## Пример экзаменационного задания по русскому языку Инструкция к выполнению заданий

Экзамен по русскому языку содержит 21 задание.

Задания 1-20 — базового уровня сложности. Правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимум — 60 баллов за все задания.

Задание 21 — повышенного уровня сложности. Ответ оценивается от 0 до 40 баллов, в зависимости от количества ошибок. Максимальный балл — 40 баллов (без ошибок). Каждая ошибка — минус 1 балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

**Минимальное количество баллов**, необходимое для участия в конкурсе, - 40.

# Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

Выберите один правильный ответ.

- 1. В каком ряду во всех словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
  - 1) Исстари, алфАвит, киломЕтр, мусоропрОвод
  - 2) жалюзИ, квартАл, мЕстностей, недУг
  - 3) налИвший, пОнявший, жилОсь, плодонОсить
- 2. В каком ряду во всех словах количество букв и звуков совпадает?
  - 1) енот, пройдя, яблоко
  - 2) на станцию, сгибая, иней
  - 3) грустное, старается, сеять
- 3. Какой фразеологизм имеет значение "ничего не значащий, не стоящий человек"?
  - 1) сирота казанская
  - 2) стреляный воробей
  - 3) ноль без палочки
- 4. В каком предложении неверно употреблено выделенное слово?
  - 1) Воздух и атмосфера действовали на него БЛАГОТВОРНО.

- 2) ВРАЖДЕБНАЯ оборона была сломлена, и войска вошли в город.
- 3) Руководство определило ЖЁСТКИЕ сроки для реализации проекта.

# 5. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) ДОСТИГНУЛИ
- 2) менее ВОСЬМИСОТ страниц
- 3) КРАСИВЫЙ тюль

### 6. В каком ряду нет ошибок в построении словосочетаний?

- 1) оплатить за проезд; наблюдать закат солнца
- 2) начать с приветствия; избежать от опасности
- 3) впечатления о поездке; отзыв о спектакле

# 7. В каком варианте даётся грамматически правильное продолжение предложения?

Впервые приехав к папуасам,

- 1) у исследователей возникли проблемы.
- 2) учеными были исследованы этнографические особенности племени.
- 3) путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.

# 8. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) р..сток, уг..сать, б..дон
- 2) соб..рёшь, безотл..гательный, оз..рило
- 3) изм..рять, д..агональ, велос..пед

### 9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит;
- 2) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор;

3) супер..гра, спорт..нвентарь, контр..ск.

### 10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) закручива..мый, (Земля) верт..тся
- 2) завис..мый, (птичка) вылет..т
- 3) (он) расстел..т, выздоров..вший (юноша)

### 11. В каком предложении НЕ со словом пишется СЛИТНО?

- 1) То сердце (не)научится любить, которое устало ненавидеть.
- 2) На востоке появилась (не)высокая, прерывающаяся только в одном месте дуга.
- 3) В кабинете Кирсанова ждал человек, (не)пожелавший назвать своё имя.

### 12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся через ДЕФИС?

- 1) Меж двумя рядами изгороди (КОЕ)ГДЕ проглядывала ИЗ(ПОД) снега колея заброшенной нехоженой дороги.
- 2) (ПО)НОВОМУ распорядку мы и жить станем (ПО)НОВОМУ.
- 3) КОГДА(ТО) в центре (ПОЛУ)ОСТРОВА вследствие землетрясения образовалась гора.

### 13. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) В тот июльский вечер он нажал на железную певучую дверь парадного крыльца и вышел в синеву сумерек.
- 2) Ходил он всегда веселой и легкой походкой, и любил одеваться опрятно и по моде.
  - 3) Вор был ни жив ни мертв и держался за притолоку, чтобы не упасть.

### 14. В каком предложении перед союзом И должна быть запятая?

- 1) Совсем стемнело\_ и в темноте мы очень скоро потеряли товарищей.
- 2) Всю ночь не сходил месяц с неба\_ и, казалось, готовился настоящий мороз.
- 3) Всю ночь бушевала буря\_ и хлестала громко дождем по окнам.

### 15. В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

- 1) Здесь было холодно и МРАЧНО, ветер выл, и вышка немножко скрипела и покачивалась.
- 2) Ломидзе снова раскрыл блокнот, МРАЧНО зачеркал в нем остро отточенным карандашом.
- 3) Всё было грузно, МРАЧНО и мёртво, лишь играющий огонь в камине да неяркий блеск свечей напоминали о жизни.

### 16. Какое средство выразительности используется в отрывке?

Последняя туча рассеянной бури!

Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень,

Одна ты печалишь ликующий день.

- 1) анафора
- 2) гипербола
- 3) антитеза

#### Задания с кратким регламентированным ответом.

17. Укажите все цифры (в порядке возрастания), на месте которых нужно писать **НН**.

Мощё(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекля(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

# 18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ребята из нашего класса столпились около школьной ограды (1) что-то обсуждая (2) и я (3) заинтересованный (4) подошёл поближе.

# 19. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо (3) казалось (4) бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

# 20. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

### Задания с развёрнутым регламентированным ответом.

# 21. Перепишите (напечатайте) текст, вставив пропущенные буквы, раскрыв скобки и расставив знаки препинания.

Едва Чичиков пр...гнувшись вступил в тёмные широкие сени пр...стро...(н,нн)ые (кое)как на него (тот)час пове...ло хол...дом как из погреба. Из сеней он попал в комнату то(же) тёмную с пр...спущ...(н,нн)ыми шторами (чуть)чуть озарё(н,нн)ую светом (не) ни...ходящим с потолка а во...ходящим к потолку (из)под широкой щели находящейся (в)низу. Ра...п...хнувши эту дверь он (на)конец очутился на св...ту и был чре...мерно пораж...н пре...ставшим бе...порядком. Казалось как(буд(то)) в дом... пр...исходил... мытьё полов и все вещи снесли сюда и нагр...моздили как попало. На одном столе стоял даже слома(н,нн)ый стул и часы с остан...вивш...мся маятником К которому паук уже пр...ладил пр...чудл...вую паутину.