**ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Часть I. Выполните тестовые задания.**

**Эта часть теста оценивается в 50 баллов максимально.**

**Примеры тестовых заданий:**

**1.Какой термин определен:**

«Разновидность языка, которая используется как средство особого общения некоторых социальных групп»

 1) диалект

2) жаргон

3) литературный язык

4) просторечие

5) разговорный стиль

**2. К какому(-им) виду(-ам) коммуникации можно отнести *мимику и жесты*?**

1) вербальная

 2) невербальная

 3) речевая

 4) неречевая

 5) вербальная и невербальная

**3. Определите стиль текста:**

*Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть.*

*Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг как сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал...*

1. художественный
2. публицистический
3. научный
4. официально-деловой
5. разговорный

**4. Какое выразительное средство использовано в предложении***: Я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть.*

1) оксюморон

 2) фразеологизм

 3) метонимия

 4) сравнение

 5) эпифора

**5. Определите тип речи текста**:

 *Философы давно доказали взаимную связь языка и мышления, доказали, что они возникли и совершенствуются одновременно, - ведь для того, чтобы облечь мысль в форму слова, нужно как минимум осознать, понять то, о чем хочешь сказать. Поэтому речь человека всегда служит яркой и, как правило, безошибочной характеристикой культурного человека. И значит, речь наша, если пользоваться известной пословицей, - это и та одежда, по которой нас встречают. И тот ум, по которому обычно провожают.*

1. повествование
2. рассуждение
3. описание

 **6. Укажите специфические особенности публицистического стиля:**

1) использование научной терминологии

 2) эмоциональность речи

 3) использование общественно-политической лексики

 4) употребление жаргонной лексики

 5) использование отглагольных существительных

**7. Укажите предложение(-я) с речевыми ошибками**

1) Террористы должны понести достойное наказание.

 2) Город готовится к праздничным мероприятиям в связи с двухсотлетием.

 3) Яркий колибри сидела на ветке.

 4) Из документов явствовало о том, что человек не виновен.

 5) Проведенная проверка вскрыла ряд недостатков.

**8. Укажите избыточные по смыслу сочетания**:

 1) свободная вакансия

 2) черные чернила

 3) коренной житель

 4) большое историческое событие

 5) ландшафт местности

**9. Укажите случаи лексических ошибок:**

1) Это очень живописное место, рядом сосновый бор, переходящий в лес.

 2) Он снискал репутацию надежного человека

 3) Все сильнее ностальгия по прекрасному.

 4) Именно от бдительной осторожности хозяев зависит сохранность их имущества.

 5) Прошли несколько минут.

**10. Укажите неверные грамматические формы:**

1. кондуктора
2. полотенцев
3. шоферы
4. нет мест
5. сапог

**11. Укажите неверные грамматические формы6**

 1) более сто лет

 2) парк с семистами деревьями

 3) к полутора стаканам добавить…

 4) свыше ста семидесяти человек

**12. Укажите ряд (-ы) существительных, в которых все слова относятся к одному и тому же роду:**

 1) кофе, домишко, кенгуру

 2) кашпо, салями, жюри

 3) тюль, Тбилиси, вуз

 4) какао, какаду, манго

 5) ТЮЗ, фламинго, авто

**13. Укажите предложение (-я) с ошибкой в построении деепричастного оборота:**

 1) Уже подъезжая к своей остановке, Олег понял, что забыл на работе документы.

 2) Подъезжая к зданию, водителя никто не остановил.

 3) Мне довелось пообщаться с автором книги, недавно

опубликованного.

1. Проходя рядом с домом, на меня чуть не свалилась сосулька.

**14. Укажите предложение(-я) с ошибкой в использовании однородных членов:**

 1) Проходя по коридорам здания, создавалось полное впечатление, что это консерватория.

 2) Делают прически здесь всем желающим, но есть и льготное обслуживание.

 3) Должен быть разумный, но очень ответственный подход к делу.

 4) Горький прошел длинный жизненный путь и всю Россию.

 5) Фельдшер Иванова был уволен за систематические прогулы.

**15. Укажите неверные сочетания:**

 1) согласно приказу

2) благодаря хорошей организации

 3) управляющий банка

 4) вопреки указанию

 5) скучать по вам

**Часть II. Эссе (оценивается в 50 баллов максимально).**

Напишите эссе, прокомментировав следующее высказывание (объем – не менее 150 слов):

«Истинное красноречие – это умение сказать всё, что нужно, и не больше, чем нужно» (Ф. Ларошфуко)

При выставлении оценки учитывается соответствие написанного эссе следующим критериям: верная формулировка темы или проблемы высказывания, верная формулировка авторской и собственной позиции, аргументированность изложения, количество и качество аргументов в доказательство собственной позиции, композиционная цельность эссе, логика, структурированность и последовательность изложения мыслей, отсутствие фактических ошибок при аргументации, соблюдение речевых норм, грамотность.

При оценке грамотности эссе используются следующие источники: Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2007 (2-е изд. М., 2009), одобренный Орфографической комиссией РАН; Д. Э. Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации (любое издание).