

**«Утверждаю»**  
директор Арзамасского филиала ННГУ  
\_\_\_\_\_ / Щелина Т.Т. /

« 31 » августа 2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ БЕРЕЖЛИВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ «ПОМНЮ – ДОРОЖУ – БЕРЕГУ!»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цель, задачи, основные направления деятельности Центра Бережливых компетенций «Помню – дорожу – берегу!» (далее Центр)

**1.2.** Деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Арзамасского филиала ННГУ, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим Положением.

**1.3.** Центр Бережливых компетенций «Помню – дорожу – берегу!» является структурным подразделением Арзамасского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

**1.4.** В своей деятельности Центр осуществляет сотрудничество с другими структурными подразделениями ННГУ им. Н.И. Лобачевского, с Министерством образования и науки Нижегородской области, с образовательными учреждениями г.о.г. Арзамаса и Нижегородской области.

### **2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.** *Основная цель деятельности* Центра - формирование бережного сознания в процессе патриотического воспитания через реализацию проектной деятельности, актуализация и развитие у педагогов бережливых компетенций, направленных на формирование бережного сознания в процессе патриотического воспитания, поиск новых форм и способов патриотического воспитания, научно-методическая поддержка педагогов в процессе

формирования бережного сознания у детей и молодежи; оказание им помощи в создании и внедрении новых способов формирования бережного сознания в процессе патриотического воспитания.

## *2.2. Задачи деятельности:*

- Создание инициативной группы молодых и опытных преподавателей для разработки Положения и программы деятельности Центра бережливых компетенций «Помню – дорожку – берегу!».

- Разработка пакета диагностических методик и проведение анкетирования педагогов, учащихся школ и учреждений профессионального образования по вопросам сформированности бережливых компетенций.

- Организация и проведение обучающего семинара для преподавателей общеобразовательных школ (классные руководители, советники по воспитанию) и учреждений профессионального образования «Бережное сознание в патриотическом воспитании: содержание, инструменты и результат».

- Подготовка и проведение серии творческих мастерских и семинаров, связанных с формированием бережливых компетенций, а также проведение индивидуальных и групповых консультаций для преподавателей участников проекта по освоению эффективных форм и методов формирования бережного сознания в патриотическом воспитании в рамках проведения курсов повышения квалификации

- Организация и проведение открытого конкурса идей и проектов патриотической направленности «Парад патриотических идей», в ходе которого будут отобраны проекты-победители для участия в Фестивале патриотических инициатив, идей и проектов «Помню – дорожку – берегу!», в ходе которого будут подведены итоги общегородского Конкурса молодежных патриотических инициатив, идей и проектов.

## **3. Организация и содержание деятельности Центра**

1. Создание инициативной группы молодых и опытных педагогов для разработки Положения и программы деятельности Центра бережливых компетенций «Помню – дорожку – берегу!».

2. Диагностика целевых групп по вопросам уровня сформированности бережливых компетенций посредством проведения анкетирования педагогов, учащихся школ и учреждений профессионального образования.

3. Организация и проведение обучающего семинара «Бережное сознание в патриотическом воспитании: содержание, инструменты, результат» для преподавателей общеобразовательных школ (классные руководители, советники по воспитанию) и учреждений профессионального образования.

4. Подготовка и проведение серии творческих мастерских и семинаров, связанных с формированием бережливых компетенций; проведение индивидуальных и групповых консультаций для преподавателей участников проекта г.о.г. Арзамас по освоению эффективных форм и методов формирования бережного сознания в патриотическом воспитании в рамках проведения курсов повышения квалификации.

5. Организация и проведение открытого конкурса идей и проектов патриотической направленности «Парад патриотических идей», в ходе которого будут отобраны проекты-победители для участия в Фестивале.

6. Создание электронной базы лучших практик реализации проектов бережливой направленности в рамках конкурса «Парад патриотических идей», размещенных на сайте Арзамасского филиала ННГУ.

7. Подготовка и проведение Фестиваля патриотических инициатив, идей и проектов «Помню – дорожку – берегу!», в ходе которого будут подведены итоги общегородского Конкурса молодежных патриотических инициатив, идей и проектов.

#### **4. Направления деятельности Центра**

- Психолого-педагогическое сопровождение предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются молодые и опытные педагоги, осуществляя профессиональную деятельность в рамках формирования бережливых компетенций. Данное направление позволяет выявить конкретные потребности и затруднения педагогов, что дает возможность целенаправленно разрабатывать программы поддержки, учитывающие индивидуальные особенности и профессиональный опыт каждого специалиста, оказывать адресную помощь педагогам.

- Организационно-методическое сопровождение педагогов в рамках формирования бережливых компетенций и бережного сознания в патриотическом воспитании молодежи предполагает комплекс мероприятий и стратегий, направленных на поддержку педагогов в их профессиональной деятельности: разработка методических материалов, проведение курсов повышения квалификации, обмен опытом, обсуждение успешных практик и разработка новых подходов к патриотическому воспитанию и бережливым технологиям.

- Научно-методическое сопровождение представляет собой организацию и проведение научно-практических мероприятий, таких как мастер-классы, проблемные семинары, тренинги, творческие конкурсы и обеспечивает системность, научную обоснованность и практическую эффективность процессов формирования бережливых компетенций и бережного сознания в патриотическом воспитании молодежи.

- Учебно-методическое сопровождение – предполагает создание и реализацию комплекса мероприятий, направленных на поддержку педагогов в эффективном внедрении принципов бережливого сознания в образовательный процесс, организацию и проведение различных семинаров по вопросам формирования бережливых компетенций, проведение индивидуальных и групповых консультаций для преподавателей, организацию тренингов и семинаров, поддержку в реализации проектов, направленных на

формирование бережливого сознания в патриотическом воспитании у детей и молодежи.

- Информационно-аналитическая деятельность в формировании бережливых компетенций предполагает систематическую работу по сбору, обработке, анализу и распространению информации, связанной с бережливыми подходами в образовании: сбор и анализ данных для выявления текущего состояния внедрения бережливых компетенций, разработка и применение критериев и показателей для оценки уровня сформированности бережливых компетенций у учащихся, систематизация и обобщение успешных практик и методик, используемых в различных образовательных учреждениях для формирования бережливых компетенций, разработка аналитических отчетов и рекомендаций по улучшению процесса формирования бережливых компетенций у педагогов и бережливого сознания в патриотическом воспитании детей и молодежи; разработка и поддержка информационных платформ (веб-сайтов, порталов, баз данных), где педагоги могут получать актуальную информацию, методические материалы и инструменты для работы с бережливыми компетенциями.

### **5. Организация деятельности Центра**

- Координирует деятельность Центра руководитель. В состав Центра входят квалифицированные педагоги, имеющие опыт в области психолого-педагогического сопровождения и наставничества.

- Центр работает по разработанному календарному плану. Каждое мероприятие в рамках деятельности Центра по итогу оформляется через информационно-аналитический лист, который распространяется через СМИ.

- Документацией Центра являются: положение о Центре; календарный план работы Центра; банк данных о молодых специалистах образовательных учреждений г.о.г. Арзамаса; методические материалы (анкеты, тесты, рекомендации, презентации, буклеты и т.п.); информационно-аналитические справки по итогам проведенных мероприятий.

### **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора Арзамасского филиала ННГУ. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению приказом директора Арзамасского филиала ННГУ.