



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)**

Психолого-педагогический факультет

Россия, 607220. Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, д. 36

Тел./факс: 8(83147) 9-53-39

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международной научно-практической конференции **«Педагогика и психология развития современного детства: новые контексты и решения»**, посвящённой **25-летию психолого-педагогического факультета Арзамасского гуманитарно-педагогического института им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ)**, которая состоится **27–28 октября 2026 года**.

Цель конференции – объединить профессиональное сообщество для обсуждения эффективных практик психолого-педагогического сопровождения в образовании, масштабирования инновационных практик, совершенствования подготовки кадров и поддержки молодых исследователей – с опорой на научные исследования и эффективный практический опыт, в том числе накопленный психолого-педагогическим факультетом за 25 лет работы.

Задачи конференции:

- Создать площадку для обмена опытом психолого-педагогического сопровождения на разных образовательных уровнях, определить эффективные модели межведомственного взаимодействия (образование, социальная защита, медицина) в системе комплексного сопровождения ребёнка и семьи, а также систематизировать имеющийся опыт, в том числе 25-летнюю практику работы факультета.
- Выработать единые подходы к профилактике социально-психологических рисков среди детей и молодежи и механизмы раннего выявления групп риска, включая возможности межведомственного взаимодействия, в частности с учреждениями социальной защиты, медицинскими организациями, молодежными общественными объединениями.
- Систематизировать и распространить практики работы с педагогами и родителями, направленные на создание единого воспитательно-образовательного пространства, повышение психологической компетентности взрослых и профилактику профессионального выгорания специалистов психолого-педагогического профиля; раскрыть роль семьи как ключевого института развития и социализации ребёнка, обозначить модели партнёрства «семья – школа – служба сопровождения».
- Проанализировать потенциал инновационных площадок как инструмента психолого-педагогического просвещения и выработать критерии оценки эффективности апробируемых практик (в т. ч. через пилотные проекты, сетевые сообщества, цифровые платформы).
- Наметить пути совершенствования подготовки психолого-педагогических кадров, включая профориентацию (психолого-педагогические классы) и сопровождение молодых специалистов; отразить необходимость формирования у будущих специалистов компетенций для взаимодействия с социальными и медицинскими службами, а также с семьями в сложных жизненных ситуациях.

- Создать площадку для вовлечения молодых исследователей в научную повестку конференции.

К участию в конференции приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций профессионального и высшего образования, психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, социальные работники, социологи, сотрудники и руководители социальных и реабилитационных центров, учреждений социальной защиты и помощи населению, научные сотрудники, магистранты, аспиранты, докторанты, соискатели, студенты отечественных и зарубежных вузов и все те, кто интересуется проблемами психолого-педагогического сопровождения детства в современных условиях.

Организационный комитет:

Председатель: Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Заместитель председателя оргкомитета:

Гусева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Члены оргкомитета:

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Амосов В.А. – председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Нижегородской области, г. Нижний Новгород г. Арзамас, Россия.

Гусев Д.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Кондакова С.Г. – директор департамента образования администрации городского округа город Арзамас Нижегородской области, г. Арзамас, Россия.

Лёвкина Е.В. – кандидат педагогических наук, и.о. начальника отдела по воспитательной работе, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Малышева Т.И. – директор муниципального казённого учреждения «Городской информационно-методический кабинет» (МКУ «ГИМК»), г. Арзамас, Россия.

Напалков С.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики факультета естественных и математических наук АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Няголова М.Д. – кандидат психологических наук, доцент истории психологии Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия, Болгария.

Олейник Ю.Н. – заведующий кафедрой общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Симонова Г.И. – доктор педагогических наук, доцент, директор Педагогического института Вятского государственного университета, г. Киров, Россия.

Тихонова Э.В. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия.

Программный комитет:

Председатель: *Щелина Тамара Тимофеевна* – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета, директор АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), член научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО, эксперт РАО, г. Арзамас, Россия.

Члены программного комитета:

Александрова Е.А. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия.

Глебова Л.Н. – сенатор Российской Федерации, председатель научно-методического совета Движения Первых, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук.

Дубровина И.В. – доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный доктор наук Московского государственного психолого-педагогического университета, советник ректора МГППУ, г. Москва, Россия.

Журавлёв А.Л. – академик РАН, научный руководитель Института психологии РАН, доктор психологических наук, профессор, г. Москва, Россия.

Журавлёв П.В. – начальник отдела сопровождения деятельности Научно-методического совета Движения Первых, г. Москва, Россия.

Львова Л.С. – кандидат педагогических наук, руководитель департамента методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», советник по методическому обеспечению Правления организации, г. Москва, Россия.

