УНИВЕРСИТЕТ ЛОБАЧЕВСКОГО

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет
Кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования
Департамент образования администрации
городского округа город Арзамас Нижегородской области

ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ИМПУЛЬС РОСТА»

соработничество
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ГУМАНИТАРНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

ПРОГРАММА

Серия творческих мастерских для студентов-выпускников

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

25 августа 2023 г.
(для студентов историко-филологического факультета)
08 сентября 2023 г.
(для студентов факультета естественных и математических наук)
27 октября 2023 г.
(для студентов психолого-педагогического факультета)

г.о.г. Арзамас

Творческая мастерская

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

ЦЕЛЬ: мотивация к профессиональному росту студентов-выпускников методом самообразования, знакомство с лучшими практиками коллег – студентов-выпускников и вовлечение в инновационную и творческую деятельность, поиск новых интересных идей и освоение инновационных технологий, методик и форм наставничества.

СОСТАВ
организационного комитета

Председатель оргкомитета:

Щелина Тамара Тимофеевна**,** директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук, профессор

Члены оргкомитета:

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ;

Щелина Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ;

Кондакова Светлана Геннадьевна*,* директор департамента образования администрации городского округа город Арзамас Нижегородской области**.**

ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

9.30 – 10.00	Регистрация участников и гостей творческой мастерской
10.00 –10.15	Приветственное слово к участникам творческой мастерской
10.15 – 11.00	Презентация технологий и практик современного наставничества на базе Арзамасского филиала ННГУ
11.00 – 12.30	Творческая мастерская «Лучшие практики наставничества»
12.30 –13.30	Проектная деятельность по построению программы наставничества студента-выпускника «Путь к успеху»
13.30 – 14.00	Подведение итогов творческой мастерской

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Студенты выпускных курсов психолого-педагогического, историко-филологического факультетов и факультета естественных и математических наук.



ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА К УЧАСТНИКАМ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

Щелина Тамара Тимофеевна, директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор педагогических наук, профессор, руководитель проекта «Центр наставнического сопровождения молодых педагогов «Импульс роста» (заявка №: 2300228).

Кондакова Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации городского округа город Арзамас Нижегородской области.

Залялиева Юлия Владимировна, директор Частного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии».

Шейкова Елена Лазаревна, директор Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАКТИК СОВРЕМЕННОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Современные технологии и практики передачи передового педагогического опыта наставника.

Горская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

2. Медиатека как инновационная форма передачи лучших образцов творческих продуктов педагогов и их методического опыта.

Федосеева Наталия Викторовна, к.п.н., доценты кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

3. Коучинг как эффективная практика передачи опыта современного наставника».

Кузина Ирина Валерьевна, к.п.н., доценты кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Миронычева Валентина Федоровна, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

4. Блог как средство профессионального развития и трансляции лучшего педагогического опыта наставника.

Лёвкина Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Щелина Светлана Олеговна, к.пс.н., доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Модератор – Лёвкина Елена Викторовна

(к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ)

Цель: содействовать профессиональному росту студента-выпускника через определение его потенциала на основе знакомства с лучшими практиками наставничества среди коллег.

Задачи:

1. познакомить студентов-выпускников с различными современными практиками в области наставничества;
2. создать условия для обмена студентами-выпускниками собственными практиками в области наставничества;
3. осуществить целенаправленную деятельность по развитию у студентов-выпускников устойчивого интереса к профессиональному сотрудничеству;
4. включить студентов-выпускников в проектную деятельность по построению Программы наставничества студента-выпускника «Путь к успеху».

Рекомендуемые роли в группах

1. **Дизайнер запроса** – участник группы, который взаимодействует с модератором (уточняет правильность понимания задания, задаёт вопросы и т.д.).
2. **Дизайнер проекта** – участник, который выдвигает общую идею для обсуждения.
3. **Дизайнер групповой коммуникации** – участник, который организует обсуждение в группе, задаёт уточняющие вопросы при обсуждении, задаёт тон работы в группе.
4. **Дизайнер процесса** – участник, который постоянно выдвигает новые идеи, обобщает предложения других участников.
5. **Дизайнер содержания** – участник, который фиксирует высказывания остальных участников группы, систематизирует и записывает на лист бумаги.
6. **Дизайнер результата** – участник, который озвучивает и защищает перед аудиторией итоговые идеи группы.

