса, д.36, ауд.85)

Модератор:
Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования, директор Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас

Спикеры:

Львова Лариса Семеновна, кандидат педагогических наук, руководитель департамента методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», г. Москва, Россия

Амосов Вячеслав Александрович, председатель Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в Нижегородской области, г. Нижний Новгород, Россия

Фомичева Наталья Ивановна, главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» в Республике Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Целевая аудитория: студенты, руководители детских общественных организаций и объединений, кураторы, ученые ведущих вузов России

ДИСТАНЦИОННАЯ МАСТЕРСКАЯ
«НЕКЛАССИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО. РАКУРС КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. НАУЧНАЯ ШКОЛА Е.Е. КРАВЦОВОЙ И Г.Г. КРАВЦОВА»
(ул. К. Маркса, д.36, ауд.82)

Ведущие:
Перевощикова Галина Степановна, заместитель директора Института психологии им. Л.С. Выготского (с 2009 по 2020 гг.) РГГУ, г. Москва, Россия
Щелина Светлана Олеговна, (выпускница Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ 2013 года), кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: преподаватели и студенты психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ

Глебова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия
Спикеры-наставники:
Емельянова Марина Михайловна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия
Грубова Елена Николаевна, советник по воспитанию МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия
Целевая аудитория: студенты направления подготовки Педагогическое образование психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, педагоги МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

МАСТЕР-КЛАСС
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАУРШЕНИЯМИ РЕЧИ»
Место проведения: МБДОУ Детский сад № 52 г. Арзамаса
(607249, Нижегородская область, г. Арзамас, 11 микрорайон, д.10)

Модераторы*:*
Юденкова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия
Заболотных Ирина Леонидовна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия.
Спикеры:
Дурникова Ирина Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Ванчурова Александра Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Жулина Ирина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Таранкова Христина Андреевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Агаркова Оксана Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Синицына Юлия Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Тупицина Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Петрова Татьяна Федоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия
Целевая аудитория: студенты 4 курса специальности Педагогика и психология девиантного поведения психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, педагоги МБДОУ «Детский сад № 52», г. Арзамас, Россия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ВУЗЕ: СТРАТЕГИИ И ОПЫТ»
15.00
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 89)

Подключиться к конференции: https://events.webinar.ru/unn/974581271

Ведущие:

Губанихина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Митичева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Приветственное слово:

Чуманкина Елена Анатольевна, проректор по молодежной политике и воспитательной работе ННГУ, г. Нижний Новгород, Россия

Спикеры:

Кузнецов Андрей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, г. Москва, Россия

Пронина Екатерина Николаевна, заместитель директора Центра инновационного развития медицинского приборостроения ННГУ, г. Нижний Новгород, Россия

Орлова Вероника Сергеевна, и.о. начальника управления по молодежной политике ННГУ, г. Нижний Новгород, Россия

Сарментова Оксана Валерьевна, заместитель начальника управления по молодёжной политике ННГУ, г. Нижний Новгород, Россия

Дунаева Наталья Ивановна, директор Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ, г. Нижний Новгород, Россия

Кузнецова Наталья Михайловна, заместитель декана факультета социальных наук ННГУ, г. Нижний Новгород, Россия

Базарова Надежда Дмитриевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия

Бусарова Наталия Викторовна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Кудакова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Дворникова Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Жиженина Лилия Михайловна, заместитель декана по воспитательной работе факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Власкова Ольга Викторовна, заместитель декана по воспитательной работе психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Валеева Елена Викторовна, заместитель декана по воспитательной работе историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Николаева Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Данилова Татьяна Алексеевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Балабин Дмитрий Юрьевич, педагог-организатор МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Кочеткова Марина Михайловна, педагог-психолог МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Улитина Ирина Юрьевна, педагог-психолог МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Никонова Татьяна Игоревна, учитель математики, классный руководитель МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Шестерина Ирина Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Батурина Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Федосеева Антонина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 16, г. Арзамас, Россия

Вострякова Ирина Павловна, учитель начальных классов МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Фурагина Евгения Кирилловна, советник руководителя по взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Суворова Мария Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: педагоги МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

МАСТЕР-КЛАСС
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:
«УРОКИ НАСТАВНИЧЕСТВА» ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»
Место проведения: МБОУ СШ №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас
(607260, г. Арзамас, ул. Центральная (Кирилловский мкр.), д. 4).

