

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал ННГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания обучающихся в Арзамасском филиале ННГУ

Арзамас
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Арзамасском филиале ННГУ
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Арзамасского филиала ННГУ
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной Арзамасского филиала ННГУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ
- 2.6. Инфраструктура Арзамасского филиала ННГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Арзамасском филиале ННГУ
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в Арзамасском филиале ННГУ представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Арзамасском филиале ННГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Арзамасском филиале ННГУ.

Воспитание в образовательной деятельности Арзамасского филиала ННГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

В Арзамасском филиале ННГУ выстроена своя воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в Арзамасском филиале ННГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Соглашение о взаимодействии между Арзамасским филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» и Первичной профсоюзной организацией в Арзамасском филиале ННГУ.

Рабочая программа воспитания в Арзамасском филиале ННГУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Главная миссия Арзамасского филиала ННГУ в вопросе воспитания – создание условий для духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования у обучающихся патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, позитивной корпоративной культуры студента.

Предложенная рабочая программа воспитания в Арзамасском филиале ННГУ является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в филиале и механизмы их реализации. Программа определяет содержание и основные приоритетные пути развития системы воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ на период 2021-2026 годы и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий и творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания служит основой для координации деятельности всех структурных подразделений вуза, их взаимодействия с общественными институтами в сфере воспитания детей и молодежи.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Арзамасском филиале ННГУ разработаны:

- Рабочая программа воспитания в Арзамасском филиале ННГУ, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых Арзамасским филиалом ННГУ разработаны на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы филиала (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- Календарный план воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Арзамасском филиале ННГУ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся Арзамасского филиала ННГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ в рабочей программе воспитания мы руководствуемся следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Арзамасского филиала ННГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Арзамасского филиала ННГУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор Арзамасского филиала ННГУ, начальник отдела по воспитательной работе, заместитель заведующего отделением СПО, заместитель декана по воспитательной работе факультетов, куратор учебной группы, классный руководитель, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Арзамасского филиала ННГУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции Арзамасского филиала ННГУ осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в филиале, что предполагает:

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам. Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и

предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д. Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики филиала, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов. Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения филиала, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе комплексного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Арзамасского филиала ННГУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в Арзамасском филиале ННГУ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Арзамасском филиале ННГУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, твор-

ческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Арзамасского филиала ННГУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Арзамасского филиала ННГУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Арзамасском филиале ННГУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Арзамасского филиала ННГУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ

При определении цели воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ исходили из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для реализации поставленной цели в Арзамасском филиале ННГУ созданы все необходимые условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АРЗАМАССКОМ ФИЛИАЛЕ ННГУ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Арзамасском филиале ННГУ

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс *условий*, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя.

Эти условия следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Арзамасского филиала ННГУ и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основа планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных кураторов, заместителей деканов по воспитательной работе и студентов-организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанным насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов, входящих в структуру отдела по воспитательной работе;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Вся работа по организации этих условий обозначает дальнейшее развитие в филиале *воспитывающей среды как системообразующего начала в жизни Арзамасского филиала ННГУ.*

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Среда Арзамасского филиала ННГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.1.1. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн- форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы в Арзамасском филиале ННГУ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Направлениями воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Арзамасском филиале посредством следующих направлений деятельности:

- **гражданское** – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

- **патриотическое** – развитие чувству неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, любви к Родине;

- **духовно-нравственное** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

Кроме вышеперечисленных в ННГУ им. Лобачевского также реализуются и развиваются следующие направления воспитательной деятельности:

- *Личностное развитие и проектная деятельность;*

- *Адаптация первокурсников(адаптация иностранных студентов);*

- *Общекультурное развитие и творчество;*
- *Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и информационная безопасность личности;*
- *Здоровье сберегающие технологии: экологическая культура, культура ЗОЖ;*
- *Профориентационная деятельность;*
- *Предпринимательская и инновационная активность.*

2.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, осуществляемое в Арзамасском филиале ННГУ, представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Целью гражданско-патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Воспитательными задачами данного направления работы является развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры студентов Арзамасского филиала ННГУ через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества Арзамасского филиала ННГУ включают в себя:

- Проведение вечеров, кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.
- Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Нижегородской области.
- Разработка и создание тематических газет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.
- Создание видеотеки, видео-роликов по военно-патриотической тематике (художественных и документальных фильмов).
- Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, военачальников и Дням воинской славы России.
- Участие в избирательных кампаниях разного уровня.
- Участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».
- Организация и проведение героико-патриотических месячников в институте, посвященных Дню защитников отечества и Дню освобождения

городов от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (май), встреч с ветеранами войны и труда.

- Участие студенческого актива филиала в героико-патриотических мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.

Наиболее эффективный путь воспитания гражданственности заключается в поддержке и развитии в филиале различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического, стройотрядовского движения и т.

При этом следует отметить значимость гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история Отчества, философия, право, социология, культурология, политология, основы экономики и др.), которые помогают накоплению обществуведческих, правовых, экономических, социально-педагогических знаний, оказывающих влияние на формирование патриотического сознания и гражданских качеств личности выпускников Арзамасского филиала.

Определенный гражданский потенциал содержит и производственная практика, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности. Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность. Студентам предоставляются равные и разнообразные возможности участия в делах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, стройотрядовском движениях. Все это в совокупности своей позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с профессионально-деятельностным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.