Мальцева Т.Е. – кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии педагогического образования (МАНПО); доцент кафедры социальной работы Луганского государственного педагогического университета им. Владимира Даля, г. Луганск, ЛНР.

Маркелова Т.В. – доктор психологических наук, профессор, почетный работник сферы образования РФ, заведующий кафедрой возрастной и клинической психологии, руководитель Психологической клиники факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Н. Новгород, Россия.

Митина Л.М. – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва, Россия.

Мудрик А.В. – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Никитская Е.А. – доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, учебно-научный комплекс психологии служебной деятельности, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, г. Москва, Россия.

Рауль Цахидис – Университет Неаполис, кандидат богословских наук, Общество греков-понтийцев «Святой Трифонас», президент, Кипр, г. Пафос.

Ромм Т.А. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и международной деятельности Новосибирского государственного педагогического университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заместитель председателя научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО, эксперт РАО и РАН, главный редактор журнала «Сибирский педагогический журнал», г. Новосибирск, Россия.

Самсонова Н.В. – доктор педагогических наук, профессор, руководитель центра конфликтологии и медиации, БФУ им. И. Канта, г. Калининград, Россия.

Селиванова Н.Л. – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, Лауреат премии Президента Российской Федерации в области

образования, председатель Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО, член научно методического совета Движения Первых, г. Москва, Россия.

Семёнова Л.Э. – доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и клинической психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Н. Новгород, Россия.

Степанов П.В. – почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии и теоретической педагогики РАО, главный редактор журнала «Воспитание школьников», г. Москва, Россия.

Суворова О.В. – доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия.

Сафаралиев Б.С. – доктор педагогических наук, профессор, Самаркандского государственного института иностранных языков, г. Самарканд, Узбекистан.

Сыманюк Э.Э. – доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия.

Турсунов Л.Э. – кандидат педагогических наук, PhD доцент кафедры гуманитарных наук и информационных технологий Самаркандского государственного института иностранных языков, г. Самарканд, Узбекистан.

Фришман И.И. – доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО), заместитель директора института психолого-педагогических проблем детства РАО, г. Москва, Россия.

Фроленкова И.Ю. – кандидат философских наук, руководитель центра воспитания и развития личности Российской академии образования, г. Москва, Россия.

Шакурова М.В. – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, заместитель председателя Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, г. Воронеж, Россия.

Шатько Е.Г. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания искусства, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.

Шатюк Т.Г. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной и психологической психологии, Гомельский государственный университет имени Франциско Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь.

Научная программа конференции включает в себя пленарное заседание, работу секций, мастер-классов, круглых столов по основным направлениям:

- **Обмен и систематизация практик психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования** (в рамках направления предусматривается обмен результативным опытом сопровождения на разных образовательных уровнях; систематизация накопленного факультетом опыта; определение эффективных моделей комплексного сопровождения ребёнка и семьи во взаимодействии образования, служб социальной защиты и медицины).

- **Профилактика социально-психологических рисков и раннее выявление групп риска: единые подходы и межведомственное взаимодействие** (направление ориентировано на выработку согласованных критериев и алгоритмов выявления рисков, единых протоколов

профилактической работы, а также моделей межведомственного взаимодействия (образование, здравоохранение, социальная защита, органы опеки и пр.).

- **Семья как институт развития и социализации ребёнка: партнёрство взрослых в воспитательно-образовательном пространстве** (акцент делается на инструментах повышения психологической компетентности педагогов и родителей, технологиях просветительской работы, а также мерах профилактики профессионального выгорания специалистов психолого-педагогического профиля, возможностях медико-психолого-педагогической помощи семье).

- **Инновационные площадки как инструмент психолого-педагогического просвещения: потенциал, пилотные проекты и критерии оценки эффективности** (направление рассматривает потенциал инновационных площадок; критерии эффективности апробируемых практик; пилотные проекты, сетевые сообщества, цифровые платформы, экспериментальные и пилотные проекты как механизмы масштабирования практик).

- **Совершенствование системы подготовки психолого-педагогических кадров: профориентация, непрерывное развитие и сопровождение молодых специалистов** (направление охватывает вопросы ранней профориентации, в том числе работу психолого-педагогических классов, формирования у молодых специалистов компетенций для взаимодействия с социальными и медицинскими службами и с семьями в сложных жизненных ситуациях, обновления образовательных программ, практик наставничества и сопровождения молодых специалистов).

- **Вовлечение молодых исследователей в научную повестку: поддержка научного потенциала и профессионального становления** (презентация исследований начинающих учёных, их интеграции в профессиональное сообщество и получения экспертной обратной связи).