Модераторы:

Наумова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Малыгина Алла Львовна, директор МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

Спикеры:

Лаптева Наталья Викторовна, воспитатель МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

Агапова Ольга Владимировна, воспитатель «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

Машкова Галина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

Зюванова Светлана Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

Сутырина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г.о.г. Арзамас, Россия

Мастерова Ирина Евгеньевна, преподаватель специальных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Коломенцева Наталья Николаевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент кафедры экономики и права Павловскогой филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Павлово, Россия

Кожина Вера Павловна, студентка Павловского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Павлово, Россия

Варенова Алена Алексеевна, учитель МАОУ СШ № 10, г. Павлово, Россия

Морозова Юлия Владимировна, тьютор ГКОУ «Вачская коррекционная школа – интернат», пгт. Вача, Россия

Кравченко Диана Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад №28 «Журавушка», г. Павлово, Россия

Неверова Екатерина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Родничок» №31, г. Павлово, Россия

Сакова Ирина Юрьева, воспитатель МБДОУ детский сад №24, г. Павлово, Россия

Хомутова Кристина Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Детский городок», г. Павлово, Россия

Шипишина Римма Ивановна, учитель технологии МАОУ СШ №1, г. Павлово, Россия

Целевая аудитория: специалисты Управления образования молодежной политики администрации Павловского муниципального округа, педагоги и администрация ГБПО «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», преподаватели и студенты ННГУ им. Лобачевского, педагоги и воспитатели образовательных организаций; обучающиеся группы 180.1 специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» ГБПО «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

МАСТЕР-КЛАСС
«ЛАЙФХАКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Место проведения: МБОУ СШ № 16, г. Арзамас, Россия

(МБОУ СШ № 16 607220 Нижегородская область, г. Арзамас, Жуковского ул., д.8)

Модераторы*:*

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Любова Елена Викторовна, директор МБОУ СШ №16, Заслуженный Учитель РФ, г. Арзамас, Россия

Завьялова Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СШ №16, г. Арзамас, Россия

Спикеры:

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры-наставники:

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Щеулова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.

Чудакова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Махонин Максим Юрьевич, старший преподаватель кафедры физической культуры факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Шампарова Светлана Игоревна, преподаватель кафедры иностранных языков и культур историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Алексанян Елена Сасуновна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Студенты-наставники

Чиркунова Юлия Алексеевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, направление подготовки Психология, г. Арзамас, Россия

Карапетян Лиана Камовна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета, специальность Педагогика и психология девиантного поведения, г. Арзамас, Россия

Крайнова Алина Александровна, студентка 5 курса факультета естественных и математических наук, профиль подготовки Биология и химия, руководитель волонтерского движения студентов Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Курильская Дарья Анатольевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, специальность Психология служебной деятельности, г. Арзамас, Россия

Лежнина Кристина Сергеевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, профиль подготовки Психология развития, г. Арзамас, Россия

Шокурова Яна Дмитриевна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета, специальность Педагогика и психология девиантного поведения, г. Арзамас, Россия

Пугина Евгения Денисовна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета, специальность Педагогика и психология девиантного поведения, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: студенты и выпускники, кураторы и преподаватели ведущих вузов России

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА:
МОТИВАЦИЯ, ПРАКТИКИ, РАБОТА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ДЕФИЦИТАМИ»
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 59)

Цель научно-практического семинара – стимулирование наставнической деятельности молодых педагогов образовательных организаций, обмен научными результатами и практическим опытом, выявление профессиональных запросов.