Важным звеном воспитательного процесса Арзамасского филиала ННГУ является организация работы со студентами, совершившими правонарушения, и их родителями. Это предполагает создание банка данных о сту-

дентах «группы риска» для усиления педагогического контроля над ними, проведение целенаправленной индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь Арзамасского филиала ННГУ.

Немаловажную роль в процессе формирования правосознания студенческой молодежи играет Дисциплинарная комиссия Арзамасского филиала ННГУ, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, созданный в целях объединения и координации деятельности преподавательского и студенческого коллективов вуза, правоохранительных органов, молодежных структур и общественных организаций в проведении комплекса профилактических, организационных, информационно-методических, воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения студентов арзамасского филиала ННГУ.

Особое место в профилактической работе уделяется противодействию любым экстремистским проявлениям в студенческой среде. Работа по правовому воспитанию студенчества, профилактике любых асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде должна представлять собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического и студенческого коллективов вуза во взаимодействии с соответствующими государственными, правоохранительными органами, общественными организациями и молодежными структурами, проведение целого комплекса научных, организационных, информационных, методических, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, нацеленных на формирование толерантности и правосознания, как неотъемлемых качеств выпускников высшей школы.

Существенную роль в решении этих задач играют органы студенческого самоуправления, различные общественные объединения вуза, а также клуб правовой и гражданско-патриотической направленности «Политолог».

Формирование правосознания и толерантности студенческой молодежи проводятся в Арзамасском филиале через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы со студентами, такие как проблемные лекции, круглые столы, дискуссии, деловые и ролевые игры, различные мероприятия с участием студентов иностранцев, Дни правовых знаний, кураторские часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, социологические опросы, тренинги, и т.д.

Следует отметить, что профилактическая работа в вузе предусматривает, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничение факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Профилактическая деятельность должна органично встраиваться как в учебный процесс, так и во все внеучебные мероприятия, проводимые в вузе.

Направления и формы работы по правовому воспитанию студентов вуза:

- Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов. Разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента вуза.

- Проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.
- Организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам.
- Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи Арзамасского филиала ННГУ.
- Организация встреч и бесед сотрудников Арзамасского филиала ННГУ со студентами вуза по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде.
- Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде.
- Организация индивидуальной и групповой работы с иностранными студентами, обучающимися в институте, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.
- Организация профилактической работы деканов факультетов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями.

2.2.2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи Арзамасского филиала ННГУ является приоритетным направлением.

Цель данного направления воспитания заключается в создании в вузе гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

Воспитательной задачей в реализации данного направления является развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи Арзамасского филиала ННГУ реализуется в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
 - в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
 - в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи Арзамасского филиала ННГУ.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов института:

- Участие студентов вуза в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов филиала;
- Развитие волонтерского движения в вузе. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда. Участие волонтеров филиала в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;
- Выступление творческих коллективов в социальном приюте для детей и подростков г. Арзамаса, Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Арзамаса и др.
- Участие студентов, преподавателей филиала в круглых столах, православных гостиных, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи;
- Проведение цикла мероприятий, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; и др.

2.2.3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

Культурно-эстетическое воспитание играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, оно нацелено на привитие общей культуры студентам института, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализацией, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений вуза, отдела культурно-массовой и воспитательной работы и студенческих общественных объединений.

В этой связи общекультурная подготовка студентов представляет собой процесс, в котором единство содержания, форм, средств, методов обучения и воспитания способствует формированию общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитию ему культурных потребностей и интересов, совершенствованию вербальных и невербальных средств общения, развитию культурного самосознания.

Направления и формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов, развитию творческого потенциала выпускников Арзамасского филиала ННГУ:

- Организация работы творческих студий, коллективов художественной самодеятельности Арзамасского филиала ННГУ (вокальная, театральная студия).

- Праздник «День знаний»; «Посвящение в студенты»; презентация творческих студий и спортивных секций; праздничный концерт, посвященный Международному дню Учителя; Новогодний концерт для студентов и преподавателей Арзамасского филиала ННГУ; Новогоднее представление для детей студентов, преподавателей и сотрудников Арзамасского филиала ННГУ; концерт, посвященный Международному женскому дню и Дню защитников Отечества; концерт, посвященный Дню Великой победы; концерт ко Дню города и др.

2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Целью физического воспитания в Арзамасском филиале ННГУ является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника филиала, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Воспитательной задачей данного направления является формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность филиала.

Работа по приобщению студенчества Арзамасского филиала ННГУ к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

В то же время важнейшей задачей всей работы по приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни должно быть формирование внутренней мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

2.2.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и направлениями подготовки.

Воспитательной задачей данного направления является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии. Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Отсюда вытекают задачи профессионального воспитания, которые заключаются в том, чтобы активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников филиала, в организации знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам; проводить все мероприятия со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями, повышать эффективность деятельности клубов и других объединений профессиональной направленности.

Стратегия профессионального воспитания студентов предусматривает три аспекта:

- социальный: идентификация с социокультурным и профессиональным окружением, принятие его ценностей;
- индивидуальный: выделение себя из окружающей среды, самоопределение, самостановление, самореализация, развитие своей индивидуальности;
- коммуникативный: взаимодействие со средой, не только принятие ценностей профессиональной среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения.

