

**«Утверждаю»**
директор Арзамасского филиала ННГУ / Щелина Т.Т. /
_____ 2025 г.

Общие сведения о мероприятии

- **Наименование мероприятия:** мастер-класс " Бережливый патриотизм: эффективность как вклад в развитие страны "
- **Формат мероприятия:** мастер-класс
- **Дата проведения:** «19» ноября 2025 г.
- **Время проведения:** с 10:00 до 12:00
- **Место проведения:** аудитория 5 А, Главный корпус Арзамасского филиала ННГУ, Арзамас, ул. К.Маркса, 36
- **Организатор(ы) мероприятия:** Центр бережливых компетенций «Помню-дорожу-берегу!»
- **Ответственный исполнитель:** Беганцова Ирина Серафимовна, Гусева Наталья Валерьевна
- **Целевая аудитория:** студенты Арзамасского филиала ННГУ, 51 человек.

Цели и задачи мероприятия

- **Цель:** Формирование новое поколение граждан, которые проявляют патриотизм через личную эффективность, ответственность и непрерывное улучшение пространства вокруг себя. Формирование четких представлений о инструментах развития бережливого патриотического сознания и традиционных ценностей у обучающихся образовательных учреждений.
- **Задачи:**
 - Разрушить стереотип о патриотизме как о только лишь «любви к истории и флагу». Сформировать понимание патриотизма как активной, осмысленной деятельности. Рассмотреть основные понятия темы.
 - Изучить инновационные формы и методы работы по формированию бережливого патриотического сознания у обучающихся
 - Практически закрепить изученные навыки

Ход мероприятия (сценарий)

- 10:00 – 10:10** — Приветствие к участникам мастер-класса: руководитель Центра бережливых компетенций «Помню-дорожу-берегу», д. п.н. Акутина С.П. Постановка целей и задач мастер-класса.
- 10:10 – 11:10** — **Основная часть.**
- Вводная дискуссия ««Что для вас патриотизм?» Ассоциативный ряд и разбор стереотипов.
- **11:15 – 11:35** — **Интерактивная часть.**
 - Упражнение «Карта моих сфер влияния»: участники определяют, где они могут быть максимально полезны, проявляя бережливое патриотическое сознание: своя семья, двор/район, учебная группа/работа, город, онлайн-сообщество.
 - Инструмент «5 Почему для Родины»: участники учатся видеть коренные проблемы, а не симптомы. (Пример: «Почему школьники мало знакомы с некоторыми важными фактами ВОВ?» -> «Почему о труженниках

тыла говорят меньше, чем о героях с передовой?» -> «Что я могу сделать, чтобы это изменить?»).

- Итог: формулировка личного мини-манифеста «Я — бережливый патриот».
- Домашнее задание: Выявить 1-2 конкретные проблемы в своей «зоне влияния» (Что я могу сделать для страны прямо сейчас?).
- **11:45 – 12:45 — Заключительная часть.**
 - Подведение итогов.
 - Вручение благодарственных писем и активным участникам.
- **13:00 – 13:10 — Фотосессия** и неформальное общение.

Используемые материалы и оборудование

- Мультимедийный проектор и экран.
- Ноутбук.
- Книжная выставка: «Малая родина в произведениях поэтов и прозаиков».
- Раздаточный материал для практической части (бланки, ручки).

Итоги и результаты

- **Количественные результаты:** В мероприятии приняли участие 51 студент и 3 преподавателя АФ ННГУ.
- **Качественные результаты:**
 - Студенты проявили высокий интерес к теме, задавали много вопросов.
 - В ходе интерактивной части была продемонстрирована хорошая осведомленность студентов в основных вопросах истории.
 - Мероприятие способствовало формированию новых знаний, умений и навыков в области применения идей и инструментов бережливого патриотического сознания в их «зоне влияния».
 - По итогам обратной связи, мероприятие получило положительные отзывы от преподавателей и самих студентов, Многие выразили желание попробовать полученные знания, умения и навыки во время производственной практики.
- **Выводы и рекомендации:**
 - Считать мероприятие успешно проведенным, цели достигнутыми.
 - Рекомендовать проводить подобные встречи на регулярной основе, охватывая разные формы патриотической работы.

Ответственный исполнитель:

 / [Гусева Наталья Валерьевна] /
«19» ноября 2025 г.