Педагоги православных и светских образовательных организаций актуализируют знания о наставничестве как технологии профессионального сопровождения начинающего педагога, факторе личностно-профессионального роста и развития, о методических основах сопровождения наставнической деятельности, познакомят коллег с авторскими эффективными практиками.

Научный руководитель:

Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук, профессор, Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), г. Арзамас, Россия

Экспертный совет:

Галицких Елена Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, победитель Всероссийского конкурса «От учёного – учителю» по наставничеству от Кировской области, заслуженный учитель РФ, г. Киров, Россия

Бусарова Наталия Викторовна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Ларина Алла Андреевна, исполнительный директор Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», г. Москва, Россия

Залялиева Юлия Владимировна, директор Частного общеобразовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии», г. Арзамас, Россия

Шейкова Елена Лазаревна, директор Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас», г. Арзамас, Россия.

Коняшкин Андрей Николаевич, выпускник историко-филологического факультета, директор мебельной фабрики «Орматек», коуч, г. Нижний Новгород, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН НАСТАВНИКОВ

Учебная лаборатория 1. «Профессиональный запрос как основа социально-психолого-педагогической помощи и поддержки молодым специалистам»

Модератор:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Учебная лаборатория 2. «Специфика организации нетрадиционных форматов взаимодействия в сфере наставничества»

Модератор:

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Учебная лаборатория 3. «Планирование и мониторинг как условие успешного наставничества»

ВЫЕЗДНЫЕ ПЛОЩАДКИ
«ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА»: ОПЫТ ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
Г.О.Г. АРЗАМАС

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ», «ПЕДАГОГ-ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

Место проведения: Государственное бюджетное профессиональное образование «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»
(606100, Нижегородская область, город Павлово, ул. Коммунистическая, д. 3).

Ведущие:

Иванова Альбина Владимировна, директор Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Богданова Наталья Алексеевна, заместитель директора по ПССЗ Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Модераторы:

Муравьева Елена Юрьевна, заведующая методическим кабинетом Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Бахарева Алена Павловна, методист, преподаватель общественных и общепрофессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Координаторы:

Лисин Дмитрий Николаевич, заместитель главы администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области по социальным вопросам, г. Павлово, Россия

Хлизунова Марина Николаевна, главный специалист Управления образования Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, г. Павлово, Россия

Малышева Яна Станиславовна, ведущий специалист Управления образования Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, г. Павлово, Россия

Шабашова Полина Валерьевна, главный специалист Управления образования молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, г. Павлово, Россия

Спикеры:

Босова Елена Николаевна, методист Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

Суркова Наталья Евгеньевна, заведующая дневным отделением, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия;

Смелова Татьяна Сергеевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», г. Павлово, Россия

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«РОЛЬ НАСТАВНИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»
Место проведения: МБОУ СШ №14
(607220, Нижегородская область, г. Арзамас, 11 микрорайон, д.11)

Спикеры:

Ионова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования, г. Арзамас, Россия

Шалаева Инна Александровна, старший вожатый, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, вожатые образовательных организаций, г. Арзамас, Россия

МАСТЕР-КЛАСС
«РОЛЬ НАСТАВНИКА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ АРЗАМАССКОГО ФИЛИАЛА ННГУ»
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 65)

Модераторы*:*

Никифорова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Валеева Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: иностранные студенты историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ 1,2,4 курсов

МАГИСТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 59)

Модераторы:

Кудакова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ;

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ;

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Целевая аудитория: магистранты психолого-педагогического факультета, обучающиеся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Инновационные технологии в дошкольном и начальном образовании.

