

Пример экзаменационного задания по обществознанию

Инструкция к выполнению заданий

Экзаменационная работа состоит из трех частей 1, 2 и 3.

Часть «1» содержит 25 заданий с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных. Вопросы части «1» оцениваются в 2 балла, максимальное число возможных **баллов –50.**

Часть «2» содержит 6 заданий. Задание 26 – открытое задание на анализ содержания схем и таблиц, задание 27 –на выбор обобщающего понятия, задание 28 –на соотнесение видовых понятий с родовым понятием, задание 29 –с множественным выбором, задание 30 –на установление соответствия, задание 31 – на контекстное чтение. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Общее количество баллов за часть «2» - **30 баллов**

Часть «3» содержит 4 задания. Задание 32 –на определение признаков, явлений и понятий по контексту, задание 33 –на раскрытие теоретических суждений и положений на примерах, задание 34 – задание-задача, 35 – составление сложного плана по теме или теоретической проблеме. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Общее количество баллов за часть «3» - **20 баллов**

Максимальное количество баллов за три части–100.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе–45.

Часть 1.

Задания (1-25) – задания с единичным выбором. Необходимо дать один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Общее количество баллов – 50.

1. Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

А. Один из главных критериев истины – это соответствие знания интересам познающего субъекта.

Б. Один из главных критериев истины – это полезность знания.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

2. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

3. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) революцией
- 2) прогрессом
- 3) эволюцией
- 4) реформами

4. «Совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, сложившихся исторически». Какому понятию соответствует данное определение?

- 1) общество
- 2) культура
- 3) цивилизация
- 4) формация

5. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития образования?

А. Гуманизация образования проявляется во внедрении информационных технологий.

Б. Интернационализация образования проявляется в признании документов об образовании, полученных в одной стране, другими странами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Какое понятие социального статуса является наиболее верным:

- 1) социальный статус – это положение человека, которое он занимает как представитель большой социальной группы
- 2) социальный статус – это социальное положение человека в обществе
- 3) социальный статус – это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей
- 4) место в социальной иерархии

7. К экономической сфере жизни общества относится ...

- 1) организация выборов
- 2) разработка и принятие законов
- 3) производство продуктов питания
- 4) создание произведений искусства

8. Биологическую природу человека отражает потребность

- 1) участвовать в совместной деятельности
- 2) заниматься художественным творчеством
- 3) познавать мир и самого себя
- 4) продолжать род

9. Какой признак отражает качества человека как личности?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) проявления чувств и эмоций
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) ориентация на определённые ценности

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и изменения, ученые характеризуют общество как

- 1) окружающий мир
- 2) материальный мир в целом
- 3) духовный мир в целом
- 4) динамичную систему

11. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. Социально обусловлены

- 1) расовые отличия
- 2) духовные идеалы
- 3) цвет и разрез глаз
- 4) возрастные физические особенности

12. Определение вертикальной последовательности слоев и социальных групп

- 1) мобильность
- 2) стратификация
- 3) миграция
- 4) интеграция

13. Что из перечисленного характеризует аграрное общество?

- 1) объединение страны единой транспортной сетью
- 2) преимущественно светский характер мировоззрения
- 3) компьютеризация промышленности
- 4) преобладание семей патриархального типа

14. Развитие общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным, – это

- 1) социальная стратификация
- 2) общественная мобильность
- 3) общественный прогресс
- 4) социальная адаптация

15. Творческой называют деятельность, которая

- 1) осуществляется группой людей
- 2) происходит в сфере науки и искусства
- 3) завершается практически полезным результатом
- 4) связана с получением принципиально нового результата

16. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером стимулирования предпринимательской активности субъектов экономики?

- 1) выплата пенсий и пособий различным категориям граждан
- 2) проведение антиинфляционной политики
- 3) выдача лицензий финансовым организациям
- 4) создание открытых экономических зон

17. Создание сети государственных детских библиотек иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) производства общественных благ
- 2) поддержки нетрудоспособного населения
- 3) защиты конкуренции
- 4) перераспределения доходов

18. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

- 1) даровыми благами
- 2) факторами производства
- 3) спросом и предложением
- 4) материальными потребностями

19. Согласно закону спроса при прочих равных условиях

- 1) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой
- 2) при высокой цене удастся продать столько же товаров, сколько и при низкой
- 3) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- 4) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой

20. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.

Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

21. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует знания и представления о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

22. И чувственное, и рациональное познание

- 1) нацелено на постижение истины
- 2) приводит к теоретическим обобщениям
- 3) присуще не только человеку
- 4) исходной точкой имеет ощущение

23. Исторически установившийся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется

- 1) обычаем
- 2) статусом
- 3) этикетом
- 4) привычкой

24. Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о межкультурном взаимодействии
- 4) о взаимном обогащении

25. Переход предприятий из рук государства в частную собственность составляет суть

- 1) национализации
- 2) инфляции
- 3) приватизации
- 4) деноминации

Часть 2

При выполнении заданий части 2 (26-31), ответ необходимо дать в формате единичного выбора (слово, цифра или буква), либо последовательности букв или цифр

26. Запишите слово, пропущенное в схеме.



27. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Обозначьте правильный ответ соответствующей буквой

- a. налог на собственность
- b. прямой налог
- c. подоходный налог
- d. налог на прибыль фирм
- e. налог на землю

28. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Выберите правильные ответы и обозначьте их последовательностью двух букв

- a. охраняемое государством
- b. урегулированное нормами права;
- c. виновное
- d. общественноопасное;
- e. общественное отношение
- f. содержит права и обязанности участников.

29. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

30. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ обозначьте последовательностью цифр.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ	1) Президент РФ
Б) издаёт указы и распоряжения	2) Совет Федерации
В) решает вопрос о доверии Правительству	3) Государственная Дума РФ
Г) возглавляет государство	
Д) представляет государство в международных отношениях	

31. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными

_____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обозначьте ответ в виде последовательности цифр.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание | 2) общество | 3) группа |
| 4) позиция | 5) отношение | 6) норма |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

Часть 3.

32. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;

– одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

33. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство».

Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

34. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

35. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Инфляция». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.