

Повышение квалификации — один из видов дополнительного профессионального образования, в рамках которого осуществляется удовлетворение образовательных потребностей человека в профессиональном совершенствовании, не сопровождающееся повышением уровня образования.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

По окончании программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

Время работы:

пн. - чт. с 8.00 до 16.30,

пт. с 8.00 до 15.30

607220, Нижегородская обл., г. Арзамас,

ул.К.Маркса, д.36, каб.108 (2 этаж).

Телефон: 8 (83147) 9-40-35

Профессиональная переподготовка является кратчайшим путем к получению дополнительного профессионального образования для специалиста.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий его владельцу право на ведение нового вида профессиональной деятельности.



УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО
АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программы
повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы повышения квалификации	Кол-во часов
Информационная безопасность в образовательной среде	108
Электронная школа	108
Использование проектных методик на уроках английского языка в средней школе	18
Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в новых образовательных условиях	72
Метапредметность и использование новых образовательных технологий в преподавании иностранных языков в школе	72
Трудные вопросы грамматики русского языка	18
Исторический комментарий к фактам современного русского языка	18
Система подготовки к олимпиадам по русскому языку	18
Проектная и исследовательская деятельность на уроках литературы	18
Риторика – основа культурно-речевых компетенций школьника	18
Культуроведческий потенциал ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	18
Система подготовки к работе с текстом на уроках русского языка и литературы	18
Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	72
Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС	72
Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	72
Организация НИР естественнонаучного направления и экологическая деятельность учащихся	18
Новые религиозные движения в современной России	18
Философские вопросы в школьном курсе обществознания	18

Аннотации
Программы направлены на освоение основных знаний и овладение профессиональными компетенциями в области преподавания предмета в общеобразовательных организациях, обеспечивающих эффективную реализацию образовательного процесса в условиях действия Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
В программе рассматриваются традиционные и инновационные технологии организации коррекционно-развивающего образования и воспитания детей и подростков с нарушениями речи и практические вопросы их психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях в условиях действия Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ
Программа направлена на овладение методологией компетентного подхода в проектировании и реализации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Слушатели овладевают умением проектирования учебно-методического сопровождения воспитательного процесса, использования интерактивных технологий реализации воспитательного процесса в образовательном учреждении
Программа направлена на подготовку слушателей к реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся
Программы направлены на подготовку слушателей различных целевых групп к эффективному взаимодействию с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность в инклюзивном образовательном процессе: на ознакомление с современными достижениями специальной педагогики и психологии, а также с инновационными процессами в сфере социальной реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью
Программы направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций, учитывающих общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
Программа адресована лицам, ориентированным на работу в семье в роли гувернеров. Программа нацелена на формирование профессиональной компетенции гувернеров в области взаимодействия с родителями и воспитанниками в процессе индивидуального обучения и воспитания детей.
Программа нацелена на формирование основ профессиональной компетентности в области построения и реализации системы социально-реабилитационного сопровождения различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	Количество часов
1	Теория и методика обучения английскому языку	252/540/720/1008
2	Теория и методика обучения биологии	252/540/720/1008
3	Теория и методика обучения географии	252/540/720/1008
4	Теория и методика дошкольного обучения и воспитания	252/540/720/1008
5	Теория и методика обучения информатике	252/540/720/1008
6	Теория и методика обучения истории	252/540/720/1008
7	Теория и методика обучения математике	252/540/720/1008
8	Теория и методика обучения в начальной школе	252/540/720/1008
9	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	252/540/720/1008
10	Теория и методика обучения физике	252/540/720/1008
11	Теория и методика обучения химии	252/540/720/1008
12	Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности	252/540/720/1008
13	Педагогическое образование. Физическая культура	252/540/720/1008
14	Логопедическая деятельность в образовательных учреждениях	1008
15	Педагогика в образовательном процессе	252/540/720/1008
16	Практическая психология в образовании	252/540/720/1008
17	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью в специальном и инклюзивном образовании	252/540/720/1008
18	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании	252/540/720/1008
19	Социальная работа с различными категориями населения	252/540/720/1008
20	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях	252/540/720/1008
21	Педагогика и психология гувернерской деятельности	252/540/720/1008
22	Тьюторство в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ	252/540/720/1008

Стоимость программы - договорная

Программы повышения квалификации	Кол-во часов
Использование иллюстративных средств и виртуальных экскурсий на уроках истории, обществознания и МХК	18
Методика CLIL и ее использование в реализации межпредметных связей на уроках иностранного языка и истории	18
Всероссийские и региональные олимпиады школьников по истории и обществознанию: организация подготовки и участия в них школьников	18
Актуальные проблемы обучения истории и обществознания	18
Методические основы организации проектной и исследовательской деятельности в дошкольном образовании	72
Методические основы организации проектной и исследовательской деятельности в начальном общем образовании	72
Методические основы организации проектной и исследовательской деятельности в основном общем образовании	72
Педагогика детского отдыха (для вожатых и воспитателей ДОЛ, организаторов детских площадок)	72
Вожатый (педагог) детского объединения (для вожатых школьных и иных детских объединений)	72
Педагогика и психология гувернерской деятельности	72
Тьюторство в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ	72
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся при изучении предметов естественно-математического цикла	72
Избранные вопросы методики обучения физике, математике и информатике в средней школе	36
Формирование универсальных учебных действий при изучении предметов естественно-математического цикла	36

Стоимость программы - договорная

Программы повышения квалификации	Кол-во часов
Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	108
Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72
Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108
Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	72
Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	108
Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	108
Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС	108
Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	72
Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	108
Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС	108
Теория и методика преподавания дисциплин гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС	108
Теория и методика преподавания дисциплин гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	108
Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС	108
Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72
Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72
Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС	108
Инновационные педагогические технологии	72
Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	108
Современные подходы в работе классных руководителей в условиях реализации ФГОС	36

Программы повышения квалификации	Кол-во часов
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	108 72
Менеджмент в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	108
Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС	108
Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	108
Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	36
Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	108 36
Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36
Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях	108
Психолого-педагогическое сопровождение организации спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования	112
Специфика дополнительного образования в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС	72
Управление деятельностью общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	108
Управление деятельностью общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	108 72
Менеджмент в образовании	108
Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС	72
Основы религиозной культуры и светской этики	72
Навыки оказания первой медицинской помощи	18
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72

Стоимость программы - договорная