**ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Часть I. Выполните тестовые задания.**

**Эта часть теста оценивается в 50 баллов максимально.**

**Примеры тестовых заданий:**

**1.Какой термин определен:**

«Разновидность языка, которая используется как средство особого общения некоторых социальных групп»

1) диалект

2) жаргон

3) литературный язык

4) просторечие

5) разговорный стиль

**2. К какому(-им) виду(-ам) коммуникации можно отнести *мимику и жесты*?**

1) вербальная

2) невербальная

3) речевая

4) неречевая

5) вербальная и невербальная

**3. Определите стиль текста:**

*Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть.*

*Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг как сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал...*

1. художественный
2. публицистический
3. научный
4. официально-деловой
5. разговорный

**4. Какое выразительное средство использовано в предложении***: Я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть.*

1) оксюморон

2) фразеологизм

3) метонимия

4) сравнение

5) эпифора

**5. Определите тип речи текста**:

*Философы давно доказали взаимную связь языка и мышления, доказали, что они возникли и совершенствуются одновременно, - ведь для того, чтобы облечь мысль в форму слова, нужно как минимум осознать, понять то, о чем хочешь сказать. Поэтому речь человека всегда служит яркой и, как правило, безошибочной характеристикой культурного человека. И значит, речь наша, если пользоваться известной пословицей, - это и та одежда, по которой нас встречают. И тот ум, по которому обычно провожают.*

1. повествование
2. рассуждение
3. описание

**6. Укажите специфические особенности публицистического стиля:**

1) использование научной терминологии

2) эмоциональность речи

3) использование общественно-политической лексики

4) употребление жаргонной лексики

5) использование отглагольных существительных

**7. Укажите предложение(-я) с речевыми ошибками**

1) Террористы должны понести достойное наказание.

2) Город готовится к праздничным мероприятиям в связи с двухсотлетием.

3) Яркий колибри сидела на ветке.

4) Из документов явствовало о том, что человек не виновен.

5) Проведенная проверка вскрыла ряд недостатков.

**8. Укажите избыточные по смыслу сочетания**:

1) свободная вакансия

2) черные чернила

3) коренной житель

4) большое историческое событие

5) ландшафт местности

**9. Укажите случаи лексических ошибок:**

1) Это очень живописное место, рядом сосновый бор, переходящий в лес.

2) Он снискал репутацию надежного человека

3) Все сильнее ностальгия по прекрасному.

4) Именно от бдительной осторожности хозяев зависит сохранность их имущества.

5) Прошли несколько минут.

**10. Укажите неверные грамматические формы:**

1. кондуктора
2. полотенцев
3. шоферы
4. нет мест
5. сапог

**11. Укажите неверные грамматические формы6**

1) более сто лет

2) парк с семистами деревьями

3) к полутора стаканам добавить…

4) свыше ста семидесяти человек

**12. Укажите ряд (-ы) существительных, в которых все слова относятся к одному и тому же роду:**

1) кофе, домишко, кенгуру

2) кашпо, салями, жюри

3) тюль, Тбилиси, вуз

4) какао, какаду, манго

5) ТЮЗ, фламинго, авто

**13. Укажите предложение (-я) с ошибкой в построении деепричастного оборота:**

1) Уже подъезжая к своей остановке, Олег понял, что забыл на работе документы.

2) Подъезжая к зданию, водителя никто не остановил.

3) Мне довелось пообщаться с автором книги, недавно

опубликованного.

1. Проходя рядом с домом, на меня чуть не свалилась сосулька.

**14. Укажите предложение(-я) с ошибкой в использовании однородных членов:**

1) Проходя по коридорам здания, создавалось полное впечатление, что это консерватория.

2) Делают прически здесь всем желающим, но есть и льготное обслуживание.

3) Должен быть разумный, но очень ответственный подход к делу.

4) Горький прошел длинный жизненный путь и всю Россию.

5) Фельдшер Иванова был уволен за систематические прогулы.

**15. Укажите неверные сочетания:**

1) согласно приказу

2) благодаря хорошей организации

3) управляющий банка

4) вопреки указанию

5) скучать по вам

**Часть II. Эссе (оценивается в 50 баллов максимально).**

Напишите эссе, прокомментировав следующее высказывание (объем – не менее 150 слов):

«Истинное красноречие – это умение сказать всё, что нужно, и не больше, чем нужно» (Ф. Ларошфуко)

При выставлении оценки учитывается соответствие написанного эссе следующим критериям: верная формулировка темы или проблемы высказывания, верная формулировка авторской и собственной позиции, аргументированность изложения, количество и качество аргументов в доказательство собственной позиции, композиционная цельность эссе, логика, структурированность и последовательность изложения мыслей, отсутствие фактических ошибок при аргументации, соблюдение речевых норм, грамотность.

При оценке грамотности эссе используются следующие источники: Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2007 (2-е изд. М., 2009), одобренный Орфографической комиссией РАН; Д. Э. Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации (любое издание).