В этой связи коллектив Арзамасского филиала ННГУ призван сконцентрировать свои усилия на том, чтобы сформировать у будущих специалистов:

- активный интерес к избранной профессии;
- систему глубоких профессиональных знаний;
- высокую нравственность и этику трудовой, профессиональной деятельности;
- всестороннее интеллектуальное и личностное развитие;
- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности, стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

Направления и формы работы по профессиональному воспитанию студентов Арзамасского филиала ННГУ:

- Создание социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом.
- Проведение «Дня знаний» и «Посвящения в студенты» и др.
- Выявление и формирование базы данных талантливых студентов-первокурсников на факультетах (певцы, танцоры, чтецы, спортсмены, художники и т.д.);
- Вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.
- Организация конкурсов профессионального мастерства студентов.
- Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки).
- Проведение Дня знаний, Дней открытых дверей, Посвящение в студенты в Арзамасском филиале ННГУ и привлечение студентов к профориентационной работе с абитуриентами.

Важными формами повышения интереса студентов к будущей профессии являются организуемые на факультетах праздничные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, привлечение обучающихся к участию в различных конференциях, конкурсах и акциях профессиональной направленности

В целом же система профессионального воспитания в вузе направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений университета.

2.2.6. Экологическое воспитание.

Целями экологического воспитания обучающихся являются:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Воспитательной задачей данного направления воспитательной работы является развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

В связи с этим, необходимо не только проводить экологическое образование, но и воспитание как целенаправленное формирование природоохранного отношения к природе на всех уровнях социализации молодёжи.

Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, прин-

ципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие.

Экологическое воспитание в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется в следующих формах воспитательной работы:

- участие в мероприятиях экологической направленности по плану работы Арзамасского филиала ННГУ (месячник охраны природы, организация участия во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», международной акции «Час земли», Всемирному дню Земли и окружающей среды, участие в проведении субботников по уборке территории Арзамасского филиала ННГУ и г. Арзамаса, проведение экологических акций, участие в научно-исследовательских конференциях и т.д.

2.2.7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения обучающихся.

Специальная профилактическая работа представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов.

Профилактическая работа в Арзамасском филиале ННГУ органически встроена как в учебный процесс, так и во внеучебные мероприятия, проводимые в филиале. Включенность студентов филиала в различные социальные и творческие коллективы, самореализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, культурной), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и вредных привычек. При этом из всех субъектов воспитательного процесса студентов-первокурсников необходимо выделить в особую целевую группу, наиболее подверженную риску вовлечения в наркоманию и другие виды саморазрушающего поведения, которая требует комплексных усилий по их адаптации к учебно-воспитательному процессу в филиале и интеграции в студенческую жизнь.

Цели профилактической работы:

- формирование у студентов здорового образа жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.);

- формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы и осознания ответственности за свое противоправное поведение.

Основные задачи профилактической работы включают в себя:

- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;

- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза;
- создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;
- создание и развитие в вузе студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в филиале;
- приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН, волонтерское и экологическое движение студентов;
- организация вторичной занятости студентов в течение учебного года и деятельности студенческих трудовых отрядов в летний период.

В Арзамасском филиале ННГУ используются следующие направления и формы работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде:

- формирование банка данных студентов «группы риска», совершивших различные правонарушения;
- организация индивидуальной работы со студентами «группы риска»;
- проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции
- проведение месячников по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфекции в студенческой среде в рамках проекта «Мы за здоровый образ жизни»
- организация конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, и т.п.), направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркомании, о необходимости здорового образа жизни;
- участие студентов с научно-исследовательскими работами в региональных, Всероссийских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни;
- организация взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики с целью выявления и проведения профилактической работы с лицами, потребляющими алкоголь и др., осуществляющими другие асоциальные действия.

2.2.8. Развитие студенческого самоуправления

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов Арзамасского филиала ННГУ, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников филиала.

Основными задачами деятельности студенческого самоуправления филиала являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем филиала, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления филиала в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;
- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу филиала и общежитий;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ филиала;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

Исходя из основных целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления филиала являются:

- разработка основных направлений деятельности студенческих советов факультетов, органов студенческого самоуправления общежитий, штаба студенческих трудовых отрядов и других объединений студентов;
- формирование и обучение студенческого актива университета;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;
- представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;
- содействие руководству филиала в проводимых мероприятиях и во всех вопросах жизнедеятельности вуза;
- развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни университета;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, круглых столов, встреч и т.д.;
- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;
- содействие вторичной занятости студентов, формирование трудовых студенческих отрядов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества филиала, развитие студенческого волонтерского движения;
- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;
- выработка предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам;
- поддержка студенческих семей;
- участие в распределении мест в общежитиях;
- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студенчества филиала;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона.

Важнейшей задачей всех участников воспитательного процесса в Арзамасском филиале ННГУ является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, а также содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления в Арзамасском филиале ННГУ:

- формирование состава студенческих советов факультетов, филиала, общежитий, первичной профсоюзной организации, актива студенческих академических групп и др. объединений, планирование их деятельности;
- привлечение студентов вуза в творческие коллективы, спортивные секции, общественные объединения вуза;
- формирование студенческих трудовых отрядов – отряд проводников «Арзамикс»; и др.

– участие студентов филиала в мероприятиях, акциях, проводимых молодежными организациями города и области.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Арзамасского филиала ННГУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Арзамасском филиале ННГУ выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ОО-ВО, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Арзамасском филиале ННГУ создано добровольческое объединение - волонтерское движение студентов.

Направлениями добровольческой деятельности студентов Арзамасского филиала ННГУ выступают: социальное добровольчество, добровольчество

профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, и др.

Социальное добровольчество:

– участие в разработке и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; мероприятий, акций и др.;

– добровольная помощь особым категориям граждан (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ограниченными возможностями (инвалиды);

– работа волонтеров в условиях пандемии;

– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику деструктивного поведения.