Начало конференции 29 октября 2026 г. в 10:00 по адресу: Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, д. 36

Возможен смешанный формат проведения конференции с использованием платформы МТС Линк.

Официальные языки конференции: русский, английский.

Для участия в конференции необходимо:

1. До **15 октября 2026 г.** выслать ЗАЯВКУ в оргкомитет по электронной почте nauka@arz.unn.ru с названием файла по типу «**ФамилияЗаявкаКонф25летППФ**». Образец оформления заявки представлен в *Приложении 1*.

2. До **15 октября 2026 г.** выслать СТАТЬЮ в оргкомитет по электронной почте nauka@arz.unn.ru с названием файла по типу «**ФамилияСтатьяКонф25летППФ**». Образец оформления статьи представлен в *Приложении 2*. Материалы, присланные позже указанного срока, не рассматриваются!

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от публикации материалы, не соответствующие тематике конференции или не удовлетворяющие требованиям к оформлению. Об этом автор будет извещен по указанному им адресу.

По результатам работы конференции будет издан сборник материалов конференции и разослан участникам по электронной почте в электронном виде.

Участники конференции получают электронные сертификаты.

Электронная версия сборника будет размещена на сайте <https://elibrary.ru> и проиндексирована в аналитической базе РИНЦ.

Организационный взнос составляет **500 руб.** В оплату входит публикация статьи в

объеме 4–6 страниц и сборник материалов конференции в электронном виде. Обращаем внимание на то, что **перечисление денег на счет университета должно осуществляться только после получения автором подтверждения о том, что материалы приняты к печати.** Квитанция об оплате высылается автору одновременно с подтверждением о принятии статьи к печати. **Статья включается в сборник после подтверждения оплаты организационного взноса.**

Адрес оргкомитета: Россия, 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, психолого-педагогический факультет.

Телефоны для справок: 8 (83147) 9-45-53

Координаторы конференции:

Беганцова Ирина Серафимовна, тел. +79875431578

Гусева Наталья Валерьевна, тел. +79601640097

Лёвкина Елена Викторовна, тел. +79107938733

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение данной информации среди преподавателей университетов, институтов, специализированных организаций и органов образования, которые будут заинтересованы в публикации материалов.

БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ С ВАМИ!

Приложение 1

Заявка участника Международной научно-практической конференции

«Педагогика и психология развития современного детства:

новые контексты и решения»

Фамилия. Имя. Отчество	Иванов Иван Иванович
Место работы (место обучения) (полностью)	Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ), г. Арзамас, Россия
Контактный телефон (мобильный)	+79501234567
E-mail	ivanov@mail.ru
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Ученое звание	доцент
Должность (курс – для студентов)	доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета АГПИ им. А.П. Гайдара (Арзамасский филиал ННГУ)
Название статьи	Название статьи
Направление	
Форма участия	очная / заочная
Дата	
Подпись	

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

[1 пустая строка]

И.И. Иванов¹, П.П. Петров²

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, АГПИ им. А.П. Гайдара,

¹канд.пед.наук, доцент; e-mail: mail@mail.ru

²кан.пед.наук, заведующий кафедрой; e-mail: mail@mail.ru

Россия, Нижегородская обл., г. Арзамас

[1 пустая строка]

Аннотация пишется без слова «Аннотация». Текст аннотации. Текст аннотации..

Текст аннотации. (на русском языке, 13 шрифт, 3-5 предложений)

Ключевые слова: конференция, 25 лет, ППФ. (на русском языке, 5-8 слов или словосочетаний, 13 шрифт)

[1 пустая строка]

Тест. Текст. Текст. Текст [1, с. 11]. Текст. Текст. Текст. Текст (рис. 1).
(шрифт 15)



(по центру)

Рис. 1. Название рисунка (по центру, 13 шрифт)

[1 пустая строка]

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. [2, 3].

[1 пустая строка]

Литература (13 шрифт)

(по ГОСТ Р 7.0.5–2008 http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf)

1. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 327 с. (13 шрифт)

[1 пустая строка]

ABOUT IMPLEMENTATION OF THE PROJECT «DESIGNER OF
EDUCATIONAL WEB QUESTS» (на английском языке, 13 шрифт)

I.I. Ivanov, P.P. Petrov (на английском языке, 13 шрифт)

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

The web designer of a platform of thematic educational Web quests is intended for independent creation by tutors of the author's training courses which are trained; providing to them access to courses. (на английском языке, 13 шрифт)

Keywords: the project; the Web designer; Web quest. (на английском языке, 13 шрифт)

[1 пустая строка]

Финансирование (данные о гранте). (13 шрифт)