Модератор:

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Учебная лаборатория 4. «Продвижение научно-педагогической деятельности как способ реализации потенциала молодых специалистов в сфере образования»

Модератор:

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Учебная лаборатория 5. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса инновационных площадок в условиях реализации наставничества»

Модератор:

Калинина Татьяна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория:

Молодые педагоги и администрация экспериментальных площадок общеобразовательных учреждений, г.о.г. Арзамас, Россия.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 65)

Модераторы*:*

Никифорова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, декан историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Спикеры:

Пяткин Сергей Николаевич, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Галицких Елена Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, победитель Всероссийского конкурса «От учёного – учителю» по наставничеству от Кировской области, заслуженный учитель РФ, г. Киров, Россия

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

Миронова Наталия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы МПГУ, г. Москва, Россия

Тихонова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород, Россия

Фирсова Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы АНОО Школа «Алгоритм», аспирант, г. Москва, Россия

Целевая аудитория: преподаватели и студенты историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ 1,2,4 курсов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРООРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА В ШКОЛЕ (ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ) В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»
Стажировочные площадки
(ул. К. Маркса, д. 36; ауд. 85, 86, 89)

Подключится к конференции: https://events.webinar.ru/unn/1570524842

Модераторы:

Бусарова Наталия Викторовна, директор ЦНППМ, доцент кафедры биологии, географии и химии факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.

Краснов Сергей Владимирович, директор МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Спикеры:

Бабинцева Ирина Николаевна, директор МБОУ ИНЖЕЛ, г. Киров, Россия

Обухова Маргарита Маровна, директор МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Дискуссия

«Формирование профориентации школьника: опыт и перспективы»

Спикеры:

Бабинцева Ирина Николаевна, директор МБОУ ИНЖЕЛ, г. Киров, Россия

Обухова Маргарита Маровна, директор МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Профориентационные уроки

Одрова М.В., учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Владимирова Н.В., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Гаврилова Е.М., учитель истории первой квалификационной категории МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Стесикова С.Г., учитель иностранного языка высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Кочешков Дмитрий Сергеевич, учитель физики МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Зуйкова Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Калинина Анастасия Алексеевна, учитель химии МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Яшкова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Ананьева Светлана Николаевна, классные руководители МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Пьянова Ирина Александровна, классные руководители МБОУ «Лицей», г. Арзамас, Россия

Внеурочное событие

Ефремова О.Ю., методист и учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 58, г. Арзамас, Россия

Тимошина И.Ф., руководитель кружка «Юный железнодорожник» ДЖД ГЖД филиала ОАО РЖД, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: директора, заместители директоров, педагоги образовательных организаций, г. Арзамас, Россия

Стратегическая сессия
«Профильное образование в современных социокультурных и образовательных условиях»
(ул. К. Маркса, д.36, ауд. 5А)

Модератор:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: директора, заместители директоров, педагоги образовательных организаций, г. Арзамас, Россия

Стажировочная площадка
Подходы к реализации наставничества: модели, формы, навигация, коммуникация
13.00
(ул. К. Маркса, д. 36, ауд. 5А)

Подключится к конференции: https://events.webinar.ru/unn/492965686

Модераторы:

Бусарова Наталия Викторовна, директор ЦНППМ, доцент кафедры биологии, географии и химии факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас, Россия.

Сивогривов Евгений Федорович, директор Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа №8» г. Арзамаса Нижегородской области

Спикеры:

«Реализация целевой модели наставничества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Лезина Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по ВР ГКОУ КШ №8, г. Арзамас, Россия

«Логопедическое сопровождение как эффективное средство повышения жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Махова Нина Михайловна, учитель-логопед ГКОУ КШ № 8, г. Арзамас, Россия

«Модель наставничества как компонент профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Гараева Ирина Геннадьевна, учитель трудового обучения ГКОУ КШ №8, г. Арзамас, Россия

«Организация тьюторского сопровождения обучающихся в рамках инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»

Беспалова Марина Васильевна, тьютор ГКОУ КШ № 8, г. Арзамас, Россия

«Наставничество как процесс сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Федорова Нина Ивановна, классный руководитель ГКОУ КШ №8, г. Арзамас, Россия

«Социальное наставничество как технология профилактики асоциального поведения подростков»

Гузякова Наталья Викторовна, классный руководитель ГКОУ КШ №8, г. Арзамас, Россия

Целевая аудитория: директора, заместители директоров, педагоги образовательных организаций, г. Арзамас, Россия