Добровольчество профессиональной направленности:

– практическая помощь образовательным учреждениям по оказанию профессиональной помощи педагогическим коллективам, обучающимся;

Событийное добровольчество (ивент-волонтерство):

- участие в организации и проведении крупных мероприятий – конференциях и форумах, и др.

Спортивное добровольчество:

– подготовка и проведение спортивных мероприятий (спортивно-танцевальный марафон «Большие танцы», акций, флеш-моб «Студенчество без наркотиков!»);

– пропаганда здорового образа жизни;

Экологическое добровольчество:

– участие в городских акциях, проектах экологической направленности;

– благоустройство территории Арзамасского филиала ННГУ, городских улиц;

– участие в субботниках на территории Арзамасского филиала ННГУ и г. Арзамаса.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Арзамасском филиале ННГУ посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.*

За период обучения в Арзамасском филиале ННГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.*

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Арзамасского филиала ННГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между ННГУ им. Лобачевского (Арзамасский филиал ННГУ ?) и зарубежной ООВО.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение — это добровольное объединение обучающихся Арзамасского филиала ННГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Арзамасском филиале ННГУ имеются следующие виды студенческих объединений по таким направлениям деятельности, как:

- *студенческие советы структурных подразделений Арзамасского филиала ННГУ (факультетов, общежитий);*
- *общественные* (первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ);
- *научно-студенческое сообщество;*
- *творческие* (школа КВН; вокальная, танцевальная, театральная студия, и др.). Творческие объединения предполагают формирование творческой личности, которые способствуют раскрытию творческих задатков и способностей студенчества, содействию в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности, организацию позитивного досуга.
- *спортивные* (студенческий спортивный клуб). Спортивный клуб и студенческий клуб спортивных волонтеров Арзамасского филиала ННГУ проводят большую работу по развитию в университете спорта и популяризации здорового образа жизни. Студенты и молодые преподаватели ННГУ являются соорганизаторами крупнейших спортивно-массовых мероприятий в городе и области. Спортивный клуб организует работу спортивных секций и сборных команд филиала по различным видам спорта, проводит внутривузовские спортивные мероприятия и спартакиады, Дни здоровья.
- *волонтерские* (волонтерское движение студентов Арзамасского филиала ННГУ) Добровольческая деятельность студентов Арзамасского филиала ННГУ осуществляется через реализацию следующих направлений: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, и др.;
- *профессиональные* (центр содействия трудоустройства студентов и выпускников, студенческий педагогический отряд «Вожатская академия», студенческий отряд проводников «Арзамикс»). Работа Центра содействия трудоустройству выпускников направлена на подготовку студентов к

наиболее эффективному поведению на сложившемся рынке труда. ЦСТВ координирует деятельность подразделений университета и студенческих организаций по профориентации студентов, трудоустройству выпускников, а также по реализации программ временной занятости студентов.

- патриотические (военно-спортивный клуб «Патриот» и др.) – организация и проведение мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований, участие в военно-спортивной игре «Орленок», «Зарница»;
- межкультурные (дискуссионный клуб «Политолог»). Проведение дискуссионных мероприятий с учащимися, посвященными государственным праздникам России и Дням воинской славы.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся Арзамасского филиала ННГУ рассматривается:

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет, в группах Вконтакте), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, Дни здоровья, флешмобы, квесты, акции).

Досуговая деятельность способствует:

самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Арзамасского филиала ННГУ выступают:

- формирование в Арзамасском филиале ННГУ культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- *художественное творчество;*
- *литературное и музыкальное творчество;*
- *театральное творчество;*
- *научное творчество и иное творчество.*

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Направления и формы работы по организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности студентов, по организации и проведению значимых событий и мероприятий

- Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза, презентация творческих студий для студентов 1 курсов.
- Праздник «День знаний» и церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты Арзамасского филиала ННГУ.
- Подготовка и проведение конкурса талантов первокурсников «STAR! START!».
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.
- Новогодний концерт для студентов и преподавателей вуза.
- Новогоднее поздравление детей студентов, преподавателей и сотрудников Арзамасского филиала ННГУ.
- Участие творческих коллективов филиала в городском и областном конкурсах «Студенческая весна».
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.
- Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Последние звонки для выпускников Арзамасского филиала ННГУ.
- Концертная программа, посвященная Дню города Арзамаса.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в Арзамасского филиала ННГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Арзамасский филиал ННГУ.

Формами профориентационной работы с *потенциальными абитуриентами* Арзамасского филиала ННГУ являются:

беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Арзамасского филиала ННГУ, размещение информации на официальном сайте Арзамасского филиала ННГУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Арзамасского филиала ННГУ);

организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- участие в различных проектах.

Формами профориентационной работы с *обучающимися Арзамасского филиала ННГУ* выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня; вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Арзамасского филиала ННГУ, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах, и иных работах;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

В Арзамасском филиала ННГУ обучающиеся активно вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета Арзамасского филиала ННГУ для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Арзамасском филиале ННГУ оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству в виде:

- сопровождения студенческих предпринимательских проектов;
- организации и проведении обучающих мероприятий;
- вовлечения обучающихся Арзамасского филиала ННГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Арзамасского филиала ННГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ включает:

1. Рабочую программу воспитания в Арзамасском филиале ННГУ (общая для Арзамасского филиала ННГУ).
2. Рабочие программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ (см. Приложение 2).
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Арзамасском филиале ННГУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.

