

Примерные задания по психологии и педагогике, критерии оценивания

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 37.04.01 «Психология»

Экзаменационная работа состоит из двух блоков 1 и 2.

БЛОК 1 - тестовые вопросы с одним верным ответом (закрытые вопросы).

Каждый вариант включает 15 тестовых вопросов. Количество баллов за верный ответ на вопрос – 4 балла.

Максимальное количество баллов за блок 1 – **60 баллов**.

БЛОК 2 – эссе - описание психологического исследования, которое поступающий планирует проводить в период своего обучения в магистратуре. Описание должно включать тему исследования, обоснование его актуальности, степень изученности проблемы, предполагаемые направления научного поиска.

Блок 2. Ответ на вопрос оценивается от 0 до 40 баллов.

1. Полнота и точность определения психологических категорий, лежащих в основе рассматриваемой проблемы - 5
2. Демонстрация знаний основных подходов к изучению проблемы, заявленной в эссе - 5
3. Демонстрация знаний основных авторов, внесших вклад в разработку рассматриваемой в эссе проблемы – 5
4. Использован личный опыт профессиональной деятельности / педагогической практики – 5
5. Выдержана логика изложения материала - 5
6. Обоснованность выводов – результаты проверки в системе «Антиплагиат» - 15

Максимальное количество баллов за блок 2– **40 баллов**.

Минимальный положительный итоговый балл – 40.

Максимальный балл – 100.

Продолжительность вступительного испытания 90 минут.

Примеры заданий

Блок 1 Выберите верный ответ:

1. Предметом психологии как науки является

1. сознание
2. поведение
3. психика
4. душа

2. Особые, относительно непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями, называются возрастными

1. особенностями
2. новообразованиями
3. кризисами
4. свойствами

3. Термин «дидактика» был введен:

1. В. Ратке
2. Я.А. Коменский
3. Ж.Ж. Руссо
4. И.Г. Песталоцци

4. Ведущим фактором развития в период молодости является

1. успешная трудовая деятельность
2. семейное благополучие
3. дружеские взаимоотношения
4. контакты с детьми
5. самообразование человека

5. Воздействие на формирование коммуникативных навыков в подростковом возрасте оказывают

1. сверстники
2. родители
3. педагоги
4. родственники

6. Что относится к методам психологического исследования

1. метод обобщения независимых характеристик
2. анализ продуктов деятельности
3. опрос
4. все ответы верны
5. все ответы не верны

7. Центральным новообразованием ребенка подросткового возраста является

1. половое созревание
2. чувство взрослости
3. ориентация на сверстников
4. негативные проявления в отношениях со взрослыми

8. К структурным компонентам урока объяснения нового материала относятся...

1. повторение предыдущего материала, являющегося основой нового
2. проверка понимания и первичное закрепление знаний
3. объяснение нового материала и работа с учебником
4. все ответы верны

9. Психологический возраст - это

1. качественно своеобразная ступень психического развития
2. количество прожитых человеком лет
3. показатель созревания морфофизиологических функций
4. показатель социальной зрелости

10. Стилль педагогического общения, при котором учитель и ученик являются субъектами деятельности, называется:

1. авторитарным
2. демократическим
3. либеральным
4. анархическим

11. Наказание – это:

1. метод воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия
2. метод воспитания, проявляющийся в форме требования
3. управление деятельностью ученика при помощи разнообразных повторяющихся дел
4. воздействие на знание учащихся с целью разъяснения фактов и явлений жизни
5. все ответы верны

12. Деятельность, которая, согласно периодизации Д. Б. Эльконина, является ведущей в младшем школьном возрасте

1. учебная деятельность
2. сюжетно-ролевая игра
3. непосредственно-эмоциональное общение
4. предметно-манипулятивная деятельность

13. «Обязан... Должен... Я попытаюсь...» - эти высказывания принадлежат человеку, демонстрирующему

1. уверенное поведение
2. неуверенное поведение
3. агрессивное поведение
4. активное поведение

14. Советский педагог, автор научно-педагогических трудов в области воспитания «Педагогическая поэма», «Лекции о воспитании», «Флаги на башнях», сторонник идей социального воспитания

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. В.П. Вахтеров

15. Форма поведения человека в условиях группового давления, характеризующаяся самостоятельностью, независимостью от группы, отстаиванием своего мнения

1. нонконформизм
2. устойчивость
3. конформизм
4. своеобразие

Блок 2

БЛОК 2 – эссе обоснование проблемы психолого-педагогического исследования, разрешение которой поступающий планирует осуществлять в период своего обучения в магистратуре. Описание должно включать тему исследования, степень изученности проблемы, обоснование его актуальности, предполагаемые направления научного поиска.