

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Экзаменационная работа состоит из двух блоков 1 и 2.

БЛОК 1 - тестовые вопросы с одним верным ответом (закрытые вопросы). Каждый вариант включает 15 тестовых вопросов. Количество баллов за верный ответ на вопрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за блок – 60 баллов.

БЛОК 2 – эссе - описание психологического исследования, которое поступающий планирует проводить в период своего обучения в магистратуре. Описание должно включать тему исследования, обоснование его актуальности, степень изученности проблемы, предполагаемые направления научного поиска. Максимальное количество баллов за блок – 40 баллов.

Минимальный положительный итоговый балл – 40.

Максимальный балл – 100.

Продолжительность вступительного испытания 90 минут.

Примеры заданий

БЛОК 1.

Выберите верный ответ:

1. Контроль, осуществляемый в повседневной учебной работе и выражаемый в систематических наблюдениях педагога за учебно-познавательной деятельностью учащегося на каждом занятии, называется:

- А. оперативный
- Б. заключительный
- В. текущий
- Г. рубежный

2. Способность использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, ее опознавания-определения, организации, обработки, оценки, а также ее создания-производства и передачи-распространения, достаточной для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества, в условиях экономики, основанной на знаниях, называется:

- А. информационно-коммуникационная компетентность учащихся
- Б. информационная культура
- В. профессиональная компетентность
- Г. информационно-коммуникационная культура

3. Специалист, обеспечивающий социально-педагогическую поддержку процесса социализации личности:

- А. Социальный педагог
- Б. Специалист по социальной работе
- В. Социальный работник

4. Одним из главных условий эффективности воздействия на социально-неадаптированных детей является:
- А. взаимодействие взрослого с ребенком;
 - Б. эмоционально-нравственное развитие ребенка;
 - В. сенсорное развитие ребенка;
 - Г. познавательное развитие ребенка.
5. Принцип ведущей роли теоретических знаний используется в концепции _____ обучения
- А. развивающего;
 - Б. проблемного;
 - В. оптимизации;
 - Г. программированного.
6. На положительное отношение воспитанника к деятельности влияет:
- А. Позитивный опыт прошлой деятельности.
 - Б. Память.
 - В. Тип темперамента
 - Г. Возраст.
7. Великий русский педагог, основатель научной педагогики в России
- А. В.А.Сухомлинский
 - Б. В.П.Вахтеров
 - В. И.Г.Песталоцци
 - Г. Я.А.Коменский
 - Д. К.Д.Ушинский
8. Советский педагог, автор научно-педагогических трудов в области воспитания «Педагогическая поэма», «Лекции о воспитании», «Флаги на башнях», сторонник идей социального воспитания
- А. В.А.Сухомлинский
 - Б. К.Д.Ушинский
 - В. А.С.Макаренко
 - Г. В.П.Вахтеров
 - Д. Я.А.Коменский
9. Отличием активного обучения от традиционных форм обучения является:
- А. передача знаний от учителя к ученику;
 - Б. развитие эффективных моделей решения проблем:
 - В. использование большего количества методических материалов.
10. Что относится к основным формам проявления психики:
- А. индивидуально-психологические свойства личности
 - Б. психофизиологические особенности личности
 - В. психические процессы, состояния, свойства
11. Наблюдение – это:
- А. наименее распространенный метод, с помощью которого изучают психологические явления в различных условиях без вмешательства в их течение.

- Б. только житейский способ исследования
- В. наиболее распространенный метод, с помощью которого изучают психологические явления в различных условиях без вмешательства в их течение.

12. Стремление подростка к самостоятельности, к освобождению из-под опеки взрослых характеризует реакцию

- А. эмансипации
- Б. оппозиции
- В. имитации
- Г. группирования

13. Интервал времени между средним возрастом родителей и детей определяют как:

- А. поколение
- Б. дистанцию
- В. когорту
- В. смену

14. Ограниченная в размерах общность людей, объединенных каким-то общим признаком, совместной деятельностью, осознающих свою принадлежность к этой общности называется

- А. социальной группой
- Б. компанией
- В. структурой
- Г. организацией

15. Деятельность, которая, согласно периодизации Д. Б. Эльконина, является ведущей в младшем школьном возрасте:

- А. учебная деятельность;
- Б. сюжетно-ролевая игра;
- В. непосредственно-эмоциональное общение;

БЛОК 2. Эссе. Необходимо набрать текст не более 3000 символов.

Напишите эссе - описание психолого-педагогического исследования, которое вы планируете проводить в период своего обучения в магистратуре. Описание должно включать тему исследования, обоснование его актуальности, степень изученности проблемы, предполагаемые направления научного поиска.