Для эффективной реализации намеченных мероприятий и направлений воспитательной работы нами была предложена структура управления воспитательной деятельности, в которой задействованы все структурные подразделения Арзамасского филиала ННГУ (рис. 1).

Для осуществления воспитательной работы в системе управления воспитательной деятельностью филиала действуют подразделения и органы, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

В указанной выше структуре управления воспитательной деятельности Арзамасского филиала ННГУ нами выделены два уровня управления: административно-управленческий уровень и организационный уровень.

В административно-управленческий уровень входят: Ученый Совет Арзамасского филиала ННГУ, директорат, администрация филиала, начальник отдела по воспитательной работе, и студенческий совет филиала.

Административно-управленческий уровень.

Директор Арзамасского филиала ННГУ осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами филиала, факультетов, несет ответственность за ее содержание и организацию.

Ученый Совет Арзамасского филиала ННГУ определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области

профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ, принимает решения, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Директорат Арзамасского филиала ННГУ координирует работу филиала, факультетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Важным фактором подготовки высококвалифицированных специалистов в Арзамасском филиале ННГУ является участие студентов в различных профильных межвузовских студенческих конкурсах и олимпиадах, что помогает оказывать воспитательное воздействие через организацию научной деятельности. Данное участие развивает в студентах инициативность, творческий подход к выбранной специальности, а также позволяет углубить знания в конкретных предметных областях, необходимых будущим профессионалам. Данную работу организует заместитель директора Арзамасского филиала ННГУ по учебной и научной работе.

Отдел по связям с общественностью и СМИ призвано формировать положительный внешний и внутренний имидж университета и его выпускников, достоверно и гласно информировать о различных направлениях деятельности университета, включая воспитательную деятельность, культуру, спорт, студенческое самоуправление и т.д.

Отдел комплексной безопасности занимается организацией и проведением мероприятий антитеррористической, общественной, противопожарной безопасности, организацией контроля правил внутреннего распорядка студентами филиала и др..

Важным шагом в воспитательной работе вуза является работа психолого-педагогической службы, среди направлений деятельности которой существенное место отводится проблемам психолого-педагогической поддержки студентов и преподавателей, а также профилактическая работа со студентами группы риска.

Воспитательная работа в филиале осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией в Арзамасском филиале ННГУ. Под руководством Профсоюзной первичной организации в Арзамасском филиале ННГУ реализуется комплекс мероприятий, инициированных и подготовленных студенческим активом. Первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ занимается защитой социально-экономических прав и интересов преподавателей, студентов, организацией помощи различным категориям студентов, содействие занятости и временному трудоустройству студентов.

Наряду с этим, необходимо отметить и значимость работы профсоюзной первичной организации, которая взаимодействует на постоянной основе с Арзамасским филиалом ННГУ по вопросам, затрагивающим социально-экономические права и интересы обучающихся (студентов). Кроме того, ППО в Арзамасском филиале участвует в реализации региональных и федеральных программ и мероприятий, участником которых является Арзамас-

ский филиал ННГУ; в работе Дисциплинарной комиссии Арзамасского филиала ННГУ по привлечению к ответственности обучающихся (студентов) филиала за нарушение Устава и иных локальных нормативных актов Арзамасского филиала ННГУ, высказывает свое мнение профсоюза о виде налагаемого дисциплинарного взыскания; осуществляет в пределах имеющихся ресурсов программы социально-экономической поддержки обучающихся (студентов) Арзамасского филиала ННГУ; участвует в распределении стипендиального фонда и процедуре назначения стипендий студентам, в порядке, утвержденном Ученым советом филиала; участвует в работе стипендиальной комиссии по назначению государственной академической стипендии; реализует делегированные Арзамасским филиалом ННГУ полномочия по организации оздоровления и отдыха обучающихся (студентов) филиала; реализует полномочия по распределению мест для проживания студентов и работе по заселению в студенческие общежития Арзамасского филиала ННГУ с целью эффективного обеспечения и защиты социально-экономических прав и интересов обучающихся (студентов).

Важную роль в структуре управления воспитательной деятельностью Арзамасского филиала ННГУ играют библиотека. Библиотека Арзамасского филиала ННГУ играет большую роль в информационной и методической поддержке всех проводимых в вузе мероприятий и различных направлений воспитательной деятельности, в проведении культурно-просветительских, воспитательных мероприятий, способствующих профессиональному развитию и формированию общекультурных компетенций обучающихся.

Огромное значение в воспитательной работе имеет работа кабинетов истории института и колледжа, кабинет гайдароведения, которая реализуется посредством привлечения студентов к организации встреч, проведению экскурсий. Указанные формы работы способствуют патриотическому воспитанию студентов, приобщению их к традициям и истории филиала.

Студенческий совет является важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении филиалом, в повышении качества обучения, в формировании профессиональных компетенций активной жизненной позиции студенчества, инициативности и самостоятельности, приобщении к НИРС, к позитивному досугу и здоровому образу жизни.

Немаловажную роль в воспитательной деятельности Арзамасского филиала ННГУ играют различного рода студенческие структуры самоуправления, среди которых можно отметить такие, как: студенческие советы вуза, факультетов и общежитий, старостаты, студенческие клубы и студенческий педагогический отряд вожатых «Вожатская академия», студенческий отряд проводников «Арзамикс».

Работа студенческого самоуправления координируется студенческим советом филиала. Студенческое самоуправление имеет иерархически выстроенную систему: студенческая группа – курс – факультет – Арзамасский филиал ННГУ. Каждый уровень строится на работе секторов с оптимальным распределением функций, ответственности, полномочий и прав внутри каждого уровня и системы в целом. К органам студенческого самоуправления относятся студенческие советы общежитий, в задачи которых входит формирование условий для эффективной социальной

адаптации студентов и их включение в различные сферы жизни вуза, решение социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов, создание благоприятного климата.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Арзамасского филиала ННГУ.

