

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Инструкция к выполнению заданий

Экзаменационная работа состоит из трех частей 1, 2 и 3.

Часть «1» содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных. Вопросы части «1» оцениваются в 2 балла, максимальное число возможных **баллов – 30**.

Часть «2» содержит 8 заданий на соотнесение видовых понятий с родовым, каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, максимальное число возможных **баллов – 40**.

Часть «3» ответ на вопрос, оценивается в **30 баллов**, в зависимости от следующих критериев оценивания:

1. Полнота и точность определения психологических категорий, лежащих в основе экзаменационного вопроса. (от 0 до 7 баллов)
2. Демонстрация знаний основных подходов к изучению категории, лежащей в основе экзаменационного вопроса. (от 0 до 8 баллов)
3. Демонстрация знаний основных авторов, внесших вклад в разработку понятия или вопроса. (от 0 до 10 баллов)
4. Понимание связи тематики вопроса с другими категориями психологического знания. (от 0 до 5 баллов).

Минимальное количество баллов за три части - **39**.

Максимальное количество баллов за три части - **100**.

Примеры заданий

Часть 1.

1. Предметом психологии как науки является

- а) сознание
- б) поведение
- в) психика
- г) душа

2. Субъект – это

- а) человек как активное деятельностное существо
- б) человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*
- в) совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида; неповторимость
- г) человек как пассивное деятельностное существо

3. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды

- а) привыкание
- б) социально-психологическая адаптация
- в) научение
- г) воспитание

4. Согласно периодизации Д. Б. Эльконина в младшем школьном возрасте является ведущей

- а) учебная деятельность
- б) ролевая игра
- в) непосредственно- эмоциональное общение
- г) интимно-личностное общение со сверстниками

5. Что относится к методам психологического исследования

- а) Метод обобщения независимых характеристик
- б) Анализ продуктов деятельности
- в) Опрос
- г) Все ответы верны
- д) Все ответы не верны

6. Центральным новообразованием ребенка подросткового возраста является

- а) половое созревание
- б) чувство взрослости
- в) ориентация на сверстников
- г) негативные проявления в отношениях со взрослыми

7. Психологический возраст - это

- а) качественно своеобразная ступень психического развития
- б) количество прожитых человеком лет
- в) показатель созревания морфофизиологических функций
- г) показатель социальной зрелости

8. К основным формам проявления психики относятся

- а) индивидуально-психологические свойства личности
- б) психофизиологические особенности личности
- в) психические процессы, состояния, свойства
- г) эмоциональные состояния и познавательные процессы

9. Мировоззрение и профессиональные интересы являются основным новообразованием следующего возраста

- а) дошкольного
- б) младшего школьного
- в) подросткового
- г) юношеского

10. Психический процесс, проявляющийся в способности личности действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние и внешние препятствия, называется

- а) воля
- б) самосознание
- в) темперамент
- г) способности

11. Отражении предметов и явлений окружающего мира, в установлении связей между ними, называется

- а) мышление
- б) ощущение
- в) внимание
- г) память

12. Поведение человека в толпе характеризуется

- а) самостоятельностью
- б) повышенной внушаемостью
- в) страхом
- г) агрессивностью

13. Геронтология – это наука о

- а) старении, старости и долголетию человека
- б) самосовершенствовании человека
- в) взрослении человека
- г) развитии человека

14. Равноправное общение двух субъектов, которое имеет целью взаимное познание и самопознание:

- а) ритуальное
- б) императивное
- в) манипулятивное
- г) диалогическое

15. Деятельность, которая, согласно периодизации Д.Б. Эльконина, является ведущей в дошкольном возрасте

- а) учебная деятельность
- б) сюжетно-ролевая игра
- в) непосредственно-эмоциональное общение
- г) предметно-манипулятивная деятельность

Часть 2.**1. Установите соответствие между психическими образованиями и их содержанием:**

Психическое образование		Содержание	
А	Навык	1	Действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения
Б	Знания	2	Результат познавательной деятельности человека отражённый в виде представлений, понятий, суждений
В	Умения	3	Творческое применение имеющихся знаний и навыков в практической деятельности не зависимо от условий
Г	Привычка	4	Действие или элемент поведения человека, выполнение которого стало для него потребностью

2. Установите соответствие между ведущим видом деятельности и возрастом ребенка, согласно периодизации Д. Б. Эльконина:

Возрастной период развития:		Ведущий вид деятельности:	
1	Младенчество	А	Учебная деятельность
2	Ранний возраст	Б	Непосредственно-эмоциональное общение
3	Дошкольный возраст	В	Учебно-профессиональная деятельность
4	Младший школьник	Г	Интимно-личностное общение со сверстниками
5	Подростковый возраст	Д	Сюжетно-ролевая игра
6	Ранняя юность	Е	Предметно-манипулятивная деятельность

3. Установите соответствие между фамилиями ученых и сделанными ими открытиями

Ученый		Открытие	
А	Д.Б. Эльконин	1	Закон чередования ведущих типов деятельности в процессе возрастного развития
Б	Л.С. Выготский	2	Культурно-историческая теория
В	З. Фрейд	3	Рассмотрел феномен: бессознательного, сознания, сверхсознательного
Г	Ж. Пиаже	4	Выявил стадии когнитивного развития личности

4. Соотнесите понятие и его свойство, вид и форму проявления:

Понятие		Свойство, вид, форма проявления	
1	Темперамент	А	Стыд
2	Способности	Б	Синестезия
3	Эмоции	В	Гениальность
4	Восприятие	Г	Реактивность

5. Соотнесите понятие и его определение

Понятие		Определение	
1	Научение	А	Двухсторонний процесс, включающий обучение, преподавание с позиции учителя и научение с позиции ученика
2	Обучение	Б	Процесс и результат усвоения новых и преобразования уже имеющихся знаний, умений и навыков
3	Учение	В	Деятельность ученика по усвоению новых и преобразованию уже имеющихся знаний, умений и навыков
4	Учебная деятельность	Г	Процесс усвоения знаний умений и навыков

6. Установите соответствие:

Стадии социализации по А.В. Петровскому		Содержание	
1	Адаптация	А	Вхождение системами, нормами, правилами, усвоение простых форм деятельности в мир людей, овладение знаковыми
2	Индивидуализация	Б	Достижение определенного баланса между человеком и обществом
3	Интеграция	В	Обособление индивида, вызванное потребностью персонализации

7. Установите соответствие:

Стратегии поведения во взаимодействии:		Содержание:	
1	Компромисс	А	Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая своего, но и не настаивая на своем
2	Приспособление	Б	Действия, направленные на урегулирование разногласий через взаимные уступки
3	Сотрудничество	В	Действия, направленные на сглаживание противоречий, поступаясь своими интересами
4	Избегание	Г	Действия, направленные на поиск решения, удовлетворяющего интересы всех сторон

8. Установите соответствие понятий:

А	Объект	1	Активно действующий и познающий, обладающий сознанием и волей индивид или социальная группа
Б	Субъект	2	Существующий вне нас и независимо от нашего сознания внешний мир, предмет познания и практического воздействия субъекта

Часть 3.

Проблема «характера» в психологии: понятие характера, формирование характера, типологии характеров.