

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению 37.04.01 «Психология»

Экзаменационная работа состоит из двух блоков 1 и 2.

БЛОК 1 - тестовые вопросы с одним верным ответом (закрытые вопросы). Каждый вариант включает 15 тестовых вопросов. Количество баллов за верный ответ на вопрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за блок – 60 баллов.

БЛОК 2 – эссе - описание психологического исследования, которое поступающий планирует проводить в период своего обучения в магистратуре. Описание должно включать тему исследования, обоснование его актуальности, степень изученности проблемы, предполагаемые направления научного поиска. Максимальное количество баллов за блок – 40 баллов.

Минимальный положительный итоговый балл – 40.

Максимальный балл – 100.

Продолжительность вступительного испытания 90 минут.

Примеры заданий

БЛОК 1.

Выберите верный ответ:

1. Этический кодекс психолога Российского психологического общества был принят:
А) 14 февраля 2012 года на V съезде Российского психологического общества в Москве
Б) 2 июля 2019 года на XVI Европейском психологическом конгрессе в Москве
В) 5 октября 2017 года на VI съезде Российского психологического общества в Казани

2. Что является предметом психологии как науки:
А) сознание
Б) поведение
В) психика

3. Общая методология обеспечивает:
А) практические знания о мире
Б) бытовые психологические знания
В) наиболее правильные и точные представления о наиболее общих законах развития объективного мира, его своеобразии и составляющих компонентах, а также месте и роли в нем тех явлений, которые изучает данная наука

4. Скорость реакции зависит от такого свойства нервной системы, как...
А) сила
Б) уравновешенность
В) подвижность

5. Движущими силами психического развития в отечественной психологии выступают:
а) закономерное изменение ведущих видов деятельности в онтогенезе
б) действие социальных факторов, усложняющихся в онтогенезе
в) внутренние противоречия между новыми потребностями и старыми возможностями ребенка в онтогенезе
г) особенности детско-родительских и межличностных отношений

6. Фамилия ученого, который открыл закон чередования ведущих типов деятельности в процессе возрастного развития:
- а) П.И. Зинченко
 - б) Л.И. Божович
 - в) Д.Б. Эльконин
 - г) Ж. Пиаже
 - д) З. Фрейд
7. Действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях, называют:
- А) деликвентным поведением
 - Б) аморальным поведением
 - В) нестандартным поведением
 - Г) аддиктивным поведением
8. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это:
- а) влияние
 - б) общение
 - в) информация
 - г) конфликт
9. Равноправное общение двух субъектов, которое имеет целью взаимное познание и самопознание:
- а) ритуальное
 - б) императивное
 - в) манипулятивное
 - г) диалогическое
10. Деятельность, которая, согласно периодизации Д. Б. Эльконина, является ведущей в дошкольном возрасте:
- а) учебная деятельность
 - б) сюжетно-ролевая игра
 - в) непосредственно-эмоциональное общение
 - г) предметно-манипулятивная деятельность
11. Соподчинение мотивов формируется у ребенка в:
- а) раннем возрасте
 - б) дошкольном возрасте
 - в) младшем школьном возрасте
 - г) младенческом возрасте
12. Деятельность, которая, согласно периодизации Д. Б. Эльконина, является ведущей в младшем школьном возрасте:
- а) учебная деятельность
 - б) сюжетно-ролевая игра
 - в) непосредственно-эмоциональное общение
 - г) предметно-манипулятивная деятельность
13. Методы, направленные на развитие у учащихся самостоятельного мышления и способности решать нестандартные профессиональные задачи, – это:
- а) активные методы обучения
 - б) пассивные методы обучения

в) методы воспитания профессионального потенциала

14. В социально-психологическом обучении выделяют следующие группы методов:

а) дискуссионные, игровые и тренинги;

б) смешанные и комплексные;

в) верны оба варианта ответа

15. Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц:

А. с психическими нарушениями

Б. с одарённостью

В. с особыми образовательными потребностями

Г. с хроническими соматическими заболеваниями

БЛОК 2. Эссе. Необходимо набрать текст не более 3000 символов.

Напишите эссе - описание психологического исследования, которое вы планируете проводить в период своего обучения в магистратуре. Описание должно включать тему исследования, обоснование его актуальности, степень изученности проблемы, предполагаемые направления научного поиска.