Координацию воспитательной работы в филиале осуществляет начальник отдела по воспитательной работе в соответствии со своими должностными обязанностями. Начальник отдела по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы на факультетах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления филиала в реализации различных инициатив и проектов, в проведение воспитательных, общественно-значимых, досуговых, спортивных мероприятий и др. Оказывает информационную, методическую, консультативную помощь организаторам воспитательного процесса в вузе, органам студенческого самоуправления. Организует проведение культурно-воспитательных мероприятий, взаимодействует с молодежными, студенческими общественными организациями.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института по воспитательной работе, иного соответствующего отдела.

На 3 факультетах Арзамасского филиала ННГУ воспитательную работу со студентами осуществляют заместители деканов факультетов, ответственных за воспитательную работу, в отделении СПО – заместитель руководителя отделения СПО.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, непосредственную работу осуществляют и контролируют заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп, воспитатели в общежитиях и органы студенческого самоуправления.

Заместитель декана факультетов по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой структурного подразделения, разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы факультета с программами и планами воспитательной деятельности филиала. Организует проведение факультетских воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в общеуниверситетских мероприятиях и акциях. Координирует, контролирует и анализирует работу кафедр, деятельность кураторов академических групп по организации воспитательной работы с обучающимися. Анализирует результаты воспитательной деятельности факультета по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной деятельности на факультете. Способствует осуществлению взаимодействия различных структур вуза с профессорско-преподавательским составом кафедр, факультета по организации воспитательной работы.

Воспитатели общежитий проводят со студентами, проживающими в общежитиях, воспитательную, культурно-массовую и спортивно-

оздоровительную работу, воспитывает молодежь в духе коллективизма, взаимопомощи и уважения правил общежития. Проводят тематические и праздничные вечера, спортивные соревнования, ведет работу по профилактике правонарушений, пропаганду здорового образа жизни, контролирует соблюдение надлежащего порядка в общежитии.

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих академических групп. Институт кураторства представляет собой неотъемлемый элемент в системе организации учебной и воспитательной работы. Для решения воспитательных и учебных задач в группе, куратор использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к научной работе, индивидуальные беседы, собрания, часы куратора, классные часы, проведение мероприятий со студентами группы, экскурсии по историческим местам и т.д.

Студенческая группа является центром воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной работой, воспитанием, трудом и досугом студентов. Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в учебных группах на кафедрах факультетов вуза из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

Серьезной результативности в воспитательной, информационно-пропагандистской работе в студенческой среде невозможно добиться без активизации деятельности молодежных организаций. Реализуя свои проекты и программы, молодежные объединения так или иначе решают собственными методами вопросы формирования гражданской позиции молодежи, их ответственного отношения к социальному окружению через реализацию в Обществе собственных идей и намерений.

Немаловажную роль в воспитательной деятельности Арзамасского филиала ННГУ играют различного рода студенческие структуры самоуправления, среди которых можно отметить такие, как: студенческие советы вуза, факультетов и общежитий, старостаты, студенческие клубы и студенческий педагогический отряд вожатых «Вожатская академия», студенческий отряд проводников «Арзамикс».

Работа студенческого самоуправления координируется студенческим советом филиала. Студенческое самоуправление имеет иерархически выстроенную систему: студенческая группа – курс – факультет – Арзамасский филиал ННГУ. Каждый уровень строится на работе секторов с оптимальным

распределением функций, ответственности, полномочий и прав внутри каждого уровня и системы в целом. К органам студенческого самоуправления относятся студенческие советы общежитий, в задачи которых входит формирование условий для эффективной социальной адаптации студентов и их включение в различные сферы жизни вуза, решение социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов, создание благоприятного климата.

Серьезной результативности в воспитательной, информационно-пропагандистской работе в студенческой среде невозможно добиться без активизации деятельности молодежных организаций. Реализуя свои проекты и программы, молодежные объединения так или иначе решают собственными методами вопросы формирования гражданской позиции молодежи, их ответственного отношения к социальному окружению через реализацию в Обществе собственных идей и намерений.

Огромную роль в воспитательной работе со студентами филиала оказывает отделение дополнительного образования, который предоставляет возможность всем студентам вуза через центр творческого развития обучающихся участвовать в работе вокальной, театральной и танцевальной студиях с целью повышения уровня исполнительского мастерства и творческого развития.

Спортивный клуб и студенческий клуб спортивных волонтеров Арзамасского филиала ННГУ проводят большую работу по развитию в университете спорта и популяризации здорового образа жизни. Студенты и молодые преподаватели ННГУ являются соорганизаторами крупнейших спортивно-массовых мероприятий в городе и области. Спортивный клуб организует работу спортивных секций и сборных команд филиала по различным видам спорта, проводит внутривузовские спортивные мероприятия и спартакиады, Дни здоровья.