Этапы мастерской	Вопросы для обсуждения	Тайминг
0 этап **Организационный этап** ***Современный наставник***	1.Вступительное слово: Щелина Тамара Тимофеевна (руководитель проекта, директор Арзамасского филиала ННГУ) 2.Оргмомент (постановка задач, распределение социальных ролей в микрогруппах).	**2 МИН**
	1. Задание: определение личностных компетенций современного наставника (осмысление, определение ключевых слов). *Обсудить и выявить ключевые характеристики, присущие современному «наставнику» (составление кластера).*	**Обсуждение 10 мин** На презентацию 2 мин на группу **(2*5=10 минут)** **10+10=20 МИН**

1 этап ***ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА*** ***Педагог-педагог***	Поиск эффективных способов реализации практики наставничества в рамках трека педагог-педагог (*обсудить и предложить не более 3 практик от команды).* Роли: ньюфаги (студент-выпускник, опыт до 5 лет), интерналы (опыт более 5 лет), компетентностные лидеры (руководители метод. объединений), мастера (опыт более 20 лет).	**Обсуждение** **10 мин** На презентацию 2 мин на группу **(2*5=10 минут)** **10+10=20 МИН**
Модератор: подведение итогов 1 этапа		**1 мин**
2 этап ***ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА*** ***Обучающийся-обучающийся***	1. Обсуждение темы : «Ребенок-наставник: кто и для кого». 2. Поиск эффективных способов реализации практики наставничества в рамках трека обучающийся-обучающийся *(обсудить и предложить не более 3 практик от команды).* Темы на выбор: 1) Мастер-классы как форма наставничества у детей 2) Волонтёрская деятельность как форма наставничества 3) Социальные проекты как форма наставничества	**Обсуждение** **10 мин** На презентацию 2 мин на группу **(2*5=10 минут)** **10+10=20 МИН**
Модератор: подведение итогов 2 этапа		**1 мин**
3 этап ***ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА*** ***Педагог-родитель и родитель-обучающийся***	Поиск эффективных способов реализации практики наставничества в рамках трека педагог-родитель и родитель-обучающийся *(обсудить и предложить не более 3 практик от команды).*	**Обсуждение** **10 мин** На презентацию 2 мин на группу **(2*5=10 минут)** **10+10=20 МИН**
Модератор: подведение итогов 3 этапа		**1 мин**
4 этап ***Я – НАСТАВНИК?!***	*1.* **Анализ собственного «Я»** в отношении возможности наставничества на данный момент жизни. *Индивидуальная работа.* ✓ *Для кого я могу быть наставником?* ✓ *5 причин, почему я могу быть наставником* ✓ *Чего мне не хватает, чтобы стать наставником ? (н-р: опыта, компетенций, образования, уверенности и т.п.)*	**Обсуждение** **10 мин** На презентацию 10 минут
Модератор: подведение итогов 4 этапа		**1 мин**
Рефлексия *(краткие ответы на вопросы, работа с инфокартой)*	✓ Сегодня я познакомился с эффективными практиками в области наставничества *(раздел инфокарты: Новый опыт)?* ✓ Сегодня я смог поделиться интересной практикой в области наставничества *(раздел инфокарты: Могу)*?	**5 МИН**



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОСТРОЕНИЮ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Модератор – Щелина Светлана Олеговна

(к.пс.н., доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ)

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Цель программы:_____

Задачи программы:

1._____

2._____

3._____

Участники программы:_____

Мои партнёры:_____

Сроки реализации программы:

1 этап_____

2 этап_____

3 этап_____

Мероприятия

Тема мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Содержание мероприятия
1			
2			
3			
4			
5			

Ожидаемые результаты реализации программы:

1._____

2._____

3._____

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ (открытый микрофон)

Модератор: Горская Светлана Викторовна

(к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ).

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

«Траектория сотрудничества»

Расписание индивидуальных и групповых консультаций для студентов-выпускников по вопросам организации наставничества

№	ФИО преподавателя	Факультет	Дата и время
1	Горская Светлана Викторовна	Психолого-педагогический факультет	Вторник 14.00-16.00
2	Лёвкина Елена Викторовна		Четверг 12.00-14.00
3	Федосеева Наталия Викторовна	Факультет естественных и математических дисциплин	Понедельник 15.00-17.00
4	Кузина Ирина Валерьевна		Пятница 14.00-16.00
5	Миронычева Валентина Федоровна	Историко-филологический факультет	Пятница 14.00-16.00
6	Щелина Светлана Олеговна		Среда 14.00-16.00