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников направлена на подготовку студентов к наиболее эффективному поведению на сложившемся рынке труда. ЦСТВ координирует деятельность подразделений университета и студенческих организаций по профориентации студентов, трудоустройству выпускников, а также по реализации программ временной занятости студентов.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Преподаватели, организаторы воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку кадров, осуществляющихся на основе разработанных вновь и переработанных программ по вопросам образования и воспитания на базе высших учебных заведений и специализированных учреждений.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы начальника отдела по воспитательной работе, заместителю руководителя отделения СПО, заместители деканов факультетов, ответственных за воспитательную работу, кураторов академических групп, классных руководителей, и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Арзамасском филиале ННГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в соответствии с принципами, изложенными в Письме Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2021 № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО "О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися", на основании решения Бюджетного комитета ННГУ о выделении средств для финансирования затрат на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами за счет средств ННГУ от финансового обеспечения выполнения государственного задания и от приносящей доход деятельности.

2.5.4. Информационное обеспечение

При разработке данного подраздела рабочей программы воспитания мы руководствовались положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ включено:

- наличие на официальном сайте Арзамасского филиала ННГУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов Арзамасского филиала ННГУ по организации воспитательной деятельности в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Арзамасского филиала ННГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского на своих информационно-коммуникационных ресурсах, в частности официальном сайте в сети Интернет, обеспечивает полноту и качество опубликованной информации по представленной выше тематике.

Информация о прошедших и предстоящих мероприятиях студенческой жизни публикуется в новостной ленте сайта Арзамасского филиала ННГУ: <https://arz.unn.ru/>

Также и в социальных сетях ННГУ:

Сообщество Отдел по воспитательной работе: <https://vk.com/public198889908>

Арзамасский филиал ННГУ им. Н. И. Лобачевского (vk.com) https://vk.com/af_nngu

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Арзамасском филиале ННГУ включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Средства обучения и воспитания — обязательные элементы оснащения образовательного процесса. Арзамасский филиал ННГУ располагает необходимым составом таких средств:

- материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение спортивных залов и помещений, используемых в образовательной деятельности и воспитательном процессе);
- коммуникативные средства - информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт университета и филиала, социальные сети, студенческие творческие коллективы и т.д.;
- социокультурная среда филиала, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных

компетенций выпускников в рамках реализации комплексного плана воспитательной работы;

- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научное студенческое общество, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества, студенческие отряды и др.);

- технические средства (учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры и т.д.);

- окружающая среда (здания исторической постройки, учебные корпуса, открытые спортивные площадки, прилегающая территория и др.)-

социокультурная среда города Арзамаса и Нижегородской области.

В Арзамасском филиале ННГУ профессорско-педагогическим коллективом используется целостная система средств обучения и воспитания обучающихся. В процессе воспитания студентов в качестве средств материальной и духовной культуры преподавателями, кураторами филиала используются грамотная культурная речь, средства связи через электронную почту и др., перечень книг, имеется возможность через Русский музей: виртуальный филиал использовать работу по ознакомлению с произведениями искусства русской и зарубежной живописи.

В воспитательном процессе филиала активно используются приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной и воспитательной деятельности (актовый зал, спортивный зал, библиотека, музей и др.).

В том числе, в качестве средств обучения и воспитания используются и такие виды деятельности, в которые включены все студенты филиала, как учение, общение, труд, а также конкретные процедуры воспитательной работы – встречи, мероприятия, концерты, собрания, занятия и др.

Кроме того, в рабочей программе воспитания учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В Арзамасском филиале ННГУ разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». На территории Арзамасского филиала ННГУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В филиале продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов. Приобретено и установлено оборудование: пандусы для инвалидов колясочников;

Доступность зданий Арзамасского филиала ННГУ для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения обеспечена с учетом нормативно-правовых документов.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), соответствующие требованиям учебно-методического обеспечения ОПОП представлены на официальном сайте ННГУ им. Лобачевского <https://arz.unn.ru/sveden/struct/>

2.6. Инфраструктура Арзамасского филиала ННГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Арзамасского филиала ННГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное:

– 4 учебно-научных здания, 2 учебных корпуса с учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; и мультимедийными аудиториями; аудиториями для научно-исследовательской работы; помещениями для самостоятельной работы; лабораториями: психолого-педагогического практикум; компьютерных классов; лингафонный кабинет; художественно-эстетического развития; учебная лаборатория физико-математического образования; учебная лаборатория общей физики; учебная лаборатория по электро-радиотехнике; учебный класс для проведения психологических тренингов; кабинет физиологии человека и животных; кабинет иностранных языков; класс деловых игр; кабинет сервиса и туризма; учебный зал судебных заседаний; лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; аудитории для курсового проектирования; аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-исследовательская лаборатория «Правовая клиника»; оборудованные кабинеты учебно-производственные мастерские, открытый стадион, актовые залы; спортивные залы – Большой спортивный зал, малый спортивный зал; танцпол, лыжная база, тренажерные залы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Для реализации творческого потенциала обучающихся в учебных корпусах оборудованы комнаты для собраний студенческого совета, актовый зал для репетиций и выступлений, хореографический зал для занятий, спортивные залы общежитий и учебных корпусов для физического развития.

Для проведения вебинаров и семинаров, направленных на личностное развитие и развитие предпринимательских способностей, используется аудиторный фонд факультетов/институтов.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Арзамасский фили-

ал ННГУ. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Арзамасского филиала ННГУ в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности в Арзамасском филиале ННГУ привлекаются различные социальные партнеры.

2.6.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство города, в котором находится Арзамасский филиал ННГУ, имеет сложную структуру функций, которые реализуются на всех уровнях его структуры: научно-образовательная, культурно-просветительская, информационно-коммуникационная, культурно-досуговая и др.

В г. Арзамасе располагаются 6 вузов, 8 музеев, 2 библиотеки, 3 парков и садов.

Арзамас является одним из культурных центров Нижегородской области. В городе развивается театральное искусство, работают музеи, библиотеки, выставочный зал, кинотеатр, парк культуры и отдыха, действуют музыкальное училище, городской дом культуры, художественная и две музыкальные школы.

Туризм является важной сферой экономики города. Арзамас — город с большим историческим и культурным значением, расположен на трассах туристических маршрутов в Сарово-Дивеевском и Болдинском направлениях. Серьезный толчок развитию туризма дало включение в 2010 году Арзамаса в перечень исторических поселений федерального значения. На территории города находится 146 памятников культурно-исторического наследия. В ближайшее время город планирует подать заявку на включение в «Золотое кольцо России». Также в 2019-2021 годах начнется реализация мероприятий по развитию туристического кластера «Арзамас — Дивеево — Саров», утвержденных Правительством РФ. Это позволит привлечь в город более 87 тыс. туристов к 2022 году и включиться в прохождение практики в том числе и студентов Арзамасского филиала ННГУ.

Главной достопримечательностью города являются памятники старины и народного зодчества. На территории города находится более 150 объектов культурного наследия регионального значения, 18 из которых являются объектами культурного наследия федерального значения.

2.6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Обеспечение устойчивого развития России в новых экономических условиях является приоритетной государственной задачей. Фундаментальное, многокритериальное развитие образовательной среды является важнейшей составляющей государственной политики. В современных экономических условиях университетам отводится одна из ключевых ролей в развитии общества. Арзамасский филиал ННГУ, являясь центровым звеном в сфере науки и образования Нижегородской области, также реализует третью роль — агрегатора развития региона и общества по различным направлениям. Под реализацией «третьей миссии» подразумевается весомый вклад ННГУ и Арзамасского филиала ННГУ в социально-экономическое преобразование Ни-

жегородского региона, в развитие системы фундаментального образования, социально значимые проекты, волонтерские и благотворительные программы, социальная поддержка студентов, работа с воспитанниками детских садов, школьниками и, наконец, абитуриентами.

ННГУ выступает в качестве стейкхолдера социально экономического развития региона, осуществляя организацию внеучебных программ, направленных на формирование активной жизненной позиции, нравственное и патриотическое воспитание молодежи; обеспечивая постоянное участие в реализации социально значимых для региона проектов; реализацию образования в течение становления человека жизни, от школьников до студентов.

Для внедрения новых инструментов взаимодействия между органами власти, образовательными и научными организациями и работодателями в России создаются научно-образовательные центры (НОЦ). Нижегородская область вошла в пятёрку регионов, в которых будет реализоваться пилотный проект НОЦ «Техносфера» в рамках нацпроекта «Наука». Именно НОЦ даёт Университету Лобачевского, Арзамасскому филиалу ННГУ возможность реализовывать мультидисциплинарные проекты в самом вузе, сотрудничать с промышленными предприятиями, выводить собственные разработки на стадию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и с другими вузами, имеющими большой опыт тесного взаимодействия с реальным сектором экономики, выведения научных разработок в серийное производство.

Университет Лобачевского обладает крепкой научной и материально-технической базой и оказывает сильное влияние на регион и промышленность.

Арзамасский филиал ННГУ является связующим звеном между региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях проведения аналитической работы в социальной, политической и экологической сферах, выполняя мониторинг общественно-политического климата региона. Кроме того, участие филиала в общественных и экспертных советах при органах власти способствуют качественной проработке ключевых векторов развития региона, дополнительно осуществляя консультационную и методологическую поддержку в части стратегического планирования.

В настоящее время филиал может расширить свои образовательные услуги за счет дополнительных программ для учащихся и программ послевузовского образования, повышения квалификации. Широко используются различные практики и реализуется проектная деятельность. Ключевой составляющей развития является понятие усовершенствования: региональные инновационные разработки, партнерство с правительственными учреждениями, внедрение патентов, использование научных исследований для кардинальных изменений. Все это, будучи объединенным в целостную систему, представляет Университет Лобачевского как пространство уникальных возможностей.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ

Воспитательная система Арзамасского филиала ННГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Арзамасского филиала ННГУ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ННГУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив ННГУ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ННГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и Комплексный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ННГУ выступают:

– анализ итогов воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ за учебный год;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ННГУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

– организация воспитательной работы на факультетах/институтах;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Арзамасском филиале ННГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Арзамасского филиала ННГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Арзамасском филиале ННГУ.

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации арзамасского филиала ННГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Арзамасского филиала ННГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Одна из главных задач арзамасского филиала ННГУ - всестороннее развитие студентов, создание возможностей для их самореализации. Для воспитания поколения образованных, целеустремленных, волевых, инициативных, талантливых молодых людей с профессиональным подходом к решению сложных задач, любящих свой город и свою страну, создаются условия для участия студентов в мероприятиях, направленных на их развитие по профессиональной линии и дальнейшее трудоустройство. Таким образом, студенческое самоуправление в ННГУ представлено различными студенческими объединениями и коллективами.

Органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет ННГУ (Совет обучающихся);
- студенческие советы факультетов, отделения СПО и общежитий.

Общеуниверситетские сообщества - это сообщества, объединяющие студентов разных факультетов филиала. Всего в Арзамасском филиале ННГУ 5 объединений:

- Первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ;
- Волонтерское движение студентов;
- Центр содействия трудоустройства выпускников ННГУ;
- Студенческий спортивный клуб;
- КВН движение.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Арзамасского филиала ННГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Арзамасском филиале ННГУ; качество управления системой воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ; качество студенческого самоуправления в Арзамасском филиале ННГУ; иное.

